

## Unidad 2. Plataformas digitales

### 2.1.5 La transformación de la educación

Uso de tecnologías emergentes (e-learning, blended learning, opencourseware, MOOC's)

#### OBJETIVO

Identificar los beneficios y condiciones de uso de las plataformas digitales disponibles en Internet en los ámbitos académico, social y económico.

#### COMPETENCIAS

Genérica: Uso de la tecnología  
1, 2 y 3

Disciplinar:  
Comunicación  
9 y 12

La educación ha sufrido grandes transformaciones que permiten la adaptabilidad necesaria de acuerdo a las exigencias de la sociedad y el ámbito laboral. De esta manera se acerca la educación a cualquier usuario que lo requiera.

## E-learning (electronic learning)

- Educación en línea
- Eliminación de barreras físicas y temporales
- Uso de TIC



## Blended learning

- Aprendizaje híbrido o semipresencial
- Combinación de actividades presenciales y en línea



## Open courseware

- Publicaciones digitales gratuitas de alta calidad
- Material docente de nivel universitario
- Acceso libre



## MOOC

- Massive Open Online Courses
- Cursos masivos y abiertos en línea
- Universidades del mundo
- Certificaciones



## REFERENCIAS

- Aranzadi, P. (2011). Open Course Ware, recursos compartidos y conocimiento distribuido. La cuestión universitaria.
- Boneu, J. (2018). Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos: <https://www.raco.cat/index.php/Rusc/article/view/58133>
- Campos, T. (2018). Plataformas en línea de cursos disponibles en México: <https://www.xataka.com.mx/educacion/estas-son-las-mejores-plataformas-de-cursos-en-linea-disponibles-en-mexico-y-esto-es-lo-que-nos-ofrecen>
- Chiappe-Laverde, A. (2015). Literatura y práctica: una revisión crítica acerca de los MOOC. Comunicar. Huelva, España.
- Silva Quiroz, J. (2011). Diseño y moderación de entornos virtuales de aprendizaje (EVA). Barcelona: UOC.