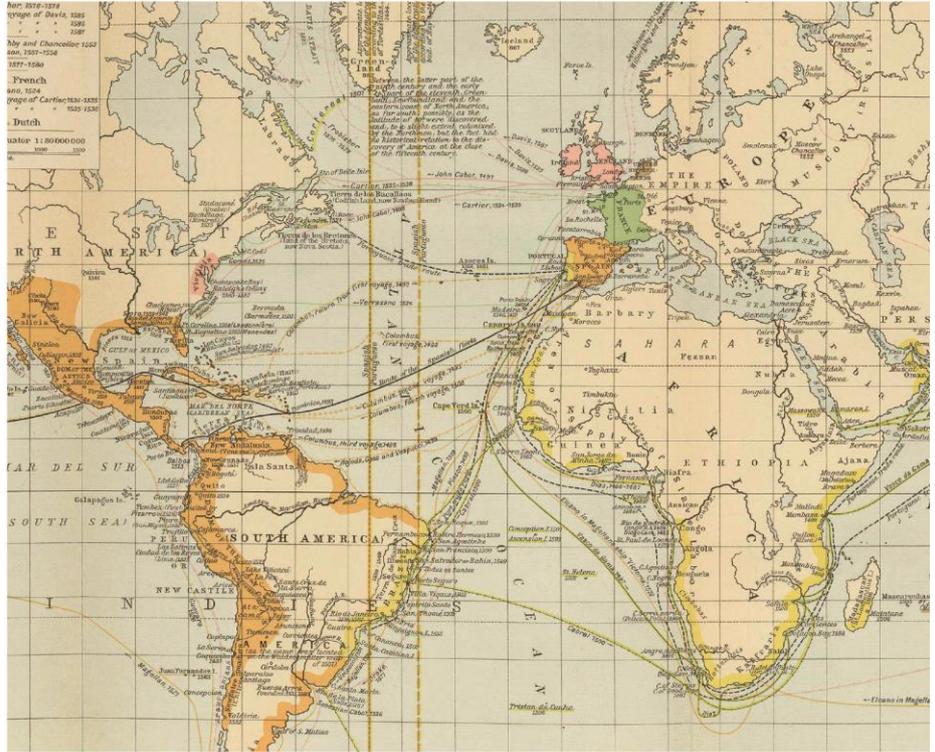
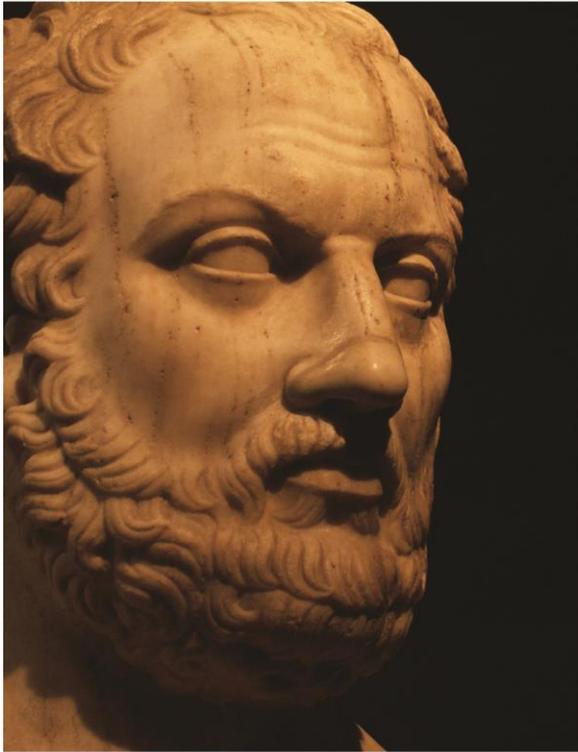


# Historia I

## Unidad I

Introducción a la ciencia de la historia



Primer semestre  
Academia de historia



## UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA HISTORIA

### OBJETIVO

1.- Analizar los conceptos básicos para el estudio de la Historia, utilizarlos para explicar los acontecimientos que han ocurrido en su comunidad.

1.- Consulta en tres fuentes diferentes el concepto de Historia

CONCEPTO 1: \_\_\_\_\_

---

---

CONCEPTO 2: \_\_\_\_\_

---

---

CONCEPTO 3: \_\_\_\_\_

---

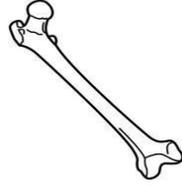
---





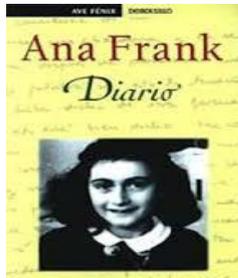
INSTRUCCIONES: Señala correctamente con una ( X ) a qué tipos de Fuentes históricas se refiere cada imagen.

a) Huesos



Fuente directa	( )
Fuente indirecta	( )
Fuente escrita	( )
Fuente no escrita	( )

b) Diario de Ana Frank



Fuente directa	( )
Fuente indirecta	( )
Fuente escrita	( )
Fuente no escrita	( )
Fuente testimonial voluntaria	( )
Fuente testimonial involuntaria	( )

c) Moneda



Fuente directa	( )
Fuente indirecta	( )
Fuente escrita	( )
Fuente no escrita	( )
Fuente testimonial voluntaria	( )
Fuente testimonial involuntaria	( )





# HISTORIA

INSTRUCCIONES: Completa el siguiente cuadro sinóptico de las grandes divisiones de la Historia.

