

# Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

## Licenciatura en Antropología Social SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Campos y Problemáticas de la Antropología Social</b>	<p>Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en campos y problemáticas de la antropología social; de preferencia con Maestría o Doctorado.</p>
<b>Conversaciones Introdutorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Precursores de la Antropología Mexicana</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Antropología, Historia, Sociología o campo afín.</p> <p>Experiencia profesional experiencia como docente con un mínimo de un año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la institución como mínimos requeridos para impartir clase.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Antropología e Indigenismo</b>	<p>Formación en Antropología Social con experiencia en la investigación Antropológica; de preferencia con Maestría o Doctorado.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Ética y Filosofía</b>	<p>Formación en Filosofía con experiencia en la investigación antropológica o filosófica; de preferencia con Maestría o Doctorado.</p>

<p><b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Lengua y Cultura</b></p>	<p>Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín. Con experiencia en lingüística y etnolingüística; de preferencia con Maestría o Doctorado.</p>
<p><b>Métodos y Técnicas de Investigación Antropológica</b></p>	<p>Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín. Experiencia en los métodos etnográficos, de preferencia con Maestría o Doctorado.</p>
<p><b>Música</b></p>	<p>Licenciatura en el área de Artes, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.</p>
<p><b>Salud y Nutrición</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en Nutrición o Salud Pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<p><b>Salud y Prevención de Adicciones</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

<b>Sexualidad Responsable</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Teorías de la Antropología: del Evolucionismo a la Ecología Cultural</b>	Formación en Antropología Social con experiencia en la investigación antropológica; de preferencia con Maestría o Doctorado.

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Construcción Social de la Identidad</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín, de preferencia con Maestría o Doctorado. Experiencia profesional y docente.
<b>Corrientes de la Antropología Mexicana</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en corrientes de la Antropología Mexicana; de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Investigación Antropológica: Trabajo de Campo</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en trabajo de campo; de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

	<p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Teorías de la Antropología: Funcionalismo y Estructuralismo</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Antropología o Sociología.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de un año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Antropología Aplicada</b></p>	<p>Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en la reflexión filosófica y teoría del conocimiento; de preferencia con Maestría o Doctorado.</p>
<p><b>Antropología de la Educación</b></p>	<p>Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en Antropología de la Educación o Ciencias de la Educación; de preferencia con Maestría o Doctorado.</p>
<p><b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

<b>Epistemología del Conocimiento Antropológico</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en la reflexión filosófica y teoría del conocimiento; de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Migraciones y Procesos de Relación Intercultural</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en investigación antropológica aplicada al diseño e implementación de proyectos sociales; de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Teorías de la Antropología: los Postestructuralismos</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Antropología, Filosofía o Sociología. De preferencia con Maestría o Doctorado. Experiencia profesional de dos años en la docencia universitaria.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Actores y Sistemas Sociales</b>	Licenciatura en Sociología o en Antropología Social, como mínimo Maestría en el área de Ciencias Sociales y estar actualizado en cursos de pedagogía y didáctica específica.
<b>Antropología del Medio Ambiente</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín. Con experiencia en antropología urbana, del medio ambiente o ecología cultural; de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Antropología Económica</b>	Formación en Antropología Social con experiencia en la investigación antropológica; de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Antropología Urbana</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en Antropología Urbana; de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Patrimonio y Sociedad</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Antropología o con alguna especialidad o posgrado en Ciencias Antropológicas o Culturales.</p> <p>Al menos dos años de experiencia docente en el ámbito universitario y un año trabajando directa o indirectamente en asuntos de patrimonio cultural.</p>
<b>Teoría y Práctica de la Antropología Visual</b>	<p>Antropólogo, Etnólogo o Etnohistoriador (sea con nivel de Licenciatura o Posgrado), especializado y con experiencia en los campos de la Antropología Visual, preferentemente en el soporte de cine o video, debe conocer las técnicas de producción de estas herramientas, así como el lenguaje y formatos del guionismo para dichos medios.</p>

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Antropología Política</b>	<p>Formación en Antropología Social con experiencia en la investigación antropológica; de preferencia con Maestría o Doctorado.</p>
<b>Dinámicas y Cambios Socioculturales</b>	<p>Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en cambio social, movimientos sociales y antropología de las sociedades complejas; de preferencia con Maestría o Doctorado.</p>
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

**Medio Ambiente,  
Territorio y  
Sociedad**

Formación en Antropología Social con experiencia en la investigación antropológica; de preferencia con Maestría o Doctorado.

## SEMESTRE 7

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Antropología de la  
Religión**

Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín, con experiencia en antropología de la religión; de preferencia con Maestría o Doctorado.

**Antropología  
Jurídica**

Formación en Antropología Social con alguna especialidad Jurídica o de Ciencias Políticas o alguna disciplina afín (preferentemente abogado en caso dado). Experiencia de dos años como docente y cursos de Maestría o Doctorado.

**Asesoría  
Institucional y  
Mediación Social**

Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín, con experiencia en asesoría institucional y mediación social; de preferencia con Maestría o Doctorado.

## SEMESTRE 8

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Nuevos Objetos  
Antropológicos**

Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en alguno o algunos de los campos del programa; de preferencia con Maestría o Doctorado.

## OPTATIVAS

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Antropología del  
Cuerpo y la Salud**

Antropólogo u otro profesional con posgrado relacionado con el campo de la Antropología de la Salud.  
Experiencia docente.

<b>Antropología y Desarrollo Social</b>	Formación en Antropología Social, Desarrollo Rural, Desarrollo Regional o Urbanismo, de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Antropología y Problemas Sociales</b>	Formación en Antropología Social, Sociología, Economía o Estudios de población, de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Historia y Antropología de la Religiosidad en México</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en alguno o algunos de los campos del programa; de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Historia y Antropología de México en el Cine</b>	Licenciado en Antropología con posgrado o especialidad en Antropología Visual o Ciencias de la Comunicación.
<b>Historia y Antropología Urbanas</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en alguno o algunos de los campos del programa; de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Identidad y Diversidad en México</b>	Licenciado o maestro en Antropología, Sociología o especialidades afines de las Ciencias Sociales, con experiencia en temas de Identidad y Diversidad.
<b>Lengua Indígena</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en alguno o algunos de los campos del programa; de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Medio Ambiente y Desarrollo Territorial</b>	Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo Integrado. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y curso del Modelo Educativo.
<b>Patrimonio Cultural</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en alguno o algunos de los campos del programa; de preferencia con Maestría o Doctorado.

<b>Problemas de Población y Políticas Demográficas</b>	Formación en Antropología Social o alguna disciplina afín con experiencia en formación de recursos humanos, de preferencia con Maestría o Doctorado.
<b>Realización de Cine Etnográfico y Documental Antropológico</b>	Licenciado en Antropología con especialidad o posgrado en Antropología Visual, Cine o Ciencias de la Comunicación.

## Licenciatura en Ciencias de la Educación SEMESTRE 1

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o Ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

<b>Filosofía de la Educación</b>	Profesional de la enseñanza que tenga conocimientos en las Ciencias de la Educación o afines; y que de manera simultánea sea creativo e innovador, responsable y gestor de proyectos de innovación educativa.
<b>Historia de la Educación</b>	Licenciado en Ciencias de la Educación; Licenciado en Pedagogía; Especialista en Docencia; Maestro en educación o Maestrías relacionadas.
<b>Psicología de la Educación</b>	Licenciados en Ciencias de la Educación, Psicólogos, Pedagogos o de campos afines con posgrado (Maestría o Doctorado). Experiencia no menor de tres años.

## SEMESTRE 2

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Antropología de la Educación</b>	Docente con formación en Antropología, Sociología, Filosofía, Pedagogía o áreas afines de preferencia con Posgrado en EDUCACIÓN. Con experiencia laboral o en investigación en el campo del quehacer científico de la Antropología Social. Con experiencia docente frente a grupo no menor a tres años.
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Economía de la Educación</b>	Lic. en Economía, Sociología, preferentemente con Maestría en educación o Pedagogía. Trayectoria docente y de investigación.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Pedagogía</b>	<p>Con Maestría o Doctorado en Pedagogía.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, prevención de adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sociología de la Educación</b>	<p>Grado académico mínimo de licenciatura en Sociología, Pedagogía, Ciencias De La Educación o Ciencias afines.</p> <p>De preferencia nivel Maestría.</p> <p>Experiencia docente, manejo de herramientas didácticas diversas.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Didáctica General</b>	<p>Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía Especialista en Docencia.</p> <p>Experiencia tres años.</p> <p>Habilidad en el manejo de grupos</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Política y Sistema Educativo Mexicano</b>	<p>Poseer estudios de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Investigación Educativa, Historia, Sociología, Filosofía.</p> <p>Ser profesor por asignatura o de tiempo completo.</p> <p>Experiencia disciplinar de 2 años.</p>
<b>Tecnología y Comunicación Educativa</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura Ciencias de la Educación con Especialidad/Maestría en Tecnología Educativa.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Teoría y Diseño Curricular</b>	<p>Maestro en Pedagogía.</p>

Profesional de la enseñanza que tenga conocimientos en las ciencias de la educación o afines y que de manera simultánea sea creativo e innovador, responsable y gestor de proyectos de innovación educativa.

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines; Ciencias Técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.</p> <p>En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Estadística Aplicada a la Educación</b>	<p>Poseer estudios de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Sociología, Estadística, Demografía.</p> <p>Ser profesor por asignatura o de tiempo completo.</p> <p>Experiencia disciplinar de 2 años</p>
<b>Evaluación Educativa</b>	<p>Docente con formación en Educación, Psicología Educativa, Pedagogía o áreas afines de preferencia con posgrado y con experiencia laboral en el área de evaluación.</p> <p>Con experiencia docente frente a grupo no menor a tres años.</p>
<b>Formación de Profesores e Instructores</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación.</p> <p>Manejo de TIC.</p> <p>Posesión de cultura general.</p> <p>Conocimiento general del contexto de la capacitación.</p>

## Orientación y Tutoría

Profesional de la orientación educativa, o bien, con formación en Psicología Educativa O Pedagogía que le permitan guiar y generar aprendizajes a partir de la reflexión, preferentemente con grado de Maestro o Doctor.

El profesor debe contar con la experiencia en la problemática directa de la orientación y la tutoría en el nivel medio superior o superior, lo que favorecerá una perspectiva real y actual en el abordaje de los contenidos educativos.

El profesor debe contar preferentemente con experiencia en investigación educativa en torno a la tutoría, elemento importante para favorecer la reflexión crítica y propositiva de las nuevas tendencias de la orientación y la tutoría.

La capacitación constante sobre las innovaciones en el ámbito del desarrollo tutorial debe caracterizar el perfil del docente en esta asignatura.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Metodología de la Investigación en Ciencias de la Educación</b>	<p>Maestro en Ciencias de la Educación o Doctor con Ciencias de la Educación.</p>
<b>Modelos de Innovación Educativa</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Ciencias De La Educación o afines. Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas básicas de ofimática y software para representaciones gráficas de la estructura del conocimiento; Por lo menos el uso y manejo de la plataforma educativa en ambiente virtual de la institución.</p> <p>Experiencia docente mínimo 1 año.</p>

## Taller de Práctica Docente

Maestro en educación, Dr. En Educación o carreras afines.  
Experiencia en práctica docente; además de la universitaria, también en educación básica.

# SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración en Instituciones Educativas</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación. Maestría en Ciencias de la Educación, Administración Educativa
<b>Educación Comparada</b>	El responsable de la asignatura de Educación Comparada puede ser un Licenciado en Ciencias de la Educación, Pedagogo, Sociólogo o una formación a fin. Experiencia en el área de la educación comparada, con grado de Maestría o Doctorado.
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Taller de Investigación Educativa</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura (en Pedagogía, Ciencias de la Educación, Sociología de la Educación o ciencias afines). Experiencia profesional en investigación, se requiere no sólo manejo de contenidos metodológicos, sino haber diseñado y participado en el desarrollo de proyectos de investigación. Experiencia como docente, con un mínimo de tres años. Contar con el curso de Modelo Educativo.

# OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Ambientes de Aprendizaje</b>	<p>Profesor Investigador activo, integrante de un cuerpo académico con grado académico de Maestro o Doctor en ciencias de la Educación o en campo compatible. (Psicología, Pedagogía)</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia docente mínima 4 años</p>
<b>Asesorías en Instituciones Educativas</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Comunidades y Redes de Aprendizaje</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o Ciencias afines.</p> <p>Con experiencia mínima de dos años en el manejo de estrategias de aprendizaje y manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Didáctica Específica</b>	<p>Licenciados y/o maestros en Ciencias de la Educación, en Pedagogía, Especialista en Docencia.</p> <p>Experiencia tres años y habilidad en el manejo de grupos.</p>
<b>Educación para la Diversidad</b>	<p>Profesional de la enseñanza que tenga conocimientos en las Ciencias de la Educación o afines y que de manera simultánea sea creativo e innovador, responsable y gestor de proyectos de innovación educativa.</p>
<b>Elaboración de Planes y Programas Educativos</b>	<p>Licenciado, Especialista, Maestro o Doctor en las áreas de: Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicología Educativa, Comunicación y/o Administración Educativa.</p> <p>Con capacidades de:</p> <p>Liderazgo, comunicación y experiencia en proyectos.</p>
<b>Elaboración de Proyectos de Investigación Educativa</b>	<p>Poseer estudios de Maestría y Doctorado en Pedagogía, Historia, Sociología, Filosofía.</p> <p>Experiencia en investigación en el campo de las ciencias sociales y humanidades.</p> <p>Ser profesor por asignatura o de tiempo completo.</p> <p>Experiencia disciplinar de 2 años.</p>
<b>Fundamentos de Educación a Distancia</b>	<p>El docente que imparta la materia deberá poseer el título en alguna área afín a la informática, tener como mínimo 2 años de experiencia docente.</p> <p>Haber completado cursos, diplomados, especialidad o Maestría en Pedagogía o área afín.</p> <p>Tener competencias en la comprensión de textos en inglés.</p>

	<p>Otras características que deberá cubrir son: Responsabilidad, calidad moral, apertura al diálogo, trabajo en equipo y comprensión de la problemática juvenil.</p>
<b>Herramientas Web para la Práctica Educativa</b>	<p>Grado académico: Licenciatura en Computación, Licenciatura en Informática, Lic. En Sistemas Computacionales y/o Ing. En Sistemas Computacionales.</p>
<b>Intervención Educativa</b>	<p>Licenciado en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Sociología o carrera del área de las Ciencias Sociales. Postgrado en Educación.</p>
<b>Modelos de Orientación Vocacional y Profesional</b>	<p>Licenciado en Ciencias de la Educación, Psicólogo, Pedagogo o áreas afines con Maestría y/o Doctorado. Con una experiencia no mínima de tres años.</p>
<b>Pedagogía Social</b>	<p>Grado académico de Maestría o de Doctorado con experiencia mínima de un año en una de las siguientes áreas de conocimiento: Pedagogía, Ciencias Pedagógicas, Ciencias de la Educación, Investigación o Intervención Educativa. Dominio en la integración de las TIC a los procesos de enseñanza y aprendizaje. Experiencia en las metodologías cualitativa y cuantitativa de investigación educativa.</p>
<b>Planeación Estratégica para las Instituciones Educativas</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Sociología de la Educación, Pedagogía, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional en investigación y en planeación o coordinación académica. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Planeación y Desarrollo para la Capacitación en el Trabajo</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación, Sociología, u otras Ciencias afines. Experiencia profesional como docente. Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Sociedades del Conocimiento</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Sociología de la Educación Pedagogía, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional en investigación. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>

<b>Taller de Elaboración de Materiales Didácticos</b>	La persona que imparta este taller debe ser: Licenciado/Maestro en Ciencias de la Educación. Tener dos años de experiencia en la docencia. Responsable Innovador Creativo.
<b>Taller de Elaboración de Proyectos Educativos</b>	Formación en el área de la Pedagogía, la Psicología Educativa y otras áreas afines. Preferentemente con estudios de posgrado en Pedagogía o en Ciencias de la Educación, con amplia experiencia como docente.
<b>Taller de Evaluación Educativa</b>	Grado mínimo de licenciatura en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicología. Manejo de herramientas informáticas y estadísticas. Conocimiento de diseño y análisis de instrumentos de evaluación.
<b>Temas Selectos de Educación Básica</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Básica, Maestría en Ciencias de la Educación, Maestría en Administración Educativa, Maestría en Pedagogía, Doctorado en Ciencias de la Educación, Doctorado en Pedagogía, Doctorado en Educación
<b>Tendencias Pedagógicas Contemporáneas</b>	Formación en el área de la Pedagogía, la Psicología Educativa y otras áreas afines. Preferentemente con estudios de posgrado (Maestría o Doctorado) en Pedagogía o en Ciencias de la Educación. Con amplia experiencia como docente.

## **Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública SEMESTRE 1**

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

<p><b>Aprender a Aprender</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional: Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<p><b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Historia Mundial</b></p>	<p>Formación académica en Historia. Es fundamental que tenga Maestría o Doctorado. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<p><b>Introducción al Derecho</b></p>	<p>Formación en Derecho. Es necesario que cuente con el nivel mínimo de Maestría. Experiencia mínima de un año como docente.</p>
<p><b>Taller de Lectura y Redacción</b></p>	<p>Licenciados o Maestros en Ciencias Políticas con conocimientos en los fundamentos teóricos.</p>
<p><b>Teoría de la Administración Pública</b></p>	<p>Formación en Ciencia Política y Administración Pública. Es necesario que cuente con el nivel mínimo de Maestría. Con experiencia mínima de dos años como docente y un año experiencia en el sector público, ya sea como funcionario o asesor gubernamental.</p>
<p><b>Teoría Política Clásica</b></p>	<p>Formación académica en Ciencias Políticas. Es fundamental que tenga Maestría o Doctorado. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Contabilidad Gubernamental</b>	<p>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Administración o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional en:</p> <p>Áreas financieras gubernamentales (Federal, Estatal o Municipal).</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Como docente de 1 año en Licenciatura.</p> <p>Contar o tomar el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Derecho Constitucional</b>	<p>Licenciado en Derecho, preferentemente con grado de Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional y académica mínima de dos años.</p>
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Fundamentos de la Ciencia Política</b>	<p>Formación académica en Ciencias Políticas.</p> <p>Es fundamental que tenga Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>

<b>Historia Política de México del Siglo XIX</b>	<p>Con formación en el área de las Ciencias Sociales, deseable con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional:</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en Nutrición o Salud Pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Teoría Administrativa</b>	<p>Formación académica en Administración Pública con conocimiento de la Administración en México.</p> <p>Es fundamental que tenga Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Teoría de la Democracia</b>	<p>Se requiere de Licenciados o Maestros en Ciencias Políticas con conocimientos en los fundamentos teóricos, teoría de la democracia y experiencia en modelos democráticos, así como también, conocimiento en legislación electoral y sistemas de partidos.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura

Perfil Profesional

<b>Corrientes Contemporáneas de la Ciencia Política</b>	Doctor o Maestro que conozca a fondo las teorías y metodologías de la Ciencia Política Contemporánea.
<b>Derecho Electoral</b>	Formación académica en Derecho, Ciencia Política con especialización en Procesos Electorales con grado de Doctor. Experiencia en la práctica profesional mínima de 3 años de docencia frente a grupo. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Fundamentos de Economía</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Economía. Experiencia profesional manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Gobierno y Administración Pública Federal</b>	Licenciatura en Administración Pública, Licenciatura en Ciencia Política, con especialidad o posgrado en Administración Pública o Ciencias sociales.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Presupuesto Público</b>	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Administración o Ciencias afines. Experiencia profesional en áreas financieras gubernamentales (Federal, Estatal o Municipal). Manejo de herramientas informáticas. Experiencia docente de 1 año en Licenciatura. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Teoría y Práctica de la Organización</b>	Maestro o Doctor en Administración Pública. Experiencia docente de un año.

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Decisiones Personales.</b> <b>Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Economía del Sector Público I</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Economía.</p> <p>Experiencia profesional manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<p><b>Gobierno y Administración Pública Estatal</b></p>	<p>Formación académica Administración Pública con estudios de Posgrado.</p> <p>Conocimiento del Modelo Educativo y tenga cursos de formación en habilidades docentes y experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.</p>
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>Formación académica en: Ciencias Políticas y Administración Pública o Ciencias Políticas.</p> <p>Es necesario que tenga un nivel de Licenciatura, Maestría o Doctorado.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<p><b>México Multicultural</b></p>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<p><b>Sistema de Partidos</b></p>	<p>Maestro o doctor que conozca a fondo las teorías existentes alrededor de la estructura y conformación de los partidos políticos.</p>
<p><b>Sociología Política</b></p>	<p>Licenciatura en Sociología.</p>

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Causa y Efecto.</b> <b>Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Ciudadanía y Sociedad Civil</b></p>	<p>Formación académica en Ciencias Políticas.</p> <p>Es fundamental que tenga Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<p><b>Economía del Sector Público II</b></p>	<p>Licenciado en Economía, Administración Pública, preferentemente con especialidad en Economía Política y Posgrado.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente, y curso del Modelo Educativo.</p>
<p><b>Epistemología</b></p>	<p>Formación académica en Filosofía o Sociología, profesional con estudios de epistemología preferentemente.</p> <p>Es fundamental que tenga Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<p><b>Estadística Descriptiva e Inferencial</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Administración Pública con conocimiento en SPSS.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia profesional</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>

<b>Gobierno y Administración Pública Municipal</b>	Preferentemente con formación académica en Administración, Administración Pública o áreas afines. Es necesario que tenga un nivel de Maestría o Doctorado, y con experiencia con el sector público o privado indistintamente.
<b>Sistema Político Mexicano Actual</b>	Grado mínimo de Licenciatura en Ciencia Política, Sociología, o afín y tener experiencia en docencia. Preferentemente con tesis o publicaciones relacionadas con el tema.

