

**INSTRUCCIONES: REALIZA UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LA HISTORIA DE LA BIOLOGÍA Y CONTESTA DE MANERA CORRECTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.**

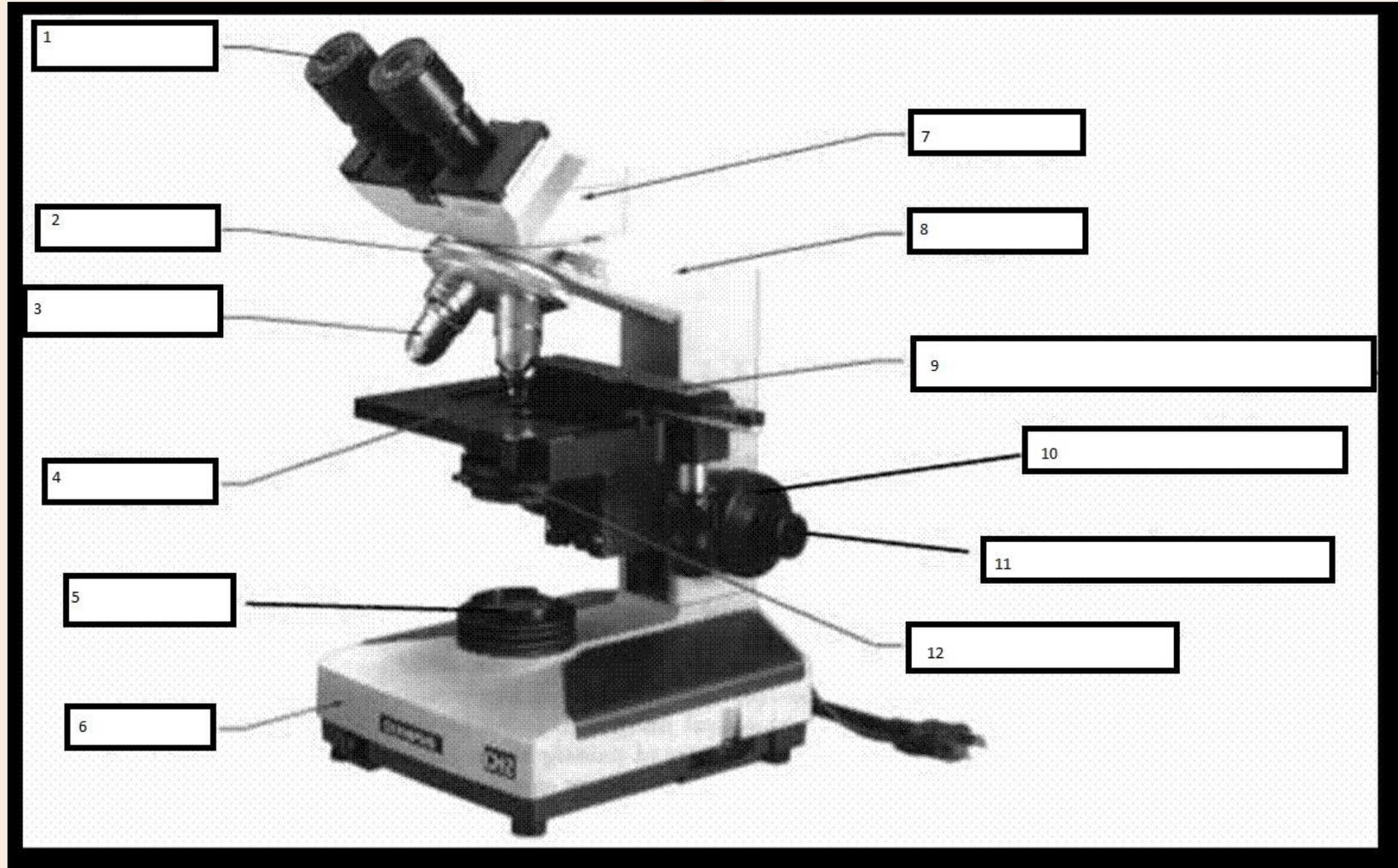
- 1.- \_\_\_\_\_ es considerado el padre de la Biología.
- 2.- Hans y Zacarías Janssen fueron los inventores del \_\_\_\_\_
- 3.- Carlos Linneo elaboró la primera clasificación de los seres vivos con una nomenclatura binominal (sustantivo para el género y adjetivo para la especie), a la cual llamó \_\_\_\_\_
- 4.- Haciendo observaciones en fragmentos de corcho Robert Hooke descubre \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_ fue un naturalista inglés que desarrollo la teoría de la evolución.
- 6.- \_\_\_\_\_ fue un científico que estableció la leyes de la herencia por tal motivo es considerado el padre de la \_\_\_\_\_
- 7.- La ciencia que estudia a los seres vivos se le denomina \_\_\_\_\_ y este término fue propuesto por \_\_\_\_\_
- 8.- \_\_\_\_\_ fue un químico francés que demostró que la generación espontánea no existe, además de descubrir las vacunas contra el ántrax y la rabia, además de \_\_\_\_\_
- 9.- Anton Van Leeuwenhoek fue el primero en observar espermatozoides y \_\_\_\_\_
- 10.- El descubrimiento del hongo *Penicillium chrysogenum* (penicilina) se le atribuye a \_\_\_\_\_, dicho hongo sirve como el primer antibiótico con acción bacteriana, para combatir enfermedades como neumonía, tuberculosis, sífilis, etc.
- 11.- La teoría del gen propuesta por \_\_\_\_\_, demuestra que las características de un individuo son heredadas por sus \_\_\_\_\_
- 12.- James Watson y Francis Crick fueron quienes descubrieron la estructura del \_\_\_\_\_

