

Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017

Actualización de la planeación versión 1.0

1. Presentación

El plan de desarrollo institucional es una guía orientadora para los escenarios a los que deseamos arribar, como documento estratégico contempla un alcance al 2035, no obstante la primer etapa a corto plazo es al 2017, al concluir el año 2012 habremos avanzado el primer año lo que permitirá hacer un alto en el camino, es decir, una reflexión.

El plan de desarrollo institucional establece en su capítulo XI de seguimiento que éste deberá actualizarse en la segunda quincena del mes de octubre de cada año, integrando los programas de desarrollo de los institutos y escuelas así como los programas anuales de trabajo de las coordinaciones y direcciones generales.

La actualización del PDI 2011-2017 habrá de lograrse con la participación activa de los diferentes actores de la comunidad universitaria, conforme a las estrategias y acciones establecidas por las instancias institucionales que coordinan los procesos de planeación; lo que ha de permitir que el PDI mantenga un carácter indicativo de las acciones que han de realizar las instancias académicas y administrativas de la universidad para el logro de la visión institucional.

La actualización de la planeación es un espacio de reflexión para el análisis sobre la efectividad de las estrategias implementadas en el año 2012 y que serán utilizadas en la toma de decisiones para la ejecución de las estrategias 2013-2017.

En este sentido la planeación institucional la entendemos como una actividad permanente lo cual constituye un pilar fundamental para el desarrollo de esta casa de estudios, avanzar en la cultura de la planeación ha sido una tarea de quienes nos han antecedido y según los datos más recientes se puede decir que la implantación de ésta fue a partir del año de 1990 donde se trazó el primer documento estratégico de largo aliento que ésta institución ha venido observando y nos referimos al Plan Institucional de Transformación Académica (PITA) que es un referente actual del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017.

2. Ámbito institucional: Programas Rectores

2.1 Revisión de políticas

Se debe realizar un análisis sobre el cumplimiento de las políticas institucionales y como resultado se deberán diseñar, adecuar o enriquecerse con la finalidad de cumplir la visión del PDI a 2017.

2.2 Objetivos estratégicos y proyectos indicativos

Es necesario realizar un análisis integral y profundo sobre **a)** los avances de los proyectos indicativos logrados al año 2012 en la mejora de la capacidad, competitividad, vinculación, extensión, gestión y en la infraestructura **b)** el cumplimiento de los objetivos e indicadores con el propósito de identificar las acciones a desarrollar para alcanzar los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017.

2.3 Indicadores.

Se deberá realizar un análisis sobre la evolución de los indicadores programados y los valores alcanzados en el año 2012, con el propósito, diseñar, adecuar o enriquecer las políticas, los objetivos estratégicos y los proyectos indicativos para actualizar la planeación a partir del año 2013 a 2017.

2.4 Actualización de la articulación de los elementos del programa rector

Una vez realizado el análisis sobre políticas, objetivos estratégicos, proyectos indicativos e indicadores, se debe llevar a cabo una revisión sobre la articulación de cada uno de los elementos del programa rector, como resultado se actualizará la articulación de los elementos del programa rector con la finalidad de fortalecer la capacidad y competitividad académica, vinculación, extensión, gestión e infraestructura.

3. Ámbito del instituto/escuela: Programas de Desarrollo

3.1 Actualización de valores en el nivel de registro (área académica)

En el ámbito del instituto/escuela se deberá llevar a cabo la actualización de los valores en el nivel de registro (área académica)

3.2 Actualización de las metas académicas en el nivel de revisión y complementación (director de escuelas/institutos)

El director del instituto/escuela deberá actualizar las metas académicas con base en los valores del nivel de registro a partir del año 2013 a 2017

Nivel Superior.

3.1 Nivel de registro.

En las siguientes figuras se muestran los valores que han de ser actualizados en el nivel de registro, en el pie se encuentran las observaciones para cada formato.

a) Capacidad académica

Capacidad Académica-----> Cuerpos Académicos (FCA1)

Cuerpos académicos	2013		2014		2015		2016		2017	
	Estado	#PTC	Estado	#PTC	Estado	#PTC	Estado	#PTC	Estado	#PTC

Nota: en el caso del campo #PTC, se deberán ir acumulando los valores del año inmediato anterior. Ejemplo: si en 2013 se contaba con 10 profesores y para 2014 se requiere uno más, el valor que se deberá anotar será 11, recuerda que esta tabla se relaciona con el # PTC de la tabla de Incorporaciones (FCA6), cuidando que ambas sean congruentes.

