

# Instituto de Ciencias Económico Administrativas

## Licenciatura en Administración SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional:</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Contabilidad Financiera</b>	<p>Ámbito de la formación:</p> <p>Grado académico mínimo de Licenciatura, preferentemente con posgrado.</p> <p>Formación en el área del conocimiento validada por la academia.</p> <p>Pertenencia a organismos profesionales.</p> <p>Calificación de competencias docentes de los académicos, de acuerdo con la norma ISO/IWA2, por algún organismo certificador.</p> <p>Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres.</p> <p>Reconocimientos profesionales.</p> <p>Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Posesión de cultura general.</p> <p>Académico:</p> <p>Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculador.</p> <p>Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras.</p> <p>Trabaja regularmente a través de los campos problemáticos.</p> <p>Negocia y conduce proyectos académicos con los estudiantes.</p> <p>Adopta una planificación flexible e indicativa.</p> <p>Asume su responsabilidad de facilitador y junto con estudiantes y otros académicos evalúan desempeños.</p>

	<p>Se convierte en sujeto involucrado en la problemática a resolver.  Aprende con los demás.  Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.  Promueve la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.  Ámbito de la investigación:  Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.  Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.  Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.  Incorporación activa de estudiantes a proyectos de investigación.  Desempeño institucional:  Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.  Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.  Participación de calidad en las comisiones académicas.</p>
<p><b>Conversaciones  Introductorias.  Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.  En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados con la educación.  En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Derecho Aplicado  a la  Administración</b></p>	<p>Perfil del Académico:  Experiencia profesional mínima de dos años.  Licenciatura en Derecho.  Preferentemente posgrado en el área de Derecho.  Experiencia docente mínima de dos años.  Conocer el contenido y manejo del estudio del Derecho.  Manejo de material didáctico.</p>
<p><b>Desarrollo  Sustentable y  Medio Ambiente</b></p>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.  En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>

## **Fundamentos Matemáticos Aplicados a la Administración**

Licenciatura y/o Maestría en Matemáticas, Administración o Educación con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales.

Deseable:

Capacitación en matemática educativa.

Experiencia en la tarea docente.

Destreza en manejo de medios de tecnología educativa.

## **Teoría General de la Administración**

Formación mínima de Licenciado en Administración, Licenciado en Administración de Empresas, preferentemente Maestría en Administración o Maestría en Administración de Organizaciones.

Experiencia profesional:

Mínima de dos años en empresas, actitud positiva, desempeño ético profesional.

Experiencia docente:

Mínima de dos años en nivel profesional.

# **SEMESTRE 2**

## **Asignatura**

## **Perfil Profesional**

### **Administración de Costos**

Licenciado en Contaduría o en Administración, preferentemente con Grado de Maestría.

Experiencia:

Mínima de 4 años en el desarrollo de su profesión y básicamente en el área de costos y 1 año de experiencia en docencia.

### **Artes Escénicas**

Licenciatura en el área de Artes, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.

Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.

Experiencia docente de al menos 2 años.

Manejo de herramientas informáticas.

### **Artes Visuales**

Licenciatura en el área de Artes, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.

Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.

Experiencia docente de al menos 2 años.

Manejo de herramientas informáticas.

### **Derecho Corporativo y**

Experiencia profesional mínima de dos años.

Licenciatura en Derecho.

Preferentemente posgrado en el área de Derecho.

Experiencia docente mínima de dos años.

Conocer el contenido y manejo del estudio del Derecho.

<b>Propiedad Intelectual</b>	Manejo de material didáctico.
<b>Diseño Organizacional</b>	Licenciado en Administración, Licenciado en Administración de Empresas, Maestro en Administración y/o Maestro en Administración de Organizaciones. Experiencia laboral: Mínima de dos años en empresas. Experiencia en docencia: Mínima de dos años en el nivel profesional. Actitud: Positiva, disponibilidad y colaboración.
<b>Estadística Aplicada a la Administración</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura, preferentemente con posgrado, Especialidad, Maestría, Doctorado. Con experiencia en la docencia de por lo menos 5 años. Formación en el área de conocimiento validada por la academia. Experiencia en el campo profesional y manejo de las TIC.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados con la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Fundamentos de Mercadotecnia</b>	Profesionista con nivel de Licenciado en Administración o en Mercadotecnia, preferentemente Master en Administración o Mercadotecnia. Experiencia docente: Mínima de tres años o curso de docencia. Experiencia profesional: Mínima de tres años.
<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado. Experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes, preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.

	<p>Para profesores de otras disciplinas; haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Comportamiento Organizacional</b>	<p>Licenciado en Administración, preferentemente con Maestría en Administración y/o Especialidad en Recursos Humanos. Experiencia laboral mínima de dos años. Experiencia en docencia mínima de dos años.</p>
<b>Contabilidad Administrativa</b>	<p>Licenciado en Contaduría o en Administración, preferentemente con grado de Maestría. Con experiencia mínima de 4 años en el desarrollo de su profesión y básicamente en el área de costos.</p>
<b>Dirección y Liderazgo en las Organizaciones</b>	<p>Licenciado en Administración, Licenciado en Administración de Empresas, Maestría en Administración. Experiencia laboral mínima 2 años. Experiencia docente mínima 2 años.</p>

<b>Economía de las Organizaciones</b>	Preferentemente académicos con experiencia docente y/o profesional de mínimo 5 años con Licenciatura en Administración o áreas afines, preferentemente con grado de Maestría en Administración o áreas relacionadas con la Ciencia Económica.
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<b>Legislación Laboral Aplicada a la Administración</b>	Experiencia profesional mínima de dos años. Licenciatura en Derecho. Posgrado en el área de Derecho. Experiencia docente mínima de dos años. Conocer el contenido y manejo del estudio del Derecho. Manejo de material didáctico.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados con la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración Estratégica</b>	Licenciatura en Administración de Empresas, preferente Maestría o Doctorado en áreas afines. Experiencia: Manejo estratégico de una organización mínimo de 4 años. Experiencia docente mínima de 2 años.

<p><b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.  En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados con la educación.  En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Emprendimiento</b></p>	<p>Licenciatura en Negocios, Administración o área afín.  Preferentemente grado de maestro en Administración, Negocios o área afín.  Experiencia profesional de al menos 3 años.  Preferentemente con experiencia en actividades emprendedoras.</p>
<p><b>Entorno Macroeconómico</b></p>	<p>Licenciado en Economía o en área afín, preferentemente con Maestría y/o experiencia docente mínimo de dos años.</p>
<p><b>Ética Profesional</b></p>	<p>Contar con el grado mínimo al cual se desea impartir la materia, preferentemente Maestría.  Experiencia docente mínima de dos años.  Experiencia profesional mínima de dos años.  Deberá poseer y practicar los valores y la ética profesional en todo momento.</p>
<p><b>Operaciones Financieras</b></p>	<p>Licenciatura en las áreas contable - administrativas, matemáticas y/o ingeniería.  Experiencia deseable en instituciones financieras y/o empresas iniciativas privada.  Preferentemente grado máximo de estudios Maestría en Ciencias, Matemáticas y/o Ingeniería.</p>
<p><b>Planeación del Capital Humano en las Organizaciones</b></p>	<p>Formación académica:  Licenciatura en Administración de Empresas, preferentemente con Especialidad en Recursos Humanos, con Maestría en Administración o Administración de Recursos Humanos.  Experiencia laboral en el área de personal, manejo de personal.  Experiencia académica como docente mínimo de dos años en nivel profesional.  Actitud:  Proactiva, positiva y responsable.</p>

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis de Decisiones para la Optimización</b>	Formación académica: El docente debe tener estudios mínimos de Licenciatura en Ingeniería, Administración, Contaduría, y/o carreras afines con experiencia docente y en el área respectiva. Haber impartido clases mínimo en el nivel licenciatura por lo menos 2 años. Pertener o integrarse a la academia a la que corresponda la presente asignatura. Experiencia laboral: Desarrollo profesional por lo menos 2 años en el área de Ingeniería, Administración, Contaduría.
<b>Análisis Financiero para la Toma de Decisiones</b>	Mínimo debe poseer la Licenciatura en Contaduría, Administración, Economía o área a fin, preferentemente con Maestría o Doctorado en el área de finanzas, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.
<b>Capital Humano en las Organizaciones</b>	Doctorado relacionado con Ciencias Administrativas, Maestría en Administración, Gestión Administrativa o afín, Especialidad en Recursos Humanos. Experiencia docente mínima de 2 años. Experiencia laboral en el área de personal. Conocimientos sobre manejo de técnicas de enseñanza-aprendizaje, uso de las TIC y Conocimiento del Modelo Educativo.
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Creatividad e Innovación Empresarial</b>	Licenciatura en área económico administrativas, preferentemente con posgrado (Especialidad, Maestría o Doctorado). Experiencia docente comprobable mínima de 3 años. Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines. Manejo de herramientas informáticas.



## **Derecho Tributario**

Licenciatura en Contaduría y/o Licenciado en Derecho.  
Especialidad en el área de Impuestos.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años en área fiscal.  
Ser crítico, reflexivo y analítico en su área de conocimiento.  
Habilidades:  
En la aplicación de técnicas docentes.  
Habilidad para planear, ejecutar y evaluar las actividades propias de la asignatura.

## **Mercadotecnia Integral**

Profesionales relacionados con las áreas económico administrativas, licenciados en Mercadotecnia, preferentemente con Especialidad o Maestría en el área.  
Experiencia profesional:  
En el ámbito empresarial o en áreas relacionadas.  
Manejo de herramientas tecnológicas y digitales.  
Experiencia mínima de 1 año como docente.  
Contar con cursos de capacitación que establece la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

# **SEMESTRE 6**

## **Asignatura**

## **Perfil Profesional**

### **Administración de Compensaciones**

Licenciatura en Administración, Licenciatura en Psicología.  
Preferentemente, Doctor, Maestro o especialista en el campo de la administración de los recursos humanos, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos relacionados con la gestión del talento humano.  
Experiencia profesional de 2 años mínimos.  
Manejo de herramientas informáticas.  
Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.  
Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

### **Administración de la Productividad**

Licenciatura en Administración o Ingeniería, preferentemente con estudios de posgrado en Administración de Empresas, Producción, Planeación, Calidad, o áreas afines.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años.  
Preferentemente con conocimientos y experiencia en Competencias Docentes comprobable.

<b>Administración Financiera</b>	<p>Licenciatura en Contaduría, Administración o Economía con especialidad o posgrado en Finanzas.</p> <p>Experiencia profesional mínima de tres años, en áreas relacionadas con las finanzas.</p> <p>Experiencia docente mínima de tres años en docencia a nivel superior.</p>
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados con la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Personas Físicas y Personas Morales</b>	<p>Grado de Licenciatura, preferentemente con Grado de Maestría o Doctorado, experiencia en el cálculo y determinación de impuestos.</p> <p>Habilidades para trabajo en grupo, actitud profesional frente a grupo.</p>
<b>Sistemas de Gestión de la Calidad</b>	<p>Ingeniero industrial o carrera afín.</p> <p>Tres años de experiencia comprobada en implementación de sistema de calidad en campo.</p> <p>Cursos de calidad en normas internacionales de calidad.</p> <p>Dominio de TIC y metodología de la investigación.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Evaluación de Proyectos de Inversión</b>	<p>Formación académica:</p> <p>Licenciatura en Ingeniería, Administración, Contaduría, y/o carreras afines con experiencia docente y en el área respectiva.</p> <p>Haber impartido clases mínimo en el nivel licenciatura por lo menos 2 años.</p> <p>Experiencia laboral:</p> <p>Desarrollo profesional por lo menos 2 años en el área de Ingeniería, Administración, Contaduría, economía.</p>
<b>Gestión Tecnológica y de la Innovación</b>	<p>Licenciatura y/o Maestría en Gestión Tecnológica, Licenciatura en Economía con énfasis en Desarrollo Tecnológico Industrial, formación afín al perfil de la asignatura.</p> <p>Contar con experiencia de campo en proyectos de gestión tecnológica y de innovación.</p>

	<p>Contar con diplomados, cursos y/o talleres en gestión tecnológica, protección de la propiedad industrial e intelectual, gestión de proyectos de innovación.</p> <p>Manejo de un segundo idioma preferentemente inglés.</p>
<b>Mercadotecnia Internacional</b>	Licenciatura en área económico-administrativo, con tres años de experiencia docente, preferentemente con Maestría en Mercadotecnia, Comercio Internacional o Relaciones Internacionales.
<b>Prospectiva Estratégica y Modelación de Escenarios</b>	Licenciatura en área económico-administrativo, preferentemente con Maestría en Prospectiva Estratégica o Maestría en Administración Estratégica.
<b>Sistemas de Información Estratégica</b>	<p>Preferentemente, Licenciatura en Informática, Licenciado en Computación, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Licenciado en Administración comprobable.</p> <p>Maestría en Tecnología Educativa, Administración comprobable.</p> <p>Preferentemente con conocimientos y experiencia en Competencias Docentes comprobable.</p> <p>Experiencia mínima de 3 años en la docencia comprobable.</p> <p>Conocimientos en paquetería de Office y Sistemas de información.</p>

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración de la Cadena de Valor</b>	<p>Preferentemente, Doctor o Maestro y/o especialista, mínimo contar con Licenciatura en el campo de Administración y cadena de valor, con conocimientos institucionales comprobables.</p> <p>Experiencia profesional mínima de 4 años.</p> <p>Experiencia como docente mínimo de 1 año, así como haber participado en proyectos de gestión de procesos.</p>
<b>Inteligencia Competitiva</b>	<p>Doctorado relacionado con Ciencias Administrativas, Maestría en Administración, Gestión Administrativa o afín, Especialidad en Herramientas Tecnológicas.</p> <p>Experiencia docente mínima de 2 años.</p> <p>Dominio del idioma inglés para interpretar textos bibliográficos.</p> <p>Experiencia laboral en el área de vigilancia tecnológica o inteligencia de mercados.</p> <p>Conocimientos sobre manejo de técnicas de enseñanza-aprendizaje, uso de las TIC y Conocimiento del Modelo Educativo.</p>

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Modelos Innovadores de Negocios</b>	Mínimo debe poseer la Licenciatura en Administración, Ingeniería o área a fin, preferentemente con Maestría o Doctorado en el área, de trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en el área de calidad. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.
<b>Responsabilidad Social en las Organizaciones</b>	Licenciatura en área económico administrativas, preferentemente con posgrado (Especialidad, Maestría o Doctorado). Experiencia docente comprobable mínima de 2 años. Experiencia profesional comprobable mínima de 2 años en áreas afines. Manejo de herramientas informáticas.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración de Negocios Internacionales</b>	Licenciatura en Administración, preferentemente Especialidad y/o Maestría en el área de las Ciencias Económico Administrativas. Experiencia profesional y docente al menos de tres años relacionada con la materia.
<b>Comercio Electrónico</b>	Licenciatura en Administración o carrera afín, preferentemente Maestría. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Deberá poseer y practicar los valores y la ética profesional en todo momento. Conocer los medios electrónicos y algunas aplicaciones de software.
<b>Comercio Internacional</b>	Licenciatura en Comercio Internacional o Economía, preferentemente Mtro. En Relaciones Internacionales, Administración, Economía o Comercio Internacional. Experiencia profesional mínima de un año en comercio internacional. Experiencia docente mínima de un año.
<b>Consultoría Administrativa</b>	Licenciatura en Administración o área afín. Preferentemente Maestría en Administración o áreas afines. Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Experiencia en asesoría en organizaciones públicas y/o privadas mínima de un año.

