



CENTRO DE LENGUAS



INFORME DE ACTIVIDADES DEL CENTRO DE LENGUAS



**ACTIVIDADES RELEVANTES DEL
07 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE
DE 2020**



01 COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE INGLÉS

ACTIVIDAD: APLICACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TOEFL ITP) PARA MEDICIÓN DEL PERFIL DE EGRESO EN LENGUAS DE LOS ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR

DESCRIPCIÓN: El examen diagnóstico Test of English as a Foreign Language (TOEFL ITP) fue aplicado a 2165 estudiantes a través de la Plataforma Garza a lo largo del año, expidiendo un total de 1003 constancias de nivel de inglés para fines de titulación. Dichas constancias son aceptadas en Instituciones de Educación Superior como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) donde los egresados universitarios continúan su carrera académica con estudios de posgrado.

ACTIVIDAD: APLICACIÓN DE LOS EXÁMENES NIVEL A1 Y A2 PARA MEDICIÓN DEL PERFIL PROGRESIVO EN LENGUAS DE LOS ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

DESCRIPCIÓN: En el mes de diciembre, 1924 estudiantes de las Escuelas Preparatorias 1,2, 3, 4, Escuelas Superiores de Tizayuca, Ciudad Sahagún, Huejutla, Atotonilco de Tula, Tepeji, Actopan y Zimapán realizaron el examen de inglés A1 y A2 tras haber concluido las asignaturas de dichos niveles dentro del programa de inglés en el Bachillerato General 2019.

ACTIVIDAD: EXPEDICIÓN DE CONSTANCIAS DE NIVEL DE INGLÉS PARA INGRESO O EGRESO DEL NIVEL POSGRADO

DESCRIPCIÓN: La aplicación vía remota de los exámenes de inglés para ingreso o egreso de programas educativos de especialidad, maestría o doctorado permitió que este Centro hiciera constar el nivel de inglés de 643 estudiantes de Brasil, Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Colombia, Argentina y México.

ACTIVIDAD: CAPACITACIÓN DOCENTE DE INGLÉS

DESCRIPCIÓN: Se realizó el curso de capacitación para docentes de inglés Building Effective Teaching Part 1 en los meses de agosto y diciembre, con el objetivo de abordar aspectos fundamentales del enfoque comunicativo de enseñanza a fin de ser implementados en el aula, así como refinar y fortalecer áreas de la enseñanza del inglés que se han identificado en las visitas a diferentes escuelas e institutos de nuestra Universidad. Se capacitaron a 60 docentes de inglés provenientes de Escuelas Preparatorias, Superiores e Institutos, los cuales tienen el deber académico de difundir la información con las Academias de Idiomas de sus Escuelas e Institutos, además de implementar en sus aulas lo aprendido en el curso.

COORDINACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS

ACTIVIDAD: CREACIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE INGLÉS DE LA NUEVA SERIE "GO HIGH!" Y PLATAFORMA DE PRÁCTICA "mironline" DE NIVEL A1 PARA BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN: Durante el semestre enero-junio y julio-diciembre de 2020, el Centro de Lenguas concretó el desarrollo del nivel A1 de la nueva serie de libros de texto de inglés para el bachillerato denominada "Go high!" Se cuenta actualmente con el libro del profesor, libro del estudiante, audios y el primer nivel de materiales de práctica del idioma inglés en la nueva plataforma denominada "mironline". Este primer nivel de materiales "Go high!" y "mironline" serán implementados en el bachillerato en el semestre julio-diciembre 2021.

