



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Escuela Superior de Tizayuca

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

**DR. MIGUEL ÁNGEL MIGUEZ
ESCORCIA**

ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA

INTRODUCCIÓN

Los retos que debe enfrentar nuestro país son de importantes dimensiones, debido a las profundas transformaciones sociales, originadas entre otros factores, a que el campo y la industria han dejado de ser las fuentes más importantes en la generación de riqueza, a la evolución de la tecnología, a la desigualdad social, y a la generación vertiginosa del conocimiento en un momento socio-histórico que algunos estudiosos llaman “la era del conocimiento”, ya que es el conocimiento la fuente de la generación de la mayor parte de la riqueza en el mundo. Es por ello que en el sistema de Educación Superior, descansa la responsabilidad de incrementar la creatividad en la búsqueda de nuevas formas para abordar el cumplimiento de las funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación y ejercicio de las finanzas, para la formación de profesionistas que impacten y participen en la solución de los problemas sociales.

La globalización ha obligado a las instituciones a transformarse con una gran rapidez, la incorporación de la mujer a trabajos remunerados, el fenómeno migratorio, la apertura de mercados internacionales, el flujo casi instantáneo de la información, los acelerados avances tecnológicos, no sólo han modificado al mercado y a la industria, están afectando el modo de vida, la cultura y los procesos sociales, obligando a las instituciones a modificar sus objetivos y propósitos con inmediatez para responder a estas exigencias, pero en el mejor de los casos a implementar políticas, programas y acciones para crear escenarios deseables de desarrollo y no sólo ser reactivos a los cambios, **sino generarlos**. En este sentido la UAEH se ha mantenido atenta a las tendencias, necesidades y oportunidades que las condiciones y perspectivas internacionales, nacionales y estatales establecen para las Instituciones de Educación Superior (IES) y que se hacen explícitas en el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010, documento rector de las actividades universitarias presentes y futuras.

En el que se establecen políticas claras que con base en la planificación estratégica dan origen a Programas de Mejoramiento constante de las funciones sustantivas, que le han permitido los resultados idóneos y niveles de eficiencia, para posicionarse entre las IES con reconocida calidad a Nivel Nacional, lo que le permite ser parte del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), que actualmente preside nuestro rector.

La comunidad de la Escuela Superior de Tizayuca en cumplimiento de los objetivos y políticas de la UAEH, debe ser capaz de responder a las demandas sociales con la responsabilidad y calidad que caracterizan a nuestra universidad.

Como un acto de transparencia y en cumplimiento de la fracción II del artículo 53 capítulo cuarto del Estatuto General comparezco ante ustedes para rendir el informe de actividades de la Escuela Superior de Tizayuca.

DOCENCIA

La Docencia como función sustantiva, es la encargada de asegurar y elevar la calidad y pertinencia del proceso de enseñanza–aprendizaje, a través de la adecuada instrumentación del Modelo Educativo.

La Escuela Superior de Tizayuca en la actualidad cuenta con una planta docente de 42 profesores que atienden a 332 alumnos en las Licenciaturas en Turismo e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones. De los cuales 32 son profesores por asignatura, seis de ellos cuentan con el grado de maestría. De los 10 Profesores de Tiempo Completo, siete son Profesores Investigadores y tres Técnicos Docentes; de ellos, uno posee el grado de doctor y siete son maestros.

Además se cuenta con tres técnicos docentes, responsables de las áreas de apoyo a los estudiantes, uno ya obtuvo el grado de maestro.

De la planta docente, se encuentran en formación dos profesores para obtener el grado de doctor y siete en maestría. Un Profesor Investigador posee el perfil deseable PROMEP, cuatro han sido beneficiados con la beca a la permanencia y dos se encuentran en proceso para lograr el reconocimiento. Es importante destacar que en el año 2006 sólo se contaba con tres Técnicos Docentes y un Profesor Investigador Asociado y para el 2008 se incrementó a siete Profesores Investigadores de Tiempo Completo y gracias al compromiso asumido en su formación de los profesores por asignatura, ya más del 30% del personal académico de la escuela cuenta con posgrado.