<b>Estructura Socioeconómica de México</b>	Licenciado en economía o en área afín, preferentemente con maestría y/o experiencia docente mínimo de dos años.
<b>Finanzas Internacionales</b>	Maestría en Finanzas. Experiencia en docencia mínima dos años. Experiencia profesional mínimo cinco años.
<b>Identidad e Imagen Empresarial</b>	Licenciatura en área económico-administrativa, preferentemente con Maestría en Mercadotecnia, Relaciones Públicas o Imagen Corporativa.
<b>Inducción al Mercado Laboral</b>	Licenciatura en administración de empresas. Preferentemente postgrado en administración de personal, Postgrado en educación (deseable). Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional en áreas de recursos humanos mínima de dos años.
<b>Logística y Distribución</b>	Grado académico mínimo de licenciatura en Logística, Ingeniería Industrial o ingeniería en Logística. Preferentemente Maestro en Logística y Distribución. Experiencia mínima de dos años en la industria, y 3 años en la docencia.
<b>Mercado de Dinero</b>	El profesor deberá ser Licenciado en Administración, Contador Público, Economía, o bien de otra carrera afín, preferentemente que cuente con una Especialidad en Finanzas, y/o Maestría en Finanzas. Haber cursado como mínimo 3 cursos de capacitación, en Didáctica, Pedagogía y Modelo Educativo de la UAEH. Su experiencia profesional deseable, como mínimo, de 3 años de trabajo en áreas financieras o afines, como Contralor, Tesorero, Ejecutivo de Inversiones, Corredor de Casa de Bolsa, Gerente de Finanzas Corporativas. Experiencia profesional deseable de por lo menos tres años en el campo de la docencia a nivel universitario. Conocimientos básicos en informática con manejo de los programas Word, Excel, PowerPoint, XP.
<b>Sociología del Trabajo y de las Relaciones Industriales</b>	Licenciatura en Administración, preferentemente Especialidad en Recursos Humanos, Maestría en Gestión Administrativa o afín. Experiencia docente mínima de 2 años. Experiencia laboral en el área de personal. Conocimientos sobre manejo de técnicas de enseñanza-aprendizaje y uso de las TIC.

# Licenciatura en Comercio Exterior

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o Ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Hablar de Sí Mismo. Comercio Exterior. Francés</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una Lengua Extranjera, Pedagogía, Lingüística, Docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Compromisos del docente:</p> <p>Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p>

## Introducción al Comercio Exterior

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.

Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

Licenciado y/o Posgrado en Comercio Internacional, Licenciado y/o Posgrado en Comercio Exterior, Licenciado y/o Posgrado en Negocios Internacionales, Licenciado y/o Posgrado en Relaciones Internacionales.

El docente que imparta la materia debe tener conocimientos en: (saberes teóricos que debe poseer el profesionista).

Domina los conocimientos en torno a los medios de transporte adecuados de los productos con base en las necesidades de tiempo, espacio, costo, seguridad y disposición.

Conoce las especificaciones técnicas del envase y embalaje de los productos.

Resuelve operaciones del comercio exterior tanto en el sector público como privado y en organismos internacionales que regulan el comercio exterior.

Aplica herramientas, estrategias y técnicas para plantear, organizar, dirigir y negociar estratégicamente la operatividad de los proyectos en comercio internacional.

Conocer las actividades relacionadas con la cadena de suministro, incluyendo producción, manejo de inventarios.

El docente que imparta la materia debe tener las siguientes habilidades:

Saberes prácticos: Capacidad de enriquecer el contenido a través de experiencias propias en el campo laboral bajo la perspectiva constructivista.

Trasmitir el conocimiento por medio de la resolución de problemas didácticos; como el diseño de instrumentos de evaluación, fomentar la participación, la motivación, la ciudadanía y el uso de tecnología.

Generar la relación interpersonal con los alumnos.

A partir de una valoración positiva de los alumnos al respetar sus opiniones y apreciar sus logros.

	<p>Crear un ambiente de respeto y confianza, atendiendo las inquietudes de los alumnos, equilibrando la autoridad docente y el respeto a las normas institucionales. El docente que imparta la materia debe contar con las siguientes actitudes y valores:</p> <p>Cualidades personales: trabajo en equipo, solución de problemas comerciales, toma de decisiones, liderazgo y visionario, pensador estratégico.</p> <p>Se requiere experiencia profesional no docente en alguno de los siguientes ámbitos: Trabajo en campo con empresas privadas o públicas con actividad exportadora y/o importadora.</p> <p>Aplicación de acciones específicas en la resolución de problemas en el campo de la logística de los negocios internacionales.</p>
<b>Matemáticas Aplicadas al Comercio Exterior</b>	<p>Matemático con enfoque hacia la aplicación al Comercio Exterior</p> <p>Ingeniería Industrial, Licenciatura en Comercio Exterior, Licenciatura en Economía</p>
<b>Teoría de la Administración</b>	<p>Licenciatura de Comercio Exterior, Administración y/o área a fin.</p> <p>Especialidad en Administración, Maestría en Administración o afines.</p> <p>Experiencia docente 2 años.</p> <p>Experiencia profesional 2 años.</p> <p>Vocación en la actividad docente.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Comunicación Profesional.</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p>



## **Comercio Exterior. Francés**

Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una Lengua Extranjera, Pedagogía, Lingüística, Docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente:

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.

Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

## **Derecho Económico**

Licenciatura y/o posgrado en Derecho, Licenciatura y/o posgrado en Negocios Internacionales, Licenciatura y/o posgrado en Comercio Exterior, Licenciatura y posgrado en Relaciones Internacionales

## **Dirección Empresarial**

Maestro en Administración.

Experiencia en la docencia y en el mercado laboral de 3 a 5 años.

## **Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.

En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

	<p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b></p>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<p><b>Música</b></p>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<p><b>Principios de Economía</b></p>	<p>Deberá contar con Licenciatura en Economía o Maestría en Economía.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>El maestro deberá ser paciente y fomentar la participación de los alumnos, motivar su capacidad crítica y de análisis.</p>
<p><b>Salud y Nutrición</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<p><b>Salud y Prevención de Adicciones</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<p><b>Sexualidad Responsable</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Derecho Internacional</b>	Licenciado en Derecho, Licenciado en Relaciones Internacionales. Posgrados afines a la asignatura.
<b>Economía Internacional</b>	Licenciatura en Economía con maestría en Economía o área a fin.
<b>Experiencias Profesionales. Comercio Exterior. Francés</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una Lengua Extranjera, Pedagogía, Lingüística, Docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Compromisos del docente:</p> <p>Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p> <p>Demstrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.</p> <p>Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.</p> <p>Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<b>Logística Internacional</b>	Licenciado y/o Posgrado en Comercio Internacional, Licenciado y/o Posgrado en Comercio Exterior, Licenciado y/o Posgrado en Negocios Internacionales, Licenciado y/o Posgrado en Relaciones Internacionales.

## Logros y Experiencias. Lengua Extranjera

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## SEMESTRE 4

### Asignatura

### Administración Comercial. Comercio Exterior. Francés

### Perfil Profesional

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente:

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

<p><b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.          Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.          Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.          Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.          Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.          Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.          Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.          En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Estrategias de Comercialización</b></p>	<p>Licenciatura en Mercadotecnia, Comercio Exterior, Administración y/o área a fin. Especialidad en Administración o Mercadotecnia.          Maestría en Administración o afín.          Experiencia docente 2 años.          Experiencia profesional 2 años.          Vocación en la actividad docente.</p>
<p><b>Fijación de Precios de Exportación</b></p>	<p>Licenciado en Comercio Internacional, Comercio Exterior, Negocios Internacionales, Relaciones Internacionales o Logística y Adunas.          Preferentemente con posgrado en áreas afines.</p>
<p><b>Régimen Jurídico del Comercio Exterior</b></p>	<p>Licenciado en Comercio Exterior, Licenciado en Comercio Internacional, Licenciado en Negocios Internacionales.          Posgrados en áreas afines:          Derecho, Derecho Aduanero, Derecho del Comercio Exterior, Derecho Fiscal, Comercio Internacional, Negocios internacionales.</p>

## SEMESTRE 5

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

## **Causa y Efecto. Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## **Contabilidad Financiera**

El personal académico que imparta esta unidad de aprendizaje, deberá sustentar el grado de Licenciado en Contaduría, Especialidad y/o Maestría en áreas económicas financieras.  
Experiencia profesional y docente mínima de 3 años.

## **Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente**

Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines, las Ciencias Técnicas, Sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.  
En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.

## **Legislación del Comercio Exterior**

Licenciado y/o posgrado en Comercio Exterior

## **Mercadotecnia Internacional**

Licenciatura de Comercio Exterior, Administración y/o Mercadotecnia, Especialidad en Mercadotecnia, Maestría en Comercio Exterior, Comercio Electrónico, Negocios Internacionales o afines.  
Experiencia docente 2 años.  
Experiencia profesional 2 años.  
Vocación en la actividad docente.

## **Mercadotecnia Internacional. Comercio Exterior. Francés**

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.  
Compromisos del docente:

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.

Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

## SEMESTRE 6

### Asignatura

**Actores  
Económicos.  
Comercio Exterior.  
Francés**

### Perfil Profesional

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una Lengua Extranjera, Pedagogía, Lingüística, Docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente:

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

	<p>Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<p><b>Creatividad e Innovación Empresarial</b></p>	<p>Licenciatura en área Económico Administrativas, preferentemente con posgrado (especialidad, maestría o doctorado)</p> <p>Experiencia docente comprobable mínima de 3 años.</p> <p>Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<p><b>Dinámicas Comerciales</b></p>	<p>Licenciado y/o Posgrado en Comercio Internacional, Licenciado y/o Posgrado en Comercio Exterior, Licenciado y/o Posgrado en Negocios Internacionales, Licenciado y/o Posgrado en Relaciones Internacionales.</p>
<p><b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>México Multicultural</b></p>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado.</p> <p>Experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad</p>
<p><b>Relaciones Comerciales de México</b></p>	<p>Licenciado y/o posgrado en Comercio Internacional, Licenciado y/o posgrado en Comercio Exterior, Licenciado y/o posgrado en Negocios Internacionales, Licenciado y/o posgrado en Relaciones Internacionales</p> <p>Actualización del perfil académico: El docente que imparta la materia debe tener conocimientos en:</p>



Dominio sobre temáticas del ámbito comercial internacional, además de conocer el campo operacional del comercio exterior.

Evaluar los factores políticos y económicos que afectan el desempeño en las relaciones comerciales.

Conocer y manejar los factores culturales de diversos países que pudieran afectar las relaciones comerciales.

Analizar las tendencias de los mercados, riesgo país utilizando diversos recursos y fuentes de información (Banco Mundial, Organismos Internacionales).

El docente que imparta la materia debe tener las siguientes habilidades:

Organización del conocimiento. Es decir que sea capaz de llevar un orden lógico y cronológico en el desarrollo de los temas vistos en su asignatura.

Conocimiento de su asignatura al investigar contenido, desarrollarlo y a la vez relacionarlo con otras disciplinas.

Transposición didáctica. Se refiere a la forma de transformar los temas o contenidos de la asignatura y al mismo tiempo enriquecerlo con nuevas aportaciones.

Capacidad de resolver problemas didácticos, a través de su planeación y actualización de contenidos con apoyo a la tecnología.

Una visión educativa-ética de su labor como formador, contribuyendo a la formación de los alumnos como personas y aportando beneficios en los problemas generales que se presentan en la enseñanza y así de esta forma propiciar el aprendizaje significativo.

El docente que imparta la materia debe contar con las siguientes actitudes y valores:

Cualidades personales:

calidad moral y responsabilidad, actitud de compromiso, entusiasmo e identificación con la institución, empático, negociador, iniciativa, disposición, ética profesional, responsabilidad, tolerancia, respeto.

Se requiere experiencia profesional no docente en alguno de los siguientes ámbitos:

Tener experiencia en operación y dirección para toma de decisión en tendencias del mercado global.

## SEMESTRE 7

### Asignatura

**Estudios,  
Resultados y  
Tendencias.**

### Perfil Profesional

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

## **Comercio Exterior. Francés**

Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente:

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.

Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

## **Evaluación de Políticas Económicas**

Contar con grado de Licenciatura en economía, Preferentemente contar con un posgrado en Economía, o áreas afines.

## **Inglés Especialización I**

Poseer título y cédula profesional de preferencia en Licenciatura de Enseñanza de Idiomas o carreras afines, ejemplos: Lic. En Educación Media con especialidad en inglés. Licenciatura en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, etc.

En caso de no contar con la licenciatura en la enseñanza de idiomas o carrera afín, contar con algún certificado oficial con valor curricular, mínimo 150 horas, que acredite dominio de la metodología en enseñanza de la Lengua Inglesa, ejemplos: COTE, ICELT o un teacher's certificate.

Acreditar su nivel de inglés con un mínimo de 550 puntos TOEFL vigente o presentar diploma otorgado por la Universidad de Cambridge FCE (First Certificate) con calificación mínima de "B"; Trinity College London ISE II; IELTS 6.5.

