



NOMBRE: Dr. Octaviano García Róbelo

CORREO ELECTRÓNICO:
droctavianogarcia@gmail.com

PUESTO ACTUAL:
Profesor Investigador de Tiempo Completo,
Nivel B, Universidad Autónoma del Estado
de Hidalgo, Instituto de Ciencias Sociales y
Humanidades, Área de Ciencias de la
Educación.

Formación ACADÉMICA

Licenciatura en Psicología Clínica y Educativa, UNAM, (1992-1997).

Maestría en Psicología Escolar, UNAM, (2000-2002).

Doctorado en Psicología Educativa y del Desarrollo, UNAM, (2002- 2007). Cédula: 5781973
(Directora de tesis, Dra. Frida Díaz- Barriga Arceo)

Estancia Posdoctoral en Programa de Posgrado de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Investigación Sobre la Universidad y la Educación: UNAM. (marzo de 2008 a febrero del 2010). *"Un estudio sobre la trayectoria escolar de los estudiantes de la maestría y el doctorado en pedagogía generación 2000-2008"* (Responsable del proyecto, Dr. Ángel Díaz Barriga)

NOMBRAMIENTOS ACADÉMICOS

2017

Coordinador de la Maestría en Ciencias de la Educación. Área de Ciencias de la Educación. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



2014

Miembro Sistema Nacional de Investigación Nivel I. Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología. (Enero del 2015 a diciembre del 2017). (SNI, CONACYT).

2011

Candidato a SNI. Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología. (Enero del 2012 a diciembre del 2015).

Candidato a miembro asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. (COMIE). (Noviembre del 2011).

Incorporación de nuevos PTC y aprobación de proyectos. PROMEP. (Julio del 2011 a junio del 2012).

2005

Miembro del Comité Académico de la Facultad de Psicología, UNAM, como Representante de los alumnos del Doctorado en Psicología (Enero del 2005-a agosto del 2007).

PUBLICACIONES

Libros

García Robelo Octaviano y Fabiola Grisel Mendoza Díaz. (2017). *La educación secundaria en República de Guatemala: perspectivas y retos al inicio de siglo*. Oviedo, España: Eikasia Ediciones. ISBN: 978-84-15203-42-1. Pp. 110.

García Robelo Octaviano. (2012). *La enseñanza y aprendizaje de las matemáticas básicas en niños de aulas mexicanas*. México: Ángeles Editores. 278 págs. ISBN. 978-607-9151-04-1



Capitulo Libros

2017

Octaviano García Robelo, Jesús Galindo Becerra Trujillo & Jorge Hernández Márquez. (2017). Investigación e intervención educativa en contextos escolares. Aldo Bazán Ramírez, Isolina González Castro, Martha Alejandrina Zavala Guirado & Mario Alberto Vázquez García (Coords.): *Actitud de estudiantes de educación secundaria sobre el uso de las TIC como recurso de aprendizaje y enseñanza en matemáticas*, (pp. 245-273). México: Instituto Tecnológico de Sonora – Rosa Ma. Porrúa Ediciones. ISBN: 978-607-9239-93-0

Jorge Hernández Márquez, Octaviano García Robelo & Evaristo Luna Córdoba. (2017). Investigación e intervención educativa en contextos escolares. Aldo Bazán Ramírez, Isolina González Castro, Martha Alejandrina Zavala Guirado & Mario Alberto Vázquez García (Coords.): *Van Hiele y el Teorema de Pitágoras; diseño y aplicación de secuencias didácticas*, (pp. 199-220). México: Instituto Tecnológico de Sonora – Rosa Ma. Porrúa Ediciones. ISBN: 978-607-9239-93-0

2016

García Robelo Octaviano. (2016). Theoretical framework for the research study. En Bertha Guadalupe Paredes Zepeda & María Cruz Chong Barreiro (Coords.): *Studies of student trajectories in language teaching programs in México*, (pp. 17-26). México-España: Plaza y Valdés Editores. ISBN: 978-607-402-876-8

García Robelo Octaviano. (2016). Research Methodology. En Bertha Guadalupe Paredes Zepeda & María Cruz Chong Barreiro (Coords.): In *Studies of student trajectories in language teaching programs in México*, (pp. 27-34). México-España: Plaza y Valdes Editores. ISBN: 978-607-402-876-8



2011

García Robelo Octaviano. (2011). Evaluación de la trayectoria escolar de los estudiantes de la Maestría en Pedagogía. Formación, docencia y currículo. Frida Díaz Barriga



(Coordinadora). En *Aprender en contextos escolarizados: Enfoques innovadores de estudio y evaluación* (pp. 201-230). México: UNAM.