Prehistoria

E. Piedra

E. Metales

ETAPA

Historia

CARACTERÍSTICAS





INSTRUCCIONES: Completa el siguiente cuadro de doble entrada referente a los Métodos de interpretación histórica.

	ESCUELA ALEMANA	POSITIVISMO	MATERIALISMO HISTÓRICO	ESCUELA DE LOS ANNALES	NEW ECONOMIC HISTORY	NUEVA HISTORIA
REPRESENTANTE(S)						
POSTULADOS						



**Si requieres de apoyo para realizar las actividades puedes consultar las siguientes fuentes:**

Historia Universal Contemporánea, Autor Anton Giudice, Danilo, Editorial ST Editorial, ISBN: 9786075080192.

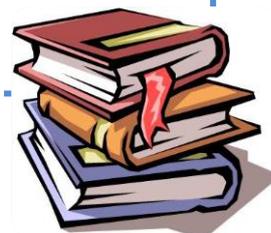
Historia de México 2, Autor: Campa Hernández, Francisco José, Editorial: ST Editorial. ISBN: 9786077529491.

Historia de México I Bachillerato, Autor: Mirna Alicia Benítez, Editorial: Rasche.

Historia de México 1 Competencias aprendizaje Vida Bachiller, Autor: Sánchez Córdova, Humberto, Editorial Prentice Hall Pearson.

Historia Universal 1 y 2 horizontes, Autor: Savarino Roggero, Franco, Editorial: Santillana.

Historia Universal y Contemporánea Enfoque competencias, Autor: Marialba Pastor, Editorial: Santillana.



# Historia I

## Unidad II

El mundo moderno a  
fines del siglo XVIII



Primer semestre  
Academia de historia





## UNIDAD II EL MUNDO MODERNO A FINES DEL SIGLO XVIII

### OBJETIVO

1.- Analizar el proceso de las revoluciones del siglo XIX para que comprenda y explique la independencia de la Nueva España a partir de los factores internos y externos.

### 2. 1- La Revolución Industrial

INSTRUCCIONES: Elabora una línea del tiempo con los acontecimientos más importantes e innovaciones tecnológicas de la Revolución Industrial



## 2. 2- La Ilustración

**INSTRUCCIONES:** Resuelve las siguientes cuestiones y busca en la sopa de letras la respuesta correcta

- 1.- Movimiento intelectual desarrollado en Europa durante el siglo XVIII llamado también el siglo de las luces
- 2.- Pensador que escribe la obra Emilio y Contrato Social
- 3.- Pensador que elabora la teoría de la división de poderes en el Estado con la obra "Espíritu de las leyes"
- 4.- Compendio realizado con el objetivo de divulgar todos los conocimientos y las teorías de la ilustración editado entre 1751 y 1766
- 5.- Son los editores más reconocidos de la Enciclopedia
- 6 Ideología surgida a partir de la Ilustración que consiste en el derecho del pueblo a elegir a sus gobernantes
7. Pensador ilustrado que se haría famoso por sus críticas contra la autoridad, principalmente contra la iglesia, cuyo verdadero nombre era Francisco José María Arouet

P	R	E	P	A	U	N	O	R	A	Z	O	N	A	M	I	E	N	T	O	U	A	E	H	O
P	T	R	E	T	H	I	L	U	S	T	R	A	C	I	O	N	A	S	D	F	G	H	Y	Y
E	Q	A	Z	W	S	X	E	D	C	R	F	V	T	G	B	Y	H	N	U	J	M	I	K	O
N	A	S	D	F	G	H	J	J	K	L	Ñ	M	N	B	V	C	X	Z	A	S	D	E	Q	E
S	Q	W	E	R	T	Y	U	I	I	O	P	Ñ	L	K	D	H	G	F	D	S	A	Z	X	C
A	T	G	B	Y	H	N	U	J	M	I	K	O	A	S	E	L	O	C	K	E	A	I	R	T
M	Q	A	S	D	R	O	U	S	S	E	A	U	X	C	M	S	X	E	D	H	N	U	J	O
I	Z	X	C	L	O	C	K	N	A	S	D	F	V	B	O	G	H	J	J	X	Z	A	S	E
E	E	V	B	S	X	E	D	Y	H	N	U	J	J	N	C	T	Y	U	I	G	F	D	S	N
N	N	J	N	G	H	J	J	C	X	Z	A	S	L	P	R	L	O	C	K	G	H	J	J	C
T	C	L	P	T	Y	U	I	Z	X	C	L	O	H	I	A	S	X	E	D	M	M	I	E	I
O	I	R	T	D	A	L	A	M	B	E	R	T	A	E	C	G	H	J	J	O	I	O	N	C
E	C	T	G	B	Y	H	N	U	J	M	I	K	O	G	I	T	Y	U	I	N	G	B	Y	L
N	L	Ñ	L	K	J	H	G	F	D	S	A	Z	V	B	A	J	H	F	S	T	B	V	C	V
C	O	Q	A	Z	W	S	X	E	D	C	R	F	V	C	V	G	H	U	I	E	K	J	H	R
I	P	A	F	H	U	O	Q	A	Z	W	S	X	E	D	C	R	F	V	L	S	S	E	L	L
C	E	T	Y	U	I	O	D	I	D	E	R	O	T	U	Y	T	F	S	E	Q	M	I	E	O
L	D	J	M	I	K	O	A	S	E	L	O	C	J	M	I	K	O	A	S	U	L	O	C	K
O	I	S	S	E	A	U	X	C	M	S	X	E	S	S	E	A	U	X	C	I	S	X	E	D
P	A	J	M	I	K	O	A	S	E	J	M	I	K	O	A	S	E	L	O	E	K	V	C	Z
U	P	S	S	E	A	U	X	C	M	S	S	E	A	U	X	C	M	S	X	U	D	J	H	F
A	J	O	H	N	L	O	C	K	E	V	O	L	T	A	I	R	E	A	I	X	S	E	L	I
R	Q	A	Z	W	S	X	E	D	C	R	F	V	T	G	B	Y	H	N	U	J	M	I	K	O
H	A	S	D	F	G	H	J	J	K	L	Ñ	M	N	B	V	C	X	Z	A	S	D	E	Q	E
A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	I	O	P	Ñ	L	K	J	H	G	F	D	S	A	Z	X	C