Compromisos del docente:

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

	<p>Tener una conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el quehacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia de inglés del área de adscripción.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<b>Plan de Negocios para la Exportación e Importación</b>	Licenciado en Comercio Exterior, Licenciado en Comercio Internacional, Licenciado en Negocios Internacionales y Posgrados en áreas afines.
<b>Procesos de Integración Económica</b>	Licenciado y/o posgrado en Comercio Internacional, Licenciado y/o posgrado en Comercio Exterior, Licenciado y/o posgrado en Negocios Internacionales, Licenciado y/o posgrado en Relaciones Internacionales

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Inglés Especialización II</b>	<p>Poseer título y cédula profesional de preferencia en Licenciatura de Enseñanza de Idiomas o carreras afines, ejemplos: Lic. En Educación Media con especialidad en inglés, Licenciatura en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, etc.</p> <p>En caso de no contar con la licenciatura en la enseñanza de idiomas o carrera afín, contar con algún certificado oficial con valor curricular, mínimo 150 horas, que acredite dominio de la metodología en enseñanza de la Lengua Inglesa, ejemplos: COTE, ICELT o un teacher's certificate.</p> <p>Acreditar su nivel de inglés con un mínimo de 550 puntos TOEFL vigente o presentar diploma otorgado por la Universidad de Cambridge FCE (First Certificate) con calificación mínima de "B"; Trinity College London ISE II; IELTS 6.5.</p> <p>Compromisos del docente:</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener una conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p>

<p><b>Seminario de Integración de Proyectos Aplicados al Comercio Exterior</b></p>	<p>Cumplir con el quehacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia de inglés del área de adscripción.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p> <p>Licenciado en Comercio Exterior, Licenciado en Comercio Internacional, Licenciado en Negocios Internacionales y Posgrados en áreas Afines.</p>
--	---

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Calidad en el Servicio</b></p>	<p>Doctor, Maestro y/o Especialista en áreas administrativas.</p> <p>Con conocimientos y experiencia en gestión de sistemas de calidad, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales y experiencia en docencia.</p> <p>Experiencia en campo industrial de administración.</p>
<p><b>Dirección Financiera</b></p>	<p>Licenciatura en área económico administrativas, preferentemente con posgrado (especialidad, maestría o doctorado).</p> <p>Experiencia docente comprobable mínima de 3 años.</p> <p>Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<p><b>Estrategia Empresarial y Competitividad</b></p>	<p>Licenciatura en área económico administrativas, preferentemente con posgrado (especialidad, maestría o doctorado).</p> <p>Experiencia docente comprobable mínima de 3 años.</p> <p>Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<p><b>Gestión Empresarial para el Comercio Exterior</b></p>	<p>Licenciado en Comercio Exterior, Licenciado en Comercio Internacional, Licenciado en Negocios Internacionales y Posgrados en áreas afines.</p>

<p><b>Gestión Logística del Transporte y Distribución de Carga de Clase Mundial</b></p>	<p>Licenciaturas en Comercio Exterior, Comercio Internacional, y Ciencias Aduanales; Ingeniería en Logística y Transporte; Postgrado en materias afines. Experiencia laboral promedio de tres años en áreas relacionadas a la materia.</p>
<p><b>Negociación y Mercadeo</b></p>	<p>Licenciatura de Comercio Exterior, Administración y/o área a fin. Especialidad en Administración, Maestría en Administración o afines. Experiencia docente 2 años. Experiencia profesional 2 años. Vocación en la actividad docente.</p>
<p><b>Negocios Internacionales</b></p>	<p>Licenciatura de Comercio Exterior y/o Negocios Internacionales o afines. Especialidad en Negocios Internacionales o afines. Maestría en Comercio Exterior o afines. Experiencia docente 2 años. Experiencia profesional 2 años. Vocación en la actividad docente.</p>
<p><b>Planeación Estratégica de Mercadotecnia en la Empresa</b></p>	<p>Licenciatura en Mercadotecnia, Comercio Exterior, Administración o afín. Deseable Maestría en Mercadotecnia o afín. Deseable, experiencia docente 2 años. Deseable, experiencia profesional de 2 años. Uso de TIC Deseable, competencia B1 en el idioma inglés. Vocación para la actividad docente.</p>
<p><b>Proyecto de Exportación</b></p>	<p>Licenciado en Comercio Exterior, Licenciado en Comercio Internacional, Licenciado en Negocios Internacionales y posgrados en áreas Afines. Preferentemente con especialidad en proyectos de exportación y/o comercialización estratégica para mercados extranjeros.</p>
<p><b>Regulaciones Arancelarias y Merceología</b></p>	<p>Licenciatura y posgrado en Comercio Exterior, Licenciatura y posgrado en Comercio Internacional, Licenciatura y posgrado en Relaciones Internacionales, Licenciatura y posgrado en Negocios Internacionales.</p>
<p><b>Seminario de Economía Mexicana</b></p>	<p>El docente que imparta la materia debe tener conocimientos en: Economía política, Política económica, Teoría económica, Desarrollo económico, Estadística, Econometría, Economía internacional, Historia económica. El docente que imparta la materia debe tener las siguientes habilidades: Capacidad de pensamiento analítico y crítico. Elaboración de documentos científicos y de divulgación.</p>

Participación en eventos de disertación como congresos, seminarios, foros de debate, etc. Uso de tecnologías para la organización y análisis de la información.

El docente que imparta la materia debe contar con las siguientes actitudes y valores: Respeto a la diversidad de pensamiento, Comunicación, Honestidad, Humildad, Ética.

La formación académica que se requiere tenga el docente que imparta la materia es: Doctor o Maestro en Economía o políticas públicas.

Se requiere experiencia profesional no docente en alguno de los siguientes ámbitos:

Haberse desempeñado en el ámbito de alguna dependencia pública del ámbito económico a nivel federal, estatal o municipal.

Haber laborado en algún organismo internacional del ámbito económico.

Haber laborado en algún organismo no gubernamental del ámbito político o económico.

Haber laborado en el sector privado con responsabilidades relacionadas con la consultoría, análisis, investigación y/o desarrollo de proyectos en al ámbito político y/o económico.

## **Seminario de Financiamiento para el Desarrollo**

Licenciado en Economía con maestría en Economía o Ciencias Económico Administrativas u otra área afín.

# Licenciatura en Contaduría

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Fundamentos de Derecho</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia deberá cubrir las siguientes características:</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Licenciatura en Derecho.</p> <p>Posgrado en el área de Derecho.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Conocer el contenido y manejo del estudio del Derecho.</p> <p>Manejo de material didáctico.</p> <p>Conocimiento y manejo de la plataforma garza o Moodle.</p>
<b>Fundamentos de Economía</b>	<p>El personal académico que imparta esta unidad de aprendizaje, deberá sustentar el grado de Licenciado en Economía, Administración o afines, o grado de Maestría relacionada con el área Económica.</p> <p>Experiencia docente mínima de 3 años impartiendo las materias de Microeconomía y Macroeconomía.</p>
<b>Matemáticas Básicas</b>	<p>Ingeniero y/o maestro especialista en áreas de matemáticas, educación y/o administración.</p> <p>Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales.</p> <p>Capacitación en Matemática Educativa.</p> <p>Experiencia en la práctica docente.</p> <p>Diseño e implementación de Situaciones de Aprendizaje en las áreas Económico Administrativas.</p> <p>Destreza en manejo de medios de tecnología educativa.</p>
<b>Normas de Información Financiera</b>	<p>Grado académico mínimo de licenciatura, experiencia profesional mínima de 5 años, preferentemente con posgrado.</p> <p>Formación en el área del conocimiento validada por la academia.</p> <p>Pertenencia a organismos profesionales.</p>

Calificación de competencias docentes de los académicos, de acuerdo con la norma ISO/IWA- 2, por algún organismo certificador.

Experiencia profesional en el campo mínima de 5 años.

Reconocimientos profesionales.

Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.

Manejo de herramientas informáticas.

Posesión de cultura general.

Académico:

Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculator.

Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras.

Trabaja regularmente a través de los campos problemáticos.

Negocia y conduce proyectos académicos con los estudiantes.

Adopta una planificación flexible e indicativa.

Asume su responsabilidad de facilitador y junto con estudiantes y otros académicos evalúan desempeños.

Se convierte en sujeto involucrado en la problemática a resolver.

Aprende con los demás.

Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.

Promueve la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.

Ámbito de la investigación:

Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.

Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.

Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.

Incorporación activa de estudiantes a proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.

Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.

Participación de calidad en las comisiones académicas.

Productividad del trabajo en academias.

Participación en tutorías.

Participación en asesorías disciplinares.

Asesorías a prestadores de servicio social.

Promoción de altos índices de asistencia.

Promoción de bajos índices de deserción.



	<p>Generación de altos índices de satisfacción entre estudiantes, pares académicos, directivos y consigo mismo.</p> <p>Generación de una evaluación académico institucional de calidad.</p> <p>Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.</p>
<b>Teoría General de la Administración</b>	<p>Doctor o Maestro, Licenciado, especialista en el campo de la administración.</p> <p>Con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia en la docencia y dirección de proyectos.</p>

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Derecho Mercantil</b>	<p>Licenciado en Derecho, Especialidad o Maestría.</p> <p>Trayectoria profesional comprobada.</p> <p>Experiencia en la rama de la docencia.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines, las Ciencias Técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.</p> <p>En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Estadística Aplicada</b>	<p>Ingeniero, maestro especialista en áreas de Matemáticas, Educación y/o Administración.</p> <p>Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Normas Aplicables al Proceso Contable y Estados Financieros</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia, deberá cubrir los siguientes requisitos:</p> <p>Licenciatura en Contaduría Indispensable.</p> <p>Experiencia docente mínima de cinco años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de cinco años en el área contable indispensable.</p>

## Planeación de Capital Humano

Formación Académica:  
Maestría en Administración, Gestión Administrativa o en Recursos Humanos.  
Especialidad en Administración de Personal o Lic. En Administración o Relaciones Industriales.  
Experiencia Laboral:  
Dos años en el área de Recursos Humanos (reclutamiento, selección y contratación de personal) Coordinación General.  
Ámbito de la investigación:  
Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito de la administración y educación.  
Experiencia Docente dos años frente a grupo de nivel superior.

## Salud Física y Emocional

Grado académico mínimo de Licenciatura en:  
Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Sociología, Nutrición, Biología, Entrenamiento Deportivo, Educación Física; preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de adicciones, Desarrollo Humano, Orientación Educativa u otra relacionada con áreas de la salud y del deporte para jóvenes.  
Haber cursado el diplomado de Estilos de Vida saludable.  
Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud y/o Conductas de Riesgo.  
Manejo de herramientas informáticas de office.  
Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## SEMESTRE 3

### Asignatura

### Perfil Profesional

#### Análisis de Costos

Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría, Administración o afín del área económico administrativa.  
Manejo de herramientas informáticas.  
Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.  
Experiencia profesional en contabilidad general y de costos.  
Contar con el curso de Modelo Educativo.

#### Conversaciones Introdutorias. Lengua Extranjera

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

	<p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Derecho Laboral</b>	<p>Licenciatura en Derecho. Experiencia docente mínima de cuatro años. Experiencia profesional mínima de cuatro años en el área Laboral. El maestro deberá ser el facilitador del aprendizaje y buscará el respeto mutuo.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o Especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Matemáticas Financieras</b>	<p>Licenciatura en las áreas Contable- Administrativas y/o Matemáticas. Experiencia deseable en instituciones financieras y/o empresas de iniciativa privada. Grado máximo de estudios maestría en ciencias y/o matemáticas.</p>
<b>Normas Aplicables a Problemas de Determinación de Resultados</b>	<p>Ámbito de la formación: Grado académico mínimo de licenciatura, experiencia profesional mínima de 5 años, preferentemente con postgrado. Formación en el área del conocimiento validada por la academia. Pertenencia a organismos profesionales. Calificación de competencias docentes de los académicos, de acuerdo con la norma ISO/IWA-2, por algún organismo certificador. Experiencia profesional en el campo mínima de 5 años. Reconocimientos profesionales. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio. Manejo de herramientas informáticas. Posesión de cultura general. Académico: Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculador. Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras. Trabaja regularmente a través de los campos problemáticos. Negocia y conduce proyectos académicos con los estudiantes. Adopta una planificación flexible e indicativa. Asume su responsabilidad de facilitador y junto con estudiantes y otros académicos evalúan desempeños.</p>

Se convierte en sujeto involucrado en la problemática a resolver.  
 Aprende con los demás.  
 Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.  
 Promueve la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.  
 Ámbito de la investigación:  
 Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.  
 Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.  
 Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.  
 Incorporación activa de estudiantes a proyectos de investigación.  
 Desempeño institucional:  
 Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.  
 Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.  
 Participación de calidad en las comisiones académicas.  
 Productividad del trabajo en academias.  
 Participación en tutorías.  
 Participación en asesorías disciplinares.  
 Asesorías a prestadores de servicio social.  
 Promoción de altos índices de asistencia.  
 Promoción de bajos índices de deserción.  
 Generación de altos índices de satisfacción entre estudiantes, pares académicos, directivos y consigo mismo.  
 Generación de una evaluación académico institucional de calidad.  
 Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.

**Salud y  
 Prevención de  
 Adicciones**

Grado académico mínimo de Licenciatura en:  
 Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.  
 Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.  
 Manejo de herramientas informáticas de office.  
 Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

**SEMESTRE 4**

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

## Contabilidad Gubernamental

### Ámbito de la formación:

- Grado académico mínimo de licenciatura, preferentemente con posgrado.
- Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
- Pertenencia a organismos profesionales.
- Calificación de competencias docentes de los académicos, de acuerdo con la norma ISO/IWA-2, por algún organismo certificador.
- Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres.
- Reconocimientos profesionales.
- Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
- Manejo de herramientas informáticas.
- Posesión de cultura general.

### Académico:

- Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculador.
- Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras.
- Trabaja regularmente a través de los campos problemáticos.
- Negocia y conduce proyectos académicos con los estudiantes.
- Adopta una planificación flexible e indicativa.
- Asume su responsabilidad de facilitador y junto con estudiantes y otros académicos evalúan desempeños.
- Se convierte en sujeto involucrado en la problemática a resolver.
- Aprende con los demás.
- Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.
- Promueve la interrelación y el uso de los recursos de información y tecnología.

### Ámbito de la investigación:

- Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
- Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.
- Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.
- Incorporación activa de estudiantes a proyectos de investigación.

### Desempeño institucional:

- Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
- Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
- Participación de calidad en las comisiones académicas.
- Productividad del trabajo en academias.
- Participación en tutorías.