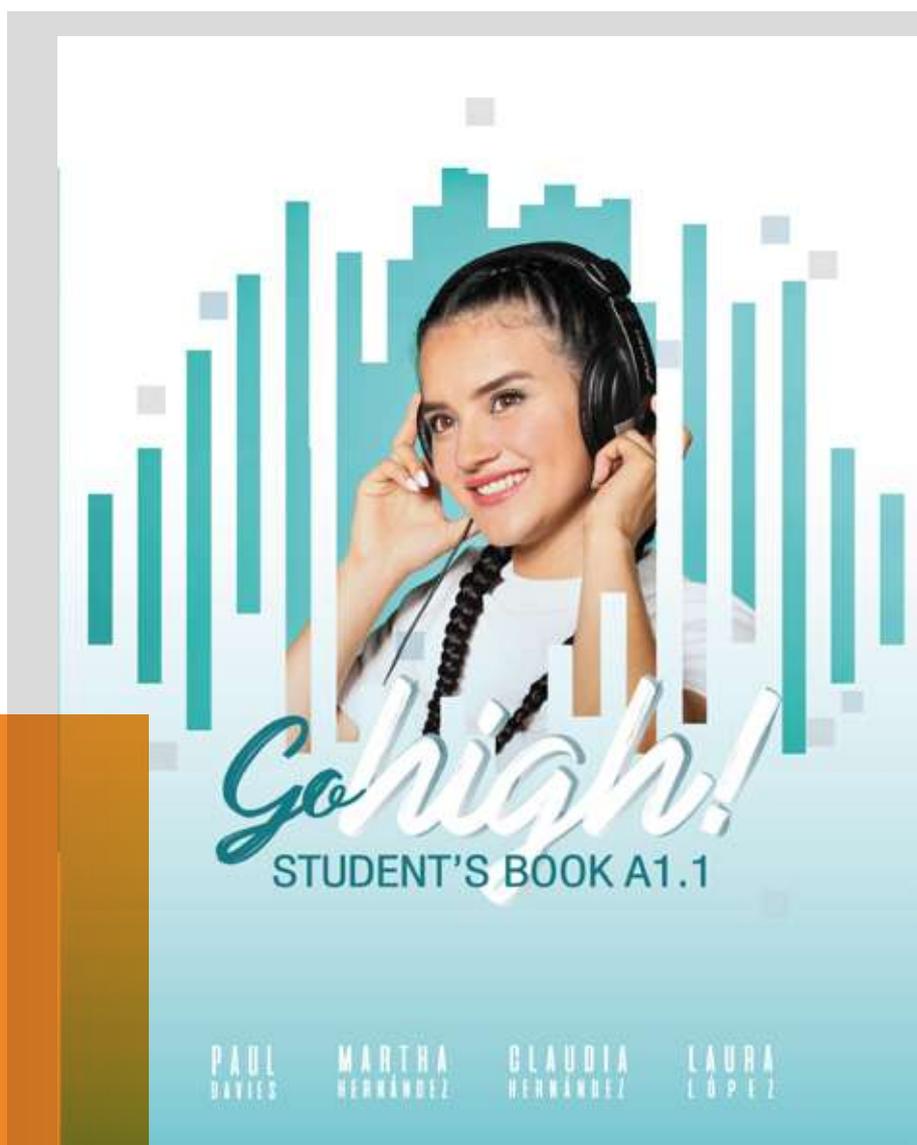


FOTO 1. CREACIÓN DE MATERIALES PARA BACHILLERATO GO HIGH!

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE FRANCÉS

ACTIVIDAD: CAPACITACIÓN DOCENTE DE FRANCÉS

DESCRIPCIÓN: Se realizó la primera formación virtual para profesores de francés del nuevo programa de bachillerato 2019 en los meses de julio-agosto y octubre 2020. Se capacitaron a 7 docentes de francés provenientes de las Escuelas Preparatorias 1, 2, 4 y Escuela Superior de Tizayuca para implementar en sus aulas lo aprendido en el curso.



**CAPACITACIÓN DOCENTE DE LENGUAS,
"BACHILLERATO A1 FRANCÉS"**

El Centro de Lenguas convoca a docentes de francés a realizar el curso de capacitación "Bachillerato A1 Francés" modalidad virtual.

Dirigido a: docentes de francés de nuevo ingreso y que están en servicio en nuestra Universidad que imparten clases en los niveles del bloque A1 de francés en Bachillerato: A1.1, A1.2, A1 Consolidación.

Es de gran relevancia realizar este curso ya que es un referente para el ingreso y asignación de grupos a docentes de francés en nuestra Universidad.

 Inscripciones: 22 de junio al 17 de julio de 2020	 Inicio del curso: 20 de julio de 2020	 Fin del curso: 14 de agosto de 2020
--	--	--

A través de la siguiente liga:
https://docs.google.com/forms/d/w/1FAIpQL5eH9y49C_CM1t_Di4D7wCZPAcMl8na6VvY5n2dJvH55Qkx5g/viewform?usp=sf_link

Informes: cel_frances@uaeh.edu.mx

FOTO 2. ACTIVIDAD: CAPACITACIÓN DOCENTE DE LENGUAS "BACHILLERATO A1 FRANCÉS"

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE ALEMÁN

ACTIVIDAD: CAPACITACIÓN DOCENTE DE ALEMÁN

DESCRIPCIÓN: Del 6 al 10 de enero de 2020 se llevó a cabo la capacitación "Bildung eines effektiven Unterrichts II" de manera presencial con una duración de 25 horas en el Centro de Lenguas con la finalidad de proporcionar los conocimientos básicos de la metodología en la enseñanza del idioma alemán a tres docentes de dicho idioma.