3

Capacidad Académica----->LGAIC-----> Composición (FCA2)

Nombre de la LGAIC	Tipo/PROMEP	Año de Inicio	Número de PTC

Nota: en el caso del campo Número de PTC deberá coincidir la suma de PTC de las Líneas que corresponden al Cuerpo Académico, con el #PTC de la tabla anterior (Cuerpo Académicos).

Ésta tabla tiene relación con la de FCA1, FCA11 y la FCA6, con las que deberá guardar congruencia.

Capacidad Académica-----> LGAIC-----> Productividad (FCA3)

Producto	2013	2014	2015	2016	2017
Proyectos de investigación					
Proyectos de investigación con recursos autogenerados					
Artículos					
Artículos arbitrados					
Capítulos de libros					
Libros					
Conferencias					
Tesis					
Patentes					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

En el caso de contar con nuevos productos se cuenta con la opción AGREGAR PRODUCTOS.

Capacidad Académica----->Formación y Actualización-----> Tiempo Completo (FCA7)

4

Para los formatos FCA7, FCA7A Y FCA7B, se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior, el dato a capturar es el Número de Profesores.

Rubro	2013	2014	2015	2016	2017
Becas					
Movilidad					
Estancias					
Año Sabático					
Capacitación Inglés					
Capacitación TIC					
Capacitación Metodología de la Investigación					
Cursos de Actualización Disciplinar					
Curso Didáctico Pedagógico					

Capacidad académica----> Profesores de Tiempo Completo-----> Composición-----
->PROMEP / SNI / SNC / FONCA / Por Trayectoria (FCA5)

Nivel de Escolaridad	2013					2014					2015					2016					2017				
	PROMEP	SNI	SNC	FONCA	POR TRAYECTORIA	PROMEP	SNI	SNC	FONCA	POR TRAYECTORIA	PROMEP	SNI	SNC	FONCA	POR TRAYECTORIA	PROMEP	SNI	SNC	FONCA	POR TRAYECTORIA	PROMEP	SNI	SNC	FONCA	POR TRAYECTORIA
Sin Licenciatura																									
Licenciatura																									
Especialidad																									
Maestría																									
Doctorado																									
Subespecialidad																									
Posdoctorado																									

Nota: Se deberán capturar valores acumulativos; es decir, sumar los PTC del año inmediato anterior. Considerar la relación que existe con los formatos FCA1, FCA2, FCA6 y FCA11.

Capacidad académica-----> Profesores de Tiempo Completo-----> Composición-----
----->Incorporaciones (FCA6)

Nivel de Escolaridad	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de PTC	Posgrado Área Desempeño	Número de PTC	Posgrado Área Desempeño	Número de PTC	Posgrado Área Desempeño	Número de PTC	Posgrado Área Desempeño	Número de PTC	Posgrado Área Desempeño
Sin Licenciatura										
Licenciatura										
Especialidad										
Maestría										
Doctorado										
Subespecialidad										
Posdoctorado										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior. Esta tabla tiene relación directa con los formatos FCA1, FCA2, FCA5, FCA4 y la FCA11.

6

Capacidad académica----->Profesores de Tiempo Completo----->Actividades-----
>Equilibrio (FCA8)

Actividad	Ocupación promedio anual por PTC en Hrs/Semana				
	2013	2014	2015	2016	2017
Docencia frente a grupo					
Otras actividades de docencia					
Generación y/o aplicación del conocimiento					
Gestión					
Difusión y otras					

Nota 1: Distribuir las 40 horas de la semana en las actividades, se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior

Nota: Para los programas educativos no evaluables y nuevos considerar el año para: apertura, primer generación de egreso, actualización, evaluación, el nivel CIEES que se espera alcanzar, el organismo evaluador, el organismo acreditador y el año de acreditación, reacreditación o incorporación al PNPC según sea el caso.

Se incorporan los siguientes indicadores nuevos:

- a) Año de Participación en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.
- b) Nivel obtenido en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.

Competitividad Académica-----> Programas Educativos-----Matrícula-----> Por Nivel y Programa (FCO2)

Programa Educativo	Nivel Educativo	Año				
		2013	2014	2015	2016	2017

Nota: Se deberá anotar el total de la matrícula para cada año. No se debe acumular la matrícula del año inmediato anterior.

Competitividad Académica-----> Programas Educativos----->Matrícula-----> Nuevo Ingreso (FCO3)

Programa Educativo	2013			2014			2015			2016			2017		
	Solicitantes	Inscritos	Reciben Cursos de Regularización	Solicitantes	Inscritos	Reciben Cursos de Regularización	Solicitantes	Inscritos	Reciben Cursos de Regularización	Solicitantes	Inscritos	Reciben Cursos de Regularización	Solicitantes	Inscritos	Reciben Cursos de Regularización

Nota: Se deberán anotar el total de solicitantes, inscritos y los que reciben cursos de actualización. No deben acumular los valores de años anteriores.

