

# Escuela Superior Ciudad Sahagún

## Licenciatura en Contaduría SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Fundamentos de Derecho</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia deberá cubrir las siguientes características:</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Licenciatura en Derecho.</p> <p>Posgrado en el área de Derecho.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Conocer el contenido y manejo del estudio del Derecho.</p> <p>Manejo de material didáctico.</p> <p>Conocimiento y manejo de la plataforma garza o Moodle.</p>
<b>Fundamentos de Economía</b>	<p>El personal académico que imparta esta unidad de aprendizaje, deberá sustentar el grado de Licenciado en Economía, Administración o afines, o grado de Maestría relacionada con el área Económica.</p> <p>Experiencia docente mínima de 3 años impartiendo las materias de Microeconomía y Macroeconomía.</p>
<b>Matemáticas Básicas</b>	<p>Ingeniero y/o maestro especialista en áreas de matemáticas, educación y/o administración.</p> <p>Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales.</p> <p>Capacitación en Matemática Educativa.</p> <p>Experiencia en la práctica docente.</p> <p>Diseño e implementación de Situaciones de Aprendizaje en las áreas Económico Administrativas.</p> <p>Destreza en manejo de medios de tecnología educativa.</p>

## Normas de Información Financiera

Grado académico mínimo de licenciatura, experiencia profesional mínima de 5 años, preferentemente con posgrado.

Formación en el área del conocimiento validada por la academia.

Pertenencia a organismos profesionales.

Calificación de competencias docentes de los académicos, de acuerdo con la norma ISO/IWA- 2, por algún organismo certificador.

Experiencia profesional en el campo mínima de 5 años.

Reconocimientos profesionales.

Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.

Manejo de herramientas informáticas.

Posesión de cultura general.

Académico:

Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculador.

Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras.

Trabaja regularmente a través de los campos problemáticos.

Negocia y conduce proyectos académicos con los estudiantes.

Adopta una planificación flexible e indicativa.

Asume su responsabilidad de facilitador y junto con estudiantes y otros académicos evalúan desempeños.

Se convierte en sujeto involucrado en la problemática a resolver.

Aprende con los demás.

Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.

Promueve la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.

Ámbito de la investigación:

Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.

Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.

Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.

Incorporación activa de estudiantes a proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.

Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.

Participación de calidad en las comisiones académicas.

Productividad del trabajo en academias.

Participación en tutorías.

Participación en asesorías disciplinares.

	<p>Asesorías a prestadores de servicio social.  Promoción de altos índices de asistencia.  Promoción de bajos índices de deserción.  Generación de altos índices de satisfacción entre estudiantes, pares académicos, directivos y consigo mismo.  Generación de una evaluación académico institucional de calidad.  Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.</p>
<b>Teoría General de la Administración</b>	<p>Doctor o Maestro, Licenciado, especialista en el campo de la administración.  Con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.  Experiencia en la docencia y dirección de proyectos.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Derecho Mercantil</b>	<p>Licenciado en Derecho, Especialidad o Maestría.  Trayectoria profesional comprobada.  Experiencia en la rama de la docencia.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines, las Ciencias Técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.  En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Estadística Aplicada</b>	<p>Ingeniero, maestro especialista en áreas de Matemáticas, Educación y/o Administración.  Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas:  Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Normas Aplicables al Proceso Contable y</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia, deberá cubrir los siguientes requisitos:  Licenciatura en Contaduría Indispensable.  Experiencia docente mínima de cinco años.  Experiencia profesional mínima de cinco años en el área contable indispensable.</p>

## Estados Financieros

### Planeación de Capital Humano

Formación Académica:  
Maestría en Administración, Gestión Administrativa o en Recursos Humanos.  
Especialidad en Administración de Personal o Lic. En Administración o Relaciones Industriales.  
Experiencia Laboral:  
Dos años en el área de Recursos Humanos (reclutamiento, selección y contratación de personal) Coordinación General.  
Ámbito de la investigación:  
Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito de la administración y educación.  
Experiencia Docente dos años frente a grupo de nivel superior.

### Salud Física y Emocional

Grado académico mínimo de Licenciatura en:  
Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Sociología, Nutrición, Biología, Entrenamiento Deportivo, Educación Física; preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de adicciones, Desarrollo Humano, Orientación Educativa u otra relacionada con áreas de la salud y del deporte para jóvenes.  
Haber cursado el diplomado de Estilos de Vida saludable.  
Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud y/o Conductas de Riesgo.  
Manejo de herramientas informáticas de office.  
Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## SEMESTRE 3

### Asignatura

### Perfil Profesional

#### Análisis de Costos

Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría, Administración o afín del área económico administrativa.  
Manejo de herramientas informáticas.  
Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.  
Experiencia profesional en contabilidad general y de costos.  
Contar con el curso de Modelo Educativo.

#### Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

	<p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Derecho Laboral</b>	<p>Licenciatura en Derecho.</p> <p>Experiencia docente mínima de cuatro años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de cuatro años en el área Laboral.</p> <p>El maestro deberá ser el facilitador del aprendizaje y buscará el respeto mutuo.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o Especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Matemáticas Financieras</b>	<p>Licenciatura en las áreas Contable- Administrativas y/o Matemáticas.</p> <p>Experiencia deseable en instituciones financieras y/o empresas de iniciativa privada.</p> <p>Grado máximo de estudios maestría en ciencias y/o matemáticas.</p>
<b>Normas Aplicables a Problemas de Determinación de Resultados</b>	<p>Ámbito de la formación:</p> <p>Grado académico mínimo de licenciatura, experiencia profesional mínima de 5 años, preferentemente con postgrado.</p> <p>Formación en el área del conocimiento validada por la academia.</p> <p>Pertenencia a organismos profesionales.</p> <p>Calificación de competencias docentes de los académicos, de acuerdo con la norma ISO/IWA-2, por algún organismo certificador.</p> <p>Experiencia profesional en el campo mínima de 5 años.</p> <p>Reconocimientos profesionales.</p> <p>Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Posesión de cultura general.</p> <p>Académico:</p> <p>Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculador.</p> <p>Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras.</p>

