

EJERCITA TU APRENDIZAJE

Esta guía está hecha especialmente para apoyarte en el desarrollo de habilidades de resolución de pruebas estandarizadas.

20
PEBaG19

UAEH[®]
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Presentación

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, preocupada por su razón de ser: los estudiantes, ha elaborado el material que tienes en estos momentos en tus manos, con la finalidad de brindarte herramientas para el logro académico en un proceso de evaluación.

El presente material te permitirá, además, identificar los conocimientos y habilidades que dominas, teniendo como consecuencia alumnos preparados y con el perfil del egresado del nivel medio superior, satisfaciendo así tu necesidad de prepararte para los procesos de evaluación nacionales.

Así mismo, te permitirá reconocer el logro de aprendizaje alcanzado en las áreas de Comunicación y Matemáticas, disciplinas que son pieza fundamental en tu desarrollo académico en el presente y futuro, porque el dominio de ellas te permitirá un óptimo desarrollo en otros campos de conocimiento y te servirá también para obtener mayor éxito en la evaluación del examen de Ingreso a las Instituciones de Educación Superior.

La evaluación en el área de Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) explora tu capacidad para comprender, analizar, interpretar, reflexionar, evaluar y utilizar textos escritos, mediante la identificación de su estructura, sus funciones y sus elementos, con el fin de desarrollar una competencia comunicativa y construir nuevos conocimientos que te permitan intervenir activamente en la sociedad.

La evaluación en el área de Matemáticas explorará la capacidad que tienes para identificar, interpretar, aplicar, sintetizar y evaluar matemáticamente el entorno, haciendo uso de la creatividad y de un pensamiento lógico y crítico que te permita solucionar problemas cuantitativos, con diferentes herramientas matemáticas.

Esta guía está hecha especialmente para apoyarte en el desarrollo de habilidades de resolución de pruebas estandarizadas y se encuentra estructurada en cuatro bloques:

- Bloque 1 Razonamiento matemático,
- Bloque 2 Razonamiento analítico,
- Bloque 3 Razonamiento verbal;
- Bloque 4 Comprensión de Lectura.

En dichos bloques podrás encontrar ejemplos de preguntas y reactivos de autoevaluación que te ayudarán a familiarizarte con este tipo de evaluaciones.

“Ejercita tu aprendizaje”, es un excelente recurso para el desarrollo de habilidades que te permitirán no solo sentirte más seguro al momento de resolver tus exámenes, sino para tener la certeza de que te apoyará para alcanzar tus anhelos personales.

Índice

Presentación.....	2
Estructura del material	4
Bloque 1 Razonamiento matemático	5
Bloque 2 Razonamiento analítico	11
Bloque 3 Razonamiento verbal.....	20
Bloque 4 Comprensión de Lectura	22
Directorio.....	24

Estructura del material

Ejercita tu aprendizaje, se encuentra estructurado en cuatro bloques:

- Bloque 1 Razonamiento matemático,
- Bloque 2 Razonamiento analítico,
- Bloque 3 Razonamiento verbal;
- Bloque 4 Comprensión de Lectura.

Cada uno de estos bloques consta de 25 preguntas de opción múltiple, que pueden presentarse de diferentes maneras.

Las preguntas de opción múltiple pueden ser de la siguiente forma:

Cuestionamiento directo

En este tipo de reactivos se debe seleccionar una de las cuatro opciones de respuesta de acuerdo a lo que solicite el enunciado, afirmativo o interrogativo.

Las opciones pueden responder o completar el enunciado, sin embargo, una sola es la respuesta correcta.

Jerarquización u ordenamiento

En este formato los reactivos deben ordenarse o jerarquizarse de un listado de elementos de acuerdo a un criterio determinado. Por lo que se debe elegir la respuesta en la que aparezcan los elementos en el orden solicitado.

Completamiento

Son enunciados en los que se han omitido una o varias palabras en diferentes partes del texto.

Relación de columnas

Se presentan dos listados de elementos que deben vincularse entre sí, de acuerdo a ciertos criterios especificados en las instrucciones del reactivo.

En este tipo de reactivos el alumno debe mostrar dominio en actividades como relacionar, vincular, clasificar, aplicar principios o inferir.

Elección de elementos de un listado

Se presenta una pregunta o instrucción seguida de varios elementos que los responden, sin embargo, no todos son parte de la respuesta.

Estos reactivos evalúan la identificación de elementos de una misma categoría, los clasifica o agrupa de acuerdo a un criterio dado.