Competitividad Académica-----> Programas Educativos----->Estudios de Factibilidad y Pertinencia (FCO4)

Descripción	2013	2014	2015	2016	2017
Estudios de factibilidad y/o pertinencia (1)					
Estudio de seguimiento de egresados (3)					
Estudios sobre opinión favorable de la sociedad (4)					
Estudio de empleadores					
Aplicación de procesos colegiados de evaluación del aprendizaje					
Actualización o incorporación de elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje					
Curriculo flexible					
Aplicación de EGEL (2)					
Incorpora el servicio social en el plan de estudios					
Incorpora la práctica profesional en el plan de estudios					
Basado en competencias					
Incorporación de una segunda lengua					
Incorpora temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable					

Nota: Para los años 2013 a 2017 se deberá seleccionar el año en el que se realizará y considerar:

(1) Proyectar para los programas educativos de nueva creación

(2) Sólo aplica en los niveles de PA, TSU y Lic

(3) Con base en la metodología institucional de Seguimiento de Egresados

(4) Con base en la metodología institucional con opinión favorable de la sociedad

Competitividad Académica-----> Alumnos----->Becas y Movilidad (FCO5)

Descripción	2013	2014	2015	2016	2017
Becas Nacionales(que no refieren movilidad)					
Becas Internacionales (que no refieren movilidad)					
Movilidad Nacional					
Movilidad Internacional					

Nota: Las becas nacionales son aquellas que otorga el gobierno federal, estatal y con recursos propios como PRONABES, Oportunidades entre otras.

Las becas internacionales son aquellas que otorgan organismos internacionales como la Organización de Estados Americanos (OEA), The British Council entre otras.

La movilidad nacional e internacional, se refiere al número de alumnos que realizan movilidad cuyo periodo es mínimo de seis meses.

Competitividad Académica-----> Calidad y eficiencia de la docencia (FCO6)

Rubro	2013			2014		
	M1 (1)	M2 (2)	% *	M1 (1)	M2 (2)	%
ET= Eficiencia terminal						
IRET= Retención del 1° al 2° ciclo (anual)						
IREP= Reprobación						
RTUT= Relación alumno/tutoría						
SEST= Satisfacción de estudiantes						
ITIT= Estudiantes titulados/graduados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)						
EEMP= Egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar						
TLAB= Titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios						
SEG= Satisfacción de los egresados						
SEMP= Satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados						
MREP= Muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución						
REGEL= Egresados que aplican EGEL						
EST= Sin testimonio						
EDS= Testimonio de desempeño satisfactorio						
EDSo= Testimonio desempeño sobresaliente						

ET= Eficiencia Terminal	
ET= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo Enero-Junio y a los del ciclo Julio-Diciembre (cohorte 01 y 02 respectivamente)	M1= X[(Cohorte 01 Enero-Junio)+(Cohorte 02 Julio-Diciembre)]
ET= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados del programa educativo en el tiempo estipulado por el plan de estudios de las cohortes 01 y 02, con base en el periodo de referencia	M2= Y[(Cohorte 01 Enero-Junio)+(Cohorte 02 Julio-Diciembre)]
* (%) ET = (Y/X)*100	

IRET= Índice de retención	
IRET= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo Enero-Junio y a los del ciclo Julio-Diciembre (cohorte 01 y 02 respectivamente). Considerar los ingresos de las cohortes del año inmediato anterior.	$M1 = X[(\text{Cohorte 01 Enero-Junio}) + (\text{Cohorte 02 Julio-Diciembre})]$
IRET= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los alumnos de las cohortes 01 y 02 que se encuentran inscritos en el segundo ciclo anual, con base en el periodo de referencia	$M2 = Y[(\text{Cohorte 01 Enero-Junio}) + (\text{Cohorte 02 Julio-Diciembre})]$
* (%) IRET = $(Y/X) * 100$	

		M1=X Nuevo ingreso 2010	M2= Y Continúan sus estudios 2011
Ejemplo:	Enero-Junio	35	32
	Julio-diciembre	75	67
		110	99
	$IRET = (Y/X) * 100$	$IRET = (99/110) * 100$	IRET = 90%

IREP= Reprobación	
IREP= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los alumnos inscritos en las asignaturas en los ciclos Enero-Junio y Julio-Diciembre del año inmediato anterior	$M1 = X[(\text{Inscritos Enero-Junio}) + (\text{Inscritos Julio-Diciembre})]$
IREP= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los alumnos reprobados en examen ordinario de las asignaturas inscritos en el ciclo Enero-Junio y Julio-Diciembre del año inmediato anterior	$M2 = Y[(\text{Reprobados Enero-Junio}) + (\text{Reprobados Julio-Diciembre})]$
* (%) IREP = $(Y/X) * 100$	

