

Área Académica: Bachillerato General

Tema: Prevención de adicciones

Profesor (a):

Mtra. Celia Gloria Armenta Hernández

Periodo: ENERO- JULIO 2018



Prevention of Addictions

Abstract:

The adolescent's life is impregnated with changes at all levels, and with great social needs that will greatly condition their integration into society and their attitude towards life. In general, people define drugs as substances that alter behaviors. Alcohol, snuff or tranquilizers are incorporated into our daily lives as if they were neutral substances, which play a role and in no case can damage our health.

Keywords: Changes, attitude levels, behavior.



Introducción

La adolescencia es esencialmente una época de cambios. Trae consigo enormes variaciones físicas y emocionales, que son fascinantes porque logran la transformación del niño en adulto.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Analiza los motivos que conllevan a una adicción así como la importancia de la prevención y la promoción de la salud como elemento clave que contribuye a su desarrollo integral y a una mejor calidad de vida de la población.

OBJETIVO:

Analiza y reflexiona acerca de las características del adolescente en sus propios contextos, para lograr el desarrollo exitoso en la etapa en que se encuentran.



¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

- Vamos a conocer algunos **CAMBIOS** que experimentan las chicas y los chicos adolescentes:



- Vamos a ver cómo influyen estos cambios en:



Transparencia 1.1



CONCEPTO

- La adolescencia es una época rápidos cambios físicos, sociales y emocionales. Es una etapa del desarrollo humano que va desde los 12 a los 19 aanos. Esta marca la transición de la infancia a la edad adulta.
- Su principio biológico es la pubertad, la cual está controlada por la hormonas que actúan sobre la glándula hipófisis.



PUBERTAD

- Se refiere a la etapa en que ha completado el desarrollo sexual, es decir cuando la mujeres pueden concebir un hijo y los hombres pueden fecundar las mujeres.
- MENARQUÍA.- Es la primera menstruación en las mujeres
- ESPERMAQUÍA.- la primera eyaculación del varón



Adolescencia
Inicial

- Niñas de los 13 a 17 años
- Niños 14 a 17 años madurez sexual

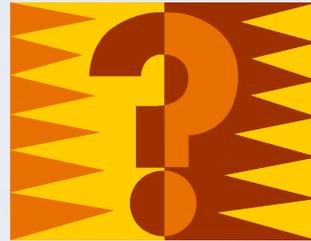
Adolescencia
Final

- Desde los 17 a 18 se emplea el termino juventud



¿CÓMO ES LA ADOLESCENCIA?

¿Es problemática y difícil?



*¿O es una etapa normal de
la vida?*

Transparencia 1.6



LA ADOLESCENCIA: REALIDAD

**No es
necesariamente
conflictiva**



Posibles dificultades
en 3 áreas:

- Conflictos con la familia
- Estado emocional cambiante
- Conductas de riesgo

**Periodo de
importantes
cambios (físicos,
forma pensar,
emocionales,
sociales)**

Transparencia 1.7



Características psicológicas

Alcanzar mayor grado de independencia

Contar con mas derechos y privilegio y menos responsabilidades

El choque con las autoridades

Esteretipos



Características físicas



EJERCICIO

- **Instrucciones:** Coloque en cada una de las líneas las características de los adolescentes de su plantel, si le hiciera falta puede agregar más líneas a la figura.



Instrucciones: Coloque en cada una de las líneas las características de los adolescentes de su plantel, si le hiciera



Instrumentos de evaluación

- Instrumento de evaluación:
 - ☐ rubrica para evaluar exposición,



RUBRICA EXPOSICIÓN

Rubrica para evaluar exposición

Categoría	10-9 Aceptable ó Mejor	8 Aceptable	7 Mínimo	6 Rechazado
Domínio del tema	Conocimiento y dominio del tema.	Poco conocimiento y se apoya mucho en la presentación.	Solo usa la presentación y no domina el tema.	Falta de dominio y falta de presentación.
Domínio del lenguaje en dición y volumen	Utiliza el tono correcto en la exposición, tiene buen adicción, pronunciación y no utiliza muletillas.	Tono y presentación correcta y usa no más de dos muletillas.	Tono medio de pronunciación y no usa más de cuatro muletillas.	Utiliza tono bajo y tiene muchos espacios entre <u>entre</u> comentarios, usa más de cinco muletillas.
Trabajo colaborativo	Conocimiento de todo el tema.	Solo conoce el 70% del tema.	Solo conoce su tema.	No conoce el tema.
Uso del material didáctico de apoyo	Usa buen material de apoyo didáctico de acuerdo al tema.	Usa poco material didáctico del tema.	Usa poco material didáctico y un mínimo de tiempo en su exposición.	No usa material didáctico referente al tema.
Domínio del lenguaje corporal	Su postura y ademanes son acordes y no excesivos al tema.	Una postura correcta pero movimientos excesivos.	No usa postura correcta pero tiene buenos movimientos.	No tiene postura y tiene movimientos excesivos.
Presencia en la exposición	Excelente presentación y aseo personal.	Presencia en el vestuario y no tiene aseo personal.	No tiene presencia en el vestuario y si tiene aseo personal.	No tiene presencia en el vestuario y no tiene aseo personal.
Aplicación de la ortografía en la información proyectada	Excelente ortografía.	No hay más de tres errores en ortografía.	Hay hasta tres errores en ortografía que si distraen o confunden al lector.	Hay hasta cuatro errores en ortografía que si distraen al lector o confunden el contenido.
Buen uso de la regla 10, 20, 30	Utiliza al 100% aplica la regla 10, 20, 30.	Utiliza al 65% aplica la regla 10, 20, 30.	Utiliza solo una regla del 10, 20, 30.	No utiliza regla 10, 20, 30.

Página 1 de 1 133 palabras



CONCLUSIONES

- Los procesos importantes de cambio, genera perturbaciones y confusión. Por eso es angustiada para el adolescente e incomprensible para los adultos, pero es esencial para el desarrollo de la vida y -si los adultos no lo impedimos- culmina exitosamente en la madurez y en el avance de la sociedad



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Pruitt, B., Crumpler, K., Stith, D. (2000). Destrezas para el bienestar. México: Pearson.

Brocca, H. (2010). Balconeando las drogas. México: CIDCLI.

Velasco, R. (2004). La familia ante las drogas. México: Trillas.

Martínez, R. (2001). Cuando hablamos de prevención de adicciones. México: Caritas Españolas.

Touzé, G. (2006). Prevención de adicciones: un enfoque educativo. México: Troquel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Navarrete, Canales, Calderón e Ibarra (2013), Manual de trabajo de la asignatura de prevención de adicciones
http://www.unicef.org/lac/indice_adolescencia_mexico2006.pdf
Nociones de juventud

<http://www.scielo.cl/pdf/udecada/v11n18/art02.pdf>

