



**UAEH**<sup>®</sup>

**Dirección de  
Educación  
Media Superior**

**CALENDARIO Y  
ACTIVIDADES  
ACADEMIAS DE NIVEL MEDIO  
SUPERIOR**

**ENERO – JUNIO 2024**

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE ACADEMIAS

ENERO – JUNIO 2024

Enero

d	l	m	m	j	v	s
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrero

d	l	m	m	j	v	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Marzo

d	l	m	m	j	v	s
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril








d	l	m	m	j	v	s
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Mayo

d	l	m	m	j	v	s
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio

d	l	m	m	j	v	s
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

-  Evaluación parcial
-  Periodos para reuniones de Academia de Nivel Educativo
-  Periodos para reuniones de Academias Curriculares
-  Periodos para reuniones de Academias:
  - Desempeño académico
  - Tutores y orientadores
-  Periodos para reuniones de Academias:
  - Disciplinares
  - Asignatura de Perfil UAEH
  - Interdisciplinaria grupal
-  Fecha límite para subir y firmar actas de la reunión
-  Fecha límite para realizar informe semestral

# DESGLOSE DE ACTIVIDADES DE ACADEMIAS

ENERO – JUNIO 2024

Periodo de reunión	Fecha	Actividad
1	8 al 26 de enero	Periodo para reunión de Academias Curriculares
		Periodo para reunión de Academias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempeño académico</li> <li>• Tutores y orientadores</li> </ul>
2	29 de enero al 9 de febrero	Periodo para reunión de Academias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinares</li> <li>• Asignatura de Perfil UA EH</li> <li>• Horizontal o por semestre</li> <li>• Interdisciplinaria grupal</li> </ul>
		Periodo para reunión de Academias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempeño académico</li> <li>• Tutores y orientadores</li> </ul>
	11 al 15	Periodo para reunión de Academias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinares</li> <li>• Asignatura de Perfil UA EH</li> <li>• Horizontal o por semestre</li> <li>• Interdisciplinaria grupal</li> </ul>
2	19 al 22	Periodo para reunión de Academia de Nivel Educativo
		Periodo para reunión de Academias Curriculares

Periodo de reunión	Fecha	Actividad
3	3 al 14	Periodo para reunión de Academias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempeño académico</li> <li>• Tutores y orientadores</li> </ul>
		Periodo para reunión de Academias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinares</li> <li>• Asignatura de Perfil UA EH</li> <li>• Horizontal o por semestre</li> <li>• Interdisciplinaria grupal</li> </ul>
3	17 al 28	Periodo para reunión de Academias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinares</li> <li>• Asignatura de Perfil UA EH</li> <li>• Horizontal o por semestre</li> <li>• Interdisciplinaria grupal</li> </ul>
		Periodo para reunión de Academias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinares</li> <li>• Asignatura de Perfil UA EH</li> <li>• Horizontal o por semestre</li> <li>• Interdisciplinaria grupal</li> </ul>

# RECURSOS DE APOYO

ENERO – JUNIO 2024



[Conoce los materiales de apoyo para participar en tus academias](#)



[Consulta las funciones e integrantes por academia](#)



[Participa efectivamente en tus academias](#)



# NIVEL EDUCATIVO

## Objetivo

Implementar estrategias para el seguimiento a la práctica docente y procesos de enseñanza y aprendizaje a través del análisis y evaluación del funcionamiento del programa educativo para mantener a la vanguardia y elevar el nivel académico de nuestra Universidad.

## Actividades

- Dar seguimiento a los indicadores de calidad educativa.
- Implementar estrategias para el seguimiento a la práctica docente, procesos de enseñanza y aprendizaje, entre otros, dentro de los programas de estudio

## PLAN DE TRABAJO



- Instauración de academia.
- Revisar, analizar y evaluar todos los elementos de planeación que apliquen en el proceso educativo.



- Analizar los indicadores de calidad educativa (índices de aprobación, deserción, eficiencia terminal, entre otros).
- Implementar estrategias para el seguimiento a la práctica docente, procesos de enseñanza y aprendizaje, entre otros, dentro de los programas de estudio.

# CURRICULAR

## Objetivo

Propiciar la planeación, aplicación y evaluación constante del programa educativo que permita generar acciones encaminadas a elevar el nivel académico.

