

# Escuela Superior de Zimapán

## Licenciatura en Contaduría SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Fundamentos de Derecho</b>	El personal académico que imparta esta materia deberá cubrir las siguientes características: Experiencia profesional mínima de dos años. Licenciatura en Derecho. Posgrado en el área de Derecho. Experiencia docente mínima de dos años. Conocer el contenido y manejo del estudio del Derecho. Manejo de material didáctico. Conocimiento y manejo de la plataforma garza o Moodle.
<b>Fundamentos de Economía</b>	El personal académico que imparta esta unidad de aprendizaje, deberá sustentar el grado de Licenciado en Economía, Administración o afines, o grado de Maestría relacionada con el área Económica. Experiencia docente mínima de 3 años impartiendo las materias de Microeconomía y Macroeconomía.
<b>Matemáticas Básicas</b>	Ingeniero y/o maestro especialista en áreas de matemáticas, educación y/o administración. Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales. Capacitación en Matemática Educativa. Experiencia en la práctica docente. Diseño e implementación de Situaciones de Aprendizaje en las áreas Económico Administrativas. Destreza en manejo de medios de tecnología educativa.

## Normas de Información Financiera

Grado académico mínimo de licenciatura, experiencia profesional mínima de 5 años, preferentemente con posgrado.

Formación en el área del conocimiento validada por la academia.

Pertenencia a organismos profesionales.

Calificación de competencias docentes de los académicos, de acuerdo con la norma ISO/IWA- 2, por algún organismo certificador.

Experiencia profesional en el campo mínima de 5 años.

Reconocimientos profesionales.

Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.

Manejo de herramientas informáticas.

Posesión de cultura general.

Académico:

Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculator.

Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras.

Trabaja regularmente a través de los campos problemáticos.

Negocia y conduce proyectos académicos con los estudiantes.

Adopta una planificación flexible e indicativa.

Asume su responsabilidad de facilitador y junto con estudiantes y otros académicos evalúan desempeños.

Se convierte en sujeto involucrado en la problemática a resolver.

Aprende con los demás.

Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.

Promueve la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.

Ámbito de la investigación:

Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.

Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.

Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.

Incorporación activa de estudiantes a proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.

Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.

Participación de calidad en las comisiones académicas.

Productividad del trabajo en academias.

Participación en tutorías.

Participación en asesorías disciplinares.

	<p>Asesorías a prestadores de servicio social.</p> <p>Promoción de altos índices de asistencia.</p> <p>Promoción de bajos índices de deserción.</p> <p>Generación de altos índices de satisfacción entre estudiantes, pares académicos, directivos y consigo mismo.</p> <p>Generación de una evaluación académico institucional de calidad.</p> <p>Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.</p>
<b>Teoría General de la Administración</b>	<p>Doctor o Maestro, Licenciado, especialista en el campo de la administración.</p> <p>Con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia en la docencia y dirección de proyectos.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Derecho Mercantil</b>	<p>Licenciado en Derecho, Especialidad o Maestría.</p> <p>Trayectoria profesional comprobada.</p> <p>Experiencia en la rama de la docencia.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines, las Ciencias Técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.</p> <p>En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Estadística Aplicada</b>	<p>Ingeniero, maestro especialista en áreas de Matemáticas, Educación y/o Administración.</p> <p>Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas:</p> <p>Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Normas Aplicables al Proceso Contable y</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia, deberá cubrir los siguientes requisitos:</p> <p>Licenciatura en Contaduría Indispensable.</p> <p>Experiencia docente mínima de cinco años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de cinco años en el área contable indispensable.</p>

<b>Estados Financieros</b>	
<b>Planeación de Capital Humano</b>	<p>Formación Académica: Maestría en Administración, Gestión Administrativa o en Recursos Humanos. Especialidad en Administración de Personal o Lic. En Administración o Relaciones Industriales.</p> <p>Experiencia Laboral: Dos años en el área de Recursos Humanos (reclutamiento, selección y contratación de personal) Coordinación General.</p> <p>Ámbito de la investigación: Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito de la administración y educación.</p> <p>Experiencia Docente dos años frente a grupo de nivel superior.</p>
<b>Salud Física y Emocional</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Sociología, Nutrición, Biología, Entrenamiento Deportivo, Educación Física; preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de adicciones, Desarrollo Humano, Orientación Educativa u otra relacionada con áreas de la salud y del deporte para jóvenes.</p> <p>Haber cursado el diplomado de Estilos de Vida saludable.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud y/o Conductas de Riesgo.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

<b>SEMESTRE 3</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Análisis de Costos</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría, Administración o afín del área económico administrativa.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Experiencia profesional en contabilidad general y de costos.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

	<p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Derecho Laboral</b>	<p>Licenciatura en Derecho.</p> <p>Experiencia docente mínima de cuatro años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de cuatro años en el área Laboral.</p> <p>El maestro deberá ser el facilitador del aprendizaje y buscará el respeto mutuo.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o Especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Matemáticas Financieras</b>	<p>Licenciatura en las áreas Contable- Administrativas y/o Matemáticas.</p> <p>Experiencia deseable en instituciones financieras y/o empresas de iniciativa privada.</p> <p>Grado máximo de estudios maestría en ciencias y/o matemáticas.</p>
<b>Normas Aplicables a Problemas de Determinación de Resultados</b>	<p>Ámbito de la formación:</p> <p>Grado académico mínimo de licenciatura, experiencia profesional mínima de 5 años, preferentemente con postgrado.</p> <p>Formación en el área del conocimiento validada por la academia.</p> <p>Pertenencia a organismos profesionales.</p> <p>Calificación de competencias docentes de los académicos, de acuerdo con la norma ISO/IWA-2, por algún organismo certificador.</p> <p>Experiencia profesional en el campo mínima de 5 años.</p> <p>Reconocimientos profesionales.</p> <p>Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Posesión de cultura general.</p> <p>Académico:</p> <p>Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculator.</p> <p>Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras.</p>