**INTRUCCIONES:** Realiza una investigación sobre las ciencias auxiliares y ramas de la Biología y busca en la siguiente sopa de letras la palabra que responda los enunciados de abajo.

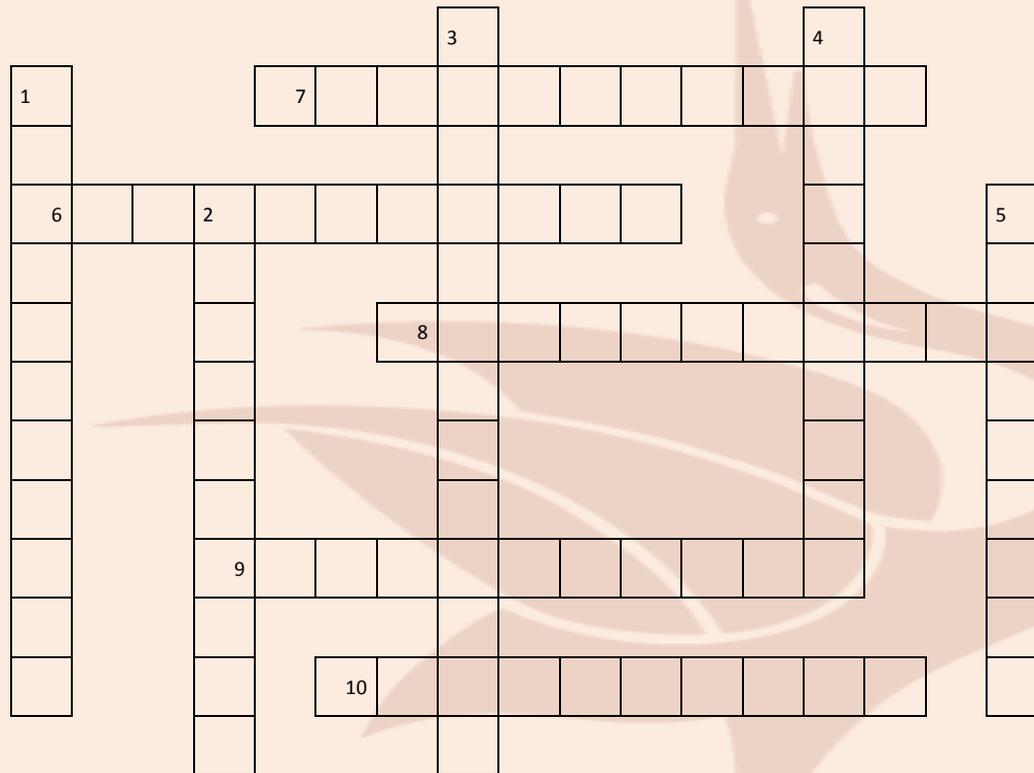
R	A	D	N	R	P	F	R	A	P	L	A	N	T	A	F	L	C
H	G	E	N	S	A	I	G	O	L	O	C	E	H	I	J	O	E
J	H	A	R	N	S	S	Q	O	T	I	S	A	R	A	P	Z	L
K	I	G	A	T	O	I	O	X	I	G	E	N	O	R	G	O	T
J	S	P	T	A	Q	C	L	Ñ	O	A	C	I	N	A	T	O	B
H	T	S	G	A	K	A	M	A	N	Z	A	N	A	N	J	L	S
O	O	R	E	S	X	R	D	C	I	T	O	L	O	A	S	O	A
P	L	T	S	G	Q	O	P	E	R	R	I	T	O	T	A	G	F
Y	O	C	A	R	B	O	N	E	T	I	C	A	G	O	B	I	F
H	G	R	M	I	C	O	L	O	G	I	A	P	W	M	S	A	G
H	I	A	I	C	N	E	I	C	M	K	I	L	O	I	A	R	N
S	A	I	R	E	T	C	A	B	T	I	G	I	O	A	H	Q	A
S	B	A	C	T	H	O	L	Ñ	U	I	A	L	S	T	I	U	C
G	Y	T	O	F	F	O	D	L	L	Q	O	L	Q	I	S	I	I
U	T	U	F	T	Ñ	H	U	G	R	G	Q	M	R	S	T	B	M
I	R	H	T	Q	Q	T	F	F	I	U	W	U	W	T	O	I	I
U	D	A	E	W	N	M	A	A	R	O	S	M	O	L	R	O	U
Y	T	C	I	T	O	L	O	G	I	A	R	Y	L	Q	I	S	Q
H	Y	T	U	N	L	O	P	W	A	W	H	H	M	O	A	C	V
J	K	A	G	D	P	R	O	T	O	Z	O	A	R	I	O	S	T