## Actividades

- Coordinar con las academias Disciplinarias la elaboración de ítems, material didáctico, grabación de clase, revisión de libros y manuales de prácticas.
- Implementar estrategias para el seguimiento a la práctica docente, procesos de enseñanza y aprendizaje, entre otros, dentro de los programas de estudio.
- Seguimiento a los indicadores de calidad educativa.

## PLAN DE TRABAJO



- Instauración de academia.
- Analizar y evaluar los resultados del funcionamiento del programa educativo.



- Identificar, proponer y realizar actividades de investigación científica, humanista, tecnológica y educativa, que sea del área de su competencia.
- Propiciar la planeación, aplicación y evaluación constante del programa educativo que permita generar acciones encaminadas a elevar el nivel académico.

# DESEMPEÑO ACADÉMICO

## PLAN DE TRABAJO

### Objetivo

Analizar los indicadores de calidad para tomar decisiones que favorezcan la mejora de la práctica docente, el logro académico de los estudiantes, la elevación de la calidad de los servicios educativos y el fortalecimiento de la capacidad de gestión.

### Actividades

- Establecer estrategias que permitan cumplir con las metas establecidas en el PDI.
- Dar seguimiento a los indicadores de aprobación (90%), retención y eficiencia terminal.
- Tomar decisiones que favorezcan la mejora de la práctica docente, el logro académico de los estudiantes, la elevación de la calidad de los servicios educativos y el fortalecimiento de la capacidad de gestión



- Instauración de academia.
- Analizar los indicadores de calidad que le corresponden



- Dar seguimiento a las metas académicas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI)



- Dar seguimiento a las metas académicas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

## Objetivo

Revisar, analizar o evaluar los programas de asignatura de un mismo campo disciplinar para promover el desarrollo, fortalecimiento y logro de competencias disciplinares y pedagógicas de todos los integrantes de la academia, que permita mejorar la práctica docente y subsanar los problemas identificados de enseñanza y aprendizaje.

## Actividades

- Actividades propias de la escuela y disciplina.
- Elaboración de ítems, material didáctico, grabación de clases.
- Creación de estrategias que permitan brindar conocimiento significativo de la disciplina en los estudiantes y remitirlas a la Academia Curricular.

# DISCIPLINAR

## PLAN DE TRABAJO



- Instauración de academia.
- Proponer y participar en la realización de actividades de fortalecimiento disciplinar como son: congresos, coloquios, seminarios, ciclos de conferencias, encuentros, talleres, clínicas, curso de capacitación, entre otros.



- Revisar, discutir, proponer y remitir a la Academia Curricular propuestas de material didáctico o bibliografía.



- Revisar, discutir, proponer y remitir a la Academia Curricular propuestas de material didáctico o bibliografía.



# ACADEMIAS DISCIPLINARES Y ASIGNATURAS QUE LAS CONFORMAN

## Campo disciplinar de Humanidades

<b>Filosofía</b>	5. Pensamiento lógico 6. Pensamiento filosófico
<b>Literatura</b>	4. El mundo y su literatura 5. México y su literatura

## Campo disciplinar de Ciencias Sociales

<b>Historia</b>	2. Análisis histórico universal 3. Análisis histórico de México
<b>Sociedad, economía y política</b>	5. Sociedad, economía y política del México actual
<b>Investigación</b>	1. Desarrollo de habilidades para la investigación

## Campo disciplinar de Ciencias Experimentales

<b>Química</b>	2. Compuestos químicos y su relevancia en el desarrollo sostenible 3. Transformaciones de la materia y Química del carbono
<b>Física</b>	4. El universo y su movimiento 5. El universo y sus campos 6. El universo y sus fenómenos
<b>Geografía</b>	3. Diversidad del espacio terrestre
<b>Biología</b>	4. Ciencias de la vida 5. Biodiversidad 6. Ecología y desarrollo sustentable

## Campo disciplinar de Comunicación

<b>Idiomas</b>	Inglés A 1.1 - B 1.5 Francés A 1.1 - Consolidación A2 Alemán A 1.1 - Consolidación A2
<b>Lenguaje</b>	1. Lenguaje escrito y verbal 2. Expresión escrita y verbal 3. Producción de textos
<b>Informática</b>	1. Herramientas digitales 2. Mundos digitales 3. Soluciones tecnológicas 4. Tecnología e Innovación

## Campo disciplinar de Matemáticas

<b>Matemáticas</b>	1. Desarrollo del pensamiento lógico algebraico 2. La medición y la matemática de los triángulos 3. Modelos matemáticos básicos y su conocimiento 4. La matemática del cambio 5. La matemática de la suma 6. El manejo de la información y los fenómenos aleatorios
--------------------	--