	<p>Trabaja regularmente a través de los campos problemáticos.</p> <p>Negocia y conduce proyectos académicos con los estudiantes.</p> <p>Adopta una planificación flexible e indicativa.</p> <p>Asume su responsabilidad de facilitador y junto con estudiantes y otros académicos evalúan desempeños.</p> <p>Se convierte en sujeto involucrado en la problemática a resolver.</p> <p>Aprende con los demás.</p> <p>Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.</p> <p>Promueve la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.</p> <p>Ámbito de la investigación:</p> <p>Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.</p> <p>Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.</p> <p>Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.</p> <p>Incorporación activa de estudiantes a proyectos de investigación.</p> <p>Desempeño institucional:</p> <p>Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.</p> <p>Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.</p> <p>Participación de calidad en las comisiones académicas.</p> <p>Productividad del trabajo en academias.</p> <p>Participación en tutorías.</p> <p>Participación en asesorías disciplinares.</p> <p>Asesorías a prestadores de servicio social.</p> <p>Promoción de altos índices de asistencia.</p> <p>Promoción de bajos índices de deserción.</p> <p>Generación de altos índices de satisfacción entre estudiantes, pares académicos, directivos y consigo mismo.</p> <p>Generación de una evaluación académico institucional de calidad.</p> <p>Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.</p>
<p><b>Salud y Prevención de Adicciones</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

## SEMESTRE 4

### Asignatura

### Contabilidad Gubernamental

### Perfil Profesional

Ámbito de la formación:  
Grado académico mínimo de licenciatura, preferentemente con posgrado.  
Formación en el área del conocimiento validada por la academia.  
Pertenencia a organismos profesionales.  
Calificación de competencias docentes de los académicos, de acuerdo con la norma ISO/IWA-2, por algún organismo certificador.  
Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres.  
Reconocimientos profesionales.  
Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.  
Manejo de herramientas informáticas.  
Posesión de cultura general.

Académico:  
Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculator.  
Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras.  
Trabaja regularmente a través de los campos problemáticos.  
Negocia y conduce proyectos académicos con los estudiantes.  
Adopta una planificación flexible e indicativa.  
Asume su responsabilidad de facilitador y junto con estudiantes y otros académicos evalúan desempeños.  
Se convierte en sujeto involucrado en la problemática a resolver.  
Aprende con los demás.  
Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.  
Promueve la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.

Ámbito de la investigación:  
Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.  
Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.  
Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.  
Incorporación activa de estudiantes a proyectos de investigación.

Desempeño institucional:  
Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.

	<p>Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.</p> <p>Participación de calidad en las comisiones académicas.</p> <p>Productividad del trabajo en academias.</p> <p>Participación en tutorías.</p> <p>Participación en asesorías disciplinares.</p> <p>Asesorías a prestadores de servicio social.</p> <p>Promoción de altos índices de asistencia.</p> <p>Promoción de bajos índices de deserción.</p> <p>Generación de altos índices de satisfacción entre estudiantes, pares académicos, directivos y consigo mismo.</p> <p>Generación de una evaluación académico institucional de calidad.</p> <p>Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.</p>
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Introducción a las Finanzas y Mercados Financieros</b>	<p>Licenciado en Contaduría, preferentemente con maestría.</p> <p>Con 3 años en la docencia y 4 en la actividad profesional.</p>
<b>Investigación de Operaciones</b>	<p>Ingeniero y/o maestro especialista en áreas de Matemáticas, Educación y/o Administración.</p> <p>Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales.</p>
<b>Marco Legal de las Contribuciones</b>	<p>Licenciado en Contaduría o Licenciado en Derecho con Especialidad en Impuestos.</p> <p>Experiencia docente mínimo 2 Años.</p> <p>Experiencia Laboral mínima 5 Años.</p> <p>Aplicación del Código fiscal de la Federación.</p> <p>Aplicación de las Leyes Específicas o Especiales Fiscales.</p> <p>Conocer el manejo y la aplicación de Normas Jurídicas Fiscales.</p>



	<p>Orientar las prácticas en el desarrollo fiscal para el Licenciado en contaduría.</p> <p>El Maestro deberá ser paciente, tener autoridad frente al grupo, así como respeto mutuo.</p> <p>Utilización del Material Didáctico en un 100%.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sistemas de Costeo</b>	<p>Grado académico mínimo de licenciatura, preferentemente con posgrado.</p> <p>Formación en el área del conocimiento validada por la academia.</p> <p>Pertenencia a organismos profesionales.</p> <p>Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres.</p> <p>Reconocimientos profesionales.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Posesión de cultura general.</p> <p>Conocimiento y dominio del modelo educativo.</p>

<b>SEMESTRE 5</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Administración Financiera</b>	<p>Experiencia en el área financiera de 3 Años.</p> <p>Experiencia en la docencia de 5 Años.</p> <p>Cursos de actualización didáctica, y manejo de medios electrónicos para el desarrollo de sus actividades, con especialidad o posgrado en área financiera.</p>
<b>Contabilidad de Personas Morales y Físicas</b>	<p>El personal académico que imparta esta unidad de aprendizaje:</p> <p>Deberá sustentar el grado de Licenciado en Contaduría como mínimo alguna especialidad, experiencia docente mínima de 3 años.</p>
<b>Fundamentos de Auditoria</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia, deberá cubrir los siguientes requisitos:</p> <p>Licenciatura en Contaduría o carrera a fin.</p> <p>Estudios de posgrado.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años en el área de auditoría.</p> <p>Habilidades en la aplicación de técnicas docentes.</p> <p>Habilidad para planear, ejecutar y evaluar las actividades propias de la asignatura.</p> <p>Habilidad para usar computadora e internet.</p>

<b>Implementación de Sistemas de Costeo</b>	Licenciado en Contaduría con una experiencia de por lo menos tres años en el área de costos y experiencia en la docencia de cinco años, con Especialidad o Maestría en áreas afines, actualizado en el modelo curricular implementado por la Universidad.
<b>Legislación Fiscal Federal I</b>	Licenciado en contaduría o contador público certificado con especialidad o posgrado en impuestos. Experiencia docente mínima de tres años comprobables en materia fiscal. Experiencia laboral mínimo de tres años comprobables en material contable y fiscal.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.