RTUT= Relación Alumno/Tutoría	
RTUT= (1) M1: Corresponde al número inicial, Matrícula del programa educativo (Formato FCO2)	$M1 = FCO2[(\text{Matrícula Enero-Junio}) + (\text{Nuevo ingreso Julio-Diciembre})]$
RTUT= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los alumnos que recibirán tutorías	$M2 = Y(\text{Alumnos que reciben tutorías})$
* (%) RTUT = $(Y/FCO2) * 100$	

SEST= Satisfacción de estudiantes	
SEST= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los alumnos encuestados	
SEST= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los alumnos encuestados que contestaron positivamente	
* (%) SEST = (M2/M1)*100	

ITIT= Índice de titulación/graduación	
ITIT= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo Enero-Junio y a los del ciclo Julio-Diciembre (cohorte 01 y 02 respectivamente)	M1= X[(Cohorte 01 Enero-Junio)+(Cohorte 02 Julio-Diciembre)]
ITIT= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los titulados en el primer año después de su egreso del programa educativo de acuerdo con el tiempo estipulado por el plan de estudios de las cohortes 01 y 02, con base en el periodo de referencia (Para el caso del los programas educativos de posgrado M2 se calcula de acuerdo a los lineamientos del CONACYT)	M2= Y[(Titulados Cohorte 01 Enero-Junio)+(Titulados Cohorte 02 Julio-Diciembre)]
* (%) ITIT = (Y/X)*100	

EEMP= Egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses	
EEMP= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados encuestados	
EEMP= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados encuestados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	
* (%) EEMP = (M2/M1)*100	

TLAB= Titulados que realizaron alguna actividad después de egresar y que coincidió o tuvo relación con estudios	
TLAB= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados encuestados titulados	
TLAB= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados encuestados titulados que realizaron alguna actividad después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	
* (%) TLAB = (M2/M1)*100	

SEG= Satisfacción de egresados	
SEG= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados encuestados	
SEG= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados encuestados que contestaron positivamente	
* (%) SEG = (M2/M1)*100	

SEMP= Satisfacción de los empleadores
SEMP= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los empleadores encuestados
SEMP= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los empleadores que contestaron positivamente
* (%) SEMP = $(M2/M1)*100$

MREP= Muestra representativa
MREP= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado calcular una muestra representativa de la sociedad y aplicarles una encuesta sobre opinión de la institución
MREP= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los encuestados de la muestra representativa que contesto positivamente
* (%) MREP = $(M2/M1)*100$

REGEL= Egresados que aplican EGEL
REGEL= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados en el año inmediato anterior
REGEL= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados del año inmediato anterior con resultado Sin Testimonio, Testimonio de desempeño satisfactorio y Testimonio de desempeño sobresaliente, del EGEL.
* (%) REGEL = $(M2/M1)*100$

A partir del indicador Egresados que aplican el EGEL se agregan los siguientes indicadores: Sin testimonio, Testimonio de desempeño satisfactorio y Testimonio de desempeño sobresaliente.

EST= Egresados que de acuerdo con el EGEL obtuvieron resultado Sin Testimonio
EST= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL, deberá ser igual al REGEL=(2) M2
EST= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL y su resultado fue: Sin Testimonio
* (%) EST= $(M2/M1)*100$

EDS= Egresados que de acuerdo con el EGEL obtuvieron resultado: Testimonio de desempeño satisfactorio
EDS= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL, deberá ser igual al REGEL=(2) M2
EDS= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL y su resultado fue: Testimonio de desempeño satisfactorio
* (%) EDS= $(M2/M1)*100$

EDSo= Egresados que de acuerdo con el EGEL obtuvieron resultado: Testimonio de desempeño sobresaliente
EDSo= (1) M1: Corresponde al número inicial, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL, deberá ser igual al REGEL=(2) M2
EDSo= (2) M2: Corresponde al número final, resultado de sumar a los egresados que presentaron EGEL y su resultado fue: Testimonio de desempeño sobresaliente
* (%) EDS= (M2/M1)*100

c) Vinculación

Vinculación-----> Servicio Social y Prácticas Profesionales (FVIN1)