Artículos publicados

Revistas indexadas

2018

García Robelo, Octaviano & Veytia Bucheli, María Guadalupe. Comparative Analysis of Research Skills and ICT: A Case Study in Higher Education, *International Journal of Educational Excellence*. Vo4, No 1, 15-27, ISSN 2373-5929 DOI: 10.18562/IJEE.031 disponible en, http://www.anagmendez.net/umet/pdf/ijee_garcia_veytia_4_1_15_27.pdf

Veytia Bucheli, María Guadalupe; Lara Villanueva, Rosamary & García Robelo, Octaviano. (Febrero, 2018). Objetos virtuales de aprendizaje en educación superior, *Eikasía Revista de Filosofía*, 79, 207-224, (ISSN: 1885-5679), disponible en <http://revistadefilosofia.com/79-10.pdf>

2017

Octaviano García Robelo & Ileana Casasola Pérez. (2017). Resilience and Intercultural Education on Secondary School: A Comparative Study in Mexico and Germany, *Bulgarian Comparative Education Society*, Vol. 15. #1, 52-58, (ISSN 1314-4693 (print), ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-7326-00-0 (print), ISBN 978-619-7326-01-7), disponible en http://bc-es-conference-books.org/onewebmedia/2017.052-058.Octaviano.Garcia_Ileana.Casasola.pdf

Octaviano García Robelo, Jorge Hernández Marquez & Ileana Casasola Pérez. (2017). Comparative Analysis of English Language Student's School Paths at a Mexico University, *Bulgarian Comparative Education Society*, Vol. 15. #1, 167-172, (ISSN 1314-4693 (print), ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-7326-00-0 (print), ISBN 978-619-7326-01-7),



disponible en <http://bces-conference-books.org/onewebmedia/2017.167-172.Octaviano.Garcia.et.al.pdf>

Octaviano García Robelo, Jorge Hernández Márquez & Aldo Bazán Ramírez. (Octubre, 2017). Apoyo familiar para el aprendizaje matemático en escuelas primarias urbanas públicas y privadas de México, *Revista Científico Pedagógica Atenas* (Cuba), Vol 4, No. 40, 46-60. ISSN: 1682-2749, Disponible en:

<https://atenas.reduniv.edu.cu/index.php/atenas/article/view/266>

Jesús Israel Monroy Muñoz & Octaviano García Robelo. (2017). Ambiente de aprendizaje en el aula y su impacto en el puntaje de conocimiento en matemáticas de la prueba PISA, 2012 en México, *Revista de educación, cooperación y bienestar social* (República Dominicana), No. 11, 31-38. ISSN: 2308-1953, Disponible en

<http://www.revistadecooperacion.com/numero11/011-06.pdf>

2016

2015

Canales Rodríguez Emma Leticia & García Robelo Octaviano. (2015). Tutorship and academic trajectories in school: Comparative study in two public universities in Mexico. *Bulgarian Comparative Education Society*. Vol1. (Number 1). Pp. 359-364. **(ISSN: 1314-4693)**. Disponible en:

<http://bces-conference.org/onewebmedia/BCES.Conference.Books.Vol.13.2015.No.1.pdf>

García Robelo Octaviano. (2014). Solución de problemas matemáticos de suma y resta en alumnos con dificultades para aprender. *Atenas Revista Científico Pedagógica*. **(ISSN: 1682-2749)**. Vol.2. No. 26, pp. 38-53. Disponible en:

<http://atenas.mes.edu.cu/index.php/atenas/article/view/107>

Canales Rodríguez Emma Leticia & García Robelo Octaviano. (2013). Comparative study of learning styles in higher education students from the Hidalgo State Autonomous



University, in Mexico. En *Education in one Word. Perspectives from different nations*. Bulgarian Comparative Education Society. Vol. 11, pp. 112-114, (ISBN 978-954-92908-3-7) Disponible en: <http://bces-conference.org/onewebmedia/BCES.Conference.Book.Vol.11.2013.text.pdf>

García, Robelo, Octaviano. y Barrón, Tirado, Concepción. (2011). Un estudio sobre la trayectoria escolar de los estudiantes de Doctorado en pedagogía. *Perfiles Educativos*. México: Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación-Plaza y Valdez Vol. XXIII, (Número 131-enero-marzo). (ISSN: 0185-2698)

García Robelo Octaviano., Jiménez, Hernández, Estela., Flores Macías, Rosa del Carmen. (2006). Un programa de apoyo para facilitar el aprendizaje de solución de problemas de suma y resta en alumnos con bajo rendimiento. *Educación Matemática*. 17(2). www.santillana.com.mx/educacionmatematica (ISSN: 1665-5826)

Revistas con arbitraje internacional

2017

Casasola Pérez Ileana & García Robelo Octaviano. (2017). Resiliencia e interculturalidad en la escuela secundaria: Un estudio comparado en dos escuelas de México y Alemania. *Revista de Cooperación y Bienestar Social*. España-Santo Domingo. No. 11, febrero 2017, 33-38. (ISSN: 2308-1953).

