

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO										
		Escuela Preparatoria No. 2								
DEPENDENCIA:										
FECHA DE ELABORACIÓN:		17/05/13		VERSIÓN:		2		FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:		21/10/16
FORMATO DE INDICADORES										
NO.	NOMBRE	OBJETIVO	CONCEPTO	ESTÁNDAR O META	FORMA DE CALCULO	DEFINICIÓN DE VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	RESPONSABLE	
1	Grado de cumplimiento del perfil de ingreso	Medir el porcentaje de cumplimiento de las características del perfil de ingreso de los alumnos	Perfil de ingreso: conjunto de características que el aspirante debe cumplir para acceder de forma adecuada al programa educativo correspondiente	50% de cumplimiento del perfil de ingreso	En relación al resultado de CENEVAL se determina el algoritmo para calcular el porcentaje de cumplimiento del perfil de ingreso	Definir cada una de las características a cumplir en el perfil de ingreso de cada programa educativo	Porcentaje	Semestral	Secretaría y academias	
2	Grado de cumplimiento del perfil de egreso	Medir el porcentaje de cumplimiento de las características del perfil de egreso de los alumnos	Perfil de egreso: conjunto de características que el egresado debe cumplir para incorporarse al ámbito laboral	50% del cumplimiento del perfil de egreso	Descripción en relación a lo que el coordinador del programa educativo establece	Definir cada una de las características a cumplir en el perfil de egreso de cada programa educativo	Porcentaje	Semestral	Secretaría y Secretarios de Academia	
3	Eficiencia terminal	Mide la proporción de egresados en cada generación	Eficiencia terminal: Grado de satisfacción académica con la que un alumno egresa del plan de estudios en tiempo.	50% del cumplimiento de la eficiencia terminal	En relación a los resultados que emite Administración escolar.	Definir cada una de las características a cumplir en la eficiencia terminal de cada programa educativo	Porcentaje	Semestral	Directivos	

Concepto	2016		
	M1 (1)	M2 (2)	%
ET = Eficiencia terminal	37	13	35
IRET = Retención del 1° al 2° ciclo (anual)	23	95	50
IREP = Reprobación	15	17	15

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO										
		Escuela Preparatoria No. 2								
DEPENDENCIA:										
FECHA DE ELABORACIÓN:		17/05/13		VERSIÓN:		2		FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:		21/10/16
FORMATO DE INDICADORES										
NO.	NOMBRE	OBJETIVO	CONCEPTO	ESTÁNDAR O META	FORMA DE CALCULO	DEFINICIÓN DE VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	RESPONSABLE	
1	Grado de satisfacción del usuario en relación a la limpieza de las instalaciones	Medir el grado de satisfacción de los usuarios.	Limpieza de instalaciones: establecer el nivel de limpieza de aulas, laboratorios, áreas administrativas y áreas verdes	El 60% de la limpieza de las instalaciones es entre buena y muy buena.	A través del Programa de mantenimiento de la escuela.	Definir cada una de las acciones de la limpieza de las instalaciones	Porcentaje	mensual	Subdirector administrativo y personal de intendencia.	
2	Porcentaje de mantenimientos preventivos y correctivos solicitados.	Medir el número de mantenimientos realizados con base en el Programa de Mantenimiento de la escuela.	Mantenimientos correctivos: acciones para tener las instalaciones y/o equipos en operatividad	El 50% de los mantenimientos solicitados en las diferentes áreas se llevaron a cabo.	A través del Programa de mantenimiento de la escuela.	Definir cada una de las acciones que se llevan a cabo para la corrección de daños o averías en las instalaciones y/o equipos	Porcentaje	mensual	Subdirector administrativo y personal de intendencia.	
3	Porcentaje de actualización de inventarios	Medir el número de inventarios realizados durante el año.	Inventarios: Relación detallada, ordenada y valorada de los elementos que componen el patrimonio universitario.	El 100% de la actualización de los inventarios	En relación a los resultados del Departamento de inventarios de la UAEH	Definir las altas y bajas de mobiliario y equipo de la escuela.	Porcentaje	mensual	Subdirector administrativo y personal de intendencia.	
4	Porcentaje de reducción del consumo de papel	Reducir el consumo de papel para mitigar el impacto ambiental	Prevención de impacto ambiental: los efectos negativos pueden preverse o mitigarse mediante la adopción de medidas conocidas y fácilmente aplicables.	Reducir en un 10% el consumo de papel para los exámenes y repuntado por ambas áreas en las impresiones de documentos administrativos.	A través de las estrategias integradas en la Matriz de Identificación de aspectos y evaluación de impactos ambientales.	Definir si las estrategias propuestas son viables y factibles.	Porcentaje	semestral	Subdirector administrativo.	