- 1.- Esta ciencia se relaciona con la biología ya que permitió el conocimiento sobre la estructura de los compuestos orgánicos e inorgánicos que forman a los seres vivos
- 2.- La biología se apoya en esta ciencia, ya que a través de una de sus ramas como la óptica (microscopio) permitió a los biólogos y médicos antiguos observar el mundo de lo diminuto.
- 3.- Ciencia que estudia la interacción entre los seres vivos y su entorno
- 4.- Rama de la biología que estudia el reino animal
- 5.- Disciplina encargada del estudio de las plantas
- 6.- Rama de la biología que estudia el reino fungi
- 7.- Disciplina que estudia las clasificaciones
- 8.- Rama de la biología que estudia los tejidos
- 9.- Rama de la biología que estudia el funcionamiento
- 10.- Además de las algas, el reino protista está conformado por estos organismos
- 11.- Organismos unicelulares que pertenecen al reino monera

**INSTRUCCIONES:** REALIZA UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS TIPOS DE MICROSCOPIOS Y LAS PARTES QUE LO CONFORMAN, ASÍ COMO SUS FUNCIONES, COLOCA DENTRO DEL RECUADRO LA PARTE QUE CORRESPONDA Y ABAJO SIGUIENDO LA NUMERACIÓN MENCIONA LA FUNCIÓN DE CADA UNA.



**INSTRUCCIONES:** REALIZA UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS MANIFESTACIONES DE LOS SERES VIVOS Y RESUELVE CORRECTAMENTE EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA



## VERTICALES

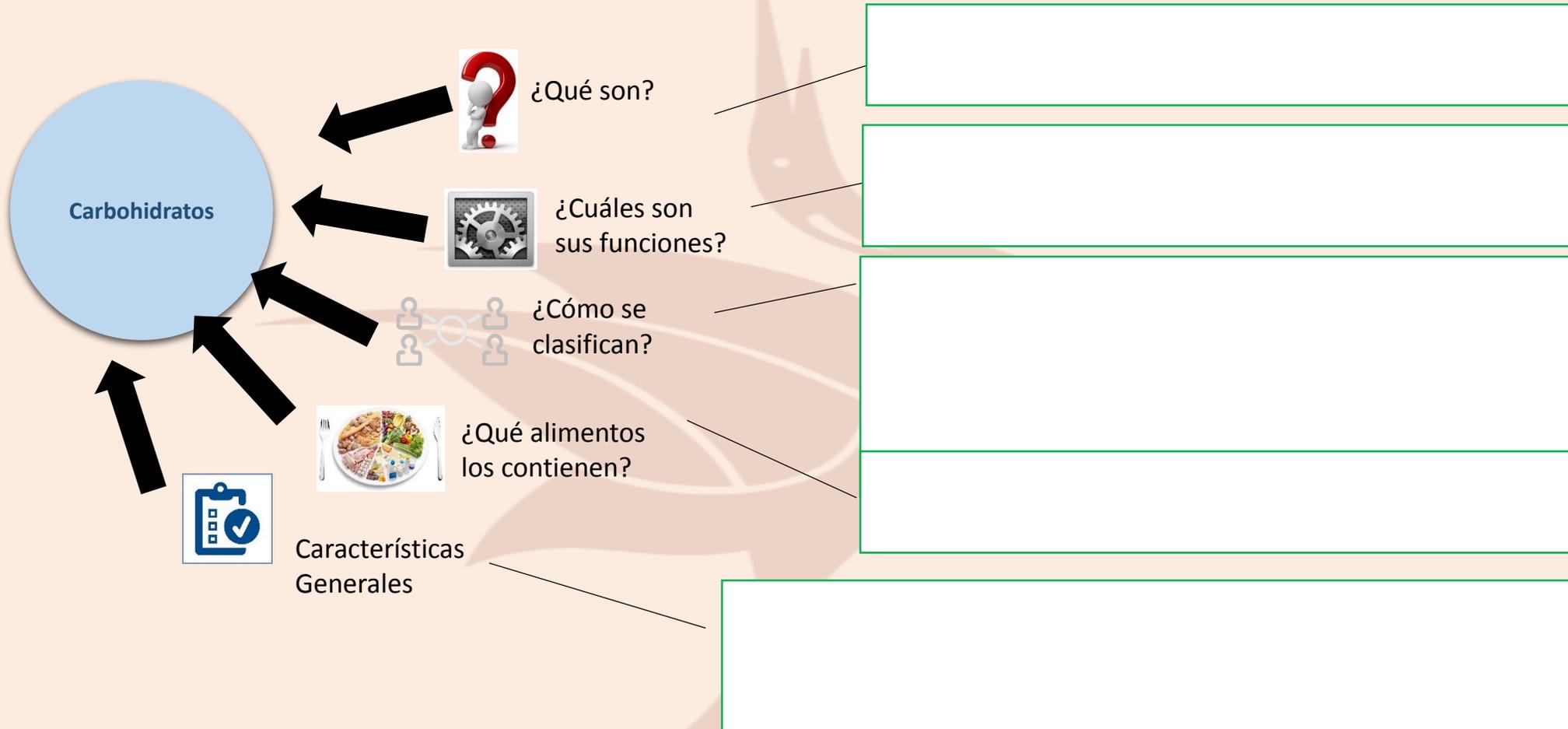
- 1.- Capacidad que tienen los seres vivos de mantener un equilibrio entre el medio interno y el externo, por ejemplo la regulación de la temperatura corporal a través de la sudoración.
- 2.- Proceso que permite a los individuos adecuarse a las condiciones del entorno y sus cambios, lo que les permitirá estar mejor capacitado para sobrevivir.