Recuperado de <http://revistadecooperacion.com/numero11/011-04.pdf>

2015

García Robelo Octaviano y Fabiola Grisela Mendoza Díaz. (2015). Análisis del currículo, los docentes y su relación con el desarrollo de conocimientos en alumnos de una universidad pública de México. *Revista de Cooperación y Bienestar Social*. España-Santo Domingo. No.7, junio 2015, 15-22. Recuperado de <http://revistadecooperacion.com/numero7/07-02.pdf> (ISSN: 2308-1953).

2014



García Robelo Octaviano. (2014). Factores relacionados con las trayectorias escolares de estudiantes de ciencias de la educación de la UAEH. *Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social*. España-Santo Domingo. España-Santo Domingo. No. 4, junio, No. 4, 41-58. Recuperado de <http://revistadecooperacion.com/numero4/04-05.pdf> (ISSN: 2308-1953).

Revistas con arbitraje nacional.

2016

García Robelo Octaviano, Casasola Pérez Ileana y Torquemada Gonzáles Alma Delia. (2016). Trayectoria escolar en estudiantes de lenguas inglesas de una universidad de México. *Boletín Científico de Ciencias Sociales y Humanidades del ICSHU*. Vo.5, 1-7. (ISSN: 2007-4581). Disponible en <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/icshu/n9/p2.html>

Memorias de congresos en extenso

2017

Octaviano García Robelo, Jesús Galindo Becerra Trujillo & Tomas Serrano Avilés (2017). Relación de la actitud de estudiantes de secundaria pública y privada del uso de las TIC para aprender matemáticas. XIV Congreso Nacional De Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. (ISSN: 2007-7246)

2012. Factores que influyen en la trayectoria escolar de la licenciatura en Ciencias de la Educación, en un Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Hidalgo. Segundo Seminario del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores. Universidad Autónoma Metropolitana. México. DF.

2011. La enseñanza y aprendizaje de las matemáticas básicas en niños de aulas mexicanas. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Medellín: Colombia. Las matemáticas naturales en el niño y su transición a la educación formal en la escuela. XIX Congreso Mexicano de Psicología, Sociedad Mexicana de Psicología. Cancún: Quintana Roo.

García, Robelo, Octaviano & Concepción Barrón Tirado. (2010). Análisis de la trayectoria escolar de los estudiantes del doctorado en pedagogía. Memorias del *Primer*



Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación. México: Baja California.
(ISBN: 9786077753773).

García, Robelo, Octaviano. (2010). Un modelo para el análisis del proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas en niños de primero y segundo grado de primaria. Memoria electrónica de: *Congreso Internacional de Educación: Evaluación*. México: Tlaxcala.

García, Robelo, Octaviano & Barrón, Tirado, Concepción. (2009). Curriculum, docentes y su relación con la trayectoria escolar de los estudiantes de doctorado en pedagogía. Memoria electrónica de *Congreso Internacional de Educación: Currículum*. México: Tlaxcala. **(ISBN: 978-607-7698-23-4)**

García, Robelo, Octaviano & Barrón, Tirado, Concepción. (2009). Trayectoria escolar de los estudiantes de Doctorado en Pedagogía generación 2000-2008. X *Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)*. México: Veracruz.
(ISBN:9786077698234).

García, Robelo, Octaviano. (2008). "Un estudio sobre la trayectoria académica de los estudiantes de Maestría en Pedagogía". *Congreso Internacional de Evaluación Educativa*. México: Tlaxcala.

García, Robelo, Octaviano. (2007). Análisis de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la suma, la resta y la solución de problemas aditivos en niños de primer y segundo grado de primaria. *XII Congreso Interamericano de Educación Matemática*. Julio, 2007. México: Querétaro

Otro tipo de trabajo

García O. y Jiménez E. (2002). *Manual para favorecer el aprendizaje de la solución de problemas matemáticos de suma y resta*. (PAPIME clave 93168). México. Dirección General de Servicios Académicos: UNAM.