## SEMESTRE 6

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Contabilidad Internacional</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría, Administración o afín del área económico administrativa. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.

	Experiencia profesional en contabilidad general y aplicación de normatividad serie "B". Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Contabilidades Especiales</b>	El personal académico que imparta esta unidad de aprendizaje, deberá sustentar el grado de Licenciado en Contaduría. Experiencia docente mínima de 3 años. Experiencia profesional mínimo 5 años.
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Legislación Fiscal Federal II</b>	Licenciado en Contaduría o Contador Público certificado con especialidad o posgrado en impuestos. Experiencia docente mínima de tres años comprobables en materia fiscal. Experiencia laboral mínimo de tres años comprobables en material contable y fiscal.
<b>Presupuestos</b>	Indispensable Licenciatura en Contaduría. Maestría en el área de Económico Financiera, Maestría en Finanzas, Maestría en Administración. Experiencia docente mínima de cinco años. Experiencia profesional mínima de cinco años en el área económica financiera Indispensable.
<b>Procedimientos de Auditoria</b>	Contador Público y/o Licenciado en Contaduría. Experiencia de 3 años en la auditoria y 3 años en la docencia superior, mínimo.

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.

	Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Asesoría y Consultoría Profesional</b>	Doctores, Maestros o Licenciados en las Ciencias Económico-Administrativas relacionados con la atención a las Pymes con una experiencia en Consultoría empresarial, con un perfil en las Ciencias Económico Administrativas, así como una amplia experiencia docente.
<b>Auditoría para Efectos Fiscales</b>	Licenciatura en Contaduría, Especialidad en Impuestos o Maestría en auditoría. Experiencia docente mínima 2 años. Manejo de herramientas informáticas. Tener experiencia profesional mínima de 2 años.
<b>Contribuciones de Seguridad Social</b>	Licenciado en contaduría o contador público certificado con especialidad o posgrado en impuestos. Experiencia docente mínima de tres años comprobables en materia fiscal. Experiencia laboral mínimo de tres años comprobables en material contable y fiscal.
<b>Creatividad e Innovación Empresarial</b>	Licenciatura en área Económico Administrativas, preferentemente con posgrado (especialidad, maestría o doctorado). Experiencia docente comprobable mínima de 3 años. Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Técnicas Innovadoras Aplicables a los Sistemas de Información Financiera</b>	Licenciatura en Contaduría, Administración, Finanzas o afín. Posgrado afín. Tres años de experiencia en docencia en ambientes virtuales. Tres años de experiencia en el ámbito empresarial.

## SEMESTRE 8

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Auditoría Forense</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría o afín. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con el curso de Modelo Educativo.

## **Causa y Efecto. Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## **Desarrollo de Proyectos de Inversión**

Conocimientos en Finanzas, relacionados con Ingeniería Financiera, así como en la aplicación de las Normas de Información Financiera.  
Conocimiento de Matemáticas Financieras.  
Conocimiento relacionado con las áreas disciplinares de Contabilidad Financiera, Fiscal, Laboral, Economía, Costos, Investigación de Operaciones para toma de decisiones; para conseguir aprendizajes transversales.  
Conocimiento en aspectos pedagógicos que permitan el logro de los aprendizajes de los estudiantes en general.  
En los casos de docentes que ya pertenezcan al sistema de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), contar con cursos de competencias docentes del programa educativo.  
Conocimiento de las Tecnologías de la información y Comunicación (TIC) que permitan promover en los estudiantes, aprendizajes acordes con las plataformas relacionadas con construcción y/o aplicación de simuladores financieros, y para acceso a financiamientos mediante el Sistema Financiero.  
Conocimiento de plataformas educativas para la administración de los contenidos de la asignatura.  
Conocimiento en cultura general, especial énfasis en el entorno económico actual y su evolución en contexto histórico.  
Habilidades:  
Habilidad para aplicación de herramientas de ingeniería financiera en activos circulantes y no circulantes y otras inversiones; que permitan maximizar rendimiento y minimizar riesgo.  
Habilidad para aplicar conceptos, principios y técnicas fundamentales para formular, desarrollar y evaluar proyectos de inversión.  
Habilidad para vincular los aprendizajes financieros de los escenarios áulicos y virtuales con el escenario real.  
Habilidad para el desarrollo de entornos de aprendizajes virtuales a partir de la plataforma Google Académico u otra que la UAEH promueva.

Habilidad para el manejo y enseñanza de la hoja de cálculo y simuladores financieros.  
Habilidad para vincular los aprendizajes del estudiante mediante el uso de cultura general.

Actitudes y valores:

Facilitador, motivador y estimulador del aprendizaje en los estudiantes, para que sean alcanzadas las competencias.

Promotor del Código de ética profesional, así como del Código de ética institucional de la UAEH.

Actitud empática hacia los estudiantes, las autoridades institucionales y sus pares académicos.

Disposición para la comunicación y el trabajo en equipos multidisciplinarios.

Promotor de los valores favorables al desarrollo humano.

En el caso de docentes que ya pertenezcan al sistema de la UAEH, promotor de los valores de su Modelo Educativo y en general de la normatividad de la UAEH.

Disposición para asumir el rol de liderazgo bajo principios éticos, de respeto, tolerancia y responsabilidad.

Sensibilización hacia la innovación y al pensamiento divergente y creativo.

Disposición para la actualización permanente en materia de evaluación financiera de proyectos.

Manejo adecuado de los recursos y de los procesos, desde un enfoque sustentable y de responsabilidad social.

Precursor de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Tener empatía con los discentes, aplicar la tolerancia, ser puntual, ser responsable.

Ámbito de formación:

Profesional con estudios mínimos de Maestría en área Económica, Administrativa o afín.

Actualización disciplinar en los últimos dos años en temas relacionados con la gestión de proyectos, PMI o similar.

Certificación o evidencia de cursos en el ámbito docente.