	<p>Participación en asesorías disciplinares.  Asesorías a prestadores de servicio social.  Promoción de altos índices de asistencia.  Promoción de bajos índices de deserción.  Generación de altos índices de satisfacción entre estudiantes, pares académicos, directivos y consigo mismo.  Generación de una evaluación académico institucional de calidad.  Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.</p>
<p><b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.  En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Introducción a las Finanzas y Mercados Financieros</b></p>	<p>Licenciado en Contaduría, preferentemente con maestría.  Con 3 años en la docencia y 4 en la actividad profesional.</p>
<p><b>Investigación de Operaciones</b></p>	<p>Ingeniero y/o maestro especialista en áreas de Matemáticas, Educación y/o Administración.  Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales.</p>
<p><b>Marco Legal de las Contribuciones</b></p>	<p>Licenciado en Contaduría o Licenciado en Derecho con Especialidad en Impuestos.  Experiencia docente mínimo 2 Años.  Experiencia Laboral mínima 5 Años.  Aplicación del Código fiscal de la Federación.  Aplicación de las Leyes Específicas o Especiales Fiscales.  Conocer el manejo y la aplicación de Normas Jurídicas Fiscales.  Orientar las prácticas en el desarrollo fiscal para el Licenciado en contaduría.  El Maestro deberá ser paciente, tener autoridad frente al grupo, así como respeto mutuo.  Utilización del Material Didáctico en un 100%.</p>

<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sistemas de Costeo</b>	<p>Grado académico mínimo de licenciatura, preferentemente con posgrado.</p> <p>Formación en el área del conocimiento validada por la academia.</p> <p>Pertenencia a organismos profesionales.</p> <p>Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres.</p> <p>Reconocimientos profesionales.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Posesión de cultura general.</p> <p>Conocimiento y dominio del modelo educativo.</p>

## SEMESTRE 5

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Administración Financiera</b>	<p>Experiencia en el área financiera de 3 Años.</p> <p>Experiencia en la docencia de 5 Años.</p> <p>Cursos de actualización didáctica, y manejo de medios electrónicos para el desarrollo de sus actividades, con especialidad o posgrado en área financiera.</p>
<b>Contabilidad de Personas Morales y Físicas</b>	<p>El personal académico que imparta esta unidad de aprendizaje:</p> <p>Deberá sustentar el grado de Licenciado en Contaduría como mínimo alguna especialidad, experiencia docente mínima de 3 años.</p>
<b>Fundamentos de Auditoria</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia, deberá cubrir los siguientes requisitos:</p> <p>Licenciatura en Contaduría o carrera a fin.</p> <p>Estudios de posgrado.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años en el área de auditoría.</p> <p>Habilidades en la aplicación de técnicas docentes.</p> <p>Habilidad para planear, ejecutar y evaluar las actividades propias de la asignatura.</p> <p>Habilidad para usar computadora e internet.</p>

<b>Implementación de Sistemas de Costeo</b>	Licenciado en Contaduría con una experiencia de por lo menos tres años en el área de costos y experiencia en la docencia de cinco años, con Especialidad o Maestría en áreas afines, actualizado en el modelo curricular implementado por la Universidad.
<b>Legislación Fiscal Federal I</b>	Licenciado en contaduría o contador público certificado con especialidad o posgrado en impuestos. Experiencia docente mínima de tres años comprobables en materia fiscal. Experiencia laboral mínimo de tres años comprobables en material contable y fiscal.
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.

## SEMESTRE 6

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Contabilidad Internacional</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría, Administración o afín del área económico administrativa. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.



	<p>Experiencia profesional en contabilidad general y aplicación de normatividad serie "B".</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Contabilidades Especiales</b>	<p>El personal académico que imparta esta unidad de aprendizaje, deberá sustentar el grado de Licenciado en Contaduría.</p> <p>Experiencia docente mínima de 3 años.</p> <p>Experiencia profesional mínimo 5 años.</p>
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Legislación Fiscal Federal II</b>	<p>Licenciado en Contaduría o Contador Público certificado con especialidad o posgrado en impuestos.</p> <p>Experiencia docente mínima de tres años comprobables en materia fiscal.</p> <p>Experiencia laboral mínimo de tres años comprobables en material contable y fiscal.</p>
<b>Presupuestos</b>	<p>Indispensable Licenciatura en Contaduría.</p> <p>Maestría en el área de Económico Financiera, Maestría en Finanzas, Maestría en Administración.</p> <p>Experiencia docente mínima de cinco años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de cinco años en el área económica financiera</p> <p>Indispensable.</p>
<b>Procedimientos de Auditoria</b>	<p>Contador Público y/o Licenciado en Contaduría.</p> <p>Experiencia de 3 años en la auditoria y 3 años en la docencia superior, mínimo.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre apreciación artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p>

	Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Asesoría y Consultoría Profesional</b>	Doctores, Maestros o Licenciados en las Ciencias Económico-Administrativas relacionados con la atención a las Pymes con una experiencia en Consultoría empresarial, con un perfil en las Ciencias Económico Administrativas, así como una amplia experiencia docente.
<b>Auditoría para Efectos Fiscales</b>	Licenciatura en Contaduría, Especialidad en Impuestos o Maestría en auditoría. Experiencia docente mínima 2 años. Manejo de herramientas informáticas. Tener experiencia profesional mínima de 2 años.
<b>Contribuciones de Seguridad Social</b>	Licenciado en contaduría o contador público certificado con especialidad o posgrado en impuestos. Experiencia docente mínima de tres años comprobables en materia fiscal. Experiencia laboral mínimo de tres años comprobables en material contable y fiscal.
<b>Creatividad e Innovación Empresarial</b>	Licenciatura en área Económico Administrativas, preferentemente con posgrado (especialidad, maestría o doctorado). Experiencia docente comprobable mínima de 3 años. Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Técnicas Innovadoras Aplicables a los Sistemas de Información Financiera</b>	Licenciatura en Contaduría, Administración, Finanzas o afín. Posgrado afín. Tres años de experiencia en docencia en ambientes virtuales. Tres años de experiencia en el ámbito empresarial.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Auditoría Forense</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría o afín. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con el curso de Modelo Educativo.

## **Causa y Efecto. Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.  
En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## **Desarrollo de Proyectos de Inversión**

Conocimientos en Finanzas, relacionados con Ingeniería Financiera, así como en la aplicación de las Normas de Información Financiera.  
Conocimiento de Matemáticas Financieras.  
Conocimiento relacionado con las áreas disciplinares de Contabilidad Financiera, Fiscal, Laboral, Economía, Costos, Investigación de Operaciones para toma de decisiones; para conseguir aprendizajes transversales.  
Conocimiento en aspectos pedagógicos que permitan el logro de los aprendizajes de los estudiantes en general.  
En los casos de docentes que ya pertenezcan al sistema de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), contar con cursos de competencias docentes del programa educativo.  
Conocimiento de las Tecnologías de la información y Comunicación (TIC) que permitan promover en los estudiantes, aprendizajes acordes con las plataformas relacionadas con construcción y/o aplicación de simuladores financieros, y para acceso a financiamientos mediante el Sistema Financiero.  
Conocimiento de plataformas educativas para la administración de los contenidos de la asignatura.  
Conocimiento en cultura general, especial énfasis en el entorno económico actual y su evolución en contexto histórico.  
Habilidades:  
Habilidad para aplicación de herramientas de ingeniería financiera en activos circulantes y no circulantes y otras inversiones; que permitan maximizar rendimiento y minimizar riesgo.  
Habilidad para aplicar conceptos, principios y técnicas fundamentales para formular, desarrollar y evaluar proyectos de inversión.  
Habilidad para vincular los aprendizajes financieros de los escenarios áulicos y virtuales con el escenario real.  
Habilidad para el desarrollo de entornos de aprendizajes virtuales a partir de la plataforma Google Académico u otra que la UAEH promueva.

Habilidad para el manejo y enseñanza de la hoja de cálculo y simuladores financieros.

Habilidad para vincular los aprendizajes del estudiante mediante el uso de cultura general.

Actitudes y valores:

Facilitador, motivador y estimulador del aprendizaje en los estudiantes, para que sean alcanzadas las competencias.

Promotor del Código de ética profesional, así como del Código de ética institucional de la UAEH.

Actitud empática hacia los estudiantes, las autoridades institucionales y sus pares académicos.

Disposición para la comunicación y el trabajo en equipos multidisciplinarios.

Promotor de los valores favorables al desarrollo humano.

En el caso de docentes que ya pertenezcan al sistema de la UAEH, promotor de los valores de su Modelo Educativo y en general de la normatividad de la UAEH.

Disposición para asumir el rol de liderazgo bajo principios éticos, de respeto, tolerancia y responsabilidad.

Sensibilización hacia la innovación y al pensamiento divergente y creativo.

Disposición para la actualización permanente en materia de evaluación financiera de proyectos.

Manejo adecuado de los recursos y de los procesos, desde un enfoque sustentable y de responsabilidad social.

Precursor de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Tener empatía con los discentes, aplicar la tolerancia, ser puntual, ser responsable.

Ámbito de formación:

Profesional con estudios mínimos de Maestría en área Económica, Administrativa o afín.

Actualización disciplinar en los últimos dos años en temas relacionados con la gestión de proyectos, PMI o similar.

Certificación o evidencia de cursos en el ámbito docente.

Experiencia:

Experiencia en la práctica contable general y/o de finanzas.

Experiencia en la práctica docente a nivel universitario.

En el caso de docentes que ya pertenezcan al sistema UAEH, experiencia en uso de plataformas virtuales de la disciplina y académicas.

Experiencia práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

## SEMESTRE 9

Asignatura

Perfil Profesional

**En Otras  
Palabras... Lengua  
Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.  
 En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
 Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
 Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
 En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Auditorías Específicas</b>	<p>Licenciatura en contaduría, con grado mínimo de especialidad o maestría.            Experiencia docente mínima de 2 años.            Experiencia profesional mínima de 2 años.            Conocer el manejo de las auditorias específicas, tener paciencia, Autoridad y mostrar respeto mutuo.            Utilizar material didáctico en un 100%.</p>
<b>Contraloría y Tesorería</b>	<p>Se sugiere que sea un Licenciado en Contaduría, Contador Público.            Titulado con Especialidad en Finanzas o Diplomado en Finanzas.            Con una experiencia profesional de dos años en áreas financieras.            Experiencia en la docencia de dos años como mínimo en el nivel superior.</p>
<b>Defensa Fiscal</b>	<p>Licenciado en contaduría certificado, Contador Público Certificado.            Experiencia mínima docente de tres años en materia fiscal.            Experiencia profesional mínima de cinco años en empresas privadas en materia fiscal.</p>
<b>Estudio Contable de las Obligaciones Tributarias</b>	<p>Licenciado en Contaduría.            Experiencia práctica fiscal contable mínimo de 5 años</p>
<b>Ingeniería Financiera</b>	<p>Licenciado en Contaduría, Contador Público o cualquier otro profesional que reúna el requisito indispensable de tener práctica profesional relacionada con los temas que marca el programa.</p>

<b>Legislación Fiscal Estatal</b>	Es recomendable que el maestro tenga experiencia mínima de un año en la docencia de nivel profesional
<b>Métodos modernos de costos y manufactura</b>	<p>Licenciado en Contaduría. Con experiencia de cinco años en materia de contribuciones estatales.</p> <p>Licenciado en Contaduría. Con experiencia laboral mínima de tres años en el área de costos. Con un mínimo dos años de experiencia en el área docente y manejo de plataformas educativas. En su caso Ingeniero Industrial con experiencia laboral mínima de tres años en el área de manufactura, calidad y productividad. Con un mínimo dos años de experiencia en el área docente y manejo de nuevas tecnologías.</p>
<b>Planeación Estratégica</b>	<p>El personal académico que imparta esta materia deberá de cubrir las siguientes características:</p> <p>Licenciatura en Administración y/o área afín. Experiencia docente mínima de dos años. Indispensable contar con experiencia profesional mínima de dos años.</p>
<b>Tecnología aplicada al costeo</b>	<p>Licenciado en Contaduría con experiencia laboral mínima de dos años en el desarrollo de sistemas de costos por computadora. Con un mínimo dos años en el área docente.</p> <p>Licenciado en Contaduría con experiencia laboral mínima de tres años en el área de costos, así como mínimo de dos años en el área docente y manejo de plataformas educativas.</p>
<b>Toma de Decisiones en la Actividad Empresarial</b>	<p>Conocimientos en áreas contable-administrativas del sector empresarial y pedagógico.</p> <p>Lección magistral, elaboración de estudios de caso, trabajo cooperativo-colaborativo, manejo de plataformas educativas (Syllabus), Microsoft Office e Internet.</p> <p>Proactividad, creatividad, responsabilidad, liderazgo, respeto, tolerancia, equidad, honestidad, compromiso, disciplina.</p> <p>Maestría en Ciencias Económico Administrativas, Licenciatura en Ciencias Económico-Administrativas.</p> <p>Experiencia de mínimo dos años en mandos medios o alto mando de área administrativa y/o contable en el sector público o privado preferentemente.</p> <p>Dos años frente a grupo de nivel licenciatura.</p>

# Licenciatura en Economía

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Álgebra y Álgebra Lineal</b>	Doctor o Maestro en el área de Economía, M. C. con Orientación en la Enseñanza de las Matemáticas, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales y con experiencia en docencia mínima de 5 años
<b>Aprender a Aprender</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Contar con el curso de Modelo Educativo.
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Hablar de Sí Mismo</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER. Compromisos del docente Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.  
 Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).  
 Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.  
 Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.  
 Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.  
 Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.  
 Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.  
 Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

**México  
Multicultural**

Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad

**Principios de  
Economía**

Licenciatura en Economía o Maestría en Economía.  
 Experiencia docente mínima de dos años.  
 Experiencia profesional mínima de dos años.  
 Ser paciente y fomentar la participación de los alumnos, motivar su capacidad crítica y de análisis.

## SEMESTRE 2

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

**Artes Escénicas**

Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.  
 Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.  
 Experiencia docente de al menos 2 años.  
 Manejo de herramientas informáticas.

**Artes Visuales**

Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.

**Cálculo Diferencial  
e Integral**

Los profesores de esta asignatura deberán tener un mínimo de 5 años de experiencia docente en el nivel superior, poseer al menos título de Maestría y/o especialidad en áreas afines a las matemáticas y/o economía, debiendo conocer las aplicaciones del cálculo a las ciencias económicas. Haber realizado diversos cursos de actualización docente. Conocer y aplicar la teoría del constructivismo en la educación



## Comunicación Profesional

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan. Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

## Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

## Fundamentos de Metodología de la Investigación

Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.

Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.

Manejo de herramientas informáticas.

Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.

Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

<b>Historia Comparada de la Economía Mexicana</b>	Los profesores serán profesionales de la ciencia económica, con amplio dominio de las ciencias sociales y en particular de la Historia de México, con demostrada experiencia docente
<b>Macroeconomía I</b>	Los profesores serán profesionales de la ciencia económica, con amplio dominio de la macroeconomía y que hagan uso de la herramienta matemática, con demostrada experiencia docente.
<b>Salud y Nutrición</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en Nutrición o Salud pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Sexualidad Responsable</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## SEMESTRE 3

<b>Asignatura</b>	<b>Perfil Profesional</b>
<b>Estadística I</b>	Doctor, maestro, licenciado en Economía, o Ingeniero con experiencia docente de dos años impartiendo la asignatura
<b>Experiencias Profesionales</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER. Compromisos del docente</p> <p>Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p> <p>Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.</p>

	<p>Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<p><b>Historia del Pensamiento Económico I</b></p>	<p>Doctor, Maestro o Licenciado en Economía con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, participación en proyectos de investigación, experiencia en docencia y dirección de proyectos.</p>
<p><b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Macroeconomía II</b></p>	<p>Doctor o Maestro y/o especialista en el campo de estudio de la licenciatura en Economía.</p>
<p><b>Microeconomía I</b></p>	<p>Licenciatura en Economía o Maestría en Economía.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>El maestro deberá ser paciente y fomentar la participación de los alumnos, motivar su capacidad crítica y de análisis.</p>
<p><b>Salud y Prevención de Adicciones</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año</p>

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Decisiones Personales.</b></p> <p><b>Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Economía Internacional</b></p>	<p>Licenciatura o Maestría en Economía</p>
<p><b>Estadística II</b></p>	<p>Doctor o Maestro en Economía, o Ingeniero con experiencia docente de dos años impartiendo la asignatura</p>
<p><b>Francés Objetivo Específico</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER. Compromisos del docente</p> <p>Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p> <p>Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.</p> <p>Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p>

	<p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.</p>
<b>Historia del Pensamiento Económico II</b>	<p>Doctor, Maestro o Licenciado en Economía con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales.</p> <p>Participación en proyectos de investigación, experiencia en docencia y dirección de proyectos.</p>
<b>Microeconomía II</b>	<p>Deberá tener Maestría en Economía.</p> <p>Experiencia docente mínima de cuatro años.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Cubrir los requisitos de la Dirección de Superación Académica y de la Dirección de Administración de Personal.</p>

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Econometría I</b>	<p>Doctor o Maestro en Economía con conocimientos de Econometría y Series de Tiempo.</p>
<b>Economía Pública</b>	<p>Doctor o Maestro en Economía</p>
<b>Economía Urbana y Regional</b>	<p>Doctor o Maestro y/o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación, experiencia en la docencia y dirección de proyectos.</p>

## **Francés Objetivo Específico Disciplinar**

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente: Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan. Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.

Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

## **Música**

Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años.

Manejo de herramientas informáticas.

## **Organización Industrial**

Doctor o Maestro y/o especialista en teoría microeconómica, en el campo de la investigación básica y aplicada, con amplia trayectoria curricular, así como tener experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, experiencia en la docencia, dirección de proyectos e iniciativa privada

# **SEMESTRE 6**

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Contabilidad General</b>	Contador Público Titulado, Maestría o Doctorado afín a la materia. Experiencia laboral
<b>Econometría II</b>	Doctor o Maestro en Economía con conocimientos de Econometría y Series de Tiempo.
<b>Economía de los Recursos Naturales</b>	Profesionales relacionados con las ciencias naturales y las ciencias económicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia, la investigación
<b>En otras palabras...Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Francés Objetivo Específico Proyectos</b>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Compromisos del docente: Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p> <p>Mostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.</p> <p>Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p>

**Modelos  
Económicos  
Dinámicos**

Maestro o Doctor en economía o matemáticas

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Creatividad e Innovación Empresarial</b>	Licenciatura en área Económico administrativas, preferentemente con posgrado (especialidad, maestría o doctorado) Experiencia docente comprobable mínima de 3 años. Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Crecimiento Económico</b>	Doctor, maestro o licenciado en Economía
<b>Investigación de Operaciones</b>	Doctor, Maestro, Licenciado en Economía, Ingeniería o carrera afín, preferentemente con posgrado, experiencia mínima de 1 año en la docencia y de 6 meses impartiendo la clase en la disciplina o en su caso tener experiencia laboral y de aplicación en el área.
<b>Macroeconomía Avanzada</b>	Doctor, Maestro o Licenciado en Economía
<b>Series de Tiempo</b>	Doctor, Maestro o Licenciado en Economía con conocimientos de Estadística, Econometría y Series de Tiempo.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines, las Ciencias Técnicas, Sociólogos especializados en medio ambiente. Experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.
<b>Finanzas Corporativas</b>	Licenciado en Economía, Administración o Contaduría con Maestría en Finanzas o especialización afín.



	<p>Debe ser un profesionista competente con habilidades en las áreas económicas administrativas.</p> <p>Experiencia en alguno de los siguientes campos: docente, empresarial, bursátil e institucional.</p>
<b>Seminario de Desarrollo Económico</b>	<p>Doctor o Maestro y/o especialista en el campo de la investigación económica.</p>

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Consultoría</b>	<p>Licenciado en Economía, Contaduría o Administración.</p> <p>Es requisito indispensable experiencia o certificación en consultoría.</p> <p>Es deseable contar con el grado de maestría.</p>
<b>Seminario de Economía Mexicana</b>	<p>Doctorado o maestría en economía, Lic. en Economía con dos años de experiencia docente.</p>

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Derecho Económico</b>	<p>Licenciado en Derecho, con posgrado y con trayectoria profesional comprobada</p> <p>Experiencia en la rama de la docencia.</p>
<b>Dirección de Organizaciones</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en la administración de las organizaciones a nivel teórico y práctico.</p>
<b>Dirección Financiera</b>	<p>Licenciatura en área económico administrativas preferentemente con posgrado.</p> <p>Experiencia docente comprobable.</p> <p>Experiencia profesional</p>

<b>Economía de la Innovación</b>	<p>Doctor o Maestro y/o especialista en el campo de la gestión tecnológica y de la inteligencia económica competitiva con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales</p> <p>Haber participado en proyectos de investigación</p> <p>Experiencia en la docencia y dirección de proyectos.</p>
<b>Economía del Estado de Hidalgo</b>	<p>Licenciado o Maestro en Economía con énfasis en planeación y desarrollo regional</p> <p>Conocimiento del Estado de Hidalgo</p> <p>Experiencia en docencia.</p>
<b>Inteligencia Económica</b>	<p>Doctor o Maestro y/o especialista en el campo de la gestión tecnológica y de la inteligencia económica competitiva con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales</p> <p>Haber participado en proyectos de investigación</p> <p>Experiencia en la docencia y dirección de proyectos.</p>
<b>Logística Internacional</b>	<p>Licenciado en Comercio Exterior, Licenciado en Comercio Internacional, Licenciado en Negocios Internacionales o contar con algún posgrado en áreas afines</p>
<b>Relaciones Comerciales de México</b>	<p>Licenciado y/o posgrado en comercio internacional</p> <p>Licenciado y/o posgrado en comercio exterior</p> <p>Licenciado y/o posgrado en negocios internacionales</p> <p>Licenciado y/o posgrado en relaciones internacionales</p> <p>Licenciado y/o posgrado en economía</p>

# Licenciatura en Gastronomía

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Bases Culinarias</b>	<p>Licenciado en Gastronomía.</p> <p>Especialidad y/o Maestría en:</p> <p>Dirección de Empresas Gastronómicas, Gestión de Alimentos y Bebidas, Administración de Empresas Gastronómicas.</p> <p>Experiencia Laboral de preferencia en el sector público y privado.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Manejo de técnicas de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Habilidad de manejo de grupos, así como ser crítico, reflexivo y analítico.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Certificaciones de Calidad en Procesos</b>	<p>Lic. en Gastronomía, Lic. en Química, Lic. en Química en Alimentos.</p> <p>Maestría en Alimentos y Bebidas.</p> <p>Mínimo 1 año de experiencia docente a nivel Licenciatura.</p> <p>Manejo de herramientas tecnológicas.</p>
<b>Introducción a la Gastronomía</b>	<p>Licenciado en Gastronomía.</p> <p>Especialidad y/o Maestría en:</p> <p>Dirección de Empresas Gastronómicas, Gestión de Alimentos y Bebidas, Administración de Empresas Gastronómicas.</p> <p>Experiencia Laboral de preferencia en el sector público y privado.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Manejo de técnicas de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Habilidad de manejo de grupos, así como ser crítico, reflexivo y analítico.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>

## **Introducción al Arte Culinario. Francés**

Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra Licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro Posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente:

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.

## **Química en Alimentos**

Lic. En Química en Alimentos.

Experiencia laboral docente mínima de dos años.

Experiencia profesional mínima de un año en empresas dedicadas a la elaboración de alimentos.

Capacidad para formar valores en los estudiantes.

Ser crítico, reflexivo y analítico en su área de conocimiento.

Habilidades para el manejo de los materiales didácticos y técnicas docentes; planear, ejecutar y evaluar las actividades propias de la asignatura.

# **SEMESTRE 2**

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

## **Alimentos de Origen Animal**

Grado académico preferentemente con Posgrado (Especialidad, Maestría, Doctorado) con formación en el área del conocimiento de la asignatura.  
Experiencia profesional en el campo de los Alimentos, ya sea en industria o en investigación, así como reconocimientos profesionales.

## **Arte Culinario. Francés**

Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra Licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro Posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Compromisos del docente:

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.

## **Artes Escénicas**

Licenciatura en el área de Artes.

Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.

Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.

Experiencia docente de al menos 2 años.

Manejo de herramientas informáticas.

## **Artes Visuales**

Licenciatura en el área de Artes.

Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.

Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.

Experiencia docente de al menos 2 años.

Manejo de herramientas informáticas.

<b>Cocina Tradicional Mexicana</b>	<p>Grado académico mínimo de Maestría en Administración de Empresas de Alimentos y Bebidas. Experiencia profesional mínima de 2 años.</p> <p>Manejo de técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Experiencia docente mínima de 2 años.</p>
<b>Finanzas Culinarias</b>	<p>Licenciado en Contaduría o Licenciado en Gastronomía.</p> <p>Especialidad y/o Maestría en Finanzas, Gestión de Hoteles o Restaurantes o Dirección y Gestión de Empresas Gastronómicas.</p> <p>Experiencia laboral de preferencia en el sector gastronómico a nivel público o privado. Experiencia docente mínimo dos años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Manejo de plataformas virtuales.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en:</p> <p>Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines.</p> <p>Preferentemente con Posgrado.</p> <p>Experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes.</p> <p>Preferentemente con grado de Maestría o Doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Nutrición, Médico General.</p> <p>Preferentemente con Maestría en:</p> <p>El campo de la Nutrición o la Salud Pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Medicina, Psicología</p> <p>Preferentemente con Maestría en:</p> <p>Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:</p> <p>Medicina o Psicología.</p> <p>Preferentemente con Maestría en:</p> <p>Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p>

	Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Vitivinicultura y Enología</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Gastronomía o carrera afín.</p> <p>Preferentemente con especialidad como Sommelier.</p> <p>Posgrado en: Alimentos y Bebidas.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas con conocimiento en metodología de la investigación, TIC y con nivel de inglés básico.</p> <p>Experiencia profesional mínima de 2 años.</p> <p>Experiencia docente mínima de 2 años.</p> <p>Posesión de cultura general.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis Sensorial</b>	<p>Preferentemente con Posgrado, en el área de Ciencia y Tecnología de los Alimentos o Evaluación Sensorial.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años en la industria y reconocimientos profesionales.</p>
<b>Cocina Contemporánea</b>	<p>Licenciado en Gastronomía.</p> <p>Especialidad en cocina contemporánea.</p> <p>Experiencia en el ámbito laboral mínimo de 2 años y precursor de la gastronomía mexicana.</p> <p>Contar con el curso del modelo educativo y los que establezca la DISA como mínimos para impartir clase.</p> <p>Experiencia docente y profesional mínima de 2 años.</p>
<b>Coctelería y Mixiología</b>	<p>Grado académico mínimo de Maestría en: Administración de Empresas o Administración de Empresas Turísticas.</p> <p>Experiencia profesional de dos años en el ámbito gastronómico en instituciones públicas y privadas.</p> <p>Experiencia docente mínima de 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas, plataformas educativas.</p> <p>Manejo de técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Contar con el curso de modelo educativo y los que establece DiSA con mínimos requeridos para impartir clase.</p>

## **Introducción al Servicio de Comedor**

Grado académico mínimo de Licenciatura.  
Preferentemente con Posgrado en:  
Turismo, Gastronomía y/o áreas afines.  
Experiencia profesional mínima de dos años en empresas gastronómicas, restaurantes y/o bares. Experiencia docente mínima de dos años a nivel Licenciatura.  
Que posea amplia cultura general.  
Curso Modelo Curricular impartido por la UAEH.  
Certificación por DISA en las siguientes áreas: Tecnología de la Información y las Comunicaciones, Metodología de la Investigación, Inglés nivel B-1 mínimo, Pedagogía.

## **Mercadotecnia Gastronómica**

Licenciatura de las siguientes áreas:  
Mercadotecnia, Administración y Comunicación.  
Especialidad y/o Maestría en:  
Mercadotecnia.  
Experiencia laboral de preferencia en el sector turístico o gastronómico a nivel público o privado, especialmente en el área de lanzamiento de productos e imagen corporativa.  
Experiencia docente mínimo dos años.  
Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.  
Manejo de plataformas virtuales.

## **Tecnología Culinaria. Francés**

Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra Licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro Posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.  
Compromisos del docente:  
Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.  
Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.  
Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).  
Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.  
Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.



Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato colectivo del trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción. Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.  
Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Calidad en el Servicio</b>	<p>Licenciatura en Gastronomía o afín. Maestría o especialidad en temas relacionados con el Gastronomía. Experiencia docente mínima de dos años frente a grupo. Manejo de herramientas de tecnologías de información y comunicaciones (TIC). Experiencia profesional mínima de dos años en el campo gastronómico. Contar con cursos y diplomados enfocados a la pedagogía, técnicas y herramientas didácticas actuales. Contar con cursos de actualización referente a estudios gastronómicos afines a la calidad del servicio y atención al cliente. Contar con cursos de actualización de uso y manejo de la tecnología, metodología de la investigación. Idioma adicional al español (inglés) en nivel fluente.</p>
<b>Cocina Europea</b>	<p>Grado académico mínimo de Maestría en Administración de Empresas de alimentos y bebidas. Experiencia profesional mínima de 2 años. Manejo de técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje. Experiencia docente mínima de 2 años</p>
<b>Cocina Oriental</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Gastronomía, Turismo, Hotelería o afín. Experiencia laboral docente mínima de un año. Experiencia profesional en el campo en empresas dedicadas a la elaboración, preparación y venta de alimentos y bebidas estilo oriental. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio. Manejo de herramientas informáticas. Dominio y Conocimiento Extenso de Cultura General. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase. Manejo de plataformas virtuales.</p>

### **Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera**

Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  
En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

### **Diseño de Espacios e Instalaciones**

Licenciado en:  
Turismo, Licenciado en Gastronomía, o Licenciado en Diseñador de interiores.  
Conocimientos en:  
Planificación y diseño de espacios gastronómicos.  
Experiencia laboral mínima de 4 años en Consultoría de establecimientos de alimentos y bebidas.  
Experiencia Docente mínima de 4 años, en el área de Turismo y Gastronomía.  
Competencias en Metodología de la investigación.  
Inglés B II.  
TIC y Pedagogía.  
Manejo de plataformas virtuales.  
Manejo avanzado de software SketchUp.

