

Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017

Actualización de la planeación versión 2.0

1. Presentación

El plan de desarrollo institucional es una guía orientadora para los escenarios a los que deseamos arribar, como documento estratégico contempla un alcance al 2035, no obstante la primer etapa a corto plazo es al 2017, al concluir el año 2012 habremos avanzado el primer año lo que permitirá hacer un alto en el camino, es decir, una reflexión.

El plan de desarrollo institucional establece en su capítulo XI de seguimiento que éste deberá actualizarse en la segunda quincena del mes de octubre de cada año, integrando los programas de desarrollo de los institutos y escuelas así como los programas anuales de trabajo de las coordinaciones y direcciones generales.

La actualización del PDI 2011-2017 habrá de lograrse con la participación activa de los diferentes actores de la comunidad universitaria, conforme a las estrategias y acciones establecidas por las instancias institucionales que coordinan los procesos de planeación; lo que ha de permitir que el PDI mantenga un carácter indicativo de las acciones que han de realizar las instancias académicas y administrativas de la universidad para el logro de la visión institucional.

La actualización de la planeación es un espacio de reflexión para el análisis sobre la efectividad de las estrategias implementadas en el año 2012 y que serán utilizadas en la toma de decisiones para la ejecución de las estrategias 2013-2017.

En este sentido la planeación institucional la entendemos como una actividad permanente lo cual constituye un pilar fundamental para el desarrollo de esta casa de estudios, avanzar en la cultura de la planeación ha sido una tarea de quienes nos han antecedido y según los datos más recientes se puede decir que la implantación de ésta fue a partir del año de 1990 donde se trazó el primer documento estratégico de largo aliento que ésta institución ha venido observando y nos referimos al Plan Institucional de Transformación Académica (PITA) que es un referente del actual del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017.

2. Ámbito institucional: Programas Rectores

2.1 Revisión de políticas

Se debe realizar un análisis sobre el cumplimiento de las políticas institucionales y como resultado se deberán diseñar, adecuar o enriquecerse con la finalidad de cumplir la visión del PDI a 2017.

2.2 Objetivos estratégicos y proyectos indicativos

Es necesario realizar un análisis integral y profundo sobre **a)** los avances de los proyectos indicativos logrados al año 2013 en la mejora de la capacidad, competitividad, vinculación, extensión, gestión y en la infraestructura **b)** el cumplimiento de los objetivos e indicadores con el propósito de identificar las acciones a desarrollar para alcanzar los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017.

2.3 Indicadores.

Se deberá realizar un análisis sobre la evolución de los indicadores programados y los valores alcanzados en el año 2013, con el propósito, diseñar, adecuar o enriquecer las políticas, los objetivos estratégicos y los proyectos indicativos para actualizar la planeación a partir del año 2014 a 2017.

2.4 Actualización de la articulación de los elementos del programa rector

Una vez realizado el análisis sobre políticas, objetivos estratégicos, proyectos indicativos e indicadores, se debe llevar a cabo una revisión sobre la articulación de cada uno de los elementos del programa rector, como resultado se actualizará la articulación de los elementos del programa rector con la finalidad de fortalecer la capacidad y competitividad académica, vinculación, extensión, gestión e infraestructura.

3. Ámbito del instituto/escuela: Programas de Desarrollo

3.1 Actualización de valores en el nivel de registro (área académica)

En el ámbito del instituto/escuela se deberá llevar a cabo la actualización de los valores en el nivel de registro (área académica)

3.2 Actualización de las metas académicas en el nivel de revisión y complementación (director de escuelas/institutos)

Capacidad Académica----->Formación y Actualización-----> Tiempo Completo (FCA7)

Rubro	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Becas nacionales										
Becas internacionales										
Año Sabático										
Capacitación Inglés										
Capacitación TIC										
Capacitación Metodología de la Investigación										
Cursos de Actualización Disciplinar										
Curso Didáctico Pedagógico										

Para los formatos FCA7, FCA7A Y FCA7B, se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior, el dato a capturar es el Número de Profesores.

Capacidad Académica----->Formación y Actualización-----> Medio Tiempo (FCA7A)

Rubro	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Becas nacionales										
Becas internacionales										
Año Sabático										
Capacitación Inglés										
Capacitación TIC										
Capacitación Metodología de la Investigación										
Cursos de Actualización Disciplinar										
Curso Didáctico Pedagógico										

Capacidad Académica----->Formación y Actualización-----> Profesores por asignatura (FCA7B)

Rubro	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Becas nacionales										
Becas internacionales										
Año Sabático										
Capacitación Inglés										
Capacitación TIC										
Capacitación Metodología de la Investigación										
Cursos de Actualización Disciplinar										
Curso Didáctico Pedagógico										

Capacidad académica----->Profesores de Tiempo Completo----->Actividades----->Equilibrio (FCA8)

Actividad	Ocupación promedio anual por PTC en Hrs/Semana									
	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Docencia frente a grupo										
Otras actividades de docencia										
Generación y/o aplicación del conocimiento										
Gestión										
Difusión y otras										

Nota 1: Distribuir las 40 horas de la semana en las actividades, se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior

Capacidad académica-----> Profesores de Tiempo Completo-----> Jubilaciones (FCA10)