Experiencia:

Experiencia en la práctica contable general y/o de finanzas.

Experiencia en la práctica docente a nivel universitario.

En el caso de docentes que ya pertenezcan al sistema UAEH, experiencia en uso de plataformas virtuales de la disciplina y académicas.

Experiencia práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Auditorías Específicas</b>	<p>Licenciatura en contaduría, con grado mínimo de especialidad o maestría.</p> <p>Experiencia docente mínima de 2 años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de 2 años.</p> <p>Conocer el manejo de las auditorias específicas, tener paciencia, Autoridad y mostrar respeto mutuo.</p> <p>Utilizar material didáctico en un 100%.</p>
<b>Contraloría y Tesorería</b>	<p>Se sugiere que sea un Licenciado en Contaduría, Contador Público.</p> <p>Titulado con Especialidad en Finanzas o Diplomado en Finanzas.</p> <p>Con una experiencia profesional de dos años en áreas financieras.</p> <p>Experiencia en la docencia de dos años como mínimo en el nivel superior.</p>
<b>Defensa Fiscal</b>	<p>Licenciado en contaduría certificado, Contador Público Certificado.</p> <p>Experiencia mínima docente de tres años en materia fiscal.</p> <p>Experiencia profesional mínima de cinco años en empresas privadas en materia fiscal.</p>
<b>Estudio Contable de las</b>	<p>Licenciado en Contaduría.</p> <p>Experiencia práctica fiscal contable mínimo de 5 años</p>

<b>Obligaciones Tributarias</b>	
<b>Ingeniería Financiera</b>	<p>Licenciado en Contaduría, Contador Público o cualquier otro profesional que reúna el requisito indispensable de tener práctica profesional relacionada con los temas que marca el programa.</p> <p>Es recomendable que el maestro tenga experiencia mínima de un año en la docencia de nivel profesional</p>
<b>Legislación Fiscal Estatal</b>	<p>Licenciado en Contaduría.</p> <p>Con experiencia de cinco años en materia de contribuciones estatales.</p>
<b>Métodos Modernos de Costos y Manufactura</b>	<p>Licenciado en Contaduría.</p> <p>Con experiencia laboral mínima de tres años en el área de costos.</p> <p>Con un mínimo dos años de experiencia en el área docente y manejo de plataformas educativas.</p> <p>En su caso Ingeniero Industrial con experiencia laboral mínima de tres años en el área de manufactura, calidad y productividad.</p> <p>Con un mínimo dos años de experiencia en el área docente y manejo de nuevas tecnologías.</p>
<b>Planeación Estratégica</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia deberá de cubrir las siguientes características:</p> <p>Licenciatura en Administración y/o área afín.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Indispensable contar con experiencia profesional mínima de dos años.</p>
<b>Tecnología Aplicada al Costeo</b>	<p>Licenciado en Contaduría con experiencia laboral mínima de dos años en el desarrollo de sistemas de costos por computadora.</p> <p>Con un mínimo dos años en el área docente.</p> <p>Licenciado en Contaduría con experiencia laboral mínima de tres años en el área de costos, así como mínimo de dos años en el área docente y manejo de plataformas educativas.</p>



## **Toma de Decisiones en la Actividad Empresarial**

Conocimientos en áreas contable-administrativas del sector empresarial y pedagógico.  
 Lección magistral, elaboración de estudios de caso, trabajo cooperativo-colaborativo, manejo de plataformas educativas (Syllabus), Microsoft Office e Internet.  
 Proactividad, creatividad, responsabilidad, liderazgo, respeto, tolerancia, equidad, honestidad, compromiso, disciplina.  
 Maestría en Ciencias Económico Administrativas, Licenciatura en Ciencias Económico-Administrativas.  
 Experiencia de mínimo dos años en mandos medios o alto mando de área administrativa y/o contable en el sector público o privado preferentemente.  
 Dos años frente a grupo de nivel licenciatura.

# **Licenciatura en Derecho SEMESTRE 1**

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en: Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

<b>Derecho Romano</b>	Licenciado en Derecho, preferentemente con grado de Maestría en Derecho. Experiencia docente, mínimo de dos años en educación superior. Experiencia profesional mínimo de dos años.
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	Doctor, Maestro especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<b>Introducción al Estudio del Derecho</b>	Licenciatura en Derecho. Poseer preferentemente el grado académico de Maestría en Derecho, con al menos dos años de experiencia docente y conocimiento en teoría general del derecho y/o estructura jurídica.
<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años.

	Manejo de herramientas informáticas.
<b>Derecho Constitucional</b>	Poseer mínimo el grado académico de Maestro con al menos dos años de experiencia docente y conocimiento en Derecho Constitucional.
<b>Derecho de las Personas y Familia</b>	Licenciado en Derecho, Maestro en Derecho.
<b>Derecho Penal Parte General</b>	Licenciado en derecho con experiencia en la materia penal. Con experiencia mínimo de dos años impartiendo clases en el nivel de Licenciatura.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Instituciones del Derecho Romano</b>	Poseer título de Licenciado o Maestro en Derecho. Experiencia docente en educación superior. Experiencia profesional mínima de dos años.
<b>Medios Alternos de Solución de Conflictos</b>	Licenciado en Derecho, Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales. Con Especialidades y diplomados en Mecanismos Alternativos y Solución de Controversias. Docente Certificado por la Secretaría de Gobernación para la implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal. Con experiencia profesional mínimo de dos años Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de dos años.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.

