

# Instituto de Ciencias de la Salud

## Licenciatura en Cirujano Dentista SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Anatomía Dental</b>	Profesor con formación de cirujano dentista con especialidad o maestría. Preferentemente con formación pedagógica y manejo de escenarios virtuales.
<b>Anatomía Humana</b>	Cirujano dentista especialista en cirugía maxilofacial. Médico cirujano general o médico cirujano especialista.
<b>Aprender a Aprender</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o Ciencias afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Bioquímica</b>	Profesor con formación en Médico Cirujano, Cirujano Dentista general o especialista, Químico o áreas relacionadas para las unidades de Bioquímica dental. Preferentemente con formación pedagógica y manejo de escenarios virtuales.
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Embriología y Genética</b>	Médico y Cirujano Dentista que cumpla con los conocimientos básicos de embriología y genética.
<b>Histología</b>	Cirujano Dentista (con cursos o diplomados en histología o embriología dental). Cirujano Dentista con Especialidad.

Experiencia Docente mínimo 2 años.

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Fisiología</b>	Médico Cirujano con conocimiento y experiencia frente a grupo. Uso de la tecnología e capturada Información.
<b>Microbiología e Inmunología</b>	Médico Cirujano o Cirujano Dentista. Experiencia en la docencia y en uso de las TIC.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.

<b>Odontología Preventiva y Salud Pública</b>	Profesor con formación de cirujano dentista con especialidad o maestría preferentemente con formación pedagógica y manejo de escenarios virtuales. Con experiencia en la odontología preventiva y salud pública.
<b>Patología</b>	Médico Cirujano, Cirujano Dentista de práctica general y/o especialista. Con formación pedagógica y manejo en el uso de las TIC.
<b>Procedimientos de Apoyo al Trabajo Clínico</b>	Profesor con formación en Médico Cirujano, Cirujano Dentista general o especialista, Preferentemente con formación pedagógica y manejo de escenarios virtuales.
<b>Propedéutica Médico Odontológica</b>	Médico Cirujano en la práctica de la profesión, con conocimientos en docencia. Manejo del uso de las TIC.
<b>Salud y Nutrición</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en nutrición o Salud Pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Sexualidad Responsable</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Anestesia</b>	Licenciado en Cirujano Dentista y/o especialista (periodoncista, endodoncista, cirujano maxilofacial, cirugía oral). Con experiencia clínica y conocimientos en el manejo de los Anestésicos Locales

<p><b>Biomateriales Dentales</b></p>	<p>Profesor con formación en Cirujano Dentista general o especialista, así como profesionales con formación en Ciencias de los Materiales. Preferencia con formación pedagógica en escenarios presenciales y virtuales.</p>
<p><b>Clínica de Odontología Preventiva</b></p>	<p>Licenciatura en Odontología, preferentemente con especialidad en Salud Pública y Odontología Preventiva, por sus diferentes prácticas en la unidad de trabajo complementarse con Periodoncista y Odontopediatra. Con experiencia docente. Facilitador, motivador del aprendizaje. Requiere dominio de contenidos y métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica. Que practique y fomente los valores morales. (Puntualidad, cumplimiento con su responsabilidad profesional, limpieza, honestidad, etc.) Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña. Para la correcta operatividad del programa se requiere la contratación de 4 a 5 catedráticos por asignatura clínica.</p>
<p><b>Farmacología</b></p>	<p>Profesor con formación en Médico Cirujano, Cirujano Dentista general o especialista, relacionado con farmacología. Uso de las TIC con formación pedagógica. Manejo de escenarios virtuales.</p>
<p><b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Operatoria Dental</b></p>	<p>Profesor con formación de Cirujano Dentista, especialidad o maestría preferentemente con formación Pedagógica y manejo de asesorías virtuales.</p>
<p><b>Radiología y Fotografía Clínica</b></p>	<p>Profesor con formación en Cirujano Dentista general o especialista en Radiología oral y maxilofacial, de preferencia con formación pedagógica en escenarios presenciales y virtuales. Experiencia 2 años.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Biomecánica del Sistema Estomatognático</b>	Cirujano dentista con experiencia en el tratamiento de trastornos temporomandibulares, puede ser especialista en ortodoncia, o especialista en prótesis bucal o rehabilitación, así mismo especialista en cirugía maxilofacial.
<b>Clínica de Operatoria Dental</b>	Tener la Licenciatura en Cirujano Dentista. Con experiencia docente. Conocimiento en el programa educativo que se desempeña. Disponibilidad para participar en las academias y el trabajo institucional.
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Exodoncia</b>	Profesor con formación de cirujano dentista, especialidad o maestría preferentemente con formación pedagógica y manejo de escenarios virtuales.
<b>Farmacología Odontológica</b>	Médico Cirujano, con práctica profesional activa. Dominio de las TIC. Experiencia frente a grupo.
<b>Periodoncia e Implantología</b>	Cirujano Dentista Especialista en Periodoncia.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
------------	--------------------

## Causa y Efecto. Lengua Extranjera

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

<b>Clínica de Exodoncia</b>	Cirujano Dentista de práctica general o especialista en cirugía oral o especialista en cirugía oral y maxilofacial. Para la correcta operatividad del programa se requiere la contratación de 4 a 5 catedráticos por asignatura clínica.
<b>Clínica de Periodoncia</b>	Cirujano Dentista, Especialista en Periodoncia Titulado. Un año de experiencia. Para la correcta operatividad del programa se requiere la contratación de 4 a 5 catedráticos por asignatura clínica.
<b>Endodoncia</b>	Cirujano Dentista de práctica general y/o Especialista en Endodoncia.
<b>Prótesis Fija</b>	Cirujano dentista con Especialidad o Maestría en Prótesis Bucal o similar (Rehabilitación bucal avanzada, Prótesis oral, Prótesis Dental)
<b>Prótesis Parcial Removible</b>	Cirujano Dentista de práctica general con experiencia en el área de Prótesis Removible y/o especialista en Rehabilitación o Prótesis Bucal
<b>Prótesis Total</b>	Profesional del área de Licenciado en Cirujano Dentista. Con experiencia clínica y conocimientos en la Prostodoncia total

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Cirugía Bucal</b>	Cirujano Dentista de práctica general y/o Especialista en Cirugía Maxilofacial, Especialista en Cirugía Bucal, Periodoncia. Con conocimiento en uso de las TIC.
<b>Clínica de Endodoncia</b>	Cirujano Dentista, estomatólogo, dentista, odontólogo con grado mínimo de especialista en Endodoncia. Para la correcta operatividad de la clínica, se requiere de 4 especialistas en endodoncia.

<b>Clínica de Prótesis Parcial Removible y Fija</b>	<p>Cirujano Dentista, especialista en Prótesis bucal; especialista en Odontología Integral.</p> <p>Dos años de experiencia.</p> <p>Para la correcta operatividad del programa se requiere la contratación de 4 a 5 catedráticos por asignatura clínica.</p>
<b>Clínica de Prótesis Total</b>	<p>Profesional del área de Licenciado en Cirujano Dentista con experiencia clínica y conocimientos en la prostodoncia total para esta asignatura.</p> <p>Para la correcta operatividad del programa se requiere la contratación de 4 a 5 catedráticos por asignatura clínica.</p>
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Odontopediatría</b>	<p>Cirujano dentista con experiencia en la odontología infantil o especialista en Odontopediatría, Con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales.</p>
<b>Ortodoncia</b>	<p>Cirujano Dentista de práctica general con conocimientos de ortodoncia y/o especialista en Ortodoncia.</p> <p>Con conocimientos del uso de las TIC.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Bioética, Comportamiento y Comunicación</b>	<p>Cirujano Dentista con especialidad en disciplina odontológica y en Tecnología educativa.</p> <p>Con experiencia clínica en el ámbito odontológico y con experiencia de manejo de las Tecnologías de información y comunicación.</p> <p>Manejo de plataforma virtual y sus diferentes modalidades e_b_m learning.</p>
<b>Clínica de Cirugía Bucal</b>	<p>Cirujano oral y Maxilofacial. Cirujano Dentista Especialista en Cirugía Bucal.</p> <p>Para la correcta operatividad del programa se requiere la contratación de 4 a 5 catedráticos por clínica.</p>

**Clínica Integrada de Odontopediatría y Ortodoncia**

Cirujano dentista con experiencia en la odontología infantil o especialista en Odontopediatría.  
Con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales.  
Para la correcta operatividad del programa se requiere la contratación de 4 a 5 catedráticos por clínica.

**Odontogeriatría**

Cirujano dentista de práctica general, periodoncista, prostodoncista o con diplomado o experiencia en atención del paciente adulto mayor.

**Odontología Integrada I**

Profesional del área de Licenciado en Cirujano Dentista con experiencia clínica y conocimientos en manejo integral del paciente. (Técnicas de anestesia, operatoria dental, exodoncia, prótesis total, prótesis removible, prótesis fija, endodoncia y periodoncia).  
Para la correcta operatividad del programa se requiere la contratación de 4 a 5 catedráticos por asignatura clínica.

**SEMESTRE 8**

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente**

Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.  
En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.

**Fundamentos de Metodología de la Investigación**

Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.  
Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.  
Manejo de herramientas informáticas.  
Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.  
Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

**Gestión y Legislación Odontológica**

Cirujano Dentista de Práctica General, Especialidad y/o Maestría.  
Con conocimientos de administración de consultorios y uso de la tecnología.