Nivel de Escolaridad	2013		Seguimiento 2013		2014				2015				2016				2017			
	Por Edad	Por años de Servicio	Por Edad	Por años de Servicio	Por Edad		Por años de Servicio		Por Edad		Por años de Servicio		Por Edad		Por años de Servicio		Por Edad		Por años de Servicio	
					Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.		
Sin Licenciatura																				
Licenciatura																				
Especialidad																				
Maestría																				
Doctorado																				
Subespecialidad																				
Posdoctorado																				
Especialidad Médica																				

Nota 1: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior. Esta tiene relación con el formato FCA6

Capacidad Académica-----> Planta Académica (PTC MT PXA) (FCA11)

Nivel de Escolaridad	2013			Seguimiento 2013			2014						2015						2016						2017															
	PTC	MT	PXA	PTC	MT	PXA	PTC		MT		PXA		PTC		MT		PXA		PTC		MT		PXA		PTC		MT		PXA											
							Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.										
Sin Licenciatura																																								
Licenciatura																																								
Especialidad																																								
Maestría																																								
Doctorado																																								
Subespecialidad																																								
Posdoctorado																																								
Especialidad Médica																																								

Nota: Se deberán capturar valores acumulativos; es decir, sumarle los del año inmediato anterior. Tiene relación directa con la de FCA1, FCA2, FCA5 Y FCA6.

Capacidad Académica-----> Asesorías----->PTC (FCA12)

Nota: Para los formatos FCA12, FCA12A y FCA12B se deberán capturar valores acumulativos; es decir, sumar los del año inmediato anterior. Estos formatos tienen relación con el FCA11.

Nivel de Escolaridad del PTC	2013		Seguimiento 2013		2014				2015				2016				2017			
	Número de PTC	Número de alumnos asesorados		Número de PTC	Número de alumnos asesorados		Número de PTC	Número de alumnos asesorados		Número de PTC	Número de alumnos asesorados		Número de PTC	Número de alumnos asesorados		Número de PTC	Número de alumnos asesorados			
		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		
	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.		
Sin Licenciatura																				
Licenciatura																				
Especialidad																				
Maestría																				
Doctorado																				
Subespecialidad																				
Posdoctorado																				
Especialidad Médica																				

Capacidad Académica-----> Asesorías----->Medio tiempo (FCA12A)

Nivel de Escolaridad del PTC	2013		Seguimiento 2013		2014				2015				2016				2017			
	Número de PMT	Número de alumnos asesorados		Número de PMT	Número de alumnos asesorados		Número de PMT	Número de alumnos asesorados		Número de PMT	Número de alumnos asesorados		Número de PMT	Número de alumnos asesorados		Número de PMT	Número de alumnos asesorados			
		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		
	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.		
Sin Licenciatura																				
Licenciatura																				
Especialidad																				
Maestría																				
Doctorado																				
Subespecialidad																				
Posdoctorado																				
Especialidad Médica																				

Capacidad Académica-----> Asesorías----->Profesores por asignatura (FCA12B)

Nivel de Escolaridad del PTC	2013		Seguimiento 2013		2014				2015				2016				2017			
	Número de PXA	Número de alumnos asesorados		Número de PXA	Número de alumnos asesorados		Número de PXA	Número de alumnos asesorados		Número de PXA	Número de alumnos asesorados		Número de PXA	Número de alumnos asesorados		Número de PXA	Número de alumnos asesorados			
		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		Ind.	Gpo.		
	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.		
Sin Licenciatura																				
Licenciatura																				
Especialidad																				
Maestría																				
Doctorado																				
Subespecialidad																				
Posdoctorado																				
Especialidad Médica																				

Competitividad Académica-----> Alumnos----->Becas y Movilidad (FCO5)

Descripción	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
BECAS NACIONALES (que no refieren movilidad)										
BECAS INTERNACIONALES (que no refieren movilidad)										

Nota: Las becas nacionales son aquellas que otorga el gobierno federal, estatal y con recursos propios como PRONABES, Oportunidades entre otras.

Las becas internacionales son aquellas que otorgan organismos internacionales como la Organización de Estados Americanos (OEA), The British Council entre otras.

Competitividad Académica-----> Calidad y eficiencia de la docencia (FCO6)

Rubro	2014.....			2017		
	M1 (1)	M2 (2)	% *	M1 (1)	M2 (2)	%
ET= Eficiencia terminal						
IRET= Retención del 1° al 2° ciclo (anual)						
IREP= Reprobación						
RTUT= Relación alumno/tutoría						
SEST= Satisfacción de estudiantes						
ITIT= Estudiantes titulados/graduados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)						
EEMP= Egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar						
TLAB= Titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios						
SEG= Satisfacción de los egresados						
SEMP= Satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados						
MREP= Muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución						
REGEL= Egresados que aplican EGEL						
EST= Sin testimonio						
EDS= Testimonio de desempeño satisfactorio						
EDSo= Testimonio Desempeño sobresaliente						

ET= Eficiencia Terminal	
ET= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo Enero-Junio y a los del ciclo Julio-Diciembre (cohorte 01 y 02 respectivamente)	M1= X[(Cohorte 01 Enero-Junio)+(Cohorte 02 Julio-Diciembre)]

