



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

School of Social Sciences and Humanities

Área Académica de Sociología y Demografía

Maestría en Estudios de Población

GUIA DE ESTUDIOS

El examen de admisión a la Maestría en Estudio de Población (MEP) promoción 2021-2022 constará de los siguientes componentes:

- I. Ensayo;
- II. Comprensión de lectura;
- III. Matemáticas;

Además, cada aspirante deberá entregar un protocolo de investigación que esté dentro de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de la MEP.

Se le informa que el procedimiento completo de selección de los aspirantes a ingresar a la Maestría en Estudios de Población se basa en cuatro rubros, los cuales tienen el mismo peso en la calificación total de admisión, a saber:

Rubro	Ponderación
Protocolo	25%
Examen de matemáticas	25%
Ensayo	25%
Comprensión de lectura	25%
TOTAL	100%

Por otro lado, cada aspirante deberá asistir a una entrevista, que tendrá una función cualitativa [Apta(o), apta(o) con restricciones, no apta(o)]. Su evaluación sumará como último criterio a considerar para ser aceptado según los criterios establecidos en la reunión del Comité Académico de la MEP.

A continuación, se presentan los lineamientos a seguir.

Carretera Pachuca-Actopan Km. 4 s/n, Colonia San Cayetano, Pachuca de Soto, Hidalgo, México; C.P. 42084

Teléfono: 52 (771) 71 720 00 Ext. 5200, 4201, 4205
icshu@uaeh.edu.mx





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

School of Social Sciences and Humanities

Área Académica de Sociología y Demografía

Maestría en Estudios de Población

I. ENSAYO

El objetivo del ensayo es el de contribuir a evaluar que el perfil del aspirante concuerde con el perfil de ingreso de la MEP, en los siguientes puntos:

- a. Conocimientos elementales de las Ciencias Sociales así como tener las habilidades de abstracción que le permita la construcción de ensayos y trabajos colegiados.
- b. La capacidad de plantearse un problema social, transformarlo en problema de investigación y buscar explicarlo mediante los paradigmas de los estudios de población.

El breve ensayo será realizado por el aspirante durante el examen de admisión. La temática específica del ensayo así como sus características serán establecidas en el examen. Se recomienda fuertemente leer previamente la siguiente bibliografía básica:

1. CEPAL (2013), *Propuesta de agenda regional en población y desarrollo para América Latina y el Caribe después de 2014* [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/3122-propuesta-agenda-regional-poblacion-desarrollo-america-latina-caribe-despues-2014>
2. CEPAL/CELADE (2012), *Población mundial y de América Latina y el Caribe: Transformaciones y nuevos (des)equilibrios*, ASTROLABIO, N° 8 [en línea] <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/>.
3. CONAPO (2011) “Dinámica demográfica de México 2000-2010”, La situación demográfica de México 2011, México, Consejo Nacional de Población [en línea] http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Dinamica_demografica_de_Mexico_2000_2010
4. Welti, Carlos (1997) “Capítulo I. Especificación de la Demografía y relación con las Ciencias Sociales”, en Welti, Carlos (1997) *Demografía I México*: UNAM y Programa Latinoamericano de Actividades en Población, pp. 17-37.
5. CEPAL/OPS/UNFPA (Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Organización Panamericana de la Salud/Fondo de Población de las Naciones Unidas) (2010), *Mortalidad infantil y en la niñez de pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina: Inequidades estructurales, patrones diversos y evidencia de derechos no cumplidos*

Carretera Pachuca-Actopan Km. 4 s/n, Colonia San Cayetano, Pachuca de Soto, Hidalgo, México; C.P. 42084

Teléfono: 52 (771) 71 720 00 Ext. 5200, 4201, 4205
icshu@uaeh.edu.mx



www.uaeh.edu.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

School of Social Sciences and Humanities

Área Académica de Sociología y Demografía

Maestría en Estudios de Población

(LC/W.348), Santiago de Chile, octubre.

- Rodríguez Vignoli, Jorge (2007) *Migración interna y desarrollo: el caso de América Latina*. Avance de investigación Avance de investigación Proyecto BID/CEPAL SF-9157-RG, 30 de Abril 2007, Brasilia, Brasil
- UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas) (2012), *El estado de la población mundial 2012. Sí a la opción, no al azar: Planificación de la familia, derechos humanos y desarrollo*, Nueva York.
- Montes de Oca, Verónica (2010), "Pensar la vejez y el envejecimiento en el México contemporáneo", *Renglones*, núm. 62, consultado en: https://rei.iteso.mx/bitstream/handle/11117/235/art_8_Pensar_la_vejez-Veronica_Montes_de_Oca.pdf?sequence=2&isAllowed=y, el día 20 de julio de 2020.

II. COMPRESIÓN DE LECTURA

La comprensión de lectura es la capacidad de entender el significado de las palabras e ideas que forman un texto, así como de entender el significado global de dicho texto. El objetivo de esta sección es conocer el nivel de desempeño de esta capacidad.

