



NOMBRE: Rosa Elena Durán
González

CORREO ELECTRÓNICO:
rosidurang@gmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura en Educación con énfasis en gestión escolar en la Universidad Pedagógica Nacional, la Especialidad en Docencia y la Maestría en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Doctora en Ciencias de la Educación, Candidata del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Profesora Investigadora del Área Académica de Ciencias de la Educación e Integrante del Cuerpo Académico Consolidado “Estudios Sociales y Culturales en Educación.

Integrante de la Cátedra UNESCO “Educación intercultural para la convivencia, la Cohesión Social y Reconciliación en un mundo globalizado” de la UAEH. Coordinadora de la Maestría en Ciencias Sociales desde el 2010, programa incorporado al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad con dos refrendos ante CONACyT.

2016-2018 Miembro activo de la RED LaTE red Temática Mexicana para el Desarrollo e incorporación de Tecnología Educativa. Proyecto de Conacyt. Becada por Erasmus Mundus Eurica para realizar estancia de investigación en la Universidad de Lodz Polonia en el 2015.

Desde el 2009 ha colaborado en Diseños y Rediseños de Licenciatura en el Nuevo Modelo Educativo de la UAEH Modelo Curricular integral. Rediseño de: Licenciatura en Economía, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Física, Nueva oferta educativa: Licenciatura en Antropología Social, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional.

Ha participado en 23 proyectos de investigación como responsable, consultora y colaboradora entre los que están:

- 2010. Evaluación Externa a Nivel Nacional del Programa de Niños y Niñas Jornaleros migrantes de la SEP en 10 estados de la República.
- 2012-2015. Proyecto en RED Modos Colectivos de Producción de Conocimiento de los Cuerpos Académicos de Universidades Públicas en colaboración con Universidad Veracruzana. Universidad Autónoma del Estado de Chiapas, Universidad de Guadalajara, Universidad de Tamaulipas y Universidad de Morelos.



- 2015. Catálogo de Comunidades Indígenas en el Estado de Hidalgo, en convenio tripartita con la UAEH, la CDI y Congreso del Estado.
- 2015 Proyecto de Consultoría para la Secretaría de Educación Pública Federal, para el “Análisis del Impacto en el Aprendizaje de las Matemáticas a partir de la aplicación del ábaco Nepohuatzitzin” en cuatro escuelas primarias en el Distrito Federal donde se aplicó el Ábaco por la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe.
- 2016. Diagnóstico de mujeres indígenas en la ciudad de Pachuca Hidalgo en colaboración con la Comisión de Derechos Indígenas (CDI), Presidencia Municipal de Pachuca y el Instituto Municipal de las Mujeres de Pachuca.
- 2017. “Diagnóstico de la violencia de género en las Mujeres indígenas de Acaxochitlán: un acercamiento a la realidad” en Colaboración del Instituto de las Mujeres de Acaxochitlán y recursos de la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos y comunidades indígenas.
- 2017 “Desde mi identidad ejerzo mis Derechos Humanos contra la violencia” Mujeres Indígenas del Municipio de Pachuca de Soto. Proyecto de Política Pública con el Instituto Municipal de las Mujeres de Pachuca, Hidalgo y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas la CDI dirigido a 420 mujeres de origen indígena en el Municipio de Pachuca para ejercer sus Derechos Humanos.
- 2017. Proyecto con la Secretaría de Educación Pública para formar a 400 profesores de Nivel Básico en cinco Regiones del Estado de Hidalgo: Huejutla, Tenango de Doria, Ixmiquilpan, Tulancingo y Pachuca en temas de Educación Intercultural y diversidad en el aula desde un enfoque etnográfico participativo de intervención.

Ha impartido a la fecha 79 seminarios en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los programas de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación y en la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales en temas de educación: Diseño Curricular, Metodología de la Investigación, Seminario de tesis, Metodología cualitativa, Epistemología de la Interculturalidad, Diversidad, Cultura, Historia de la Educación, Epistemología y educación entre otros.

Ha dirigido tesis de todos los programas mencionados. Ha dictado conferencias en estancias de investigación con la Universidad de Oviedo, España; Universidad Nacional de Bogotá, Colombia; Universidad de Münster, Alemania; Universidad Lodz en Polonia y Pardubice en Republica Checa.