Trabaja regularmente a través de los campos problemáticos.  
Negocia y conduce proyectos académicos con los estudiantes.  
Adopta una planificación flexible e indicativa.  
Asume su responsabilidad de facilitador y junto con estudiantes y otros académicos evalúan desempeños.  
Se convierte en sujeto involucrado en la problemática a resolver.  
Aprende con los demás.  
Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.  
Promueve la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.  
Ámbito de la investigación:  
Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.  
Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.  
Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.  
Incorporación activa de estudiantes a proyectos de investigación.  
Desempeño institucional:  
Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.  
Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.  
Participación de calidad en las comisiones académicas.  
Productividad del trabajo en academias.  
Participación en tutorías.  
Participación en asesorías disciplinares.  
Asesorías a prestadores de servicio social.  
Promoción de altos índices de asistencia.  
Promoción de bajos índices de deserción.  
Generación de altos índices de satisfacción entre estudiantes, pares académicos, directivos y consigo mismo.  
Generación de una evaluación académico institucional de calidad.  
Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.

## **Salud y Prevención de Adicciones**

Grado académico mínimo de Licenciatura en:  
Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.  
Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.  
Manejo de herramientas informáticas de office.  
Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

# SEMESTRE 4

## Asignatura

### Contabilidad Gubernamental

## Perfil Profesional

Ámbito de la formación:

Grado académico mínimo de licenciatura, preferentemente con posgrado.

Formación en el área del conocimiento validada por la academia.

Pertenencia a organismos profesionales.

Calificación de competencias docentes de los académicos, de acuerdo con la norma ISO/IWA-2, por algún organismo certificador.

Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres.

Reconocimientos profesionales.

Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.

Manejo de herramientas informáticas.

Posesión de cultura general.

Académico:

Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculador.

Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras.

Trabaja regularmente a través de los campos problemáticos.

Negocia y conduce proyectos académicos con los estudiantes.

Adopta una planificación flexible e indicativa.

Asume su responsabilidad de facilitador y junto con estudiantes y otros académicos evalúan desempeños.

Se convierte en sujeto involucrado en la problemática a resolver.

Aprende con los demás.

Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.

Promueve la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.

Ámbito de la investigación:

Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.

Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.

Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.

Incorporación activa de estudiantes a proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.

	<p>Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.  Participación de calidad en las comisiones académicas.  Productividad del trabajo en academias.  Participación en tutorías.  Participación en asesorías disciplinares.  Asesorías a prestadores de servicio social.  Promoción de altos índices de asistencia.  Promoción de bajos índices de deserción.  Generación de altos índices de satisfacción entre estudiantes, pares académicos, directivos y consigo mismo.  Generación de una evaluación académico institucional de calidad.  Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.</p>
<p><b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.  En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Introducción a las Finanzas y Mercados Financieros</b></p>	<p>Licenciado en Contaduría, preferentemente con maestría.  Con 3 años en la docencia y 4 en la actividad profesional.</p>
<p><b>Investigación de Operaciones</b></p>	<p>Ingeniero y/o maestro especialista en áreas de Matemáticas, Educación y/o Administración.  Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales.</p>
<p><b>Marco Legal de las Contribuciones</b></p>	<p>Licenciado en Contaduría o Licenciado en Derecho con Especialidad en Impuestos.  Experiencia docente mínimo 2 Años.  Experiencia Laboral mínima 5 Años.  Aplicación del Código fiscal de la Federación.  Aplicación de las Leyes Específicas o Especiales Fiscales.  Conocer el manejo y la aplicación de Normas Jurídicas Fiscales.</p>



	<p>Orientar las prácticas en el desarrollo fiscal para el Licenciado en contaduría. El Maestro deberá ser paciente, tener autoridad frente al grupo, así como respeto mutuo. Utilización del Material Didáctico en un 100%.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sistemas de Costeo</b>	<p>Grado académico mínimo de licenciatura, preferentemente con posgrado. Formación en el área del conocimiento validada por la academia. Pertenencia a organismos profesionales. Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres. Reconocimientos profesionales. Manejo de herramientas informáticas. Posesión de cultura general. Conocimiento y dominio del modelo educativo.</p>

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración Financiera</b>	<p>Experiencia en el área financiera de 3 Años. Experiencia en la docencia de 5 Años. Cursos de actualización didáctica, y manejo de medios electrónicos para el desarrollo de sus actividades, con especialidad o posgrado en área financiera.</p>
<b>Contabilidad de Personas Morales y Físicas</b>	<p>El personal académico que imparta esta unidad de aprendizaje: Deberá sustentar el grado de Licenciado en Contaduría como mínimo alguna especialidad, experiencia docente mínima de 3 años.</p>
<b>Fundamentos de Auditoria</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia, deberá cubrir los siguientes requisitos: Licenciatura en Contaduría o carrera a fin. Estudios de posgrado. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años en el área de auditoría. Habilidades en la aplicación de técnicas docentes. Habilidad para planear, ejecutar y evaluar las actividades propias de la asignatura. Habilidad para usar computadora e internet.</p>

<b>Implementación de Sistemas de Costeo</b>	Licenciado en Contaduría con una experiencia de por lo menos tres años en el área de costos y experiencia en la docencia de cinco años, con Especialidad o Maestría en áreas afines, actualizado en el modelo curricular implementado por la Universidad.
<b>Legislación Fiscal Federal I</b>	Licenciado en contaduría o contador público certificado con especialidad o posgrado en impuestos. Experiencia docente mínima de tres años comprobables en materia fiscal. Experiencia laboral mínimo de tres años comprobables en material contable y fiscal.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.

## SEMESTRE 6

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Contabilidad Internacional</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría, Administración o afín del área económico administrativa. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.