Ejemplo:

Lea el siguiente texto y en el espacio inferior escriba un breve párrafo sobre la idea central.

III. MATEMÁTICAS

El objetivo del examen de matemáticas es el de contribuir a evaluar que el perfil del aspirante concuerde con el perfil de ingreso de la MEP, en el siguiente punto: Es deseable que el estudiante tenga suficientes conocimientos de matemáticas y la comprensión de estadística.

Los temas que se van a abordar en el examen de matemáticas son los siguientes:

- Operaciones fundamentales con expresiones algebraicas de dos o más expresiones (suma, resta, multiplicación y división).



Carretera Pachuca-Actopan Km. 4 s/n, Colonia San Cayetano, Pachuca de Soto, Hidalgo, México; C.P. 42084

Teléfono: 52 (771) 71 720 00 Ext. 5200, 4201, 4205
icshu@uaeh.edu.mx

www.uaeh.edu.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

School of Social Sciences and Humanities

Área Académica de Sociología y Demografía

Maestría en Estudios de Población

2. Funciones y gráficas
3. Problemas de números
4. Sistemas de ecuaciones lineales
5. Ecuaciones de segundo grado con una incógnita
6. Razón, proporción y proporcionalidad
7. Medidas de tendencia central y de dispersión
8. Descripción de datos por medio de gráficas

Bibliografía sugerida:

Baldor, Aurelio. 1997. *Álgebra*. Publicaciones Cultural, S.A. de C.V. México D.F. 576p. <https://drive.google.com/file/d/0B4YSLQEAeizaYmZjNjM1OTAtY2JkYy00ZGMxLWI1YmEtODVIMTc4MmVjNDg4/view?hl=es>

Haeussler, Ernest F. y Paul, Richard S. 1992. *Matemáticas para Administración y Economía*. Grupo Editorial Iberoamérica. Segunda Edición. The Pennsylvania State University. Disponible en: <http://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-9-Matematicas-para-Administracion.pdf>

Canavos, George c. 2003. *Probabilidad y estadística: aplicaciones y métodos*. Editorial: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE MÉXICO. 651 págs. Disponible en: <http://es.slideshare.net/samuelandresperezcastiblanco/probabilida-y-estadistica-aplicaciones-y-mtodos-george-c-canavos-1ra-ed>

William Mendenhall. Robert J. Beaver y Barbara M. Beaver (2010) *Introducción a la probabilidad y estadística* (Capítulos: 1, 2 y 3), CENGAGE-LEARNING. Disponible en: <https://www.fcfm.buap.mx/jzacarias/cursos/estad2/libros/book5e2.pdf>

IV. GUÍA DE REDACCIÓN PARA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Debido a que es un proyecto para ingresar a la Maestría en Estudios de Población, su propuesta

Carretera Pachuca-Actopan Km. 4 s/n, Colonia San Cayetano, Pachuca de Soto, Hidalgo, México; C.P. 42084
Teléfono: 52 (771) 71 720 00 Ext. 5200, 4201, 4205
icshu@uaeh.edu.mx



www.uaeh.edu.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

School of Social Sciences and Humanities

Área Académica de Sociología y Demografía

Maestría en Estudios de Población

tendrá que incluir temáticas en la que uno de sus ejes sea acordes a la demografía como son la fecundidad, mortalidad, migración y la dinámica demográfica. Asimismo, los ejes demográficos pueden converger con los temas contenidos dentro de las LGAC de la MEP, que pueden ser consultados en el micrositio del posgrado:

(https://uaeh.edu.mx/campus/icshu/oferta/maestrias/estudios_poblacion/)

El proyecto será entregado con las siguientes características:

- Extensión entre 8 y 10 cuartillas (además de la portada)
- Letra Times New Roman 12,
- Interlineado de 1.5,
- Márgenes de 2.5 cm por lado.

El contenido del proyecto de investigación deberá contener los siguientes puntos:

1. Título del Proyecto

Tema de la investigación, incluyendo qué, dónde y cuándo sucede el fenómeno.

2. Planteamiento del problema

Antecedentes o situación en la que surge o se ubica el problema de investigación. Explicación de la situación general donde surge el problema de investigación.

3. Problema de investigación

Mención puntual del problema que se desea conocer y al que se enfoca la investigación, indicando los aspectos o dimensiones a analizar. Es posible expresarlo como una situación, como pregunta u objetivo.

4. Justificación

Relevancia del problema de investigación. Razones por las cuales es pertinente estudiar dicho problema. Mención de posibles aportes.

5. Preguntas de investigación

Preguntas específicas que se busca responder con el proceso de investigación.



Carretera Pachuca-Actopan Km. 4 s/n, Colonia San Cayetano, Pachuca de Soto, Hidalgo, México; C.P. 42084

Teléfono: 52 (771) 71 720 00 Ext. 5200, 4201, 4205
icshu@uaeh.edu.mx

www.uaeh.edu.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

School of Social Sciences and Humanities

Área Académica de Sociología y Demografía

Maestría en Estudios de Población

6. Hipótesis

Respuestas tentativas a las preguntas de investigación.