**INSTRUCCIONES:** Completa el siguiente recuadro colocando la obra y el ideal correspondiente a cada pensador de la ilustración

**OBRAS:** Ensayo sobre el entendimiento humano - El Espíritu de las Leyes - La riqueza de las naciones - Contrato social.

**IDEALES:** Los hombres Son libres e iguales - División de poder supremo: ejecutivo, legislativo y judicial. - Propiedad privada y acaparamiento de riqueza con trabajo - Limitar la voluntad general para buscar el bien común de la sociedad.

	<b>John Locke</b>	<b>Montesquieu</b>	<b>Adam Smith</b>	<b>Juan Jacobo Rousseau</b>
<b>Autor</b>				
<b>Obra</b>				
<b>Ideal</b>				



## 2. 3- Independencia de los Estados Unidos de América

**INSTRUCCIONES:** Completa correctamente la secuencia del siguiente párrafo correspondiente a la Independencia de Estados Unidos de América.

Los ingleses se establecen \_\_\_\_\_ en la costa atlántica de América del Norte en el año \_\_\_\_ transportando a los peregrinos Ingleses en la embarcación \_\_\_\_\_. El rey de Inglaterra \_\_\_\_\_ aumento los impuestos sin consultar a las colonias, principalmente en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_; provocando un descontento que desencadenaría la revolución.

En el puerto de Boston el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_ se da la primera señal de descontento social. Entre junio y octubre de \_\_\_\_ se reunió en Filadelfia un Congreso Continental con asistencia de representantes de casi todas las colonias. El siguiente año, se acordó apoyar la resistencia armada contra la Corona británica y se eligió a \_\_\_\_\_ como comandante en jefe de la misma.

Después del final de la revolución, la fecha exacta de la declaración de la independencia, es el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_ la cual incluía “Todos los hombres son iguales y tienen derechos inalienables (Vida, felicidad y libertad)”, “Se puede derrocar a un gobierno que no respete los derechos del hm” y “El pueblo debe participar libremente en el gobierno” redactada por \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

