

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA SUPERIOR DE ATOTONILCO DE TULA



ORIENTACIÓN VOCACIONAL



PRESENTA
MTRA. HILDA BLANCO PAREDES

Resumen

La Orientación vocacional es indispensable en la formación de los educandos del nivel medio superior, puesto que no solo es con la finalidad de realizar alguna elección de carrera, esta preparación va mas allá, se apega al descubrimiento de intereses y aptitudes de los estudiantes con la finalidad de generar una educación integral mediante la cual pueda descubrir sus habilidades y así facilitar la elección de carrera, permitiendo ser constante en un nivel de licenciatura, por lo que definir el concepto de lo que es la vocación y su significado es prioritario, de igual manera el ayudar al alumnado a desarrollar sus competencias genéricas y disciplinares permitiendo así una educación integral, enfatizando la responsabilidad del alumno sobre su toma de decisión y su compromiso social



Abstract

Vocational Guidance is essential in the education of students of the upper middle level, since it is not only for the purpose of making some career choice, this preparation goes beyond, is attached to the discovery of interests and skills of students in order to generate a comprehensive education through which you can discover their skills and thus facilitate the choice of career, allowing to be constant at a level of degree, so defining the concept of what is the vocation and its meaning is a priority, in the same way to help students develop their generic and disciplinary skills thus allowing a comprehensive education, emphasizing the responsibility of the student on their taking decision and its social commitment

Palabras clave: Orientación, vocacional, llamamiento, competencias, Educación integral, habilidades, aptitudes

Keywords: Orientation, vocational, appeal, competences, Comprehensive education, skills, aptitudes



UNIDAD I

Concepto y significado de la Orientación Vocacional.

1.1.1. La vocación



Objetivo de la materia

Valora la persona como un individuo único e irreplicable que tiene el derecho y responsabilidad de formarse integralmente y elegir un proyecto de vida alineado a sus motivos, intereses, valores y aptitudes donde se enfatice en el respeto, la responsabilidad, la justicia, el amor y el compromiso social.

Objetivo de la sesión

Realiza una aproximación tanto teórica como práctica del concepto de orientación vocacional.



Competencias

Formación

Se conoce y valora así mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue

1.4

Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones

Pensamiento crítico





SECUENCIA DIDACTICA

<p>Inicio</p>	<p>Presentación personal Presentación de la materia y del tema Objetivo: Realiza una aproximación tanto teórica como práctica del concepto de orientación vocacional Presentación de las competencias a trabajar: Formación y pensamiento crítico Expectativas de la materia Reglas de grupo</p> <p style="text-align: center;">Lluvia de ideas (Concepto y significado de la Orientación Vocacional)</p>
<p>Desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ψ Modalidad/ Individual ψ El escenario (s) Aula/ virtual ψ El alumno dará lectura al artículo “Concepto y significado de la Orientación Vocacional” https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n4/e2.html ψ Retomara las ideas más relevantes del texto (abstraer y anotar en su libreta) ψ Exposición magistral (docente) presentación power point, apoyada en ejemplos que promuevan la comprensión de los conceptos importantes de la asignatura
<p>Cierre</p>	<p>EVALUACION: Producto: El alumno resolverá un cuestionario con base en los contenidos aprendidos Instrumentos de evaluación: Lista de cotejo</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>UNAM. (s.f). Manual Eligiendo mi carrera; un proyecto de vida, Secretaria de Servicios a la comunidad. México. Dgose</p> <p>Holland, J. (2001). Técnica de elección vocacional. México: Trillas. Rimada, B. (2008). Inventarios de Orientación profesional Universitaria. México: Trillas. Rimada, B. (2012). Manual de Orientación profesional Universitaria. México. Trillas, Marcushamer, E. (2006). Orientación Vocacional, México: Mc Graw Hill. Recuperado de https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n4/e2.html</p>
<p>Recurso didácticos</p>	<p style="text-align: center;">Pizarrón Proyector Libros</p>



Orientación

Proceso de esclarecimiento en donde se busca que la persona elabore su identidad vocacional

Movilice su capacidad de decisión autónoma, satisfaciendo sus necesidades

Proceso para elegir un proyecto de vida

A identificar que queremos ser y que no queremos ser

En relación a su contexto histórico, cultural y personal



O.V.

