

# Escuela Superior de Tizayuca

## Licenciatura en Ingeniería en Automatización Industrial SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Interacción Materia-Energía</b>	Ingeniero de las diferentes áreas disciplinares. Físico con experiencia en docencia.
<b>Introducción a la Ingeniería en Automatización Industrial</b>	Ingeniero o Maestro con enfoque industrial (electrónico, mecatrónica, industrial, eléctrico, control, automatización). Preferentemente con experiencia profesional en planta.
<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad
<b>Precálculo</b>	Ingeniería o Licenciatura en alguna área afín a las Matemáticas. Preferentemente con Maestría o Doctorado en Ciencias afines a las Matemáticas.

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Álgebra Lineal</b>	Formación en matemáticas, ingeniería, computación o informática. Con una experiencia mínima de 3 años en la enseñanza de la matemática.
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Cálculo Diferencial e Integral</b>	Licenciado en ciencias de la ingeniería, básicas o afines. Con experiencia mínima de tres años en la docencia en la enseñanza de la matemática.
<b>Circuitos Eléctricos</b>	Ingeniero en algunas de las siguientes disciplinas: Electricidad, Electrónica, Electromecánica, Control y/o Automatización, preferentemente con estudios de posgrado en el área Físico-Matemática, de Ingeniería o afín. Experiencia mínima de 1 año en la docencia y de 6 meses impartiendo materias relacionadas con la disciplina o en su caso tener experiencia laboral y de aplicación en el área.
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

<b>Estática y Dinámica</b>	Ingeniería, Maestría y Doctorado afines a el área fisicomatemáticas, preferible con experiencia docente.
<b>Físico-Química de Semiconductores</b>	Preferentemente Ingeniero Químico o con ingenierías afines a los contenidos de físico-química, que permitan abordar desde esta perspectiva la asignatura.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Salud y Nutrición</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año
<b>Sexualidad Responsable</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

<b>SEMESTRE 3</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>CAD para Ingeniería de Detalle</b>	Ingeniero en electrónica, en control, en automatización o mecatrónica. Diplomado en competencias docentes. Tres años de experiencia profesional en automatización, control o instrumentación, preferentemente.
<b>Ecuaciones Diferenciales</b>	Se requiere que tenga una formación en: Matemáticas, Ingeniería, Computación o Informática.

	Además de contar con un mínimo de tres años de experiencia docente en la enseñanza de la matemática.
<b>Electrónica Analógica</b>	Ingeniero en Electrónica, preferentemente con grado de maestro, o ciencias afines. Experiencia mínima frente a grupo: 2 años. Manejo de la plataforma educativa universitaria. Experiencia en el campo laboral. Preferentemente cursos de actualización docente impartidos por DiSA-UAEH.
<b>Estadística y Probabilidad</b>	El catedrático que imparta esta asignatura debe tener un perfil del área de Ingeniería. Con experiencia mínima de dos años en la docencia. Con reconocimientos avalados por la institución en la impartición de la materia.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Sistemas de Control Eléctrico y Electrónico</b>	Ingeniero en algunas de las siguientes disciplinas: Electricidad, Electrónica, Electromecánica, Control y/o Automatización, preferentemente con estudios de posgrado en el área Físico-Matemática, de Ingeniería o afín. Experiencia mínima de 1 año en la docencia y de 6 meses impartiendo materias relacionadas con la disciplina o en su caso tener experiencia laboral y de aplicación en el área.

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Electrónica Digital</b>	Ingeniero en electrónica, mecatrónica o afín. Experiencia laboral mínima de 1 año en campo preferentemente.
<b>Fundamentos de Redes Industriales</b>	Ingeniero en electrónica y telecomunicaciones, Ingeniero en sistemas computacionales, Ingeniero en Redes, Maestría o Doctorado afín. Dos años de experiencia laboral mínima preferentemente.

<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>PLC: Diagrama Escalera</b>	<p>Ingeniero en control o electrónico, Maestro en Ciencias en control o automatización o Doctor en ciencias en el área de control y/o automatización.</p> <p>Experiencia profesional en la industria de al menos tres años, preferentemente.</p>
<b>Sistemas de Control Neumático e Hidráulico</b>	<p>Ingeniero en algunas de las siguientes disciplinas: Electricidad, Electrónica, Electromecánica, Control y/o Automatización, preferentemente con estudios de posgrado en el área Físico-Matemática, de Ingeniería o afín.</p> <p>Experiencia mínima de 1 año en la docencia y de 6 meses impartiendo materias relacionadas con la disciplina o en su caso tener experiencia laboral y de aplicación en el área.</p>
<b>Transformada de Laplace</b>	<p>Grado académico de Licenciatura en matemáticas y/o Maestría en ingeniería o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Experiencia como docente como mínimo de 2 años en la materia.</p> <p>Contar con certificaciones en cursos de TIC, Metodología de la investigación, inglés.</p>