<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Teoría del Proceso</b>	<p>Ser Licenciado en Derecho, contar con una experiencia laboral cuando menos de 5 años</p> <p>Haber sido conductor o guía de diversos juicios.</p>

<b>SEMESTRE 3</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Derecho Administrativo</b>	<p>Licenciado en derecho con experiencia profesional mínima de tres años en el servicio público federal, estatal o municipal, o bien como abogado postulante en materia administrativa. Experiencia mínima de dos años como docente universitario.</p>
<b>Derecho Individual del Trabajo</b>	<p>Ser Licenciado en Derecho, con conocimientos en Derecho Social y acreditar experiencia laboral en esta rama del Derecho.</p>
<b>Derecho Penal Parte Especial</b>	<p>El docente deberá tener práctica, cuando menos de un año, en la materia de procuración o administración de justicia, como agente del ministerio público, defensor o juzgador.</p>
<b>Derechos Humanos</b>	<p>Poseer como formación básica Maestría en Derecho.</p> <p>Poseer grado de Doctorado en Derecho.</p> <p>Experiencia docente, mínimo de cinco años en Educación Media Superior y/o Superior.</p> <p>PTC en activo.</p>
<b>Derechos Reales</b>	<p>Licenciado en Derecho o Maestro en Derecho Civil y Procesal Civil.</p>

<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Experiencia mínima de 10 años en materia civil, fundamentalmente en materia de interdictos, reivindicación, prescripción adquisitiva, servidumbres, usufructo uso, habitación, acción publiciana o plenaria de posesión.</p> <p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Técnicas de Litigación Oral</b>	<p>Licenciado en derecho, preferentemente Maestro en Derecho y certificación por la Secretaría Técnica para la Implementación del Nuevo sistema de Justicia Penal.</p> <p>Con experiencia de un año en impartir clases.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Actos y Sujetos de Comercio</b>	<p>Licenciado en Derecho con especialidad o Maestría en Derecho Mercantil, con experiencia laboral probada como abogado postulante en el área mercantil, asesor empresarial o en Correduría Pública, cada una de manera activa.</p> <p>Experiencia docente de cinco años en el nivel de licenciatura.</p>
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

<b>Derecho Colectivo y Procesal del Trabajo</b>	Para impartir esta asignatura se requiere ser Licenciado en Derecho, con conocimientos en Derecho Social y acreditar experiencia laboral de por lo menos 3 años en esta rama del Derecho. Experiencia docente a nivel licenciatura de 2 años.
<b>Derecho Procesal Civil</b>	Licenciado en derecho con experiencia en litigio
<b>Derecho Procesal Penal</b>	Profesionales del derecho, con especialización en el área penal o bien con post grados académicos en el área. Experiencia profesional y docente en la citada área.
<b>Derecho Tributario</b>	Licenciatura en Derecho Posgrado en el área de Derecho. Experiencia profesional mínima de dos años. Experiencia docente mínima de dos años. Conocimiento y manejo de Normatividad Internacional y jurisprudencial. Manejo de material didáctico en relación a las TIC.
<b>Fuentes de las Obligaciones</b>	Licenciado en Derecho con experiencia profesional en el campo de los contratos.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Delitos Especiales</b>	<p>Contar con licenciatura, especialización o Maestría en la rama Penal, así como haber impartido las materias de Teoría de la Ley Penal y del Delito y Delitos en Particular.</p> <p>Poseer experiencia en el estudio y postulación de los delitos en su calidad de Servidor Público o como Postulante.</p>

<b>Derecho de las Obligaciones</b>	Licenciado en Derecho, con experiencia profesional mínima de dos años en materia de obligaciones civiles y con experiencia docente mínima de dos años.
<b>Derecho Procesal Administrativo</b>	Licenciado en Derecho, con estudios de posgrado preferentemente Maestría y Doctorado, con experiencia profesional y docente en el área del derecho procesal administrativo.
<b>Medios Impugnativos y Procedimientos Civiles Especiales</b>	Licenciado en Derecho con experiencia profesional mínima de tres años y experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura frente a grupo de cuatro años.
<b>Procedimientos Penales Especiales</b>	Experiencia de un año en el ejercicio profesional de parte procesal o servidor público en la procuración o administración de justicia.
<b>Títulos y Operaciones de Crédito</b>	Licenciado en Derecho. Experiencia mínima de tres años en materia de títulos de crédito Experiencia frente a grupo de cuatro años

<b>SEMESTRE 6</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Contratos Civiles</b>	Licenciado en Derecho con especialidad en derecho privado y experiencia en litigio. Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de dos años.
<b>Contratos de Tráfico Empresarial</b>	Licenciado en Derecho con experiencia profesional mínima de dos años. Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de dos años.
<b>Derecho Económico</b>	Licenciado en Derecho con experiencia profesional y docente.

<b>Derecho Procesal Constitucional</b>	<p>Poseer como formación básica la licenciatura en Derecho, preferentemente con Maestría en Derecho.</p> <p>Deseable sea cursante de un programa de Doctorado en Derecho Público.</p> <p>Experiencia docente, mínimo de dos años en Educación Superior.</p> <p>Deseable se desempeñe como autoridad jurisdiccional en el Sistema de Justicia Federal Mexicano.</p>
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

<b>SEMESTRE 7</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Derecho de las Sucesiones</b>	<p>Licenciado en Derecho, Maestro en Derecho, Doctor en Derecho.</p> <p>Con experiencia profesional en materia civil de dos años.</p> <p>Con experiencia docente de dos años.</p>
<b>Derecho Procesal Mercantil</b>	<p>Licenciado en Derecho, Maestría en Derecho, Doctor en Derecho.</p> <p>Con experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de dos años.</p>
<b>Juicio de Amparo</b>	<p>Lic. En Derecho, con Maestría en Derecho deseable Doctor en Derecho, con experiencia profesional y académica.</p>



## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Derecho Informático y de las Nuevas Tecnologías</b>	Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en Derecho Informático y TIC. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.
<b>Derecho Internacional Público</b>	De formación Licenciado en Derecho y/o Licenciado en Relaciones Internacionales. Que tenga experiencia en la docencia mínimo 5 años en esta asignatura.
<b>Derecho Notarial y Registral</b>	Licenciado en Derecho, Notario Público, Registrador Público