Modalidades de reactivos

Multirreactivos

Algunos reactivos están ligados entre sí, se trata de un estímulo o contexto a partir del cual se desglosan preguntas relacionadas con dicho estímulo, este puede ser un texto, una gráfica, una tabla, una imagen o un esquema.

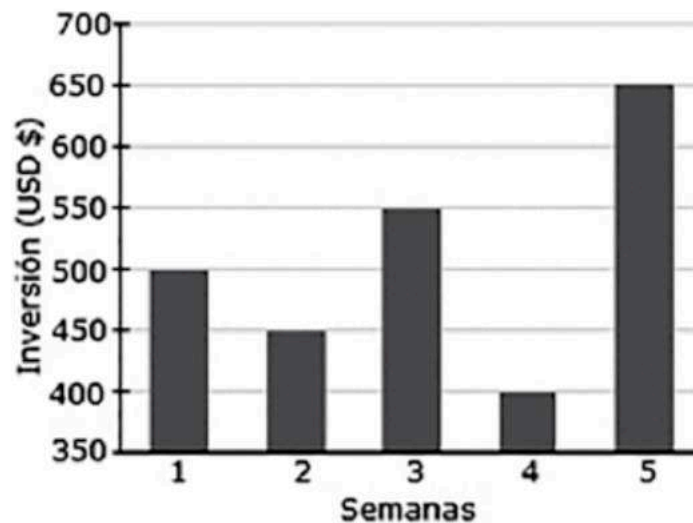
Bloque 1 Razonamiento matemático

Este razonamiento consiste en la habilidad para relacionar y utilizar números, realizar operaciones básicas de carácter matemático de manera fluida y exacta.

1. Alan tiene una réplica exacta a escala de un avión comercial, el largo de su réplica mide 25 cm y sabe que el avión real mide 2000 cm de largo. Si las llantas de su avión miden 1.5 cm de diámetro. ¿Cuántos centímetros de diámetro tienen las llantas del avión real?
 - a) 53.33
 - b) 80
 - c) 120
 - d) 1333.33
2. Omar gana \$1,680 a la semana. Si destina 30% de su sueldo para comida. ¿A cuánto dinero equivale este porcentaje?
 - a) \$56
 - b) \$504
 - c) \$560
 - d) \$1,176
3. El control de calidad de una fábrica señala que un obrero experimentado elabora 50 tornillos en una hora un técnico lo hace en 2 horas y un aprendiz en 5 horas. ¿Cuántos tornillos se elaboran en 6 horas al trabajar los tres al mismo tiempo?
 - a) 400
 - b) 510
 - c) 650
 - d) 716
4. Un grupo de ayuda humanitaria recibió donativos de despensa para ser repartidos entre la población de la siguiente manera: la primera semana repartió la mitad de las despensas, la segunda semana una tercera parte de las despensas que le sobraron y la tercera semana repartieron la cuarta parte de las despensas que había quedado. ¿Qué parte de las despensas sobró?

- a) $1/12$
 - b) $2/5$
 - c) $1/6$
 - d) $1/8$
5. De la población estudiantil de una escuela, $3/5$ son mujeres; de esa cantidad, la cuarta parte son mayores de edad. Si la población total de dicha escuela es de 2000 estudiantes. ¿Cuántas mujeres son mayores de edad?
- a) 300
 - b) 240
 - c) 200
 - d) 270
6. Un vehículo que circula a velocidad constante recorre una distancia de 100 km. en 5 horas. Si se sabe que ha empleado 3.5 horas en llegar de la ciudad A a la ciudad B. ¿Qué distancia separa las ciudades?
- a) 60 km
 - b) 65 km
 - c) 70 km
 - d) 75 km
7. Tres ferrocarriles pasan por una estación de vía múltiple con los siguientes intervalos: uno cada 3 minutos, otro cada 6 minutos y el tercero cada 15 minutos. Si a las 16 horas pasan simultáneamente, ¿a qué hora pasarán de nuevo los tres trenes al mismo tiempo?
- a) 16:55
 - b) 16:30
 - c) 16:25
 - d) 16:33
8. Tres hermanos elaboran adornos para una fiesta. Raúl realiza un adorno en 3 minutos, Carlos en 2 y María en 6 minutos. ¿Cuántos adornos completos harán en 30 minutos si los tres trabajan en equipo?
- a) 20 adornos
 - b) 30 adornos
 - c) 15 adornos
 - d) 10 adornos
9. En un partido de futbol americano, un corredor cronometró 5.0 segundos para realizar una anotación a una velocidad de 8 yardas/seg. Si se sabe que 1 yarda es igual a 0.91 metros y la distancia es igual a la velocidad por el tiempo ($d = V \cdot t$), ¿cuántos metros tuvo que recorrer el jugador para hacer la anotación?
- a) 36.4
 - b) 40.0