ET= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados del programa educativo en el tiempo estipulado por el plan de estudios de las cohortes 01 y 02, con base en el periodo de referencia	M2= Y[(Cohorte 01 Enero-Junio)+(Cohorte 02 Julio-Diciembre)]
* (%) ET = (Y/X)*100	

IRET= Índice de retención	
IRET= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo Enero-Junio y a los del ciclo Julio-Diciembre (cohortes 01 y 02 respectivamente). Considerar los ingresos de las cohortes del año inmediato anterior.	M1= X[(Cohorte 01 Enero-Junio)+(Cohorte 02 Julio-Diciembre)]
IRET= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los alumnos de las cohortes 01 y 02 que se encuentran inscritos en el segundo ciclo anual, con base en el periodo de referencia	M2= Y[(Cohorte 01 Enero-Junio)+(Cohorte 02 Julio-Diciembre)]
* (%) IRET = (Y/X)*100	

		M1=X Nuevo ingreso 2010	M2= Y Continuan sus estudios 2011
Ejemplo:	Enero-Junio	35	32
	Julio-diciembre	75	67
		110	99
	IRET=(Y/X)*100	IRET= (99/110)*100	IRET = 90%

IREP= Reprobación	
IREP= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los alumnos inscritos en las asignaturas en los ciclos Enero-Junio y Julio-Diciembre del año inmediato anterior	M1= X[(Inscritos Enero-Junio)+(Inscritos Julio-Diciembre)]
IREP= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los alumnos reprobados en examen ordinario de las asignaturas inscritos en el ciclo Enero-Junio y Julio-Diciembre del año inmediato anterior	M2= Y[(Reprobados Enero-Junio)+(Reprobados Julio-Diciembre)]
* (%) IREP = (Y/X)*100	

RTUT= Relación Alumno/Tutoría	
RTUT= (1) M1: Corresponde al número inicial, Matrícula del programa educativo (Formato FCO2)	M1= FCO2[(Matrícula Enero-Junio)+(Nuevo ingreso Julio-Diciembre)]
RTUT= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de	M2= Y(Alumnos que reciben tutorías)

sumar a los alumnos que recibieron tutorías	
* (%) RTUT = (Y/FCO2)*100	

SEST= Satisfacción de estudiantes	
SEST= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los alumnos encuestados	
SEST= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los alumnos encuestados que contestaron positivamente	
* (%) SEST = (M2/M1)*100	

ITIT= Índice de titulación/graduación	
ITIT= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo Enero-Junio y a los del ciclo Julio-Diciembre (cohorte 01 y 02 respectivamente)	M1= X[(Cohorte 01 Enero-Junio)+(Cohorte 02 Julio-Diciembre)]
ITIT= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los titulados en el primer año después de su egreso del programa educativo de acuerdo con el tiempo estipulado por el plan de estudios de las cohortes 01 y 02, con base en el periodo de referencia (Para el caso de los programas educativos de posgrado M2 se calcula de acuerdo a los lineamientos del CONACYT)	M2= Y[(Titulados Cohorte 01 Enero-Junio)+(Titulados Cohorte 02 Julio-Diciembre)]
* (%) ITIT = (Y/X)*100	

EEMP= Egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses	
EEMP= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados encuestados	
EEMP= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados encuestados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	
* (%) EEMP = (M2/M1)*100	

TLAB= Titulados que realizaron alguna actividad después de egresar y que coincidió o tuvo relación con estudios	
TLAB= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados encuestados titulados	
TLAB= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados encuestados titulados que realizaron alguna actividad después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	
* (%) TLAB = (M2/M1)*100	

SEG= Satisfacción de egresados	
SEG= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados encuestados	
SEG= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados encuestados que	

contestaron positivamente
* (%) SEG = (M2/M1)*100

SEMP= Satisfacción de los empleadores
SEMP= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los empleadores encuestados
SEMP= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los empleadores que contestaron positivamente
* (%) SEMP = (M2/M1)*100

MREP= Muestra representativa
MREP= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado calcular una muestra representativa de la sociedad y aplicarles una encuesta sobre opinión de la institución
MREP= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los encuestados de la muestra representativa que contesto positivamente
* (%) MREP = (M2/M1)*100

REGEL= Egresados que aplican EGEL
REGEL= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados en el año inmediato anterior
REGEL= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados del año inmediato anterior con resultado Sin Testimonio, Testimonio de desempeño satisfactorio y Testimonio de desempeño sobresaliente, del EGEL.
* (%) REGEL = (M2/M1)*100

A partir del indicador Egresados que aplican el EGEL se agregan los siguientes indicadores: Sin testimonio, Testimonio de desempeño satisfactorio y Testimonio de desempeño sobresaliente.