Servicio Social y Prácticas Profesionales	2013	2014	2015	2016	2017
Número de Alumnos que realizan Servicio Social en el sector público					
Número de Alumnos que realizan Servicio Social en el sector privado					
Número de Alumnos que realizan Servicio Social en la UAEH					
Número Total de Alumnos que realizan Servicio Social					
Número de PTC que supervisan Servicio Social de alumnos					
Número PMT que supervisan Servicio Social de alumnos					
Número de empresas o instituciones donde los alumnos realizan Servicio Social					
Número de Alumnos que realizan Práctica Profesional en el sector público					
Número de Alumnos que realizan Práctica Profesional en el sector privado					
Número de Alumnos que realizan Práctica Profesional en la UAEH					
Número Total de Alumnos que realizan Práctica Profesional					
Número de PTC que supervisan Práctica Profesional de alumnos					
Número PMT que supervisan Práctica Profesional de alumnos					
Número de empresas o instituciones donde los alumnos realizan Práctica Profesional					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior. Este formato tiene relación con el formato FCO2 y FCA11.

Vinculación-----> Actividades de Educación Continua. (FVIN2)

Actividades de Educación Continua	2013	2014	2015	2016	2017
Cursos de Nivel Básico					
Cursos de Nivel Avanzado					
Cursos de Idiomas					
Curso-Taller					
Talleres					
Diplomados					
Conferencias					
Seminarios					
Certificación de competencias					
Cursos a distancia, virtuales, e-learning					
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL)					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Acciones de Educación Continua (FVIN3)

Nivel de Escolaridad del Docente	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de Docentes	Número de Acciones	Número de Docentes	Número de Acciones	Número de Docentes	Número de Acciones	Número de Docentes	Número de Acciones	Número de Docentes	Número de Acciones
SIN LICENCIATURA										
LICENCIATURA										
ESPECIALIDAD										
MAESTRIA										
DOCTORADO										
SUBESPECIALIDAD										
POSDOCTORADO										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Asesoría y Servicios a Instituciones y Empresas (FVIN4)

Servicios / Contratos	Número de Acciones				
	2013	2014	2015	2016	2017
Asesoría Técnica					
Diagnósticos/Análisis					
Evaluaciones					
Formulación de proyectos					
Consultoría Especializada					
Solución de problemas in situ					
Transferencia de Tecnología					
Innovación y Desarrollo					
Planes de Implementación					
Diseño					
Estudios					
Renta de espacios					
Profesores involucrados en actividades de asesoramiento y consultoría con Sector Social y Productivo					
Alumnos involucrados en actividades de asesoramiento y consultoría con Sector Social y Productivo					
Contrato con Microempresas					
Contrato con PYMEs					
Contrato con Grandes empresas					
Contrato con Instituciones públicas					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

En el caso de contar con nuevos servicios o contratos se cuenta con la opción AGREGAR SERVICIO/CONTRATO.

Vinculación-----> Ingresos por Actividades de Vinculación (FVIN5)

Servicios	2013	2014	2015	2016	2017
Volumen de ingresos por actividades de educación continua					
Volumen de ingresos derivados de contratos de investigación					
Volumen de ingresos por contratos de servicios y asesoría					
Volumen de ingresos obtenidos por el alquiler de infraestructura					
Volumen de ingresos obtenidos por la organización y realización de eventos académicos (Congreso, Coloquio, Foro, Seminario)					
Volumen de ingresos por incubación de empresas					
Volumen de ingresos por licencias o patentes					
Volumen de ingresos por realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Organización y Realización de Eventos Académicos (FVIN6)

Evento académico	2013	2014	2015	2016	2017
Congreso					
Seminario					
Coloquio					
Encuentro					
Foro					
Reunión					
Simposium					
Debate					
Conferencia					
Jornadas					
Maratón de Conocimientos					
Olimpiada de Conocimiento					
Feria					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Actividades de Difusión Académica y no Académica (FVIN7)

Actividades de Difusión	2013	2014	2015	2016	2017
Contribuciones en publicaciones técnicas o profesionales en las que no se exige revisión por pares					
Ocasiones en que el personal académico ha aparecido en programas de TV					
Ocasiones en que el personal académico ha aparecido en programas de Radio					
Apariciones en prensa del personal académico, como consecuencia de su contribución a la investigación o a la docencia					
PTC que participan en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología					
PTC que participan en jornadas de divulgación científica					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Convenios de Vinculación y Colaboración (FVIN8)

Tipo de Organismo	2013			2014			2015			2016			2017		
	Número de Convenios Vigentes	Número de Convenios Activos con Resultados	Número de Docentes que participan	Número de Convenios Vigentes	Número de Convenios Activos con Resultados	Número de Docentes que participan	Número de Convenios Vigentes	Número de Convenios Activos con Resultados	Número de Docentes que participan	Número de Convenios Vigentes	Número de Convenios Activos con Resultados	Número de Docentes que participan	Número de Convenios Vigentes	Número de Convenios Activos con Resultados	Número de Docentes que participan
Organizaciones sociales															
Instituciones públicas															
Gobiernos Locales															
Organismos Federales															
Instituciones Educativas															
Instituciones Privadas															
Cámaras o Consejos Empresariales															
Colegios de Profesionistas															