- c) 43.9
d) 45.0
10. Enrique está revisando cuánto dinero necesita para la fiesta que piensa organizar. Él supone que asistirán unos 30 invitados, por los cuales piensa gastar entre \$100 y \$200 en comida y de \$300 a \$400 en bebida por cada uno. ¿Aproximadamente cuánto dinero va a gastar Enrique?
- a) \$3,000 a \$5,900
b) \$6,000 a \$8,900
c) \$9,000 a \$11,900
d) \$12,000 a \$18,000
11. Un tinaco de 6,000 litros se puede llenar usando las llaves A, B o C. Trabajando solas, la llave A lo llena en 5 horas, la llave B en 6 horas y la llave C en 30 horas. Si se ponen a trabajar juntas las tres llaves, ¿qué cantidad de litros de agua habrá en el tinaco pasadas 2 horas?
- a) 2,000
b) 2,240
c) 2,400
d) 4,800
12. Joaquín tiene un restaurante en Chicago y cada semana invierte en la compra de ingredientes. Sus inversiones en dólares durante 5 semanas se muestran en la siguiente gráfica:

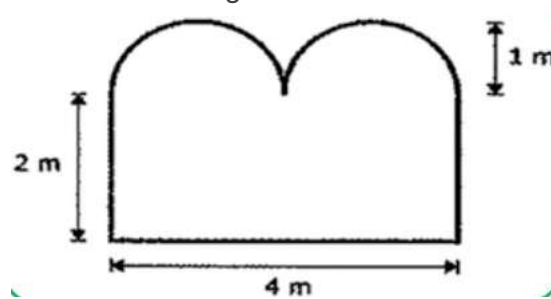


Si en cada semana Joaquín obtuvo un 20% de ganancia de lo que invirtió, ¿aproximadamente cuál es su ganancia total en pesos mexicanos durante esas 5 semanas, considerando que un dólar vale entre \$13.00 y \$13.50?

- a) 37 a 40
b) 226 a 236
c) 6,600 a 6,900

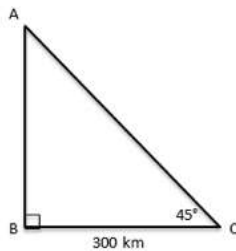
d) 39,000 a 42,000

13. El propietario de un restaurante quiere remodelar la entrada de su negocio y colocar un vitral en la superficie para que se vea de tipo colonial; el diseño y dimensiones de la entrada se muestran en la figura:



¿Cuántos metros cuadrados tendrá el vitral?

- a) 11.14 m^2
 b) 9.14 m^2
 c) 8.14 m^2
 d) 7.14 m^2
14. En un mapa hay marcadas tres ciudades en las posiciones indicadas en el diagrama ¿Cuál es la distancia más corta entre la ciudad A y la ciudad B?



- a) 100 km
 b) 200 km
 c) 300 km
 d) 600 km
15. Se divide un pastel en seis partes iguales. Julio toma la mitad del pastel, Simón toma una parte igual a un tercio de lo que tomó Julio. ¿Cuánto pastel queda para los demás invitados?
- a) 33.3%
 b) 50.0%
 c) 66.6%
 d) 100.0%
16. Una fábrica en México arma 200 autos al día. 80 de cada 100 son para exportación, ¿Cuántos autos se venderán en México por día?
- a) 20
 b) 40
 c) 100

d) 180

17. En la fórmula $p * q = r$, p es un número non y r es un número par, ¿Cuál de los siguientes números puede ser un valor de q ?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 9

18. Un autobús que sale de Aguascalientes, tiene que pasar por 3 casetas antes de llegar a Guadalajara. En la caseta 1c hay 3 cobradores, en las casetas 2 y 3 hay 4 cobradores en cada una. Si en cada caseta tiene que elegir un cobrador, ¿cuantas formas diferentes el chofer puede elegir a los cobradores?