7. Objetivo general

Indicación del alcance de conocimiento de la investigación al que se desea llegar. Meta principal de la investigación. Aspectos que se pretenden conocer. Generalmente se expresa con un verbo inicial.

8. Objetivos específicos

Desglose de las metas o alcances de conocimiento al que se dirige la investigación. Aspectos específicos que se pretenden conocer.

9. Marco teórico-conceptual

Enfoques teóricos de distintos autores con los que se ha abordado el problema de investigación y que se aplicarán para su estudio. Conceptos principales que se usarán en la investigación. Estado de la cuestión. Apartado debidamente fundamentado con las referencias documentales usadas.

9. Metodología

Estrategia general del proceso de investigación, mención de métodos, técnicas y fuentes de información tentativas.

10. Cronograma

Programa de actividades del proceso de investigación considerando el tiempo estimado para su realización, presentado en un tabulado mensual de ejecución de 2 años.

11. Capitulado tentativo

Índice tentativo del reporte de la investigación

12. Bibliografía

Lista alfabética de las referencias bibliográficas (artículos, capítulos, libros, fuentes de datos, entre otros) utilizadas y mencionadas en el proyecto de investigación.

Para la elaboración del proyecto de investigación se les sugiere consultar los siguientes materiales:



Carretera Pachuca-Actopan Km. 4 s/n, Colonia San Cayetano, Pachuca de Soto, Hidalgo, México; C.P. 42084

Teléfono: 52 (771) 71 720 00 Ext. 5200, 4201, 4205
icshu@uaeh.edu.mx

www.uaeh.edu.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

School of Social Sciences and Humanities

Área Académica de Sociología y Demografía

Maestría en Estudios de Población

Árias, Fidias G. (1997), *El proyecto de investigación: introducción a la metodología científica*, Venezuela, Editorial Episteme. Consultado en:

<https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI%C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

González, Frida. *El proyecto de investigación: guía para su elaboración*. Consultado en:

https://www.academia.edu/15527118/EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACI%C3%93N

Magri, Altair. *La elaboración del proyecto de investigación: guía para la presentación de proyectos de monografías de grado en Ciencia Política*. Universidad de la República. Uruguay. Consultado 2020 en http://biblioteca.clacso.edu.ar/Uruguay/icp-unr/20170112025613/pdf_570.pdf

Santiago Etxeberria, Carlos. *El proyecto de investigación*. Consultado en

<http://www.sc.ehu.es/plwlumuj/WEB%20ORRIA%20KARLOS/DOKUMENTUAK/EI%20proyecto%20de%20investigacion.pdf>

Tamayo y Tamayo, Mario. Módulo 5. El proyecto de investigación. Consultado 2020 en

https://www.usbcali.edu.co/sites/default/files/documentodeconsultacomplementario-el_proyecto_de_investigacion.pdf

V. GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE LA CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Los aspirantes deberán entregar una carta en la que expresen el por qué eligieron estudiar la Maestría en Estudios de Población de la UAEH. Para la elaboración y redacción de la carta de exposición de motivos se recomienda reflexionar sobre los siguientes aspectos:

- ¿Qué es lo que espero aprender?
- ¿De qué forma la MEP abonaría a mi desarrollo profesional y académico? ¿De qué forma estudiar la MEP puede complementar la formación obtenida durante la licenciatura?
- ¿Qué tema de investigación me interesa? ¿Es compatible mi tema de investigación con la formación disciplinar de la MEP? ¿Cómo las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) coadyuvarían a desarrollar mi tema de investigación?
- Además de la cuestión disciplinar ¿Qué otros aspectos me interesan de la MEP (ejemplo: profesorado, relaciones interinstitucionales, apoyo para la asistencia a congresos, etc.)



Carretera Pachuca-Actopan Km. 4 s/n, Colonia San Cayetano, Pachuca de Soto, Hidalgo, México; C.P. 42084

Teléfono: 52 (771) 71 720 00 Ext. 5200, 4201, 4205
icshu@uaeh.edu.mx

www.uaeh.edu.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

School of Social Sciences and Humanities

Área Académica de Sociología y Demografía

Maestría en Estudios de Población

El formato para la carta de exposición de motivos es la siguiente:

- Dirigida a la Coordinadora de la MEP: Dra. María Valeria Judith Montoya García.
- Letra Times New Roman 12 pts.
- Interlineado de 1.5 pts.
- Márgenes de 2.5 cm. de cada lado.
- Extensión máxima de 2 cuartillas.

Nota: Para la elaboración de la carta se recomienda visitar la página oficial de la MEP (https://uaeh.edu.mx/campus/icshu/oferta/maestrias/estudios_poblacion/).



Carretera Pachuca-Actopan Km. 4 s/n, Colonia San Cayetano, Pachuca de Soto, Hidalgo, México; C.P. 42084

Teléfono: 52 (771) 71 720 00 Ext. 5200, 4201, 4205
icshu@uaeh.edu.mx

www.uaeh.edu.mx