



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA SUPERIOR DE CIUDAD SAHAGÚN

ASIGNATURA:

México multicultural

Tema:

Situación económica actual de jornaleros indígenas en México

Profesor:

L.E. Wendy Ivone Ortega Núñez

Tema: Desarrollo económico de los pueblos indios

Jornaleros indígenas

Intención pedagógica

Crear conciencia en los estudiantes sobre la situación económica de los jornaleros indígenas; con la finalidad de fortalecer el tema de Desarrollo económico de los pueblos indígenas.

Reflexionar con los alumnos sobre la situación económica de los pueblos indígenas.

Problema

Juanito es un niño indígena Tarahumara que trabaja en la pizca de productos agropecuarios en la Baja California sur; vive con su familia en un cuarto pequeño que no tiene agua potable, ni luz eléctrica. A Juanito le pagan \$100 pesos a la semana, toda su familia debe trabajar para pagar sus alimentos. La empresa “San Quintin”, donde trabaja Juanito, exporta productos agrícolas al resto del mundo y es una empresa reconocida a nivel internacional.

PISTAS/HECHOS/DATOS ORIENTADORES

Juanito niño jornalero indígena Tarahumara
Vivienda en condiciones insalubres y hacinamiento
No asiste a la escuela
“San Quintin” empresa exportadora

Planteamiento del problema

Situación económica actual de jornaleros indígenas en México.

Hipótesis

- Políticas de estado: Proyecto integracionista

Objetivos de aprendizaje

Identificar la situación económica de los jornaleros indígenas.

Sensibilizar a los estudiantes acerca de la situación económica de los pueblos indígenas.

Investigar la problemática socioeconómica de los pueblos indígenas.

Lecturas sugeridas:

- Kymlicka, W. (2007). *Derechos de las minorías y Estado de bienestar*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Olivé, L. (2004). *Interculturalismo y justicia social. Autonomía e identidad cultural en la era de la globalización*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.