**México Multicultural**

Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas:

	<p>Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado.</p> <p>Experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<p><b>Odontología Infantil Integrada</b></p>	<p>Ser Cirujano Dentista.</p> <p>Poseer de preferencia especialidad de Odontopediatría (para el manejo de docencia e Investigación).</p> <p>Ejercer la especialidad de forma privada.</p> <p>Manejar el idioma inglés en un 50%.</p> <p>Tener conocimientos en el área de las Tic.</p> <p>Mantenerse en constante actualización.</p> <p>Apropiarse de las nuevas tecnologías de educación.</p> <p>Ser puntual y de actitud amable, paciente y tolerante.</p> <p>Fomentar el trabajo en equipo.</p>
<p><b>Odontología Integrada II</b></p>	<p>Profesional del área de Licenciado en Cirujano Dentista con experiencia clínica.</p> <p>Conocimientos en manejo integral del paciente. (Técnicas de anestesia, operatoria dental, exodoncia, cirugía bucal, prótesis total, prótesis removible, prótesis fija, endodoncia y periodoncia).</p>

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Seminario de Investigación y Casos Clínicos</b></p>	<p>Cirujano Dentista, Maestría en el área de la salud.</p> <p>Con experiencia en proyectos de investigación.</p>

# Licenciatura en Enfermería

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Bases de Enfermería</b>	<p>Licenciado (a) en Enfermería y/o Maestro en Ciencias de Enfermería con experiencia en el área asistencial.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano I</b>	<p>Licenciatura en: Medicina, Licenciatura en Enfermería, con experiencia laboral, didáctico-pedagógica, disciplinar, investigación y manejo avanzado en tecnologías de información y comunicación.</p>
<b>Microbiología y Parasitología</b>	<p>Profesionales relacionados con el área de la salud (Licenciado en Enfermería, Licenciado en Enfermería con Especialidad o Maestría, Químico Fármaco Biólogo o Médico general)</p>
<b>Teoría y Proceso de Enfermería</b>	<p>Licenciado en Enfermería, diplomado en PAE, Maestro en Ciencias de Enfermería, experiencia docente y clínica mínimo de tres años</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines, las Ciencias Técnicas, Sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Enfermería en la Salud Enfermedad de la Mujer</b>	Enfermera(o) Especialista en Salud Materno Perinatal. Licenciado en Enfermería con experiencia en el área asistencial en obstetricia. Maestro en Ciencias de Enfermería con experiencia en el área asistencial en obstetricia.
<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano II</b>	Se sugiere que el facilitador/a posea formación en Licenciatura en Medicina, Licenciatura en Enfermería, con experiencia laboral, didáctico-pedagógica, disciplinar, investigación y manejo avanzado en tecnologías de información y comunicación.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

<b>Introducción a la Farmacología</b>	<p>Se sugiere que el facilitador/a cuente con estudios de Licenciatura en Medicina, Químico Farmacobiólogo o Licenciatura en Farmacia, preferentemente con posgrado (Maestría, Especialidad o Doctorado).</p> <p>Con experiencia didáctico-pedagógica y disciplinar, de preferencia en el ejercicio asistencial e investigación.</p> <p>Dominio del Idioma inglés en un nivel intermedio.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Salud Pública y Epidemiología</b>	<p>Licenciatura, Especialidad en salud pública y/o Maestría que tenga pleno conocimiento de las necesidades de la educación para la prevención de riesgos y atención a la salud en la población nacional, regional y estatal.</p> <p>Experiencia como docente y conocimiento del área a disciplinar.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Enfermería Pediátrica</b>	<p>Perfil del Académico: Licenciada en Enfermería.</p> <p>Especialidad en pediatra o neonatología</p> <p>Especialidad en Docencia Máster en pediatría y neonatología.</p> <p>Maestría en ciencias de enfermería.</p> <p>Doctorado en ciencias de enfermería, pediatría y/o neonatología.</p>

<b>Farmacología</b>	<p>Licenciatura en Medicina y cirugía o Licenciatura en Farmacia preferentemente con posgrado (Especialidad o Maestría), en el área de la Farmacología.</p> <p>Tener experiencia didáctico-pedagógica y disciplinar en el ejercicio asistencial y de investigación, con conocimientos en Tecnología Educativa y dominio del Idioma inglés en un nivel intermedio.</p>
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad</p>
<b>Psicología del Desarrollo</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Psicología.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de TIC.</p> <p>Experiencia docente mínima de 1 año.</p> <p>Curso de Modelo Educativo UAEH.</p>
<b>Sociología de la Salud</b>	<p>Licenciado en Enfermería, licenciado en Ciencias Sociales y humanidades, preferentemente con grado de Maestría.</p> <p>Experiencia docente mínima de 2 años</p>

## SEMESTRE 4

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Bioética del Cuidado</b>	<p>Licenciatura en enfermería o áreas de la salud afines, preferentemente con especialidad o maestría, con experiencia en investigación y / o bioética en la práctica clínica.</p> <p>Deseable contar con constancia de curso de bioética</p>

<p><b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Enfermería en el Adulto</b></p>	<p>Especialista en Cuidados Intensivos, Enfermera Cardióloga, Especialista en Oncología, Especialista Neumóloga u otra afín.</p> <p>Manejo de herramientas tecnológicas aplicadas a la docencia.</p> <p>Dominio de idioma inglés en un nivel intermedio.</p> <p>Experiencia como docente en el ámbito disciplinar.</p>
<p><b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b></p>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<p><b>Taller de Desarrollo del Potencial Humano</b></p>	<p>Profesional de las áreas de la salud y/o educación, experiencia profesional en manejo de grupos, manejo de las TIC.</p>

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Administración de los Servicios de Enfermería</b></p>	<p>Licenciado en Enfermería con Especialidad en Administración o Licenciado en Administración con experiencia en el área disciplinar de Enfermería.</p> <p>Maestra (o) en Administración de los Servicios de Enfermería</p> <p>Manejo de herramientas de calidad.</p> <p>Experiencia docente frente a grupo mínimo dos años.</p>

<p><b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Enfermería Quirúrgica</b></p>	<p>Licenciado en Enfermería, Licenciado en Enfermería con Especialidad en Enfermería Quirúrgica o Perioperatoria, Maestría en Enfermería Quirúrgica.</p>
<p><b>Investigación en Enfermería</b></p>	<p>MCE Doctorado.</p>
<p><b>Tanatología</b></p>	<p>Licenciado en Enfermería, con experiencia laboral hospitalaria. Especialidad en docencia o equivalente, diplomado en Tanatología y Desarrollo Humano o equivalente corriente Psicoterapéutica.</p>

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Educación y Salud</b></p>	<p>Profesional con el conocimiento del área disciplinar de la Enfermería. Contar con especialidad en docencia y/o maestría en educación. Que tenga pleno conocimiento de las necesidades de educación para la atención de la salud en la población a nivel Nacional, Regional y Estatal. Formación en competencias y contar con una amplia experiencia docente para el manejo de grupos.</p>
<p><b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Enfermería en el Adulto Mayor</b>	<p>Licenciado(a) en Enfermería. Especialidad en Docencia. Máster en Gerontología Social. Estudios de doctorado (DEA) en ciencias de la conducta con énfasis en envejecimiento.</p>
<b>Nutrición y Salud</b>	<p>Licenciado en Nutrición con experiencia mínima de dos años en docencia. Manejo de herramientas tecnológicas.</p>
<b>Seminario de Investigación</b>	<p>Maestría en ciencias de la enfermería. Doctorado en ciencias de la enfermería. Maestría en Epidemiología.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Enfermería en la Salud Mental</b>	<p>Licenciado en Enfermería con Especialidad (o formación) en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental, Maestría en Ciencias de la Enfermería o superior.</p>
<b>Proyecto de Desarrollo Empresarial</b>	<p>Maestría en salud pública con énfasis en administración de los servicios de salud y/ o maestría en administración.</p>
<b>Reingeniería en Enfermería</b>	<p>Licenciado en Enfermería con antigüedad mínima de dos años en el área disciplinar y experiencia docente. Maestría en Ciencias de Enfermería con antigüedad mínima de dos años en el área disciplinar y experiencia docente.</p>
<b>Salud Laboral</b>	<p>Licenciado en Enfermería, Especialidad en Dirección de Recursos humanos, experiencia docente, asistencial y administrativa de 5 años.</p>
<b>Seminario de Tesis</b>	<p>Grado académico de Doctorado o maestría en áreas afines a la profesión</p>

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Salud Familiar y Comunitaria</b>	Licenciado en Enfermería. Licenciado en Enfermería con Especialidad en Salud Pública. Licenciado en Enfermería con Especialidad en Enfermería Comunitaria. Maestría en Ciencias de Enfermería. Doctorado en Enfermería.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Atención de Enfermería en Emergencias y Desastres</b>	Licenciado en enfermería con capacitación en urgencias. Experiencia en clínica Experiencia en emergencias y atención humanitaria
<b>Economía de la Salud</b>	Maestría en Ciencias de Enfermería. Licenciado en Enfermería con Diplomado en Calidad de los Servicios de Salud. Experiencia laboral en instituciones de salud.
<b>Enfermería Forense</b>	El facilitador deberá ser contar con nivel licenciatura en enfermería y/o medicina, criminólogo; médico forense; perito en criminalística y un año de experiencia como docente.
<b>Medicina Tradicional y Alternativa</b>	Profesionales relacionados con el área de la salud (Licenciados, con Especialidad o Maestría) con formación profesional, en vertientes de la medicina integrativa
<b>Reanimación Cardiopulmonar</b>	Título de Licenciatura en enfermería con especialidad en Cuidados Intensivos, Reanimación Cardiopulmonar, Cardiología y/o maestría. Experiencia como docente de 3 años y estar en desarrollo de práctica profesional.
<b>Rehabilitación</b>	Licenciado en Enfermería, Maestro en Enfermería con experiencia en Terapia física y/o Rehabilitación.

# Licenciatura en Farmacia

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Biología Celular y Molecular</b>	<p>Profesional de las Ciencias Biológicas y de la Salud.</p> <p>Preferentemente con Posgrado en Ciencias Biomédicas y/o de la Salud.</p> <p>Experiencia laboral y docente.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Fisicoquímica Fisiológica</b>	<p>Profesional de las Ciencias Químicas, Farmacéuticas, Biológicas y de la Salud.</p> <p>Preferentemente con Posgrado en Ciencias Biomédicas y/o de la Salud.</p> <p>Experiencia laboral y docente.</p>
<b>Introducción a la Farmacia</b>	<p>Profesional Farmacéutico.</p> <p>Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas.</p> <p>Experiencia docente y amplio conocimiento del plan de estudios.</p>
<b>Matemáticas</b>	<p>Licenciado en Computación, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero Industrial, Licenciados en Matemática Educativa.</p> <p>Experiencia en docencia mínimo 1 año.</p> <p>Profesional farmacéutico, preferentemente con Posgrado.</p>
<b>Química General</b>	<p>Profesional de las Ciencias Químicos Biológicas.</p> <p>Preferentemente con Posgrado en Ciencias Químicos Biológicas y/o Farmacéuticas.</p> <p>Experiencia laboral y docente.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes.                      Preferentemente con grado de maestría o doctorado.                      Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.                      Experiencia docente de al menos 2 años.                      Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes.                      Preferentemente con grado de maestría o doctorado.                      Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.                      Experiencia docente de al menos 2 años.                      Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Bioquímica I</b>	<p>Profesional de las Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud.                      Preferentemente con Posgrado en Ciencias Biomédicas y/o de la Salud.                      Experiencia laboral y docente.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.                      Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.                      Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.                      En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Fisicoquímica Farmacéutica</b>	<p>Profesional de las Ciencias Biológicas y de la Salud.                      Preferentemente con Posgrado en Ciencias Biomédicas y/o de la Salud.                      Experiencia laboral y docente.</p>

