

	<p><b>Datos Curriculares</b></p> <p><b>Nombre:</b> Maritza Librada Cáceres Mesa  <b>Puesto Actual:</b> Jefa del Área Académica de Ciencias de la Educación.  Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades  Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</p> <p><b>Formación Académica:</b> Doctora en Pedagogía por la Universidad de Oviedo, España</p>
<p><b>PUBLICACIONES:</b></p>	
<p><b>ARTÍCULOS: (Revistas Indexadas)</b></p>	
<p>Gómez Meléndez, L. E., Cáceres Mesa, M. L., &amp; Zúñiga Rodríguez, M. (2018). La evaluación del aprendizaje en la educación preescolar. Aproximación al estado del conocimiento. <i>Revista Conrado</i>, 14(62), 247-255. Recuperado de <a href="http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado">http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado</a></p>	
<p>Cáceres Mesa, M. L., Gómez Meléndez, L. E., &amp; Zúñiga Rodríguez, M. (2018). El papel del docente en la evaluación del aprendizaje. <i>Revista Conrado</i>, 14(63), 219-230. Recuperado de <a href="http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado">http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado</a></p>	
<p>Cáceres Mesa, M., Pérez Maya, C., &amp; Cruz Chong Barreiro, M. (2017). El currículo en el ámbito de la renovación. Reflexiones desde la teoría curricular. <i>Revista Conrado</i>, 13(59), 239-248. Recuperado de <a href="http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado">http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado</a></p>	
<p>Cáceres Mesa, M. L., Pérez Maya, C. J., &amp; García Cáceres, M. S. (2017). La influencia del liderazgo pedagógico en las prácticas educativas. <i>Revista Conrado</i>, 13(60), 261-269. Recuperado de <a href="http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado">http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado</a></p>	
<p>Amaro, Arista, A. &amp; Cáceres, Mesa, M.L. (2017). La Evaluación Educativa, Problemática, Cultura y Moda En La Educación Actual. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i>. Volumen 11, pp. 39-52</p>	
<p>Gómez, Meléndez, L.E., Cáceres, Mesa, M.L. &amp; Zúñiga, Rodríguez, M. (2017). La Evaluación del Aprendizaje en la Educación Infantil. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i>. Volumen 11, pp. 61-72</p>	
<p>García, Martínez, A., Martínez, Espinosa, O &amp; Cáceres, Mesa, M.L. (2017). Las estrategias de enseñanza y el desarrollo de la comprensión lectora en los alumnos del 6° semestre de la Escuela de Enfermería, Radiología y Bachillerato de Hidalgo del periodo agosto- diciembre 2015. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i>. Volumen 12, pp. 39-48</p>	
<p>Cáceres, Mesa, M.L. Pérez, Maya, C. &amp; Zúñiga, Rodríguez, M. (2017). Algunas Reflexiones y Experiencias Sobre La Investigación Cualitativa. Un Alto en el Camino en el Contexto del Currículo de la Educación Secundaria. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i>. Volumen 13, pp. 23-31</p>	
<p>Avilés, Quezada, D. &amp; Cáceres, Mesa, M.L. (2017). La Gestión Educativa, Las Decisiones Políticas y los Proyectos de Innovación para el Cambio. Una Relación Intrínseca en la Toma de Decisiones en los Centros Escolares.</p>	

Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social. Volumen 13, pp. 23-31	
Juanes, Giraud, B. Y., Cáceres, Mesa, M.L. & Chong, Barreiro, M.C. (2017). Tendencias y Reflexiones de la Educación Superior en el Siglo XXI. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i> . Volumen 13, pp. 73-70	
Cáceres, Mesa, M.L. Pérez & Maya, C. (2017). Las Competencias y la Gestión del Conocimiento en el Currículo. Reflexiones. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i> . Volumen 9, pp. 5-16	
Pérez & Maya, C., Zúñiga, Rodríguez M., Lara Villanueva, R.S. & Cáceres, Mesa, M.L. (2017). Escenarios que favorecen la producción del Conocimiento. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i> . Volumen 10, pp. 13-20	
Cáceres Mesa, M., Pérez Maya, C. De la Rosa Santillana, N.I. & Lara Díaz, L. M. (2017). Consideraciones Generales sobre la Evaluación Curricular en el Bachillerato de la UAEH. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i> . Volumen 10, pp. 38-43	
Cáceres Mesa, M., Pérez Maya, C., Chong Barreiro, M.C. & De la Rosa Santillana, N.I. (2017). La Evaluación de las Instituciones Educativas para el Ingreso en el Sistema Nacional del Bachillerato. Reflexiones Teórico-Metodológicas. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i> . Volumen 10, pp. 59-70	
Rojas Valladares, A.L., Cáceres Mesa, M.L. Domínguez Urdanivia, Y. (2017). La Evaluación de las Instituciones Educativas para el Ingreso en el Sistema Nacional del Bachillerato. Reflexiones Teórico-Metodológicas. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i> . Volumen 10, pp. 71-80	
Cáceres, Mesa, M.L. (2013). El grupo de discusión como estrategia para la profesionalización docente. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i> . Volumen 2, pp. 89-102	
Cáceres, Mesa, M.L. (2014). Las competencias y sus implicaciones didácticas reflexiones. <i>Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social</i> . Volumen 5, pp. 57-76	
<b>LIBROS:</b>	
Hernández García, D., Pérez Maya, C., & Cáceres Mesa, M. (2016). <i>Políticas públicas: significados, conflictos y dilemas contruidos en la producción del conocimiento</i> . Oviedo: Eikasía.	
<b>CAPÍTULOS DE LIBROS</b>	
Cáceres, Mesa, M. L. (2014). El currículo y el profesorado en la escuela: una relación recurrente. En Canales, <i>Docencia y producción del Conocimiento</i> (págs. 51-76). Pachuca de Soto: Universidad Autónoma del estado de Hidalgo.	

Rojas Valladares, A.L., Cáceres Mesa, M.L. Domínguez Urdanivia, Y.

(Caceres Mesa, 2013)

(mes, 2014)

Cáceres Mesa, M., Pérez Maya, C. De la Rosa Santillana, N.I. Lara Díaz, L.

(Hernández García, Pérez Maya, & Cáceres Mesa, 2016)

## Referencias

Caceres Mesa, M. (2013). El grupo de discusión como estrategia para la profesionalización docente. *Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social*, 2, 89-102.

Hernández García, D., Pérez Maya, C., & Cáceres Mesa, M. (2016). *Políticas públicas: significados, conflictos y dilemas construidos en la producción del conocimiento*. Oviedo: Eikasía.

mes, c. (2014). LA profesionalización. En Canales, *Docencia y producción del Conocimiento* (págs. 51-76). Pachuca de Soto: Universidad Autónoma del estado de Hidalgo.

### REFERENCIAR UN ARTICULO DE REVISTA

ara referenciar un artículo de revista se usa la forma básica:

Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo. *Nombre de la revista*. Volumen(Número), pp-pp.

### REFERENCIAR UN ARTICULO DE REVISTA IMPRESO

Newman, V. (13 de noviembre de 2010). La información: ¿en la urna de cristal?. *Semana*, (15), p. 10.