EST= Egresados que de acuerdo con el EGEL obtuvieron resultado Sin Testimonio
EST= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL, deberá ser igual al REGEL=(2) M2
EST= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL y su resultado fue: Sin Testimonio
* (%) EST= (M2/M1)*100

EDS= Egresados que de acuerdo con el EGEL obtuvieron resultado: Testimonio de desempeño satisfactorio
EDS= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL, deberá ser igual al REGEL=(2) M2
EDS= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL y su resultado fue: Testimonio de desempeño satisfactorio
* (%) EDS= (M2/M1)*100

EDSo= Egresados que de acuerdo con el EGEL obtuvieron resultado: Testimonio de desempeño sobresaliente
EDSo= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL, deberá ser igual al REGEL=(2) M2
EDSo= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL y su resultado fue: Testimonio de desempeño sobresaliente
* (%) EDS= (M2/M1)*100

c) Vinculación

Vinculación-----> Servicio Social y Prácticas Profesionales (FVIN1)

Servicio Social y Prácticas Profesionales	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Número de Alumnos que realizan Servicio Social en el sector público										
Número de Alumnos que realizan Servicio Social en el sector privado										
Número de Alumnos que realizan Servicio Social en la UAEH										
Número de PTC que supervisan Servicio Social de alumnos										
Número PMT que supervisan Servicio Social de alumnos										
Número de empresas o instituciones donde los alumnos realizan Servicio Social										
Número de Alumnos que realizan Práctica Profesional en el sector público										
Número de Alumnos que realizan Práctica Profesional en el sector privado										
Número de Alumnos que realizan Práctica Profesional en la UAEH										
Número de PTC que supervisan Práctica Profesional de alumnos										
Número PMT que supervisan Práctica Profesional de alumnos										
Número de empresas o instituciones donde los alumnos realizan Práctica Profesional										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior. Este formato tiene relación con el formato FCO2 y FCA11.

Vinculación-----> Actividades de Educación Continua. (FVIN2)

Actividades de Educación Continua	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Cursos de Nivel Básico										
Cursos de Nivel Avanzado										
Cursos de Idiomas										
Curso-Taller										
Talleres										
Diplomados										
Conferencias										
Seminarios										
Certificación de competencias										
Cursos a distancia, virtuales, e-learning										
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL)										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Acciones de Educación Continua (FVIN3)

Nivel de Escolaridad del Docente	2013		Seguimiento 2013		2014				2015				2016				2017			
	Número de Docentes	Número de Acciones	Número de Docentes	Número de Acciones	Número de Docentes		Número de Acciones		Número de Docentes		Número de Acciones		Número de Docentes		Número de Acciones		Número de Docentes		Número de Acciones	
					Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.		
SIN LICENCIATURA																				
LICENCIATURA																				
ESPECIALIDAD																				
MAESTRIA																				
DOCTORADO																				
SUBESPECIALIDAD																				
POSDOCTORADO																				
ESPECIALIDAD MÉDICA																				

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Asesoría y Servicios a Instituciones y Empresas (FVIN4)

Servicios / Contratos	Número de Acciones									
	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Asesoría Técnica										
Diagnósticos/Análisis										
Evaluaciones										
Formulación de proyectos										
Consultoría Especializada										
Solución de problemas in situ										
Transferencia de Tecnología										
Innovación y Desarrollo										
Planes de Implementación										
Diseño										
Estudios										
Renta de espacios										
Profesores involucrados en actividades de asesoramiento y consultoría con Sector Social y Productivo										
Alumnos involucrados en actividades de asesoramiento y consultoría con Sector Social y Productivo										
Contrato con Microempresas										
Contrato con PYMES										
Contrato con Grandes empresas										
Contrato con Instituciones públicas										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

En el caso de contar con nuevos servicios o contratos se cuenta con la opción AGREGAR SERVICIO/CONTRATO.

Vinculación-----> Ingresos por Actividades de Vinculación (FVIN5)

Servicios	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
			Volumen de ingresos por actividades de educación continua							
Volumen de ingresos derivados de contratos de investigación										
Volumen de ingresos por contratos de servicios y asesoría										
Volumen de ingresos obtenidos por el alquiler de infraestructura										
Volumen de ingresos obtenidos por la organización y realización de eventos académicos (Congreso, Coloquio, Foro, Seminario)										
Volumen de ingresos por incubación de empresas										
Volumen de ingresos por licencias o patentes										
Volumen de ingresos por realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Organización y Realización de Eventos Académicos (FVIN6)

Evento académico	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Congreso										
Seminario										
Coloquio										
Encuentro										
Foro										
Reunión										
Simposium										
Debate										
Conferencia										
Jornadas										
Maratón de Conocimientos										
Olimpiada de Conocimiento										
Feria										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Actividades de Difusión Académica y no Académica (FVIN7)

Actividades de Difusión	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Contribuciones en publicaciones técnicas o profesionales en las que no se exige revisión por pares										
Ocasiones en que el personal académico ha aparecido en programas de TV										
Ocasiones en que el personal académico ha aparecido en programas de Radio										
Apariciones en prensa del personal académico, como consecuencia de su contribución a la investigación o a la docencia										
PTC que participan en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología										
PTC que participan en jornadas de divulgación científica										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Redes Nacionales e Internacionales (FVIN12)

Participación en Redes	2013		Seguimiento 2013		2014				2015				2016				2017				
	Número	%	Número	%	Número		%		Número		%		Número		%		Número		%		
					Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.			
Alumno que participa en Red Nacional																					
PTC que participa en Red Nacional																					
PTC que participa en Red Internacional																					
Alumno que participa en Red Internacional																					
Número de Redes en las que participan los Alumnos																					
Número de Redes en las que participan los PTC																					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Para el caso de los alumnos el porcentaje se calcula tomando en cuenta la matrícula del programa educativo (formato FCO3)

Para el caso de los profesores el porcentaje se calcula tomando en cuenta la planta académica (formato FCA11)

Vinculación-----> Comercialización de la Ciencia y la Tecnología

Patentes y Licencias	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Patentes desarrolladas										
Patentes solicitadas										
Patentes concedidas										
Licencias de patentes										
PTC que trabajan en generación de patentes										
Alumnos que trabajan en generación de patentes										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

d) Extensión.