Cuenta con 66 producciones académicas, entre sus publicaciones recientes del año 2016 están dos artículos en revistas arbitradas: *El estado-nación como unidad de análisis en el dispositivo pedagógico*. Revista eikasía de Filosofía. La



producción de conocimiento en los académicos de las Universidades Públicas,

Revista del IEPC, *La producción de conocimiento en los académicos de las Universidades Públicas*, Revista del IEPC, el libro: *Diagnóstico de Mujeres indígenas en Pachuca de Soto Hidalgo*. IMMP, UAEH, PMP, CDI IMIP y el Libro: *Ser mujer y ser indígena en el estado de Hidalgo*. (2016) de su autoría.

TESIS DIRIGIDAS CONCLUÍDAS

Especialidad Maestría

2009 Influencia de las formas de interacción del docente en la expresión y desarrollo de aptitudes socio afectiva.

2009 Resiliencia y desempeño académico de los niños del 4to año de primaria del Colegio Alexander Von Humboldt en el ciclo escolar 2009-2010

2009 La práctica docente para el desarrollo de competencias con base a la reforma integral de educación básica 2009 Colegio Abraham Castellanos Coronado

2010 Las estrategias docentes en la formación de competencias emocionales en los estudiantes de Prácticas de Campo IV de la Licenciatura de Psicología.

2012 La identidad como docente por asignaturas de la escuela superior de Actopan y el impacto en su práctica educativa

2012 Formación didáctica del docente universitario y la construcción del aprendizaje significativo en la licenciatura de gerontología de la UAEH

Maestría

2010 La trayectoria académica de los profesores investigadores desde una perspectiva crítica.

2012 La identidad como docente por asignaturas de la escuela superior de Actopan y el impacto en su práctica educativa

2014 Comunicación intercultural en estudiantes hablantes de lengua indígena y no indígena en la Escuela Superior de Actopan

2014 Modelo de mediación escolar entre pares como herramienta para la previsión y resolución de conflictos. Una mirada desde la educación secundaria pública y privada.

DOCENCIA



Seminarios impartidos 2009

Especialidad- Metodología de la enseñanza

Maestría en Ciencias de la Educación- Seminario de temas selectos en atención a la diversidad.

Introducción al campo de la investigación educativa

Seminarios 2010

Licenciatura en Ciencias de la Educación-Seminario de Tesis III

Seminarios 2011

Especialidad: Implicaciones didácticas de las teorías del Aprendizaje

Maestría Ciencias de la Educación Seminario de Tesis 1

Maestría Ciencias de la Educación Teorías del currículum

Maestría en Ciencias de la Educación: Seminario de Investigación 1

Maestría Ciencias de la Educación: Seminario de Temas selectos Formación Docente

Maestría Ciencias de la Educación: Seminario de tesis II

Maestría en Ciencias de la Educación: Seminario de Investigación IV

Maestría en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación II

Seminarios 2012

Especialidad: Implicaciones didácticas de las teorías del Aprendizaje

Maestría en Ciencias de la Educación Seminario de Investigación III

Maestría en Ciencias Sociales Seminario de Investigación 1

Doctorado en Ciencias de la Educación: Presentación de Protocolo

Doctorado en Ciencias Sociales: Metodología de Consolidación de Proyectos de Investigación.

Maestría en Ciencias de la Educación: Historia contemporánea de la Educación en México

Maestría en Ciencias de la Educación: Globalización y Educación

Maestría en Ciencias Sociales Seminario de Investigación II

Maestría en Ciencias Sociales: Historia oral

Maestría en Ciencias Sociales: Consolidación del proyecto de Investigación

Maestría en Ciencias Sociales: Modelos epistemológicos para el diálogo intercultural

2013

Especialidad: Implicaciones didácticas de las teorías del Aprendizaje

Maestría en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación I

Maestría en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación III

Maestría en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación IV

Maestría en Ciencias Sociales: Historia Oral

Maestría en Ciencias Sociales: Seminario de México Nación Multicultural

Maestría en Ciencias Sociales: Metodología cualitativa: construcción del sujeto y la realidad