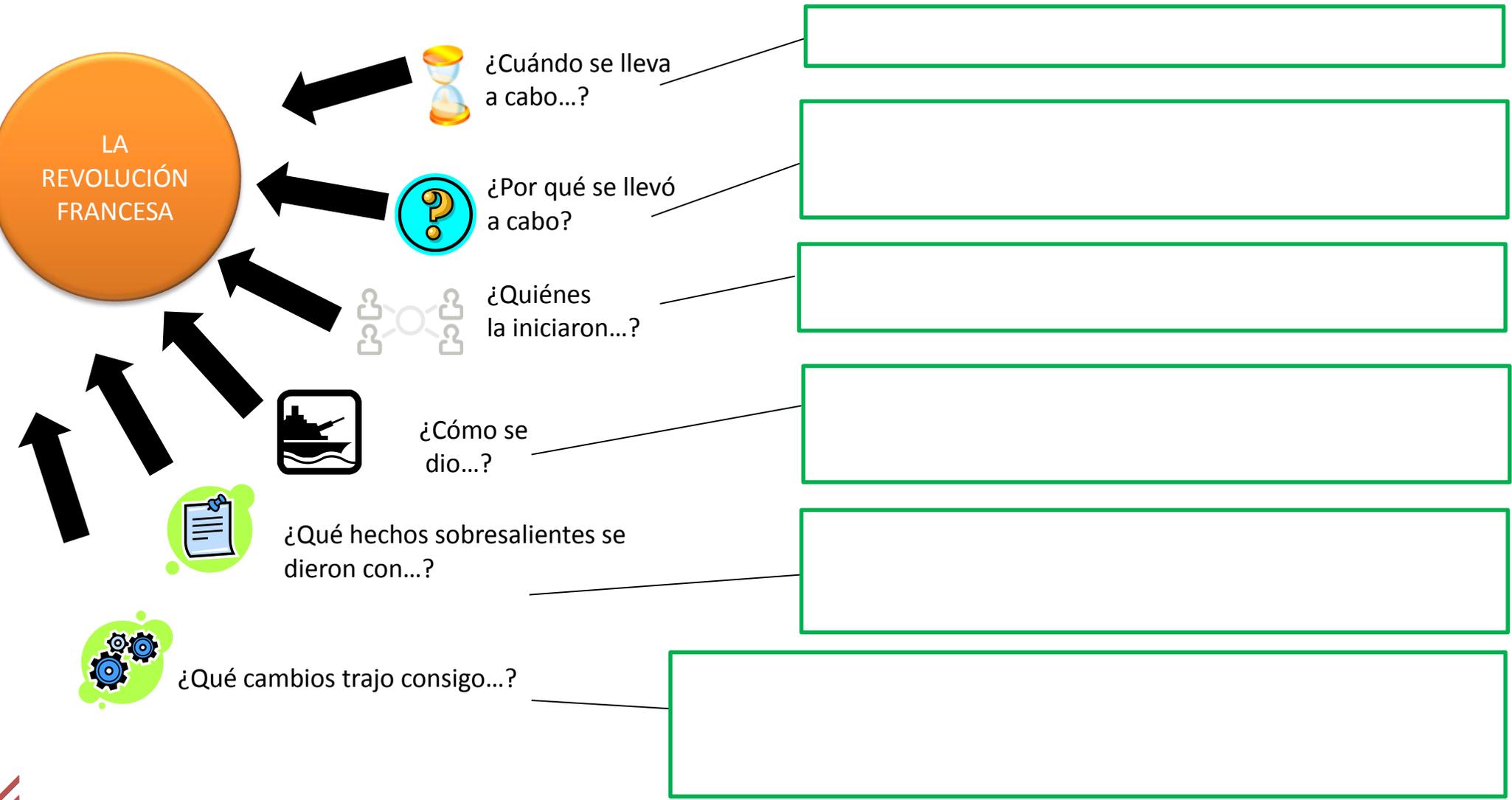
El destino de la nueva nación se libró en una guerra con Inglaterra que fue difícil para los americanos durante los tres primeros años. Después, con la ayuda de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y conducidos por George Washington, lograron derrotar a su antigua metrópoli en Saratoga (1777) y \_\_\_\_\_ (1781). Dos años después, el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del año 1783 se firmaba los \_\_\_\_\_ donde Gran Bretaña reconocía la independencia de los Estados Unidos.





## 2. 4.- Revolución Francesa e Imperio Napoleónico

INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente esquema de Análisis Descriptivo



## 2. 5.- Independencia de la Nueva España

**INSTRUCCIONES:** Completa la siguiente tabla de acuerdo a los acontecimientos ocurridos en cada una de las etapas de la independencia de la nueva España.

Personaje / Nombre	Etapa de la independencia a la que pertenece	Describir lo más destacado
		
		
		
		



## 2. 6.- Independencia de las colonias en Iberoamérica

**INSTRUCCIONES:** Colorea el siguiente mapa de acuerdo a lo solicitado por cada país y coloca en las líneas las batallas más sobresalientes que se dieron para obtener su independencia.



1.- COLOMBIA (café): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- BOLIVIA (amarillo): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.- PERÚ (morado): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.- VENEZUELA (verde): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.- ECUADOR (rosa): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.- BRASIL (verde): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**Si requieres de apoyo para realizar las actividades puedes consultar las siguientes fuentes:**

Historia Universal Contemporánea, Autor Anton Giudice, Danilo, Editorial ST Editorial, ISBN: 9786075080192.

Historia de México 2, Autor: Campa Hernández, Francisco José, Editorial: ST Editorial. ISBN: 9786077529491.

Historia de México I Bachillerato, Autor: Mirna Alicia Benítez, Editorial: Rasche.

Historia de México 1 Competencias aprendizaje Vida Bachiller, Autor: Sánchez Córdova, Humberto, Editorial Prentice Hall Pearson.

Historia Universal 1 y 2 horizontes, Autor: Savarino Roggero, Franco, Editorial: Santillana.

Historia Universal y Contemporánea Enfoque competencias, Autor: Marialba Pastor, Editorial: Santillana.



# Historia I

## Unidad III

Movimientos sociales y políticos del siglo XIX



Primer semestre  
Academia de historia



## UNIDAD III MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS DEL SIGLO XIX

### OBJETIVO

Analizar de manera general el impacto de las revoluciones burguesas en el proceso de construcción del Estado Mexicano.