Extensión-----> Cultura----->Actividades Culturales (FEXT1)

Actividades Culturales	2013		Seguimiento 2013		2014				2015				2016				2017				
	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos		Número de Alumnos		Número de Eventos		Número de Alumnos		Número de Eventos		Número de Alumnos		Número de Eventos		Número de Alumnos		
					Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.			
Presentación de Grupo de Danza																					
Presentación de Grupo de Música																					
Presentación de Grupo de Teatro																					
Exposición de Dibujo/Pintura																					
Exposición de Escultura																					
Exposición de Fotográfica																					
Exposición de Artes Visuales																					
Taller de Literatura																					
Presentación de Cine																					
Conferencia de Arte y Cultura																					
Visita a Museos/Galerías/Zona Arqueológica																					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Extensión-----> Cultura-----> Alumnos en talleres (FEXT2)

Talleres de Formación Cultural	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
	Número de Alumnos	Número de Alumnos	Número de Alumnos		Número de Alumnos		Número de Alumnos		Número de Alumnos	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Taller de Danza										
Taller de Música										
Taller de Teatro										
Taller de Artes Visuales										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Extensión-----> Deporte----->Actividades Deportivas (FEXT3)

Actividades Deportivas	2013		Seguimiento 2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos		Número de Alumnos		Número de Eventos		Número de Alumnos	
					Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Torneo de Atletismo												
Torneo de Fútbol Soccer												
Torneo de Fútbol Rápido												
Torneo de Fútbol Americano												
Torneo de Baloncesto												
Torneo de Voleibol												
Torneo de Beisbol												
Torneo de Softball												
Torneo de Tenis												
Torneo de Tenis de Mesa												
Torneo de Tae Kwon Do												
Torneo de Judo												
Torneo de Wushu												
Torneo de Karate												
Torneo de Natación												
Torneo de Ajedrez												

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Extensión-----> Deporte----->Promoción del deporte (FEXT4)

Actividades Deportivas	2013		Seguimiento 2013		2014		2015		2016		2017		
	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	
													Prog.
Exhibición de Baloncesto													
Exhibición de Voleibol													
Exhibición de Tenis													
Exhibición de Tenis de Mesa													
Exhibición de Tae Kwon Do													
Exhibición de Judo													
Exhibición de Wushu													
Exhibición de Karate													
Exhibición de Natación													
Conferencia de Temas deportivos													

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Extensión----->Ediciones y publicaciones (FEXT5)

Colección del Fondo Editorial	2013		Seguimiento 2013		2014		2015		2016		2017		
	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	
													Prog.
Patrimonio Cultural													
Patrimonio Natural													
Patrimonio Artístico													
Clásicos Hidalguenses													
Raíces Hidalguenses													
Sociedad y Pensamiento													
Letras													
Pasado y Presente													
Textos Escolares													
Ciencia al día													
Cuadernos de la Tradición													
Otras													

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

e) Gestión

Gestión Académica----->Inicio de Cursos----->Gestión Inicio de Cursos (FGES1)

Actividad	2013		Seguimiento 2013		2014				2015				2016				2017				
	Número de Académicos	Número de Reuniones	Número de Académicos	Número de Reuniones	Número de Académicos		Número de Reuniones		Número de Académicos		Número de Reuniones		Número de Académicos		Número de Reuniones		Número de Académicos		Número de Reuniones		
					Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.			
Reuniones para establecer calendario escolar del semestre (Ciclo enero-junio)																					
Reuniones para establecer calendario escolar del semestre (Ciclo julio-diciembre)																					
Reuniones para estructuración de grupos por asignatura (Ciclo enero-junio)																					
Reuniones para estructuración de grupos por asignatura (Ciclo julio-diciembre)																					
Reuniones para estructuración de horarios (Ciclo enero-junio)																					
Reuniones para estructuración de horarios (Ciclo julio-diciembre)																					
Reuniones para análisis de los resultados del examen de admisión (Ciclo enero-junio)																					
Reuniones para análisis de los resultados del examen de admisión (Ciclo julio-diciembre)																					
Reunión Plenaria de Profesores (Ciclo enero-junio)																					
Reunión Plenaria de Profesores (Ciclo julio-diciembre)																					
Reunión para revisar estatus de Certificación de Proceso Educación-Formación (Ciclo enero-junio)																					
Reunión para revisar estatus de Certificación de Proceso Educación-Formación (Ciclo julio-diciembre)																					

Nota 1: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Gestión Académica----->Inicio de Cursos----->Inducción (FGES2)