### **Evaluación Tecnosensorial**

Lic. En Química en alimentos, Lic. en Gastronomía.  
Especialidad en análisis sensorial.  
Maestría en Ciencia y tecnología de Alimentos.  
Experiencia laboral docente mínima de dos años.  
Experiencia profesional mínima de dos años en empresas dedicadas a la elaboración de alimentos.  
Elaboración de alimentos en empresas públicas y privadas.  
Experiencia docente mínimo 2 años.  
Contar con los cursos del modelo educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.  
Manejo de plataformas virtuales.

## **SEMESTRE 5**

### **Asignatura**

### **Perfil Profesional**

### **Capital Humano**

Licenciado en Administración, preferentemente con área de énfasis en personal, deseable especialidad y/o Maestría en Recursos Humanos.

	<p>Experiencia en:</p> <p>Manejo de personal y/o recursos humanos mínimo dos años.</p> <p>Relaciones interpersonales, reclutamiento, selección, contratación, inducción y capacitación.</p> <p>Evaluación de personal, diseño y análisis de puesto.</p> <p>Conocimientos:</p> <p>Básicos de nómina y finiquitos.</p> <p>Legislación laboral.</p> <p>Normas de seguridad e higiene laboral.</p> <p>Diseño y elaboración de currículos.</p> <p>Solicitudes de empleo.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Manejo de plataformas virtuales</p>
<p><b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b></p>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<p><b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una Licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Panadería y Dulcería Mexicana</b></p>	<p>Licenciado en Gastronomía.</p> <p>Experiencia mínima de 5 años en la industria de la panificación y confitería.</p> <p>Tecnólogo en alimentos con énfasis en el desarrollo de alimentos derivados de cereales y confitería.</p> <p>Maestro en ciencias de alimentos con experiencia mínima de 5 años en la industria de la panificación y confitería.</p> <p>Experiencia docente mínima de 2 años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.</p>

## Planeación y Desarrollo de Menús

Licenciado en Gastronomía y/o Maestría en Administración y Negocios.  
Experiencia laboral docente mínima 2 años.  
Experiencia laboral en restaurantes y/o eventos mínimo 2 años.

## Repostería Clásica

Licenciado en Gastronomía, con Especialidad y/o Maestría en Repostería.  
Experiencia laboral de preferencia en el sector gastronómico a nivel público o privado.  
Experiencia docente mínimo dos años.  
Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.  
Manejo de plataformas virtuales.

# SEMESTRE 6

## Asignatura

## Perfil Profesional

### Catering

Licenciado en Gastronomía y/o, Maestría en Administración y Negocios.  
Experiencia laboral docente mínima 2 años.  
Experiencia laboral en restaurantes y/o eventos mínimo 2 años.  
Contar con el curso de modelo educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clases.

### Fundamentos de Metodología de la Investigación

Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.  
Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.  
Manejo de herramientas informáticas.  
Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.  
Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

### Logros y Experiencias. Lengua Extranjera

Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  
Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  
Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

	En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Operación de Restaurantes I</b>	Licenciatura en Gastronomía o afín. Especialidad o Maestría en Administración de Empresas. Experiencia mínima en la industria restaurantera de 2 años. Experiencia docente mínima de 2 años. Contar con cursos del modelo educativo que establezca DISA como mínimos requeridos para impartir clase. Manejo de software especializado para la industria de alimentos y bebidas.
<b>Prevención de Riesgos</b>	Lic. en Gastronomía, Lic. en Administración de Empresas Gastronómicas, Lic. en Turismo. Especialidad en: Turismo, Gestión y Administración Turística. Maestría en: Turismo, Gestión y Administración Turística. Experiencia profesional y laboral, mínima dos años, en el sector público o privado. Experiencia docente frente a grupo mínimo dos años. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.
<b>Proyectos Culinarios</b>	Licenciado en Gastronomía, en Administración y/o Mercadotecnia. Especialidad y/o Posgrado en: Administración de Proyectos. Mínimo 1 año de experiencia docente a nivel licenciatura. Experiencia laboral mínima de dos años. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase. Manejo de plataformas virtuales.

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Coaching Gastronómico</b>	Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciado en Turismo. Especialidad y/o Maestría en: Administración y Dirección. Mínimo dos años de experiencia laboral en el ámbito público o privado. Experiencia docente mínimo dos años. Contar con curso de Modelo Educativo y los establezca DISA como mínimo requeridos para impartir clase. Manejo de plataformas virtuales.

<p><b>Creatividad e Innovación Empresarial</b></p>	<p>Licenciatura en área Económico Administrativas. Preferentemente con Posgrado (Especialidad, Maestría o Doctorado). Experiencia docente comprobable mínima de 3 años. Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines. Manejo de herramientas informáticas.</p>
<p><b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Diseño e Imagen de Productos Gastronómicos</b></p>	<p>Licenciatura en: Fotografía, Diseño gráfico, Artes Visuales, Fotógrafo Profesional. Experiencia laboral en el área de Fotografía Publicitaria y Comercial. Experiencia laboral en equipo de iluminación. Experiencia en manejo de Photoshop y plataforma Macintosh. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca DISA como mínimos requerimientos para impartir clase. Manejo de Plataformas visuales. Experiencia docente mínima de 2 años.</p>
<p><b>Operación de Restaurantes II</b></p>	<p>Licenciatura en Gastronomía o afín. Especialidad o Maestría en Administración de Empresas. Experiencia mínima en la industria restaurantera de 2 años. Experiencia docente mínima de 2 años. Contar con cursos del modelo educativo que establezca DISA como mínimos requeridos para impartir clase. Manejo de software especializado para la industria de alimentos y bebidas.</p>

## SEMESTRE 8

<p><b>Asignatura</b></p>	<p><b>Perfil Profesional</b></p>
<p><b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

<p><b>Cocina de Cuidados Especiales</b></p>	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Licenciado en Gastronomía, Licenciado en Turismo, Licenciado en Química en Alimentos.</p> <p>Experiencia laboral de preferencia en el sector gastronómico a nivel público o privado.</p> <p>Experiencia docente mínimo dos años.</p> <p>Uso de plataformas virtuales.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
---	--

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Dirección de Restaurante</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura preferentemente con Posgrado En Turismo, Gastronomía y/o áreas afines.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años en empresas gastronómicas, restaurantes y/o bares. Experiencia docente mínima de dos años a nivel licenciatura. Que posea amplia cultura general.</p> <p>Curso modelo curricular impartido por la UAEH.</p> <p>Certificación por DISA en las siguientes áreas:</p> <p>Tecnología de la Información y las Comunicaciones, Metodología de la Investigación, Ingles nivel B1 mínimo, Pedagogía.</p>
<p><b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b></p>	<p>Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa o en Lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras Modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>En el caso de sustentar un Posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

# OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Baristería</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Gastronomía o afín. Especialidad en Baristería preferente. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase. Experiencia docente mínima de 2 años. Experiencia profesional mínima de 2 años. Posesión de cultura general.</p>
<b>Cocina de Emociones</b>	<p>Grado académico mínimo de Maestría en Administración de Empresas o en Administración de Empresas Turísticas. Experiencia profesional de dos años en el ámbito gastronómico en instituciones públicas y privadas. Experiencia docente mínima de 2 años. Manejo de herramientas informáticas, plataformas educativas. Manejo de técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje. Contar con el curso de modelo educativo y los que establece DISA con mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Cocina Regional</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Gastronomía. Preferentemente con Posgrado (Especialidad en Cocina Mexicana). Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres (área de énfasis). Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio. Manejo de herramientas informáticas. Posesión de cultura general. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Confitería y Patisería</b>	<p>Licenciatura en Gastronomía Preferentemente con Posgrado en Repostería o Confitería. Experiencia laboral docente de dos años. Experiencia profesional de dos años mínima en producción repostera y confitera. Capacidad para formar valores en los estudiantes. Ser crítico, reflexivo y analítico en su área de conocimiento. Habilidades para el manejo de los materiales didácticos y técnicas docentes; planear, ejecutar y evaluar las actividades propias de la materia.</p>



## **Expresión Artística Culinaria**

Licenciado en Gastronomía, Licenciado en Administración de Empresas Gastronómicas.

Especialidad en:

Administración, Gestión turística o Dirección y Gestión de Empresas Gastronómicas.

Maestría en Gastronomía.

Experiencia laboral docente mínima de dos años.

Experiencia profesional de dos años mínima en tallado de frutas, verduras y hielo.

Capacidad para formar valores en los estudiantes.

Ser crítico, reflexivo y analítico en su área de conocimiento.

Habilidades para el manejo de los materiales didácticos y técnicas docentes; planear, ejecutar y evaluar las actividades propias de la materia.

## **Garde Manger y Charcutería**

Grado académico mínimo de licenciatura en Gastronomía.

Preferentemente con Posgrado (Especialidad en Química de Alimentos o Garde Manger).

Experiencia profesional en el campo, con mayor requerimiento para académicos de los últimos semestres (área de énfasis).

Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.

Manejo de herramientas informáticas.

Posesión de cultura general.

Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la DISA como mínimos requeridos para impartir clase.

# Licenciatura en Mercadotecnia

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca DiSA como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Introducción a la Mercadotecnia</b>	<p>Licenciado en Mercadotecnia, con posgrado (Maestría) en Mercadotecnia, Negocios o Educación, con ejercicio de la profesión y experiencia en la docencia universitaria con un mínimo de 4 años, que posea conocimientos teóricos prácticos en los elementos de mercadotecnia, desarrollo de productos, tendencias de mercadotecnia y comercialización.</p>

<b>Matemáticas para la Mercadotecnia</b>	Ingeniería o Licenciatura en matemáticas. Experiencia docente de 5 años. Experiencia profesional en área laboral de 2 años.
<b>Pensamiento Administrativo</b>	Escolaridad: Título de licenciatura debidamente legalizado en Administración, Administración Pública, Administración Industrial o Ciencias Administrativas. Especialidad en docencia, Administración de personal. Maestría en Administración. Experiencia: Mínimo tres años de docencia frente a grupo a nivel profesional. Características especiales: Disciplina, responsabilidad, facilidad de palabra, liderazgo áulico, buena presentación, manejo de grupo.

## SEMESTRE 2

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Dirección de Mercadotecnia</b>	Escolaridad: Título de Licenciatura en Mercadotecnia o Administración. Se consideran aceptables los estudios a nivel doctorado o maestría, poseer estudios relacionados con la Docencia y demostrar el dominio del idioma inglés a un nivel intermedio, como mínimo; así como el manejo de herramientas informáticas y formación en educación a distancia. Experiencia Docente y Profesional: Mínimo cinco años de docencia frente a grupo a nivel profesional y cinco años en actividades administrativas, preferentemente ligadas a entornos empresariales. Características especiales: Disciplina, responsabilidad, facilidad de palabra, liderazgo áulico, buena presentación, manejo de grupo. Alguna certificación en diseño de cursos de capacitación.
<b>Estadística Aplicada a la Mercadotecnia</b>	Profesional especialista en áreas de ciencias exactas preferentemente con maestría en matemáticas y/o educación. Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área, avalada por reconocimientos institucionales.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>México Multicultural</b>	<p>Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.</p>
<b>Microeconomía</b>	<p>Licenciado en economía preferentemente con maestría en economía u otra área afín. Certificado en competencia, con experiencia en la aplicación de las mismas en el ámbito académico. Utilización de herramientas básicas de informática.</p>
<b>Salud Física y Emocional</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Sociología, Nutrición, Biología, Entrenamiento Deportivo, Educación Física; preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de adicciones, Desarrollo Humano, Orientación Educativa u otra relacionada con áreas de la salud y del deporte para jóvenes. Haber cursado el diplomado de Estilos de Vida saludable. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud y/o Conductas de Riesgo. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Técnicas de Investigación de Mercado</b>	<p>Profesionales relacionados con la mercadotecnia, especializados en el estudio del mercado, todos con demostrada experiencia docente y práctica en la investigación.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis de Decisiones</b>	<p>Profesional especialista en áreas de ciencias exactas, preferentemente con maestría en matemáticas y/o educación. Con trayectoria y preparación en la enseñanza de esta área avalada por reconocimientos institucionales.</p>

<b>Aspectos Legales de la Mercadotecnia</b>	<p>Experiencia profesional mínima de tres años.  Licenciatura en Derecho.  Posgrado en el área de Derecho.  Experiencia docente mínima de tres años.  Conoce el contenido y manejo del estudio del Derecho.  Manejo de material didáctico.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.  En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Inteligencia de Mercados</b>	<p>Los profesores serán profesionales relacionados con la mercadotecnia, especializados en el estudio del mercado, todos con demostrada experiencia docente y práctica en la investigación.</p>
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.  En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.  Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.  Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.  En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Macroeconomía</b>	<p>Licenciado en economía con maestría en economía u otra área afín.  Experiencia en docencia.  Conocimiento en competencias.  Manejo básico de paquetería y herramientas informáticas.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en:  Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones  Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud  Manejo de herramientas informáticas de office.  Experiencia como docente con un mínimo de 1 año</p>

## SEMESTRE 4

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

<b>Calidad Aplicada a la Mercadotecnia</b>	Lic. en Administración, Mercadotecnia, Ingeniería Industrial Con especialidad en Calidad y Productividad. Con experiencia profesional. Capacitación en docencia y didáctica el nivel superior. Manejo de técnicas de enseñanza aprendizaje.
<b>Comportamiento del Consumidor</b>	Licenciado en Mercadotecnia, con maestría en preferentemente en alguna de las siguientes áreas: mercadotecnia, educación, antropología o sociología. Con experiencia profesional en investigación de mercados, análisis de mercado, construcción de perfiles de consumo. Experiencia en la docencia a nivel universitario.
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Estrategias de Mercado</b>	Profesionales con conocimientos en mercadotecnia, puntualizando planificación estratégica e investigación de mercado, con experiencia docente y práctica.
<b>Imagen Corporativa</b>	Licenciados en Comunicación o Mercadotecnia, especializados en Lingüística, Semiótica y Diseño Gráfico.
<b>Sexualidad Responsable</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.