En octubre de 2020: Del 5 al 30 de octubre se llevó a cabo la capacitación institucional "Bachillerato A1 Alemán" con una duración de 50 horas de manera virtual, con la finalidad de proporcionar los conocimientos básicos de la metodología en la enseñanza del idioma alemán a los docentes de dicho idioma. Seis docentes concluyeron el curso de manera satisfactoria.

ACTIVIDAD: FIRMA DE RENOVACIÓN DEL CONVENIO DE LA INICIATIVA PASCH "LOS COLEGIOS, SOCIOS DEL FUTURO"

DESCRIPCIÓN: El 14 de febrero de 2020 se lleva a cabo la firma de renovación del convenio de la Iniciativa PASCH "Los colegios, socios del futuro", que es coordinada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Alemania y el Instituto Goethe. En el evento estuvieron presentes el Mtro. Michael Kobs, Coordinador de la iniciativa PASCH del Instituto Goethe México, los alumnos, docentes y la directora de la Escuela "Walter-Mohr-Realschule" Traunreut, Alemania, y nuestro Sr. Rector, el Mtro. Adolfo Pontigo Loyola en Abasolo, sala de consejo académico, con la finalidad de abrir perspectivas internacionales, abordar conjuntamente problemas del futuro mediante la educación, ampliar los horizontes mediante el plurilingüismo y dar acceso a la lengua y cultura alemana.

ACTIVIDAD: VISITA DE ESCUELA WALTER-MOHR-REALSCHULE DE TRAUNREUT, ALEMANIA A ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO

DESCRIPCIÓN: Del 13 al 18 de febrero de 2020: A través del programa PASCH "Los colegios, socios del futuro" del Instituto Goethe, el Centro de Lenguas hizo la gestión para recibir a 10 alumnos, 2 docentes y la directora de la Escuela "Walter-Mohr-Realschule" Traunreut, Alemania, con la finalidad de establecer un intercambio académico con la Escuela Preparatoria Número Uno. El 14 de febrero se llevó a cabo la firma del convenio de intercambio entre dicha Escuela y nuestra universidad. El 18 de febrero se llevó a cabo la presentación del proyecto "La Ciudad sustentable del futuro" en la Escuela Preparatoria Número Uno, en conjunto con los alumnos y docentes visitantes de Alemania.



FOTO 3. ACTIVIDAD: FIRMA DE RENOVACIÓN DEL CONVENIO DE LA INICIATIVA PASCH "LOS COLEGIOS, SOCIOS DEL FUTURO" Y FIRMA DE CONVENIO DEL INTERCAMBIO ACADÉMICO CON LA "WALTER-MOHR REALSCHULE" DE TRAUNREUT, ALEMANIA

De izquierda a derecha:

Sandra Hornung, Coordinación pedagógica del Centro de Lenguas, Lara Kloos, Toni Schmid, Leonie Danzl, Marina Gissibl, Noah Münch, Veronika Jazenko, Veronika Lebacher (alumnos de la WMR Traunreut), Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, Rector, Mtra. Cornelia Linnhoff, Directora de la "Walter-Mohr Realschule" Traunreut, Diana Hernández, Directora del Centro de Lenguas, Alina Martovitskiy, Antonia Mertens, Eleonora Bimbauer (alumnos de la WMR Traunreut) Mtra. Andrea Schabacker, Docente de la "Walter-Mohr Realschule" Traunreut, Mtro. Michael Kobs, Coordinador pedagógico de la Iniciativa PASCH, Goethe Institut Mexico, Mtro. Peter May, Docente de la "Walter-Mohr Realschule" Traunreut.

ACTIVIDAD: ENTREGA DE CERTIFICADOS DE ALEMÁN

DESCRIPCIÓN: El 14 de febrero de 2020 se llevó a cabo la entrega de 27 certificados internacionales del idioma alemán "Goethe Zertifikat" a alumnos de las Escuelas Preparatorias Uno, Dos, Tres, Cuatro, Escuela Superior de Tepeji del Río, Escuela Superior de Ciudad Sahagún, estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, así como a docentes de alemán de nivel Bachillerato, con la presencia del Mtro. Michael Kobs, Coordinador de la iniciativa PASCH del Instituto Goethe México, los alumnos, docentes y la directora de la Escuela "Walter-Mohr-Realschule" Traunreut, Alemania, y nuestro Sr. Rector, el Mtro. Adolfo Pontigo Loyola en la Sala J. Pilar Licona de Abasolo.