Actividad	2013		Seguimiento 2013		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes
Taller de Introducción a la vida universitaria (Ciclo Enero-Junio)																
Taller de Introducción a la vida universitaria (Ciclo Julio-Diciembre)																
Reunión-Taller para padres de familia (Ciclo Enero-Junio)																
Reunión-Taller para padres de familia (Ciclo Julio-Diciembre)																

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Gestión Académica----->Transcurso del periodo semestral (FGES3)

Actividades	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones		Número de Acciones		Número de Acciones		Número de Acciones	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Supervisión de los indicadores de asistencia de alumnos (Ciclo enero-junio)										
Supervisión de los indicadores de asistencia de alumnos (Ciclo julio-diciembre)										
Supervisión de los indicadores de asistencia de personal académico (Ciclo enero-junio)										
Supervisión de los indicadores de asistencia de personal académico (Ciclo julio-diciembre)										
Supervisión y control de avances programáticos en asignaturas (Ciclo enero-junio)										
Supervisión y control de avances programáticos en asignaturas (Ciclo julio-diciembre)										
Supervisión del aprovechamiento y aprendizaje de alumnos (Ciclo enero-junio)										
Supervisión del aprovechamiento y aprendizaje de alumnos (Ciclo julio-diciembre)										
Promoción y Difusión del Programa Educativo en medios universitarios (Ciclo enero-junio)										
Promoción y Difusión del Programa Educativo en medios universitarios (Ciclo julio-diciembre)										
Elaboración de propuestas de mejora y actualización de la Normatividad										
Medición de la satisfacción del personal docente con la gestión académica										
Atención de sugerencias y observaciones de alumnos y padres de familia										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Gestión Académica----->Cierre del ciclo escolar (FGES4)

Actividad	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones		Número de Acciones		Número de Acciones		Número de Acciones	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Coordinación de la elaboración de exámenes departamentales (Ciclo enero-junio)										
Coordinación de la elaboración de exámenes departamentales (Ciclo julio-diciembre)										
Realización de evaluaciones (Ciclo enero-junio)										
Realización de evaluaciones (Ciclo julio-diciembre)										
Análisis e interpretación de resultados de evaluaciones (Ciclo enero-junio)										
Análisis e interpretación de resultados de evaluaciones (Ciclo julio-diciembre)										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Gestión Académica----->Periodo entre semestres (FGES5)

Actividad	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones		Número de Acciones		Número de Acciones		Número de Acciones	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Cursos de Recuperación de alumnos (Ciclo enero-junio)										
Cursos de Recuperación de alumnos (Ciclo julio-diciembre)										
Planeación de actividades del siguiente semestre (Ciclo enero-junio)										
Planeación de actividades del siguiente semestre (Ciclo julio-diciembre)										
Actualización del Sistema de Administración de Programas Educativos (Ciclo enero-junio)										
Actualización del Sistema de Administración de Programas Educativos (Ciclo julio-diciembre)										
Elaboración de materiales de apoyo didáctico (Ciclo enero-junio)										
Elaboración de materiales de apoyo didáctico (Ciclo julio-diciembre)										
Integración de nuevos contenidos propuestos por las Academias (Ciclo enero-junio)										
Integración de nuevos contenidos propuestos por las Academias (Ciclo julio-diciembre)										
Diseño/Revisión del examen de admisión										
Capacitación de personal administrativo y funcionarios										
Actualización de currículos de profesores										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Gestión Académica-----> Academias (FGES6)

Actividad	2013	Seguimiento 2013	Número							
			2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Reuniones de Academia (Ciclo enero-junio)										
Reuniones de Academia (Ciclo julio-diciembre)										
Academias con Programa de Trabajo (Ciclo enero-junio)										
Academias con Programa de Trabajo (Ciclo julio-diciembre)										
Programas de Asignatura revisados en su contenido (Ciclo enero-junio)										
Programas de Asignatura revisados en su contenido (Ciclo julio-diciembre)										
Programas de Asignatura con bibliografía actualizada (Ciclo enero-junio)										
Programas de Asignatura con bibliografía actualizada (Ciclo julio-diciembre)										
Programas de Asignatura actualizados en su contenido (Ciclo enero-junio)										
Programas de Asignatura actualizados en su contenido (Ciclo julio-diciembre)										
Materiales de apoyo didáctico elaborados (Ciclo enero-junio)										
Materiales de apoyo didáctico elaborados (Ciclo julio-diciembre)										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

F) Infraestructura

Infraestructura----->Acervos (FINFR1)

Áreas de Conocimiento	2013						Seguimiento 2013						2014						2017					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripción a Periódicos	B/A	C/A	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripción a Revistas	B/A	C/A	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripción a Revistas	B/A	C/A	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripción a Periódicos	B/A	C/A
Ciencias sociales y administrativas																								
Ingeniería y tecnología																								
Ciencias de la salud																								
Educación y humanidades																								
Ciencias agropecuarias																								
Ciencias naturales y exactas																								

Nota: Se deberán ir acumulando los valores del año inmediato anterior. Ejemplo: si en 2012 se contaba con 50 títulos y para 2013 se requiere 10 más, el valor que se deberá anotar será 60, los valores de los años subsecuentes deberán reflejar un incremento. Para la matrícula se debe considerar el valor del formato FCO2.