<b>SEMESTRE 5</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p>

	En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada. Con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<b>Instrumentación Industrial I</b>	Profesional con Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Automatización, Mecatrónica o carreras afines. Con conocimiento amplio de teoría electromagnética, circuitos eléctricos, máquinas eléctricas. Experiencia en la aplicación, instalación y selección de máquinas eléctricas y en la normatividad correspondiente, preferentemente.
<b>PLC: Diagrama de Bloques de Funciones</b>	Ingeniero en electrónica, en control, en automatización o mecatrónica. Tres años de experiencia profesional en automatización, control y/o instrumentación, preferentemente.
<b>Sistemas Dinámicos</b>	Maestría en la disciplina de Control, Automatización, Mecatrónica, Electrónica, Eléctrica, Mecánica, Electromecánica, Industrial o afín; preferentemente Doctorado. Dominio del idioma inglés con experiencia en tecnicismos (ESP) de la misma disciplina. Uso y aplicación de las TIC, particularmente de software especializado. Experiencia docente mínima de un año.

<b>SEMESTRE 6</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Formulación y Evaluación de Proyectos</b>	<p>Licenciatura en Ingeniería en Control y/o Automatización, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, preferentemente con estudios de posgrado del área.</p> <p>Experiencia mínima de 1 año en la docencia.</p> <p>Un semestre impartiendo la asignatura o alguna equivalente.</p> <p>Tener experiencia laboral y de aplicación en el área.</p> <p>Experiencia en el desarrollo de trabajos o proyectos en general, desarrollo de sistemas de control automatizados.</p> <p>Nociones básicas sobre análisis técnico-económico para el desarrollo de prácticas o proyectos.</p>
<b>Instrumentación Industrial II</b>	<p>Profesional con Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Automatización, Control, Instrumentación y Mecatrónica.</p> <p>Con conocimiento amplio de teoría electromagnética, circuitos eléctricos, máquinas eléctricas y tener experiencia en la aplicación, instalación y selección de máquinas eléctricas y en la normatividad correspondiente.</p>
<b>PLC: Texto Estructurado</b>	<p>Ingeniero en electrónica, en control, en automatización o mecatrónica.</p> <p>Diplomado en competencias docentes.</p> <p>Tres años de experiencia profesional en automatización, control o instrumentación, preferentemente.</p>
<b>Teoría de Control Clásico</b>	<p>Mínimo de Maestría en la disciplina de Control, Automatización, Mecatrónica, o equivalente; preferentemente Doctorado.</p> <p>Dominio del idioma inglés con experiencia en tecnicismos (ESP) de la misma disciplina. Experiencia docente mínima de un año.</p>

<b>SEMESTRE 7</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Control Estadístico de Procesos</b>	<p>Ingeniero en automatización y/o industrial, Preferentemente con posgrado.</p> <p>Diplomado y cursos impartidos por la UAEH.</p> <p>Un año de experiencia profesional.</p> <p>Tres años de experiencia docente.</p>

<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Interfaz Humano-Máquina</b>	<p>Ingeniero en automatización y control, Maestro en Ciencias en Control y/o Automatización o Doctor en Control y/o Automatización.</p> <p>Experiencia profesional en automatización de dos años.</p>
<b>Seminario de Investigación: Anteproyecto</b>	<p>Mínimo de Maestría en la disciplina de Control, Automatización, Mecatrónica, o equivalente; preferentemente Doctorado.</p> <p>Dominio del idioma inglés con experiencia en tecnicismos (ESP) de la misma disciplina.</p> <p>Experiencia docente mínima de un año.</p>
<b>Termodinámica de Procesos</b>	<p>Ingeniería o Maestría en la disciplina de Control, Automatización, Mecatrónica, Procesos o equivalente, Física; preferentemente con Maestría.</p> <p>Preferible experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional comprobable mínima de dos años en el área de servicios, instrumentación y/o control de procesos.</p> <p>El profesor debe tener una sólida formación en física y matemáticas, tener conocimientos amplios de la teoría de los fluidos, de la termodinámica, de la teoría cinética de gases y de la mecánica estadística, de tal forma que el conocimiento riguroso de estas ramas de la física le permita expresarlas en forma intuitiva.</p>

<b>SEMESTRE 8</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Economía para Ingeniería</b>	<p>Título profesional de Licenciatura o ingeniería con conocimientos generales sobre análisis económico-financieros afines a la Automatización Industrial, preferentemente con estudios de posgrado del área.</p> <p>Experiencia mínima de 1 año en la docencia.</p> <p>Un semestre impartiendo la asignatura o alguna equivalente.</p> <p>Tener experiencia laboral y de aplicación en el área.</p>