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Cultura Política y Capital Social</b>	Especializado en el área de Sociología Política, con experiencia en investigación política y habilidades en el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
<b>Diseño e Implementación de la Política Pública</b>	Maestro o Doctor en Ciencias Políticas y Administración Pública o en Políticas Públicas. Experiencia profesional en el ámbito académico de al menos dos años.
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.

	Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<b>Organización y Métodos</b>	Preferentemente con formación académica en Administración Pública con estudios de posgrado. Conocimiento del Modelo Educativo.
<b>Política Comparada</b>	Formación académica en Ciencias Políticas, específicamente en Política Comparada. Es fundamental que tenga Maestría o Doctorado. Experiencia profesional como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis Político</b>	Preferentemente con formación académica en Ciencia Política con estudios de posgrado. Conocimiento del Modelo Educativo y tenga cursos de formación en habilidades docentes y experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.
<b>Evaluación de la Política Pública</b>	Maestro o doctor en Ciencias Políticas y Administración Pública o en Políticas Públicas. Experiencia profesional en el ámbito académico de al menos dos años.
<b>Política Económica</b>	Preferentemente con formación académica en Economía con estudios de posgrado. Conocimiento del Modelo Educativo y tenga cursos de formación en habilidades docentes y experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.
<b>Taller de Investigación</b>	Preferentemente con formación académica en Administración Pública con estudios de posgrado. Conocimiento del Modelo Educativo y tenga cursos de formación en habilidades docentes y experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Ética Profesional del Servidor Público</b>	Formación humanística y como la ética es estructura de cualquier desempeño profesional, deberá poseer conocimiento, así como autoridad moral y profesional para impartir dicha actividad. Es necesario que tenga un nivel de Licenciatura, Maestría o Doctorado.

<b>Seminario de Investigación</b>	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Mínimo con dos años de práctica de la profesión. Con formación docente (cursos de Didáctica y Pedagogía). Mínimo dos años de práctica docente.
<b>Transparencia y Rendición de Cuentas</b>	Preferentemente con formación académica en Ciencia Política, Administración, Administración Pública o áreas afines. Es necesario que tenga un nivel de Maestría o Doctorado, y con experiencia con el sector público o privado indistintamente.

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Desarrollo de Habilidades Directivas</b>	Formación académica en Administración Pública con conocimiento de la Administración en México. Es fundamental que tenga Maestría o Doctorado. Experiencia profesional como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Marketing Político</b>	Formación académica en Ciencias Políticas. Es fundamental que tenga Maestría o Doctorado. Experiencia profesional como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Planeación Estratégica</b>	Formación académica en Administración Pública con conocimiento de la Administración en México. Es fundamental que tenga Maestría o Doctorado. Experiencia profesional como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
------------	--------------------

<b>Análisis Cualitativo</b>	Maestro o Doctor experto en técnicas de investigación social cualitativas.
<b>Análisis Cuantitativo</b>	Formación académica en Ciencias Políticas, fundamental que tenga Maestría o Doctorado. Experiencia profesional. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Análisis Electoral</b>	Un año de experiencia en la temática, conocimiento de las teorías del comportamiento electoral, manejo de enfoques interdisciplinarios y de preferencia estudios de posgrado.
<b>Auditoría y Control de Gestión</b>	Formación académica Administración Pública con estudios de posgrado. Conocimiento del Modelo Educativo. Cursos de formación en habilidades docentes y experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.
<b>Comunicación Política</b>	Formación académica en Ciencia Política con especialización en comunicación con estudios de posgrado. Conocimiento del Modelo Educativo. Cursos de formación en habilidades docentes y experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.
<b>Derecho Administrativo</b>	Licenciado en Derecho con estudios de posgrado en Derecho Administrativo. Experiencia mínima en la administración Pública; con experiencia mínima frente a grupo de 10 años impartiendo materias afines.
<b>Desarrollo Regional</b>	Grado de Maestría o Doctorado. 1 a 2 años de experiencia en docencia. Experiencia laboral relacionada con la asignatura.
<b>Filosofía Política Contemporánea</b>	Preferentemente con formación académica en Ciencia Política con estudios de posgrado. Conocimiento del Modelo Educativo. Cursos de formación en habilidades docentes y experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.
<b>Finanzas Públicas Municipales</b>	Preferentemente formación académica en: Administración Pública con estudios de posgrado. Conocimiento del Modelo Educativo. Experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.
<b>Gestión Municipal</b>	Preferentemente con formación académica en Administración, Administración Pública o áreas afines. Es necesario que tenga un nivel de Maestría o Doctorado, y con experiencia con el sector público o privado indistintamente.

<b>Gobernanza</b>	<p>El académico debe estar especializado en la Historia del Pensamiento Político del siglo XX.</p> <p>Maestría en Ciencias Políticas y afines.</p> <p>Debe haber tomado cursos sobre Gobernanza y Democracia.</p> <p>Debe manejar Historia general del siglo XX, certificada por algún curso, seminario, o taller.</p> <p>Debe conocer las técnicas de investigación científica social.</p>
<b>Legislación Electoral</b>	<p>Formación en Ciencia Política.</p> <p>Es necesario que cuente con el nivel mínimo de Maestría.</p> <p>Experiencia mínima de un año como docente.</p>
<b>Modelos de Gestión en la Administración Pública</b>	<p>Grado académico preferentemente de Doctorado o Maestría en Administración Pública o bien en disciplinas derivadas de esta ciencia, o en su caso grado mínimo de Licenciatura en Administración Pública, con dos años como docente.</p> <p>Experiencia profesional en la Administración Pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Movimientos Sociales</b>	<p>Licenciatura en Sociología, preferentemente con especialidad en esta área de énfasis.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Políticas Urbanas</b>	<p>Formación académica en Administración Pública con conocimiento de la Administración en México, fundamental que tenga Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Procesos Legislativos en México</b>	<p>Formación académica en Ciencia Política, especialidad en estudios legislativos con posgrado.</p> <p>Conocimiento del Modelo Educativo.</p> <p>Tener cursos de formación en habilidades docentes y experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.</p>
<b>Relaciones Internacionales</b>	<p>Formación académica en Ciencia Política con estudios de posgrado.</p> <p>Conocimiento del Modelo Educativo.</p> <p>Tener cursos de formación en habilidades docentes y experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.</p>
<b>Taller de Gestión Legislativa</b>	<p>Formación académica en Ciencia Política con estudios de posgrado.</p> <p>Conocimiento del Modelo Educativo.</p> <p>Tener cursos de formación en habilidades docentes y experiencia en la impartición de cátedra frente a grupo.</p>

**Taller de  
Innovación de  
Políticas Públicas**

Licenciatura en Administración Pública o Superior.  
Al menos dos años como docente.  
Preferentemente experiencia reconocida en el ámbito público y en áreas de las políticas públicas innovadoras de reciente aparición en nuestro estado.

**Teorías del  
Desarrollo**

Grado de Maestría o Doctorado.  
1 a 2 años de experiencia en docencia.  
Experiencia laboral relacionada con la asignatura.

## Licenciatura en Comunicación SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Corrientes Sociológicas</b>	Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional de dos años. Con experiencia impartiendo clases de dos años.

<b>Historia de los Medios de Comunicación</b>	Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Experiencia profesional de un año. Experiencia impartiendo clases mínimo de un año.
<b>Mercados Laborales de la Comunicación</b>	Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional mínimo de un año. Con experiencia impartiendo clases mínimo dos años.
<b>Taller de Investigación Documental</b>	Licenciada en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional mínimo de un año. Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de un año.
<b>Taller de Redacción</b>	Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado Experiencia profesional de un año. Experiencia impartiendo clases de un año.

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Comunicación y Psicología</b>	Licenciatura en Comunicación. Experiencia profesional mínimo de un año. Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de un año.

<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Introducción a Lenguajes de los Medios</b>	<p>Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Con Experiencia profesional mínima de un año.</p> <p>Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de un año.</p>
<b>Legislación de los Medios</b>	<p>Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Con experiencia profesional.</p> <p>Con experiencia impartiendo clases mínimo de un año.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Producción Fotográfica</b>	<p>Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional de un año.</p> <p>Experiencia impartiendo clases mínimo un año.</p> <p>Estudios actualizados en producción fotográfica.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en Nutrición o Salud Pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

**Salud y  
Prevención de  
Adicciones**

Grado académico mínimo de Licenciatura en:  
Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones  
Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.  
Manejo de herramientas informáticas de office.  
Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

**Sexualidad  
Responsable**

Grado académico mínimo de Licenciatura en:  
Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.  
Manejo de herramientas informáticas de office.  
Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

**Teorías Clásicas  
de la  
Comunicación**

Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.  
Con Experiencia profesional mínima de un año.  
Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de un año.

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Comunicación y Administración</b>	Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional de un año. Con experiencia impartiendo clases mínimo de un año.
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines, las Ciencias Técnicas, Sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Géneros Periodísticos Informativos</b>	Licenciada en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado Experiencia profesional de un año. Experiencia impartiendo clases de un año.
<b>Globalización e Historia Contemporánea</b>	Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional de un año. Con práctica docente impartiendo clases mínimo de un año.
<b>Guionismo</b>	Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional mínima de un año.

	Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de un año.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Teorías Contemporáneas de la Comunicación</b>	<p>Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Con experiencia profesional de un año.</p> <p>Con experiencia impartiendo clases mínimo de un año.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Edición de Audio</b>	<p>Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Con experiencia profesional de dos años.</p> <p>Con experiencia impartiendo clases de dos años.</p>

<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Géneros Periodísticos de Opinión e Interpretación</b>	<p>Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional mínimo de un año.</p> <p>Experiencia impartiendo clases mínimo de un año.</p>
<b>Producción Radiofónica</b>	<p>Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Con experiencia profesional de un año.</p> <p>Con práctica docente impartiendo clases mínimo de un año.</p>
<b>Teorías de las Organizaciones</b>	<p>Licenciado en Ciencias de la Comunicación o Administración.</p> <p>Con posgrado en estas áreas.</p> <p>Con experiencia profesional mínimo de un año.</p> <p>Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de un año.</p>
<b>Teorías del Lenguaje</b>	<p>Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Con experiencia profesional mínimo de un año.</p> <p>Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de un año tiene capturada Información.</p>

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p>

	En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Desarrollo Organizacional</b>	Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con Experiencia profesional mínima de un año. Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de un año.
<b>Edición de Video</b>	Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Experiencia profesional de un año. Experiencia impartiendo clases de un año.
<b>Métodos Cuantitativos y Cualitativos</b>	Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con Experiencia profesional mínima de un año. Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de un año.
<b>Periodismo Especializado</b>	Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional mínima de un año. Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de un año.
<b>Producción Audiovisual</b>	Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Experiencia profesional de un año. Experiencia impartiendo clases mínimo un año.
<b>Semiótica</b>	Licenciado en Comunicación, Diseñador Gráfico, preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia profesional en Semiótica mínimo de un año. Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de un año.