TESIS PRESENTADAS



García Robelo O. (2002). *“Estrategias para Favorecer el Aprendizaje de Solución de Problemas Matemáticos”*. UNAM: Tesis Maestría

García Robelo O. (2007). “Análisis del proceso de enseñanza y aprendizaje de la suma, la resta, y la solución de problemas aditivos en escolares de primer y segundo grado de primaria”. UNAM: Tesis Doctorado

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

2017. Coordinador de la evaluación de “Proyectos de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo”.

2015. Colaborador y Coordinador en proyecto “Estudio trayectorias escolares en estudiantes de lenguas inglesas en ocho universidades estatales de México”. Coordinado por la Mtra. Bertha Paredes Coordinadora de la Licenciatura de Lenguas Inglesas del ICSHu, UAEH.

2011. Colaborador en Proyecto: “Sistema de indicadores sobre contexto de la educación básica” con número de registro: 145891, aprobado en la convocatoria del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación Básica SEP-SEB/CONACyT 2009. Proyecto en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el Centro de Investigación en Ciencias y Desarrollo de la Educación.

(2009- 2015). Colaborador en proyecto: La educación secundaria: perspectivas y retos al inicio del siglo. Proyecto en la UNAM, Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación. Se indaga las características y factores que describen la educación secundaria en países latinoamericanos y europeos, bajo la dirección de la Dra. Patricia Ducoing Watty.

2008-2010. “Un estudio sobre la trayectoria académica de los estudiantes del Programa de Posgrado en Pedagogía”, UNAM. (Proyecto de la estancia posdoctoral).

2007. (Agosto- diciembre)

Participante en el proyecto “Desarrollo de nuevos modelos para prevención y tratamiento de conductas adictivas”, Facultad de Psicología en la UNAM.

2002 (Enero a mayo del 2003).



Participante en el proyecto “Análisis de alumnos reprobados y rezagados en matemáticas de la Facultad de Psicología”. Facultad de Psicología, UNAM.

(1997- 2001) Residencia de Maestría en Psicología escolar: Trabajo de intervención integradora con maestros, niños y padres en escenarios escolarizados. Escuela Primaria “Ford 20”.

REVISIÓN Y DIRECTOR DE TESIS

2017.

Director de tesis.

Monroy Muñoz Jesús Israel (Cta. 116389). Ambientes de aprendizaje para el desarrollo de entendimiento matemático en estudiantes de bachillerato. Proyecto de *Tesis de Doctorado*. Área de Ciencias de la Educación. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo, México: UAEH.

Quintero López Esmeralda. (Cta. 097692). Evaluación de la competencia intercultural para el desarrollo de un modelo de inclusión en instituciones públicas de educación básica. Proyecto de Tesis de Doctorado. Área de Ciencias Sociales. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo, México: UAEH.

Godínez Montes de Oca Enrique. (Cta. Q02658). TIC en el Proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en el sexto año de primaria en una escuela pública. Área de Ciencias de la Educación. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo, México: UAEH.

Basaldúa Rodríguez Norman. (372096). Propuesta de una estrategia de retención escolar orientada a la Licenciatura en Psicología en Pachuca, Hidalgo. Proyecto de tesis de Especialidad en Docencia. Área de Ciencias de la Educación. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo, México: UAEH. (Titulado).

2016



(ALUMNO) El desarrollo de habilidades investigativas del programa de licenciatura en ciencias de la educación (UAEH). Área de Ciencias de la Educación. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo, México: UAEH. (Maestría).

(ALUMNO) Creencias docentes y de alumnos de una universidad pública de México sobre el uso de las TIC en estrategias de aprendizaje. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo – UAEH. (Maestría).

(ALUMNO) Percepciones de los actores sobre promoción de resiliencia, y discursos de interculturalidad en la escuela secundaria. Estudio en Hidalgo, México, y Renania del Norte-Westfalia, Alemania. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo – UAEH. (Maestría).

(ALUMNO) Influencia de la familia en la elección de una carrera profesional en estudiantes de sexto semestre de un colegio de bachilleres del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo – UAEH. (Licenciatura).

2015

(ALUMNO) Los componentes de los modelos mentales en docentes del área matemática y la relación con su práctica docente. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo – UAEH. (Doctorado).

2014

Alcántara Medellín Fabiola. La competencia comunicativa del docente de educación secundaria. Una comparación entre Alemania y México. Tesis de maestría. Área de Ciencias de la Educación. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo, México: UAEH.

(ALUMNO) El uso de las TIC's como recursos didácticos de los docentes para la enseñanza de las matemáticas de primer grado de secundaria. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo – UAEH. (Maestría).

2013

(ALUMNO) Resolución de problemas matemáticos en el contexto de la educación primaria. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo – UAEH. (Doctorado).