- a) 3
- b) 11
- c) 25
- d) 48

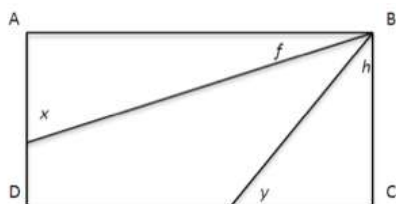
19. En la frutería tienen cantidades iguales de manzanas amarillas, manzanas verdes, plátanos amarillos y mangos amarillos. Si se elige una fruta al azar, ¿Cuál es la probabilidad de que se seleccione una fruta amarilla?

- a) $1/3$
- b) $1/4$
- c) $1/2$
- d) $3/4$

20. El equipo campeón del torneo de futbol de una preparatoria de cada 10 partidos ganó 6, empató y perdió 1. Si se juega un partido en fechas próximas, ¿cuál es la probabilidad de que pierda?

- a) 0%
- b) 10%
- c) 20%
- d) 60%

21. En el rectángulo ABCD, ¿Cuánto vale la suma de los ángulos $x + y$?



- a) $90^\circ + f + h$
- b) $180^\circ - f - h$

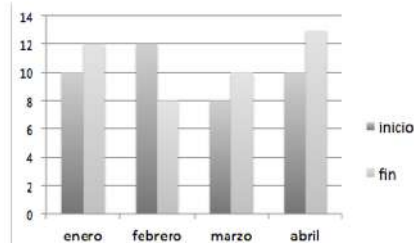
- c) $180^\circ + f + h$
- d) $f + h$

22. Un padre tiene 60 años y su hijo 35. ¿Cuánto tiempo hace que la edad del padre era el doble de la del hijo?
- a) 5 años
 - b) 10 años
 - c) 15 años
 - d) 20 años

23. ¿Cuál es la ecuación que representa la relación entre X y Y mostrada en la siguiente tabla?

X	1	2	3	4	5	6
Y	1	2	3	4	5	6

- a) $Y = 2x - x$
 - b) $Y = x^2 - 2$
 - c) $Y = x + 1$
 - d) $Y = x - y$
24. En la gráfica se muestra el precio del kilo de gas doméstico al inicio y fin de cada mes durante el primer cuatrimestre del año. ¿En qué mes varió más el precio del gas?



- a) Enero
 - b) Febrero
 - c) Marzo
 - d) Abril
25. La mitad de un número supera en 2 a un tercio del propio número. ¿Cuál es éste?
- a) 8
 - b) 10
 - c) 12
 - d) 14

Bloque 2 Razonamiento analítico

Este tipo de razonamiento, implica un proceso mental, a través de la aplicación de la lógica, por medio de una o varias premisas que permiten llegar a una conclusión verdadera, falsa o posible.

En seguida se te presentarán una serie de enunciados, lee y contesta correctamente lo que se te solicita.

1. Identifica en el que se afirma que la moral se relaciona directamente con la conducta cotidiana.

- a) Las convicciones políticas de mi familia no se verán afectadas a pesar de que mi primo se lanzó como candidato a presidente municipal para las próximas elecciones.
- b) En las votaciones pasadas regalaron \$300.00 para votar por un partido determinado.
- c) En la radio y la televisión se ven a diario anuncios publicitarios en los que invitan a votar por un determinado partido político.
- d) A mi Padre le tocó ser observador de casilla en las pasadas elecciones y lo hizo con gusto, pues se sintió alagado al ser elegido para ese puesto.

2. En la información de los siguientes enunciados escoge la que denota la acción de acuerdo a una norma jurídica.

- a) El director de una Primaria privada prohibió el uso de pantalones ajustados para las maestras.
- b) El director de una Escuela Secundaria dará una gratificación económica a los profesores que aprueben el programa de profesionalización docente.
- c) El director de la Preparatoria no contrató a una excelente profesora por saber que es homosexual.
- d) El encargado de la educación vial que participa en la escuela infraccionó a un padre de familia que se estacionó en doble fila.

3. Unos de las siguientes afirmaciones ejemplifica un valor moral.

- a) La equidad de género
- b) Los actos piadosos de una religión determinada.
- c) La preservación de los hallazgos arqueológicos.
- d) Los bailes regionales de la zona purépecha.