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Argumentación Jurídica</b>	Licenciado en Derecho con actualizaciones en materia de Argumentación Jurídica o Maestro en Derecho.
<b>Derecho de la Seguridad Social</b>	Licenciado en Derecho, con experiencia profesional relacionada con la seguridad social en México y experiencia docente.
<b>Derecho Internacional Privado</b>	Grado de Maestría en derecho o en disciplinas afines.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Clínica de Amparo</b>	Maestro en derecho, deseable Doctor en derecho.
<b>Clínica de Contratos Civiles y Mercantiles</b>	Licenciado en Derecho, poseer grado académico de Maestro en Derecho. Experiencia docente mínima de cinco años, incluyendo dos a nivel profesional Manejo de instrumentos didácticos electrónicos
<b>Clínica de Derecho Fiscal y Administrativo</b>	Licenciado en Derecho, Maestro en Derecho, Doctor en Derecho. Experiencia profesional mínima de dos años. Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínima de dos años.
<b>Clínica de Derecho Social</b>	Formación básica de Licenciatura en Derecho. Contar con la práctica profesional en el área del Derecho Social.
<b>Clínica de Derecho Sucesorio</b>	Lic. en Derecho, Maestro en Derecho, Dr. en Derecho.
<b>Derecho Agrario</b>	Licenciado en Derecho. Experiencia profesional en materia agraria de cinco años. Experiencia docente de un año, en el nivel de licenciatura.
<b>Derecho Bancario y Bursatil</b>	Licenciado en Derecho, tener el grado de Maestría. Tres años de experiencia docente, conocimiento teórico y práctico del derecho bancario y bursátil.
<b>Derecho Burocrático</b>	Licenciado en Derecho Experiencia profesional relacionada y experiencia docente.
<b>Derecho Cooperativo</b>	Licenciado en Derecho, Diplomado en Derecho Internacional. Experiencia como docente 2 años Experiencia en la actividad profesional en desarrollo económico de 2 o más años.
<b>Derecho de Propiedad Intelectual</b>	Licenciado en Derecho, preferentemente Maestro en Derecho. Con experiencia profesional mínimo de 5 años. Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínima de 2 años.

<b>Derecho Ejecutivo Penal</b>	Licenciado en Derecho. Experiencia académica y profesional mínima de dos años en el Derecho Penal, Derecho Procesal Penal, Der. Constitucional y Derechos Humanos. Conocimientos de Didáctica y Metodología.
<b>Derecho Electoral</b>	Formación básica: Licenciatura en Derecho. Posgrado: Maestría en Derecho. Práctica Profesional en Derecho Electoral. Experiencia docente, mínima 5 años en Educación Superior.
<b>Derecho Privado Comparado</b>	Maestro en derecho con experiencia docente de cinco años mínimo, en instituciones de educación superior.
<b>Derecho Social Comparado</b>	Licenciado en Derecho, con conocimientos en Derecho Social y acreditar experiencia laboral de por lo menos 5 años en esta rama del Derecho. Experiencia docente a nivel licenciatura de 5 años.
<b>Instituciones Contemporáneas del Derecho Familiar</b>	Profesional del Derecho con experiencia en la práctica del derecho de familia, tanto en el ámbito local como internacional.
<b>Medicina Forense y Criminalística</b>	Ejercicio profesional mayor de 5 años. Formación docente y en el campo de la medicina legal. Con disposición para la enseñanza y calidad moral demostrada. Capacidad para comunicarse con alumnos y profesores. Disponibilidad para el trabajo en equipo (academias). Carácter propositivo, enfocado a mejorar el programa. Que se mantenga actualizado en su disciplina y en la docencia.
<b>Regímenes Laborales Especiales</b>	Licenciado en Derecho, con experiencia profesional mínima de dos años. Con experiencia impartiendo clases mínimo de dos años.
<b>Taller de Técnicas de Litigación Oral</b>	Licenciado en Derecho con experiencia de un año en impartir clases y de manera preferente postulante.

# Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Geología Física</b>	<p>Grado académico preferentemente con posgrado (Especialidad, Maestría, Doctorado) con formación en el área del conocimiento, con experiencia profesional en el campo y reconocimiento profesional.</p> <p>Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH deberá cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de Licenciatura que se muestra a continuación según las dimensiones.</p> <p>Propuestas (perfil docente, UAEH, 2005).</p> <p>Formación: Grado académico mínimo de Licenciatura, preferentemente con posgrado (Especialidad, Maestría, Doctorado).</p> <p>Formación en el área del conocimiento.</p> <p>Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres (área de énfasis).</p> <p>Reconocimientos profesionales.</p>

<b>Introducción al Desarrollo Profesional</b>	Ingeniero Minero y/o Metalúrgico Con mínimo 5 años de experiencia en el sector productivo Con 5 años en la docencia Valores: un alto grado de responsabilidad, compromiso lealtad y sentido de pertenencia hacia el programa educativo y a la Universidad.
<b>Mecánica</b>	Licenciado en Química, Física e Ingeniería.
<b>Precálculo</b>	Ingeniería o licenciatura en alguna área afín a las Matemáticas. Preferentemente con Maestría o Doctorado en Ciencias afines a las Matemáticas.

<b>SEMESTRE 2</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Cálculo Diferencial e Integral</b>	Licenciado en ciencias de la ingeniería, básicas o afines con experiencia mínima de tres años en la docencia en la enseñanza de la matemática.
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

<b>Geometría Descriptiva Aplicada a la Minería</b>	Ingeniero Topógrafo, Minero, Civil o Arquitecto con mínimo 5 años de experiencia en el sector productivo. 5 años en la docencia Valores: un alto grado de responsabilidad, compromiso, lealtad y sentido de pertenencia hacia el Programa Educativo y a la Universidad.
<b>Interacción Materia y Energía</b>	Ingeniero de las diferentes áreas disciplinares, Físico con experiencia en docencia
<b>Minerales y Rocas</b>	Grado académico preferentemente con posgrado (Especialidad, Maestría, Doctorado) con formación en el área del conocimiento, con experiencia profesional en el campo y reconocimiento profesional. Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH deberá cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de Licenciatura que se muestra a continuación según las dimensiones. Formación: Grado académico mínimo de Licenciatura, preferentemente con posgrado (Especialidad, Maestría, Doctorado). Formación en el área del conocimiento. Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres (área de énfasis). Reconocimientos profesionales.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Química General</b>	Químico con especialidad, Maestría o Doctorado en Ciencias Químicas o en algún área afín. Con competencias docentes.
<b>Salud y Nutrición</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
-------------------------------	---