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Actividades de Emprendedores y desarrollo empresarial (FVIN9)

Actividad	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de Alumnos	Número de Docentes	Número de Alumnos	Número de Docentes	Número de Alumnos	Número de Docentes	Número de Alumnos	Número de Docentes	Número de Alumnos	Número de Docentes
Creación de Microempresas										
Concursos y exposición de proyectos creativos y emprendedores										
Jornadas de formación										
Programa INNOVA										
Encuentro con empresarios										
Visitas grupales a empresas o instituciones										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Proyectos de Vinculación con el Sector Social y Productivo (FVIN10)

Tipo de Organismo	2013			2014			2015			2016			2017		
	Número de Proyectos	Número de Alumnos	Número de Docentes	Número de Proyectos	Número de Alumnos	Número de Docentes	Número de Proyectos	Número de Alumnos	Número de Docentes	Número de Proyectos	Número de Alumnos	Número de Docentes	Número de Proyectos	Número de Alumnos	Número de Docentes
Organizaciones sociales															
Instituciones públicas															
Gobiernos Locales															
Organismos Federales															
Instituciones Privadas															
Proyectos con financiamiento externo nacional															
Proyectos con financiamiento externo internacional															

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Vinculación-----> Intercambio Académico (FVIN11)

Alumnos/Profesores	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes UAEH que realizan movilidad académica										
Estudiantes UAEH que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										
Estudiantes UAEH que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										
Estudiantes recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil										
Estudiantes UAEH en prácticas profesionales internacionales										
PTC que realizan movilidad académica										
PTC que realizan movilidad académica nacional										
PTC que realizan movilidad académica internacional										
Profesores visitantes que realizan movilidad académica										
Profesores visitantes que realizan movilidad académica impartiendo clases en PE										
Profesores visitantes que realizan estancia de investigación										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Para el caso de los estudiantes el porcentaje se calcula tomando en cuenta la matrícula del programa educativo (formato FCO3)

Para el caso de los profesores el porcentaje se calcula tomando en cuenta la planta académica (formato FCA11)

Vinculación-----> Redes Nacionales e Internacionales (FVIN12)

Participación en Redes	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Alumno que participa en Red Nacional										
PTC que participa en Red Nacional										
PTC que participa en Red Internacional										
Alumno que participa en Red Internacional										
Número de Redes en las que participan los Alumnos										
Número de Redes en las que participan los PTC										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Para el caso de los alumnos el porcentaje se calcula tomando en cuenta la matrícula del programa educativo (formato FCO3)

Para el caso de los profesores el porcentaje se calcula tomando en cuenta la planta académica (formato FCA11)

Vinculación-----> Comercialización de la Ciencia y la Tecnología

Patentes y Licencias	2013	2014	2015	2016	2017
Patentes desarrolladas					
Patentes solicitadas					
Patentes concedidas					
Licencias de patentes					
PTC que trabajan en generación de patentes					
Alumnos que trabajan en generación de patentes					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

d) Extensión.

Extensión-----> Cultura----->Actividades Culturales (FEXT1)

Actividades Culturales	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos
Presentación de Grupo de Danza										
Presentación de Grupo de Música										
Presentación de Grupo de Teatro										
Exposición de Dibujo/Pintura										
Exposición de Escultura										
Exposición de Fotográfica										
Exposición de Artes Visuales										
Taller de Literatura										
Presentación de Cine										
Conferencia de Arte y Cultura										
Visita a Museos/Galerías/Zona Arqueológica										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Extensión-----> Cultura-----> Alumnos en talleres (FEXT2)

Talleres de Formación Cultural	2013	2014	2015	2016	2017
	Número de Alumnos	Número de Alumnos	Número de Alumnos	Número de Alumnos	Número de Alumnos
Taller de Danza					
Taller de Música					
Taller de Teatro					
Taller de Artes Visuales					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Extensión-----> Deporte----->Actividades Deportivas (FEXT3)

Actividades Deportivas	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos
Torneo de Atletismo										
Torneo de Fútbol Soccer										
Torneo de Fútbol Rápido										
Torneo de Fútbol Americano										
Torneo de Baloncesto										
Torneo de Voleibol										
Torneo de Beisbol										
Torneo de Softball										
Torneo de Tenis										
Torneo de Tenis de Mesa										
Torneo de Tae Kwon Do										
Torneo de Judo										
Torneo de Wushu										
Torneo de Karate										
Torneo de Natación										
Torneo de Ajedrez										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Extensión-----> Deporte----->Promoción del deporte (FEXT4)