<b>Organización y Seguridad Industrial</b>	Ingeniería, Maestría o Doctorado afín al área industrial, automatización o control. Dos años de experiencia laboral mínima en industria preferentemente.
<b>Preparación para Certificación en Lengua Extranjera</b>	Docente con nivel B2 en el idioma inglés. Formación pedagógica en la enseñanza de la lengua inglesa.
<b>Proyecto Terminal</b>	Mínimo de Maestría en la disciplina de Control, Automatización, Mecatrónica, o equivalente; preferentemente Doctorado. Dominio del idioma inglés con experiencia en tecnicismos (ESP) de la misma disciplina. Experiencia docente mínima de un año.

<b>OPTATIVAS</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Control Moderno</b>	Ingeniería o Maestría en la disciplina de Control, Automatización, Mecatrónica, Procesos o equivalente; preferentemente Doctorado. Dominio del idioma inglés con experiencia en tecnicismos (ESP) de la misma disciplina. Experiencia docente mínima de dos años.
<b>Fundamentos de Manufactura</b>	Ingeniería, Maestría o Doctorado afín al área industrial, automatización, manufactura o analista de procesos productivos. Dos años de experiencia laboral mínima preferentemente.
<b>Fundamentos de Sensores</b>	Ingeniero en Automatización, control, electrónica, o afín con experiencia en automatización industrial, preferentemente maestro en electrónica.
<b>Instrumentación Inteligente</b>	Ingeniero en electrónica, en control, en automatización o mecatrónica. Diplomado en competencias docentes. Tres años de experiencia profesional en automatización, control o instrumentación, preferentemente.
<b>PLC: Diagrama de Funciones Secuenciales</b>	Ingeniero en electrónica, en control, en automatización o mecatrónica. Diplomado en competencias docentes. Tres años de experiencia profesional en automatización, control o instrumentación, preferentemente.

<b>Redes Industriales Abiertas y Propietarias</b>	Ingeniero en electrónica y telecomunicaciones, Ingeniero en automatización y control, Ingeniero Mecatrónica, Maestría o Doctorado afín. 2 años de experiencia mínimo en campo, preferentemente.
<b>Servomecanismos</b>	Ingeniero en electrónica y telecomunicaciones, Ingeniero en automatización y control, Ingeniero Mecatrónica, Maestría o Doctorado afín. 2 años de experiencia mínimo en campo, manejo, uso y aplicación de servomotores industriales preferentemente.
<b>Sistemas de Control Distribuido</b>	Ingeniero en electrónica, Ingeniero en automatización y control, Ingeniero Mecatrónica, Maestría o Doctorado afín. Mínimo 3 años de experiencia en el campo laboral preferentemente.

## Licenciatura en Tecnologías de la Información SEMESTRE 1

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Aprender a Aprender</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Fundamentos de Programación</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Fundamentos de Redes</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Introducción a las Tecnologías de la Información</b>	Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ciencias Computacionales, Tecnologías de Información o carrera afín. Preferentemente con el grado de Maestría o Doctorado en Ciencias Computacionales, Tecnologías de la Información. Experiencia en el campo profesional de 2 años. Manejo de recursos y plataformas educativas. Curso de Modelo Educativo de la UAEH.

<b>SEMESTRE 2</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Electricidad y Magnetismo</b>	Ingeniero eléctrico, en electrónica o áreas afines, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en áreas afines. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.

<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Precálculo</b>	<p>Ingeniería o Licenciatura en alguna área afín a las Matemáticas.</p> <p>Preferentemente con Maestría o Doctorado en Ciencias afines a las Matemáticas.</p>
<b>Probabilidad y Estadística</b>	<p>Con grado de Ingeniería, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en alguna rama de las ciencias exactas, con experiencia en el área y gusto por la docencia.</p> <p>Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.</p>
<b>Programación Estructurada Avanzada</b>	<p>Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín.</p> <p>Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en Nutrición o Salud pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

<b>Seguridad en Redes de Información</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Sexualidad Responsable</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

<b>SEMESTRE 3</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Álgebra Lineal</b>	Formación en matemáticas, ingeniería, computación o informática, con una experiencia mínima de 3 años en la enseñanza de la matemática.
<b>Cálculo Diferencial e Integral</b>	Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, Básicas o afines, con experiencia mínima de tres años en la docencia en la enseñanza de la matemática.
<b>Diseño de Bases de Datos</b>	Profesionista con estudios preferentemente de posgrado en el área de Sistemas o alguna área afín con conocimientos de didáctica general, que tenga conocimientos fundamentales en la materia y con experiencia en el campo profesional.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Programación Orientada a Objetos</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.

