

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA SUPERIOR DE ATOTONILCO DE TULA



Programa Educativo

Lic. En Psicología

**Materia: Procesos socioculturales del
comportamiento**

TEMA: 2.2 Los procesos de socialización

Titular: Dr. Rómulo E. Navarrete noble

Área Académica: Psicología

Tema: 2.2 Los procesos de socialización

Profesor (a): Dr. Rómulo Eugenio Navarrete Noble

Periodo: Julio-Dic- 2017

Palabras clave: socialización, socialización primaria, socialización secundaria, instituciones sociales

Keywords: socialization, primary socialization, secondary socialization, social institutions



Abstract / Resumen

- La exposición que a continuación se presenta tiene el objetivo reflexionar sobre los procesos de socialización (primario y secundario).
- The exhibition that is presented below aims to reflect on the processes of socialization (primary and secondary).



Tema : 2.2 Los procesos de socialización

- a) Socialización
- b) Socialización primaria
- c) Socialización secundaria



¿Qué es la socialización en el hombre?

Es una serie de procesos mediante los cuales el ser humano aprende e interioriza las reglas de la sociedad en la que desenvuelve en el transcurso de su vida.

Los procesos de socialización son inacabados (no terminan) y consta de varias etapas.



- El proceso de socialización es el proceso mediante el cual el ser humano aprende los elementos socioculturales que definen a la sociedad en la que vive, es decir aprende el mundo objetivo en el que vive
- El proceso de socialización primaria se desarrolla en el seno familiar y termina cuando nos hacemos partícipes de otras instituciones



- **Socialización primaria:**
- Berger y Luckman (2003) entienden a la sociedad en términos de un continuo proceso dialéctico compuesto de tres momentos: **externalización, objetivación e internalización**. Los tres caracterizan simultáneamente a la sociedad y a cada sector de ella. Estar en sociedad es participar de su dialéctica; sin embargo el individuo no nace miembro de una sociedad nace con predisposición hacia la sociedad y luego llegar a ser miembro de la misma; por lo tanto el individuo es inducido a participar en esta dialéctica.



- El punto de partida de este proceso lo constituye la internalización que constituye la base, primero para la comprensión de los propios semejantes y segundo, para la aprehensión del mundo en cuanto a realidad significativa y social. Esta aprehensión no resulta de las creaciones autónomas de significado por individuos aislados, sino que comienza cuando el individuo asume el mundo en el que ya viven otros. No sólo vivimos en el mismo mundo, sino que participamos cada uno en el ser del otro.

Este proceso se efectúa en la niñez



- **Socialización secundaria**
- La socialización secundaria es la internalización de submundos, esto es, regiones parciales de la sociedad donde se requieren de **roles y conocimientos específicos**. Sin embargo, para tomar conciencia de la realidad internalizado en la socialización secundaria, es necesario técnicas pedagógicas que permitan la preparación de dichas especializaciones, ya que por medio de ellas, los conocimientos nuevos llegan a ser considerados con el acento de realidad.
- La **socialización secundaria** se efectúa en las instituciones sociales





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA SUPERIOR DE ATOTONILCO DE TULA



- **Las instituciones sociales y la socialización secundaria.**
- La teoría clásica de Douglass C. North (1993, 13) define las instituciones como “las reglas del juego en una sociedad o, más formalmente, las limitaciones ideadas por el hombre que dan forma a la interacción humana. Por consiguiente, estructuran incentivos en el intercambio humano, sea político, social o económico”.

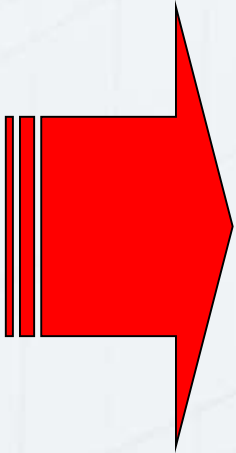


Sus características son:



Algunas Instituciones Sociales donde efectuamos el proceso de socialización secundaria:

- La escuela
- La Iglesia
- El noviazgo
- El matrimonio
- Poderes del estado (ejecutivo, legislativo y judicial)
- Los ayuntamientos
- Los sindicatos
- Entre otras...



- En las instituciones existen reglas escritas y reglas no escritas.
- Desde una concepción positivista, la institución no es otra cosa que un hecho social. Tal es la definición de Durkheim: Las instituciones son, antes que nada el orden instituido (Durkheim).
- Berger y Luckmann afirman que la transmisión del significado dentro de las instituciones se basa en el conocimiento social y se transforman en soluciones permanentes para problemas permanentes dentro de una comunidad.



- De esta forma, las instituciones proponen un orden, legitiman y proporcionan valores. Los potenciales actores de acciones institucionalizadas aprenden sistemáticamente estos significados lo cual pone en evidencia la necesidad de un proceso educativo.
- Resulta necesario para el funcionamiento de la institución que sus significados se inscriban de manera indeleble (permanentemente) en la conciencia del individuo.



- En conclusión, los procesos de socialización son, un espacio en donde se encarna la experiencia individual a través de diferentes roles que al ser objetivados se transforman parte del mundo objetivado accesible para cualquier sociedad (realidad). Así, los roles desempeñados por los individuos, participan del mundo social en tanto han internalizado sus papeles en la sociedad, al tiempo que el mundo cobra sentido por medio de la realidad subjetiva (como percibo y me adapto mi entorno social).



Referencias bibliográficas

- Berger, P. y T. Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires, 2003.
- Douglass C. North 1990, *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge University Press.
- Geertz, Clifford, (1973), *La interpretación de las culturas*, Gedisa, México.
- Norton, Paul y Hunt, Y. (1993), "Sociología" Mc Graw Hill, México