(ALUMNO) Influencia de la interacción docente alumno en el desarrollo de habilidades socioafectivas de alumnos con aptitudes sobresalientes en el área intelectual. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo – UAEH. (Maestría).

(ALUMNO) Resultado de factores que influyen en la deserción escolar de grupos de primero y segundo semestre del COBAEH Plantel Zapopan. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo – UAEH. (Especialidad en Docencia).

(ALUMNO) Diagnóstico sobre la deserción escolar en la Escuela Superior Abierta y a distancia de la Secretaría de Educación Pública. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo – UAEH. (Especialidad en Docencia).

Comités de tesis (REVISOR)

2017

Revisor. Montes Rodríguez Gloria Angélica (Cta. 328060). Socioanálisis de la producción distribución y consumo de conocimiento en la burocracia universitaria pública estatal México – Cuba. *Proyecto de Tesis de Doctorado*. Área de Ciencias de la Educación. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Hidalgo, México: UAEH.
Revisor. Daniela Ramírez Balandra

2016.

Revisor de tesis La tutoría para la empleabilidad en el proceso formativo de la licenciatura en trabajo social de la UAEH. Tesis de maestría. Nidia Maricela Montaña Quiroz. UAEH. (Titulada 6 de julio).

Revisor de tesis La movilidad estudiantil como parte del proceso de Internacionalización de la Educación Superior: caso Licenciatura en Ciencias de la Educación periodo 2010-2015. Tesis de maestría. Karina Lemus Beatriz. UAEH. (Titulada 17 de junio).



Director de tesis El desarrollo de habilidades investigativas del programa de licenciatura en ciencias de la educación (UAEH). Un estudio de caso en estudiantes. Tesis de maestría. Daniel Adrián Sánchez Figueroa. UAEH. (Titulado 23 de junio).

Director de tesis Creencias docentes y de alumnos de una universidad pública de México sobre el uso de las TIC en estrategias de aprendizaje. Tesis de maestría. Diana Almilla Martínez. UAEH. (Titulada junio).

Director de tesis Percepciones de los actores sobre promoción de resiliencia, y discursos de interculturalidad en la escuela secundaria. Estudio en Hidalgo, México, y Renania del Norte-Westfalia, Alemania. Tesis de maestría. Ileana Casasola Pérez. UAEH. (Titulada 6 de junio).

Revisor de tesis Los hábitos de estudio y el rendimiento académico en las asignaturas de historia I en la escuela preparatoria no. 4 de la UAEH. Tesis de Licenciatura. Mónica González Valencia. UAEH. (Titulada 1 de junio).

Director de tesis Influencia de la familia en la elección de una carrera profesional en estudiantes de sexto semestre de un colegio de bachilleres del Estado de Hidalgo. Tesis de licenciatura. Pablo Vázquez García. UAEH. (Titulado 31 de mayo).

Revisor de tesis Análisis de los factores que inciden en el rendimiento escolar en los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes en situación socioeconómica desfavorable. Un estudio de caso. Tesis de licenciatura. Claudia Dolores López López. UAEH. (Titulada en abril)

2015

Director de tesis Los componentes de los modelos mentales en docentes del área matemática y la relación con su práctica docente. Tesis de doctorado. Laura Margarita Roa Sánchez. UAEH. (Titulado Febrero 2015).



Revisor de tesis Evaluación del desempeño de las instancias de gestión involucradas en la operatividad de la flexibilidad de los programas educativos de licenciatura en la UAEH. Tesis de doctorado. Rosa María Trejo Reyes. UAEH. (Titulado 12 de noviembre).

Revisor de tesis Diseño de programa de intervención dirigido a padres para mejorar sus estrategias de apoyo familiar. Tesis de maestría. Ana Laura Navarro Romero. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (Titulada 4 de diciembre).

2014.

Revisor de tesis. Los niveles de comprensión lectora que manifiestan la formación de la cultura escolar de los alumnos en la Escuela de Nivel Medio Superior de León, Gto. Tesis de doctorado. María Ana Teresa Gómez Aguayo. UAEH. (Titulado diciembre de 2014).

Director de tesis Resolución de problemas matemáticos en el contexto de la educación primaria. Tesis de doctorado. Jorge Hernández Márquez. UAEH. (Titulado febrero 2014).

Director de tesis El uso de las TIC's como recursos didácticos de los docentes para la enseñanza de las matemáticas de primer grado de secundaria. Tesis de maestría. Jesús Galindo Becerra Trujillo. UAEH. (Titulado junio).