<b>Métodos Instrumentales de Análisis</b>	<p>Profesional de las Ciencias Químicas y Químico Biológicas.          Preferentemente con Posgrado en Ciencias Químicas Biológicas.          Experiencia laboral y docente.</p>
<b>Morfofisiología</b>	<p>Profesional de las Ciencias Biológicas y de la Salud.          Preferentemente con Posgrado en Ciencias Biomédicas y/o de la Salud.          Experiencia laboral y docente.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes.          Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.          Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.          Experiencia docente de al menos 2 años.          Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Química Orgánica</b>	<p>Profesional de las Ciencias Químico Farmacéuticas.          Preferentemente con Posgrado en Ciencias Químicas o Farmacéuticas.          Experiencia laboral y docente.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:          Nutrición, Médico General.          Preferentemente con Posgrado en:          El campo de la Nutrición o la Salud Pública.          Manejo de herramientas informáticas de office.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:          Medicina, Psicología          Preferentemente con Maestría en:          Salud Pública, Prevención de Adicciones.          Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.          Manejo de herramientas informáticas de office.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:          Medicina o Psicología.          Preferentemente con Maestría en:          Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.          Manejo de herramientas informáticas de office.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

## SEMESTRE 3

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
-------------------	---------------------------

<b>Bioestadística</b>	<p>Profesional de las Ciencias Farmacéuticas.          Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas.          Experiencia docente.</p>
<b>Bioquímica II</b>	<p>Profesional de las Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud.          Preferentemente con Posgrado en Ciencias Biomédicas y/o de la Salud.          Experiencia laboral y docente.</p>
<b>Farmacología General</b>	<p>Profesional de las Ciencias de la Salud o Ciencias Farmacéuticas.          Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas o de la Salud.          Experiencia en la práctica profesional y/o docente.</p>
<b>Fisiopatología</b>	<p>Médico Cirujano          Especialidad Médica.          Experiencia profesional en el campo de la Docencia a nivel superior.</p>
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.          Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.          Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.          En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Química Farmacéutica</b>	<p>Profesional de las Ciencias Químicos Biológicas.          Preferentemente con Posgrado en Ciencias Químicos Biológicas.          Experiencia laboral y docente.</p>
<b>Tecnología Farmacéutica</b>	<p>Profesional de las Ciencias Farmacéuticas.          Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas.          Experiencia docente y/o experiencia en el área industrial.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.          Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p>

	<p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Farmacia Magistral</b>	<p>Profesional de las Ciencias Farmacéuticas (QFI, QFB, LF).</p> <p>Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticascoquímicos.</p> <p>Experiencia docente y/o en la elaboración de formulaciones magistrales y oficinales.</p>
<b>Farmacognosia</b>	<p>Licenciado en Farmacia o QFB.</p> <p>Maestría en Farmacia, productos naturales o ramas afines.</p> <p>Experiencia docente.</p>
<b>Farmacología de Sistemas</b>	<p>Profesional de las Ciencias de la Salud o Ciencias Farmacéuticas.</p> <p>Preferentemente con Posgrado en Farmacología o área afines.</p> <p>Experiencia en la práctica profesional y/o docente.</p>
<b>Gestión y Administración Farmacéutica</b>	<p>Profesional de las Ciencias Farmacéuticas.</p> <p>Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas y Administrativas.</p> <p>Experiencia docente y/o práctica en administración de servicios farmacéuticos, gestión de medicamentos, así como conocimientos de los procesos administrativos de Salud Pública.</p>
<b>Inmunología</b>	<p>Profesional de las Ciencias Biológicas y de la Salud.</p> <p>Preferentemente con Posgrado en Ciencias Biomédicas y/o de la Salud.</p> <p>Experiencia laboral y docente.</p>
<b>Microbiología y Parasitología</b>	<p>Profesional de las Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud.</p> <p>Preferentemente con Posgrado en Ciencias Biomédicas y/o de la Salud.</p> <p>Experiencia laboral y docente.</p>

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Atención Primaria y Farmacia Comunitaria</b>	<p>Profesional Farmacéutico.</p> <p>Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas.</p> <p>Experiencia docente y/o práctica en la organización y manejo de Servicios Farmacéuticos comunitarios y/o hospitalarios.</p>

<b>Biofarmacia y Farmacocinética</b>	Profesional de las Ciencias de la Salud o Ciencias Farmacéuticas. Preferentemente con Posgrado en área de especialización en Farmacocinética. Experiencia en la práctica profesional y/o docente.
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Farmacia Hospitalaria</b>	Profesional Farmacéutico. Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas. Experiencia docente y/o práctica en la organización y manejo de Servicios Farmacéuticos Comunitarios y/o Hospitalarios.
<b>Farmacología de la Infección y Cáncer</b>	Profesional de las Ciencias de la Salud o Ciencias Farmacéuticas. Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas o de la Salud. Experiencia en la práctica profesional y/o docente.
<b>Mezclas Intravenosas y Nutrición Parenteral</b>	Profesional de las Ciencias de la Salud o Ciencias Farmacéuticas. Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas o de la Salud. Experiencia en la práctica profesional y/o docente.
<b>Salud Pública</b>	Profesional de las Ciencias de la Salud. Preferentemente con Posgrado en esta área. Experiencia en la práctica profesional y/o docente.
<b>SEMESTRE 6</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Atención Farmacéutica</b>	Profesional Farmacéutico. Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas, Servicios Farmacéuticos y Farmacia Clínica.

	Experiencia docente y/o práctica en el ejercicio de la Atención Farmacéutica en cualquier nivel de atención de salud.
<b>Desarrollo Gerencial</b>	Licenciado en Farmacia con experiencia laboral en gestión de medicamentos. Preferentemente con Posgrado en administración. Experiencia docente.
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Farmacocinética Clínica</b>	Profesional de las Ciencias de la Salud o Ciencias Farmacéuticas. Preferentemente con Posgrado en área de especialización en Farmacocinética. Experiencia en la práctica profesional y/o docente.
<b>Farmacoterapia</b>	Profesional farmacéutico. Preferentemente con Posgrado en Atención Farmacéutica, Ciencias Farmacéuticas, Farmacia Clínica o en un área afín a los Servicios Farmacéuticos. Experiencia docente y en atención a pacientes en Farmacia Hospitalaria y/o comunitaria.
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<b>Toxicología Clínica</b>	Licenciado en Farmacia. Preferentemente con Posgrado en esta área del conocimiento. Experiencia en Toxicología Clínica. Dominio del idioma inglés para la comprensión de textos relacionados con esta temática.

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Farmacia Clínica</b>	Profesional Farmacéutico. Preferentemente con Posgrado en este campo. Experiencia docente y/o práctica en el manejo de servicios farmacéuticos.
<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines. Preferentemente con Posgrado. Experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Bioética</b>	Profesional Farmacéutico. Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas. Experiencia docente.
<b>Dermofarmacia</b>	Profesional Farmacéutico de las Ciencias Farmacéuticas (QFB, LF). Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas y de la Salud. Experiencia laboral y/o docencia en el área de la Farmacia Clínica.
<b>Farmacoeconomía</b>	Profesional farmacéutico y/o economista. Preferentemente con Posgrado en Ciencias Farmacéuticas y/o Farmacoeconómicas. Experiencia docente.
<b>Farmacoepidemiología</b>	Profesional Farmacéutico Preferentemente con Posgrado Ciencias Farmacéuticas. Experiencia práctica y docente en el campo de la Farmacoepidemiología y la Salud Pública.
<b>Fitoterapia</b>	Profesional con Licenciatura en Farmacia, Químico Farmacéutico, Biólogo. Con Doctorado o Maestría en Ciencias afines a esta área temática.
<b>Marketing Farmacéutico</b>	Licenciado en Farmacia. Preferentemente con Posgrado en Administración. Experiencia docente. Experiencia laboral en marketing farmacéutico.
<b>Sistemas de Gestión de la Calidad</b>	Profesional Farmacéutico. Preferentemente con Posgrado en el área de los Servicios Farmacéuticos. Experiencia docente y/o práctica en Sistemas de Gestión de Calidad.

**Terapia  
Farmacológica del  
Cáncer**

Médico Oncólogo Clínico y/o Licenciado en Farmacia.  
Preferentemente con Posgrado en Atención Farmacéutica, Ciencias Farmacéuticas,  
Farmacia Clínica o en área a fin a Servicios Farmacéuticos.  
Experiencia en atención a pacientes oncológicos en Farmacia Hospitalaria y/o  
Comunitaria.

# Licenciatura en Gerontología

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Antecedentes y Paradigmas de la Gerontología</b>	Estudios en Gerontología, Psicología Social, Historia, Biología, Filosofía o afín. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes
<b>Aprender a Aprender</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Aspectos Generales de la Biogerontología</b>	Lic. en Gerontología, Biología, Médico cirujano o Químico Farmacéutico Biólogo. Posgrado en: Gerontología. Conocimientos y dominio de las TIC. Preparación en Competencias docentes.
<b>Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	Licenciado en Antropología, Historia, Sociología. Posgrado en: Gerontología y/o Salud Pública. Conocimientos y dominio de las TIC. Experiencia docente mínima de dos años. Competencias docentes
<b>Contexto Sociodemográfico y Cultural de la Vejez</b>	Licenciado en Demografía o Sociología. Posgrado en: Gerontología y/o Salud Pública. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.

**Conversaciones  
Introductorias.  
Lengua Extranjera**

Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

**México  
Multicultural**

Licenciatura en:  
Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines.  
Preferentemente con Posgrado.  
Experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.

**SEMESTRE 2**

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes. Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes. Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Aspectos Macro y Microeconómicos del Envejecimiento</b>	Licenciatura en Economía o ciencias afines y estudios en Gerontología. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.