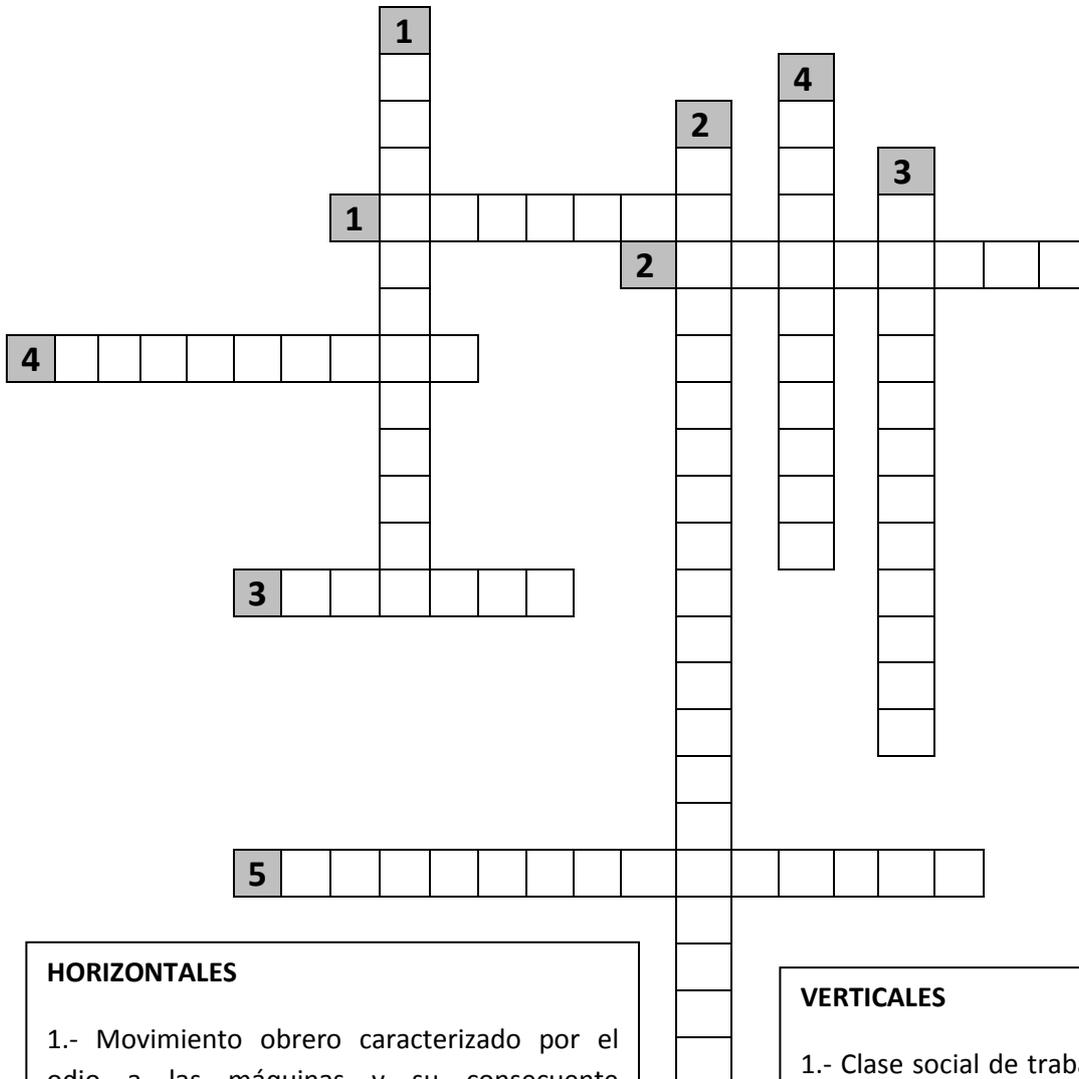
### 3. 1- Restauración, liberalismo y nacionalismo. Las revoluciones burguesas.

- 1.- ¿Cuáles fueron los principios básicos de la restauración aplicados en Europa a la derrota de Napoleón Bonaparte?
- 2.- Congreso se llevó a cabo en 1814 organizado por Gran Bretaña, Austria, Rusia y Francia, con el que se da la creación de un nuevo mapa Europeo
- 3.- Pacto de solidaridad entre potencias propuesta por el Zar Alejandro I
- 4.- Ideología que se basa en la unión de un grupo que comparten territorio, lengua, religión, costumbre y tradiciones.
- 5.- Teoría que hace referencia al control económico del estado como libertad de comercio, cuyos representantes más importantes son Adam Smith y David Ricardo.
- 6.- Personaje que propone el nacimiento de Italia
- 7.- Rey de Italia a su unificación
8. Líder del ejército conocido como las “camisas rojas” que encabeza una revolución en Sicilia en 1860
- 9.- Canciller Alemán que participó en la unificación Alemana, conocido como el canciller de Hierro
- 10-Rey de Alemania a su unificación.



### 3.2- Movimiento obrero y surgimiento del Socialismo

INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente crucigrama de “Los Movimientos Obreros”



#### HORIZONTALES

- 1.- Movimiento obrero caracterizado por el odio a las máquinas y su consecuente destrucción violenta para establecer las condiciones artesanales.
- 2.- Movimiento obrero que fue el intento de influir en el órgano legislativo con un documento de peticiones y firmas de los trabajadores.
- 3.- Obra más relevante de Tomás Moro, en la que describe una sociedad feliz basada en el trabajo de sus integrantes y en la propiedad colectiva de tierra.

