

LINEAMIENTOS DE EXÁMENES

DEPARTAMENTALES Y POR
COMPETENCIAS



UAEH[®]

Dirección de
Educación
Media Superior

LINEAMIENTOS

1. Los exámenes departamentales deberán cubrir el 15% del primer bloque, 15% del segundo y 70% del tercer bloque.
2. Los exámenes estarán compuestos por ítems de opción múltiple, multireactivos, reactivos de completamiento, de cuestionamiento directo, de elección de elementos, de jerarquización y ordenamiento, de relación de columnas y reactivos independientes (de acuerdo a la guía para elaboración de reactivos propuesta por esta Dirección), así como por una lectura en donde se evalúe la comprensión lectora.
3. Cada escuela deberá enviar de 10 a 15 reactivos por bloque de cada una de las asignaturas para los exámenes por departamentales que comprenden el Programa Educativo de Bachillerato General 2019.
4. Se deberá seguir el orden que marca el programa de la asignatura correspondiente, evitando mezclar los bloques.
5. En cada ítem es necesario especificar el tema al que pertenece y el valor que le corresponda, de acuerdo a la complejidad de este.
6. Los ítems deberán enviarse en Word, Arial 12, mayúsculas y minúsculas (acentuadas cuando corresponda) y justificado.
7. Las lecturas deben tener una extensión de máximo 500 palabras y mínimo 450. Cada lectura debe incluir un máximo de 7 ítems y mínimo de 5 que permitan evaluar la comprensión lectora.
8. Las lecturas deben estar debidamente referenciadas de acuerdo al formato APA 7^{ma} edición. Se recomienda revisar la guía en <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf> o elaborarla en el generador de citas Scribbr APA en <https://www.scribbr.com/apa-style/reference-entry/> .
9. Los ítems que evalúen la comprensión lectora no deben responderse por sentido común. Consultar guía propuesta por esta Dirección.

10. Los ítems deben ser creación original de los docentes que los elaboren.
11. Los ítems no deben dar pistas que conduzcan a la respuesta correcta.
12. Los ítems no deben contener errores de redacción ni ortográficos, por lo que se sugieren sean revisados antes de enviarlos.
13. Las opciones de respuesta deben pertenecer al mismo tema o campo semántico.
14. Las opciones de respuesta no presentan alternativas como: “todas las anteriores”, “ninguna de las anteriores”, “A y C” o “no sé”.
15. Las opciones de respuesta deberán omitir el uso de formas negativas o absolutas (no, nunca, siempre, completamente).
16. Los ítems deberán tener tres opciones de respuesta (una correcta y dos distractores).
17. Todos los ítems deberán ir acompañados de sus tres argumentaciones correspondientes, tanto de las correctas como de las incorrectas (de acuerdo a la guía de elaboración de reactivos propuesta por esta Dirección), explicando por qué la respuesta correcta responde satisfactoriamente el problema y por qué un distractor es incorrecto.