Doctorado en Ciencias Sociales. Seminario de Investigación I



Doctorado en Ciencias Sociales. Seminario de Investigación II

2014

Especialidad: Implicaciones didácticas de las teorías del Aprendizaje

Maestría en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación I

Doctorado en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación III

Doctorado en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación V

Doctorado en ciencias de la educación: Desarrollo del trabajo de campo

Doctorado en Ciencias Sociales: Epistemología de la comunicación intercultural

Maestría en Ciencias de la Educación: Historia contemporánea de la Educación en México

Maestría en Ciencias de la Educación: Procesos de Medicación en contextos de diversidad

Doctorado en Ciencias Sociales: Ciencia y Filosofía en la construcción del conocimiento

Doctorado en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación III

Doctorado en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación VI

Maestría en Ciencias de la Educación: Globalización y Educación

2015

Especialidad: Implicaciones didácticas de las teorías del Aprendizaje

Maestría en Ciencias Sociales: Problemas Sociales contemporáneos de los global a lo local

Maestría en Ciencias Sociales: Globalización, cultura e interculturalidad

Maestría en Ciencias Sociales: Consolidación de Proyectos

Doctorado en Sociales: Consolidación de Proyectos

Doctorado en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación IV

Doctorado en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación V

2016

Especialidad: Didáctica en la Acción Práctica

Maestría en Ciencias de la Educación: Teoría y Metodología de las LGAC

Fundamentos Estudios Sociales y Culturales

Maestría en Ciencias de la Educación: Optativa: Multireferencialidad y Educación

Maestría en Ciencias Sociales: Problemas Sociales Contemporáneos de los global a lo Local.

Maestría en Ciencias Sociales. Tesis

Maestría en Ciencias Sociales: Transferencia de conocimiento en Instituciones de Educación Superior

Maestría en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación II

Maestría en Ciencias Sociales: Metodología de Técnicas e instrumentos de Intervención cualitativa

Maestría en Ciencias Sociales: Epistemología de la Comunicación Intercultural

Doctorado en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación II



2017

Licenciatura en Ciencias de la Educación: México Nación Multicultural
Licenciatura en Ciencias de la Educación_ Fundamentos de Metodología de la Investigación
Especialidad en Docencia Educación para Diversidad
Maestría en Ciencias de la Educación: Debates contemporáneos de las LGAC
Maestría en Ciencias de la Educación: Optativa 2 Interculturalidad en espacios educativos
Maestría en Ciencias de la Educación: Movilidad
Maestría en Ciencias Sociales: Tesis
Maestría en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación I
Maestría en Ciencias Sociales: Seminario de Investigación III
Maestría en Ciencias Sociales: Cultura e identidad profesional
Doctorado Ciencias de la Educación. Seminario Taller de Tesis II
Doctorado Ciencias de la Educación: Artículo Arbitrado
Doctorado Ciencias de la Educación: Seminario opcional Perspectivas internacionales en Estudios Sociales y Culturales en Educación
Doctorado en Ciencias Sociales: Temas selectos C cultura y Derechos Humanos
Doctorado en Ciencias Sociales: Competencia intercultural
Doctorado en Ciencias Sociales Seminario de Investigación IV
Maestría en Ciencias Sociales: Multicultural Mexico Language and Culture

PUBLICACIONES

CAPITULOS DE LIBROS

2014

Estructuras subjetivas de los profesores frente al trabajo académico individual y colectivo. UNACH. México

2015

Situación Educativa de niñas y niños indígenas en Pachuca Hidalgo. En a infancia, avances y desafíos. Un acercamiento desde las ciencias sociales UAEH

2015

Educación intercultural bilingüe, institucionalización de programas como respuesta ante la diversidad cultural, desde una perspectiva latinoamericana: el caso México Bolivia.

2015

Mediación escolar como herramienta para la inclusión educativa. Meiazione Comunitaria. Coci Dal X Congresso Mondiale Di Mediazione. Una via verso la cultura de la pace e la coesione social. Edizione elettronica riservata. ISBN 978-88-6438-585-3

2016



Parte II. Educación, Salud y una vida libre de violencia. Diagnóstico de Mujeres Indígenas en Pachuca de Soto.