## Cocurriculares

<b>Cultura deportiva</b>	1. Cultura física 2. Cultura deportiva
<b>Exploración artística</b>	3. Exploración artística 4. Apreciación artística

# ACADEMIAS DISCIPLINARES Y ASIGNATURAS QUE LAS CONFORMAN

## Propedéuticos

<b>Propedéutico Artes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Introducción a la Música</li> <li>4. Introducción a las Artes visuales</li> <li>5. Introducción a la Danza</li> <li>5. Introducción al Teatro</li> <li>6. Música</li> <li>6. Artes visuales</li> <li>6. Danza</li> <li>6. Teatro</li> </ul>
<b>Propedéutico Ciencias Agropecuarias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Biología</li> <li>4. Fundamentos de Bioquímica</li> <li>5. Microbiología</li> <li>5. Educación ambiental</li> <li>6. Fundamentos de biotecnología</li> <li>6. Fundamentos de Genética agropecuaria</li> <li>6. Fundamentos de sistemas de producción</li> <li>6. Probabilidad y estadística</li> </ul>
<b>Propedéutico Ciencias Básicas e Ingeniería</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. La medición y la comprensión de la naturaleza</li> <li>4. La Tierra y sus materiales</li> <li>5. Control de dispositivos robóticos</li> <li>5. Introducción a la Físicoquímica</li> <li>6. Aplicaciones Computacionales Web y Móviles</li> <li>6. Electrónica y comunicación aplicadas</li> <li>6. Uso de la Biodiversidad y prácticas productivas</li> <li>6. Análisis de macromoléculas y los equilibrios ácido - base</li> </ul>
<b>Propedéutico Ciencias de la Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Campos de acción del profesional de la salud</li> <li>4. Introducción a las Ciencias de la Salud</li> <li>5. Conocimientos básicos del cuerpo humano: estructura y función</li> <li>5. Bioquímica del cuerpo humano</li> <li>6. El objeto de atención en la salud del ser humano</li> <li>6. Las Matemáticas en la salud</li> <li>6. Los enigmas del cerebro humano y el comportamiento</li> <li>6. Las etimologías grecolatinas en el campo de la salud</li> </ul>
<b>Propedéutico Ciencias Sociales y Humanidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. La educación y el Inglés en México</li> <li>4. Nociones del derecho</li> <li>5. Espacio y ciencias sociales</li> <li>5. Introducción a la sociología</li> <li>6. Campos laborales de la comunicación</li> <li>6. Fundamentos de la ciencia política y la administración pública</li> <li>6. Introducción al trabajo social</li> <li>6. Nuevos enfoques en historia</li> </ul>
<b>Propedéutico Ciencias Económico Administrativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Elementos de la Gastronomía y el turismo: Responsabilidad social y espíritu de servicio</li> <li>4. Cultura emprendedora</li> <li>5. Operaciones internacionales</li> <li>5. Toma de decisiones estratégicas de Mercadotecnia</li> <li>6. Globalización y cambios de las estructuras socioeconómicas</li> <li>6. Estructura de la vida económica de las organizaciones</li> <li>6. Mundo empresarial: perspectiva de las organizaciones</li> <li>6. Elementos de la gastronomía y el turismo: Patrimonio cultural</li> </ul>

# ASIGNATURA DE PERFIL UAEH

## Objetivo

- Revisar, analizar o evaluar los programas de asignatura de Perfil UAEH (Prevención de riesgos en la adolescencia, Liderazgo e Integridad académica) para promover el desarrollo, fortalecimiento y logro de competencias disciplinares y pedagógicas de todos los integrantes de la academia que permita mejorar la práctica docente y subsanar los problemas identificados de enseñanza y aprendizaje.

## Actividades

- Actividades propias de la escuela y disciplina.
- Elaboración de ítems, material didáctico, grabación de clases.
- Creación de estrategias que permitan brindar conocimiento significativo de la disciplina en los estudiantes y remitirlas a la Academia Curricular.



## PLAN DE TRABAJO

- Instauración de academia.
- Proponer y participar en la realización de actividades de fortalecimiento disciplinar como son: congresos, coloquios, seminarios, ciclos de conferencias, encuentros, talleres, clínicas, curso de capacitación, entre otros.
- Revisar, discutir, proponer y remitir a la Academia Curricular propuestas de material didáctico o bibliografía.
- Revisar, discutir, proponer y remitir a la Academia Curricular propuestas de material didáctico o bibliografía.