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis del Discurso</b>	Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional. Con experiencia impartiendo clases mínimo de un año.
<b>Comunicación Organizacional</b>	Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría. Experiencia profesional en el área de Comunicación en organismos públicos y/o privados. Experiencia docente mínima de dos años.
<b>Comunicación Visual</b>	Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Experiencia profesional de un año. Experiencia impartiendo clases de un año.

<p><b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.          En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.          Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.          Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.          En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales</b></p>	<p>Licenciatura en Ingeniería, preferentemente con Maestría y Doctorado.          Con experiencia profesional en Estadística.          Con experiencia impartiendo clases mínimo de un año.</p>
<p><b>Productos Comunicativos</b></p>	<p>Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría.          Experiencia profesional de un año.          Experiencia impartiendo clases de un año.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Campaña Publicitaria</b></p>	<p>Licenciada en Comunicación, preferentemente con Maestría.          Experiencia profesional de un año desarrollando campañas y estrategias de comunicación.          Experiencia impartiendo clases de un año.</p>
<p><b>Elaboración de Protocolo de Investigación</b></p>	<p>Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.          Con experiencia profesional de un año.          Con práctica docente impartiendo clases mínimo de un año.</p>
<p><b>Hermenéutica</b></p>	<p>Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.          Con experiencia profesional de un año.          Con experiencia impartiendo clases mínimo de un año.</p>
<p><b>Imagen Corporativa</b></p>	<p>Licenciado en Comunicación o diseñador gráfico, preferentemente con Maestría y Doctorado.          Con experiencia profesional mínimo de un año, con experiencia en semiótica.          Con experiencia impartiendo clases en nivel de licenciatura mínimo de un año.</p>

## Producción Editorial

Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.  
Experiencia profesional de un año.  
Experiencia impartiendo clases de un año.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Comunicación e Industrias Culturales</b>	Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría o Doctorado. Con experiencia profesional. Con experiencia impartiendo clases mínimo de un año.
<b>Comunicación y Nuevas Tecnologías</b>	Maestría en Comunicación con preparación en materia de Nuevas Tecnologías. Con experiencia impartiendo clases mínimo de dos años.
<b>Desarrollo de Investigación I</b>	Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional. Con experiencia impartiendo clases mínimo de un año.

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Cibercultura y Narrativas Digitales</b>	Licenciada en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Experiencia profesional mínimo de un año. Experiencia impartiendo clases mínimo de un año.
<b>Comunicación y Género</b>	Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional de un año. Con experiencia impartiendo clases mínimo de un año.
<b>Desarrollo de Investigación II</b>	Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Experiencia profesional de un año. Experiencia impartiendo clases de un año.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis de Textos Publicitarios (Inglés)</b>	<p>Docente con perfil de licenciatura, Maestría en enseñanza de lenguas o área afín. Conocimiento de la metodología para la enseñanza del idioma inglés en el nivel superior de educación.</p> <p>Nivel del idioma al B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Experiencia docente mínima de un año en la impartición de cursos basados en la metodología de inglés para Propósitos Específicos.</p>
<b>Comunicación para el Desarrollo Comunitario</b>	<p>Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia profesional mínimo de un año.</p> <p>Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de un año.</p>
<b>Diseño y Animación Digital</b>	<p>Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado. Con experiencia profesional mínimo de un año.</p> <p>Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de un año.</p>
<b>Encuestas de Opinión Pública</b>	<p>Maestría o Doctorado en alguna disciplina de las Ciencias Sociales (Demografía, Sociología, Comunicación)</p> <p>Con experiencia de investigación y aplicación de métodos cuantitativo.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p>
<b>Fotografía Especializada</b>	<p>Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Fotografía profesional, Licenciado en Artes Visuales, Con posgrado y experiencia en el campo fotográfico profesional.</p> <p>Experiencia en estudios fotográficos o set.</p>
<b>Locución y Doblaje</b>	<p>Licenciada en Comunicación, preferentemente con Maestría.</p> <p>Experiencia profesional mínimo de un año.</p> <p>Experiencia impartiendo clases mínimo de un año.</p>
<b>Mercadotecnia</b>	<p>Licenciado en Mercadotecnia, Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional mínimo de un año.</p> <p>Experiencia impartiendo clases mínimo de un año.</p>
<b>Periodismo Ambiental</b>	<p>Licenciatura en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Con experiencia profesional de dos años.</p> <p>Con experiencia impartiendo clases de dos años.</p>
<b>Periodismo Político</b>	<p>Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Con experiencia profesional de un año.</p> <p>Con práctica docente impartiendo clases mínimo de un año.</p>

<b>Productos para la Expresión Comunicativa (Inglés)</b>	<p>Docente con perfil de licenciatura, Maestría en enseñanza de lenguas o área afín.          Conocimiento de la metodología para la enseñanza del idioma inglés en el nivel superior de educación.          Nivel del idioma al B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.          Experiencia docente mínima de un año en la impartición de cursos basados en la metodología de inglés para Propósitos Específicos.</p>
<b>Productos Visuales a través de la Tecnología (Inglés)</b>	<p>Docente con perfil de licenciatura, Maestría en enseñanza de lenguas o área afín.          Conocimiento de la metodología para la enseñanza del idioma inglés en el nivel superior de educación.          Nivel del idioma al B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.          Experiencia docente mínima de un año en la impartición de cursos basados en la metodología de inglés para Propósitos Específicos.</p>
<b>Taller de Redacción Avanzada</b>	<p>Licenciado en Comunicación, preferentemente con Maestría y Doctorado.          Con Experiencia profesional mínima de un año.          Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de un año.</p>

## Licenciatura en Derecho SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.          Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.          Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en: Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.          En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.          Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Derecho Romano</b>	<p>Licenciado en Derecho, preferentemente con grado de Maestría en Derecho.</p> <p>Experiencia docente, mínimo de dos años en educación superior.</p> <p>Experiencia profesional mínimo de dos años.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.</p> <p>En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Introducción al Estudio del Derecho</b>	<p>Licenciatura en Derecho.</p> <p>Poseer preferentemente el grado académico de Maestría en Derecho, con al menos dos años de experiencia docente y conocimiento en teoría general del derecho y/o estructura jurídica.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p>

	Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Derecho Constitucional</b>	Poseer mínimo el grado académico de Maestro con al menos dos años de experiencia docente y conocimiento en Derecho Constitucional.
<b>Derecho de las Personas y Familia</b>	Licenciado en Derecho, Maestro en Derecho.
<b>Derecho Penal Parte General</b>	Licenciado en derecho con experiencia en la materia penal. Con experiencia mínimo de dos años impartiendo clases en el nivel de Licenciatura.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Instituciones del Derecho Romano</b>	Poseer título de Licenciado o Maestro en Derecho. Experiencia docente en educación superior. Experiencia profesional mínima de dos años.
<b>Medios Alternos de Solución de Conflictos</b>	Licenciado en Derecho, Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales. Con Especialidades y diplomados en Mecanismos Alternativos y Solución de Controversias. Docente Certificado por la Secretaría de Gobernación para la implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal. Con experiencia profesional mínimo de dos años Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de dos años.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.

	<p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Teoría del Proceso</b>	<p>Ser Licenciado en Derecho, contar con una experiencia laboral cuando menos de 5 años Haber sido conductor o guía de diversos juicios.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Derecho Administrativo</b>	Licenciado en derecho con experiencia profesional mínima de tres años en el servicio público federal, estatal o municipal, o bien como abogado postulante en materia administrativa. Experiencia mínima de dos años como docente universitario.
<b>Derecho Individual del Trabajo</b>	Ser Licenciado en Derecho, con conocimientos en Derecho Social y acreditar experiencia laboral en esta rama del Derecho.
<b>Derecho Penal Parte Especial</b>	El docente deberá tener práctica, cuando menos de un año, en la materia de procuración o administración de justicia, como agente del ministerio público, defensor o juzgador.

<b>Derechos Humanos</b>	<p>Poseer como formación básica Maestría en Derecho.</p> <p>Poseer grado de Doctorado en Derecho.</p> <p>Experiencia docente, mínimo de cinco años en Educación Media Superior y/o Superior.</p> <p>PTC en activo.</p>
<b>Derechos Reales</b>	<p>Licenciado en Derecho o Maestro en Derecho Civil y Procesal Civil.</p> <p>Experiencia mínima de 10 años en materia civil, fundamentalmente en materia de interdictos, reivindicación, prescripción adquisitiva, servidumbres, usufructo uso, habitación, acción publiciana o plenaria de posesión.</p>
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Técnicas de Litigación Oral</b>	<p>Licenciado en derecho, preferentemente Maestro en Derecho y certificación por la Secretaría Técnica para la Implementación del Nuevo sistema de Justicia Penal.</p> <p>Con experiencia de un año en impartir clases.</p>

## SEMESTRE 4

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Actos y Sujetos de Comercio</b>	<p>Licenciado en Derecho con especialidad o Maestría en Derecho Mercantil, con experiencia laboral probada como abogado postulante en el área mercantil, asesor empresarial o en Correduría Pública, cada una de manera activa.</p> <p>Experiencia docente de cinco años en el nivel de licenciatura.</p>
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Derecho Colectivo y Procesal del Trabajo</b>	<p>Para impartir esta asignatura se requiere ser Licenciado en Derecho, con conocimientos en Derecho Social y acreditar experiencia laboral de por lo menos 3 años en esta rama del Derecho. Experiencia docente a nivel licenciatura de 2 años.</p>
<b>Derecho Procesal Civil</b>	<p>Licenciado en derecho con experiencia en litigio</p>
<b>Derecho Procesal Penal</b>	<p>Profesionales del derecho, con especialización en el área penal o bien con post grados académicos en el área.</p> <p>Experiencia profesional y docente en la citada área.</p>
<b>Derecho Tributario</b>	<p>Licenciatura en Derecho Posgrado en el área de Derecho.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Conocimiento y manejo de Normatividad Internacional y jurisprudencial.</p> <p>Manejo de material didáctico en relación a las TIC.</p>
<b>Fuentes de las Obligaciones</b>	<p>Licenciado en Derecho con experiencia profesional en el campo de los contratos.</p>

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p>

	En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Delitos Especiales</b>	Contar con licenciatura, especialización o Maestría en la rama Penal, así como haber impartido las materias de Teoría de la Ley Penal y del Delito y Delitos en Particular. Poseer experiencia en el estudio y postulación de los delitos en su calidad de Servidor Público o como Postulante.
<b>Derecho de las Obligaciones</b>	Licenciado en Derecho, con experiencia profesional mínima de dos años en materia de obligaciones civiles y con experiencia docente mínima de dos años.
<b>Derecho Procesal Administrativo</b>	Licenciado en Derecho, con estudios de posgrado preferentemente Maestría y Doctorado, con experiencia profesional y docente en el área del derecho procesal administrativo.
<b>Medios Impugnativos y Procedimientos Civiles Especiales</b>	Licenciado en Derecho con experiencia profesional mínima de tres años y experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura frente a grupo de cuatro años.
<b>Procedimientos Penales Especiales</b>	Experiencia de un año en el ejercicio profesional de parte procesal o servidor público en la procuración o administración de justicia.
<b>Títulos y Operaciones de Crédito</b>	Licenciado en Derecho. Experiencia mínima de tres años en materia de títulos de crédito Experiencia frente a grupo de cuatro años

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Contratos Civiles</b>	Licenciado en Derecho con especialidad en derecho privado y experiencia en litigio. Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de dos años.
<b>Contratos de Tráfico Empresarial</b>	Licenciado en Derecho con experiencia profesional mínima de dos años. Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de dos años.