	<p>Experiencia profesional en contabilidad general y aplicación de normatividad serie "B".</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Contabilidades Especiales</b>	<p>El personal académico que imparta esta unidad de aprendizaje, deberá sustentar el grado de Licenciado en Contaduría.</p> <p>Experiencia docente mínima de 3 años.</p> <p>Experiencia profesional mínimo 5 años.</p>
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Legislación Fiscal Federal II</b>	<p>Licenciado en Contaduría o Contador Público certificado con especialidad o posgrado en impuestos.</p> <p>Experiencia docente mínima de tres años comprobables en materia fiscal.</p> <p>Experiencia laboral mínimo de tres años comprobables en material contable y fiscal.</p>
<b>Presupuestos</b>	<p>Indispensable Licenciatura en Contaduría.</p> <p>Maestría en el área de Económico Financiera, Maestría en Finanzas, Maestría en Administración.</p> <p>Experiencia docente mínima de cinco años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de cinco años en el área económica financiera</p> <p>Indispensable.</p>
<b>Procedimientos de Auditoria</b>	<p>Contador Público y/o Licenciado en Contaduría.</p> <p>Experiencia de 3 años en la auditoria y 3 años en la docencia superior, mínimo.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p>

	Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Asesoría y Consultoría Profesional</b>	Doctores, Maestros o Licenciados en las Ciencias Económico-Administrativas relacionados con la atención a las Pymes con una experiencia en Consultoría empresarial, con un perfil en las Ciencias Económico Administrativas, así como una amplia experiencia docente.
<b>Auditoría para Efectos Fiscales</b>	Licenciatura en Contaduría, Especialidad en Impuestos o Maestría en auditoría. Experiencia docente mínima 2 años. Manejo de herramientas informáticas. Tener experiencia profesional mínima de 2 años.
<b>Contribuciones de Seguridad Social</b>	Licenciado en contaduría o contador público certificado con especialidad o posgrado en impuestos. Experiencia docente mínima de tres años comprobables en materia fiscal. Experiencia laboral mínimo de tres años comprobables en material contable y fiscal.
<b>Creatividad e Innovación Empresarial</b>	Licenciatura en área Económico Administrativas, preferentemente con posgrado (especialidad, maestría o doctorado). Experiencia docente comprobable mínima de 3 años. Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Técnicas Innovadoras Aplicables a los Sistemas de Información Financiera</b>	Licenciatura en Contaduría, Administración, Finanzas o afín. Posgrado afín. Tres años de experiencia en docencia en ambientes virtuales. Tres años de experiencia en el ámbito empresarial.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Auditoría Forense</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría o afín. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con el curso de Modelo Educativo.

## **Causa y Efecto. Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## **Desarrollo de Proyectos de Inversión**

Conocimientos en Finanzas, relacionados con Ingeniería Financiera, así como en la aplicación de las Normas de Información Financiera.  
Conocimiento de Matemáticas Financieras.  
Conocimiento relacionado con las áreas disciplinares de Contabilidad Financiera, Fiscal, Laboral, Economía, Costos, Investigación de Operaciones para toma de decisiones; para conseguir aprendizajes transversales.  
Conocimiento en aspectos pedagógicos que permitan el logro de los aprendizajes de los estudiantes en general.  
En los casos de docentes que ya pertenezcan al sistema de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), contar con cursos de competencias docentes del programa educativo.  
Conocimiento de las Tecnologías de la información y Comunicación (TIC) que permitan promover en los estudiantes, aprendizajes acordes con las plataformas relacionadas con construcción y/o aplicación de simuladores financieros, y para acceso a financiamientos mediante el Sistema Financiero.  
Conocimiento de plataformas educativas para la administración de los contenidos de la asignatura.  
Conocimiento en cultura general, especial énfasis en el entorno económico actual y su evolución en contexto histórico.  
Habilidades:  
Habilidad para aplicación de herramientas de ingeniería financiera en activos circulantes y no circulantes y otras inversiones; que permitan maximizar rendimiento y minimizar riesgo.  
Habilidad para aplicar conceptos, principios y técnicas fundamentales para formular, desarrollar y evaluar proyectos de inversión.  
Habilidad para vincular los aprendizajes financieros de los escenarios áulicos y virtuales con el escenario real.  
Habilidad para el desarrollo de entornos de aprendizajes virtuales a partir de la plataforma Google Académico u otra que la UAEH promueva.

Habilidad para el manejo y enseñanza de la hoja de cálculo y simuladores financieros.  
Habilidad para vincular los aprendizajes del estudiante mediante el uso de cultura general.

Actitudes y valores:

Facilitador, motivador y estimulador del aprendizaje en los estudiantes, para que sean alcanzadas las competencias.

Promotor del Código de ética profesional, así como del Código de ética institucional de la UAEH.

Actitud empática hacia los estudiantes, las autoridades institucionales y sus pares académicos.

Disposición para la comunicación y el trabajo en equipos multidisciplinarios.

Promotor de los valores favorables al desarrollo humano.

En el caso de docentes que ya pertenezcan al sistema de la UAEH, promotor de los valores de su Modelo Educativo y en general de la normatividad de la UAEH.

Disposición para asumir el rol de liderazgo bajo principios éticos, de respeto, tolerancia y responsabilidad.

Sensibilización hacia la innovación y al pensamiento divergente y creativo.

Disposición para la actualización permanente en materia de evaluación financiera de proyectos.

Manejo adecuado de los recursos y de los procesos, desde un enfoque sustentable y de responsabilidad social.

Precursor de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Tener empatía con los discentes, aplicar la tolerancia, ser puntual, ser responsable.

Ámbito de formación:

Profesional con estudios mínimos de Maestría en área Económica, Administrativa o afín.

Actualización disciplinar en los últimos dos años en temas relacionados con la gestión de proyectos, PMI o similar.

Certificación o evidencia de cursos en el ámbito docente.

Experiencia:

Experiencia en la práctica contable general y/o de finanzas.

Experiencia en la práctica docente a nivel universitario.