**Academia de  
Asignatura de Perfil  
UAEH**

1. Integridad académica
1. Prevención de riesgos en la adolescencia
2. Liderazgo

## Objetivo

Diseñar y aplicar las estrategias que se consideren adecuadas para el cumplimiento de los objetivos y mejora de los indicadores de calidad que corresponden a las asignaturas y servicios académicos de un determinado semestre.

## Actividades

- Analizar los indicadores de aprobación, retención y eficiencia terminal de cada semestre.
- Identificar áreas de dificultad en exámenes de perfil progresivo, prueba PLANEA, EXANI, entre otras, y remitir a la academia de Desempeño académico.
- Realizar estrategias para retener a estudiantes de 1° y 2° semestre.
- Establecer estrategias enfocadas para 3° y 4° semestre a fin de que elijan correctamente su propedéutico y concluyan su servicio comunitario Garza.
- Definir estrategias oportunas para mejorar la eficiencia terminal en 5° y 6° semestre.

# HORIZONTAL O SEMESTRE

## PLAN DE TRABAJO



- Instauración de academia.
- Abordar aspectos comunes a todos los grupos del semestre.



- Diseñar y aplicar las estrategias que se consideren adecuadas para el cumplimiento de los objetivos que corresponden a las asignaturas, incluyendo los servicios académicos



- Diseñar y aplicar las estrategias que se consideren adecuadas para el cumplimiento de los objetivos que corresponden a las asignaturas, incluyendo los servicios académicos.

Semestre	Objetivo principal
1° y 2°	Seguimiento a indicadores (aprobación, retención)
3° y 4°	Seguimiento a indicadores (aprobación, orientación vocacional)
5° y 6°	Seguimiento a indicadores (aprobación, eficiencia terminal)

# TUTORES Y ORIENTADORES

## Objetivo

Elaborar estrategias de trabajo que conlleven a la planificación de intervenciones para la atención oportuna del alumnado y seguimiento de las acciones propuestas para la mejora de los indicadores académicos, además de disminuir los índices de reprobación, inasistencia y abandono escolar en la escuela.

## Actividades

- Compartir los resultados por parcial a los tutores de grupo para que lo difundan y tomen acciones de mejora en sus academias Interdisciplinarias grupales.
- Atender oportunamente a los estudiantes que fueron canalizados a los Programas de apoyo al estudiante.
- Determinar estrategias para contrarrestar dificultades comunes de los adolescentes.

## PLAN DE TRABAJO



- Instauración de academia.
- Detectar dificultades comunes de los adolescentes.
- Dar seguimiento y apoyo al alumnado en relación con sus procesos de aprendizaje y con la realización de su trabajo académico.
- Elaborar estrategias de trabajo que conlleven a la planificación de intervenciones para la atención oportuna del alumnado y seguimiento de las acciones propuestas para la mejora de los indicadores académicos, además de disminuir los índices de reprobación, inasistencia y abandono escolar
- Elaborar estrategias de trabajo que conlleven a la planificación de intervenciones para la atención oportuna del alumnado y seguimiento de las acciones propuestas para la mejora de los indicadores académicos, además de disminuir los índices de reprobación, inasistencia y abandono escolar



# INTERDISCIPLINARIA GRUPAL

## Objetivo

Detectar dificultades comunes a varios estudiantes de un mismo grupo, a través el análisis del su desempeño y avance en el desarrollo de sus competencias en las diferentes asignaturas a fin de implementar oportunamente estrategias de apoyo y evitar o disminuir la reprobación, inasistencia y deserción.

## Actividades

- Difundir con la academia los resultados del grupo en cada parcial.
- Implementar acciones que permitan elevar los indicadores de aprobación, retención y eficiencia terminal.
- Canalizar y dar seguimiento a los estudiantes que requieran apoyo académico o emocional.

## PLAN DE TRABAJO



- Instauración de academia.
- Analizar los problemas más frecuentes de los alumnos para tratar de identificar sus posibles causas y gestionar un mecanismo de apoyo.



- Analizar el desempeño de los estudiantes y su avance en el desarrollo de sus competencias en las diferentes asignaturas.



- Analizar el desempeño de los estudiantes y su avance en el desarrollo de sus competencias en las diferentes asignaturas.