## Sistemas Electrónicos I

Ingeniero eléctrico, en electrónica o áreas afines, o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en áreas afines.  
Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.

# SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración de Bases de Datos</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Estructura de Datos</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Matemáticas Discretas</b>	Ingeniero eléctrico, en Electrónica o áreas afines, o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en áreas afines. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años
<b>Modelado en UML</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Sistemas Electrónicos II</b>	Ingeniero eléctrico, en electrónica o áreas afines, o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en áreas afines. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis y Diseño de Sistemas</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Arquitectura de Computadoras</b>	Con grado académico mínimo de Licenciatura, preferentemente con posgrado (especialidad, Maestría, Doctorado). Conocimiento teórico y práctico microprocesadores de varios núcleos y arquitecturas multiprocesadores. Conocimiento teórico y práctico en lenguaje Ensamblador. Mínimo dos años de experiencia profesional y docente.
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Desarrollo de Aplicaciones Móviles</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años. Experiencia mínima desarrollando aplicaciones móviles mínimo de 2 años.
<b>Desarrollo de Aplicaciones Web I</b>	Grado académico mínimo de Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero en Computación, Licenciado en Informática, Ingeniero en software, Licenciatura en Ciencias Computacionales, Licenciatura en Tecnologías de Información o a fines que cuente preferentemente con un mínimo 1 año de experiencia docente y/o manejo de estrategias de aprendizaje y experiencia profesional preferentemente con mínimo 2 años en desarrollo de páginas y sitios web.
<b>Métodos Numéricos</b>	Licenciado en enseñanza de las matemáticas o áreas afines, o licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, o profesionista con formación en algún área de Ingeniería. Con grado preferentemente de Maestría o Doctorado en algún área afín de ingeniería. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración de las TI</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Desarrollo de Aplicaciones Web II</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años. Experiencia mínima desarrollando aplicaciones web mínimo de 2 años.
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<b>Ingeniería de Software</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.



## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración de Proyectos para las TI</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años. Experiencia en el desarrollo de proyectos tecnológicos mínima de 2 años.
<b>Internet de las Cosas</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, ingeniero mecatrónico o en áreas afines, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años. Experiencia en el desarrollo de proyectos tecnológicos mínima de 2 años.
<b>Lenguajes y Autómatas</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Preparación para Certificación en Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Sistemas Operativos</b>	Profesional del área de Ciencias Computacionales, mínimo Licenciatura, de preferencia con grado de Maestría o Doctorado. Mínimo dos años de experiencia profesional y docente. Amplios conocimientos en el funcionamiento y administración de diversos sistemas operativos (IOS, Android, MacOS, Linux). Experiencia en el manejo de diversos sistemas operativos. Conocimientos básicos del idioma inglés.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Cómputo en la Nube</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Evaluación de Proyectos para TI</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años. Experiencia en el desarrollo de proyectos tecnológicos mínima de 2 años.
<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.
<b>Minería de Datos</b>	Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ciencias Computacionales, Tecnologías de Información, Matemáticas aplicadas o carrera afín. Preferentemente con posgrado en el área, experiencia en el campo profesional, manejo de recursos y plataformas educativas gusto por la docencia.

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Algoritmos Avanzados</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.
<b>Interacción Humano-Computadora</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aplicaciones de Internet Enriquecidas</b>	Ingeniero o licenciado en Ciencias Computaciones o carrera afín preferentemente con grado  de maestro o Doctorado en áreas afines. Experiencia mínima frente a grupo: 2 años. Manejo de recursos y plataformas educativas, preferentemente Plataforma Garza.
<b>Aplicaciones Web Interactivas</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años. Experiencia mínima desarrollando aplicaciones web mínimo de 2 años.
<b>Aplicaciones Web Progresivas</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años. Experiencia mínima desarrollando aplicaciones web mínimo de 2 años.
<b>Bases de Datos NoSQL</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años. Experiencia mínima desarrollando aplicaciones web mínimo de 2 años.
<b>Ingeniería de Software Impulsada por Modelos</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años. Experiencia mínima desarrollando aplicaciones web mínimo de 2 años.
<b>Pruebas de Software (Software Testing)</b>	Licenciado o ingeniero en áreas afines al Programa Educativo, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado en el área de Computación, Tecnologías de la Información o área afín. Experiencia mínima frente a grupo de 2 años. Experiencia mínima desarrollando aplicaciones web mínimo de 2 años.