Vocación

Es la inclinación a cualquier estado, carrera o profesión.

“La vocación (del latín: vocāre; llamar)

Sinónimo de llamamiento o convocación.

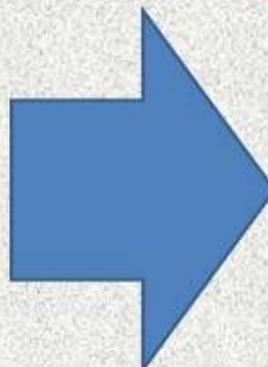


"ALLÍ DONDE SE CRUZAN
TUS TALENTOS Y LAS
NECESIDADES DEL MUNDO
ESTA TU VOCACIÓN"

ARISTÓTELES



La **VOCACIÓN** es un proceso de intercambio y síntesis entre disposiciones, tipo de personalidad y resultados de aprendizaje



- **La Orientación** diagnostica estos tres niveles y trata de correlacionarlos.



Factores que influye en la O.V.

Factores del sujeto, diferentes en grado y cualidad para cada persona

- Personalidad
- Capacidad Intelectual
- Aptitudes
- Intereses
- Motivación

Factores de la realidad social

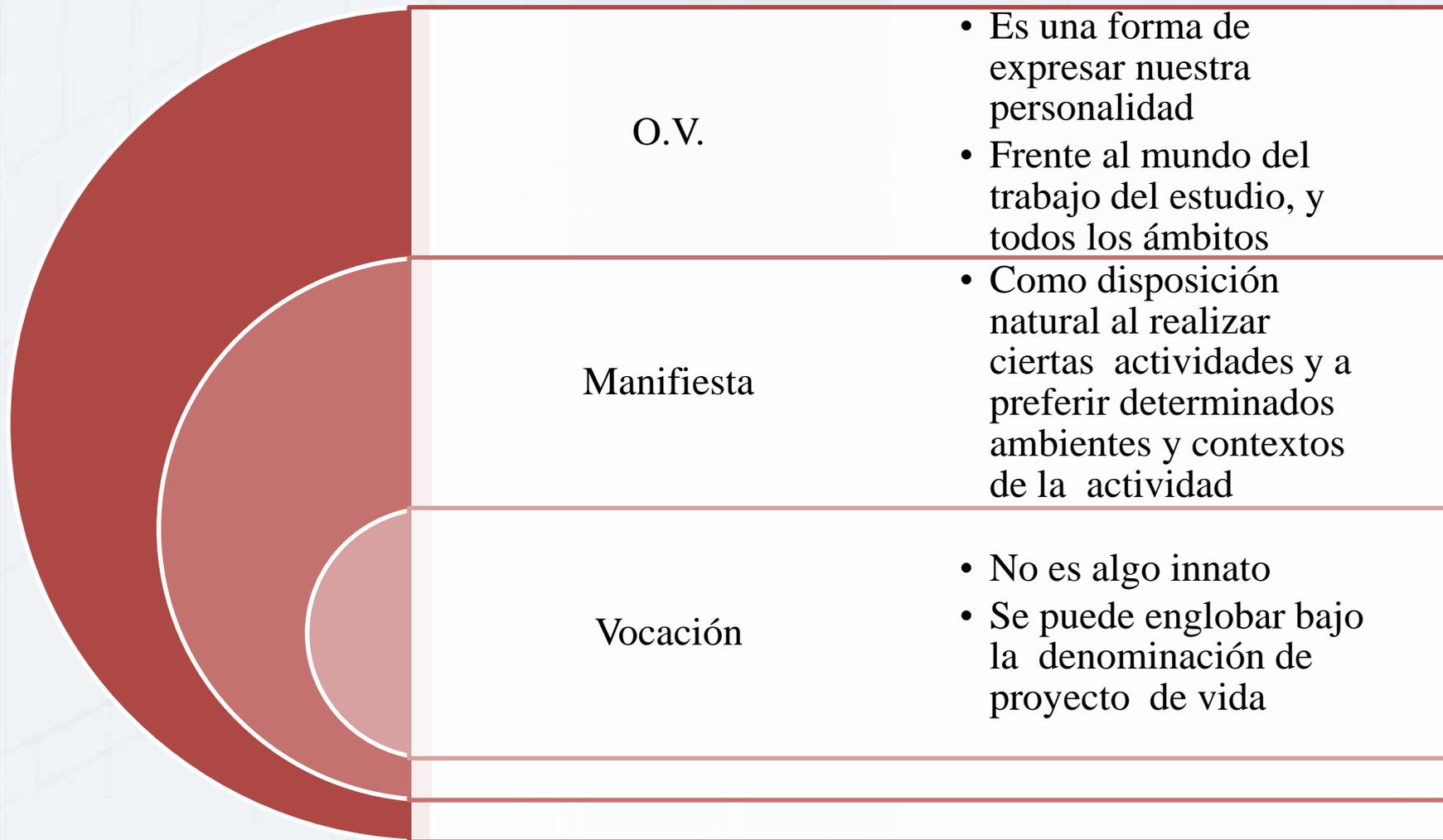
- Ubicación geográfica
- Nivel cultural
- Institución educativa
- Estructura económica y familiar