También forman parte importante de esta escuela seis personas con plaza administrativa que con su compromiso y colaboración, contribuyen a que el quehacer universitario se realice en mejores condiciones.

Los principales resultados obtenidos en docencia en los últimos tres años en la Escuela Superior de Tizayuca muestran avances cualitativos y cuantitativos que han permitido consolidar nuestra oferta educativa en la región.

Como resultado de la visita *in situ* de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el año 2007 se obtuvo el nivel dos en ambos programas. Es válido resaltar que actualmente se han atendido las recomendaciones emitidas encontrándonos en proceso de solicitud para ser nuevamente sujetos a evaluación.

A partir de los resultados de los estudios de pertinencia y factibilidad realizados durante el 2007 y concluidos en el 2008, se determinó la actualización de los planes de estudio y la necesidad de creación de Programas Educativos a nivel licenciatura que respondan a los requerimientos de la zona de influencia, a los avances científicos y tecnológicos y a las exigencias del Modelo Educativo de la UAEH.

La EST_i a través de los comités de diseño curricular integrados por profesores de tiempo completo y por asignatura ha participado activamente en el proceso de rediseño curricular, en colaboración con el comité de la Licenciatura en Turismo del ICEA, alcanzando el 80% de avance a la fecha.

Con asesoría y apoyo del ICEA se ha logrado el 100% de avance en el diseño curricular de la Licenciatura en Gestión Tecnológica, está lista para su presentación al Consejo Académico, este programa educativo busca responder a las tendencias internacionales en materia de Educación Superior, además de poder cumplir con el encargo social de brindar oferta educativa innovadora y que atienda a las necesidades actuales del mercado laboral regional y nacional mediante la formación de profesionistas con una sólida formación en ciencia, tecnología e innovación, a través de herramientas de Gestión Tecnológica.

Con asesoría y apoyo del ICBI, se tiene el 70% de avance en el diseño curricular de la Ingeniería en Tecnologías de Automatización y un 50% en el de la Ingeniería en Informática Industrial. Ambos Programas Educativos atienden a las tendencias internacionales en materia de tecnología, las necesidades locales y nacionales de automatización y actualización de procesos industriales distribuidos con capacidades de conectividad en sistemas heterogéneos, así como la generación de talento humano para desarrollar tecnologías computacionales, tanto de hardware como de software.

Para cubrir las necesidades de impartición de las asignaturas de los planes de estudio, 24 profesores participaron en exámenes de oposición cumpliendo con un proceso transparente y apegado a la normatividad institucional.

Los docentes han participado en cinco congresos disciplinares de índole nacional e internacional, entre los que se citan: El Congreso Internacional de Computación, organizado por el Centro de Investigación en Computación del (IPN) en las ediciones 2006 y 2007, la Reunión de Otoño en Comunicaciones y Computación, organizado por el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos y en el Simposio Nacional de Metrología convocado por el Centro Nacional de Metrología. En dichos eventos fueron expuestos resultados relevantes y novedosos de la especialidad, contribuyendo de esta manera a la formación de nuestros académicos.

En cuanto al Estímulo al Desempeño Docente, han sido acreedores a este reconocimiento profesores de la escuela en nueve ocasiones, lo que evidencia la calidad del personal y su compromiso institucional.

El trabajo colegiado ha sido patente en nuestros programas con la participación activa de los docentes en 44 reuniones de academia, obteniendo como resultado de éstas 294 materiales didácticos generados entre manuales de prácticas y

problemarios, así también, se han tomado acuerdos, elaborado propuestas metodológicas que han permitido enriquecer la enseñanza-aprendizaje en un proceso de mejora continua.

En la formación integral del estudiante se destaca la presencia de 196 alumnos que se incorporaron como retribución a la sociedad, por medio del servicio social en 77 unidades receptoras, representando a los sectores productivo y de servicios, de carácter público y privado, no sólo en nuestra entidad sino en varios estados de la República Mexicana, entre los cuales podemos destacar: Jalisco, Quintana Roo, Estado de México, Baja California Sur, Guerrero y el Distrito Federal, entre otros.