#### VERTICALES

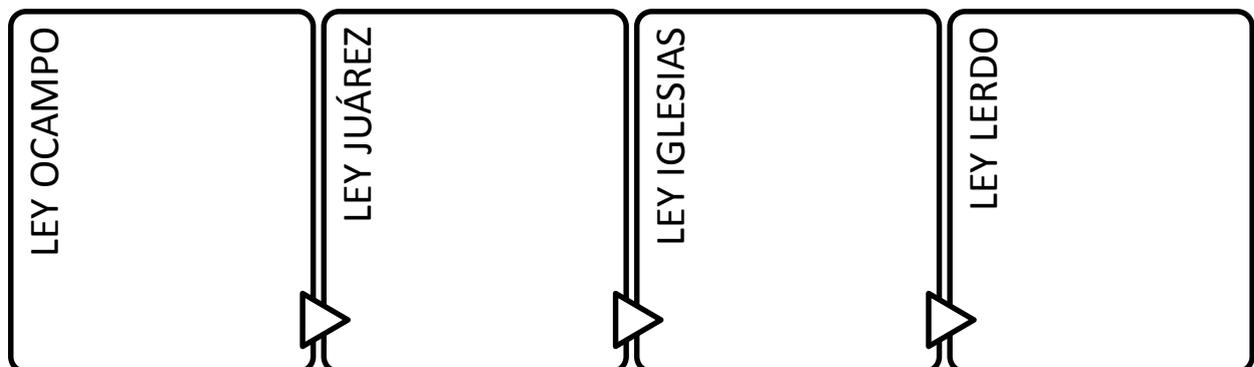
- 1.- Clase social de trabajadores, sumida en condiciones de vida especialmente difíciles.
- 2.- Corriente impulsada por Marx y Engels en la cual mencionan que el capital es el trabajo acumulado por los asalariados, pero los dueños de los medios de producción son sus dueños.
- 3.- Es la defensa de los obreros a partir de la unión
- 4.- Ideología del Ruso Bakunin que rechaza todo tipo de autoridad



### 3.3- La formación del estado mexicano: liberales y conservadores

- 1.- Fecha de consumación de la Independencia de la Nueva España
- 2.- Plan firmado entre Iturbide y Guerrero que establece la conformación del ejército Trigarante
- 3.- Primer Emperador de México
- 4.- Plan que da origen a la rebelión de Antonio López de Santa Anna el 25 de enero de 1823 en contra de Iturbide
- 5.- Grupo ideológico que proponía una República Centralista
- 6.- Grupo ideológico que proponía una República Federal
- 7.- Primer Presidente de México cuyo periodo abarca de 1824 a 1828
- 8.- Primera Constitución del México independiente
- 9.- Constitución que respalda a la República centralista que establece un cuarto poder "Supremo Poder Conservador"
- 10.- Personaje que encabeza un gobierno dictatorial en México a partir de 1853, sustentado en el centralismo, creador de impuestos por ventanas, zaguanes, perros y que por la guerra norteamericana, México reduce a la mitad su territorio.
- 11.- Plan proclamado el 4 de marzo de 1854 que dio nombre a la revolución que habría de desplazar definitivamente del poder a Santa Anna
- 12.- Guerra que surge a raíz de la promulgación de la Constitución de 1857, como un conflicto entre liberales y conservadores, denominada la guerra de los tres años

INSTRUCCIONES: Completa el siguiente esquema, describiendo las características de las leyes que se aplicaron en México tras el triunfo liberal



INSTRUCCIONES: Relaciona correctamente ambas columnas

A.- Reunión de la alianza tripartita en contra de la suspensión de pagos de la deuda externa, decretada por el gobierno mexicano de Juárez	LEYES DE REFORMA ( )
B.-México cedía a Estados Unidos a perpetuidad el derecho de tránsito 1) de uno a otro mar, por el Istmo de Tehuantepec 2) desde Guaymas hasta Nogales en Sonora 3) desde Camargo y Matamoros vía Mty. Hasta Mazatlán	TRATADO MCLANE-OCAMPO ( )
C.- Expedidas por Juárez en Veracruz, afectaban al clero en mayor medida que la constitución de 1857 y su objetivo inmediato era ofrecer la riqueza eclesiástica en garantía a los prestamistas estadounidenses	REV. DE AYUTLA ( )
D.- Encabezada por el general Porfirio Díaz, desconocía al gobierno de Lerdo de Tejada se pronunciaba por la no reelección del poder ejecutivo	REV. DE TUXTEPEC ( )
E.- Basada en el plan del mismo nombre y bajo el liderazgo de Juan Álvarez, habría de desplazar el poder de Santa Anna de forma definitiva	CONV. DE LONDRES ( )
F.- Redactada tras el triunfo de la Rev. De Ayutla, era una de las primeras Reformas liberales y se refería a privar del derecho de voto a los miembros del clero	TRATADOS DE MIRAMAR ( )
G.- Celebrado entre Maximiliano y Napoleón III, que contenía un acuerdo público y otro secreto, sería de graves consecuencias para el segundo imperio mexicano	LEY OCAMPO ( )





**Si requieres de apoyo para realizar las actividades puedes consultar las siguientes fuentes:**

Historia Universal Contemporánea, Autor Anton Giudice, Danilo, Editorial ST Editorial, ISBN: 9786075080192.

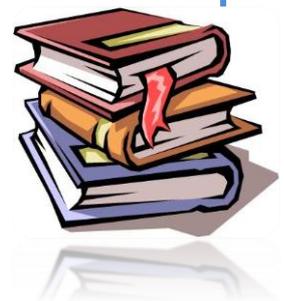
Historia de México 2, Autor: Campa Hernández, Francisco José, Editorial: ST Editorial. ISBN: 9786077529491.

Historia de México I Bachillerato, Autor: Mirna Alicia Benítez, Editorial: Rasche.

Historia de México 1 Competencias aprendizaje Vida Bachiller, Autor: Sánchez Córdova, Humberto, Editorial Prentice Hall Pearson.