Objetos de la elección

- Ocupaciones, profesiones
- Especializaciones, cada profesión tiene diversidad de tareas, estilo de vida y posibilidad económica

Desarrollo





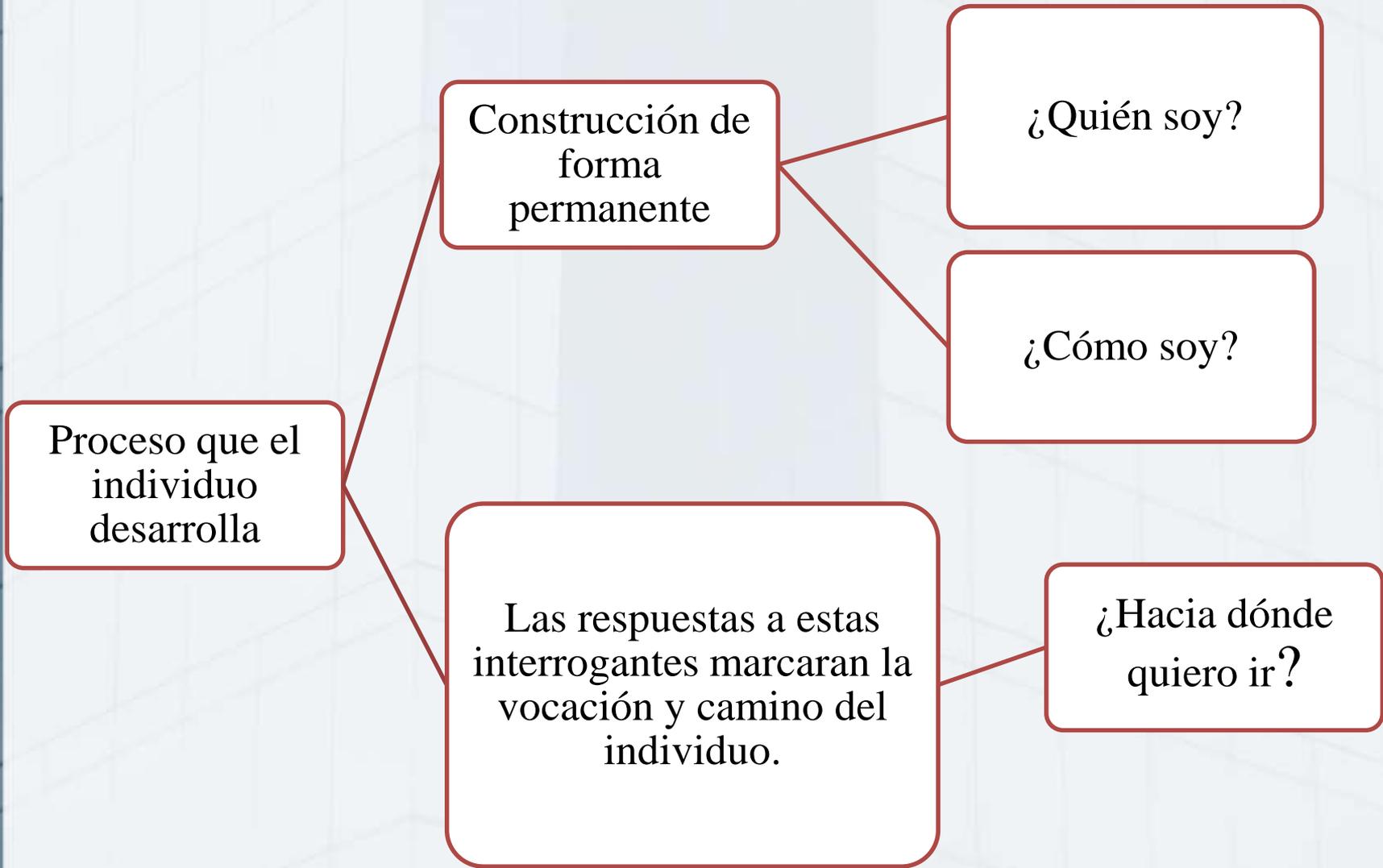
Significado e importancia

Proceso integral y total para que todos los individuos puedan orientarse

Ayuda al adolescente a autodefinirse y a adquirir una consciencia de individualidad

Que cada quien realice aquello para lo cual esta mejor dotado





Fortalecer una actitud de responsabilidad
compromiso hacia la vida.

Fortalecer sus capacidades

Toma de decisiones.

Es importante
conocerse así mismo
para tener la
posibilidad de

Desarrollar o fortalecer competencias genéricas y
disciplinares

Incrementar sus posibilidades de éxito

Continuar con sus estudios

Responder a las demandas personales, académicas,
sociales y laborales.

Responder a los retos actuales de la modernización y
la globalización a través de reconocer las exigencias
de su entorno social y productivo



CONCLUSIÓN
LA
O.V.

Atiende el bienestar personal

Respeto las diferencias
individuales (valores,
aptitudes, motivaciones

Logra que el hombre colabore
al progreso y desarrollo
social y económico de su país



Que significa par ti....

- 1.- ¿Orientación?
- 2.- ¿Vocación?
- 3.-¿Formarte de manera integral?
- 2.-¿Qué adquieras una pluralidad de ideas?
- 3.-¿Qué adquieras la comprensión de los conocimientos necesarios para acceder a estudios superiores?