Las prácticas profesionales se han instrumentado en nuestros programas educativos a fin de que el estudiante conozca la realidad socioeconómica en la que se desarrollará, teniendo la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas. Se han desarrollado 411 prácticas profesionales en 51 empresas de hospedaje, alimentos y bebidas, organizadores de viajes y transportadoras, entre las cuales se pueden mencionar: La Cadena Hotelera Paladium, con quien se tiene signado convenio; Los Hoteles de las cadenas Meliá, María Isabel Sheraton, Presidente, Nikko, Marriot, Costa Club.

En Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones se ha tenido presencia a través de las residencias en TELMEX, Multilácteos de México S.A. de C.V., Trapla S.A de C.V, y Sociedad Cooperativa de Trabajadores de Pascual, entre otras.

El vínculo teoría-práctica se ha fortalecido durante el proceso enseñanza aprendizaje con la implementación, aprovechamiento y uso óptimo de las instalaciones, recursos y equipamiento que se han ido adquiriendo, con la realización de 1060 prácticas de laboratorio.

Es digno destacar el incremento considerable de alumnos beneficiados a través del programa de becas, favoreciendo a 164 estudiantes con becas de diversas

modalidades, tales como PRONABES, excelencia académica, servicio social y para terminación de trabajos de titulación, que han permitido mejorar los indicadores de trayectoria escolar en la oferta educativa.

Se han llevado a cabo 10 cursos de inducción que coadyuvan a la integración de los alumnos a nuestra Máxima Casa de Estudios y a la vez a la ESTi, orientando su proceso de incorporación a la normatividad institucional, instalaciones, servicios y actividades académicas disciplinares.

Como parte de la retroalimentación familia-escuela se han efectuado en este periodo 10 reuniones con padres de familia, lo cual ha permitido mantener estrecha relación y permanente seguimiento de las actividades que realizan los estudiantes en la Institución con el consiguiente beneficio a la comunidad.

A través del Centro Universitario de Formación se han recibido 11 cursos de capacitación docente. En el Diplomado “Concepción de competencias para la educación superior” que han participado no solamente profesores de primero y segundo semestre, sino de la totalidad de los semestres de las carreras, llegando así al 95% de la planta académica, lo cual contribuye a mejorar la calidad en la enseñanza aprendizaje y la difusión e implementación del Modelo Educativo de nuestra universidad.

Se han impartido dos cursos de actualización disciplinar para alumnos, egresados, profesores y público en general que han dado sentido de pertenencia a nuestros docentes.

Contando con la participación de los profesores de tiempo completo y profesores por asignatura de la escuela el Programa Institucional de Tutorías ha tenido un impacto relevante, debido a que a la fecha se ha logrado que el 100% de la matrícula cuente con un maestro tutor, lo cual favorece el seguimiento de la trayectoria escolar, afectiva, psicológica y socioeconómica del estudiante.

Se han desarrollado 511 asesorías, que han atendido las dificultades que se han presentado en las diferentes asignaturas de los programas educativos, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

Agradezco y felicito a todos los profesores por su entrega y compromiso.

Es importante resaltar que en la ESTi cinco estudiantes han participado en el Programa de Movilidad en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional, específicamente en el estado de Quintana Roo, en el internacional en Brasil y en países de la Comunidad Europea (Francia y Holanda) propiciando en el último caso la obtención de doble titulación.

INVESTIGACIÓN

Para impulsar y fomentar la investigación la Escuela Superior de Tizayuca cuenta con dos Cuerpos Académicos (CA) en formación, creados el tres de diciembre del 2007, con el propósito de ser registrados en corto plazo. En Ingeniería, los Profesores de Tiempo Completo (PTC) conforman el CA de Instrumentación y Automatización, que cultiva la Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAIC): “Software e Instrumentación Industrial”, desarrollando el proyecto: “Sistemas de Instrumentación Electrónica para Automatización de Procesos”.