Historia Universal 1 y 2 horizontes, Autor: Savarino Roggero, Franco, Editorial: Santillana.

Historia Universal y Contemporánea Enfoque competencias, Autor: Marialba Pastor, Editorial: Santillana.



# Historia I

## Unidad IV Expansión imperialista



eflac ( Citlaltépetl ), 1897

Primer semestre  
Academia de historia



## UNIDAD IV EXPANSIÓN IMPERIALISTA

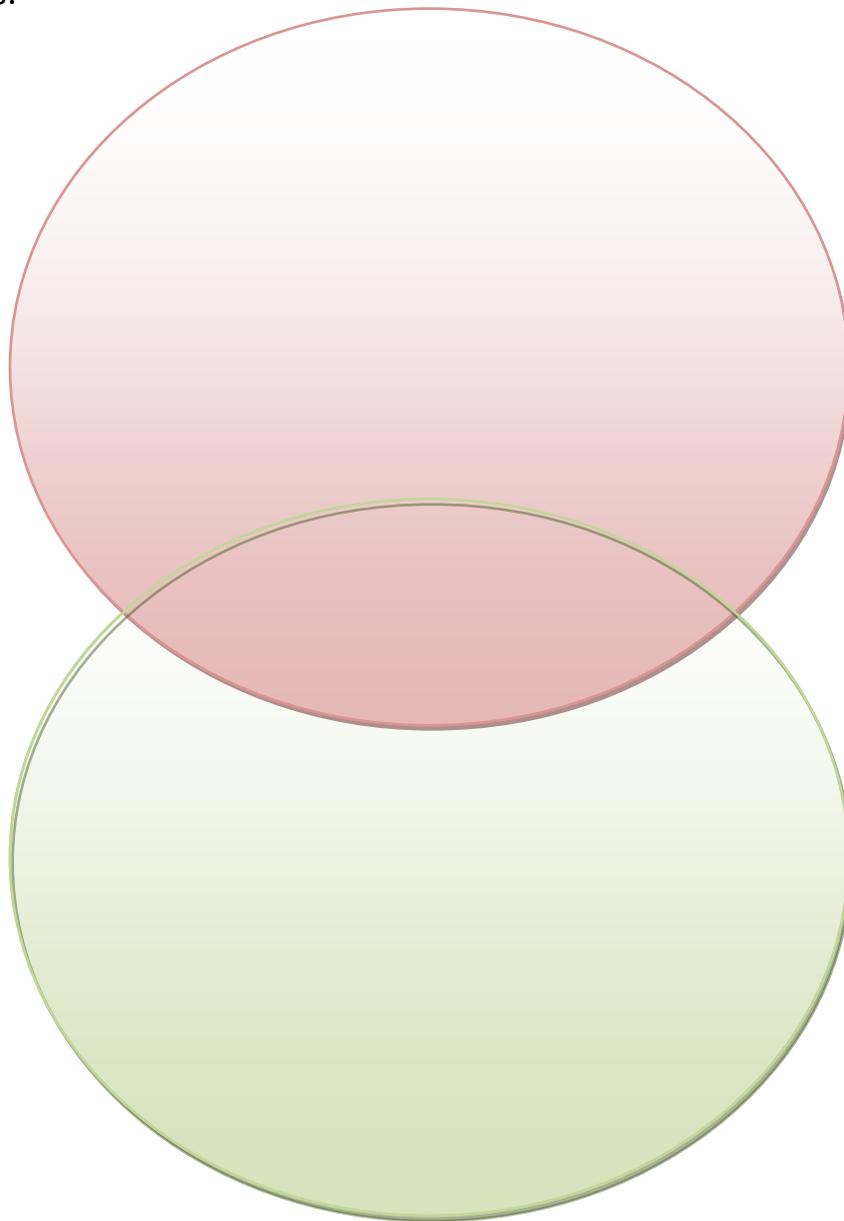
### OBJETIVO:

1.- Describir las características del Imperialismo, para justificar los cambios políticos sociales y económicos que se dieron a finales del siglo XIX en México y el mundo.