<b>Derecho Económico</b>	Licenciado en Derecho con experiencia profesional y docente.
<b>Derecho Procesal Constitucional</b>	<p>Poseer como formación básica la licenciatura en Derecho, preferentemente con Maestría en Derecho.</p> <p>Deseable sea cursante de un programa de Doctorado en Derecho Público.</p> <p>Experiencia docente, mínimo de dos años en Educación Superior.</p> <p>Deseable se desempeñe como autoridad jurisdiccional en el Sistema de Justicia Federal Mexicano.</p>
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Derecho de las Sucesiones</b>	<p>Licenciado en Derecho, Maestro en Derecho, Doctor en Derecho.</p> <p>Con experiencia profesional en materia civil de dos años.</p> <p>Con experiencia docente de dos años.</p>
<b>Derecho Procesal Mercantil</b>	<p>Licenciado en Derecho, Maestría en Derecho, Doctor en Derecho.</p> <p>Con experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínimo de dos años.</p>
<b>Juicio de Amparo</b>	Lic. En Derecho, con Maestría en Derecho deseable Doctor en Derecho, con experiencia profesional y académica.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Derecho Informático y de las Nuevas Tecnologías</b>	Licenciado en Derecho, con experiencia profesional y actualización reciente en Derecho Informático y TIC. Con experiencia docente y preferentemente estudios de posgrado.
<b>Derecho Internacional Público</b>	De formación Licenciado en Derecho y/o Licenciado en Relaciones Internacionales. Que tenga experiencia en la docencia mínimo 5 años en esta asignatura.
<b>Derecho Notarial y Registral</b>	Licenciado en Derecho, Notario Público, Registrador Público

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Argumentación Jurídica</b>	Licenciado en Derecho con actualizaciones en materia de Argumentación Jurídica o Maestro en Derecho.
<b>Derecho de la Seguridad Social</b>	Licenciado en Derecho, con experiencia profesional relacionada con la seguridad social en México y experiencia docente.
<b>Derecho Internacional Privado</b>	Grado de Maestría en derecho o en disciplinas afines.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Clínica de Amparo</b>	Maestro en derecho, deseable Doctor en derecho.

<b>Clínica de Contratos Civiles y Mercantiles</b>	Licenciado en Derecho, poseer grado académico de Maestro en Derecho. Experiencia docente mínima de cinco años, incluyendo dos a nivel profesional Manejo de instrumentos didácticos electrónicos
<b>Clínica de Derecho Fiscal y Administrativo</b>	Licenciado en Derecho, Maestro en Derecho, Doctor en Derecho. Experiencia profesional mínima de dos años. Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura, mínima de dos años.
<b>Clínica de Derecho Social</b>	Formación básica de Licenciatura en Derecho. Contar con la práctica profesional en el área del Derecho Social.
<b>Clínica de Derecho Sucesorio</b>	Lic. en Derecho, Maestro en Derecho, Dr. en Derecho.
<b>Derecho Agrario</b>	Licenciado en Derecho. Experiencia profesional en materia agraria de cinco años. Experiencia docente de un año, en el nivel de licenciatura.
<b>Derecho Bancario y Bursátil</b>	Licenciado en Derecho, tener el grado de Maestría. Tres años de experiencia docente, conocimiento teórico y práctico del derecho bancario y bursátil.
<b>Derecho Burocrático</b>	Licenciado en Derecho Experiencia profesional relacionada y experiencia docente.
<b>Derecho Cooperativo</b>	Licenciado en Derecho, Diplomado en Derecho Internacional. Experiencia como docente 2 años Experiencia en la actividad profesional en desarrollo económico de 2 o más años.
<b>Derecho de Propiedad Intelectual</b>	Licenciado en Derecho, preferentemente Maestro en Derecho. Con experiencia profesional mínimo de 5 años. Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínima de 2 años.
<b>Derecho Ejecutivo Penal</b>	Licenciado en Derecho. Experiencia académica y profesional mínima de dos años en el Derecho Penal, Derecho Procesal Penal, Der. Constitucional y Derechos Humanos. Conocimientos de Didáctica y Metodología.
<b>Derecho Electoral</b>	Formación básica: Licenciatura en Derecho. Posgrado: Maestría en Derecho. Práctica Profesional en Derecho Electoral. Experiencia docente, mínima 5 años en Educación Superior.

<b>Derecho Privado Comparado</b>	Maestro en derecho con experiencia docente de cinco años mínimo, en instituciones de educación superior.
<b>Derecho Social Comparado</b>	Licenciado en Derecho, con conocimientos en Derecho Social y acreditar experiencia laboral de por lo menos 5 años en esta rama del Derecho. Experiencia docente a nivel licenciatura de 5 años.
<b>Instituciones Contemporáneas del Derecho Familiar</b>	Profesional del Derecho con experiencia en la práctica del derecho de familia, tanto en el ámbito local como internacional.
<b>Medicina Forense y Criminalística</b>	Ejercicio profesional mayor de 5 años. Formación docente y en el campo de la medicina legal. Con disposición para la enseñanza y calidad moral demostrada. Capacidad para comunicarse con alumnos y profesores. Disponibilidad para el trabajo en equipo (academias). Carácter propositivo, enfocado a mejorar el programa. Que se mantenga actualizado en su disciplina y en la docencia.
<b>Regímenes Laborales Especiales</b>	Licenciado en Derecho, con experiencia profesional mínima de dos años. Con experiencia impartiendo clases mínimo de dos años.
<b>Taller de Técnicas de Litigación Oral</b>	Licenciado en Derecho con experiencia de un año en impartir clases y de manera preferente postulante.

# Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o Ciencias afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Inglés I</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente; Dominio del idioma inglés superior a 100 puntos TOEFL IBT, CAE o equivalente, Experiencia profesional docente mínima de 5 años; Experiencia en el uso de tecnologías educativas.
<b>Lectura y Redacción en Español</b>	Licenciatura como grado mínimo, con formación en la Enseñanza de la Lengua Inglesa, Comunicación, Educación, Literatura, Filosofía y Letras. Preferentemente con maestría o doctorado, por la experiencia en la investigación Con un desempeño laboral de al menos 3 años en la docencia Buen manejo en las habilidades comunicativas y en la Tecnología Que tenga conocimiento o alguna capacitación en pedagogía o psicopedagogía
<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en cualquiera de las disciplinas de: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.
<b>Teorías del Aprendizaje</b>	Licenciatura en Educación, Licenciatura en Psicología, Maestría en Educación, Maestría en psicología educativa, disposición y compromiso para la enseñanza.

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.

	<p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Cultura y Civilización de Países Anglófonos</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa, o una licenciatura afín, con especialización en el área.</p> <p>Presentar examen de oposición para concursar por la titularidad o licencia de la materia.</p> <p>Certificación del idioma inglés con un nivel CAE o equivalente.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.</p> <p>En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Inglés II</b>	<p>Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente, dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL o FCE "A", CAE o equivalente, experiencia profesional docente mínima de 5 años, experiencia en el uso de tecnologías educativas, conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad, compromiso con las funciones que le sean encomendadas.</p>
<b>Lingüística Aplicada</b>	<p>Pasante y/o título de Maestría en Lingüística Aplicada Título de Licenciatura en Lingüística, Enseñanza de Lenguas, Lenguas Modernas o su equivalente. Experiencia profesional docente mínima de 3 años. Experiencia en el uso de tecnologías educativas. Conciencia clara de su responsabilidad ante los estudiantes, la institución y la sociedad. Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas</p>
<b>Psicología de la Educación</b>	<p>Licenciados en Ciencias de la Educación, Psicólogos, Pedagogos o de campos afines con posgrado (Maestría o Doctorado) de preferencia con una experiencia no menor de tres años.</p>

## Salud y Nutrición

Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública.

Manejo de herramientas informáticas de office.

Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## Salud y Prevención de Adicciones

Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.

Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.

Manejo de herramientas informáticas de office.

Experiencia como docente con un mínimo de 1 año

## Sexualidad Responsable

Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.

Manejo de herramientas informáticas de office.

Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

# SEMESTRE 3

## Asignatura

## Perfil Profesional

### Adquisición de una Lengua

Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente.

Dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL.

Experiencia profesional docente mínima de 5 años.

Experiencia en el uso de tecnologías educativas.

Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.

### Inglés como Lengua Internacional

Licenciado en enseñanza del inglés con especialidad en tecnología educativa, Licenciatura con especialidad en inglesa.

Dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL o FCE "A", CAE o equivalente

Experiencia profesional docente mínima de 5 años.

Presentar examen de oposición para concursar por la titularidad o licencia de la materia.

Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.

### Inglés III

Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente; Dominio del idioma Inglés equivalente a 100 TOEFL IBT o FCE "A", CAE o

	equivalente; Experiencia profesional docente mínima de 5 años; Experiencia en el uso de tecnologías educativas;
<b>Metodología de la Enseñanza del Inglés</b>	contar con grado de maestría preferentemente en el área de Enseñanza del Inglés o Lingüística Aplicada, además de experiencia profesional en la práctica docente mínima de 5 años para impartir esta asignatura. Dominio del idioma inglés equivalente a 100 puntos Toefl IBT, CAE C1 o equivalente.
<b>Morfosintaxis del Inglés</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Lenguas Modernas o equivalente. Certificación del idioma inglés 600 puntos TOEFL, CAE, C1 MCERL o equivalente. Experiencia profesional docente mínima de 5 años. Maestría en TESOL o equivalente.

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Enseñanza de la Gramática y el Vocabulario</b>	Para impartir esta materia se requiere Licenciatura en el área o bien nivel de Maestría. Experiencia en el área para la impartición de clases.
<b>Fonética y Fonología</b>	Profesionales relacionados con la enseñanza de una lengua extranjera, con título y cédula profesional de una licenciatura en lenguas, preferentemente Maestría en Enseñanza del Inglés, Lingüística, o equivalente. Constancia del dominio del idioma inglés (avanzado, C1 o C2). Dominio de los contenidos del curso, estar actualizado en los temas, capacidad de análisis y desarrollo del pensamiento crítico en los alumnos.
<b>Inglés IV</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente. Dominio del idioma inglés superior a 100 puntos TOEFL IBT, CAE o equivalente. Experiencia profesional docente mínima de 5 años; Experiencia en el uso de tecnologías educativas.
<b>Materiales y Recursos</b>	Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente. Dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL o FCE "A", CAE o equivalente. Experiencia profesional docente mínima de 5 años; Experiencia en el uso de tecnologías educativas. Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad. Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.