Actividades Deportivas	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos
Exhibición de Baloncesto										
Exhibición de Voleibol										
Exhibición de Tenis										
Exhibición de Tenis de Mesa										
Exhibición de Tae Kwon Do										
Exhibición de Judo										
Exhibición de Wushu										
Exhibición de Karate										
Exhibición de Natación										
Conferencia de Temas deportivos										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Extensión----->Ediciones y publicaciones (FEXT5)

Colección del Fondo Editorial	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos	Número de Eventos	Número de Alumnos
Patrimonio Cultural										
Patrimonio Natural										
Patrimonio Artístico										
Clásicos Hidalguenses										
Raíces Hidalguenses										
Sociedad y Pensamiento										
Letras										
Pasado y Presente										
Textos Escolares										
Ciencia al día										
Cuadernos de la Tradición										
Otras										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

e) Gestión

Gestión Académica----->Inicio de Cursos----->Gestión Inicio de Cursos (FGES1)

Actividad	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de Académicos	Número de Reuniones	Número de Académicos	Número de Reuniones	Número de Académicos	Número de Reuniones	Número de Académicos	Número de Reuniones	Número de Académicos	Número de Reuniones
Reuniones para establecer calendario escolar del semestre (Semestre 1)										
Reuniones para establecer calendario escolar del semestre (Semestre 2)										
Reuniones para estructuración de grupos por asignatura (Semestre 1)										
Reuniones para estructuración de grupos por asignatura (Semestre 2)										
Reuniones para estructuración de horarios (Semestre 1)										
Reuniones para estructuración de horarios (Semestre 2)										
Reuniones para análisis de los resultados del examen de admisión (Semestre 1)										
Reuniones para análisis de los resultados del examen de admisión (Semestre 2)										
Reunión Plenaria de Profesores (Semestre 1)										
Reunión Plenaria de Profesores (Semestre 2)										
Reunión para revisar estatus de Certificación de Proceso Educación-Formación (Semestre 1)										
Reunión para revisar estatus de Certificación de Proceso Educación-Formación (Semestre 2)										

Gestión Académica----->Inicio de Cursos----->Inducción (FGES2)

Actividad	2013		2014		2015		2016		2017	
	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes	Número de Cursos	Número de Participantes
Taller de Introducción a la vida universitaria (Semestre 1)										
Taller de Introducción a la vida universitaria (Semestre 2)										
Reunión-Taller para padres de familia (Semestre 1)										
Reunión-Taller para padres de familia (Semestre 2)										

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Gestión Académica----->Transcurso del periodo semestral (FGES3)

Actividades	2013	2014	2015	2016	2017
	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones
Supervisión de los indicadores de asistencia de alumnos (Semestre 1)					
Supervisión de los indicadores de asistencia de alumnos (Semestre 2)					
Supervisión de los indicadores de asistencia de personal académico (Semestre 1)					
Supervisión de los indicadores de asistencia de personal académico (Semestre 2)					
Supervisión y control de avances programáticos en asignaturas (Semestre 1)					
Supervisión y control de avances programáticos en asignaturas (Semestre 2)					
Supervisión del aprovechamiento y aprendizaje de alumnos (Semestre 1)					
Supervisión del aprovechamiento y aprendizaje de alumnos (Semestre 2)					
Promoción y Difusión del Programa Educativo en medios universitarios (Semestre 1)					
Promoción y Difusión del Programa Educativo en medios universitarios (Semestre 2)					
Elaboración de propuestas de mejora y actualización de la Normatividad					
Medición de la satisfacción del personal docente con la gestión académica					
Atención de sugerencias y observaciones de alumnos y padres de familia					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Gestión Académica----->Cierre del ciclo escolar (FGES4)

Actividad	2013	2014	2015	2016	2017
	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones
Coordinación de la elaboración de exámenes departamentales (Semestre 1)					
Coordinación de la elaboración de exámenes departamentales (Semestre 2)					
Realización de evaluaciones (Semestre 1)					
Realización de evaluaciones (Semestre 2)					
Análisis e interpretación de resultados de evaluaciones (Semestre 1)					
Análisis e interpretación de resultados de evaluaciones (Semestre 2)					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Gestión Académica----->Periodo entre semestres (FGES5)