<p><b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b></p>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<p><b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.  En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Funciones Psicológicas y Cognitivas en el Adulto Mayor</b></p>	<p>Licenciado en Psicología.  Posgrado en:  Gerontología o ciencias afines.  Conocimientos y dominio de las TIC.  Competencias docentes</p>
<p><b>Género, Sexualidad y Vejez</b></p>	<p>Licenciatura en Psicología, Antropología y/o ciencias afines, con estudios en Gerontología y perspectiva de género.  Conocimientos y dominio de las TIC.  Competencias docentes.</p>
<p><b>Música</b></p>	<p>Licenciatura en el área de Artes.  Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.  Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.  Experiencia docente de al menos 2 años.  Manejo de herramientas informáticas.</p>
<p><b>Salud Física y Emocional</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:  Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Sociología, Nutrición, Biología, Entrenamiento Deportivo, Educación Física.  Preferentemente con Maestría en:  Salud Pública, Prevención de Adicciones, Desarrollo Humano, Orientación Educativa u otra relacionada con áreas de la salud y del deporte para jóvenes.  Haber cursado el diplomado de Estilos de Vida saludable.</p>

	<p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud y/o Conductas de Riesgo.          Manejo de herramientas informáticas de office.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:          Medicina, Psicología          Preferentemente con Maestría en:          Salud Pública, Prevención de Adicciones.          Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.          Manejo de herramientas informáticas de office.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:          Medicina o Psicología.          Preferentemente con Maestría en:          Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.          Manejo de herramientas informáticas de office.          Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sistema Nervioso y Musculoesquelético</b>	<p>Doctor o Maestro y/o especialista en el campo del Sistema Nervioso y Musculoesquelético Aplicado, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales.          Experiencia en docencia y dirección de proyectos.</p>
<b>Sujeto Gerontológico: Una Lectura desde la Filosofía, la Moral, la Ética y la Bioética</b>	<p>Licenciatura en Filosofía o ciencias afines o Especialidad en área Filosófica.          Diplomado en Gerontología.          Conocimientos y dominio de las TIC.          Certificación en competencias docentes.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aspectos Psicoafectivos del Sujeto Senescente</b>	<p>Licenciatura en Psicología.          Posgrado en:          Gerontología.          Conocimientos y dominio de las TIC.          Competencias docentes.</p>

<p><b>Evaluación Gerontológica: Contexto Familiar</b></p>	<p>Licenciatura en Gerontología y/o Psicología.          Posgrado en Ciencias de la salud y/o sociales.          Experiencia en el área de evaluación.          Conocimientos y dominio de las TIC.          Competencias docentes.</p>
<p><b>Familia como Sistema e Institución del Adulto Mayor</b></p>	<p>Licenciatura en Psicología o ciencias afines.          Preferentemente Posgrado en Gerontología.          Experiencia en terapia familiar.          Conocimientos y dominio de las TIC.          Competencias docentes</p>
<p><b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b></p>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.          Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.          Manejo de herramientas informáticas.          Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.          Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<p><b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.          En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.          Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.          Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.          En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Modelos de Intervención: Dinámica Familiar</b></p>	<p>Mtro. en Psicología Clínica, Psicoterapeuta Familiar.          Posgrado en:          Gerontología.          Conocimientos y dominio de las TIC.</p>
<p><b>Sistema Endócrino y Cardiopulmonar</b></p>	<p>Licenciatura y/o Posgrado en Gerontología, Médico Cirujano, Enfermería y/o especialista en Endocrinología, Neumología o Cardiología.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Ambientes Amigables para una Sociedad Longeva</b></p>	<p>Lic. en Arquitectura, Estudios de Ergonomía. Diplomado en Gerontología. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.</p>
<p><b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Evaluación Funcional: Estilos de Vida del Adulto Mayor</b></p>	<p>Licenciatura o Posgrado en: Gerontología o Ciencias de la Salud afines. Conocimientos: Evaluación gerontológica teórico-práctica, funcionalidad y procesos de salud-enfermedad en la vejez. Dominio de las TIC. Competencias docentes</p>
<p><b>Metodología de la Investigación Gerontológica I</b></p>	<p>Estudios de Licenciatura o Maestría en Gerontología o ciencias afines. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.</p>
<p><b>Modelos de Intervención: Los Grupos y el Trabajo en Red</b></p>	<p>Licenciatura en: Gerontología, Trabajo social, Psicología Social, Biología de la Conducta. Preferentemente con Maestría en Gerontología.</p>

**Psicopatología de la Vejez: Trastornos Neurológicos**

Profesional afín al área de la salud mental (Psicólogo Clínico, Psiquiatra, Gerontólogo, etc.).  
Experiencia en evaluación y diagnóstico de los trastornos mentales en las personas mayores.  
Utilización de los manuales diagnósticos (DSM-V y CIE 11).  
Disposición al trabajo en equipo y capacitación constante.

**Sistema Renal Genitourinario y Hematopoyético**

Licenciado en Medicina o Gerontología.  
Experiencia en gerontología.  
Conocimientos y dominio de las TIC.  
Competencias docentes.

**SEMESTRE 5**

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Causa y Efecto. Lengua Extranjera**

Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

**Dirección y Administración de Centros Gerontológicos**

Licenciatura en Gerontología o licenciatura en áreas Administrativas o de Salud con formación en Gestión y Administración.

**Evaluación Psicogerontológica: Psicodiagnóstico**

Licenciado en Gerontología o Psicología.  
Experiencia en el área clínica y diagnóstica.  
Conocimientos y dominio de las TIC.  
Competencias docentes.

<b>Metodología de la Investigación Gerontológica II</b>	Licenciatura o maestría en: Gerontología, Salud Pública, Demografía o ciencias afines. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.
<b>Modelos de Intervención Organizacional en: Instituciones de Atención al Adulto Mayor</b>	Licenciado en: Administración de Empresas, Contaduría, Psicología Organizacional. Preferentemente con Posgrado en área gerontológica. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.
<b>Psicopatología de la Vejez: Trastornos Emocionales</b>	Licenciado en Psicología o áreas afines Preferentemente con Posgrado en área de Clínica Psicoanalítica y/o Gerontológica. Experiencia en el área clínica y psicodiagnóstica. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.
<b>Sistema Estomatognático y Digestivo</b>	Licenciatura en Odontología, Nutrición y en Gerontología. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

	<p>En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Evaluación Gerontológica Integral</b></p>	<p>Licenciatura o Posgrado en Gerontología o ciencias de la salud afines.  Conocimientos:  El proceso de envejecimiento, evaluación gerontológica integral teórico-práctica, funcionalidad y envejecimiento activo.  Dominio de las TIC.  Competencias docentes.</p>
<p><b>Farmacología en el Envejecimiento</b></p>	<p>Químico Farmacéutico Biólogo, Químico Farmacéutico Industrial o Licenciado en Farmacia con estudios en Gerontología.</p>
<p><b>Metodología de la Investigación Gerontológica III</b></p>	<p>Licenciatura o Maestría en Gerontología o ciencias afines.  Experiencia en investigación aplicada.  Conocimientos y dominio de las TIC.  Competencias docentes.</p>
<p><b>Modelos de Intervención Comunitaria para el Adulto Mayor</b></p>	<p>Licenciatura en Psicología Social, Trabajo Social y/o ciencias afines, con estudios en Gerontología.  Experiencia y conocimiento en intervención comunitaria con personas mayores.  Conocimientos y dominio de las TIC.  Competencias docentes.</p>
<p><b>Modelos y Programas de Educación para Adultos: la Geragogía en Acción</b></p>	<p>Licenciatura en Ciencias de la Educación.  Especialidad en docencia.  Diplomado en Modelo ICOPE.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura

Perfil Profesional

<b>Acompañamiento Psicogerontológico y Tanatológico</b>	Licenciado en Psicología. Experiencia y formación en el área de la Tanatología y Duelo. Preferentemente con experiencia en intervención en duelo y psicoterapia, así como formación gerontológica. Conocimientos y dominios de las TIC. Competencias docentes.
<b>Formación y Evaluación de Cuidadores Primarios y Profesionales</b>	Licenciatura en enfermería, Licenciatura en Medicina, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Gerontología, con estudios de Posgrado. Dominio de TIC. Experiencia como docente de 2 años.
<b>Seminario de Investigación I</b>	Licenciatura y/o Posgrado en Gerontología y/o ciencias afines. Experiencia en el área de investigación aplicada. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.
<b>Terapia Ocupacional y Terapéutica Física en el Adulto Mayor</b>	Licenciatura en Gerontología y/o Licenciatura en Terapia Física. Especialidad o Maestría en Gerontología y/o ciencias afines. Experiencia en el área de investigación aplicada. Conocimientos y dominio en las TIC. Competencias docentes

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Andamiajes Sociales para una Sociedad Longeva: El Sistema Político y Legal</b>	Licenciatura en Derecho, Psicólogo Social, Diplomado en Gerontología, Licenciatura en Gerontología.

<b>Desarrollo Empresarial para el Área de la Salud</b>	Licenciatura o Maestría en: Gerontología, Ciencias de la Salud o Ciencias afines. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.
<b>Estrategias para Desarrollar Resiliencia en el Adulto Mayor</b>	Licenciatura en Psicología Social. Posgrado en: Gerontología y/o áreas afines. Conocimiento y dominio de las TIC. Certificación en competencias docentes.
<b>Seminario de Investigación II</b>	Estudios de licenciatura y/o Posgrado en Gerontología y/o ciencias afines. Experiencia en el área de investigación aplicada. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Contención al Personal de Salud Gerontológica</b>	Licenciado en Psicología o Psicoterapeuta. Experiencia en el área de contención, y manejo de niveles de intervención psicológica (intervención en crisis) que preferentemente haya trabajado con adultos mayores. Estudios en gerontología. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.
<b>Desarrollo Humano</b>	Licenciatura en Psicología. Posgrado en: Gerontología y/o ciencias afines. Experiencia en el área de atención a personas mayores. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.
<b>Farmacoterapia</b>	Lic. en Farmacia, en Gerontología. Especialidad en: Farmacia comunitaria u hospitalaria. Experiencia clínica.
<b>Gestión Económica y</b>	Licenciatura en Ciencias Económico-Administrativas y estudios en Gerontología. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.

<b>Financiera de Centros Gerontológicos</b>	
<b>Orientación Nutricional en el Adulto Mayor</b>	Estudios de Licenciatura en Nutrición y en Gerontología. Conocimientos y dominio de las TIC. Competencias docentes.
<b>Temas Selectos de Gerontología</b>	Licenciado en Gerontología. Experiencia en clínica pública y privada. Experiencia en educación superior y en el área de la formación gerontológica.
<b>Terapias Alternativas para el Adulto Mayor</b>	Licenciado en Gerontología con estudios afines a la asignatura terapias alternativas para el adulto mayor. Médico Especialista en Acupuntura.

# Licenciatura en Médico Cirujano

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Anatomía I</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o, Maestría o Doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Biología Celular e Histología Médica</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o Doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

	<p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Embriología Humana</b></p>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o Doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<p><b>Fisiología I</b></p>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o Doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<p><b>Historia y Filosofía de la Medicina</b></p>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o, Maestría o Doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Anatomía II</b>	Licenciatura de Médico Cirujano Posgrado: Especialidad médica y/o, Maestría o Doctorado en áreas afines a la materia. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Bioquímica</b>	Licenciatura de Médico Cirujano o áreas afines Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.

## Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## Fisiología II

Licenciatura de Médico Cirujano o áreas afines

Posgrado:

Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.

Actitudes:

Actitud positiva de enseñanza.

Participación académica y docente.

Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.

Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.

Comunicación de lengua extranjera.

Manejo de tecnologías de información.

Experiencia impartiendo la asignatura.

## Fundamentos de Metodología de la Investigación

Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.

Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.

Manejo de herramientas informáticas.

Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.

Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

## Genética

Licenciatura de Médico Cirujano o áreas afines.

Posgrado:

Especialidad médica y/o Maestría o Doctorado en áreas afines a la materia.

Actitudes:

Actitud positiva de enseñanza.

Participación académica y docente.

Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.

Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.

Comunicación de lengua extranjera.

Manejo de tecnologías de información.

Experiencia impartiendo la asignatura.

<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Salud y Nutrición</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Sexualidad Responsable</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Inmunología</b>	Licenciatura de Médico Cirujano Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.

## **Integración Básico Clínica I**

Licenciatura de Médico Cirujano  
Posgrado:  
Especialidad médica o maestría o doctorado en áreas afines a la materia, educador en simulación clínica.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza participación académica y docente.  
Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  
Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  
Comunicación de lengua extranjera.  
Manejo de tecnologías de información.  
Experiencia impartiendo la asignatura.

## **Logros y Experiencias. Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## **Microbiología y Parasitología**

Licenciatura de Médico Cirujano  
Licenciatura en áreas afines.  
Posgrado:  
Especialidad médica y/o Maestría o Doctorado en áreas afines.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza.  
Participación académica y docente.  
Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  
Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  
Comunicación de lengua extranjera.  
Manejo de tecnologías de información.  
Experiencia impartiendo la asignatura.

## **Nosología Básica Integral**

Licenciatura de Médico Cirujano  
Posgrado:  
Especialidad médica y/o Maestría o Doctorado en áreas afines a la materia.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza.  
Participación académica y docente.  
Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.

<b>Patología</b>	<p>Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.</p> <p>Licenciatura de Médico Cirujano o áreas afines.  Posgrado:  Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines.  Actitudes:  Actitud positiva de enseñanza.  Participación académica y docente.  Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Propedéutica Médica I</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano  Posgrado:  Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  Actitudes:  Actitud positiva de enseñanza.  Participación académica y docente.  Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.  Laborar en medio asistencial y con actividades clínicas de consulta externa y/o Urgencias y/o Hospitalización.</p>
<b>Salud Pública I</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano  Posgrado:  Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en Salud Pública o áreas afines.  Actitudes:  Actitud positiva de enseñanza.  Participación académica y docente.  Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Cirugía I</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica quirúrgica y/o Maestría o doctorado en áreas afines.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Farmacología Clínica</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera.</p>

	<p>Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura. Laborar en medio asistencial y con actividades clínicas de consulta externa y/o Urgencias y/o Hospitalización.</p>
<p><b>Integración Básico Clínica II</b></p>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano Posgrado: Especialidad médica o maestría o doctorado en áreas afines a la materia, educador en simulación clínica. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad. Ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<p><b>Propedéutica Médica II</b></p>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura. Laborar en medio asistencial y con actividades clínicas de consulta externa y/o Urgencias y/o Hospitalización.</p>
<p><b>Salud Pública II</b></p>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en Salud Pública o áreas afines. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Cirugía II</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica quirúrgica y/o Maestría o doctorado en áreas afines.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Dermatología</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Epidemiología</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en salud pública o áreas afines.</p>

	<p>Actitudes:  Actitud positiva de enseñanza.  Participación académica y docente.  Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<p><b>Gastroenterología</b></p>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano  Posgrado:  Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines.  Actitudes:  Actitud positiva de enseñanza.  Participación académica y docente.  Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<p><b>Integración Básico Clínica III</b></p>	<p>Licenciatura de médico cirujano  Posgrado:  Especialidad médica o maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  Educador en simulación clínica.  Actitudes:  Actitud positiva de enseñanza.  Participación académica y docente.  Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<p><b>Reumatología</b></p>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano  Posgrado:  Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  Actitudes:  Actitud positiva de enseñanza.  Participación académica y docente.  Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.</p>

	Experiencia impartiendo la asignatura.
<b>Traumatología y Ortopedia</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Cardiología</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

## Hematología

Licenciatura de Médico Cirujano  
Posgrado:  
Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza.  
Participación académica y docente.  
Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  
Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  
Comunicación de lengua extranjera.  
Manejo de tecnologías de información.  
Experiencia impartiendo la asignatura.

## Integración Básico Clínica IV

Licenciatura de Médico Cirujano  
Posgrado:  
Especialidad médica o maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  
Educador en simulación clínica.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza.  
Participación académica y docente.  
Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  
Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  
Comunicación de lengua extranjera.  
Manejo de tecnologías de información.  
Experiencia impartiendo la asignatura.

## Medicina Preventiva

Licenciatura de Médico Cirujano  
Posgrado:  
Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza.  
Participación académica y docente.  
Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  
Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  
Comunicación de lengua extranjera.  
Manejo de tecnologías de información.  
Experiencia impartiendo la asignatura.

## Neumología

Licenciatura de Médico Cirujano  
Posgrado:  
Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza.  
Participación académica y docente.  
Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.

	<p>Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Otorrinolaringología</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Urología</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Endocrinología</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información.</p>

	Experiencia impartiendo la asignatura.
<b>Infectología</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Integración Básico Clínica V</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica o maestría o doctorado en áreas afines a la materia. Educador en simulación clínica.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Laboratorio Clínico e Imagenología</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Neurología</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente.</p>

Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  
 Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  
 Comunicación de lengua extranjera.  
 Manejo de tecnologías de información.  
 Experiencia impartiendo la asignatura.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Gineco- Obstetricia</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Integración Básico Clínica VI</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica o maestría o doctorado en áreas afines a la materia. Educador en simulación clínica.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Medicina Física y Rehabilitación</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano</p> <p>Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.</p> <p>Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.</p>

<b>Oftalmología</b>	<p>Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.</p> <p>Licenciatura de Médico Cirujano  Posgrado:  Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  Actitudes:  Actitud positiva de enseñanza.  Participación académica y docente.  Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Oncología</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano  Posgrado:  Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  Actitudes:  Actitud positiva de enseñanza.  Participación académica y docente.  Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Psiquiatría</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano  Posgrado:  Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  Actitudes:  Actitud positiva de enseñanza.  Participación académica y docente.  Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  Comunicación de lengua extranjera.  Manejo de tecnologías de información.  Experiencia impartiendo la asignatura.</p>

## SEMESTRE 9

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

## **Cirugía y Urgencias Médicas**

Licenciatura de Médico Cirujano  
Posgrado:  
Especialidad médica y/o Subespecialidad en Terapia intensiva o medicina crítica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza.  
Participación académica y docente.  
Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  
Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  
Comunicación de lengua extranjera.  
Manejo de tecnologías de información.  
Experiencia impartiendo la asignatura.

## **Ética Médica**

Licenciatura de Médico Cirujano  
Posgrado:  
Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza.  
Participación académica y docente.  
Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  
Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  
Comunicación de lengua extranjera.  
Manejo de tecnologías de información.  
Experiencia impartiendo la asignatura.

## **Geriatría**

Licenciatura de Médico Cirujano  
Posgrado:  
Especialidad médica y/o, Maestría o Doctorado en áreas afines a la materia.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza.  
Participación académica y docente.  
Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos.  
Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario.  
Comunicación de lengua extranjera.  
Manejo de tecnologías de información.  
Experiencia impartiendo la asignatura.

## **Integración Básico Clínica VII**

Licenciatura de Médico Cirujano  
Posgrado:  
Especialidad médica o maestría o doctorado en áreas afines a la materia.  
Educador en simulación clínica.  
Actitudes:  
Actitud positiva de enseñanza.  
Participación académica y docente.

	<p>Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Medicina Legal</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>
<b>Pediatría</b>	<p>Licenciatura de Médico Cirujano Posgrado: Especialidad médica y/o Maestría o doctorado en áreas afines a la materia. Actitudes: Actitud positiva de enseñanza. Participación académica y docente. Disponibilidad para liderar, motivar, asesorar y supervisar a los alumnos. Elevado sentido de responsabilidad, ética y lealtad al espíritu universitario. Comunicación de lengua extranjera. Manejo de tecnologías de información. Experiencia impartiendo la asignatura.</p>

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración y Servicios de Salud</b>	Esta asignatura podrá ser impartida por profesores con Maestría o Doctorado en Salud Pública, con énfasis en áreas de administración de servicios de salud.
<b>Algología</b>	Médico Especialista en Anestesiología, con capacitación formal en el Diagnóstico y Tratamiento del Dolor (Algología), así como experiencia clínica en el manejo de síndromes de dolor agudo y crónico.
<b>Bioestadística</b>	Poseer el grado de Doctor, Maestría en Ciencias o Maestría en Salud Pública, Maestría en Educación. Desempeñar actividades académicas o profesionales relacionadas con

	la disciplina. Tener producción académica y científica. Preferentemente ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores o reconocimiento ante PROMEP.
<b>Comunicación en la Relación Médico Paciente</b>	La asignatura de comunicación puede ser impartida por un Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicología o Licenciado en Medicina, con experiencia mínima de tres años en el área de salud.
<b>Informática Médica</b>	Licenciatura en Computación, Ing. en Sistemas. Maestría en Ciencias Computacionales.
<b>Medicina del Trabajo</b>	Licenciatura en Medicina, Especialista en Medicina del Trabajo y Certificación actualizada por el Consejo Nacional Mexicano de Medicina del trabajo A. C.
<b>Metodología de la Investigación</b>	Médico Cirujano con Especialidad, Maestría o Doctorado.
<b>Psicología Médica</b>	Profesional de la Salud, con Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Medicina, Especialista en Psiquiatría o Especialista en Psicoterapia, y con deseos de extender el humanismo en el ejercicio de la profesión médica.