4. Una Universidad privada de gran prestigio se negó a aceptar como alumno a un joven que usa silla de ruedas, argumentando que el costo de adaptar las instalaciones es un gasto innecesario, considerando que en el próximo ciclo escolar el alumno con capacidades diferentes será el único, este caso es un ejemplo de:

- a) Racismo
- b) Androfobia
- c) Misoginia

d) Discriminación

5. Identifica cuál de los siguientes enunciados presenta una conducta que vaya en contra de la Ética.

- a) Robar una clave de examen para acreditar una materia con excelente calificación.
- b) Ofrecer asesorías sin recibir remuneración y que un alumno pueda acreditar la materia de manera suficiente.
- c) Prestar un cuaderno y ayudar a un compañero con la elaboración de una guía y con ello pueda acreditar la materia que reprobó.
- d) Exigir al profesor que de las asesorías necesarias para los alumnos que reprobaron la materia y a sí las puedan acreditar.

¿Cuál es la conclusión lógica de los enunciados que se presentan?

6. Los planetas son redondos.

La tierra es un planeta.

- a) La tierra es redonda.
- b) Los planetas son redondos.
- c) Los planetas giran por ser redondos.
- d) La tierra gira porque es redonda.

7. Platón era un Filósofo.

Todo griego es Filósofo.

- a) Los griegos son Filósofos.
- b) Los Filósofos son griegos.
- c) Platón era griego.
- d) Todos los griegos son filósofos.

8. Todos los pájaros tienen alas.

Piolín es un pájaro.

- a) Piolín es un canario
- b) Los pájaros vuelan.
- c) Los pájaros tienen alas.
- d) Piolín tiene alas.

9. Ningún pato baila cumbia.

Ninguna de mis aves baila cumbia.

- a) Ninguna de mis aves baila cumbia.
- b) Todas las aves bailan cumbia.
- c) Todas las aves son patos.
- d) Todos los patos bailan salsa.

10. Ningún vehículo cómodo es popular.

Ninguna carretilla es un vehículo cómodo.

- a) Ninguna carretilla es popular.
- b) Ninguna carretilla es vehículo.
- c) Alguna carretilla es popular.
- a) Algunos vehículos son carretillas.

Identifica las conclusiones erróneas de las siguientes proposiciones

11. A más leche más baches.

A más baches menos leche.

- a) Si hay baches no hay leche.
- b) Si hay leche no hay baches.
- c) A más leche menos leche.
- d) A más leche más baches.

12. Esta pluma de 5 pesos es muy rara.

Todas las cosas raras son caras.

- a) Esta pluma de 5 pesos es barata.
- b) Esta cosa rara es cara.
- c) Esta pluma cuesta 5 pesos.
- d) Las cosas de 5 pesos son caras.

13. Si tienes temperatura de 39 grados estás enfermo.

Estás enfermo.

- a) Tienes temperatura de menos de 39 grados.
- b) Estás enfermo.
- c) Estás enfermo y tienes temperatura.
- d) Con 39 grados tienes temperatura.

14. Los frutos de la Filosofía son dulces.

- a) La fruta es dulce como lo es la Filosofía.
- b) Los libros son dulces.
- c) Los frutos son dulces.
- d) Este libro de Filosofía es amargo.

15. El alma es inmortal.

- a) El alma no muere.
- b) El alma no muere.
- c) Lo inmortal es alma.
- d) El alma puede llegar a morir.

Las palabras presentadas están relacionadas entre sí, elige la pareja que tenga la misma relación.

16. ENSEÑAR ES A PROFESOR

- a) Visita a dentista
- b) Cálculo a Arquitecto
- c) Traductor a intérprete
- d) Lectura a Bibliotecario

17. BLANCO ANEGRO

- a) Ágil a rápido
- b) Opaco a oscuro
- c) Suave a áspero
- d) Pesado a macizo

18. ESTUDIAR A APRENDER

- a) Mandar a autorizar
- b) Trabajar a esforzar
- c) Divertir a descansar
- d) Practicar a dominar

19. PLUMERO SACUDIR

- a) Lupa a leer
- b) Mesa a comer
- c) Merillo a fumar
- d) Tijera a cortar

20. LETRA – CARTA

- a) Color a pintura
- b) Nota a melodía
- c) Número a fortuna
- d) Sombra a dibujo

Indica a que clase corresponden los siguientes conceptos según su extensión.