Infraestructura-----> Espacios físicos (FINFR2)

Concepto	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Cubículos para PTC										
Cubículos para personal académico										
Cubículos para alumnos										
Aulas										
Talleres										
Laboratorios										
Áreas de gestión										
Biblioteca										
Centro de autoaprendizaje										
Centro de cómputo										
Cafetería										
Áreas deportivas										
Estacionamiento										
Planta de emergencia										
Planta de tratamiento de agua										
Sanitarios										
Cisternas										
Aula Virtual										
Auditorio										

Nota: Se deberán capturar los valores acumulativos; es decir, se deberán ir sumando los valores del año anterior.

Infraestructura----->Equipamiento----> Centro de Cómputo, Autoaprendizaje, Laboratorios y Talleres (FINFR3)

Concepto (Tipo)	2013		Seguimiento 2013		2014				2015				2016				2017			
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total		Obsoletas		Total		Obsoletas		Total		Obsoletas		Total		Obsoletas	
					Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Alumno (cómputo)																				
Profesor (cómputo)																				
Personal de apoyo (cómputo)																				
Alumno (autoaprendizaje)																				
Profesor (autoaprendizaje)																				
Personal de apoyo (autoaprendizaje)																				
Alumno (laboratorios)																				
Profesor (laboratorios)																				
Personal de apoyo (laboratorios)																				
Alumno (talleres)																				
Profesor (talleres)																				
Personal de apoyo (talleres)																				

Nota: Se refiere al total de computadoras existentes en los centros de cómputo, autoaprendizaje, laboratorios y talleres y de ellas cuantas son obsoletas. Se deberán capturar los valores acumulativos; es decir, se deberán ir sumando los valores del año anterior.

Infraestructura----->Equipamiento----> Computadoras por usuario (FINFR4)

Concepto	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Computadoras por alumno										
Computadoras por profesor										
Computadoras por personal de apoyo										

Nota: Se deberán capturar los valores acumulativos; es decir, se deberán ir sumando los valores del año anterior.

Para calcular estos datos tomar en cuenta el formato de infraestructura FINFR3 y el de matrícula FCO2.

Infraestructura----->Equipamiento----> Equipamiento (Cómputo, Mobiliario, Laboratorio, Audiovisual) (FINFR8)

Concepto	2013		Seguimiento 2013		2014				2015				2016				2017				
	Equipo de Cómputo	Mobiliario	Equipo de Laboratorio	Equipo de Cómputo	Mobiliario	Equipo de Laboratorio	Equipo de Cómputo	Reprog.	Equipo de Cómputo	Reprog.	Mobiliario	Equipo de Laboratorio	Equipo de Cómputo	Reprog.	Mobiliario	Equipo de Laboratorio	Equipo de Cómputo	Reprog.	Mobiliario	Equipo de Laboratorio	
																					Prog.
Cubículos para PTC																					
Cubículos para personal académico																					
Cubículos para alumnos																					
Aulas																					
Talleres																					
Laboratorios																					
Áreas de gestión																					
Biblioteca																					
Centro de autoaprendizaje																					
Centro de cómputo																					
Cafetería																					
Áreas deportivas																					
Estacionamiento																					
Planta de emergencia																					
Planta de tratamiento de agua																					
Sanitarios																					
Cisternas																					
Aula Virtual																					
Auditorio																					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Infraestructura----->Conectividad (FINFR5)

Tipo de Usuario	2013				Seguimiento 2013				2014								2017							
	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía Electrónica		
																							Prog.	Reprog.
Alumno																								
Profesor																								
Personal de Apoyo																								

Nota: Se deberán capturar los valores acumulativos; es decir, se deberán ir sumando los valores del año anterior.

Infraestructura----->Mantenimiento----->Espacios Físicos (FINFR6)

Concepto	Número de Servicios de Mantenimiento a los Espacios Físicos									
	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Cubículos para PTC										
Cubículos para personal académico										
Cubículos para alumnos										
Aulas										
Talleres										
Laboratorios										
Áreas de gestión										
Biblioteca										
Centro de autoaprendizaje										
Centro de cómputo										
Cafetería										
Áreas deportivas										
Estacionamiento										
Planta de emergencia										
Planta de tratamiento de agua										
Sanitarios										
Cisternas										
Auditorio										
Aula Virtual										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Infraestructura----->Mantenimiento----->Mantenimiento a Equipos (FINFR7)

Concepto	Número de Servicios de Mantenimiento a los Equipos									
	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Equipo de Cómputo										
Equipo menor de laboratorio										
Equipo mayor de laboratorio										
Equipo audiovisual										
Periféricos de cómputo										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Desarrollo Internacional----->Movilidad Alumnado-----> (FDI1)

Alumnos/Profesores	Número									
	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Intercambio alumnado nacional										
Intercambio alumnado internacional										
Alumnado entrante nacional										
Alumnado entrante internacional										
Alumnado saliente nacional										
Alumnado saliente internacional										
Alumnado en práctica profesional internacional										
Alumnado en estancia académica desde la cooperación al desarrollo										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Intercambio alumnado: Es el proceso en el que la Universidad **envía y recibe, por reciprocidad marcada en convenio** o alianza específica con universidades, igual número de alumnas o alumnos para que se incorporen al programa educativo equivalente por seis meses o más tiempo. Considerarlos de acuerdo a su procedencia nacional o internacional

Movilidad estudiantil entrante. Es el proceso en el que el alumnado de alguna de las instituciones educativas se incorpora a un programa académico equivalente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo por seis meses o más tiempo, y en el que además convergen y se reconocen los créditos acordados entre las instancias participantes, en el contexto de los marcos o de los convenios generales y específicos vigentes. . Considerarlos de acuerdo a su procedencia que puede ser nacional o internacional.