Revisor de tesis Educación y desigualdad. Jóvenes originarios de la región Otomí Tepehua que estudian en los colegios de bachilleres de san Juan de las Flores y colonia 11 de Julio en Hidalgo. Tesis de maestría. Giovanni García Hernández. UAEH. (Titulado en Junio)

Revisor de tesis Implicaciones en el desempeño profesional docente y el logro académico de los alumnos del programa de formación continua para maestros de educación básica en servicio en nivel primaria. Tesis de maestría. Rodolfo Espinos Contreras. UAEH. (Titulado en Junio).



Revisor de tesis El posicionamiento de honor de los alumnos de primer grado: una micropolítica del detalle en una escuela primaria de éxito. Tesis de doctorado. María de la concepción Sonia Escobar Ayala. UAEH. (Titulado 12 de noviembre).

2013. Resolución de problemas matemáticos en el contexto de la educación primaria. Tesis Doctoral. Jorge Hernández Márquez. UAEH. (Generación 2006-2009). (Titulado febrero)

Influencia de la interacción docente alumno en el desarrollo de habilidades socioafectivas de alumnos con aptitudes sobresalientes en el área intelectual. Tesis de Maestría. Edit Pérez Pérez. UAEH.

Resultado de factores que influyen en la deserción escolar de grupos de primero y segundo semestre del COBAEH Plantel Zapopan. Tesis de Especialidad. José Hernández Hernández. UAEH. (Titulado 28 junio)

Diagnóstico sobre la deserción escolar en la Escuela Superior Abierta y a distancia de la Secretaría de Educación Pública. Tesis de Especialidad. Adriana Arlette Ibarra Ramírez. UAEH. (Titulada 3 de julio)

2011. Estudio sobre competencias en el manejo de información en el contexto de la reforma a la educación secundaria en México 2006. Dirección de tesis Maestría. Isabel Gutiérrez Carmona. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UAEH. Tesis concluida.

2009. Dirección de dos tesis de licenciatura en pedagogía, UNAM (derivados del Proyecto Posdoctoral, tesis aceptadas en proceso de titulación, aparece en informe Posdoctoral, aprobado por la Coordinadora y Responsable del Proyecto).

2008. Dirección de 11 Casos Integradores para obtener el grado de Maestro en Educación por la Universidad Anáhuac, Campus Oaxaca, (Modalidad alterna para titularse).



2005. Revisión de 3 Trabajos monográficos para obtener el título en Licenciado en Comunicación Humana, Facultad de Comunicación Humana de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

2004. Revisor de 3 trabajos monográficos para titulación en Licenciado en Comunicación Humana. Facultad de Comunicación Humana. Universidad Autónoma del Estado de Morelos

ACTIVIDAD DOCENTE (desde 2003)

2018

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

- Epistemología y metodología de la investigación (Maestría en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio 2018)
- Taller de investigación educativa (Licenciatura en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio 2018)
- Seminario de tesis IV (Doctorado en Ciencias de la Educación) (Enero – Junio 2018)

2017

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

- Seminario de taller de tesis III (Doctorado en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio)
- Seminario de taller de tesis III (Doctorado en Ciencias de la Educación). (Julio - Diciembre)
- Proyectos de Investigación Educativa (Licenciatura en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio)
- Proyectos de Investigación Educativa (Licenciatura en Ciencias de la Educación). (Julio - Diciembre)

2016



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

- Proyectos de Investigación Educativa (Licenciatura en Ciencias de la Educación). (Julio - Diciembre).
- Proyectos de Investigación en Educación (Licenciatura en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio)

2015

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

- Proyectos de Investigación Educativa (Licenciatura en Ciencias de la Educación). (Julio – Diciembre)
- Proyectos de Investigación en Educación (Licenciatura en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio)
- Seminario de Investigación: Epistemología y Educación Comparada (Doctorado en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio).
- Modelos y enfoques en orientación educativa (Maestría en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio).

2014

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

- Seminario de taller de investigación comparada (Doctorado en Ciencias de la Educación). (Julio – Diciembre)
- Sujetos y prácticas sociales (Maestría en Ciencias de la Educación). (Julio – Diciembre).
- Proyectos de investigación en educación (Licenciatura en Ciencias de la Educación). (Julio – Diciembre).
- Psicología educativa (Maestría en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio).
- Desarrollo de trabajo de campo (Doctorado en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio).