En el caso de docentes que ya pertenezcan al sistema UAEH, experiencia en uso de plataformas virtuales de la disciplina y académicas.

Experiencia práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

## SEMESTRE 9

Asignatura

Perfil Profesional

## En Otras Palabras... Lengua Extranjera

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Auditorías Específicas</b>	Licenciatura en contaduría, con grado mínimo de especialidad o maestría. Experiencia docente mínima de 2 años. Experiencia profesional mínima de 2 años. Conocer el manejo de las auditorias específicas, tener paciencia, Autoridad y mostrar respeto mutuo. Utilizar material didáctico en un 100%.
<b>Contraloría y Tesorería</b>	Se sugiere que sea un Licenciado en Contaduría, Contador Público. Titulado con Especialidad en Finanzas o Diplomado en Finanzas. Con una experiencia profesional de dos años en áreas financieras. Experiencia en la docencia de dos años como mínimo en el nivel superior.
<b>Defensa Fiscal</b>	Licenciado en contaduría certificado, Contador Público Certificado. Experiencia mínima docente de tres años en materia fiscal. Experiencia profesional mínima de cinco años en empresas privadas en materia fiscal.
<b>Estudio Contable de las Obligaciones Tributarias</b>	Licenciado en Contaduría. Experiencia práctica fiscal contable mínimo de 5 años
<b>Ingeniería Financiera</b>	Licenciado en Contaduría, Contador Público o cualquier otro profesional que reúna el requisito indispensable de tener práctica profesional relacionada con los temas que marca el programa.

	<p>Es recomendable que el maestro tenga experiencia mínima de un año en la docencia de nivel profesional</p>
<b>Legislación Fiscal Estatal</b>	<p>Licenciado en Contaduría. Con experiencia de cinco años en materia de contribuciones estatales.</p>
<b>Métodos modernos de costos y manufactura</b>	<p>Licenciado en Contaduría. Con experiencia laboral mínima de tres años en el área de costos. Con un mínimo dos años de experiencia en el área docente y manejo de plataformas educativas. En su caso Ingeniero Industrial con experiencia laboral mínima de tres años en el área de manufactura, calidad y productividad. Con un mínimo dos años de experiencia en el área docente y manejo de nuevas tecnologías.</p>
<b>Planeación Estratégica</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia deberá de cubrir las siguientes características: Licenciatura en Administración y/o área afín. Experiencia docente mínima de dos años. Indispensable contar con experiencia profesional mínima de dos años.</p>
<b>Tecnología aplicada al costeo</b>	<p>Licenciado en Contaduría con experiencia laboral mínima de dos años en el desarrollo de sistemas de costos por computadora. Con un mínimo dos años en el área docente. Licenciado en Contaduría con experiencia laboral mínima de tres años en el área de costos, así como mínimo de dos años en el área docente y manejo de plataformas educativas.</p>
<b>Toma de Decisiones en la Actividad Empresarial</b>	<p>Conocimientos en áreas contable-administrativas del sector empresarial y pedagógico. Lección magistral, elaboración de estudios de caso, trabajo cooperativo-colaborativo, manejo de plataformas educativas (Syllabus), Microsoft Office e Internet. Proactividad, creatividad, responsabilidad, liderazgo, respeto, tolerancia, equidad, honestidad, compromiso, disciplina. Maestría en Ciencias Económico Administrativas, Licenciatura en Ciencias Económico-Administrativas. Experiencia de mínimo dos años en mandos medios o alto mando de área administrativa y/o contable en el sector público o privado preferentemente. Dos años frente a grupo de nivel licenciatura.</p>



# Licenciatura en Ingeniería Industrial

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca DiSA como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p>
<b>Interacción Materia y Energía</b>	Ingeniero de las diferentes áreas disciplinares, Físico con experiencia en docencia.
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas:</p> <p>Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Precálculo</b>	<p>El académico debe tener experiencia docente mínima de 2 años en el área de matemáticas.</p> <p>Con grado preferentemente de Maestría en Ciencias, con formación en alguna área de Ingeniería.</p>
<b>Química General</b>	<p>Químico con especialidad, Maestría o Doctorado en Ciencias Químicas o en algún área a fin.</p> <p>Con competencias docentes.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Cálculo Diferencial e Integral</b>	Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, básicas o afines con experiencia mínima de tres años en la docencia en la enseñanza de la matemática.
<b>Estadística y Probabilidad</b>	El catedrático que imparta esta asignatura debe tener un perfil del área de Ingeniería, con experiencia mínima de dos años en la docencia, con reconocimientos avalados por la institución en la impartición de la materia.
<b>Estudio del Trabajo</b>	Ingeniero Industrial con grado de maestría con experiencia amplia en la industria en la aplicación de mejoras a los métodos de trabajo, mediante el uso de técnicas de la ingeniería de métodos.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.
<b>Introducción a la Teoría de los Sistemas</b>	Maestro en Ingeniería con Especialidad en Sistemas de Planeación o Maestro en Ciencias con Especialidad en Ingeniería Industrial.

<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Salud Física y Emocional</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Sociología, Nutrición, Biología, Entrenamiento Deportivo, Educación Física; preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de adicciones, Desarrollo Humano, Orientación Educativa u otra relacionada con áreas de la salud y del deporte para jóvenes.</p> <p>Haber cursado el diplomado de Estilos de Vida saludable.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud y/o Conductas de Riesgo.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Tecnología Informática</b>	<p>Licenciatura en el área de computación, con conocimientos en SO, Programación en C, manipulación en software de control de procesos.</p>

## SEMESTRE 3

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Ecuaciones Diferenciales</b>	<p>Se requiere que tenga una formación en: Matemáticas, Ingeniería, Computación o Informática.</p> <p>Además de contar con un mínimo de tres años de experiencia docente en la enseñanza de la matemática.</p>
<b>Estadística Inferencial</b>	<p>Maestro en Ciencias con Especialidad en Ingeniería Industrial Maestro o Doctor en Estadística.</p>
<b>Estudio de Materiales</b>	<p>Debe ser un profesionista con grado mínimo de Licenciatura en Ingeniería, con experiencia en la industria relacionada con el uso, manejo y procesamiento de materiales.</p>