21. Verdadero

- a) Singular
- b) Particular
- c) Afirmativo
- d) Negativo

22. algunos músicos

- a) Singular
- b) Particular
- c) Afirmativo
- d) Negativo

23. Orquesta

- a) Singular

- b) Particular
- d) Afirmativo
- e) Negativo

24. Agustín Lara

- a) Singular
- b) Particular
- c) Afirmativo
- d) Negativo

25. Coro

- a) Singular
- b) Particular
- c) Afirmativo
- d) Negativo

La lógica y otras ciencias requiere un lenguaje universal que sea exacto, pero que a la vez sea sencillo y claro; para ello existe el lenguaje simbólico que se vale de sencillas reglas; Las proposiciones simples utilizan las vocales partiendo de p hasta la z según sean las variantes. (p,q,r,s,t.....z). También y utiliza los conectivos lógicos siguientes:

Conectiva	Expresión en lenguaje natural	Ejemplo	Símbolo en este artículo
Negación	no	no está lloviendo.	\sim
Conjunción	y	Está lloviendo y está nublado.	\wedge
Disyunción	o	Está lloviendo o está soleado.	\vee
Condicional material	si... entonces	si está soleado, Entonces es de día.	\rightarrow

Bicondicional	si y sólo si	Está nublado si y sólo si hay nubes visibles.	\leftrightarrow
Negación conjunta	ni... ni	ni está soleado ni está nublado.	\downarrow
Disyunción excluyente	o bien... o bien	o bien está soleado, o bien está nublado.	\leftrightarrow

Elige la opción que traduce a lenguaje simbólico las siguientes proposiciones.

26. No es cierto que en México existe la pobreza.

- a) $\sim p$
- b) $\sim p \sim q$
- c) $p \sim q$
- d) $\sim q$

27. Si los gobernantes emplean el mismo código de Ética, entonces la sociedad progresará.

- a) $p \rightarrow q$
- b) $\neg p \rightarrow q$
- c) $q \rightarrow p$
- d) $\neg q \rightarrow p$

28. Sócrates fue un sabio y Fidias un artista.

- a) $p \wedge q$
- b) $p \vee q$
- c) $\sim p \sim q$
- d) $\sim q$

29. Miguel de Cervantes es escritor o poeta.

- a) $p \vee q$

- b) $q \vee q$
- c) $p \vee p$
- d) $\vee q \vee p$

30. O son las 9 de la noche o son las 10 de la noche.

- a) $\leftrightarrow p \leftrightarrow r$
- b) $\leftrightarrow s \leftrightarrow t$
- c) $\leftrightarrow p \leftrightarrow q$
- d) $q \leftrightarrow s \leftrightarrow t$

31. Ni Miguel Ángel es el autor de la piedad ni Miguel Ángel es escultor.

- a) $\downarrow p \downarrow s$
- b) $\downarrow r \downarrow r$
- c) $\downarrow p \downarrow q$
- d) $\downarrow s \downarrow t$

En lógica también se utilizan signos de puntuación como en la gramática española, estos elementos de agrupación son los siguientes:

- a) La “ , “ equivale al paréntesis ()
- b) El “ ; “ equivale a los corchetes []
- c) El “ . “ equivale a las llaves { }

32. Decodifica la siguiente proposición simbólica.

Si hoy es día festivo, entonces no iré a la escuela.

- a) $(p \rightarrow q)$
- b) $(p \sim q)$
- c) $(p \rightarrow \neg r)$
- d) $(p \rightarrow \neg t)$

33. Si activo la alarma del teléfono celular, entonces llegaré temprano a mi clase de Español. No tendré falta.

- a) $(p \rightarrow \neg t) \quad p \rightarrow \neg t \quad \{ \quad \}$
- b) $(p \rightarrow \neg t) \quad p \rightarrow \neg t \quad \{ \quad \}$
- c) $(p \rightarrow \neg q) \quad \sim r \quad \{ \quad \}$
- d) $(p \rightarrow \neg q) \quad \sim p \quad \{ \quad \}$

34. Las materias que cursaré o serán fáciles, o no serán difíciles.

- a) $(p \vee t) \quad p \vee t \quad \{ \quad \}$
- b) $(p \rightarrow \neg t) \quad p \rightarrow \neg t \quad \{ \quad \}$
- c) $(p \rightarrow \neg q) \quad (\sim r) \quad \{ \quad \}$
- d) $(p \rightarrow \neg q) \quad (\sim p) \quad \{ \quad \}$

35. Ni tengo hambre, ni tengo sed, ni tengo ganas de salir.

- a) $(\downarrow p)(\downarrow p)(\downarrow p)$
- b) $(\downarrow p)(\downarrow r)(\downarrow p)$
- c) $(\downarrow p)(\downarrow q)(\downarrow r)$
- d) $(\downarrow r)(\downarrow p)(\downarrow p)$