2013



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

- Estadística aplicada a interpretación de datos en SPSS (Maestría en Ciencias de la Educación). (Julio – Diciembre).
- Introducción a la investigación educativa (Maestría en Ciencias de la Educación). (Julio – Diciembre).
- Seminario de tesis 1 (Licenciatura en Ciencias de la Educación). (Julio – Diciembre).
- Modelos y enfoques de orientación educativa (Maestría en Ciencias de la Educación). (Enero - Junio).
- Modelos y enfoques de orientación educativa (Maestría en Ciencias de la Educación). (Julio - Diciembre).
- Seminario de Investigación: Epistemología y Educación Comparada (Doctorado en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio).
- Sociología de la Educación (Licenciatura en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio).
- Currículum, Innovación Pedagógica y Formación (Doctorado en Ciencias de la Educación). (Enero – Junio).

2015-2011.

Profesor Investigador de Tiempo Completo en Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.
Área de Ciencias de la Educación

2012. (Enero-Mayo) Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Área de Ciencias de la Educación:

- Sociología de la Educación. (Licenciatura en Ciencias de la Educación).
- Psicología Educativa. (Maestría en Ciencias de la Educación)
- Epistemología y Metodología. (Doctorado en Ciencias de la Educación)

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Maestría en Psicología

- Introducción al campo educativo



2011.

(Agosto a Diciembre). Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Área de Ciencias de la Educación:

- Introducción al Campo de la Investigación Educativa (Maestría en Ciencias de la Educación)
- Seminario de Actualización Instrumental (Doctorado en Ciencias de la Educación)
- Metodología de la Investigación Educativa I (Licenciatura en Ciencias de la Educación)
- Didáctica Específica (Especialidad en Docencia)
- Seminario de Temas Selectos (Maestría en Ciencias de la Educación)

(Enero a Junio). Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Área de Ciencias de la Educación:

- Estudio de Instituciones Educativas (Especialidad en Docencia)
- Modelos y enfoques en Orientación Educativa (Maestría en Ciencias de la Educación)
- Sociología de la Educación (Licenciatura en Ciencia de la Educación).

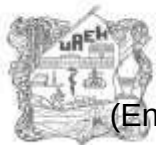
2010

(Agosto a diciembre). Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Área de Ciencias de la Educación.

- Sujetos y prácticas sociales (Maestría en Ciencias de la Educación)
- Didácticas específicas de Ciencias Naturales y Matemáticas (Especialidad en docencia)

(Enero a mayo). Universidad Anáhuac. Facultad de educación. Licenciatura en Pedagogía

- “Desarrollo del pensamiento lógico matemático”.



(Enero a junio, noviembre-diciembre) Universidad del Valle de México. Maestría en Ciencias de la Educación.

- Ética en la educación
- Enfoques socioculturales
- Desarrollo de planes y programas curriculares
- Docencia supervisada

2009 (Septiembre a diciembre) Universidad Latinoamericana. Facultad de Psicología. Maestría en Ciencias de la Educación.

- Teorías del aprendizaje

(Octubre a noviembre) Universidad Autónoma del Estado de Morelos Facultad de Comunicación Humana

- “Intervención en alumnos con dificultades en Calculo”

2008 Universidad Anáhuac, Maestría en Educación

- Diplomado de titulación

2007 -2010(Agosto a diciembre) Universidad Anáhuac. Facultad de educación

- “Desarrollo del pensamiento lógico matemático”.

2006 Universidad Latinoamericana

- “Diseño de planes y programas curriculares”
- “Teorías y modelos de evaluación”

2005 UNAM. Facultad de Psicología. “Estrategias de análisis del pensamiento y la práctica educativa”. Programa de Doctorado en Psicología Educativa y del Desarrollo. Semestre 2005-2. (Práctica docente)

2005 Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Facultad de Comunicación Humana “Intervención en alumnos con dificultades en Calculo”

2003 Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Facultad de Comunicación Humana “Intervención en alumnos con dificultades en Cálculo”

2002-1 y 2002-2. Ayudante del curso “Control Operante I y II. Facultad de Psicología” UNAM.



PRESENTACIONES EN CONGRESOS

2017

Propuesta de una estrategia de retención educativa en una universidad privada del estado de Hidalgo orientada a la Licenciatura en Psicología. Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals. Com, Celaya, Guanajuato, México. Academia Journals.

2001. American Educational Research Association. Annual Meeting (AERA) (Asistente)
Seattle, Washington

2002. Feria PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para Mejorar la Educación) Exposición del trabajo *“Manual para la Enseñanza de Estrategias en la Solución de Problemas Matemáticos”* (Proyecto PAPIME de la UNAM) García O. y Jiménez E)

X Congreso Mexicano de Psicología. *“Enseñanza de una Estrategia para Promover el Aprendizaje de las Matemáticas en los niños”*

2004.