# Licenciatura en Turismo

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o Ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso del Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines, Ciencias Técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.</p> <p>En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Hablar de Sí Mismo. Turismo. Francés</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Posgrado en estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p>

	<p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Compromisos del docente:</p> <p>Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p> <p>Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.</p> <p>Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.</p> <p>Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas. Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<b>Introducción al Estudio del Turismo</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo o afín.</p> <p>Especialidad y/o Maestría en Administración, Turismo.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Razonamiento Matemático</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Matemáticas, Ingeniería, o área afín con especialidad o maestría.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años frente a grupo.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Preferentemente con conocimientos y experiencia en competencias docentes comprobable.</p>

<b>SEMESTRE 2</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre</p>

	<p>Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobrepreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Comunicación Profesional. Turismo. Francés</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Posgrado en estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Compromisos del docente:</p> <p>Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p> <p> Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.</p> <p>Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.</p> <p>Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>

<b>Empresas y Organizaciones Turísticas</b>	<p>Grado académico mínimo de Maestría en Administración de Empresas o Maestría en Administración de Empresas Turísticas.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Manejo de técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Experiencia docente mínima de 2 años.</p>
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Modelos Matemáticos para el Turismo</b>	<p>Licenciado en Matemáticas, Ingeniero Industrial, o Carrera afín.</p> <p>Especialidad y/o Maestría en Álgebra, Trigonometría, Matemáticas. Investigación de Operaciones.</p> <p>Experiencia docente de mínimo dos años.</p> <p>Experiencia Laboral en la Industria, a nivel público y/o privado.</p> <p>Contar con el curso del Modelo Educativo, los que establezca la Universidad como mínimos para impartir clase.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año
<b>Sexualidad Responsable</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Sustentabilidad Turística</b>	Licenciado en Turismo o áreas afines. Posgrado con énfasis en Turismo. Con demostrada experiencia en campo. En docencia mínimo 2 años. Preferente tener conocimientos en áreas temáticas de áreas Naturales Protegidas y turismo.

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración de Empresas Turísticas</b>	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Turismo o Licenciado en Administración, con Especialidad y/o Maestría en Administración, Gestión Turística o Dirección y Gestión de Empresas Turísticas. Experiencia laboral de preferencia en el sector turístico a nivel público o privado. Experiencia docente mínimo dos años. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase. Manejo de plataformas virtuales.
<b>Estadística para el Turismo</b>	Profesional titulado en Ciencias Exactas, con Maestría en Administración o Educación, preferentemente con experiencia en el área laboral. Experiencia docente en la asignatura, mínimo de tres años. Contar con el curso de modelo educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.
<b>Experiencias Profesionales. Turismo. Francés</b>	Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.



	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Compromisos del docente:</p> <p>Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p> <p>Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.</p> <p>Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad.</p>
<b>Geografía y Patrimonio Cultural y Natural de México</b>	<p>Contar con Licenciatura en Turismo o áreas afines y con demostrada experiencia en campo laboral y en docencia. Contar con Maestría del área de la disciplina o afín.</p> <p>Demostrar dominio en el área geográfica de México, así como del Patrimonio Natural y Cultural.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>

**Logros y  
Experiencias.  
Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

Posgrado en estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

## SEMESTRE 4

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Atención al  
Huésped. Francés**

Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Posgrado en estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente:

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora. Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

	<p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<b>Capital Humano en el Sector Turístico</b>	<p>Grado académico mínimo de Maestría en Administración de Empresas o Maestría en Administración de Empresas Turísticas.</p> <p>Experiencia profesional de dos años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas (Word, PowerPoint).</p> <p>Manejo de técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Experiencia docente mínima de 2 años.</p>
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Posgrado en estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>
<b>Geografía y Patrimonio Turístico Cultural y Natural del Mundo</b>	<p>Grado académico maestría o especialidad en Turismo o área afín.</p> <p>Experiencia profesional y docente mínimo de 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas y pedagogía.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Microeconomía</b>	<p>Licenciatura en Economía y grado académico mínimo de Maestría en Economía, o afín.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Planificación del Espacio Turístico</b>	<p>Grado académico mínimo Licenciatura en Turismo y Maestría en Planeación Regional, Turismo ambiental, Desarrollo Regional, en Medio Ambiente o en temas afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p>