<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p>
<b>Mecánica</b>	<p>Licenciado en Química, Física e Ingeniería.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Contabilidad y Costos</b>	<p>El catedrático que imparta la materia tendrá como mínimo Licenciatura en áreas Contables, preferentemente con Maestría o Especialidad.</p>
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p>

	<p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.</p> <p>En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Dibujo Industrial</b>	<p>Ingeniero Mecánico o Industrial, con Maestría en Manufactura.</p> <p>Licenciado o Ingeniero en Diseño Industrial, con Maestría en Manufactura.</p> <p>Arquitecto con Maestría.</p>
<b>Máquinas Eléctricas y Dispositivos Electrónicos</b>	<p>Experiencia en docencia.</p> <p>Ingeniero Eléctrico y/o Electrónico.</p> <p>Dr. en Mecatrónica.</p> <p>Master con especialidad en Eléctrica y/o Electrónica.</p>
<b>Termofluidos</b>	<p>Ingeniero Químico o Mecánico, preferentemente con Maestría en Ciencias, con experiencia en la industria.</p>

## SEMESTRE 5

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Administración del Mantenimiento</b>	<p>Ingeniero Industrial y/o afín con grado de Maestría, con experiencia en docencia y con experiencia profesional en el diseño e implantación de sistemas de mantenimiento preventivo programado.</p>
<b>Administración y Planeación Estratégica</b>	<p>Licenciatura en Ingeniería Industrial o Administración Organizacional, o carreras afines, preferentemente Maestría en Planeación o Administración de Negocios o Doctorado en Planeación.</p>

<b>Álgebra Lineal</b>	Formación en matemáticas, ingeniería, computación o informática, con una experiencia mínima de 3 años en la enseñanza de la matemática.
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p>
<b>Evaluación Ambiental</b>	Ingeniero Industrial posgraduado en Ingeniería Ambiental, con experiencia profesional tanto en la industria como en la las aulas.
<b>Procesos de Producción</b>	Licenciatura en Ingeniería en Industrial o Licenciatura en Ingeniería Mecánica o de fundición con amplia experiencia en la industria metalmecánica.

## SEMESTRE 6

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Análisis Económico y Financiero</b>	<p>Ingeniería Industrial.</p> <p>Licenciado en Economía.</p> <p>Licenciado en Contaduría de preferencia con Maestría.</p>
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación.</p>

	En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.
<b>Fundamentos de Calidad</b>	Estudios universitarios en Ingeniería Industrial, de preferencia con un postgrado en el área, experiencia profesional en la industria desarrollando actividades afines. Preferentemente contar con conocimientos teórico-prácticos en producción, calidad y mejora continua, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.
<b>Manufactura</b>	Ingeniero Mecánico o Industrial, con Maestría en Manufactura. Licenciado o Ingeniero en Diseño Industrial, con Maestría en Manufactura.
<b>Seguridad e Higiene</b>	Ingeniero Industrial o Mecánico con conocimientos en Seguridad e Higiene.
<b>Tópicos de Programación Matemática y Simulación</b>	Maestro o Doctor en Investigación de Operaciones o en Ingeniería Industrial.

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración de Recursos Humanos</b>	Grado de Licenciatura con las siguientes especializaciones: Ciencias Administrativas, Administración, Ingeniería Industrial. Experiencia: Cinco años mínimos en impartición de cátedra a nivel licenciatura.
<b>Emplazamiento y Distribución de Planta</b>	Licenciatura en Ingeniería Industrial, Maestría o Doctorado en Ingeniería Industrial.
<b>Ergonomía</b>	Debe ser un profesional titulado con estudios de licenciatura preferentemente Ingeniero Industrial, con estudios de maestría, con experiencia amplia en la industria en la solución de aspectos y propuestas ergonómicas.
<b>Gestión de la Calidad</b>	Formación de Licenciado, Maestro y Doctor, experiencia laboral y conocimiento práctico en la instrumentación, implementación y mantenimiento de un Sistema de calidad.

## Gestión de la Producción

Grado académico mínimo de Licenciatura, preferentemente con posgrado (maestría o doctorado), formación en el área del conocimiento en Ingeniería Industrial, experiencia profesional en la administración de operaciones y manejo de software ERP, SAP, Oracle o similar.

## Logística y Cadena de Suministros

Doctorado o Maestría en Ingeniería en Investigación de Operaciones y/o Ingeniería Industrial.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Formulación y Evaluación de Proyectos</b>	Ingeniero Industrial con maestría o doctorado en áreas afines a la materia y experiencia en el área laboral y académica referente a la formulación, evaluación y administración de proyectos.
<b>Liderazgo y Trabajo Colaborativo</b>	Ingeniero Industrial o afín. Con experiencia de al menos cinco años. Ingeniero industrial o afín con experiencia de al menos cinco años. Conocimientos en: Técnicas propias de la ingeniería industrial, Relaciones humanas, Principios de Psicología de grupos, Comunicación, Administración. Uso demostrable de plataformas educativas. Experiencia industrial y en el manejo de equipos de trabajo por al menos tres años. Docencia en grados de licenciatura afín con al menos dos años en el ejercicio del liderazgo empresarial o deportivo. Habilidades para relacionarse con los jóvenes en el manejo de conflictos y de grupos, deportivas, de iniciativa y creatividad.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis Financiero</b>	Ingeniería Industrial. Posgrado en Ingeniería Industrial. Economía.