## Técnicas y Estrategias para el Aprendizaje Autónomo

Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o equivalente. Dominio del idioma inglés equivalente al nivel C1 en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).  
Experiencia profesional docente mínima de 5 años.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis del Discurso para la Enseñanza del Inglés</b>	Contar con grado de Maestría preferentemente en el área de enseñanza del inglés o lingüística Aplicada.
<b>Enseñanza de las Habilidades Receptivas</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente. Dominio del idioma Inglés superior a 100 puntos TOEFL IBT, CAE o equivalente. Experiencia profesional docente mínima de 5 años. Experiencia en el uso de tecnologías educativas.
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<b>Inglés V</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente; Dominio del idioma inglés equivalente a 100 TOEFL IBT o FCE "A", CAE o equivalente. Experiencia profesional docente mínima de 5 años. Experiencia en el uso de tecnologías educativas.
<b>Redacción Académica</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente. Dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL o FCE "A", CAE o equivalente.

Experiencia profesional docente mínima de 5 años; Experiencia en el uso de tecnologías educativas.  
 Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.  
 Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Diseño de Programas</b>	Licenciatura en Lenguas, preferentemente Maestría en ELT, Lingüística o equivalente. Constancia del dominio del idioma inglés (exámenes internacionales, TOEFL 600 puntos, First Certificate mínimo o equivalente). Demostrada experiencia docente mínima de cinco años con experiencia en la impartición de la unidad de aprendizaje y de preferencia la investigación. Dominio de los contenidos del curso, estar actualizado en los temas, capacidad de análisis y desarrollo del pensamiento crítico en los alumnos.
<b>Enseñanza de las Habilidades Productivas</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente; Dominio del idioma inglés equivalente a 550 puntos TOEFL o FCE "A", CAE o equivalente; Experiencia profesional docente mínima de 5 años; Experiencia en el uso de tecnologías educativas; Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad; Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.
<b>Inglés VI</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente. Dominio del idioma inglés superior a 100 puntos TOEFL IBT, CAE o equivalente Experiencia profesional docente mínima de 5 años; Experiencia en el uso de tecnologías educativas
<b>Seminario de Investigación I</b>	Para impartir esta materia se requiere grado mínimo de estudios de posgrado. Experiencia en la realización y coordinación de trabajos de investigación.

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
------------	--------------------

## **Evaluación en la Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas**

Para impartir esta materia se requiere mínimo de estudios de licenciatura; preferentemente de posgrado.

### **Inglés VII**

Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa o su equivalente.  
Dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL o FCE "A", CAE o equivalente.  
Experiencia profesional docente mínima de 5 años; Experiencia en el uso de tecnologías educativas.  
Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.  
Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.

### **Seminario de Investigación II**

Para impartir esta materia se requiere grado mínimo de estudios posgrado.  
Experiencia en la realización y coordinación de trabajos de investigación.

## **SEMESTRE 8**

### **Asignatura**

### **Perfil Profesional**

#### **Planeación de Clases**

El académico deberá poseer como mínimo grado académico de Licenciatura en Enseñanza del Inglés.  
Experiencia profesional en la planeación de clases de inglés y en la formación de profesores (Teacher Training) mínima de 5 años para impartir esta asignatura.  
Dominio del idioma inglés de 600 puntos TOEFL, CAE o equivalente

## **OPTATIVAS**

### **Asignatura**

### **Perfil Profesional**

#### **Administración de Instituciones Educativas I**

Título y cédula profesional de Licenciatura en Administración con uso de la lengua inglesa.  
Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente.  
Dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL o FCE "A", CAE o equivalente.  
Experiencia profesional docente mínima de 5 años.

<b>Administración de Instituciones Educativas II</b>	<p>Experiencia en el uso de tecnologías educativas.  Experiencia en cargos administrativos en instituciones educativas.  Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.  Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.</p> <p>Título y cédula profesional de Licenciatura en Administración con uso de la lengua inglesa.  Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente.  Dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL o FCE “A”, CAE o equivalente.  Experiencia profesional docente mínima de 5 años; Experiencia en el uso de tecnologías educativas.  Experiencia en cargos administrativos en instituciones educativas.  Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.  Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.</p>
<b>El Uso de las TIC para la Enseñanza del Inglés I</b>	<p>Licenciado en Enseñanza del Inglés con especialidad en tecnología educativa, Licenciatura con especialidad en lengua inglesa, tecnología educativa y certificación en enseñanza de la lengua Certificación del idioma inglés 600 puntos TOEFL, CAE o equivalente.  Experiencia profesional docente mínima de 5 años.  Experiencia en el uso de tecnologías educativas.  Presentar examen de oposición para concursar por la titularidad o licencia de la materia. Presentar examen de oposición para concursar por la titularidad o licencia de la materia.  Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.</p>
<b>El Uso de las TIC para la Enseñanza del Inglés II</b>	<p>Licenciado en Enseñanza del Inglés con especialidad en tecnología educativa, Licenciatura con especialidad en inglés, tecnología educativa y certificación en enseñanza de la lengua.  Dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL o FCE “A”, CAE o equivalente.  Experiencia profesional docente mínima de 5 años; Experiencia en el uso de tecnologías educativas.  Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.  Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.</p>
<b>Enseñanza de Inglés a Niños I</b>	<p>Licenciatura en el área o bien nivel de Maestría  Experiencia en el área para la impartición de clases.</p>

<b>Enseñanza de Inglés a Niños II</b>	Licenciatura en el área o bien nivel de Maestría. Experiencia en el área para la impartición de clases.
<b>Introducción a la Enseñanza del Inglés para Propósitos Específicos I</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente. Dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL o FCE “A”, CAE o equivalente. Experiencia profesional docente mínima de 5 años. Experiencia en el uso de tecnologías educativas. Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad. Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.
<b>Introducción a la Enseñanza del Inglés para Propósitos Específicos II</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Enseñanza en la Lengua Inglesa o su equivalente. Dominio del idioma inglés equivalente a 600 puntos TOEFL o FCE “A”, CAE o equivalente. Experiencia profesional docente mínima de 5 años. Experiencia en el uso de tecnologías educativas. Conciencia clara de su responsabilidad ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad. Compromiso con las funciones que le sean encomendadas.
<b>Introducción a la Traducción I</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Lenguas Modernas (Terminal en Traducción) o equivalente. Certificación del idioma inglés 600 puntos TOEFL, CAE, CQ MCERL o equivalente. Experiencia profesional docente mínima de 5 años. Maestría en Traducción.
<b>Introducción a la Traducción II</b>	Título y cédula profesional de Licenciatura en Lenguas Modernas (Terminal en Traducción) o equivalente. Certificación del idioma inglés 600 puntos TOEFL, CAE, C1 MCERL o equivalente. Experiencia profesional docente mínima de 5 años. Maestría en Traducción.
<b>Literatura I</b>	Licenciatura en Lengua Inglesa, o una licenciatura afín, con especialización en el área de literatura. Certificación del Idioma inglés con un nivel de CAE o equivalente. Presentar examen de oposición para concursar por la titularidad o licencia de la asignatura.
<b>Literatura II</b>	Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa, o una Licenciatura afín, con especialización en el área. Presentar examen de oposición para concursar por la titularidad o licencia de la materia.

# Licenciatura en Historia de México

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines, las Ciencias Técnicas, Sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Filosofía de la Historia</b>	<p>Académico formado en Historia, Filosofía o alguna disciplina afín.</p> <p>Preferentemente con Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia en Filosofía de la Historia.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p>

	Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines., Preferentemente con Posgrado. Experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.
<b>Prehistoria e Historia Antigua</b>	Académico formado en Historia o alguna disciplina afín con experiencia en la Historia Antigua. Preferentemente con Maestría o Doctorado.

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes. Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes. Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Didáctica General</b>	Licenciado en: Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía. Especialista en Docencia. Experiencia tres años. Habilidad en el manejo de grupos.
<b>Edad Media</b>	Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios acerca de la Edad Media
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

	<p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Historiografía Antigua, Medieval y Moderna</b>	<p>Historia o alguna disciplina afín.</p> <p>Preferentemente con Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia en la Historiografía Antigua, Medieval y Moderna.</p>
<b>Mesoamérica: Preclásico y Clásico</b>	<p>Historia o alguna disciplina afín.</p> <p>Preferentemente con Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia en estudios sobre Mesoamérica.</p>
<b>Métodos de Investigación Histórica</b>	<p>Académico formado en: Historia o disciplina afín.</p> <p>Preferentemente con Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia en Métodos de investigación histórica.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes.</p> <p>Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, Médico General.</p> <p>Preferentemente con Maestría en: El campo de la Nutrición o la Salud Pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología</p> <p>Preferentemente con Maestría en: Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

## **Sexualidad Responsable**

Grado académico mínimo de Licenciatura en:  
Medicina o Psicología.  
Preferentemente con Maestría en:  
Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.  
Manejo de herramientas informáticas de office.  
Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## **SEMESTRE 3**

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Historiografía de México</b>	Académico formado en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en la Historiografía de México.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Mesoamérica: Posclásico</b>	Académico formado en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre Mesoamérica.
<b>Renacimiento</b>	Académico formado en: Historia o especialista en Ciencias Sociales y Humanidades. Preferentemente con Maestría o Doctorado.
<b>Testimonios Documentales</b>	Académico formado en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en Paleografía y análisis de testimonios documentales.

## **SEMESTRE 4**

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
-------------------	---------------------------

<b>Comunicación del Conocimiento Histórico</b>	Licenciatura en: Historia y Antropología. Preferentemente con Posgrado. Experiencia en comunicación y difusión.
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Historiografía Contemporánea</b>	Licenciatura, Maestría o Doctorado en Historia.
<b>Nueva España en el Siglo XVI</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre Nueva España en el siglo XVI.
<b>Testimonios Orales</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en investigación Etnográfica, o que maneje fuentes de información oral y entrevistas a profundidad.
<b>Testimonios Visuales</b>	Historiador con experiencia en el análisis de testimonios visuales para la investigación histórica. De preferencia con Maestría o Doctorado.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Acervos Históricos</b>	Formación Académica: Historia, Archivología o Biblioteconomía. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en manejo de archivos.