36. O bien estudio, o bien trabajo, puedo hacer las dos cosas.

- a) $(p \leftrightarrow q \leftrightarrow r \leftrightarrow)$
- b) $(p \leftrightarrow q \leftrightarrow r \leftrightarrow)$
- c) $(\leftrightarrow q)(\leftrightarrow r)(\leftrightarrow s)$
- d) $(\leftrightarrow q)(\leftrightarrow r)(\leftrightarrow s)$

En la siguiente operación Matemática cambia las letras, o signos para que la operación sea correcta.

37.
$$\begin{array}{r} \text{OSO} \\ +\text{USO} \\ \hline \end{array}$$

SUU

- a) $O=1$
 $U=2$
 $S=6$
- b) $O=1$
 $U=2$
 $S=7$
- c) $O=2$
 $U=4$
 $S=7$
- d) $O=1$
 $U=4$
 $S=7$

38. $T+T+T+S+S=100$

- a) $T=10$
- b) $S=35$
- c) $T=15$
- d) $S=35$
- e) $T=15$
- f) $S=30$
- g) $T=10$
- h) $S=35$

39. $2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 245$

a) $222+22+2=245$

b) $22+22+2=245$

c) $222+22+22=245$

d) $222+22+2=246$

40. $5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 135$

a) $5 \times 5 + 55 \times 5 = 135$

b) $5 \times 5 \times 5 + 5 - 5 = 135$

c) $5 \times 5 \times 5 + 5 + 5 = 135$

d) $5 \times 5 \times 5 + 5 - 5 = 135$

Bloque 3 Razonamiento verbal

El razonamiento verbal, es la capacidad intelectual para razonar sobre contenidos verbales, lo que implica la optimización de aptitudes y cualidades inherentes que permitan a los individuos utilizar la lengua con fluidez y propiedad.

A continuación, se presenta una serie de 25 reactivos que te permitirán entre otras cosas reforzar la ortografía y el uso de la lengua en general.

1. Elije la oración donde se utilicen correctamente los signos de puntuación.
 - a) Los jugadores, entrenaron durante toda la semana; sin embargo, los resultados no fueron los esperados.
 - b) Los jugadores entrenaron durante toda la semana; sin embargo, los resultados no fueron los esperados.
 - c) Los jugadores entrenaron, durante toda la semana; sin embargo, los resultados, no fueron los esperados.
 - d) Los jugadores entrenaron durante toda la semana; sin embargo, los resultados no fueron los esperados.

2. ¿Cómo se les llama a las palabras en negrita?
Se sentó en un banco, mientras esperaba que abrieran el banco.
 - a) Sinónimas
 - b) Parónimas
 - c) Antónimas
 - d) Homónimas

3. Es una palabra aguda:
 - a) Café
 - b) Difícil
 - c) Lápiz
 - d) Fósforo

4. Es una palabra esdrújula:
 - a) Cárcel
 - b) Sofá
 - c) Gramática
 - d) Biología

5. Es una palabra grave:
 - a) Menú
 - b) Máquina
 - c) Fácilmente
 - d) Árbol

6. Antónimo de la palabra en negritas:
Cada uno es artífice de su propia ventura.
- Destructor
 - Constructor
 - Autor
 - Artesano
7. Oración con estructura correcta:
- Él tubo que salir rápidamente.
 - El tuvo se rompió.
 - Él tuvo un mal día.
 - Él tubo gemelos.
8. Enunciado que utiliza correctamente las preposiciones:
- Dormiré con dos horas
 - Suben los muertos del incendio
 - Estudia para salir bien en los exámenes.
 - De haber dormido toda la mañana, se despertó feliz.
9. Conjugación del verbo en negritas.
Tal vez llegue a tiempo.
- Presente
 - Pretérito
 - Futuro
 - Copretérito
10. Te dije que vendría y _____ aquí estoy.
- sin embargo
 - también
 - de hecho
 - al principio
11. Oración en la que el verbo no está bien conjugado.
- La función no satisfació mis expectativas.
 - Dad crédito a las obras y no a las palabras.
 - La salud de todo el cuerpo se fragua en la oficina del estómago.
 - Golpeé a José sin querer.

Bloque 4 Comprensión de Lectura

Lee los siguientes textos y contesta las preguntas.