Actividad	2013	2014	2015	2016	2017
	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones	Número de Acciones
Cursos de Recuperación de alumnos (Semestre 1)					
Cursos de Recuperación de alumnos (Semestre 2)					
Planeación de actividades del siguiente semestre (Semestre 1)					
Planeación de actividades del siguiente semestre (Semestre 2)					
Actualización del Sistema de Administración de Programas Educativos (Semestre 1)					
Actualización del Sistema de Administración de Programas Educativos (Semestre 2)					
Elaboración de materiales de apoyo didáctico (Semestre 1)					
Elaboración de materiales de apoyo didáctico (Semestre 2)					
Integración de nuevos contenidos propuestos por las Academias (Semestre 1)					
Integración de nuevos contenidos propuestos por las Academias (Semestre 2)					
Diseño/Revisión del examen de admisión					
Capacitación de personal administrativo y funcionarios					
Actualización de currículos de profesores					

Nota: Se deberán ir acumulando los valores del año inmediato anterior. Ejemplo: si en 2012 se contaba con 50 títulos y para 2013 se requiere 10 más, el valor que se deberá anotar será 60, los valores de los años subsecuentes deberán reflejar un incremento. Para la matrícula se debe considerar el valor del formato FCO2.

Infraestructura-----> Espacios físicos (FINFR2)

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017
Cubículos para PTC					
Cubículos para personal académico					
Cubículos para alumnos					
Aulas					
Talleres					
Laboratorios					
Áreas de gestión					
Biblioteca					
Centro de autoaprendizaje					
Centro de cómputo					
Cafetería					
Áreas deportivas					
Estacionamiento					
Planta de emergencia					
Planta de tratamiento de agua					
Sanitarios					
Cisternas					

Nota: Se deberán capturar los valores acumulativos; es decir, se deberán ir sumando los valores del año anterior.

Infraestructura----->Equipamiento----> Centro de Cómputo, Autoaprendizaje, Laboratorios y Talleres (FINFR3)

Concepto (Tipo)	2013		2014		2015		2016		2017	
	Total	Obs oletas	Total	Obs oletas	Total	Obs oletas	Total	Obs oletas	Total	Obs oletas
Alumno (cómputo)										
Profesor (cómputo)										
Personal de apoyo (cómputo)										
Alumno (autoaprendizaje)										
Profesor (autoaprendizaje)										
Personal de apoyo (autoaprendizaje)										
Alumno (laboratorios)										
Profesor (laboratorios)										
Personal de apoyo (laboratorios)										
Alumno (talleres)										
Profesor (talleres)										
Personal de apoyo (talleres)										

Nota: Se refiere al total de computadoras existentes en los centros de cómputo, autoaprendizaje, laboratorios y talleres y de ellas cuantas son obsoletas. Se deberán capturar los valores acumulativos; es decir, se deberán ir sumando los valores del año anterior.

Infraestructura----->Equipamiento----> Computadoras por usuario (FINFR4)

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017
Computadoras por alumno					
Computadoras por profesor					
Computadoras por personal de apoyo					

Nota: Se deberán capturar los valores acumulativos; es decir, se deberán ir sumando los valores del año anterior.

Para calcular estos datos tomar en cuenta el formato de infraestructura FINFR3 y el de matrícula FCO2.

Infraestructura----->Conectividad (FINFR5)

Tipo de Usuario	2013				2014				2015				2016				2017			
	Servicios de Internet	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía	Servicios de Correo Electrónico	Servicios de Internet	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía	Servicios de Correo Electrónico	Servicios de Internet	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía	Servicios de Correo Electrónico	Servicios de Internet	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía	Servicios de Correo Electrónico	Servicios de Internet	Servicios de Internet Inalámbrico	Servicios de Telefonía	Servicios de Correo Electrónico
Alumno																				
Profesor																				
Personal de Apoyo																				

Nota: Se deberán capturar los valores acumulativos; es decir, se deberán ir sumando los valores del año anterior.

Infraestructura----->Mantenimiento----->Espacios Físicos (FINFR6)

Concepto	Número de Servicios de Mantenimiento a los Espacios Físicos				
	2013	2014	2015	2016	2017
Cubículos para PTC					
Cubículos para personal académico					
Cubículos para alumnos					
Aulas					
Talleres					
Laboratorios					
Áreas de gestión					
Biblioteca					
Centro de autoaprendizaje					
Centro de cómputo					
Cafetería					
Áreas deportivas					
Estacionamiento					
Planta de emergencia					
Planta de tratamiento de agua					
Sanitarios					
Cisternas					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.

Infraestructura----->Mantenimiento----->Mantenimiento a Equipos (FINFR7)

Concepto	Número de Servicios de Mantenimiento a los Equipos				
	2013	2014	2015	2016	2017
Equipo de Cómputo					
Equipo menor de laboratorio					
Equipo mayor de laboratorio					
Equipo audiovisual					
Periféricos de cómputo					

Nota: Se deberán capturar los valores absolutos para cada año; es decir, no se deberán acumular los valores del año anterior.