# Licenciatura en Nutrición

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Bases de la Nutrición</b>	<p>Licenciado en Nutrición, preferentemente con Maestría y Doctorado.</p> <p>Con experiencia profesional mínimo de un año.</p> <p>Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de un año.</p>
<b>Biología Celular y Molecular</b>	<p>Licenciatura en ciencias biológicas o área afín, preferentemente con Maestría o Doctorado en biología celular o molecular.</p> <p>Experiencia docente de al menos 1 año.</p> <p>Experiencia profesional en biología celular.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano</b>	<p>Profesional de las Ciencias Biológicas y de la Salud, preferentemente con posgrado en Ciencias Biomédicas y/o de la Salud, con experiencia laboral y docente en el área de al menos 2 años.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p>

	<p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Química de Biomoléculas</b>	<p>Licenciado en Química o áreas afines, preferentemente con Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia profesional en área afín a la Química de al menos 2 años.</p> <p>Experiencia en docencia de mínimo 2 años.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Estadística Descriptiva</b>	<p>Licenciatura en Nutrición o áreas afines preferentemente con maestría en la salud pública, epidemiología o del campo de la nutrición o estadística.</p> <p>Manejo de herramientas multimedia y paquetes estadísticos.</p> <p>Experiencia en docencia de 2 años impartiendo clase en el nivel licenciatura.</p>
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

<b>Investigación en Nutrición</b>	Licenciado en Nutrición con Maestría o Doctorado en Ciencias en Metodología de la Investigación o Maestría o Doctorado en Salud Pública, con experiencia de 2 años de impartir la asignatura de Metodología de la Investigación.
<b>Metabolismo de las Biomoléculas I</b>	Licenciatura o Ingeniera en bioquímica, química o área afín, preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia docente de al menos 1 año.
<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.
<b>Microbiología y Parasitología</b>	Estudios profesionales de licenciatura en el campo de la Microbiología y Parasitología, como QBP, QFB o área afín preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia en docencia y profesional en el área de mínimo 1 año
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Nutrición y Cálculo Dietético en el Ciclo de la Vida</b>	Licenciado en nutrición preferentemente con Maestría y/o Doctorado en Nutrición. Con experiencia profesional en el área clínica de mínimo 2 años. Con experiencia profesional en la docencia mínimo 1 año.
<b>Salud y Nutrición</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Sexualidad Responsable</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.

Manejo de herramientas informáticas de office.  
Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Determinantes Sociales de la Nutrición</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Nutrición o áreas afines a las ciencias sociales, preferentemente con maestría o doctorado en el campo de la salud pública. Experiencia laboral en el campo epidemiológico. Experiencia mínima en docencia de dos años a nivel licenciatura.
<b>Educación Alimentaria y Nutricional</b>	Licenciatura en Nutrición, en Educación, en Pedagogía o Psicología educativa, preferentemente con maestría y/o doctorado. Con experiencia profesional mínimo de un año en educación en salud. Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de dos años.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Metabolismo de las Biomoléculas II</b>	Licenciatura o Ingeniera en Bioquímica, Química, Nutrición o área afín, preferentemente con Maestría o Doctorado. Experiencia docente de al menos 1 año. Experiencia profesional en biología molecular o bioquímica.
<b>Métodos y Técnicas para la</b>	Licenciado en nutrición o antropología física preferentemente con Maestría y/o Doctorado en Nutrición Humana.

<b>Evaluación Nutricional</b>	<p>Con experiencia profesional en el área clínica o manejo de métodos de evaluación nutricional de mínimo 2 años.</p> <p>Con experiencia en educación superior mínimo de 2 años.</p>
<b>Microbiología de Alimentos</b>	<p>Químico en Alimentos, Ingeniero Químico Biólogo Parasitólogo (Q.B.P.), Ingeniero Bioquímico (I.B) o Ingeniero en Alimentos preferentemente con Maestría o Doctorado en el área de la microbiología de alimentos.</p> <p>Experiencia profesional en Servicios de Alimentación o la Industria Alimentaria</p> <p>Experiencia docente de 1 año.</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Bases de la Nutrición Molecular</b>	<p>Licenciatura en Nutrición, Ciencias Genómicas o área afín, preferentemente con Maestría o Doctorado.</p> <p>Experiencia docente de al menos 1 año.</p> <p>Experiencia profesional en Nutrigenética y/o Nutrigenómica.</p>
<b>Cálculo Dietético en Condiciones Patológicas I</b>	<p>Licenciado en Nutrición, preferentemente con especialidad o maestría en nutrición clínica o áreas afines.</p> <p>Con experiencia profesional en la práctica clínica dietética mínimo de 2 años.</p> <p>Con experiencia profesional en la docencia en nivel licenciatura de un año.</p>
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Estadística Inferencial</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Nutrición o áreas afines preferentemente con maestría en la salud pública, epidemiología o del campo de la nutrición o estadística.</p> <p>Manejo de herramientas multimedia y paquetes estadísticos.</p> <p>Experiencia en docencia de 3 años impartiendo clase en el nivel licenciatura.</p>

## **Evaluación del Estado Nutricional en el Ciclo de Vida**

Licenciado en nutrición y/o maestría en nutrición clínica.  
Con experiencia profesional en el área de la nutrición clínica.  
Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de un año.

## **Fisiopatología y Terapia Nutricional I**

Licenciado en Nutrición o Licenciado en Medicina preferentemente con Maestría o Doctorado en el área de Nutrición Clínica.  
Experiencia profesional en el área de Nutrición clínica de al menos 1 año.  
Experiencia en docencia mínima 1 año.

## **Software Aplicado a Nutrición**

Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Computación o Ingeniería relacionada con la asignatura, preferentemente con maestría o doctorado.  
Experiencia laboral en el manejo de datos con software especializado en nutrición y Microsoft Office.  
Con experiencia de impartir clases a nivel licenciatura de 2 años como mínimo.

# **SEMESTRE 5**

## **Asignatura**

## **Perfil Profesional**

### **Cálculo Dietético en Condiciones Patológicas II**

Licenciado en nutrición preferentemente con Maestría y/o Doctorado en Nutrición.  
Con experiencia profesional en el área clínica de mínimo 2 años.  
Con experiencia profesional en la docencia mínimo 1 año.

### **Causa y Efecto. Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Posgrado en: Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

<b>Composición y Análisis Nutricional</b>	Licenciatura en Nutrición, preferentemente con maestría y/o doctorado en áreas relacionadas en la ciencia de los alimentos. Experiencia en profesional en área de los alimentos. Conocimientos y experiencia en docencia como mínimo de un año.
<b>Epidemiología Básica</b>	Licenciado en Nutrición o área afín, preferentemente con Especialidad, Maestría o Doctorado en Salud Pública o Epidemiología, con experiencia laboral en el campo epidemiológico y 3 años de impartir clases a nivel licenciatura en el área de la salud pública.
<b>Farmacología Nutricional</b>	Químico farmacéutico biólogo o Licenciado en Farmacia, preferentemente con Maestría o Doctorado en área afín. Experiencia en el manejo de fármacos de mínimo 1 año. Experiencia mínima de 2 años en la docencia.
<b>Fisiopatología y Terapia Nutricional II</b>	Licenciado en nutrición preferentemente con Maestría o Doctorado en el área de Nutrición Clínica. Experiencia profesional en la evaluación nutricional de individuos y colectividades. Experiencia docente de 1 año.
<b>Psicología Aplicada a la Nutrición</b>	Licenciado en Nutrición o en Psicología con especialidad o maestría en áreas de la conducta humana. Experiencia profesional en consejería nutricional y/o terapia psicológica mínimo 1 año. Experiencia docente mínimo de 1 año a nivel licenciatura.

## SEMESTRE 6

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Actividad Física en Nutrición Humana</b>	Licenciado en Nutrición preferentemente con Maestría y/o Doctorado en actividad física o ciencias del deporte. Con experiencia profesional de mínimo dos años en el área de nutrición en el deporte o actividad física. Con experiencia en docencia de mínimo de dos años a nivel licenciatura.
<b>Apoyo Nutricio Especializado</b>	Licenciado en Nutrición con experiencia profesional en el área de la nutrición clínica hospitalaria, preferentemente con Especialidad o Maestría en Nutrición clínica o áreas afines, con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de 2 años.

**En Otras  
Palabras... Lengua  
Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

**Epidemiología  
Nutricional**

Licenciado en Nutrición preferentemente con Especialidad, Maestría o Doctorado en epidemiología o salud pública.  
Conocimientos en estadística, desarrollo de programas de intervención en poblaciones y uso de software para vigilancia epidemiológica.  
Experiencia docente impartiendo clases a nivel de licenciatura mínimo de dos años.

**Gestión de  
Servicios de  
Alimentación y  
Nutrición I**

Licenciado en nutrición preferentemente con maestría o doctorado.  
Con experiencia mínima de dos años en la administración de servicios de alimentación.  
Experiencia en la enseñanza de nivel licenciatura de mínimo 2 años.

**Tecnología  
Alimentaria e  
Innovación de  
Productos I**

Licenciatura en Nutrición, preferentemente con maestría y/o doctorado en áreas relacionadas a la ciencia de los alimentos.  
Conocimientos y experiencia en docencia como mínimo de un año.

## SEMESTRE 7

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Comunicación y  
Mercadotecnia**

Licenciado en Nutrición o Mercadotecnia, preferentemente con maestría.  
Experiencia laboral de mínimo 2 años en el ámbito de la comunicación o mercadotecnia social relacionado con el área de la salud.  
Experiencia docente mínimo 2 años a nivel licenciatura.

<b>Social en Nutrición</b>	
<b>Gestión de Servicios de Alimentación y Nutrición II</b>	Licenciado en nutrición preferentemente con maestría o doctorado. Experiencia laboral en administración de servicios de alimentación de mínimo 2 años. Experiencia en la docencia a nivel licenciatura de mínimo 2 años.
<b>Nutrición Basada en Evidencias</b>	Licenciado en Nutrición con estudios de especialidad, maestría o doctorado en investigación clínica, epidemiológica o salud pública, y 3 años de experiencia en docencia impartiendo metodología de la investigación, epidemiología o salud pública.
<b>Políticas y Programas de Alimentación y Nutrición</b>	Licenciado en Nutrición, preferentemente con Especialidad, Maestría o Doctorado en epidemiología o salud pública. Conocimientos en estadística, desarrollo de programas de intervención en poblaciones y uso de software para vigilancia epidemiológica. Experiencia docente impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de dos años.
<b>Tecnología Alimentaria e Innovación de Productos II</b>	Licenciado en Nutrición o Licenciado en Química de Alimentos, preferentemente con maestría y/o Doctorado en el área de los alimentos. Experiencia profesional en el área de los alimentos mínima de 2 años. Experiencia en docencia, mínimo de 1 año.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Emprendimiento y Desarrollo Empresarial en Nutrición</b>	Licenciado en Nutrición o en ciencias económico/ administrativas, preferentemente con Maestría y Doctorado. Experiencia profesional mínima de dos años en el área empresarial de alimentos y/o nutrición, coaching nutricional o consultoría. Experiencia docente en el nivel de licenciatura mínima de dos años.
<b>Prácticas Profesionales</b>	Licenciado en Nutrición con experiencia mínima de 2 años en clínica o comunitaria o tecnología de alimentos o administración de servicios de alimentación y nutrición, preferentemente con maestría o doctorado en áreas afines.