### 4. 1- Imperialismo

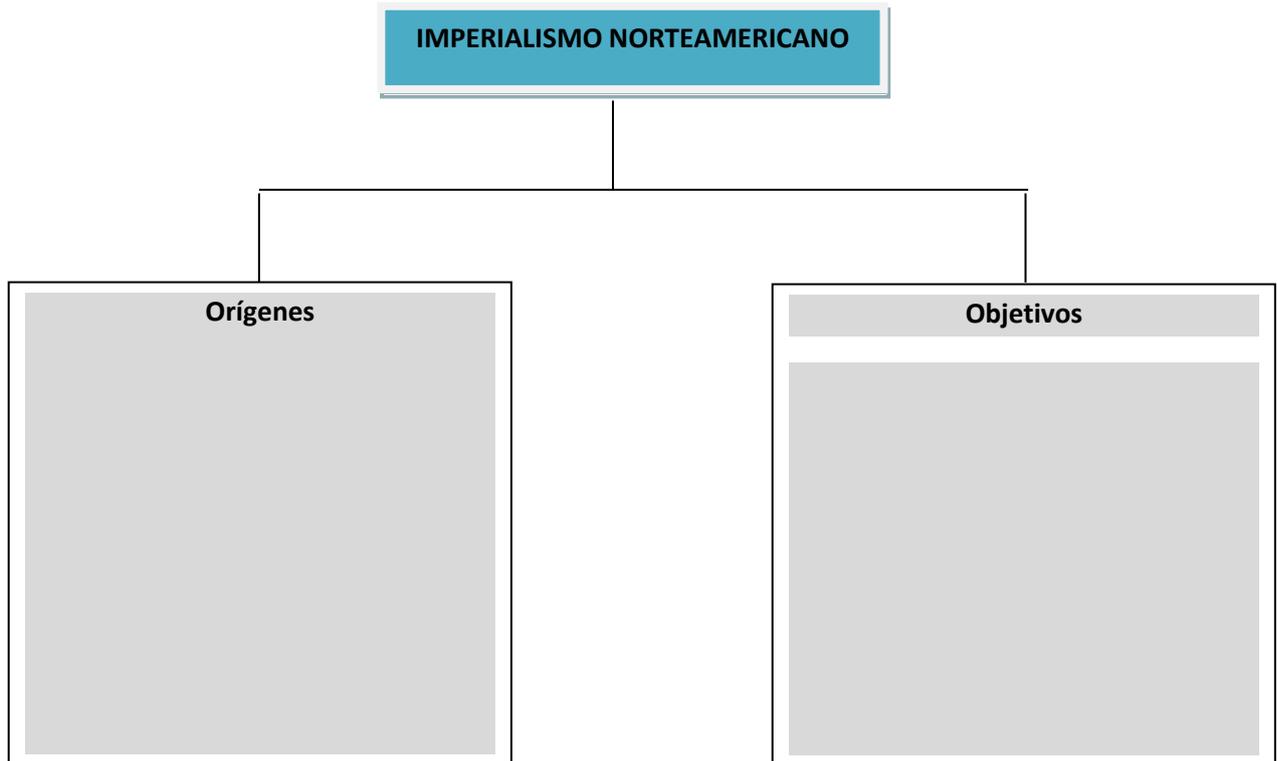
INSTRUCCIONES: Escribe en cada uno de los círculos las características particulares del colonialismo y del imperialismo.

En la intersección escribe las características que tienen en común los conceptos.



### 4.3.- Imperialismo Norteamericano

INSTRUCCIONES: Completa el siguiente esquema



#### 4.4.- Intervenciones extranjeras en México

INSTRUCCIONES: Completa el siguiente cuadro de doble entrada

	GUERRA DE TEXAS	GUERRA CON EUA	INVASIÓN DE EUA	INTERVENCIÓN FRANCESA
¿Cuándo se llevó a cabo? 				
¿Dónde se llevó a cabo? 				
¿Por qué se llevó a cabo? 				
Hechos sobresalientes 				
¿Qué cambios trajo consigo? 				



#### 4.5.- El Porfiriato

INSTRUCCIONES: Contesta de manera correcta las siguientes preguntas

- 1.- ¿Cómo llega Porfirio Díaz al poder?
- 2.- ¿Cuáles son las fases del porfiriato?
- 3.- ¿Qué fueron los científicos?
- 4.- ¿Quién fue el líder de los científicos?
- 5.- Movimientos obreros sucedidos durante y en contra del gobierno de Díaz:
- 6.- Medio de transporte inaugurado por Díaz, como expresión del desarrollo capitalista, sirvió para el transporte de materias primas
- 7.- Lema del gobierno de Porfirio Díaz que significó impulso y desarrollo económico:
- 8.- Menciona 3 Aspectos económicos más trascendentales del Porfiriato:
- 9.- Menciona 3 aspectos sociales más trascendentales del Porfiriato:



10.- Menciona 3 aspectos culturales más trascendentales del Porfiriato:

11.- ¿Quién entrevista y cuándo a Porfirio Díaz?

12.- ¿Quién proclama el Plan de San Luis y qué establece?

13.- ¿Cómo llega a su fin el Porfiriato?

14.- ¿Quién gobierna a México cuando Díaz deja el poder?



INSTRUCCIONES: Redacta un texto con el título “El porfiriato”. Utiliza las palabras y los nombres del siguiente recuadro. Si es necesario, emplea las palabras más de una vez

Porfirio Díaz	Los científicos	Tiendas de raya	Limantour
Huelga de Cananea	Francisco I. Madero	Huelga de Río Blanco	
Plan de San Luis	Plan de la Noria	Revolución de Tuxtepec	
Positivismo	Orden y Progreso	Ferrocarril	Cine Creelman



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







**Si requieres de apoyo para realizar las actividades puedes consultar las siguientes fuentes:**

Historia Universal Contemporánea, Autor Anton Giudice, Danilo, Editorial ST Editorial, ISBN: 9786075080192.

Historia de México 2, Autor: Campa Hernández, Francisco José, Editorial: ST Editorial. ISBN: 9786077529491.

Historia de México I Bachillerato, Autor: Mirna Alicia Benítez, Editorial: Rasche.

Historia de México 1 Competencias aprendizaje Vida Bachiller, Autor: Sánchez Córdova, Humberto, Editorial Prentice Hall Pearson.

Historia Universal 1 y 2 horizontes, Autor: Savarino Roggero, Franco, Editorial: Santillana.

Historia Universal y Contemporánea Enfoque competencias, Autor: Marialba Pastor, Editorial: Santillana.