- 3.- Capacidad que tienen los seres vivos de responder a estímulos que pueden ser internos o externos, por ejemplo la contracción de la pupila al recibir luz.
- 4.- Capacidad de los seres vivos que en biología se denomina motilidad, implica un cambio de lugar o de posición en el espacio, esta característica permite a algunos organismos como los animales buscar su alimento, alejarse de sus depredadores o simplemente desplazarse.
- 5.- Cambio fisiológico (función) o morfológico (forma) que se lleva a cabo de manera gradual a través del tiempo.

## **HORIZONTALES**

- 6.- Conjunto de procesos y transformaciones químicas que realiza el cuerpo para obtener o utilizar energía.
- 7.- Capacidad que tienen los organismos de generar nuevos organismos fértiles y heredar sus características
- 8.- Proceso metabólico que implica la degradación de moléculas grandes a pequeñas, liberando energía, por ejemplo la conversión de glucógeno (polisacárido) a glucosa (monosacárido).
- 9.- Capacidad de los seres vivos que se caracteriza por el aumento de tamaño o el incremento en el número de células.
- 10.- Parte del proceso metabólico que implica la formación de moléculas grandes a partir de otras pequeñas, por ejemplo la formación de una proteína a partir de aminoácidos.

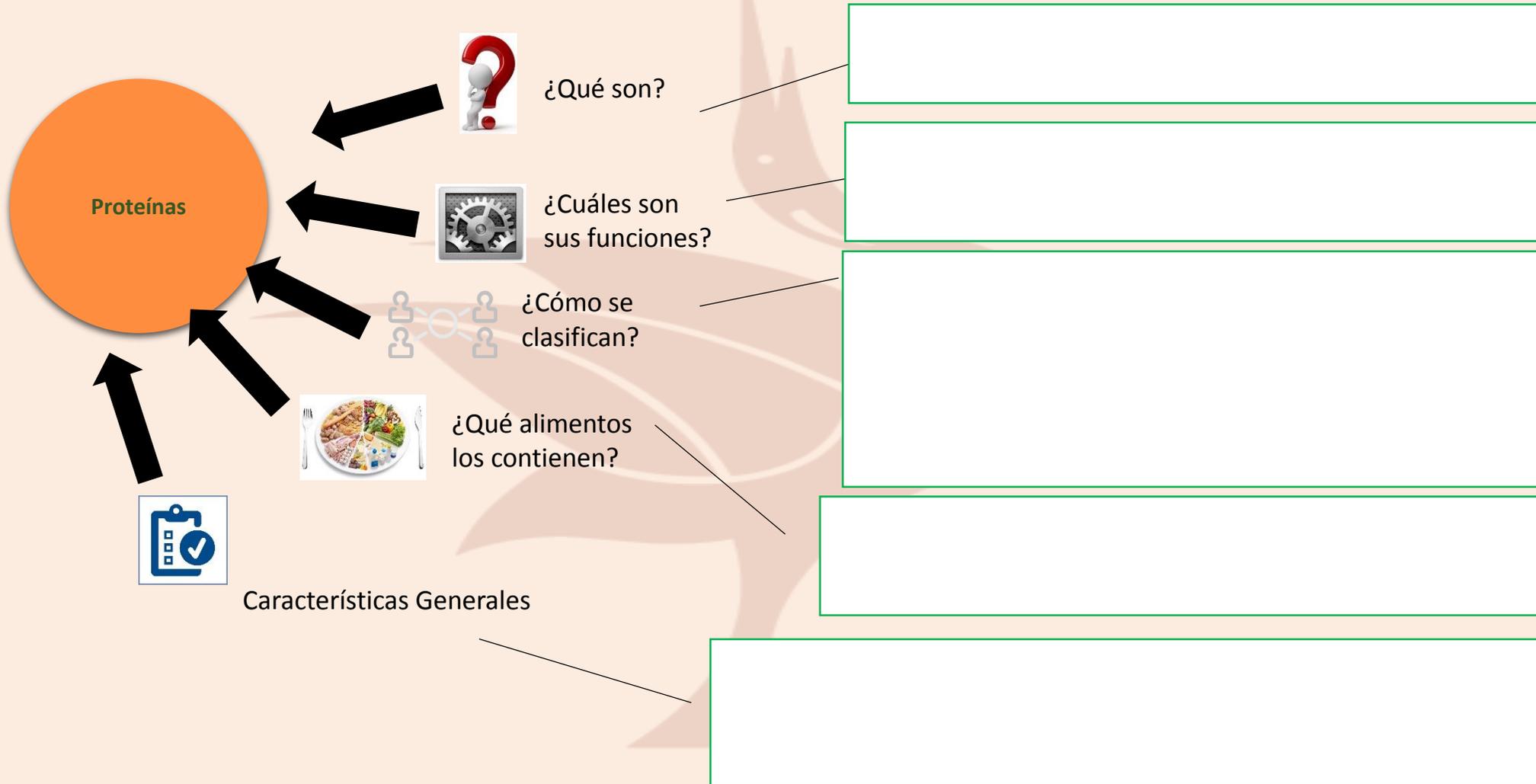
INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente esquema de Análisis Descriptivo