<b>SEMESTRE 3</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Caracterización de Minerales</b>	El académico debe tener el grado de Ingeniería, Maestría o Doctorado, con formación en Química, Ingeniería Química, Metalurgia o áreas afines.
<b>Ecuaciones Diferenciales</b>	<p>Se requiere que tenga una formación en: Matemáticas, Ingeniería, Computación o Informática.</p> <p>Además de contar con un mínimo de tres años de experiencia docente en la enseñanza de la matemática.</p>
<b>Estadística Inferencial</b>	Licenciado en Matemáticas
<b>Evaluación de Yacimientos Minerales</b>	<p>Grado académico preferentemente con posgrado (Especialidad, Maestría, Doctorado).</p> <p>Formación en el área del conocimiento, con experiencia profesional en el campo y reconocimiento profesional.</p> <p>Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH deberá cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de Licenciatura que se muestra a continuación según las dimensiones.</p> <p>Formación:</p> <p>Grado académico mínimo de Licenciatura, preferentemente con posgrado (Especialidad, Maestría, Doctorado).</p> <p>Formación en el área del conocimiento.</p> <p>Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres (área de énfasis).</p> <p>Reconocimientos profesionales.</p>

## Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera

Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.

En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

## Topografía de Minas

El académico debe tener el grado de Ingeniero con formación en minas o áreas afines.

# SEMESTRE 4

## Asignatura

## Perfil Profesional

### Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente

Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.

En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.

### Fenómenos de Transporte

El académico debe tener el grado de Ingeniero, Maestro en Ciencias o Doctor en Ciencias, con formación en Química o Metalurgia.

### Fisicoquímica de Minerales

Ingeniero Minero Metalúrgico, Químico Metalúrgico, con nivel de Maestría o Doctorado en el área disciplinar de fisicoquímica de minerales.

Valores: líder en su desarrollo profesional.

Experiencia de por lo menos 5 años en docencia.

### Introducción a la Explotación de Minas

El académico debe tener el grado de Ingeniero con formación en minas o áreas afines.



**Logros y Experiencias.**  
**Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

**México Multicultural**

Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines.  
Preferentemente con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.

**SEMESTRE 5**

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Decisiones Personales.**  
**Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

<b>Geomecánica Minera</b>	Ingeniero, Maestro o Doctor en Minería Experiencia mínima de 5 años en la industria Minera.
<b>Gestión Ambiental y Salud Ocupacional</b>	Los profesores serán profesionales relacionados con las ciencias exactas y naturales, las ciencias técnicas, especializados en medio ambiente y salud ocupacional. Experiencia docente y en la industria. Con nivel de Licenciatura y de preferencia con posgrado en el área ambiental y/o salud ocupacional.
<b>Preparación Mecánica de Minerales</b>	Ingeniería en Minero Metalúrgico, Ingeniería Química. Experiencia profesional en planta de beneficio de minerales mínimo 5 años.
<b>Responsabilidad Social y Manejo de Conflictos</b>	Ingeniero Minero Metalúrgico o Metalúrgico, Licenciado en Administración de Empresas. Conocimientos sobre responsabilidad social y relación con las comunidades. Mínimo 1 año de experiencia en el sector minero metalúrgico.
<b>Sistemas de Explotación de Minas</b>	El académico debe tener el grado de Ingeniero con formación en minas o áreas afines.

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración Estratégica</b>	Profesional universitario, preparado de manera integral con una sólida formación humanística, científica y tecnológica, con una visión multidisciplinaria del proceso administrativo Hábil en el campo de la Planificación, la Organización, la Dirección y el Control.
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

	<p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>
<b>Herramientas de Software</b>	<p>Ingeniero Geólogo o Minero.</p> <p>Con mínimo 5 años de experiencia en el sector productivo.</p> <p>Con 5 años en la docencia</p> <p>Valores: alto grado de responsabilidad, compromiso, lealtad y sentido de pertenencia hacia el Programa Educativo y a la Universidad.</p>
<b>Procesamiento de Minerales Metálicos</b>	<p>Ingeniería en Minero Metalúrgico o Metalúrgico.</p> <p>Con experiencia profesional en planta de beneficio en concentración de minerales.</p> <p>Experiencia docente mínimo 5 años.</p>
<b>Procesamiento de Minerales No Metálicos</b>	<p>Ingeniería en Minero Metalúrgico o Metalúrgico.</p> <p>Con experiencia profesional en planta de beneficio en concentración de minerales.</p> <p>Experiencia docente mínimo 5 años.</p>

<b>SEMESTRE 7</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Administración de la Producción</b>	<p>Docente con formación de Licenciatura o preferentemente posgrado en Ingeniería Industrial.</p> <p>Con conocimiento y/o experiencia en la administración de proceso y calidad.</p> <p>Con experiencia y gusto por la docencia.</p>
<b>Diseño de Plantas</b>	<p>Ingeniero Metalúrgico o Industrial</p> <p>Con mínimo 5 años de experiencia en el sector productivo.</p> <p>Con 5 años en la docencia.</p> <p>Valores: alto grado de responsabilidad, compromiso, lealtad y sentido de pertenencia hacia el Programa Educativo y a la Universidad.</p>
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>
<b>Procesos de Extracción de Metales</b>	<p>Ingeniería en Minero Metalúrgico, Ingeniería en Químico.</p> <p>Experiencia profesional en planta de beneficio mínimo 5 años.</p> <p>Valores: Responsable, honesto, comprometido y con liderazgo.</p>
<b>Tratamiento de Residuos Mineros</b>	<p>Ingeniero Ambiental, Químico o Minero</p> <p>Con mínimo 5 años de experiencia en el sector productivo.</p> <p>Con 5 años en la docencia</p> <p>Valores: un alto grado de responsabilidad, compromiso, lealtad y sentido de pertenencia hacia el Programa Educativo y a la Universidad.</p>