2017

Capítulo de libro: Saberes y valores que se transmiten en las prácticas culturales en las comunidades indígenas en la Región Otomí Tepehua Hidalgo.

Producción de artículos

2014 La producción del conocimiento científico desde el análisis del poder. Revista de Filosofía Eikasía. 1885•5679 <http://www.revistadefilosofia.org/60•15b.pdf>

2014 La producción colectiva del conocimiento de los académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: debates y perspectivas en torno a la institucionalización. Eikasía. 1885•5679 <http://www.revistadefilosofia.org/55•15•2.pdf>

2014 Coautor. Educación y Ciudadanía realidades : y retos. Revista de Educación, cooperación y bienestar social. ISSN 2308•1953. <http://www.revistadecooperacion.com/numero4/04•02.pdf>

2016 La producción de conocimiento en los académicos de las universidades públicas estatales. Revista de Educación, cooperación y bienestar social. ISSN. 2308•1953 <http://www.revistadecooperacion.com/numero10/010•01.pdf>

2016 Escenarios que favorecen la producción de conocimiento en los cuerpos académicos desde el marco institucional y de políticas educativas. Revista de Educación, cooperación y bienestar social. ISSN 2308•1953 <http://www.revistadecooperacion.com/numero10/010•02.pdf>

2016

Artículos arbitrados:

Escenarios que favorecen la producción de conocimiento en los cuerpos académicos desde el marco institucional de políticas educativas.

2016

Artículo de revista indexada:

El estado nación como unidad de análisis en el dispositivo pedagógico

Informe Técnico:

2014

Catálogo de Comunidades indígenas en el Estado de Hidalgo. Comisión Nacional de Pueblos y Comunidades indígenas, Congreso del Estado de Hidalgo, UAEH. México.

2017



Diagnóstico de Mujeres indígenas en Pachuca de Soto Hidalgo. Instituto Municipal de las Mujeres de Pachuca. Comisión Nacional para los Pueblos y comunidades Indígenas.

Consultoría

2015

Análisis del Impacto en el Aprendizaje de las Matemáticas a partir de la aplicación del ábaco Nepohuatzitzin en estudiantes de educación primaria. 2º 5º 6º grados. Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe

Libro:

2016

Ser mujer y ser indígena en el Estado de Hidalgo. Un caso ejemplificador de la historia de una mujer migrante indígena. Editorial. Colegio y Artes de Tabasco.

Memoria:

2014

Escenarios deseables para la producción del conocimiento en académicos de la uaeh desde una perspectiva Hermenéutica. En VII Seminario Internacional de Docencia Universitaria ISBN 978-956-257-394-9

2015

Discriminación y violencia en la escuela primaria: remembranzas de una mujer indígena migrante en la ciudad.” Discrimination and violence in elementary school: memories from a migrant indigenous woman in the city. Congreso Internacional de Historia oralXVIII Las múltiples voces de la historia oral. The many voices of oral history.

2015.

De la custodia paterna a la custodia de pareja: mujeres migrantes indígenas en la ciudad de Pachuca, Hidalgo. X Encuentro Nacional sobre Empoderamiento Femenino.

2016

Mediación escolar como herramienta para la inclusión educativa. Congreso internacional Inclusión educativa social y familiar. Retos en atención a niños, niñas y jóvenes.



2018

La formación de la competencia intercultural en el caso de los profesores de educación básica en el estado de Hidalgo, México. COMECSO.

2018

El derecho a la educación de las mujeres indígenas en la ciudad de Pachuca Hidalgo, realidades y desafíos en el siglo XXI COMECSO, México.

2018

Contándonos, Narrativas sobre el Derecho a una vida libre de violencia en el III Congreso Internacional de Empoderamiento Femenino. UAEH.

2

Revista indexada

2011

Capitales y escuela: Familias migrantes indígenas en la ciudad de Pachuca y sus hijos matriculados en escuelas urbanas,

2013

Diversidad cultural de estudiantes universitarios en la Escuela Superior de Actopan, análisis convivencial desde un enfoque intercultural

2016

La producción colectiva del conocimiento de los académicos en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: Debates, perspectivas en torno a la institucionalización.

RECONOCIMIENTOS

Candidata dentro del Sistema Nacional De Investigadores

Profesora investigadora con perfil PROMEP