ACTIVIDAD: ALUMNOS Y DOCENTES DE ALEMÁN DE LA UAEH GANAN EL CONCURSO "NUESTRO FUTURO SOSTENIBLE" AUSPICIADO POR LA INICIATIVA PASCH

DESCRIPCIÓN: En abril 2020: Los alumnos Sara Claudia Ontiveros Ángeles, Osvaldo Santillán Dorantes y los docentes Lizeth Almaraz Acosta, Diana Patricia Carreón Camacho de la Escuela Preparatoria Número Tres ganaron en el concurso "Nuestro futuro sostenible" organizado entre otros por la Iniciativa PASCH, para desarrollar en el mes de junio de 2020 un proyecto sostenible internacional de manera virtual, junto con expertos de la materia de sostenibilidad y otros grupos ganadores de Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Alemania, Rusia y México.

ACTIVIDAD: ALUMNOS DE BACHILLERATO UAEH GANAN BECAS PARA PARTICIPAR EN TALLERES INTERNACIONALES DE MODALIDAD VIRTUAL "CAMPAMENTOS JUVENILES DIGITALES" Y "DERECHOS HUMANOS CREATIVOS" ORGANIZADO POR EL INSTITUTO GOETHE

DESCRIPCIÓN: Julio / agosto de 2020: Los alumnos Gabriela Cazares de la Escuela Superior de Sahagun, Ximena Martínez Ortiz de la Escuela Preparatoria Número Dos, y los alumnos Ana Sofía Medina Carcoba, Alex Arath Elizalde Tellez, Fatima Herrera Yamada, de la Escuela Preparatoria Número Cuatro, ganaron una beca para participar en los campamentos juveniles digitales organizados por la Iniciativa PASCH "Los colegios socios del futuro" que se llevaron a cabo durante dos semanas en los meses de julio y agosto del 2020. Se trataba de campamentos virtuales con jóvenes de todo el mundo, en los cuales aprendieron juntos el alemán y utilizan el idioma en proyectos innovadores. Este curso ofreció la oportunidad de establecer una red internacional, intercambiar ideas y aprender el alemán intensivamente.

En octubre de 2020: La alumna Isabella Abasta Hernández de la Escuela Superior de Tizayuca, programa Educativo de Bachillerato, recibió una beca para participar en el taller internacional de modalidad virtual "Derechos Humanos Creativos" organizado por el Instituto Goethe a través de la Iniciativa "PASCH: Los colegios, socios para el futuro" durante el mes de septiembre y octubre junto con alumnos de alemán de México y América Central.

ACTIVIDAD: DIRECTIVO DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO PARTICIPA EN ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE LA FORMACIÓN DUAL

DESCRIPCIÓN: Durante los meses de octubre y noviembre de 2020: El Centro de Lenguas y la Coordinación Pedagógica de alemán, promovió la colaboración entre el Instituto Goethe México y la Escuela Preparatoria Número Uno, para hacer posible la participación del Director de dicha Escuela, el Lic. Daniel Alberto Sánchez Cabrera, en un encuentro internacional para implementar un nuevo programa del Instituto Goethe de formación dual, que se ofrece a las Instituciones educativas de nivel medio superior.

COORDINACIÓN DE PRÁCTICA DE LENGUA Y CULTURA

ACTIVIDAD: II JORNADAS ACADÉMICAS CIL

DESCRIPCIÓN: La segunda edición de la Jornadas Académicas CIL (Congreso Internacional de Lenguas) se llevó a cabo de manera virtual usando como medio el canal oficial de YouTube del Centro de Lenguas en donde fueron transmitidos los días viernes 23 y sábado contando con 15 actividades y la participación de ponentes como la Dra. Pat Grounds, Sana Sabouni de la Universidad de Montreal, Tamara Zeyer de la Universidad de Giessen, Eva Claude - experta pedagógica de la Casa Editorial Maison des Langues, Paul Selegson, Philip Haines consultor académico de Oxford University Press, Marion Grein de la Universidad de Mainz, Juan Carlos Rocha de la Universidad de Toronto, entre otros.