El Cuerpo Académico del área Económico-Administrativa denominado Gestión Organizacional, cultiva la Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAIC): “Gestión y Estrategias Administrativas para el Fomento, Eficacia, Eficiencia, y Difusión de las Organizaciones y Aprovechamiento de Recursos Organizacionales”, mediante la ejecución del proyecto de investigación titulado: “El Desarrollo del Factor Humano y sus Efectos en la Calidad en la Prestación de los Servicios Turísticos en las Empresas de la Región Sur del Estado de Hidalgo”.

EXTENSIÓN

La Extensión es una función que busca coadyuvar en la formación integral de nuestros estudiantes a través de la difusión y promoción de actividades culturales y deportivas lo que a su vez constituye un elemento vital en la relación de nuestra institución con la sociedad.

Es así que en la Escuela Superior de Tizayuca, la participación en actividades de este corte ha tenido un incremento considerable gracias al apoyo y colaboración de la sociedad de alumnos, de tal manera que en el año 2006 se realizaron 10 eventos y para el año 2008 ascendieron a 32, con lo cual se reporta un impacto en la participación no sólo de nuestra comunidad estudiantil sino de la sociedad de nuestro municipio y la zona geográfica de influencia.

La oferta en el área cultural ha sido conformada por diversas expresiones, entre ellas la música y para acercar al público en general y a la comunidad universitaria se contó con la presencia de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo por cinco ocasiones, de igual forma se ha tenido la participación de seis grupos musicales que han exaltado lo mejor del repertorio estatal, nacional e internacional.

En cuanto a las artes plásticas se han llevado a cabo cinco exposiciones pictóricas, dos de ellas en colaboración con la Fundación Cultural Pascual Boing y una en vinculación con el H. Ayuntamiento de Tizayuca a través de la Escuela de Artes plásticas del municipio. Con este tipo de actividades nuestros estudiantes encuentran una identificación con la historia y cultura de nuestro entorno así como un vínculo con la sociedad en general.

Por otra parte el llamado séptimo arte ha encontrado un espacio para su promoción y difusión a través del Cine Club Universitario, de tal forma que para el

periodo comprendido 2006 – 2008, se realizaron cuatro ciclos de cine, acercando de esta forma al alumno a la visión propuesta en cada obra filmográfica.

En cuanto a la danza y el teatro se contó con la participación de cuatro dignos representantes de estas manifestaciones.

De igual forma se efectuaron siete presentaciones editoriales contribuyendo con ello a la difusión del quehacer académico y de investigación de nuestra Máxima Casa de Estudios. Asimismo se han efectuado conferencias, talleres, concursos y muestras culturales que responden a temáticas solicitadas por inquietud del alumnado fortaleciendo de esta manera las relaciones entre los integrantes de nuestra comunidad universitaria. Es así que se han realizado conferencias que han abordado temáticas juveniles sobre relaciones de pareja y sexualidad, arqueología e historia de la localidad. Además de tener una importante participación de docentes y estudiantes en muestras culturales que fortalecen los conocimientos y habilidades principalmente del área de idiomas.

Las actividades deportivas se han centrado en la incorporación del estudiantado a la práctica de diversas modalidades deportivas tales como fútbol, basquetball, ajedrez y recientemente en actividades que promueven la vida saludable a través de la activación física.

Con todo ello se ha impactado en promedio a 90 asistentes por evento, aunque algunos han superado la cifra de 400 participantes.

La difusión y divulgación del acontecer universitario en nuestra comunidad se ha hecho a través de los órganos informativos oficiales de la institución entre los que destacan la participación de la Escuela Superior de Tizayuca en el noticiario *99.7 Noticias*, la presencia en la *Garceta Universitaria* y en el sitio web institucional, donde se han dado a conocer las actividades académicas, culturales, deportivas y recreativas.