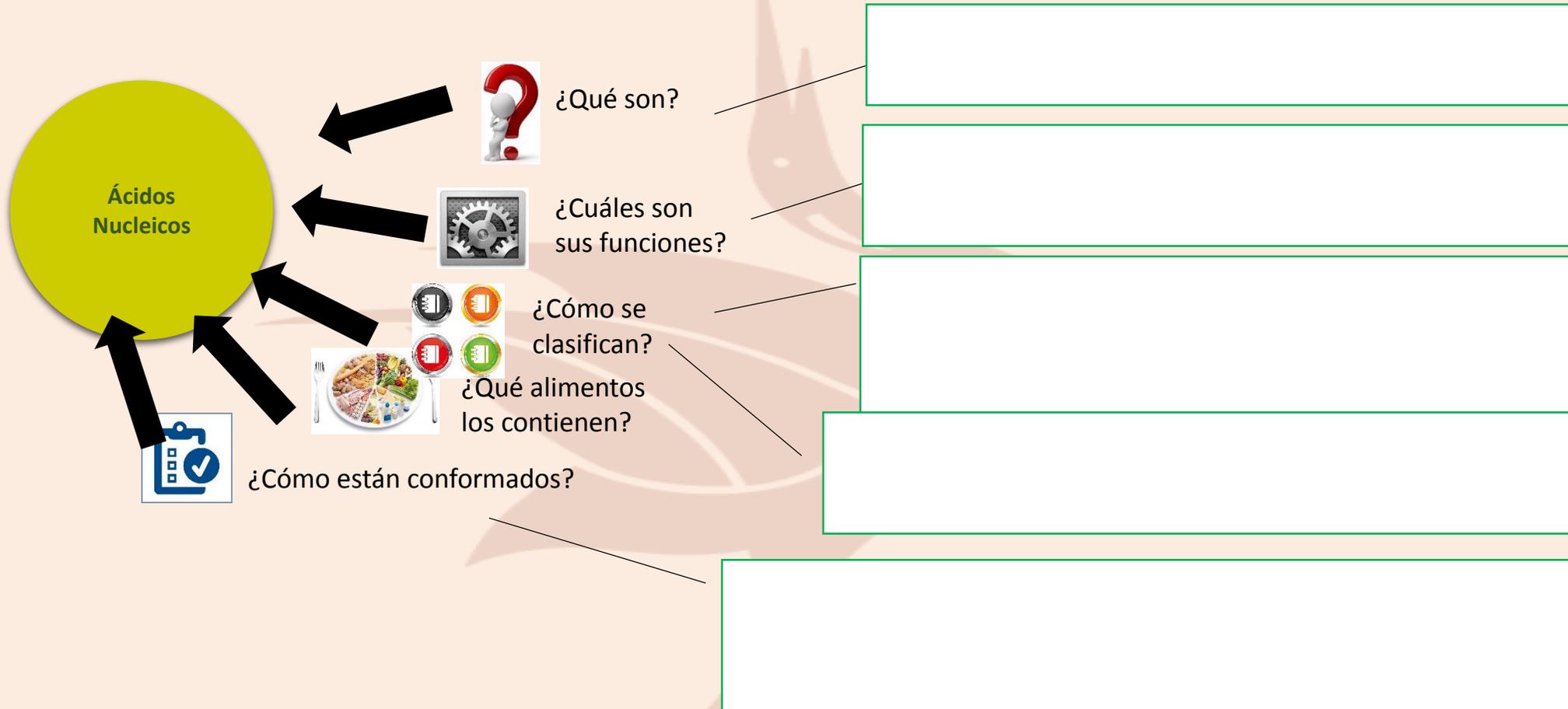
INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente esquema de Análisis Descriptivo



INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente esquema de Análisis Descriptivo



INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente esquema de Análisis Descriptivo