<b>CAD - CAM</b>	Ingeniero Mecánico o Industrial, con Maestría en Manufactura. Licenciado o Ingeniero en Diseño Industrial, con Maestría en Manufactura.
<b>Control Numérico</b>	Ingeniero Mecánico o Industrial o Maestría en Manufactura. Licenciado o Ingeniero en Diseño Industrial o Maestría en Manufactura.
<b>Creatividad</b>	Profesionista con desarrollo académico, consultor o investigador, con grado mínimo de maestría, conocedor de las habilidades del pensamiento y técnicas de generación de solución de problemas desde el punto de vista creativo, así como, de conocer y aplicar el enfoque de sistemas suaves.
<b>Desarrollo Organizacional</b>	Maestro en Ingeniería y/o en Administración, Especialidad en Sistemas de Planeación o Maestro en Ciencias con Especialidad en Ingeniería Industrial.
<b>Ética y Valores en el Ejercicio Profesional</b>	Ingeniero Industrial con énfasis demostrable de al menos dos años en Ciencias sociales y Humanidades. Psicólogo Organizacional con experiencia laboral del al menos tres años.
<b>Herramientas de Calidad de Clase Mundial</b>	Debe ser un profesionista con grado mínimo de maestría, con experiencia en la industria relacionada, y certificado preferentemente en la metodología lean six sigma.
<b>Inteligencia Social</b>	Psicóloga/o que posea conocimientos y destrezas básicas de los saberes sobre la asignatura. Contar con sensibilidad para todo tipo de personas y contextos. Habilidades de gestión de la información. Habilidades para combinar los conocimientos teóricos con habilidades técnicas en la práctica del proceso enseñanza-aprendizaje. Identificar y entender demandas institucionales y personales, para elaborar, desarrollar implementar y evaluar propuestas pertinentes y apropiadas. Una persona que, en el ejercicio de su profesión, demuestre sentido de pertenencia y arraigo hacia la Institución Educativa.
<b>Manufactura Integrada por Computadora</b>	Ingeniero Mecánico o Industrial o Maestría en Manufactura. Licenciado o Ingeniero en Diseño Industrial o Maestría en Manufactura.
<b>Reingeniería</b>	Ingeniero Industrial con Maestría en Ingeniería o Administración, con experiencia profesional en la academia e industria.

# Licenciatura en Ingeniería Mecánica

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca DiSA como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p>
<b>Interacción Materia y Energía</b>	Ingeniero de las diferentes áreas disciplinares, Físico con experiencia en docencia.
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas:</p> <p>Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Precálculo</b>	<p>El académico debe tener experiencia docente mínima de 2 años en el área de matemáticas.</p> <p>Con grado preferentemente de Maestría en Ciencias, con formación en alguna área de Ingeniería.</p>

## Química General

Químico con especialidad, Maestría o Doctorado en Ciencias Químicas o en algún área afín.  
Con competencias docentes.

# SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Álgebra Lineal</b>	Formación en matemáticas, ingeniería, computación o informática, con una experiencia mínima de 3 años en la enseñanza de la matemática.
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Cálculo Diferencial e Integral</b>	Licenciado en ciencias de la ingeniería, básicas o afines, con experiencia mínima de tres años en la docencia en la enseñanza de la matemática.
<b>Circuitos Eléctricos</b>	Se requiere un Ing. Eléctrico, Electromecánico, con especialidad en potencia o control. Para el desempeño óptimo de sus tareas, debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, experiencia en industria a nivel operativo o de diseño pruebas de puesta a punto. Será capaz de reconocer la aplicación de teoremas y análisis de circuitos en la industria como parte fundamental de su práctica desde la baja tensión hasta alta. Requiere dominio de contenidos tanto teóricos como prácticos.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER.

<p><b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b></p>	<p>Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p> <p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<p><b>Medición e Instrumentación</b></p>	<p>Se requiere preferentemente un Ing. Mecánico, Industrial o Mecatrónico.</p> <p>Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de licenciatura.</p> <p>Será capaz de reconocer el proceso de evaluación como parte fundamental de su práctica. Diseñar instrumentos de evaluación para valorar el desarrollo de competencias en los estudiantes.</p> <p>Requiere dominio de contenidos, de estrategias didácticas, modalidades, métodos de aprendizaje y técnicas que le permitan desarrollar adecuadamente su práctica.</p> <p>Promover la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.</p>
<p><b>Música</b></p>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<p><b>Salud Física y Emocional</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Sociología, Nutrición, Biología, Entrenamiento Deportivo, Educación Física; preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de adicciones, Desarrollo Humano, Orientación Educativa u otra relacionada con áreas de la salud y del deporte para jóvenes.</p> <p>Haber cursado el diplomado de Estilos de Vida saludable.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud y/o Conductas de Riesgo.</p>

	<p>Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Dibujo Mecánico</b>	<p>Ingeniero Mecánico de preferencia con Especialidad y/o Maestría en Diseño de Manufactura o equivalente, que cuente con experiencia mínima de 5 años en la industria mecánica o metal-mecánica.</p>
<b>Estática</b>	<p>Ingeniero Mecánico, Ingeniero Industrial, preferentemente con maestría.</p>
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación.</p>

	En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.
<b>Máquinas Eléctricas y Electrónicas</b>	Se requiere un Ing. Eléctrico, Electromecánico, con especialidad en potencia o control. Será capaz de reconocer el proceso de evaluación como parte fundamental de su práctica. Requiere dominio de contenidos, de estrategias didácticas, modalidades, métodos de aprendizaje y técnicas, así como experiencia operativa con control de electromecánico y electrónico de motores, así como aplicaciones en dispositivos y maquinas que le permitan desarrollar y orientar habilidades del educando mediante la práctica.
<b>Tecnología de Materiales</b>	Ingeniería Mecánica, Química, Industrial, Metalúrgica o en Materiales, de preferencia con Maestría en Materiales o posgrado afín, ideal con Doctorado en Materiales o afín. Con experiencia de 1 año en la Docencia en nivel superior. Profesional capacitado para resolver problemas relacionados con el área de materiales dentro de la carrera de Ingeniería Mecánica, de igual manera capaz de aplicar los procedimientos científicos tecnológicos en la industria a partir de los materiales que se utilizan en la región. Profesionalmente que realice actividades de docencia e investigación afines al área de materiales, para que los alumnos puedan desarrollar y mejorar sus aptitudes y así potenciarlas en el campo laboral.