Movilidad estudiantil saliente: Es el proceso en el que el alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se incorpora a un programa académico equivalente al de una institución educativa, por seis meses o más tiempo, y en el que además convergen y se reconocen los créditos acordados entre las instancias participantes, en el contexto de los marcos o de los convenios generales y específicos vigentes. Considerarlos de acuerdo a su destino que puede ser nacional o internacional.

Las estancias académicas desde la cooperación al desarrollo o esquemas de becas y apoyos consisten en el proceso que permite al alumnado de la UAEH o de instituciones nacionales o extranjeras realizar actividades académicas o ejecución de créditos académicos en el contexto de las convocatorias y reglas de operación de las instituciones que las generan.

Desarrollo Internacional----->Movilidad Profesorado-----> (FDI2)

Alumnos/Profesores	Número									
	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Intercambio profesorado nacional										
Intercambio profesorado internacional										
Profesorado entrante nacional										
Profesorado entrante internacional										
Profesorado saliente nacional										
Profesorado saliente internacional										
Profesorado internacional										
Profesorado en estancia académica desde la cooperación al desarrollo										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

El intercambio de Profesores. Es el proceso nacional o internacional en el que la Universidad envía y recibe, por reciprocidad marcada en convenio o alianza específica con universidades, igual número de profesoras o profesores para que se incorporen al programa educativo equivalente como facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje, por seis meses o más tiempo.

La movilidad entrante es el proceso en el que el profesorado de alguna de las instituciones educativas nacionales o extranjeras se incorpora a un programa académico equivalente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo por seis meses o más tiempo, en el contexto de los marcos o de los convenios generales y específicos vigentes, como facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje, o bien, como integrantes de un equipo de investigación o de una línea de generación y aplicación innovadora del conocimiento .

La movilidad saliente. Es el proceso en el que el profesorado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se incorpora a un programa académico equivalente de una institución educativa nacional o extranjera, por seis meses o más tiempo, en el contexto de los marcos o de los convenios generales y específicos vigentes, como facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje, o bien, como integrantes de un equipo de investigación o de una línea de generación y aplicación innovadora del conocimiento.

Profesorado internacional es el proceso mediante el cual la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo recibe a profesores extranjeros que se incorporan para apoyar el desarrollo de un programa educativo de manera curricular, cocurricular o paracurricular.

Profesorado en estancias académicas desde la cooperación al desarrollo o esquemas de becas y apoyos consisten en el proceso que permite al profesorado de la UAEH o de instituciones nacionales o extranjeras realizar actividades académicas o ejecución de créditos académicos en el contexto de las convocatorias y reglas de operación de las instituciones que las generan.

Desarrollo Internacional-----> Movilidad Funcionariado-----> (FDI3)

Alumnos/Profesores	Número									
	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Intercambio funcionariado										
Apoyo estructural										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

El intercambio de funcionariado. Es el proceso nacional o internacional en el que la Universidad envía y recibe, por reciprocidad marcada en convenio o alianza específica con universidades, igual número de funcionarias o funcionarios para que se incorporen a un proceso administrativo o al ejercicio de la función universitaria equivalente.

Apoyo estructural consiste en que el funcionariado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se incorpora al desarrollo o al fortalecimiento de un proceso administrativo o al ejercicio de una función universitaria equivalente de institución educativa nacional o extranjera, por seis meses o más tiempo, en el contexto de los marcos o de los convenios generales y específicos vigentes. Esta movilidad también puede ser entrante cuando la Universidad reciba a funcionariado extranjero con fines equivalentes.

Desarrollo Internacional-----> Movilidad Prolíficos Expertos-----> (FDI4)

Alumnos/Profesores	Número									
	2013	Seguimiento 2013	2014		2015		2016		2017	
			Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.	Prog.	Reprog.
Prolífico entrante										
Prolífico saliente										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

La movilidad de académicos prolíficos expertos saliente es el proceso internacional en el que participa el profesorado de la Universidad que ha obtenido reconocimientos y premios mundiales o nacionales con valor internacional; consiste en la participación por seis meses o más en instituciones en el top 500 del ARWU (Academic Ranking World Universities), o en el top 500 del QS Ranking Mundial a efecto de fungir como profesorado honorífico, visitante o como experto académico.

La movilidad de académicos prolíficos expertos entrante es el proceso internacional en el que participa el profesorado de instituciones del top 500 del ARWU (Academic Ranking World Universities), o en el top 500 del QS Ranking Mundial que ha obtenido reconocimientos y premios mundiales; consiste en la incorporación a la Universidad por seis meses o más a efecto de fungir como profesorado honorífico, visitante o como experto académico.