<p><b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera.</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Historia y Ciencias Sociales</b></p>	<p>Formación Académica: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente contar con Maestría o Doctorado. Experiencia en temas relacionados con la Antropología, la Sociología, la Economía o la Teoría Política.</p>
<p><b>Mundo en los siglos XVII y XVIII</b></p>	<p>Historiador o especialista en ciencias sociales. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en el estudio de Historia Universal en los siglos XVII y XVIII.</p>
<p><b>Nueva España en los Siglos XVII y XVIII</b></p>	<p>Académico formado en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre Nueva España en los siglos XVII y XVIII.</p>
<p><b>Patrimonio y Sociedad</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Antropología. Especialidad o Posgrado en Ciencias Antropológicas o Culturales. Al menos dos años de experiencia docente en el ámbito universitario y un año trabajando directa o indirectamente en asuntos de patrimonio cultural. Contactos con el medio cultural.</p>

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>

Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

<b>México Independiente</b>	Licenciatura en: Historia de México. Preferentemente con Posgrado. Experiencia en los temas del estudio de Historia de México siglo XIX.
<b>Mundo en el Siglo XIX</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre el Mundo en el siglo XIX

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Didáctica de la Historia</b>	Académico formado en: Historia o Ciencias de la Educación. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en Didáctica.
<b>México Moderno</b>	Académico formado en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre México Contemporáneo.
<b>Teoría de la Historia</b>	Licenciatura en Historia. Preferentemente con Posgrado. Experiencia en teoría de la Historia.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis del Discurso</b>	Formación en: Historia, Filosofía, Lingüística o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en el Análisis del Discurso.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Estudios Mesoamericanos</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre Mesoamérica.
<b>Geografía Histórica</b>	Historiador o especialista en Ciencias Sociales. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en Geografía Histórica.
<b>Historia de la Ciencia y la Tecnología</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre Historia de la Ciencia y Tecnología en el México Contemporáneo.
<b>Historia de la Ciencia y la Tecnología de México en la Época Contemporánea</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre Historia de la Ciencia y Tecnología en el México Contemporáneo.
<b>Historia de la Ciencia y la Tecnología en el Mundo Contemporáneo</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en Historia de la Ciencia y Tecnología en el mundo contemporáneo.
<b>Historia de la Ciencia y la Tecnología en México</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre la Historia de la Ciencia y Tecnología en México.

<b>Historia de la Educación en México</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre historia de la educación en México.
<b>Historia de la Evangelización en México</b>	Historiador con experiencia en el tema. Historiador que tenga publicaciones relativas a la temática de la evangelización.
<b>Historia del Arte</b>	Profesor investigador formado en Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre arte.
<b>Historia del Arte Contemporáneo</b>	Profesor investigador formado en Historia o alguna disciplina afín con experiencia en estudios sobre arte. Preferentemente con Maestría o Doctorado.
<b>Historia del Arte en México</b>	Profesor investigador formado en Historia o alguna disciplina afín con experiencia en estudios sobre arte. Preferentemente con Maestría o Doctorado.
<b>Historia del Arte Mexicano Contemporáneo</b>	Licenciado en Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre arte.
<b>Historia del México Contemporáneo</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre Historia de México en el siglo XX.
<b>Historia del Mundo Contemporáneo</b>	Formación en: Historia o alguna disciplina afín con experiencia en estudios sobre mundo contemporáneo. Preferentemente con Maestría o Doctorado.
<b>Historia y Antropología de México en el Cine</b>	Profesor investigador formado en Historia, Antropología o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre cine.

<b>Historia y Antropología Urbanas</b>	Doctorado en: Historia, Antropología o disciplinas afines. Experiencia en trabajo de investigación.
<b>Lingüística Histórica</b>	Licenciado, Maestro o Doctor en una carrera de Humanidades. Experiencia en la impartición de clases de lingüística.
<b>Movimientos Sociales en la Nueva España</b>	Profesor investigador formado en Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre Movimientos Sociales en Nueva España.
<b>Patrimonio Cultural</b>	Profesor investigador formado en Historia o alguna disciplina afín. Preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en estudios sobre Mesoamérica.
<b>Política, Sociedad y Economía en los Pueblos de Indios Novohispanos</b>	Historiador o especialista en Ciencias Sociales y Humanidades. Preferentemente con Maestría o Doctorado.

## Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional

### SEMESTRE 1

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Aprender a Aprender</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.

**Conversaciones  
Introductorias.  
Lengua Extranjera**

Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.  
En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

**Emergencia del  
Capitalismo**

Doctor o Maestro en Ciencias Sociales, preferentemente en Historia con experiencia en docencia en el campo del análisis social del capitalismo.

**Matemáticas**

Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Matemáticas, Economía, Geografía, Ingeniería; de preferencia con posgrado y experiencia docente de 2 años.

**México  
Multicultural**

Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.

**Principios de  
Economía**

Licenciatura en Economía preferentemente con especialidad en Desarrollo Regional.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

**Teoría Jurídica de  
la Planeación**

Licenciatura en Derecho preferentemente con especialidad en Planeación.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

## SEMESTRE 2

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Artes Escénicas**

Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.

<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Economía Urbana y Regional</b>	Licenciado o Maestro en Economía con énfasis en Economía Urbana y Regional. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Estadística I</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Matemáticas, Economía, Geografía, Ingeniería; de preferencia con posgrado y experiencia docente de 2 años.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Métodos del Desarrollo Regional I</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Matemáticas, Economía, Geografía, Ingeniería; de preferencia con posgrado en Desarrollo Regional y experiencia docente de 2 años.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Salud y Nutrición</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en Nutrición o Salud Pública.

	<p>Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sociedad Moderna</b>	<p>Licenciado o Maestro en Sociología o Economía con énfasis en Economía Urbana y Regional o Desarrollo Regional. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Teoría Política de la Planeación y Desarrollo Regional</b>	<p>Licenciado en Ciencias Políticas, Sociología o Economía, con experiencia docente.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Demografía</b>	<p>Maestría o Doctorado en Demografía, Maestría o Doctorado en Actuaría con especialidad en Demografía, Maestría o Doctorado en Políticas Públicas.</p>
<b>Estadística II</b>	<p>Licenciatura en Economía, Planeación preferentemente con especialidad en Desarrollo Regional. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Estado Nación Mexicano</b>	<p>Licenciado en Historia, Ciencia Política o Sociología, con experiencia en docencia.</p>

<p><b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Métodos del Desarrollo Regional II</b></p>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Matemáticas, Economía, Geografía, Ingeniería; de preferencia con posgrado en Desarrollo Regional y experiencia docente de 2 años.</p>
<p><b>Teorías y Modelos de Desarrollo</b></p>	<p>Licenciado en Economía con Especialidad en Desarrollo Regional.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<p><b>Teorías y Modelos para la Planeación</b></p>	<p>Licenciatura en Economía, o Ciencia Social afín, preferentemente con Especialidad en Desarrollo Regional.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p>

	En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	Doctor, Maestro o Especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<b>Métodos para la Planeación Urbana y Regional</b>	Economía, Sociología, Urbanismo o alguno con perfil en estudios de Sociología Urbana, preferentemente con especialidad en Estudios Regionales. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Modelos Matemáticos y Estadísticos para la Planeación</b>	Licenciatura en Economía, Matemáticas, preferentemente con especialidad en Desarrollo Regional. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Ordenamiento Territorial y Desarrollo Regional</b>	Licenciatura en Geografía o Economía con Especialidad de Análisis y Desarrollo Regional, con experiencia en planificación.
<b>Sistema Territorial de México</b>	Licenciado o Maestro o Doctor en Geografía o Economía con especialidad en Estudios Regionales.
<b>Sociología de la Población para el Desarrollo Regional</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Sociología, Demografía, Economía, Geografía; preferentemente con posgrado y especialidad en Población. Experiencia docente de dos años.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Diseño y Análisis de Base de Datos</b>	<p>Licenciado en Economía, Matemáticas, Ingeniería, preferentemente con posgrado. Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Diseño y Evaluación de Proyectos</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Economía, Comercio Exterior, Administración; de preferencia con posgrado y conocimiento en evaluación y diseño de proyectos.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p>
<b>Sistemas Nacionales de Planeación</b>	<p>Licenciado en Ciencias Sociales con conocimientos de Economía, Economía Urbana y Regional, planificación y Urbanismo. Preferencia con estudios de posgrado.</p>

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis de Desarrollo Regional</b>	<p>Licenciado en Economía con Especialidad en Desarrollo Regional.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Diseño de Investigación</b>	<p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>

**En Otras  
Palabras... Lengua  
Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.  
En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

**Sistemas de  
Información  
Geográfica**

Licenciatura en Economía, Geografía preferentemente con especialidad en Sistemas de Información Geográfica.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

## SEMESTRE 7

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Geoestadística**

Licenciatura en Economía, Estadística, Matemáticas, preferentemente con especialidad en Desarrollo Regional.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

**Proyecto Terminal  
I**

Licenciado o posgraduado en Planeación Territorial o en Geografía Social, Economista o Urbanista con experiencia docente en Metodología de Investigación.

## SEMESTRE 8

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Proyecto terminal  
II**

Licenciado o posgraduado en Planeación territorial o en Geografía Social, Economista o Urbanista con experiencia docente en Metodología de Investigación.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Diseño de Modelos de Planeación</b>	Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Economía del Estado de Hidalgo</b>	Licenciado en Administración Pública, Economía con Especialidad o Maestría en Estudios de Población, Estudios Regionales, Planeación y/o Desarrollo Regional y que tenga conocimientos en el Estado de Hidalgo. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Economía Local y Regional</b>	Licenciado en Economía, Administración pública y Sociología, preferentemente con Especialidad en Estudios Regionales. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Espacio y Sociedad</b>	Economía, sociología, Urbanismo o alguno con perfil en estudios de Sociología Urbana, preferentemente con Especialidad en Estudios Regionales. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Fundamentos de Políticas Públicas</b>	Licenciado en Ciencias Políticas, Economía o Sociología. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Geografía</b>	Economía, Sociología, Urbanismo o alguno con perfil en estudios de Sociología Urbana preferentemente con Especialidad en Estudios Regionales. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Geología Ambiental</b>	Licenciado o Maestro en Economía Ambiental, Geología Ambiental. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Gestión Pública</b>	Licenciado en Economía, Derecho y Sociología, preferentemente con especialidad en Estudios Regionales. Experiencia docente mínima de dos años.

	<p>Experiencia profesional mínima de dos años.          Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Introducción a la Problemática Social</b>	<p>Licenciado en Economía o Sociología.          Experiencia docente mínima de dos años.          Experiencia profesional mínima de dos años.          Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Pobreza y Desigualdad</b>	<p>Licenciado en Economía, Sociología, preferentemente con especialidad en Estudios Regionales y posgrado.          Experiencia docente mínima de dos años.          Experiencia profesional mínima de dos años.          Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Políticas de Desarrollo Regional</b>	<p>Licenciado en Economía con especialidad en Desarrollo Regional.          Experiencia docente mínima de dos años.          Experiencia profesional mínima de dos años.          Contar con formación docente, con cursos de modelos educativo y curricular.</p>
<b>Sociología de la Población para el Desarrollo Regional</b>	<p>Licenciado en Sociología con experiencia docente, u otra Ciencia Social con experiencia en enseñanza de la Sociología.</p>

## Licenciatura en Sociología SEMESTRE 1

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.          Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.          En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

	<p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Fundamentos Epistemológicos de la Sociología</b>	<p>El profesor será un profesional de la sociología, con demostrada experiencia docente y de investigación.</p>
<b>Introducción al Análisis Sociológico</b>	<p>Licenciatura en Sociología preferentemente con estudios de Maestría en teoría social. Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Técnicas de Escritura y Redacción</b>	<p>Licenciatura en Educación o carreras afines preferentemente con especialidad en lenguas y gramática.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Licenciatura en el área de artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre</p>

<b>Artes Visuales</b>	<p>Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Diseño de Investigación</b>	<p>Licenciado en Sociología preferentemente con estudios de Maestría en Metodología de la Investigación.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Estructura y Estratificación Sociales</b>	<p>Licenciatura en Sociología preferentemente con estudios de Maestría en Teoría Social.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado</p>

	en nutrición o salud pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Sexualidad Responsable</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Sociología Clásica I</b>	Licenciado o Licenciada en Sociología o carreras afines, preferentemente especialidad o Maestría en Sociología y Humanidades. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Sociología de la Educación</b>	Licenciatura en Sociología con estudios de posgrados en Educación. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Técnicas de Investigación Documental</b>	Licenciatura en alguna rama de las Ciencias Sociales, preferentemente: Sociología o Antropología. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Diseño de Investigación Cualitativa</b>	Licenciado en algún área de las Ciencias Sociales (Sociología, Antropología, Economía, Psicología). Experiencia en investigación o con posgrado donde haya desarrollado investigación cualitativa. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

<b>Estadística Descriptiva e Inferencial</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Matemáticas, Economía, Geografía, Ingeniería; de preferencia con posgrado y experiencia docente de 2 años.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Movimientos Sociales</b>	<p>Licenciatura en Sociología preferentemente con especialidad en esta área de énfasis.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Sistemas de Información Social</b>	<p>Licenciatura en Geografía preferentemente con especialidad en Sistemas de Información Geográfica.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Sociología Clásica II</b>	<p>Licenciatura en Sociología, en Filosofía o con posgrados en Ciencias Sociales.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Sociología de la Población</b>	<p>Preferentemente formación de Maestría en Demografía o Estudios de Población y la Licenciatura en Sociología con énfasis en Población.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura

Perfil Profesional

**Decisiones  
Personales.  
Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.  
En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

**Estadística  
Multivariada**

Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Matemáticas, Economía, Geografía, Ingeniería; de preferencia con posgrado.  
Experiencia docente de 2 años.