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Cálculo Vectorial</b>	Ingeniero o físico con formación sólida en matemáticas, de preferencia con maestría y/o doctorado, con experiencia en la docencia y/o formación de estudiantes.
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación.

	En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.
<b>Dinámica</b>	Se requiere preferentemente un Ingeniero Mecánico o con formación a fin del área de Ciencias Básicas e Ingeniería.
<b>Ecuaciones Diferenciales</b>	Se requiere que tenga una formación en: Matemáticas, Ingeniería, Computación o Informática. Además de contar con un mínimo de tres años de experiencia docente.
<b>Mecánica de Sólidos</b>	Ingeniería Química, Mecánica, Procesos o en Materiales, de preferencia con Maestría en Materiales o posgrado afín, ideal con Doctorado en Materiales o afín. Con experiencia de 1 año en la Docencia en nivel superior. Profesional capacitado para resolver problemas relacionados con el área de materiales dentro de la carrera de Ingeniería Mecánica, de igual manera capaz de aplicar los procedimientos científicos tecnológicos en la industria a partir de los materiales que se utilizan en la región. Profesionalmente que realice actividades de docencia e investigación afines al área de materiales, para que los alumnos puedan desarrollar y mejorar sus aptitudes y así potenciarlas cuando lleguen a la industria.
<b>Termodinámica</b>	Ingeniería Química o Mecánica, de preferencia con Maestría en Química, Mecánica, Materiales o posgrado afín, ideal con Doctorado en Química, Mecánica, Materiales o afín. Con experiencia de 2 años en la Docencia en nivel superior. Profesional capacitado para resolver problemas relacionados con el área de energía, específicamente en termodinámica, de igual manera capaz de aplicar los procedimientos científicos tecnológicos, leyes de la termodinámica para la resolución de problemas y así aplicarlos en la industria. Profesionalmente que realice actividades de docencia e investigación afines al área de la Ingeniería Mecánica, para que los alumnos puedan desarrollar y mejorar sus aptitudes y potenciarlas cuando se encuentren un ambiente laboral dentro de alguna industria.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

	<p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Estadística y Probabilidad</b></p>	<p>El catedrático que imparta esta asignatura debe tener un perfil del área de Ingeniería, con experiencia mínima de dos años en la docencia, con reconocimientos avalados por la institución en la impartición de la materia.</p>
<p><b>Mecánica de Fluidos</b></p>	<p>Se requiere preferentemente un Ing. Mecánico, Industrial, Electrónico o Mecatrónico.</p> <p>Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de licenciatura.</p> <p>Será capaz de reconocer el proceso de evaluación como parte fundamental de su práctica.</p> <p>Diseñar instrumentos de evaluación para valorar el desarrollo de competencias en los estudiantes.</p> <p>Requiere dominio de contenidos, de estrategias didácticas, modalidades, métodos de aprendizaje y técnicas que le permitan desarrollar adecuadamente su práctica.</p> <p>Promover la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.</p>
<p><b>Procesos de Manufactura</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Ingeniero Industrial, Ingeniero mecánico o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Elaboración de procesos de manufactura.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca DiSA como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Conocimiento y experiencia del contenido del Examen de Egreso del EGEL-IMECA.</p>
<p><b>Teoría de Control</b></p>	<p>Ingeniero Mecánico, Químico o en Mecatrónica de preferencia con especialidad y/o maestría en automatización, manufactura o equivalente, que cuente con experiencia mínima de 2 años en la industria mecánica, metal-mecánica.</p>



## **Termodinámica Aplicada**

Se requiere preferentemente un ingeniero mecánico, industrial o químico.  
Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas, investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de licenciatura.  
Será capaz de reconocer el proceso de evaluación como parte fundamental de su práctica.  
Diseñar instrumentos de evaluación para valorar el desarrollo de competencias en los estudiantes.  
Requiere dominio de contenidos, de estrategias didácticas, modalidades, métodos de aprendizaje y técnicas que le permitan desarrollar adecuadamente su práctica.  
Promover la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.

## **SEMESTRE 6**

### **Asignatura**

### **Perfil Profesional**

#### **Administración del Mantenimiento**

Ingeniero Industrial y/o afín con grado de Maestría, con experiencia en docencia y con experiencia profesional en el diseño e implantación de sistemas de mantenimiento preventivo programado.

#### **Diseño de Mecanismos**

Se requiere preferentemente un ingeniero mecánico, industrial, electrónico o mecatrónico.  
Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de licenciatura.  
Será capaz de reconocer el proceso de evaluación como parte fundamental de su práctica.  
Diseñar instrumentos de evaluación para valorar el desarrollo de competencias en los estudiantes.  
Requiere dominio de contenidos, de estrategias didácticas, modalidades, métodos de aprendizaje y técnicas que le permitan desarrollar adecuadamente su práctica profesional.  
Promover la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.

<p><b>En Otras Palabras ...Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la Lengua Inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la Enseñanza del Inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, Estudios Interculturales, entre otros estudios relacionados a la Educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la Enseñanza del Inglés.</p>
<p><b>Gestión de la Producción</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura, preferentemente con posgrado (maestría o doctorado), formación en el área del conocimiento en Ingeniería Industrial, experiencia profesional en la administración de operaciones y manejo de software ERP, SAP, Oracle o similar.</p>
<p><b>Mecánica del Medio Continuo</b></p>	<p>Se requiere preferentemente un ingeniero mecánico, industrial, electrónico o mecatrónico. Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de licenciatura. Será capaz de reconocer el proceso de evaluación como parte fundamental de su práctica. Diseñar instrumentos de evaluación para valorar el desarrollo de competencias en los estudiantes. Requiere dominio de contenidos, de estrategias didácticas, modalidades, métodos de aprendizaje y técnicas que le permitan desarrollar adecuadamente su práctica. Promover la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Administración Estratégica</b></p>	<p>Profesional universitario, preparado de manera integral con una sólida formación humanística, científica y tecnológica, con una visión multidisciplinaria del proceso administrativo, es decir, hábil en el campo de la Planificación, la Organización, la Dirección y el Control.</p>