	<p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
--	--

SEMESTRE 5	
Asignatura	Perfil Profesional
Calidad en Servicios Turísticos	<p>Maestría o especialidad en temas relacionados con el turismo.</p> <p>Licenciatura en Turismo o afín.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años frente a grupo.</p> <p>Manejo de herramientas de tecnologías de información y comunicaciones (TIC's).</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años en el campo turístico.</p> <p>Contar con cursos y diplomados enfocados a la pedagogía, técnicas y herramientas didácticas actuales.</p> <p>Contar con cursos de actualización referente a estudios turísticos afines a la calidad del servicio y atención al cliente.</p> <p>Contar con cursos de actualización de uso y manejo de la tecnología, metodología de la investigación.</p> <p>Idioma adicional al español (inglés) en nivel fluente.</p>
Causa y Efecto. Lengua Extranjera	<p>Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Posgrado en estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>
Gestión y Operación de Servicios de Alojamiento	<p>Maestría o especialidad en temas relacionados con el turismo.</p> <p>Licenciatura en Turismo o afín. Experiencia docente mínima de dos años frente a grupo.</p> <p>Manejo de herramientas de tecnologías de información y comunicaciones (TIC's).</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años en el campo turístico.</p> <p>Contar con cursos y diplomados enfocados a la pedagogía, técnicas y herramientas didácticas actuales.</p>

	<p>Contar con cursos de actualización referente a estudios turísticos afines a la calidad del servicio y atención al cliente.</p> <p>Contar con cursos de actualización de uso y manejo de la tecnología, metodología de la investigación.</p> <p>Idioma adicional al español (Inglés) en nivel fluente.</p>
<b>Macroeconomía</b>	<p>Licenciatura o Maestría en Economía, Turismo o Administración.</p> <p>Experiencia en Políticas Públicas y ámbito gubernamental en los sectores productivos en México y sector empresarial.</p> <p>Conocimiento de las diversas corrientes económicas, manejo conceptual agregado de las diversas teorías y que sea capaz de comprender las diferencias epistemológicas de una y de otras.</p> <p>Conocimientos generales de historia económica, que le permita dar un marco histórico a los procesos económicos (tanto nacionales como internacionales), así como a la formación de las diversas teorías dentro de la ciencia económica.</p> <p>Conocimiento del método científico, con sus particularidades para las ciencias sociales.</p> <p>Conocimiento de las principales características de la economía mexicana, su funcionamiento en las últimas décadas, así como identificar los principales problemas del país, tanto en términos económicos como socio-políticos.</p> <p>Conocimientos de teoría económica, manejo de herramientas estadísticas y bases de datos, manejo de información actual en sitios oficiales y conocimiento de repositorios de investigaciones o artículos de enfoque económico.</p> <p>Habilidad descriptiva y de diagnóstico para el análisis y la interpretación de información e indicadores sobre la actividad económica.</p> <p>Manejo del lenguaje matemático, para comprender la formalización económica, así como las herramientas básicas de la estadística y la econometría.</p> <p>Manejo de la paquetería básica (Word, Excel, PowerPoint) y de algunos programas especializados acorde al área del conocimiento del profesor (como de econometría, de manejo de base de datos o de mapeo etc.).</p> <p>Actitud propositiva, actitud de liderazgo, compromiso y responsabilidad, creatividad e innovación.</p>
<b>Ordenamiento Territorial Turístico</b>	<p>Los docentes serán Maestros con en áreas temáticas de ordenamiento del territorio y turismo.</p>

## Servicio al Cliente. Francés

Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Posgrado en estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente: Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.

Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

## SEMESTRE 6

### Asignatura

### Contabilidad Aplicada al Turismo

### Perfil Profesional

Tener grado de Maestría o Licenciatura en áreas de Contaduría o Administración.

Contar con experiencia profesional en el área, mínimo dos años.

Contar con experiencia pedagógica o docente, mínimo dos años.

Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.

Manejo de plataformas virtuales.

<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Posgrado en estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>
<b>Formulación de Proyectos Turísticos</b>	<p>Licenciatura en Administración, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Turismo.</p> <p>Maestría en Turismo, Administración, Gestión de proyectos, Administración Pública, Gestión Administrativa o Políticas Públicas.</p> <p>Experiencia Profesional y Docente mínima de 2 años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Manejo de plataformas educativas.</p>
<b>Gestión y Operación de Restaurantes y Bares</b>	<p>Grado académico de Licenciatura en Turismo o afín.</p> <p>Experiencia profesional mínimo de dos años.</p> <p>Especialidad en alimentos y bebidas o maestría en la rama.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Dominio de lengua extranjera (inglés).</p> <p>Aplicación de la Metodología de la Investigación.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas. (TIC)</p> <p>Curso de pedagogía.</p>
<b>Guía de Turistas. Francés</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Posgrado en estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Compromisos del docente:</p>

	<p>Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p> <p>Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.</p> <p>Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<b>Legislación Aplicada al Turismo</b>	<p>Licenciatura en Derecho.</p> <p>Posgrado en el área de Derecho.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Conocimiento y manejo de Normatividad Nacional e Internacional.</p> <p>Manejo de material didáctico mediante el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación y estrategias centradas en el aprendizaje del estudiante.</p> <p>Formación Integral permanente en Tecnologías de la Información y la Comunicación, Idioma Inglés, Metodología de la Investigación y Pedagogía para la Práctica Docente.</p>