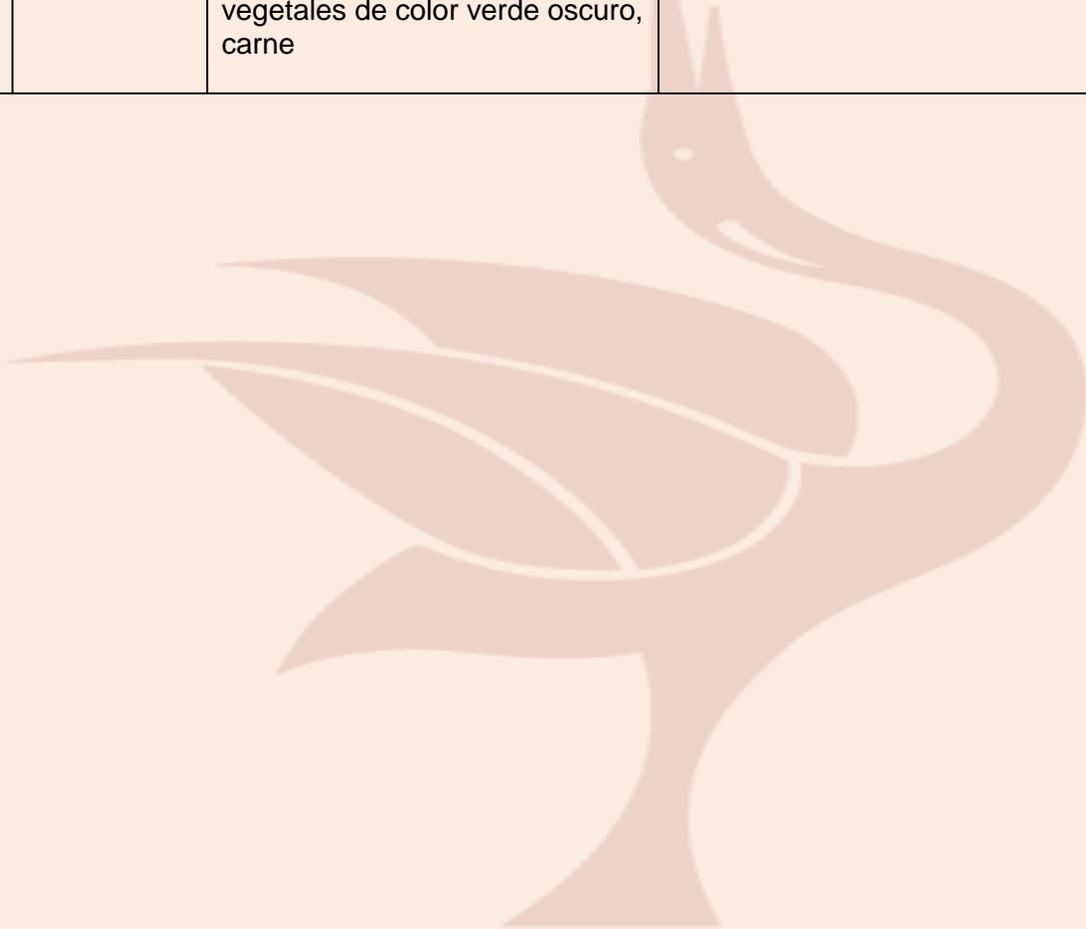


INSTRUCCIONES: REALIZA UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS VITAMINAS Y COMPLETA DE MANERA CORRECTA EL SIGUIENTE CUADRO COMPARATIVO

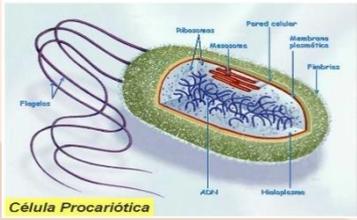
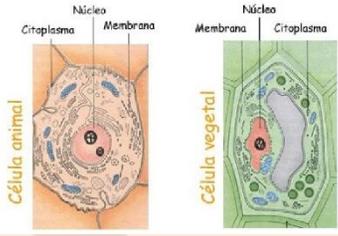
Grupo	Vitamina	Nombre alternativo	Fuentes de obtención	Funciones	Enfermedad por deficiencia
<b>HIDROSOLUBLES</b>	B1			Interviene en el metabolismo de los carbohidratos Favorece una correcta transmisión de los impulsos nerviosos.	Beri beri
	B2	Riboflavina	Productos lácteos, vegetales de hojas verdes, carnes magras (sin grasa y/o piel),		
				Mejora el funcionamiento del sistema nervioso y aparato digestivo. Mantiene la piel saludable.	Pelagra
	B5		Hígado, Salmón, yema de huevo, cereales		Deficiencia en la cicatrización de heridas. Debilidad en el cabello.
	B6		Carne, frijoles, pescado, cereales, semillas oleaginosas		

		Biotina		Favorece la gluconeogénesis (formación de glucosa)	Dermatitis, falta de apetito
		ÁCIDO FÓLICO		Interviene en la formación de hemoglobina y la síntesis de ADN	
		Cianocobalamina	Hígado, carnes magras, pescado, leche y sus derivados, huevo		Anemia perniciosa
	C			Ayuda a mantener el sistema inmunológico saludable, facilita la absorción del hierro y actúa como antioxidante eliminando los radicales libres.	Escorbuto
<b>LIPOSOLUBLES</b>	A		Hígado de res, yema de huevo, zanahorias, frutas y vegetales de color naranja y amarillo como durazno, naranja, pimientos, etc.		Ceguera nocturna Xeroftalmia Queratomalacia Retado en el crecimiento
	D	CALCIFEROL		Favorece la absorción de calcio y fósforo en los huesos, indispensable en el crecimiento de los niños.	
	E	TOCOFEROL	Vegetales de color verde oscuro como espinacas, acelgas, lechugas, aceites vegetales.		