Experiencia profesional de mínimo de 1 año.  
Experiencia en docencia de mínimo de un año.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración de Recursos Humanos en Alimentación y Nutrición</b>	Licenciado en Nutrición con experiencia en la administración de servicios de alimentación o Licenciado en Administración/Contabilidad con experiencia laboral en el manejo y capacitación de recursos humanos en servicios de salud. Con 2 años de impartir clases a nivel licenciatura.
<b>Análisis de la Composición Corporal</b>	Licenciado en Nutrición preferentemente con especialidad o maestría en Nutrición clínica o áreas afines. Experiencia profesional en la evaluación nutricional de individuos y colectividades. Experiencia docente de 1 año.
<b>Certificación de los Servicios de Alimentación</b>	Licenciado en Nutrición preferentemente con maestría o doctorado. Con experiencia profesional en administración de servicios de alimentación. Con experiencia en docencia mínimo de 2 años a nivel licenciatura.
<b>Comedores Comunitarios y en Situaciones de Emergencia</b>	Licenciado en Nutrición o áreas afines preferentemente con maestría o doctorado. Con experiencia profesional en administración de servicios de alimentación o programas de alimentación mínimo de dos años. Con experiencia en docencia mínimo de 2 años a nivel licenciatura.
<b>Cultura Alimentaria Nutricional</b>	Licenciado en nutrición o áreas afines a las Ciencias Sociales preferentemente con Maestría o Doctorado. Con conocimiento en antropología de la alimentación, investigación cualitativa y programas de alimentación con enfoque intercultural. Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de dos años.

<p><b>Desarrollo de Alimentos Funcionales</b></p>	<p>Licenciado en Nutrición, preferentemente con Maestría y/o Doctorado en áreas relacionadas en la ciencia de los alimentos. Con experiencia profesional mínimo de un año. Experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de un año.</p>
<p><b>Elaboración y Redacción de Textos Científicos</b></p>	<p>Licenciado en Nutrición con estudios de especialidad, maestría o doctorado en investigación clínica, epidemiológica o básica. Contar con al menos 1 año de experiencia en docencia impartiendo metodología de la investigación, epidemiología o del área básica; preferentemente contar con experiencia en investigación y publicación de artículos científicos.</p>
<p><b>Gastronomía en el Campo del Nutriólogo</b></p>	<p>Licenciado en gastronomía o área afín preferentemente con maestría o doctorado. Con conocimientos de cocina internacional. Experiencia en docencia de nivel licenciatura de mínimo 2 años.</p>
<p><b>Nutrición en el Deporte</b></p>	<p>Licenciado en Nutrición preferentemente con Maestría y/o Doctorado en actividad física o ciencias del deporte. Con experiencia profesional de mínimo dos años en el área de nutrición en el deporte o actividad física. Con experiencia en docencia de mínimo de dos años a nivel licenciatura.</p>
<p><b>Obesidad y sus Comorbilidades</b></p>	<p>Licenciado en Nutrición preferentemente con Especialidad o Maestría en Nutrición clínica o áreas afines. Con experiencia profesional en el área de la nutrición clínica. Con experiencia impartiendo clases en el nivel de licenciatura mínimo de 1 año.</p>
<p><b>Seguridad Alimentaria y Nutricional</b></p>	<p>Licenciado en nutrición, agronomía o biología, con especialidad, maestría o doctorado en Salud Pública, Desarrollo Rural o vinculada al desarrollo social o seguridad alimentaria. Con experiencia en docencia mínima de dos años a nivel licenciatura.</p>
<p><b>Tendencias en la Conservación de Alimentos</b></p>	<p>Licenciatura en Nutrición, preferentemente con maestría y/o doctorado en áreas relacionadas en la ciencia de los alimentos. Conocimientos y experiencia en docencia como mínimo de un año.</p>

# Licenciatura en Psicología

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca DiSA como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera B</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Epistemología de la Psicología</b>	<p>Licenciatura en psicología preferentemente con especialidad en área filosófica o Licenciado en filosofía.</p> <p>Dominio de las TIC.</p> <p>Certificación en competencias docentes, con experiencia de un año en docencia.</p>
<b>Familiarización con la Profesión</b>	<p>Licenciatura en Psicología con experiencia mínima de dos años como docente y en lo profesional experiencia mínima de dos de las áreas referidas en el programa, así como profesional con grado de maestría o doctorado, especialidad.</p>
<b>Historia de la Psicología</b>	<p>Licenciatura en psicología con conocimiento en la historia de la psicología, preferentemente con especialidad, maestría o doctorado; experiencia en docencia, responsable y crítico ante las problemáticas psicosociales.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Introducción a los Paradigmas y Modelos de la Psicología</b>	Licenciatura en psicología, Maestría o Posgrado. Conocimientos y dominio de las Corrientes y Paradigmas en Psicología, Conocimiento y Dominio de las TIC.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.

	<p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Procesos Biológicos del Comportamiento</b>	<p>Profesional en el campo de la psicología con conocimiento básico de anatomía y fisiología. (De preferencia) con especialidad en neurociencias.</p> <p>Con 1 año de experiencia en la labor docente.</p>
<b>Procesos Psicológicos Básicos</b>	<p>Licenciado en psicología y/o áreas afines preferentemente con maestría o posgrado en área de salud.</p> <p>Experiencia en evaluación de procesos psicofisiológicos.</p> <p>Experiencia docente.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipo, disposición y empatía.</p> <p>Actitud colaborativa y alto compromiso ético.</p>
<b>Procesos Socioculturales del Comportamiento</b>	<p>Licenciado en Psicología, Maestro o Doctor en Psicología Social con experiencia en desarrollo y aplicación de proyectos de investigación.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Teorías de Género y Sexualidad</b>	<p>Profesional de la psicología, con experiencia y conocimientos en género y sexualidad, preferentemente especialidad o posgrado dentro de estas temáticas.</p> <p>Con experiencia docente en nivel de educación superior.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Desarrollo Infancia-Adolescencia</b>	Licenciatura en Psicología, maestría o especialidad en desarrollo infantil.
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Práctica Valorativa del Desarrollo Infancia-Adolescencia</b>	<p>Licenciado en Psicología.</p> <p>Que posea el grado de Maestría y/o Doctorado.</p> <p>De preferencia con conocimientos y experiencia acerca del desarrollo humano.</p>
<b>Psicofisiología</b>	Licenciatura en psicología y preferentemente con una especialidad en el área de Psicofisiología y con experiencia mínima de 1 año en el manejo de equipos de biorretroalimentación.

<b>Psicometría</b>	Licenciatura en psicología, preferentemente con maestría o, doctorado en psicología. Deberá contar con experiencia docente a nivel universitario mínimo de 3 años de preferencia en la UAEH y experiencia profesional: en la construcción, aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas, actualizado profesionalmente en el uso de instrumentos de medición psicológicos.
<b>Teorías de la Personalidad</b>	Licenciatura en psicología con conocimiento en las teorías de la personalidad, preferentemente con especialidad, maestría o doctorado. Con experiencia en docencia en el área académica de psicología, que cuente con habilidades docentes y se muestre crítico y reflexivo en su práctica educativa.

## SEMESTRE 4

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Alteraciones del Desarrollo</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia en educación especial preferentemente con especialidad en alteraciones del desarrollo o con grado de maestría y/o doctorado.
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Desarrollo Juventud-Adultez</b>	Lic. en Psicología con experiencia mínima de 3 años en docencia, preferentemente con especialidad en desarrollo y/o docencia o con grado de maestría. Se sugiere que el mismo docente imparta también la asignatura de Práctica Valorativa del Desarrollo Juventud Adultez, para dar solides a los contenidos teórico prácticos.
<b>Metodología Cualitativa</b>	Perfil del Académico: Licenciado en psicología de preferencia con grado de maestro o doctor en psicología.

**Metodología  
Cuantitativa**

Licenciatura en Psicología con experiencia en el desarrollo y aplicación de proyectos de investigación, preferentemente con grado de maestría o doctorado.

**Práctica  
Valorativa del  
Desarrollo  
Juventud-Adultez**

Lic. en Psicología con experiencia mínima de 3 años en docencia, preferentemente con especialidad en desarrollo y/o docencia o con grado de maestría.  
Se sugiere que el mismo docente imparta también la asignatura de Desarrollo Juventud-Aduldez, para dar solides a los contenidos teórico prácticos.

**Test Psicológicos  
Estandarizados**

Licenciado en Psicología y/o preferentemente con posgrado en el área de la Psicología Clínica, con experiencia en evaluación psicológica y docencia; actitud colaborativa, trabajo en equipo y desenvolvimiento ético.

## SEMESTRE 5

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Análisis de Datos  
Cualitativos**

Licenciado en Psicología de preferencia con grado de Maestro o Doctor en Psicología.

**Causa y Efecto.  
Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Posgrado en: Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

**Estadística  
Aplicada a la  
Psicología**

Licenciatura en Psicología con experiencia en desarrollo y aplicación de proyectos de investigación cuantitativa, preferentemente con grado de maestría o doctorado en psicología.