<b>Análisis Contable y Financiero</b>	Actitud, Aptitud y Conocimientos.
<b>Diseño y Selección de Elementos de Maquinas</b>	<p>Se requiere preferentemente un Ing. Mecánico, Industrial, Electrónico o Mecatrónico.</p> <p>Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de licenciatura.</p> <p>Será capaz de reconocer el proceso de evaluación como parte fundamental de su práctica.</p> <p>Diseñar instrumentos de evaluación para valorar el desarrollo de competencias en los estudiantes.</p> <p>Requiere dominio de contenidos, de estrategias didácticas, modalidades, métodos de aprendizaje y técnicas que le permitan desarrollar adecuadamente su práctica.</p>
<b>Fundamentos de Diseño Herramental</b>	Ingeniero Mecánico de preferencia con Especialidad y/o Maestría en Diseño Mecánico, Mecánica, Automatización o equivalente, que cuente con experiencia mínima de 5 años en la industria mecánica o metal-mecánica.
<b>Mantenimiento de Equipos</b>	<p>Se requiere un Ingeniero Mecánico, Eléctrico, Electromecánico, con especialidad en potencia o control diseño o instrumentación.</p> <p>Para el desempeño óptimo de sus tareas, debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, experiencia en industria a nivel operativo o de diseño pruebas de puesta a punto.</p> <p>Será capaz de reconocer la aplicación de teoremas y análisis de circuitos en la industria como parte fundamental de su práctica desde la baja tensión hasta la alta tensión.</p> <p>Requiere dominio de contenidos tanto teóricos como prácticos.</p>

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Gestión Ambiental y Salud Ocupacional</b>	Los profesores serán profesionales relacionados con las ciencias exactas y naturales, las ciencias técnicas, especializados en medio ambiente y salud ocupacional, con experiencia docente y en la industria. Con nivel de licenciatura y de preferencia con posgrado en el área ambiental y/o salud ocupacional.

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Formulación y Evaluación de Proyectos</b>	Ingeniero industrial con maestría o doctorado en áreas afines a la materia y experiencia en el área laboral y académica referente a la formulación, evaluación y administración de proyectos.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Automatización de Procesos Industriales</b>	Se requiere preferentemente un Ing. Mecánico, Industrial, electrónico o Mecatrónico. Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de licenciatura. Será capaz de reconocer el proceso de evaluación como parte fundamental de su práctica. Diseñar instrumentos de evaluación para valorar el desarrollo de competencias en los estudiantes. Requiere dominio de contenidos, de estrategias didácticas, modalidades, métodos de aprendizaje y técnicas que le permitan desarrollar adecuadamente su práctica. Promover la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.

<b>Control Numérico Computarizado</b>	Ingeniero Mecánico o Industrial de preferencia con especialidad y/o maestría en manufactura, mecánica o equivalente, que cuente con experiencia mínima de 2 años en la industria mecánica o metal-mecánica.
<b>Instalaciones Eléctricas</b>	Se requiere un Ing. Mecánico, Eléctrico, Electromecánico, con especialidad en potencia o control diseño o instrumentación. Para el desempeño óptimo de sus tareas, debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, experiencia en industria a nivel operativo o de diseño pruebas de puesta a punto. Será capaz de reconocer la aplicación de teoremas y análisis de circuitos en la industria como parte fundamental de su práctica desde la baja tensión hasta alta. Requiere dominio de contenidos tanto teóricos como prácticos.
<b>Instalaciones Mecánicas</b>	Se requiere un Ing. Mecánico, Eléctrico, Electromecánico, con especialidad en potencia o control diseño o instrumentación. Para el desempeño óptimo de sus tareas, debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, experiencia en industria a nivel operativo o de diseño pruebas de puesta a punto. Será capaz de reconocer la aplicación de teoremas y análisis de circuitos en la industria como parte fundamental de su práctica desde la baja tensión hasta alta. Requiere dominio de contenidos tanto teóricos como prácticos.
<b>Máquinas Hidráulicas</b>	Profesional capacitado para resolver problemas relacionados con el área de Sistemas Hidráulicos dentro de la carrera de Ingeniería Mecánica, de igual manera capaz de aplicar los procedimientos científicos tecnológicos en la industria a partir de los materiales que se utilizan. Profesionalmente que realice actividades de docencia e investigación afines al área de hidráulica, para que los alumnos puedan desarrollar y mejorar sus aptitudes y así potenciarlas cuando lleguen a la industria.
<b>Neumática industrial</b>	Se requiere preferentemente un Ing. Mecánico, Industrial o Mecatrónico. Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de licenciatura. Será capaz de reconocer el proceso de evaluación como parte fundamental de su práctica. Diseñar instrumentos de evaluación para valorar el desarrollo de competencias en los estudiantes. Requiere dominio de contenidos, de estrategias didácticas, modalidades, métodos de aprendizaje y técnicas que le permitan desarrollar adecuadamente su práctica. Promover la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.

## Vibraciones Mecánicas

Se requiere preferentemente un ingeniero mecánico, industrial, electrónico o mecatrónico.

Para el desempeño óptimo de sus tareas, el académico de la UAEH debe cubrir un perfil general que incluye las dimensiones de formación, competencias académicas (profesionales, de educador y personales), investigación y desempeño institucional, de las cuales se derivan perfiles específicos para el nivel de licenciatura.

Será capaz de reconocer el proceso de evaluación como parte fundamental de su práctica.

Diseñar instrumentos de evaluación para valorar el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Requiere dominio de contenidos, de estrategias didácticas, modalidades, métodos de aprendizaje y técnicas que le permitan desarrollar adecuadamente su práctica.

Promover la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.