	<p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Contabilidad Financiera</b>	<p>Tener grado de licenciatura en áreas de Contaduría o Administración.</p> <p>Contar con experiencia profesional en el área.</p> <p>Contar con experiencia pedagógica o docente.</p>
<b>Diseño y Administración de Productos</b>	<p>Licenciados en mercadotecnia, especializados en el diseño de productos, todos con demostrada experiencia docente y práctica en la investigación y gestión de productos</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.</p> <p>Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Sistemas de Distribución y Logística</b>	<p>Licenciado en Mercadotecnia, con posgrado (Maestría) en Mercadotecnia, Negocios, Logística o Educación, con ejercicio de la profesión y experiencia en la docencia universitaria con un mínimo de 4 años, que posea conocimientos teórico práctico en la distribución comercial de productos, logística de mercancías, cadena de suministros, canales de distribución.</p>

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración y Técnicas de Ventas</b>	<p>Los docentes serán profesionales con grado de Licenciatura de las siguientes áreas: mercadotecnia, administración y comunicación, con Especialidad y/o Maestría en Mercadotecnia.</p> <p>Experiencia laboral de preferencia en un nivel público o privado, especialmente en el área de ventas de productos nuevos, servicio al cliente y servicio post venta.</p> <p>Experiencia docente mínimo dos años.</p>

<b>Artes Visuales</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Comunicación Integral de Mercadotecnia</b>	Licenciado en: Administración, Mercadotecnia, Comunicación o afín, con Especialidad o Maestría en Mercadotecnia.
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Fijación de Precios</b>	Tener grado de licenciatura o maestría en áreas de Contaduría, Mercadotecnia o Administración. Contar con experiencia profesional en el área. Contar con experiencia pedagógica o docente.
<b>Promoción de Ventas</b>	Licenciado en Mercadotecnia con grado de Maestro en el campo de la Mercadotecnia, Negocios o Educación, con experiencia en el ejercicio de la profesión y docente a nivel universitario con un mínimo de 5 años, que posea conocimiento teórico y práctico acerca del diseño de proyectos, planes y programas de promoción de ventas, así como la aplicación y evaluación de los mismos en diversos escenarios empresariales u organizacionales.

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Artes Escénicas</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años.



	Manejo de herramientas informáticas.
<b>Creatividad e Innovación Empresarial</b>	Licenciatura en área Económico Administrativas, preferentemente con posgrado (especialidad, maestría o doctorado). Experiencia docente comprobable mínima de 3 años. Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Imagen y Relaciones Públicas</b>	Licenciatura en: Administración, Mercadotecnia, Comunicación con Especialidad o Maestría en Mercadotecnia. Especialidad en Imagen y Relaciones Públicas.
<b>Mercadotecnia Digital</b>	Profesionista en las áreas de sistemas computacionales, mercadotecnia y/o ciencias de la comunicación, con conocimientos laborales en mercadotecnia digital, comercio electrónico y/o diseño Web. Preferentemente con posgrado en esta área.
<b>Tópicos de Mercadotecnia</b>	Los responsables de la Unidad de Aprendizaje de Tópicos de Mercadotecnia y de sus respectivas unidades de trabajo que la integran, deberán poseer un perfil profesional de licenciatura en mercadotecnia (titulado) como base, con estudios de posgrado en mercadotecnia y/o educación, demostrar asistencias a congresos o actualizaciones en el área. Se deberá manifestar y demostrar ejercicio docente y profesional (ejercer en los tópicos de estudio) por un espacio de tiempo no menor a 5 años, tener constancia en el idioma inglés a un nivel B1, así como el dominio de TIC (manejo de plataforma garza) y cursos de pedagogía (manejo de la metodología de aula invertida).

## SEMESTRE 9

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Proyecto Integrador de Mercadotecnia</b>	El académico deberá tener la Licenciatura de Mercadotecnia, Administración o afín. Contar con experiencia profesional en el campo, así como el manejo de TIC Maestro y/o especialista con experiencia en dirección de proyectos y participación en proyectos de investigación.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
------------	--------------------

<b>Comportamiento Organizacional</b>	<p>Los aspirantes a impartir la materia tendrán que contar con un currículum sustentado que muestre ampliamente su experiencia laboral en áreas administrativas y de mercadotecnia, experiencia frente a grupo.</p> <p>De igual forma, contar con un nivel académico mínimo de Licenciatura o Maestría preferentemente, en Mercadotecnia o en áreas afines a la misma.</p> <p>Así mismo deberá hacer un compromiso con la Institución para dar lo mejor de sí en beneficio de los estudiantes y de la propia Institución, con un sólido sustento humanista que le permita el buen trato y las buenas relaciones con sus estudiantes, directivos, y en general con todo el personal involucrado en la relación Enseñanza-Aprendizaje.</p>
<b>Consultoría</b>	<p>Licenciatura y/o maestría preferentemente en áreas como Administración, Finanzas, Gestión de la Innovación, Economía, Mercadotecnia, Industrial, etc.</p>
<b>Desarrollo de Habilidades de Comunicación Inteligente</b>	<p>Los aspirantes a impartir la materia, tendrán que contar con un currículum sustentado que muestre ampliamente su experiencia laboral en áreas administrativas y de mercadotecnia, experiencia frente a grupo.</p> <p>De igual forma, contar con un nivel académico mínimo de Licenciatura o Maestría preferentemente, en Mercadotecnia o en áreas afines a la misma.</p> <p>Así mismo deberá hacer un compromiso con la Institución para dar lo mejor de sí en beneficio de los estudiantes y de la propia Institución, con un sólido sustento humanista que le permita el buen trato y las buenas relaciones con sus estudiantes, directivos, y en general con todo el personal involucrado en la relación Enseñanza-Aprendizaje.</p>
<b>Diseño Gráfico Digital</b>	<p>Licenciado en Diseño Gráfico o Licenciado en Mercadotecnia o carrera afín preferentemente con posgrado, preparación didáctico-pedagógica, con dos años de antigüedad en el ejercicio docente y práctica profesional.</p>
<b>Gerencia de Marca</b>	<p>Maestros Profesionales relacionados con la Mercadotecnia, o área a fin con experiencia en el manejo de empresas de productos o servicios con las marcas.</p>
<b>Mercadotecnia Deportiva</b>	<p>Licenciado en: Mercadotecnia con conocimientos en Sociología, Ciencias de la Comunicación-</p>
<b>Planeación de Medios</b>	<p>Licenciatura en Publicidad. Maestría en mercadotecnia publicitario. Licenciatura en Diseño Gráfico. Especialidad en Diseño Publicitario. Experiencia laboral en el área disciplinar y bases pedagógicas.</p>
<b>Publicidad y Comunicación Comercial</b>	<p>Los responsables de la Unidad de Aprendizaje de Publicidad y Comunicación Comercial y de sus respectivas unidades de trabajo que la integran deberán poseer un perfil profesional titulado de licenciatura en mercadotecnia como base, con estudios de posgrado en mercadotecnia, negocios o educación.</p>

	<p> Demostrar asistencias a congresos o actualizaciones en el área específica de conocimiento, así como en docencia.</p> <p> Se deberá demostrar ejercicio docente y profesional palpable de la naturaleza descrita por un espacio de tiempo no menor a 5 años, tener constancia en el idioma inglés a un nivel B1, así como el dominio de TIC, así como conocimiento en el ejercicio de la profesión acerca de la operación de campañas publicitarias.</p>
<p><b>Taller de Creatividad</b></p>	<p> Grado académico mínimo de licenciatura, preferentemente con posgrado.</p> <p> Formación en el área del conocimiento validada por la academia.</p> <p> Pertenencia a organismos profesionales.</p> <p> Experiencia profesional en el campo.</p> <p> Reconocimientos profesionales.</p> <p> Manejo de herramientas informáticas.</p> <p> Posesión de cultura general.</p> <p> Facilitador, motivador, tutor, estimulador del aprendizaje, investigador-extensionista y vinculador. Considera los saberes como recursos, para que en su práctica personal crítica y reflexiva los utilice en las actividades de docencia, investigación, aplicación tecnológica, la gestión, entre otras.</p> <p> Requiere de dominio de contenidos y de métodos de aprendizaje que le permita desarrollar adecuadamente su práctica.</p>
<p><b>Taller de Envase y Embalaje</b></p>	<p> Licenciado en:</p> <p> Administración, Mercadotecnia, Comunicación, con Especialidad o Maestría en Mercadotecnia.</p>
<p><b>Taller de Producción Editorial</b></p>	<p> Profesional en el ámbito de publicidad, que conozca a detalle elementos del diseño aplicados a estrategias que se implementarán.</p>

# Licenciatura en Turismo

## SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o Ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso del Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b>	<p>Profesional relacionado con las Ciencias Naturales y afines, Ciencias Técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación.</p> <p>En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.</p>
<b>Hablar de Sí Mismo. Turismo. Francés</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p>

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente:

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas. Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

### **Introducción al Estudio del Turismo**

Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo o afín.

Especialidad y/o Maestría en Administración, Turismo.

Experiencia profesional.

Manejo de herramientas informáticas.

Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.

Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.

### **Razonamiento Matemático**

Grado académico mínimo de Licenciatura en Matemáticas, Ingeniería, o área afín con especialidad o maestría.

Experiencia docente mínima de dos años frente a grupo.

Experiencia profesional mínima de dos años.

Preferentemente con conocimientos y experiencia en competencias docentes comprobable.

## **SEMESTRE 2**

### **Asignatura**

### **Perfil Profesional**

### **Artes Escénicas**

Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado.

Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre

<b>Artes Visuales</b>	<p>Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Comunicación Profesional. Turismo. Francés</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Compromisos del docente: Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER. Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora. Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF). Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan. Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad. Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción. Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza. Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas. Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<b>Empresas y Organizaciones Turísticas</b>	<p>Grado académico mínimo de Maestría en Administración de Empresas o Maestría en Administración de Empresas Turísticas. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Manejo de técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje</p>

	Experiencia docente mínima de 2 años.
<b>Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>México Multicultural</b>	Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.
<b>Modelos Matemáticos para el Turismo</b>	<p>Licenciado en Matemáticas, Ingeniero Industrial, o Carrera afín.</p> <p>Especialidad y/o Maestría en Álgebra, Trigonometría, Matemáticas. Investigación de Operaciones.</p> <p>Experiencia docente de mínimo dos años.</p> <p>Experiencia Laboral en la Industria, a nivel público y/o privado.</p> <p>Contar con el curso del Modelo Educativo, los que establezca la Universidad como mínimos para impartir clase.</p>
<b>Música</b>	<p>Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes.</p> <p>Experiencia docente de al menos 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Salud y Nutrición</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la Nutrición o la Salud Pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones.</p> <p>Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas de office.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año</p>

## Sexualidad Responsable

Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana.

Manejo de herramientas informáticas de office.

Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.

## Sustentabilidad Turística

Los docentes serán licenciados en Turismo o áreas afines.

Posgrado con énfasis en Turismo.

Con demostrada experiencia en campo.

En docencia mínimo 2 años.

Preferente tener conocimientos en áreas temáticas de áreas Naturales Protegidas y turismo.

Contar con curso del Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.

# SEMESTRE 3

## Asignatura

## Perfil Profesional

### Administración de Empresas Turísticas

Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Turismo o Licenciado en Administración, con Especialidad y/o Maestría en Administración, Gestión Turística o Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.

Experiencia laboral de preferencia en el sector turístico a nivel público o privado.

Experiencia docente mínimo dos años.

Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.

Manejo de plataformas virtuales.

### Estadística para el Turismo

Profesional titulado en Ciencias Exactas, con Maestría en Administración o Educación, preferentemente con experiencia en el área laboral.

Experiencia docente en la asignatura, mínimo de tres años.

Contar con el curso de modelo educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.

### Experiencias Profesionales. Turismo. Francés

Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.



	<p>Compromisos del docente:</p> <p>Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p> <p>Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.</p> <p>Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p> <p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<p><b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b></p>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación.</p> <p>Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<p><b>Geografía y Patrimonio Cultural y Natural de México</b></p>	<p>Contar con Licenciatura en Turismo o áreas afines y con demostrada experiencia en campo laboral y en docencia. Contar con Maestría del área de la disciplina o afín.</p> <p>Demostrar dominio en el área geográfica de México, así como del Patrimonio Natural y Cultural.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>

## **Logros y Experiencias. Lengua Extranjera**

Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.

## **SEMESTRE 4**

### **Asignatura**

### **Atención al Huésped. Francés**

### **Perfil Profesional**

Licenciatura en: Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.

Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente:

Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora. Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

<p><b>Capital Humano en el Sector Turístico</b></p>	<p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza. Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas. Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<p><b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Maestría en Administración de Empresas o Maestría en Administración de Empresas Turísticas. Experiencia profesional de dos años. Manejo de herramientas informáticas (Word, PowerPoint). Manejo de técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje. Experiencia docente mínima de 2 años.</p> <p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Geografía y Patrimonio Turístico Cultural y Natural del Mundo</b></p>	<p>Grado académico maestría o especialidad en Turismo o área afín. Experiencia profesional y docente mínimo de 2 años. Manejo de herramientas informáticas y pedagogía. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Microeconomía</b></p>	<p>Licenciatura en Economía y grado académico mínimo de Maestría en Economía, o afín. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Planificación del Espacio Turístico</b></p>	<p>Grado académico mínimo Licenciatura en Turismo y Maestría en Planeación Regional, Turismo ambiental, Desarrollo Regional, en Medio Ambiente o en temas afines. Experiencia profesional. Manejo de herramientas informáticas.</p>

Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.  
 Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<p><b>Calidad en Servicios Turísticos</b></p>	<p>Maestría o especialidad en temas relacionados con el turismo.            Licenciatura en Turismo o afín.            Experiencia docente mínima de dos años frente a grupo.            Manejo de herramientas de tecnologías de información y comunicaciones (TIC`s).            Experiencia profesional mínima de dos años en el campo turístico.            Contar con cursos y diplomados enfocados a la pedagogía, técnicas y herramientas didácticas actuales.            Contar con cursos de actualización referente a estudios turísticos afines a la calidad del servicio y atención al cliente.            Contar con cursos de actualización de uso y manejo de la tecnología, metodología de la investigación.            Idioma adicional al español (inglés) en nivel fluente.</p>
<p><b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.            En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.            Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.            Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.            En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Gestión y Operación de Servicios de Alojamiento</b></p>	<p>Maestría o especialidad en temas relacionados con el turismo.            Licenciatura en Turismo o afín. Experiencia docente mínima de dos años frente a grupo.            Manejo de herramientas de tecnologías de información y comunicaciones (TIC`s).            Experiencia profesional mínima de dos años en el campo turístico.            Contar con cursos y diplomados enfocados a la pedagogía, técnicas y herramientas didácticas actuales.            Contar con cursos de actualización referente a estudios turísticos afines a la calidad del servicio y atención al cliente.</p>