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Formulación y Evaluación de Proyectos</b>	<p>Perfil Académico Asignatura Formulación y Evaluación de proyectos agropecuarios</p> <p>Conocimientos en: Desarrollo y evaluación de propuestas de Proyectos de inversión del sector agropecuario, estudios de mercado, estudios técnicos, procesos productivos, indicadores de rentabilidad, economía agropecuaria, administración, finanzas y contabilidad financiera.</p> <p>Habilidades: Valorar la rentabilidad y factibilidad de una propuesta de un proyecto agropecuario, diseñar proyectos de inversión, habilidades matemáticas, de economía y diseño de corridas financieras. Manejo de ofimática, internet, redes sociales, plataformas educativas y simuladores.</p> <p>Actitudes y valores: Ser un profesionista empático con el ámbito agroindustrial y agropecuario, crítico, con capacidad de análisis, asertivo, emprendedor, proactivo, creativo y responsable.</p> <p>ámbito de formación: Ingeniería en áreas afines al Sector Agropecuario, Economía Agropecuaria o Administración de Empresas Agropecuarias/o Ingeniería en Agronegocios, Ingeniero Agroindustrial</p>

o afines, preferentemente con posgrado relacionado a proyectos agropecuarios y experiencia laboral relacionada con la asignatura, experiencia docente, nivel intermedio de inglés.

Formación en TIC en la docencia, uso de plataforma garza y otras, Modelos educativos nivel superior. Certificaciones del CONOCER en Estándares afines al diseño y evaluación de proyectos agropecuarios.

Experiencia en: Preferentemente con experiencia laboral en la formulación y evaluación de proyectos de inversión agropecuarios y/o docente nivel superior en la asignatura, posgrado relacionado con la asignatura.

OPTATIVAS	
Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración de Recursos Humanos</b>	Escolaridad Grado de Licenciatura con las siguientes especializaciones: Ciencias Administrativas, Administración, Ingeniería Industrial. Experiencia: cinco años mínimos en impartición de cátedra a nivel Licenciatura.
<b>Administración del Mantenimiento</b>	Ingeniero Industrial y/o afín con grado de Maestría. Con experiencia en docencia y con experiencia profesional en el diseño e implantación de sistemas de mantenimiento preventivo programado.
<b>Evaluación del Impacto Ambiental</b>	Ingeniero con Postgrado con énfasis en Ambiental, Ingeniero en ciencias ambientales, Ingeniero en Procesamiento de Recursos Minerales, ingeniero en Geología Ambiental capturada Información.
<b>Fundamentos de Administración Financiera</b>	Experiencia de 3 años en el área financiera, experiencia en la docencia de 3 años, cursos de actualización didáctica, y manejo de medios electrónicos para el desarrollo de sus actividades, Licenciatura en economía, Licenciatura en contaduría, Licenciatura en ingeniería financiera Licenciatura en administración. Preferentemente con Maestría o Doctorado en economía, sistemas financieros, costos o afín.
<b>Fundamentos de Cerámicos y Refractarios</b>	Ingeniero Químico o en Materiales con mínimo 5 años de experiencia en el sector productivo Con 5 años en la docencia Valores: un alto grado de responsabilidad, compromiso, lealtad y sentido de pertenencia hacia el Programa Educativo y a la Universidad.

<b>Fundamentos de la Comercialización</b>	<p>Experiencia en el área de mercadotecnia o negocios de 3 años.</p> <p>Experiencia en la docencia de 3 años, cursos de actualización didáctica, y manejo de medios electrónicos para el desarrollo de sus actividades.</p> <p>Licenciatura en mercadotecnia, Licenciatura en comercio exterior, Licenciatura en economía, Licenciatura en contaduría, Licenciatura en finanzas, preferentemente con Maestría o Doctorado en economía, sistemas financieros, costos, mercadotecnia, negocios o afín.</p>
<b>Introducción al Impacto Ambiental y su Remediación</b>	<p>Ingeniero Ambiental, Minero o Biólogo con mínimo 5 años de experiencia en el sector productivo.</p> <p>Con 5 años en la docencia.</p> <p>Valores y actitudes: un alto grado de responsabilidad, compromiso, lealtad y sentido de pertenencia hacia el Programa Educativo y a la Universidad.</p>
<b>Principios de Economía</b>	<p>Experiencia en el área económico administrativo de 2 años.</p> <p>Experiencia en la docencia de 2 años, cursos de actualización didáctica, y manejo de medios electrónicos para el desarrollo de sus actividades.</p> <p>Licenciatura en economía Licenciatura en contaduría Licenciatura en finanzas preferentemente con Maestría o Doctorado en economía, sistemas financieros, costos o afín.</p>
<b>Producción de Cementos</b>	<p>Ingeniero Químico o Minero con mínimo 5 años de experiencia en el sector productivo.</p> <p>Con 5 años en la docencia</p> <p>Valores y actitudes: un alto grado de responsabilidad, compromiso, lealtad y sentido de pertenencia hacia el Programa Educativo y a la Universidad.</p>
<b>Restauración de Sitios Contaminados</b>	<p>Los profesores serán profesionales relacionados con las ciencias exactas y naturales, las ciencias técnicas, especializados en medio ambiente, con experiencia docente y en la industria.</p> <p>Con nivel de Licenciatura y de preferencia con posgrado en el área ambiental.</p>
<b>Teoría del Productor</b>	<p>Maestría o Doctorado en el área disciplinar de la Administración y/o Economía que sea líder en su desarrollo profesional y con experiencia de por lo menos 5 años en docencia.</p>
<b>Usos Innovadores de los Minerales</b>	<p>Ingeniero Químico o en Materiales con mínimo 5 años de experiencia en el sector productivo</p> <p>Con 5 años en la docencia.</p> <p>Valores y actitudes: un alto grado de responsabilidad, compromiso, lealtad y sentido de pertenencia hacia el Programa Educativo y a la Universidad.</p>