Texto 1

“Tierna Maternidad”

Darwin escribió: "Habiendo probado que el cuerpo del hombre y de la bestia son de un sólo tipo, es casi superfluo entrar a considerar sus mentes". Darwin sugiere que, ya que los hombres y los animales nos parecemos tanto físicamente, nuestras mentes también deben parecerse. Compartimos cuerpo y mente con otros animales, y al igual que nosotros protegemos y cuidamos a nuestros hijos, lo hacen ellos.

Al contemplar a una madre orangután en sus expresiones y gestos, podemos encontrar toda la felicidad de la maternidad. La solicitud que sienten por sus hijos es como un segundo corazón que late en ellas. El amor maternal es la manifestación más evidente del instinto de conservación y de reproducción. [...]

Texto 2

“Cobijo y amor”

En todo momento las madres expresan la mayor ternura hacia su pequeño, lo llevan en brazos o a la espalda cuando se ven obligadas a huir, y lo defienden con valor y aún con verdadera abnegación ante los predadores, incluido el hombre. Les ofrecen cobijo y amor, y se desvelan por proporcionarles los mejores cuidados maternales. Las hembras cuidan de las crías hasta que éstas tienen, al menos, unos 8 o 9 años; además, los orangutanes maman hasta los 5 o 6 años. En su juventud tienen una gran dependencia de sus madres, que los hace muy vulnerables, hasta que a partir de los 10 años comienzan a independizarse, y aunque los machos son muy autónomos, las hembras establecen su morada cerca de la de su madre. [...]

Fuente: Revista Pelo Pico Pata – N° 40

Recuperado el 3 de octubre de 2016 de: <http://deanimalia.com/articulos-tierna-maternidad.html>

1. ¿Cuál es la enseñanza que te dejan ambos textos?
 - a) Las madres orangután son más cariñosas que las humanas
 - b) El amor maternal se manifiesta sin importar la especie
 - c) Los cuidados paternos son mejores que los maternos
 - d) Las hembras orangután son vulnerables
2. De acuerdo a las aseveraciones de Darwin en el texto anterior, ¿Cuál de las siguientes proposiciones es correcta?
 - a) La especie humana y animal son iguales
 - b) La especie humana se parece a la animal, pero piensan diferente
 - c) La especie animal es más inteligente a la humana
 - d) La especie animal es semejante a la humana no solo físicamente

3. De acuerdo al texto 2, la proposición correcta es:
 - a) Los orangutanes machos son autónomos durante su juventud
 - b) Las hembras orangután son dependientes toda su vida
 - c) Los orangutanes machos son endeble hasta que llegan a los 10 años
 - d) Las hembras orangután son independientes hasta los 9 años

4. De acuerdo a las aseveraciones de Darwin en el texto anterior, ¿Cuál de las siguientes proposiciones es correcta?
 - a) Los humanos protegemos más a nuestros hijos que los animales
 - b) Al igual que los humanos los animales protegen a sus hijos
 - c) Los animales protegen más a sus hijos que los humanos
 - d) Los animales no protegen a sus hijos

5. De acuerdo a las aseveraciones de Darwin en el texto anterior, ¿Cuál de las siguientes proposiciones es correcta?
 - a) Las madres orangután no tienen instinto maternal que las humanas
 - b) A las madres orangután no las pone feliz la maternidad
 - c) Las madres orangután sienten toda la felicidad por la maternidad
 - d) Las madres orangután disfrutan más la maternidad que las humanas

6. Un grupo de arqueólogos descifró en las ruinas de un entierro tres mensajes en lengua antigua que interpretaron así: “Tutu Maco Bonta”, que significa tumba gran jefe. Otro decía “Tutu Blonto Tala”, o sea, gran trueno mata. El tercero decía “Blonto Tala Maco”, trueno mata jefe. ¿Qué significa la palabra Banta?
 - a) Tumba
 - b) Mata
 - c) Trueno
 - d) Gran



Directorio

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector de la U.A.E.H.

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General de la U.A.E.H.

Lic. Lidia García Anaya
Presidente del Patronato Universitario, A.C.

Lic. Gonzalo Villegas de la Concha
Coordinador de la División Académica.

Mtro. Jesús Osiris Leines Medécigo
Director de Educación Media Superior.

Material elaborado por

Cruz Jiménez Martín
De la Rosa Santillana Natalia Inés
Galván González José Andrés
Martínez Espinosa Verónica
Muñoz Herrerías Oscar Agustín