<p><b>Procesos de Intervención Psicosocial</b></p>	<p>Licenciatura en psicología en el área social preferentemente, con conocimiento en el proceso de la intervención psicosocial, preferentemente con especialidad, maestría o doctorado. Experiencia en coordinación, asesoría, ejecución y evaluación de procesos de intervención psicosocial y experiencia en docencia, responsable y crítico-reflexivo.</p>
<p><b>Psicopatología I</b></p>	<p>Formación académica: Licenciado en psicología con conocimientos, cursos o diplomados en psicopatología, preferentemente con especialidad, maestría y/o doctorado en el área clínica. Aptitudes: Conocimiento y manejo del CIE-11, DSM-V, Salud enfermedad mental, normalidad y anormalidad. Con habilidades docentes preferentemente en el modelo constructivista. Actitudes: Capacidad de trabajo en equipo, disposición y empatía; actitud colaborativa y alto compromiso ético.</p>
<p><b>Técnicas de Entrevista</b></p>	<p>Licenciado en psicología y/o áreas afines preferentemente con maestría o posgrado en área clínica, organizacional o educativa; experiencia en atención clínica y evaluación psicológica; experiencia docente; capacidad de trabajo en equipo, disposición y empatía; actitud colaborativa y alto compromiso ético.</p>
<p><b>Test Psicológicos Proyectivos</b></p>	<p>Licenciado en psicología, preferentemente con experiencia en área clínica, con antecedente de práctica en docencia a nivel licenciatura de al menos 5 años, preferentemente experiencia en evaluación psicológica (aplicación de baterías e integración) y que se muestre como un profesionista con actitud ética y disposición para el trabajo colaborativo.</p>

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

<b>Enfoque Cognitivo-Conductual: Teoría y Evaluación</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia en psicoterapia cognitivo-conductual, preferentemente con grado de maestría o doctorado en Psicología
<b>Enfoque Humanista: Teoría y Evaluación</b>	Licenciado(a) en Psicología. Maestría en Psicoterapia Humanista o Maestría en Terapia Gestalt y Formación en Terapia Corporal. Preferentemente experiencia docente a nivel superior. Experiencia psicoterapéutica mínimo de dos años.
<b>Enfoque Psicodinámico: Teoría y Evaluación</b>	Licenciado en psicología con conocimientos, cursos o diplomados en psicoanálisis, preferentemente con especialidad, maestría y/o doctorado en el área clínica psicoanalítica.
<b>Enfoque Sistémico: Teoría y Evaluación</b>	Licenciatura en Psicología con Posgrado en Terapia Sistémica con habilidades en comunicación asertiva, promueva el liderazgo, promueva el aprendizaje colaborativo y cooperativo, promueva el desarrollo de la capacidad del estudiante para que realice aprendizajes por sí mismo, desarrolle técnicas de aprendizaje activas, permita la reflexión del alumno con el fin que éste obtenga un aprendizaje integrando conceptos teórico-prácticos a su formación profesional. Que fomente el respeto por las diferentes realidades familiares, fomente la integridad de los estudiantes con el propio ejemplo de vida. Actitud asertiva, abierta, franca, dispuesta.
<b>Psicopatología II</b>	Licenciado en Psicología o áreas afines en salud mental, preferentemente con posgrado en área clínica, con experiencia en el área de la evaluación y diagnóstico en psicopatología, experiencia clínica y experiencia docente.

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Integración Psicodiagnóstica</b>	Licenciado en psicología, preferentemente con especialidad en área clínica, con experiencia en evaluación psicológica (aplicación de test, historias clínicas) y psicodiagnóstica y experiencia en docencia a nivel licenciatura, con actitud ética y disposición para el trabajo colaborativo.

<b>Procesos y Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductual</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia en psicoterapia cognitivo-conductual, preferentemente con grado de maestría o doctorado en psicología.
<b>Procesos y Técnicas de Intervención Humanista</b>	Licenciado(a) en psicología. Maestría en Psicoterapia Humanista o Maestría en Terapia Gestalt y Formación en Terapia Corporal. Preferentemente experiencia docente a nivel superior mínimo de dos años. Experiencia psicoterapéutica mínimo de dos años.
<b>Procesos y Técnicas de Intervención Psicodinámica</b>	Formación académica: Licenciado en psicología con conocimientos, cursos o diplomados en psicoanálisis, preferentemente con especialidad, maestría y/o doctorado en el área clínica psicoanalítica. Aptitudes: Evaluación e intervención psicológica preferentemente desde la perspectiva psicodinámica y con experiencia docente. Actitudes: Capacidad de trabajo en equipo, disposición y empatía; actitud colaborativa y alto compromiso ético.
<b>Procesos y Técnicas de Intervención Sistémica</b>	Licenciatura en Psicología Clínica con Posgrado en Terapia Sistémica, con habilidades para la claridad teórica, de Operacionalización y de supervisión de los diferentes modelos de la Terapia Sistémica, generación de procesos de pensamiento crítico y reflexivo en el alumno, colaboración e inclusión de participación individual y grupal. Fomente el desarrollo de habilidades personales enfocadas a la Operacionalización de intervenciones sistémicas. Que fomente la colaboración y el respeto por las diferentes realidades del cliente.
<b>Seminario de Investigación I</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia en el desarrollo y aplicación de proyectos de investigación, preferentemente con grado de maestría o doctorado.

## SEMESTRE 8

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Práctica  
Profesional**

Licenciatura en Psicología y/o posgrado con experiencia en supervisión y asesoría de alumnos en escenarios reales en cualquiera de las áreas de la Psicología.

**Seminario de  
Investigación II**

Licenciatura en Psicología con experiencia en el desarrollo y aplicación de proyectos de investigación, preferentemente con grado de maestría o doctorado.

## SEMESTRE 9

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Servicio Social**

Licenciatura en Psicología y/o posgrado con experiencia en supervisión y asesoría de alumnos en escenarios reales en cualquiera de las áreas de la Psicología.

## OPTATIVAS

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Administración y  
Capacitación del  
Factor Humano**

Licenciado en Psicología, con énfasis en el área organizacional, conocimientos de diseño de cursos de capacitación y experiencia de dos años como instructor, así como de un año como docente a nivel universitario.

**Estrés y Salud**

Licenciatura en Psicología y/o posgrado en psicología clínica preferentemente con una especialidad en el área de Psicología de la salud o diplomados en control de estrés y con experiencia mínima de 1 año en el manejo de equipos de biorretroalimentación.

**Intervención  
Psicológica en la  
Violencia**

Licenciatura en Psicología -en el área social preferentemente.  
Licenciatura en Sociología.  
Preferentemente con especialidad, maestría o doctorado.  
Conocimiento en procesos de intervención psicosocial y habilidades de liderazgo, coordinación, asesoría, ejecución y evaluación.  
Experiencia docente mínima de 3 años.  
Sensibilidad social, Responsable, Comprometido y Crítico-Reflexivo.

**Problemas de  
Aprendizaje**

Licenciatura en Psicología y/o posgrado con experiencia en educación especial, preferentemente con conocimientos de problemas de aprendizaje.

<b>Psicología Hospitalaria</b>	El profesor deberá contar con Licenciatura en Psicología y preferentemente con una especialidad en el área de Psicología de la Salud y con experiencia de intervención en el ámbito hospitalario.
<b>Reclutamiento y Selección de Personal</b>	Licenciatura en Psicología con área de énfasis en organizacional, preferentemente con maestría en psicología o doctorado en psicología; experiencia en campo y como docente a nivel universitario.
<b>Regulación Emocional</b>	De preferencia con Licenciatura en Psicología y especialidad o posgrado en el manejo de las emociones. Conocimientos y dominio de las TIC. Certificación en competencias docentes.
<b>Subjetividad</b>	Licenciatura en Psicología preferentemente y estudios de maestría en áreas humanísticas y sociales. Dominio de las TIC. Experiencia de un año en docencia.
<b>Taller de Evaluación e Intervención en Psicología de la Salud</b>	Licenciado en Psicología y/o preferentemente con posgrado en el área de la Psicología de la Salud, con experiencia en docencia; actitud colaborativa, trabajo en equipo y desenvolvimiento ético.
<b>Taller de Evaluación e Intervención Psicoeducativa</b>	Lic. en Psicología y Maestría en alguna Ciencia de la Educación (Maestría en Psicología Educativa, en Psicopedagogía, en Pedagogía, etc.), con experiencia laboral de 3 años realizando diagnóstico e intervención psicoeducativa, experiencia docente de 2 años en áreas afines a temas psicoeducativos y excelente manejo de las técnicas didácticas.
<b>Taller de Evaluación e Intervención Psico-organizacional</b>	Licenciado en Psicología con área de énfasis organizacional, preferentemente con estudios de posgrado, conocimientos y dominio de las TIC y experiencia docente a nivel superior, mínimo un año.

<b>Taller de Evaluación e Intervención Psicosocial</b>	<p>Licenciatura en Psicología en el área social preferentemente con conocimiento en el proceso de la intervención psicosocial.          Preferentemente con especialidad, maestría o doctorado.          Experiencia en coordinación, asesoría, ejecución y evaluación de procesos de intervención psicosocial.          Experiencia en docencia, respetuosa, crítica ante las problemáticas psicosociales y reflexiva.</p>
<b>Tanatología</b>	<p>Licenciatura en Psicología, preferentemente con Especialidad en Psicología de la Salud o especialidad en Tanatología, con experiencia mínima de 3 años en la prestación de servicios en unidades de salud, además de experiencia docente mínima de 1 año.</p>
<b>Temas Actuales en Psicología de la Salud</b>	<p>Licenciatura en Psicología, especialidad o posgrado en el área de Psicología de la Salud, experiencia laboral en el área de Psicología de la Salud, de preferencia 2 años experiencia docente.</p>
<b>Temas Actuales en Psicología Educativa</b>	<p>Lic. en Psicología y Maestría en alguna Ciencia de la Educación (Maestría en Psicología Educativa, en Psicopedagogía, en Pedagogía, etc.).          Con experiencia laboral de 2 años en el área de educación, experiencia docente de 3 años en áreas afines a temas psicoeducativos.          5 publicaciones mínimas sobre temas del proceso enseñanza-aprendizaje y excelente manejo de las técnicas.</p>
<b>Temas Actuales en Psicología Organizacional</b>	<p>Licenciatura en Psicología, preferentemente con experiencia en el área, antecedente de práctica en docencia a nivel licenciatura de cinco años.</p>
<b>Temas Actuales en Psicología Social</b>	<p>Licenciado en Psicología de preferencia con grado de maestro o doctor en psicología social.</p>
<b>Temas Actuales en Psicología: Dinámicas Masivas</b>	<p>Licenciatura en Psicología, maestría en psicología social, sociología, experiencia docente dos años.</p>
<b>Temas Actuales en Psicología:</b>	<p>Lic. en Psicología y Maestría con orientación clínica y psicoterapéutica con experiencia laboral mínima de 3 años realizando diagnóstico e intervención clínica en la infancia desde un enfoque psicodinámico.</p>

**Psicodiagnóstico  
Clínico de la  
Infancia**

Experiencia docente de 2 años en asignaturas vinculadas a temas del modelo psicodinámico y excelente manejo de las técnicas didácticas.

**Temas Actuales  
en Psicología:  
Psicología Forense**

Licenciado en Psicología, Preferentemente con Especialidad y/o Estudios de Posgrado en área Forense (INACIPE O PGJ, PGR), que se encuentre activo en institución oficial o en ejercicio particular de la profesión en área forense.

**Temas Actuales  
en Psicología:  
TIC's Aplicadas a  
la Psicología**

Licenciado en Computación y/o Informática, Ingeniero en sistemas o en su caso alguna licenciatura afín.

**Violencia Escolar**

Licenciatura en Psicología con experiencia preferentemente con especialidad en la elaboración de programas de prevención de violencia escolar, con grado de maestría y/o doctorado.