**Género y  
Desigualdad**

Licenciatura en Sociología o Maestría o Doctorado dentro de las Ciencias Sociales.  
Experiencia en el estudio del género y feminismo.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.

**Observación  
Participante y  
Entrevista**

Licenciado en Sociología preferentemente con grado de Maestría.  
Experiencia laboral dos años y con trabajos de investigación de campo.

**Paquetes  
Informáticos  
Estadísticos**

Licenciatura en Sociología con Maestría en Demografía.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

**Sociología  
Contemporánea I**

Doctorado en Sociología.  
Experiencia docente de dos o más años con publicaciones del campo de conocimiento.

**Sociología del  
Trabajo**

El profesor será un profesional de la Sociología y/o Antropología Social, con línea de investigación en Sociología y/o Antropología del trabajo y de las organizaciones con demostrada experiencia docente y de investigación.

**SEMESTRE 5**

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Causa y Efecto.  
Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.  
En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

**Etnografía Urbana**

Licenciatura en Sociología preferentemente con estudios de Maestría en Metodología de la Investigación.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

**Problemas  
Sociales,  
Económicos y  
Políticos de  
México**

Licenciado en Sociología con especialidad en Sociología.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

**Problemática  
Rural  
Contemporánea**

Licenciatura y Maestría en alguna disciplina de las Ciencias Sociales.

**Sociología  
Contemporánea II**

Licenciatura en Sociología preferentemente con Maestría en Sociología, especialidad en Teoría Social.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

**Sociología Urbana**

Licenciado en Sociología con especialidad en Sociología Urbana.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

## Técnicas de Muestreo

Licenciatura y posgrado en Ciencias Sociales.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis del Estado de Bienestar</b>	Licenciatura en Sociología preferentemente con estudios de Maestría. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Didáctica General</b>	Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía, Especialista en Docencia. Experiencia tres años y habilidad en el manejo de grupos.
<b>Diseño y Análisis de Encuestas</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Matemáticas, Economía, Geografía, Ingeniería; de preferencia con posgrado. Experiencia docente de 2 años.
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Evaluación de Proyectos Sociales</b>	Licenciatura en Sociología, Economía o Administración Pública preferentemente con estudios de Maestría en Políticas Públicas. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Sociología Contemporánea III</b>	Doctorado en Sociología. Experiencia mínima de dos años y tenga publicaciones académicas sobre el área de conocimiento.

## Sociología de la Cultura

Licenciatura en Sociología con estudios de Maestría y Doctorado en el área de conocimiento, con publicaciones sobre el tema y experiencia docente en la asignatura.

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Seminario de Investigación Sociológico I</b>	Licenciatura y Maestría en alguna disciplina de las Ciencias Sociales.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Seminario de Investigación Sociológico II</b>	Licenciatura y Maestría en alguna disciplina de las Ciencias Sociales.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Discriminación y exclusión social</b>	Licenciatura en Sociología preferentemente con estudios de Maestría en Teoría Social. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.
<b>Historias de vida y grupos de discusión</b>	Maestro o Doctor en cualquier área de Ciencias Sociales. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación de investigación sea a través de elaboración de tesis de grado o como sinodal-tutor de las mismas.

<b>Migración y Desarrollo Local</b>	<p>Licenciatura en Ciencias Sociales. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Mortalidad y Morbilidad</b>	<p>Licenciatura en Sociología o área afín, preferentemente con Maestría en Salud Pública o estudios de población. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelos Educativo.</p>
<b>Procesos Contemporáneos y Cultura</b>	<p>Licenciatura en alguna rama de las Ciencias Sociales, preferentemente: Sociología o Antropología de la Cultura. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Sociología de la Ciencia</b>	<p>Licenciatura en Sociología preferentemente con estudios de Maestría en Teoría Social. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelos Educativo.</p>
<b>Sociología de la Desviación</b>	<p>Licenciatura en Sociología preferentemente con estudios de Maestría en Teoría Social. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Sociología de la Religión</b>	<p>Maestro en Sociología, Antropología, Estudios Latinoamericanos. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Taller de Proyectos de Intervención</b>	<p>Licenciatura en Economía preferentemente con especialidad en Desarrollo Regional. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Contar con formación docente y con el curso de Modelo Educativo.</p>

# Licenciatura en Trabajo Social

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Antropología Social</b>	<p>Con formación en Trabajo Social, antropología social, sociología, historia, ciencias sociales, deseable con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Desarrollo Humano</b>	<p>Con formación en Trabajo Social, Antropología Social, Sociología, Psicología, Ciencias Sociales, deseable con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Evolución Histórica y</b>	<p>Con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>

<b>Filosófica del Trabajo Social</b>	
<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.
<b>Teoría Social Clásica</b>	Mínimo con grado de Licenciatura en el área de ciencias sociales, deseable con grado de Maestría o Doctorado. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Introducción a la Práctica de Trabajo Social</b>	<p>Con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Modelos de Intervención del Trabajo Social</b>	<p>Con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Psicología Social</b>	<p>Con formación en Psicología, deseable con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en Nutrición o Salud Pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

## Sexualidad Responsable

Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.

Manejo de herramientas informáticas de office.

Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## Teoría Social Contemporánea

Mínimo con grado de Licenciatura en el área de ciencias sociales, deseable con grado de Maestría o Doctorado.

Experiencia profesional.

Manejo de herramientas informáticas.

Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Institución como mínimos requeridos para impartir clase.

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Enfoques e Intervención Comunitaria</b>	<p>Con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales</b>	<p>Doctor o Maestro en matemáticas y/o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, experiencia profesional en la docencia como mínimo de 3 años, manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Contar con el curso de modelo educativo y los que establezcan las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Psicología del Desarrollo</b>	<p>Con formación en Psicología, deseable con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Salud Pública</b>	<p>Licenciado en Trabajo Social deseable con formación en el campo de la salud y con grado de Maestría Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Programación Social</b>	<p>Licenciatura en Trabajo Social, Economía, Administración Pública y/o Administración. Con grado de Licenciatura y conocimientos de la planeación deseable con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>

	<p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.          Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Seminario de Investigación Cuantitativa</b>	<p>Con grado de Licenciatura con formación en ciencias sociales preferentemente con grado de Maestría.          Experiencia profesional en investigación.          Manejo de herramientas informáticas.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.          Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Sociología de la Población</b>	<p>Preferentemente con conocimientos en Estudios de Población, si es posible con grado de Maestría en ese perfil.          Experiencia profesional.          Manejo de herramientas informáticas.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Teoría de Familia</b>	<p>Con formación en ciencias sociales deseable con grado de Maestría.          Experiencia profesional.          Manejo de herramientas informáticas.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.          Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Trabajo Social e Intervención Profesional</b>	<p>Con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría.          Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales.          Manejo de herramientas informáticas.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.          Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.          Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Economía Política</b>	<p>Licenciado en Economía con especialidad y/o experiencia en Teoría Económica.</p> <p>Licenciado en Sociología con especialidad en Economía, Desarrollo, Planeación y/o Historia del pensamiento Económico y/o Historia Económica.</p> <p>Licenciado en Derecho con conocimientos de Teorías Económicas.</p>
<b>Enfoques y Perspectivas de Grupos</b>	<p>Con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Licenciado o de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Esta asignatura será impartida por lo menos con dos académicos con el perfil establecido.</p>
<b>Gestión y Desarrollo Social</b>	<p>Con grado de Licenciatura con formación en ciencias sociales preferentemente con grado de Maestría. Experiencia profesional en Investigación, Manejo de Herramientas informáticas.</p>
<b>Introducción al Estudio del Derecho</b>	<p>Con formación en derecho y/o trabajo social, deseable con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 3 años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Seminario de Investigación Cualitativa</b>	<p>Licenciado (a) en Trabajo Social, Comunicación Social y/o Sociología.</p>

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Derecho y Trabajo Social</b>	<p>Mínimo con grado de Licenciatura en Derecho, deseable con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

	<p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Enfoques e Intervención Individual</b></p>	<p>Con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Política Social y Trabajo Social</b></p>	<p>Con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Trabajo Social y Procuración de Justicia</b></p>	<p>Licenciatura en Derecho, deseable con grado de Maestría o Doctorado Experiencia profesional.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
------------	--------------------

<p><b>Introducción al Trabajo Social en el Campo de la Salud</b></p>	<p>Mínimo grado de Licenciatura, preferentemente con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría. Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Perspectivas de Género en el Trabajo Social</b></p>	<p>Mínimo grado de Licenciatura, preferentemente con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría. Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Trabajo Social en el Desarrollo Local y Municipal</b></p>	<p>Con formación en Trabajo Social o Ciencias Políticas, deseable con grado de Maestría o Doctorado. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Trabajo Social en Empresas</b></p>	<p>Mínimo grado de Licenciatura, preferentemente con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría. Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Trabajo Social en la Educación</b></p>	<p>Mínimo grado de Licenciatura, preferentemente con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría. Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Trabajo Social en los Campos de la Salud</b></p>	<p>Mínimo grado de Licenciatura, con formación en Trabajo Social, deseable con grado de Maestría. Experiencia profesional avalada por reconocimientos institucionales. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

**Trabajo Social  
Jurídico**

Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.

Con formación en derecho y/o Trabajo Social, deseable con grado de Maestría.

Experiencia profesional.

Manejo de herramientas informáticas.

Experiencia como docente con un mínimo de 3 años.

Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca las autoridades de la UAEH como mínimos requeridos para impartir clase.