<b>SEMESTRE 7</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Creatividad e Innovación Empresarial</b>	<p>Licenciatura en área económico administrativas, preferentemente con posgrado (especialidad, maestría o Doctorado).</p> <p>Experiencia docente comprobable mínima de 3 años.</p> <p>Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Finanzas del Sector Turístico</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría, Finanzas, Administración, Administración Turística o áreas afines.</p> <p>Experiencia profesional mínima de 2 años.</p> <p>Experiencia docente en nivel superior, mínima de 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>



	<p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Gestión y Operación de Servicios de Viajes</b></p>	<p>Maestría en disciplinas del ámbito turístico, administrativas.</p> <p>Manejo de globalizadores AMADEUS y SABRE.</p> <p>Experiencia profesional y laboral, en agencias de viajes mínimo dos años.</p> <p>Experiencia docente frente a grupo mínimo dos años.</p> <p>Contar con curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Cursos / certificación en IATA / FUAHV.</p>
<p><b>Inglés-Propósitos Específicos para el Turismo I</b></p>	<p>Poseer título y cédula profesional de preferencia en Licenciatura de Enseñanza de Idiomas o carreras afines, ejemplos: Lic. En Educación Media con especialidad en inglés. Licenciatura en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, etc.</p> <p>En caso de no contar con la licenciatura en la enseñanza de idiomas o carrera afín, contar con algún certificado oficial con valor curricular, mínimo 150 horas, que acredite dominio de la metodología en enseñanza de la Lengua Inglesa, ejemplos: COTE, ICELT o un teacher's certificate.</p> <p>Acreditar su nivel de inglés con un mínimo de 550 puntos TOEFL vigente o presentar diploma otorgado por la Universidad de Cambridge FCE (First Certificate) con calificación mínima de "B"; Trinity College London ISE II; IELTS 6.5.</p> <p>Compromisos del docente:</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener una conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia de inglés del área de adscripción.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p> <p>Colaboración en los proyectos institucionales establecidas por la Dirección Universitaria de Idiomas.</p> <p>Contar con el curso del Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Seminario de Investigación Turística</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo, Administración de Empresas Turísticas, Administración de Empresas, con Especialidad y/o Maestría en Administración, en Gestión Turística, Proyectos, Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.</p> <p>Experiencia profesional mínimo cuatro años.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Presentar protocolo de proyecto de investigación turística.</p>

Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad, como mínimos requeridos para impartir clase.  
Conocimiento en el manejo de plataformas educativas.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Inglés-Propósitos Específicos para el Turismo II</b>	<p>Poseer título y cédula profesional de preferencia en Licenciatura de Enseñanza de Idiomas o carreras afines, ejemplos: Lic. En Educación Media con especialidad en inglés, Licenciatura en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, etc.</p> <p>En caso de no contar con la licenciatura en la enseñanza de idiomas o carrera afín, contar con algún certificado oficial con valor curricular, mínimo 150 horas, que acredite dominio de la metodología en enseñanza de la Lengua Inglesa, ejemplos: COTE, ICELT o un teacher's certificate. Acreditar su nivel de inglés con un mínimo de 550 puntos TOEFL vigente o presentar diploma otorgado por la Universidad de Cambridge FCE (First Certificate) con calificación mínima de "B"; Trinity College London ISE II; IELTS 6.5.</p> <p>Compromisos del docente:</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener una conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia de inglés del área de adscripción. Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p> <p>Colaboración en los proyectos institucionales establecidas por la Dirección Universitaria de Idiomas.</p> <p>Contar con el Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Mercadotecnia Turística</b>	<p>Licenciado en Turismo, Administración de Empresas Turísticas, Administración de Empresas, Mercadotecnia con Especialidad y/o Maestría en Administración, en Gestión Turística, Proyectos, Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.</p> <p>Experiencia laboral mínimo cuatro años, en ramas Turísticas</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad, como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Conocimiento en el manejo de plataformas educativas.</p>

# OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Comportamiento del Consumidor</b>	<p>Licenciatura en Administración con énfasis en mercadotecnia o Licenciado en Turismo.</p> <p>Especialidad y/o Maestría en Mercadotecnia,</p> <p>Mínimo dos años de experiencia laboral en el ámbito público o privado.</p> <p>Experiencia docente mínimo dos años.</p> <p>Contar con curso de Modelo Educativo, cursos DISA y los que establezca la Universidad como mínimo requeridos para impartir clase.</p> <p>Manejo de plataformas educativas.</p>
<b>E-Business en Empresas Turísticas</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo.</p> <p>Maestría en Administración y Dirección Turística; Gestión de Negocios Turísticos o en Comercio Electrónico; o afín.</p> <p>Experiencia profesional mínimo dos años.</p> <p>Manejo de herramientas TIC.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Experiencia en el manejo y administración de organizaciones con modelos 2.0 y 3.0.</p>
<b>Elaboración de Programas y Circuitos Turísticos</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas o área afín, con Especialidad en Turismo o Gestión Turística o Maestría.</p> <p>Experiencia docente mínima dos años frente a grupo.</p> <p>Experiencia profesional mínima dos años.</p> <p>Competencias en Tecnologías de la información y comunicación (TIC) y en metodología de la investigación.</p> <p>Capacidad para formar valores en los estudiantes.</p> <p>Ser crítico, reflexivo y analítico en su área de conocimiento.</p> <p>Habilidades para el manejo de los materiales didácticos y técnicas docentes; planear, ejecutar y evaluar las actividades propias de la asignatura.</p> <p>Experiencia profesional mínima dos años en empresas de servicios de viajes, relaciones públicas en hotelería, en las áreas de animación y manejo de grupos.</p> <p>Conocer el manejo de grupos de turistas.</p> <p>Utilización del material didáctico en un 100%.</p> <p>Ser dinámico y proactivo y de la misma manera motivador en las dinámicas grupales.</p>
<b>Gestión de las Áreas Naturales Protegidas</b>	<p>Los docentes serán licenciados en Turismo o áreas afines.</p> <p>Posgrado énfasis en Turismo.</p> <p>Con demostrada experiencia en campo.</p> <p>En docencia mínimo 2 años.</p> <p>Preferente tener conocimientos en áreas temáticas de áreas naturales protegidas y turismo.</p>

	<p>Contar con el curso del Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Gestión de los Recursos Culturales</b>	<p>Licenciado en Sociología, Antropología o Turismo. Maestría y/o Doctorado en Estudios Culturales, Museología, Gestión del Patrimonio, Antropología, Historia del Arte o Ciencias Sociales.</p> <p>Experiencia docente mínimo 2 años.</p> <p>Experiencia profesional mínimo 2 años.</p>
<b>Higiene en el Manejo de Alimentos y Bebidas</b>	<p>Licenciado (a) en Turismo o Gastronomía, preferentemente con maestría.</p> <p>Experiencia laboral en restaurantes o bares mínima de 2 años</p> <p>Experiencia mínima de dos años en docencia.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Investigación de Mercados</b>	<p>Licenciatura en Administración, en Mercadotecnia, o en Turismo Especialidad en Mercadotecnia y/o Maestría en Administración, Dirección en Empresas Turísticas o en Mercadotecnia.</p> <p>Experiencia laboral en el sector turístico a nivel público o privado.</p> <p>Experiencia docente mínimo dos años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Manejo de plataformas educativas.</p>
<b>Organización de Grupos y Convenciones</b>	<p>Licenciatura en Turismo o afín, Maestría o especialidad en temas relacionados con el Turismo.</p> <p>Experiencia docente y profesional mínima de dos años frente a grupo.</p> <p>Manejo de herramientas de tecnologías de información y comunicaciones (Tic).</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años en el campo turístico.</p> <p>Contar con cursos de actualización de uso y manejo de la tecnología, metodología de la investigación.</p> <p>Idioma adicional al español (inglés) en nivel fluente.</p>
<b>Planificación del Marketing Turístico</b>	<p>Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Licenciatura en Turismo o Licenciatura en Mercadotécnica.</p> <p>Maestría en Turismo o en Administración.</p> <p>Experiencia Profesional y Docente mínima de 2 años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Manejo de plataformas educativas.</p>
<b>Políticas Turísticas</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo o afín.</p> <p>Maestría en Administración, Gestión Administrativa, Políticas Públicas o afín.</p> <p>Experiencia profesional mínimo de dos años.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Dominio de lengua extranjera (Ingles).</p>

	<p>Aplicación de la Metodología de la Investigación.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas. (TIC)</p> <p>Aplicación de estrategias de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo de la UAEH y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir.</p>
<p><b>Productos y Tendencias Turísticas</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciado en Turismo, o Licenciado en Mercadotecnia</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Responsabilidad Social en Empresas Turísticas</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo. Maestría en Turismo o afín.</p> <p>Experiencia profesional mínima dos años.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Manejo de herramientas TIC.</p> <p>Especialidad/Cursos/Diplomado/Certificación en Responsabilidad Social.</p> <p>Experiencia en el manejo y administración de organizaciones con modelos 2.0 y 3.0.</p>