26th Annual International School Psychology Colloquium. School Psychology in the 21st Century, Whose Needs? Whose Benefits? *“Training elementary school underachievers to solve arithmetic problems”* **Exeter, England.**

Congreso Mexicano de Psicología. *“Análisis del proceso de enseñanza-Aprendizaje de las matemáticas básicas”*. México, Guanajuato.

Coloquio del Doctorado con el trabajo. *“Análisis de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la suma, la resta y la solución de problemas aditivos en niños de primer y segundo grado de primaria”* Facultad de Psicología, UNAM, México. DF

2005. 30 Congreso interamericano en Psicología: *“Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje de la suma, la resta y la solución de problemas aditivos”*. Buenos Aires, Argentina.

2006. Coloquio del Doctorado con el trabajo. *“Análisis de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la suma, la resta y la solución de problemas aditivos en niños de primer y segundo grado de primaria”* Facultad de Psicología, UNAM. México. DF.



2007. XII Congreso Interamericano de Educación Matemática. “Análisis de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la suma, la resta y la solución de problemas aditivos en niños de primer y segundo grado de primaria”. México: Querétaro
2008. Congreso Internacional de Evaluación Educativa. “Un estudio sobre la trayectoria académica de los estudiantes de Maestría en Pedagogía”. México: Tlaxcala
2009. Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). “Trayectoria escolar de los estudiantes de Doctorado en Pedagogía generación 2000-2008”. México: Veracruz.
(ISBN: 988742187)
Congreso Internacional de Educación: “Currículum, docentes y su relación con la trayectoria escolar de los estudiantes de Doctorado en Pedagogía” México: Tlaxcala
(ISBN: 9786077698234)
2010. Análisis de la trayectoria escolar de los estudiantes del Doctorado en Pedagogía.
Primer Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación. Mexicali:
Universidad Autónoma de Baja California. **(ISBN: 9786077753773)**
2011. La enseñanza y aprendizaje de las matemáticas básicas en niños de aulas mexicanas. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Medellín: Colombia.
Las matemáticas naturales en el niño y su transición a la educación formal en la escuela. XIX Congreso Mexicano de Psicología, Sociedad Mexicana de Psicología. Cancún: Quintana Roo.
Las concepciones sobre la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la educación básica. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Área Académica de Sociología y Demografía. Pachuca: Hidalgo.

RECONOCIMIENTOS

2017

Asistencia a la Mesa Inicial de Diálogos para el Reconocimiento del Deficit Democrático en México. (junio-2017). Estrategia Nacional de Cultura Cívica. Pachuca de Soto, Hidalgo, México.

Organizador del 5to Congreso Internacional de Investigación Educativa. (22 sep., 2017). Pachuca de Soto, Hidalgo, México: ICSHU, UAEH.



Jurado calificador en los concursos realizados en la 1ra. Semana Estatal de Ciencia y Tecnología. (24 de noviembre de 2017). Universidad Tecnológica de Tula – Tepeji. Tula de Allende Hgo.

Moderador en la mesa IV Innovación Educativa del 2° Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios (19 y 20 de octubre de 2017). Universidad Autónoma de Tlaxcala.

TALLERES O CURSOS IMPARTIDOS

2017

Indagando la psicología. (Nov-2017). Indagando la psicología. *VII Jornadas de Psicología*. Escuela Superior Atotonilco de Tula, Hidalgo, México: UAEH.

GESTION

2017

Dictaminador de contribuciones en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. (Agosto-2017 México: COMIE.

Dictaminador de la Revista Acoyauh, ISSN 2395-7980 (Sep.- 2017). Chihuahua, Chih., Centro de Investigación y Docencia.

Dictaminador de la Revista de Investigación Educativa, ISSN: 1870-5308. (marzo-2017). Xalapa, Veracruz, México. Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana.

CURSOS Y TALLERES RECIBIDOS

2014.

English B1-3

2011. (Enero a diciembre) Tics 2: Internet en la docencia (Navegadores, selección de recursos digitales, plataforma Blackboard). División de Docencia Dirección de Superación Académica. UAEH.



Herramientas básicas para la Docencia (Hardware básico, Word, Excel, Power Point).

División de Docencia Dirección de Superación Académica. UAEH.

2009. (Enero a diciembre) Estadística avanzada I y II. Programa de posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM.

2008. (Junio) Asistente al “Curso propedéutico de estadística” IIMAS. UNAM

2005. Preparación para Examen TOEFL III (Octubre-noviembre, 2005)

Conclusión de curso de Inglés nivel avanzados y TOEFL 2.

Centro Cultural Universitario (C.U.C.), Mayo del 2005

2003. Curso de inglés en “American Language School” Manhattan, New York. Julio del 2003