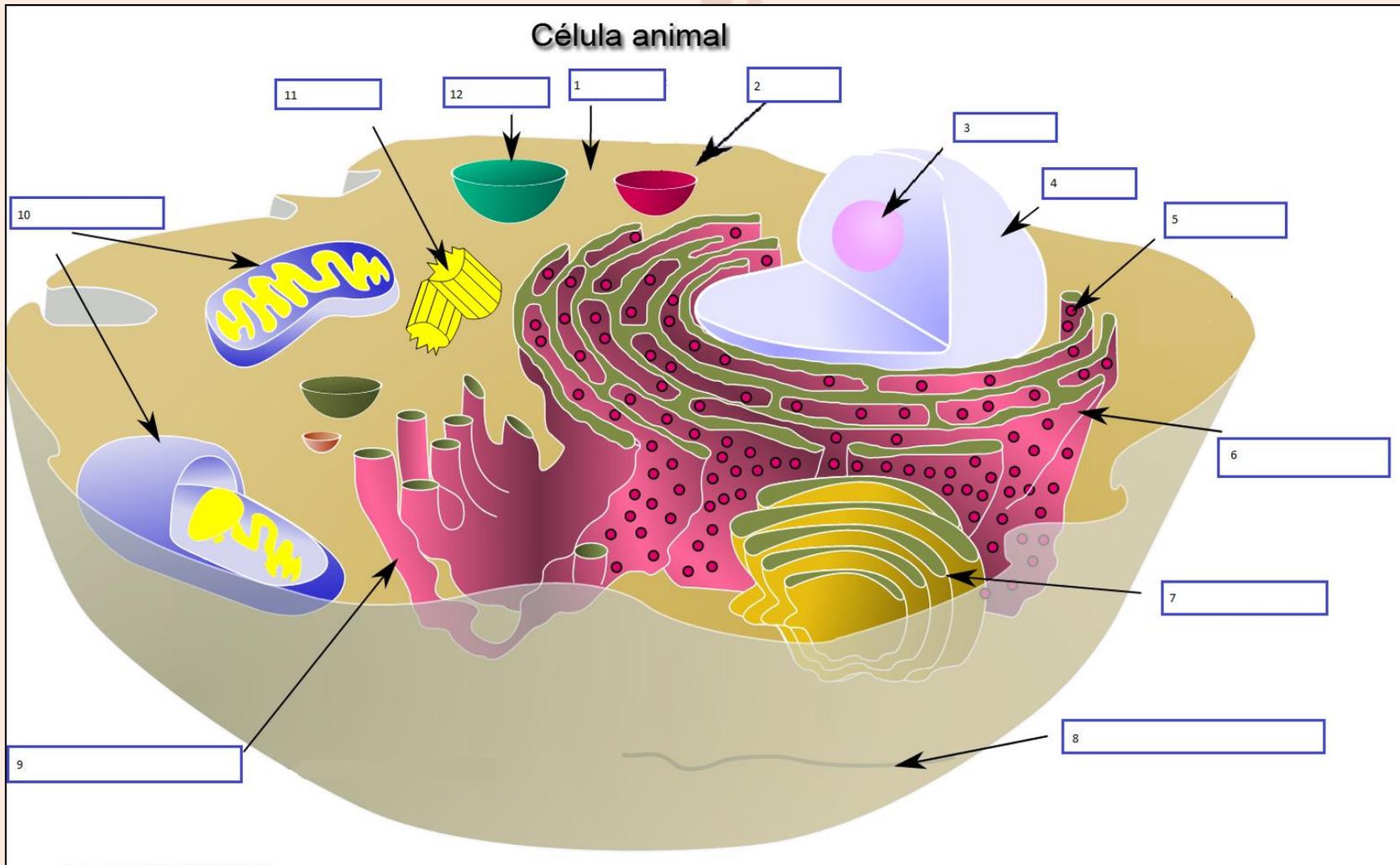
	K		Se sintetiza de manera natural en la flora intestinal, en vegetales de color verde oscuro, carne	Favorece los procesos de coagulación de la sangre	



**INSTRUCCIONES: REALIZA UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS TIPOS DE CÉLULAS Y COMPLETA DE MANERA CORRECTA EL SIGUIENTE CUADRO COMPARATIVO**