Se contó con 2249 visitas por parte de los asistentes durante los dos días de transmisión quienes ingresaron a las distintas actividades programadas. Algunos de ellos provenientes de participación de todos nuestros ponentes y por supuesto la asistencia virtual de docentes nacionales de estados como Veracruz, Quintana Roo, Guadalajara, Querétaro, Puebla, Guerrero, Tlaxcala, Nuevo León, Durango, Baja California, Estado de México, Colima, Chiapas e Hidalgo; así como internacionales de Canadá, Río de Janeiro, Uruguay, Guatemala, Cuba, Estados Unidos, Argentina, Argelia, Egipto y Rumania. Por parte de nuestra institución se contó con la participación de 378 docentes que forman parte de los diversos institutos, escuelas y dependencias.

Con los trabajos de estas II Jornadas Académicas se dará seguimiento a los preparativos de la Tercera Edición del Congreso Internacional de Lenguas que tendrá lugar en el mes de octubre del año 2021 con el tema Educación 4.0 y con Alemania como país invitado.

ACTIVIDAD: REVISTA LENGUA Y CULTURA

DESCRIPCIÓN: En el mes de noviembre se publicó el tercer número de la Revista, en la que se incluyen trabajos de investigaciones presentadas en la segunda edición del Congreso Internacional de Lenguas, todas ellas enfocadas en la línea temática de enseñanza de lenguas a través de entornos digitales, en esta tercera edición se contó con la participación de autores de diversas universidades como la Universidad de Quintana Roo, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, La Universidad Veracruzana, la Universidad de Toronto, La Universidad Nacional Autónoma de México - Facultad de Estudios Superiores Acatlán, La Universidad de Colima, entre otras.



Bienvenida/Education 4.0
 104 personas mirando ahora

21 1 Chat en vivo Compartir Denunciar Gui

Centro de Lenguas UAEH
 111 suscriptores **SUSCRITO**

Estreno en curso. Comenzó hace 6 minutos

II Jornadas Académicas CIL 2020

Comentarios

FOTO 4. ACTIVIDAD: II JORNADAS ACADÉMICAS CIL Dra. Patricia Grounds Conferencia magistral.

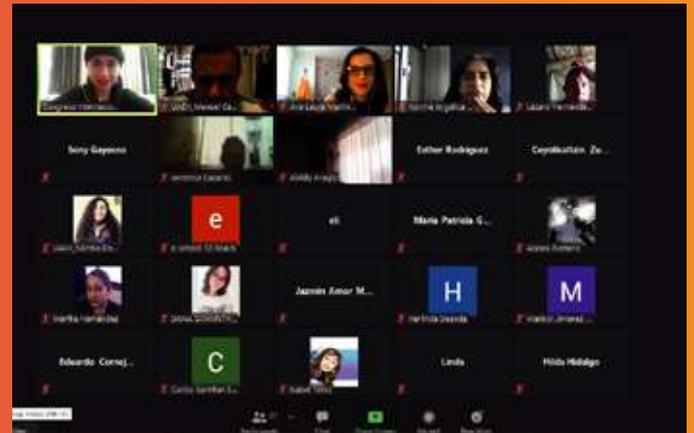


FOTO 5. ACTIVIDAD: Docentes de lenguas, asistentes de las Jornadas - Sesión en línea.



FOTO 6. Mtro. Adolfo Pontigo Loyola - Inauguración oficial de la segunda edición de las Jornadas Académicas CIL.

RLC
 • REVISTA LENGUA Y CULTURA •

ENSEÑANZA DE LENGUAS
 a través de la tecnología

VOLUMEN 2 / NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2020

FOTO 8. Revista Lengua y Cultura

UAH **CIL**

23 Y 24 DE OCTUBRE

II JORNADAS ACADÉMICAS Virtuales

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Comité Organizador CIL, te invita a participar en las Jornadas Académicas en su segunda edición.

- Evento gratuito
- Dirigido a la comunidad universitaria y público en general.

CONFERENCIA MAGISTRAL • PONENCIAS • MESA REDONDA

Regístrate en el siguiente link:
<https://cil.uaeh.edu.mx/jornadasII/registro.html>
 TELÉFONO: 771 71 72000 EXT. 4581-4582 CORREO: cil@uaeh.edu.mx

YouTube Zoom

FOTO 7. ACTIVIDAD: II JORNADAS ACADÉMICAS CIL