<p><b>Macroeconomía</b></p>	<p>Contar con cursos de actualización de uso y manejo de la tecnología, metodología de la investigación.</p> <p>Idioma adicional al español (Inglés) en nivel fluente.</p> <p>Licenciatura o Maestría en Economía, Turismo o Administración.</p> <p>Experiencia en Políticas Públicas y ámbito gubernamental en los sectores productivos en México y sector empresarial.</p> <p>Conocimiento de las diversas corrientes económicas, manejo conceptual agregado de las diversas teorías y que sea capaz de comprender las diferencias epistemológicas de una y de otras.</p> <p>Conocimientos generales de historia económica, que le permita dar un marco histórico a los procesos económicos (tanto nacionales como internacionales), así como a la formación de las diversas teorías dentro de la ciencia económica.</p> <p>Conocimiento del método científico, con sus particularidades para las ciencias sociales.</p> <p>Conocimiento de las principales características de la economía mexicana, su funcionamiento en las últimas décadas, así como identificar los principales problemas del país, tanto en términos económicos como socio-políticos.</p> <p>Conocimientos de teoría económica, manejo de herramientas estadísticas y bases de datos, manejo de información actual en sitios oficiales y conocimiento de repositorios de investigaciones o artículos de enfoque económico.</p> <p>Habilidad descriptiva y de diagnóstico para el análisis y la interpretación de información e indicadores sobre la actividad económica.</p> <p>Manejo del lenguaje matemático, para comprender la formalización económica, así como las herramientas básicas de la estadística y la econometría.</p> <p>Manejo de la paquetería básica (Word, Excel, PowerPoint) y de algunos programas especializados acorde al área del conocimiento del profesor (como de econometría, de manejo de base de datos o de mapeo etc.).</p> <p>Actitud propositiva, actitud de liderazgo, compromiso y responsabilidad, creatividad e innovación.</p>
<p><b>Ordenamiento Territorial Turístico</b></p>	<p>Los docentes serán maestros con en áreas temáticas de ordenamiento del territorio y turismo.</p> <p>Contar con el curso del Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Servicio al Cliente. Francés</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p>

Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.

Compromisos del docente: Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.

Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.

Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias.

Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.

Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.

Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.

Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Contabilidad Aplicada al Turismo</b>	<p>Tener grado de Maestría o Licenciatura en áreas de Contaduría o Administración.</p> <p>Contar con experiencia profesional en el área, mínimo dos años.</p> <p>Contar con experiencia pedagógica o docente, mínimo dos años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Manejo de plataformas virtuales.</p>
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la Lengua Inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p>

	<p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: Enseñanza de Lenguas, Pedagogía, Lingüística, Letras modernas, Literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<p><b>Formulación de Proyectos Turísticos</b></p>	<p>Licenciatura en Administración, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Turismo.</p> <p>Maestría en Turismo, Administración, Gestión de proyectos, Administración Pública, Gestión Administrativa o Políticas Públicas.</p> <p>Experiencia Profesional y Docente mínima de 2 años.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p> <p>Manejo de plataformas educativas.</p>
<p><b>Gestión y Operación de Restaurantes y Bares</b></p>	<p>Grado académico de Licenciatura en Turismo o afín.</p> <p>Experiencia profesional mínimo de dos años.</p> <p>Especialidad en alimentos y bebidas o maestría en la rama.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.</p> <p>Dominio de lengua extranjera (inglés).</p> <p>Cursos DISA.</p> <p>Aplicación de la Metodología de la Investigación.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas. (TIC)</p> <p>Curso de pedagogía.</p>
<p><b>Guía de Turistas. Francés</b></p>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la Enseñanza de una Lengua Extranjera, o cualquier otra licenciatura más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza de una lengua Extranjera, pedagogía, lingüística, docencia o cualquier otro posgrado más un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en metodología en la enseñanza del francés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua francesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Compromisos del docente:</p> <p>Aumentar su nivel del conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel C1 y C2 del MCER.</p> <p>Demostrar su habilidad de enseñanza frente a grupo a través de un examen de oposición realizado por el Centro de Lenguas (CeL) o contando con la presencia del CeL en la Comisión Evaluadora.</p> <p>Haber tomado un curso o taller sobre la enseñanza de una Lengua Extranjera basada en competencias. Cursos construyendo una enseñanza Efectiva (CEF).</p>

	<p>Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan.</p> <p>Tener conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.</p> <p>Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción.</p> <p>Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.</p> <p>Participación activa en la Academia Institucional de Lenguas.</p> <p>Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.</p>
<b>Legislación Aplicada al Turismo</b>	<p>Licenciatura en Derecho.</p> <p>Posgrado en el área de Derecho.</p> <p>Experiencia profesional mínima de dos años.</p> <p>Experiencia docente mínima de dos años.</p> <p>Conocimiento y manejo de Normatividad Nacional e Internacional.</p> <p>Manejo de material didáctico mediante el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación y estrategias centradas en el aprendizaje del estudiante.</p> <p>Formación Integral permanente en Tecnologías de la Información y la Comunicación, Idioma Inglés, Metodología de la Investigación y Pedagogía para la Práctica Docente.</p>

## SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Creatividad e Innovación Empresarial</b>	<p>Licenciatura en área económico administrativas, preferentemente con posgrado (especialidad, maestría o doctorado).</p> <p>Experiencia docente comprobable mínima de 3 años.</p> <p>Experiencia profesional comprobable mínima de 3 años en áreas afines.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p>
<b>Finanzas del Sector Turístico</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Contaduría, Finanzas, Administración, Administración Turística o áreas afines.</p> <p>Experiencia profesional mínima de 2 años.</p> <p>Experiencia docente en nivel superior, mínima de 2 años.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<b>Gestión y Operación de Servicios de Viajes</b>	<p>Maestría en disciplinas del ámbito turístico, administrativas.</p> <p>Manejo de globalizadores AMADEUS y SABRE.</p> <p>Experiencia profesional y laboral, en agencias de viajes mínimo dos años.</p> <p>Experiencia docente frente a grupo mínimo dos años.</p> <p>Contar con curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>



## **Inglés-Propósitos Específicos para el Turismo I**

Cursos / certificación en IATA / FUAAV.

Poseer título y cédula profesional de preferencia en Licenciatura de Enseñanza de Idiomas o carreras afines, ejemplos: Lic. En Educación Media con especialidad en inglés. Licenciatura en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, etc.

En caso de no contar con la licenciatura en la enseñanza de idiomas o carrera afín, contar con algún certificado oficial con valor curricular, mínimo 150 horas, que acredite dominio de la metodología en enseñanza de la Lengua Inglesa, ejemplos: COTE, ICELT o un teacher's certificate.

Acreditar su nivel de inglés con un mínimo de 550 puntos TOEFL vigente o presentar diploma otorgado por la Universidad de Cambridge FCE (First Certificate) con calificación mínima de "B"; Trinity College London ISE II; IELTS 6.5.

Compromisos del docente:

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan. Tener una conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción. Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia de inglés del área de adscripción.

Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

Colaboración en los proyectos institucionales establecidas por la Dirección Universitaria de Idiomas.

Contar con el curso del Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.

## **Seminario de Investigación Turística**

Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo, Administración de Empresas Turísticas, Administración de Empresas, con Especialidad y/o Maestría en Administración, en Gestión Turística, Proyectos, Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.

Experiencia profesional mínimo cuatro años.

Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.

Presentar protocolo de proyecto de investigación turística.

Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad, como mínimos requeridos para impartir clase.

Conocimiento en el manejo de plataformas educativas.

# **SEMESTRE 8**

**Asignatura**

**Perfil Profesional**

## Inglés-Propósitos Específicos para el Turismo II

Poseer título y cédula profesional de preferencia en Licenciatura de Enseñanza de Idiomas o carreras afines, ejemplos: Lic. En Educación Media con especialidad en inglés, Licenciatura en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, etc.

En caso de no contar con la licenciatura en la enseñanza de idiomas o carrera afín, contar con algún certificado oficial con valor curricular, mínimo 150 horas, que acredite dominio de la metodología en enseñanza de la Lengua Inglesa, ejemplos: COTE, ICELT o un teacher's certificate. Acreditar su nivel de Inglés con un mínimo de 550 puntos TOEFL vigente o presentar diploma otorgado por la Universidad de Cambridge FCE (First Certificate) con calificación mínima de "B"; Trinity College London ISE II; IELTS 6.5.

Compromisos del docente:

Tener claro los objetivos de la enseñanza del idioma que en este programa se marcan. Tener una conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.

Cumplir con el que hacer docente en tiempo y forma de acuerdo a lo estipulado en su contrato de trabajo, así como los lineamientos de cada dirección de adscripción. Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza.

Participación activa en la Academia de inglés del área de adscripción. Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.

Colaboración en los proyectos institucionales establecidas por la Dirección Universitaria de Idiomas.

Contar con el Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.

## Mercadotecnia Turística

Licenciado en Turismo, Administración de Empresas Turísticas, Administración de Empresas, Mercadotecnia con Especialidad y/o Maestría en Administración, en Gestión Turística, Proyectos, Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.

Experiencia laboral mínimo cuatro años, en ramas Turísticas

Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.

Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad, como mínimos requeridos para impartir clase.

Conocimiento en el manejo de plataformas educativas.

## OPTATIVAS

### Asignatura

### Comportamiento del Consumidor

### Perfil Profesional

Licenciatura en Administración con énfasis en mercadotecnia o Licenciado en Turismo.

Especialidad y/o Maestría en Mercadotecnia,

Mínimo dos años de experiencia laboral en el ámbito público o privado.

<p><b>E-Business en Empresas Turísticas</b></p>	<p>Experiencia docente mínimo dos años.          Contar con curso de Modelo Educativo, cursos DISA y los que establezca la Universidad como mínimo requeridos para impartir clase.          Manejo de plataformas educativas.</p>
<p><b>Elaboración de Programas y Circuitos Turísticos</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo.          Maestría en Administración y Dirección Turística; Gestión de Negocios Turísticos o en Comercio Electrónico; o afín.          Experiencia profesional mínimo dos años.          Manejo de herramientas TIC.          Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.          Experiencia en el manejo y administración de organizaciones con modelos 2.0 y 3.0.</p> <p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas o área afín, con Especialidad en Turismo o Gestión Turística o Maestría.          Experiencia docente mínima dos años frente a grupo.          Experiencia profesional mínima dos años.          Cursos DISA.          Competencias en Tecnologías de la información y comunicación (TIC) y en metodología de la investigación.          Capacidad para formar valores en los estudiantes.          Ser crítico, reflexivo y analítico en su área de conocimiento.          Habilidades para el manejo de los materiales didácticos y técnicas docentes; planear, ejecutar y evaluar las actividades propias de la asignatura.          Experiencia profesional mínima dos años en empresas de servicios de viajes, relaciones públicas en hotelería, en las áreas de animación y manejo de grupos.          Conocer el manejo de grupos de turistas.          Utilización del material didáctico en un 100%.          Ser dinámico y proactivo y de la misma manera motivador en las dinámicas grupales.</p>
<p><b>Gestión de las Áreas Naturales Protegidas</b></p>	<p>Los docentes serán licenciados en Turismo o áreas afines.          Posgrado énfasis en Turismo.          Con demostrada experiencia en campo.          En docencia mínimo 2 años.          Preferente tener conocimientos en áreas temáticas de áreas naturales protegidas y turismo.          Contar con el curso del Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Gestión de los Recursos Culturales</b></p>	<p>Licenciado en Sociología, Antropología o Turismo. Maestría y/o Doctorado en Estudios Culturales, Museología, Gestión del Patrimonio, Antropología, Historia del Arte o Ciencias Sociales.          Experiencia docente mínimo 2 años.          Experiencia profesional mínimo 2 años.</p>

<p><b>Higiene en el Manejo de Alimentos y Bebidas</b></p>	<p>Licenciado (a) en Turismo o Gastronomía, preferentemente con maestría. Experiencia laboral en restaurantes o bares mínima de 2 años Experiencia mínima de dos años en docencia. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase.</p>
<p><b>Investigación de Mercados</b></p>	<p>Licenciatura en Administración, en Mercadotecnia, o en Turismo Especialidad en Mercadotecnia y/o Maestría en Administración, Dirección en Empresas Turísticas o en Mercadotecnia. Experiencia laboral en el sector turístico a nivel público o privado. Experiencia docente mínimo dos años. Contar con el curso de Modelo educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase. Manejo de plataformas educativas.</p>
<p><b>Organización de Grupos y Convenciones</b></p>	<p>Licenciatura en Turismo o afín, Maestría o especialidad en temas relacionados con el Turismo. Experiencia docente y profesional mínima de dos años frente a grupo. Manejo de herramientas de tecnologías de información y comunicaciones (Tic). Experiencia profesional mínima de dos años en el campo turístico. Contar con cursos de actualización de uso y manejo de la tecnología, metodología de la investigación. Idioma adicional al español (inglés) en nivel fluente.</p>
<p><b>Planificación del Marketing Turístico</b></p>	<p>Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Licenciatura en Turismo o Licenciatura en Mercadotecnia. Maestría en Turismo o en Administración. Experiencia Profesional y Docente mínima de 2 años. Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir clase. Manejo de plataformas educativas.</p>
<p><b>Políticas Turísticas</b></p>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo o afín. Maestría en Administración, Gestión Administrativa, Políticas Públicas o afín. Experiencia profesional mínimo de dos años. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Dominio de lengua extranjera (Inglés). Aplicación de la Metodología de la Investigación. Manejo de herramientas informáticas. (TIC) Aplicación de estrategias de enseñanza aprendizaje. Contar con el curso de Modelo Educativo de la UAEH y los que establezca la Universidad como mínimos requeridos para impartir.</p>

**Productos y  
Tendencias  
Turísticas**

Grado académico mínimo de Licenciado en Turismo, o Licenciado en Mercadotecnia  
Experiencia profesional.  
Manejo de herramientas informáticas.  
Experiencia como docente con un mínimo de 2 años.  
Contar con el curso de Modelo Educativo y los que establezca la Universidad como  
mínimos requeridos para impartir clase.

**Responsabilidad  
Social en  
Empresas  
Turísticas**

Grado académico mínimo de Licenciatura en Turismo. Maestría en Turismo o afín.  
Experiencia profesional mínima dos años.  
Experiencia docente mínima de dos años.  
Manejo de herramientas TIC.  
Especialidad/Cursos/Diplomado/Certificación en Responsabilidad Social.  
Experiencia en el manejo y administración de organizaciones con modelos 2.0 y 3.0.