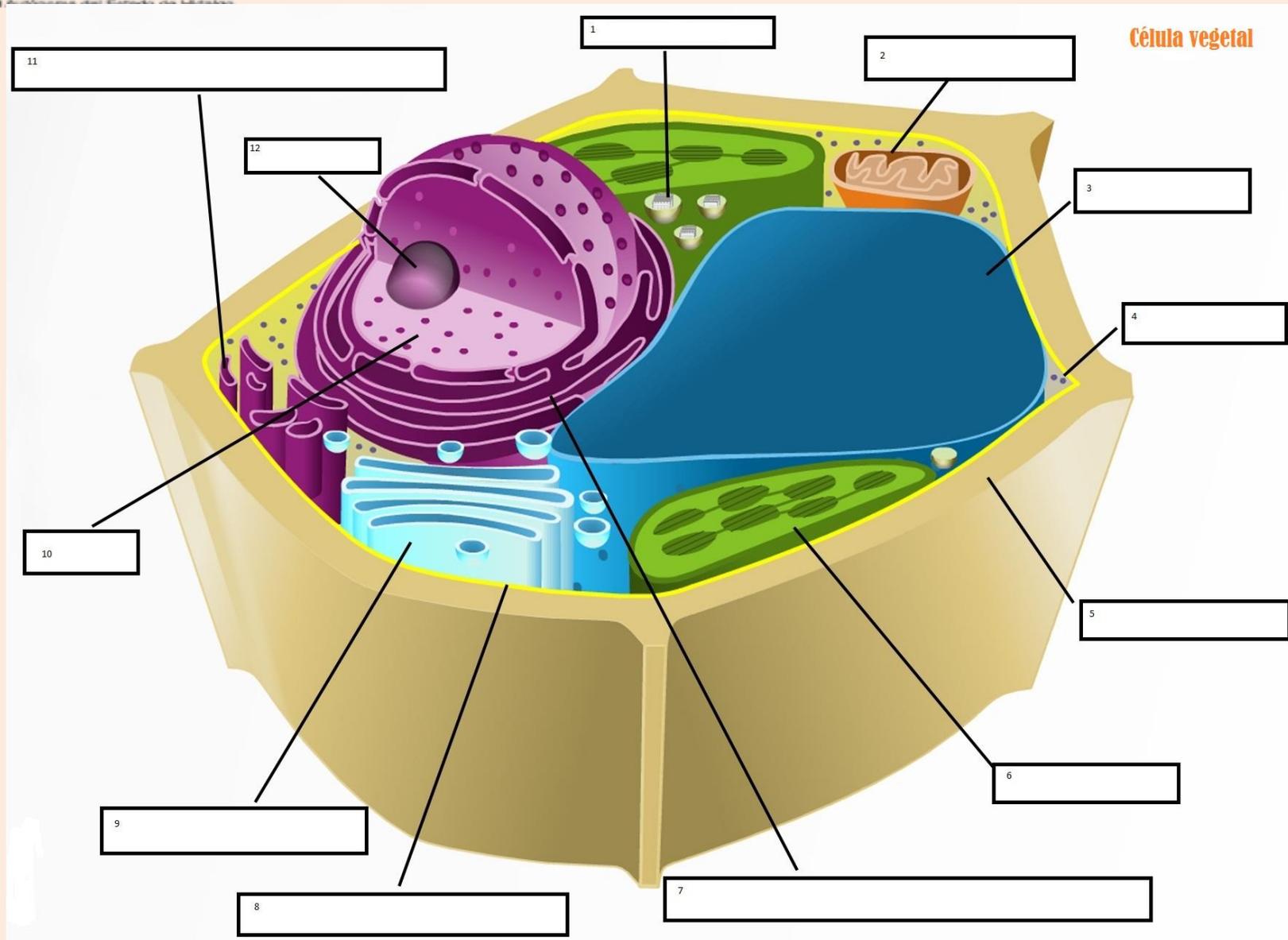
<p><b>Tipo de célula</b></p>	<p><b>Procariota</b></p>  <p><i>Célula Procariótica</i></p>	<p><b>Eucariota</b></p> 
Significado		
Tamaño		
Reinos que poseen esta célula		
Tipo de reproducción		
Tipos		
Presencia de pared celular		

INSTRUCCIONES: Realiza una investigación sobre la célula animal e identifica de la lista de abajo el nombre que corresponda al Organelo señalado y colócalo dentro del recuadro, enseguida llena el cuadro con la función de cada uno.



INSTRUCCIONES: Realiza una investigación sobre la célula vegetal e identifica de la lista de abajo el nombre que corresponda al Organelo señalado y colócalo dentro del recuadro, enseguida llena el cuadro con la función de cada uno.

Organelo	Número	Función
Aparato de Golgi		
Núcleo		
Citoplasma		
Citoesqueleto (microtúbulos)		
Retículo endoplásmico liso		
Peroxisoma		
Nucléolo		
Retículo endoplásmico rugoso		
Ribosoma		
Centriolo		
Lisosoma		
Mitocondria		



Organelo	Número	Función
Pared Celular		
Núcleo		
Cloroplastos		
Nucléolo		
Retículo endoplásmico liso		
Peroxisoma		
Aparato de Golgi		
Membrana plasmática		
Ribosoma		
Mitocondria		
Vacuola		
Retículo endoplásmico rugoso		