VINCULACIÓN

A través de la Vinculación se tiene como propósito la articulación de las funciones de docencia, investigación y extensión para su interacción con el entorno social y productivo.

El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo (COCYTEH) busca hacer llegar a todos los municipios de nuestro estado actividades para la difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología para lo cual la Escuela Superior de Tizayuca ha sido elegida coordinadora de las actividades del Comité Regional 12 cuya sede se encuentra en el municipio de Tizayuca.

Dicho Comité está conformado por las escuelas de los niveles superior y medio superior de cinco municipios: Tizayuca, Tolcayuca, Villa de Tezontepec, Zapotlán y Zempoala.

En el periodo 2006–2008, se realizaron numerosas actividades entre las que destacan muestra de prototipos, conferencias, talleres, cursos, visitas a empresas y a instituciones culturales como los museos Universum y Rehilete, panel de ciencia y tecnología, demostraciones didácticas y concursos que van dirigidos no sólo a nuestra comunidad universitaria sino que tienen impacto en estudiantes del nivel Medio Superior.

En el año 2008, la sede de la 15ª Semana de Ciencia y Tecnología fue la Escuela Superior de Tizayuca, en el evento participaron 10 Instituciones de Educación Media Superior.

Cabe destacar que se han signado convenios con importantes empresas de la región tales como Multilácteos de México, S.A. de C.V.; Trapla, S.A. de C.V y Sociedad Cooperativa de Trabajadores de Pascual, S.C.L.

En lo que refiere a Educación Continua en el año 2007 se impartieron 14 cursos de inglés en sus diferentes niveles y un curso de preparación para el ingreso a la Educación Superior atendiendo una demanda de 139 estudiantes. Para el 2008 se

incrementó a 22 cursos de inglés, atendiendo a 232 alumnos, además de impartir dos cursos disciplinares a 12 egresados del PE de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones y donde siete egresados desarrollaron trabajos que fundamentaron su titulación.

Con base en el convenio de colaboración con la empresa Multilácteos de México, S.A. de C.V se impartió un curso de preparación sustentado en el acuerdo 286 de la SEP para obtener el certificado de Bachillerato General por parte de 35 trabajadores de dicha empresa.

Se ha participado en las actividades del voluntariado universitario, recabando alimentos, ropa, útiles escolares y juguetes. De igual forma alumnos, profesores y directivos han colaborado en las jornadas de entrega en las comunidades beneficiadas con estos apoyos.

FINANZAS

Con el objetivo de coordinar las funciones administrativas y financieras que se realizan en la Escuela Superior de Tizayuca, nuestra comunidad universitaria se ha visto beneficiada mediante la obtención de recursos PIFI's al ser contemplada en los proyectos integrales de el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería y el Instituto de Ciencias Económico Administrativas. El monto recibido mediante PIFI en el periodo 2006–2008 es de \$1,697,352.25 que se aplicó para equipamiento de los siete laboratorios de los dos Programas Educativos.

También, mediante la planeación estratégica y participativa de la UAEH la ESTi obtuvo la cantidad de \$3,331,631.87 del presupuesto extraordinario de la federación, que se aplicó para equipar con tecnología de vanguardia 20 aulas, para facilitar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, y alcanzar el 75% del equipamiento de tres laboratorios.

Gracias al apoyo del señor rector y a la gestión del presidente de la sociedad de alumnos todas las aulas cuentan con cortinas.

Específicamente, para el 2008 se participó en el proyecto CUIPIA donde se asignaron \$206,040.00, utilizados para la adquisición de software especializado para las dos licenciaturas.

Para la seguridad de la comunidad universitaria de la ESTi y de la infraestructura se construyó la barda perimetral y la fachada con un costo de \$ 2,060,670.40

En total la ESTi ha obtenido \$ 7,295,694.40 en recursos provenientes de los proyectos aprobados, de los cuales se han ejercido a la fecha el 80.92%.

Por otro parte, las áreas de apoyo al estudiante durante el periodo 2006 – 2008 recibieron 52 computadoras para actualización de equipo, dos impresoras láser y se instalaron dos equipos de aire acondicionado.