- 4.-¿Qué desarrolles una mentalidad analítica, dinámica y critica?
- 5.-¿Que desarrolles una clara conciencia de la realidad y de un compromiso con la sociedad a la que perteneces?
- 6.-¿Qué adquieras nuevos conocimientos, destrezas y habilidades?





UNIVERSIDAD AUTONOMA DE HIDALGO
ESCUELA SUPERIOR DE ATOTONILCO DE TULA
ESAT

	CRITERIOS	PUNTAJE
1.-	Describe la respuesta de manera correcta	
2.-	Responde de manera coherente a la pregunta planteada	
3.-	Las respuestas deben ser elaboradas cuidando la redacción de manera que sea clara. mínimo 4 líneas	
4.-	No incurre en errores ortográficos ni gramaticales	
5.-	Entrega en la fecha indicada	
Total		

CODIGO DE EVALUACIÓN

Muy bueno: 4 pts.

Bueno: 2 pts.

Insuficiente: 0 pts





1.- UNAM. (sf). Manual Eligiendo mi carrera; un proyecto de vida, Secretaria de Servicios a la comunidad. México. Dgose

2.-Holland, J. (2001). Técnica de elección vocacional. México: Trillas. Rimada, B. (2008). Inventarios de Orientación profesional Universitaria. México: Trillas. Rimada, B. (2012). Manual de Orientación profesional Universitaria. México. Trillas, Marcushamer, E. (2006). Orientación Vocacional, México: Mc Graw Hill.

3.- Recuperado de <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n4/e2.html>

4.- Saad Dayán, E.,& Santamaría García, A (2010) Orientación Educativa. México D. F.: Santillana.