Lo que refiere al acervo bibliográfico en el año 2006 se incrementaron 74 volúmenes en 24 títulos, para el año 2007 el aumento fue de 230 volúmenes en 99 títulos y para el 2008 en 92 volúmenes en 30 títulos, lo cual da como resultado una existencia actual de 1,389 volúmenes en 422 títulos.

Con los recursos e infraestructura adquiridos en el periodo que se informa, los 62 indicadores del PDI que inciden en la ESTi tienen el siguiente estatus: 39 indicadores que representan el 62.9% de las metas, se encuentran concluidas al 100%, 16 indicadores que equivale al 25.81% tienen un cumplimiento del 75 al 99%, otros cuatro que son el 6.45% están entre el 50 y 74% en cumplimiento y el 4.84% que representa tres indicadores en proceso de atención.

Como resultado de la gestión y a la relación respetuosa y cooperativa con las autoridades municipales, se logró que los propietarios del terreno frontal a la escuela donaran 3250 m² para calle de acceso a la escuela, la nivelación del terreno que ocupa la escuela y asfaltar a 1300m² del citado acceso.

INDICADORES

Lo anterior ha representado un esfuerzo significativo de quienes integramos esta comunidad, lo cual se ve reflejado en los siguientes indicadores alcanzados:

- La **tasa de retención** en el la Licenciatura en Turismo se ha incrementado de manera importante, en el primer semestre del año 2006 fue de 84.62% y ascendió a 95.35% al final del año 2008. En Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones la tendencia muestra un aumento que va de el 75% en enero-junio de 2006 a 84.6% en el semestre julio-diciembre de 2008, demostrando una vez más el esfuerzo de la comunidad de esta escuela.
- La **tasa de promoción** en la Licenciatura en Turismo ha sido reflejo de los logros alcanzados porque se ha incrementado de 84.62% en el semestre enero-junio de 2006 a 93.02% en julio-diciembre de 2008. En Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones en enero-junio de 2006 fue de 66.6% y en julio-diciembre de 2008 alcanzó el 77.5%. Fortaleciendo y estabilizando la trayectoria generacional de los estudiantes en los programas educativos.
- La **Eficiencia de titulación**. En la Licenciatura en Turismo considerando el tota de egresados alcanza el el 86% destaca que el 80.9% han aprobado el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), la calidad en la formación de nuestros egresados se hace patente, ya que de ellos cuatro alumnos han sido galardonados a nivel nacional, en tres de los casos se obtuvo el quinto lugar y otro el primero, 13 se han titulado por excelencia académica. Además ocho alumnos han obtenido su título por la opción de tesis, lo que evidencia el trabajo docente desarrollado.
- En la Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones se han titulado 22 estudiantes a través de la modalidad de tesis, orientando sus temas a la solución de problemáticas de automatización de procesos, utilizando

interfaces hombre-máquina, controladores industriales y software de propósitos específicos. Para la primera generación el porcentaje de titulación es de 86%, se continua trabajando con las siguientes generaciones.

Señoras y señores, los resultados y actividades informadas en este acto, sólo han sido posibles con el apoyo y liderazgo de nuestro rector y de los funcionarios de su administración. Con el ejemplo y apoyo de los directores e integrantes del Instituto de Ciencias Económico Administrativas y del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, a todos muchas gracias. Pero este gran apoyo sólo se puede concretar con el trabajo y compromiso de estudiantes, personal docente y personal administrativo que conforma esta comunidad de aprendizaje. Quiero hacer mención, que en el convivir y en las interacciones diarias, podemos diferir en opiniones, mas, compartimos objetivos y no sólo sumamos, integramos acciones en un ambiente de colaboración, en el que cada uno brinda un algo más de tiempo, de dedicación, de vida, porque en la Escuela Superior de Tizayuca ¡VIVIMOS EL ORGULLO DE SER UNIVERSITARIOS!

AMOR ORDEN Y PROGRESO.