



**Profesora: MARÍA GUADALUPE
VEYTIA BUCHELI**

Correo Electrónico:
mgpeveytia@hotmail.com
dra.veytiabucheli@gmail.com

1. DATOS GENERALES

Situación laboral actual: Profesor de Tiempo Completo adscrito a la facultad de Ciencias de la Educación del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Candidato a Doctor en el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos en la Universidad Virtual de Guadalajara** (2014 – 2017).
- **Posdoctorado en Currículum, Innovación Pedagógica y Formación** (2013 -2014). Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente (CENID).
- **Doctorado en Gestión Educativa** (2007 – 2010) Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE) y Atlantic International University (AIU) Cédula 7720685.
- **Maestría en Educación** (2000 – 2002) Universidad del Centro de México (UCEM) Cédula 6647546. Mención Honorífica.
- **Especialidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje** (2012 – 2013) Organización de Estados Iberoamericanos OEI y Virtual Educa. Colombia.
- **Licenciatura en Educación Primaria** (1995 – 1999) Escuela Normal Minerva. Cédula 3289975. Mención Honorífica.



3. DOCENCIA

Doctorado

- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). *Doctorado en Ciencias de la Educación*. (Julio 2016 a la fecha).
- Universidad DaVinci *Doctorado en Tecnología Educativa* (Abril 2015 - Diciembre 2016).
- Universidad Tangamanga (UTAN) *Doctorado en Educación*. (Abril 2011 - Septiembre 2015).
- Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE) *Doctorado en Gestión Educativa* (Octubre 2011 - Septiembre 2014).
- Centro de Internacionalización de Competencias Docentes (CICEP) *Doctorado en Educación*. (Julio – Agosto 2010).

Maestría

- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) *Maestría en Ciencias de la Educación*. (Julio 2016 a la fecha).
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) Sistema de Universidad Virtual. *Maestría en Tecnología Educativa* (Septiembre 2014 a la fecha).
- Universidad DaVinci *Maestría en Tecnología Educativa* (Abril 2015 - Diciembre 2016).
- Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí (BECENE) *Maestría en Educación Primaria*. (Agosto 2015 – Julio 2016).
- Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG) *Maestría en Educación*. (Febrero 2012 - Agosto 2015).
- Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE) *Maestría en Administración Educativa y Maestría en Educación Superior*. (Octubre 2006 - Septiembre 2014).
- Universidad Tangamanga (UTAN) *Maestría en Docencia en Educación Superior*. (Diciembre 2009 - Noviembre 2011).
- Universidad del Centro de México (UCEM) *Maestría en Educación*. (Noviembre – Diciembre 2004).

Especialidad

- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). Especialidad en Docencia (Enero 2018 a la fecha).

Licenciatura

- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) *Licenciatura en Ciencias de la Educación*. (Enero 2017 a la fecha).
- Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) (Octubre 2014 - Enero 2015).
- Universidad Tecnológica Latinoamericana (UTEL) *Licenciatura en Pedagogía* (Mayo 2014 - Julio 2015).
- Universidad Tangamanga (UTAN) *Licenciatura en Pedagogía*. (Agosto 2008-



Noviembre 2010).

Educación Básica

- Colegio Juan de Dios Peza. Educación Básica Secundaria. (Agosto 2005 - Julio 2008).
- Colegio Juan de Dios Peza. Educación Básica Primaria. (Agosto 1999 - Julio 2005).

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Diseño y Desarrollo Curricular

- Lectora del Rediseño Curricular del Doctorado en Procesos de Enseñanza – Aprendizaje de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí (BECENE).
- Asignatura en línea de Asesoría, Tutoría y Evaluación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje de la Maestría en Educación de la Especialidad en Educación en Línea. Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG) (Febrero-Abril 2012).
- Diplomado en Competencias Docentes para la Asociación Potosina de Instituciones de Educación Superior (APIES) en Modalidad Virtual (Noviembre 2011 a Enero 2012).
- Integrante del Comité para el Diseño Curricular del Plan y Programas de la Maestría en Educación Primaria y la Maestría en Educación Secundaria de la Universidad Tangamanga (2011).
- Actualización de la Maestría en Docencia en Educación Superior de la UTAN. (Noviembre 2010).
- Integrante del Equipo Técnico Pedagógico del Diseño y Desarrollo Curricular de las Licenciaturas de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí (2003).

Actividades de Gestión

- Coordinación del Programa de Tutorías del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (Julio 2016 a la fecha).
- Jefa del Doctorado en Procesos de Enseñanza – Aprendizaje de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí (Febrero a Julio 2016).
- Apoyo en la Coordinación del Posgrado de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG) (Septiembre 2014 – Agosto 2015).
- Coordinación del Diplomado en Competencias Docentes del Centro de Investigación para la Administración Educativa (Junio – Diciembre 2014).
- Coordinación Diplomado en Competencias Docentes del Centro de Investigación para la Administración Educativa (Marzo – Agosto 2014).
- Coordinación Diplomado en Competencias Docentes para la Asociación Potosina de Instituciones de Educación Superior (APIES) (Febrero-Julio 2012, Marzo-Abril 2014).
- Coordinación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y del Sistema de Gestión de la Calidad en el Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE) (Julio 2011 a Febrero 2012).
- Coordinación del Área de Investigación del Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE) (Julio 2011 a Febrero 2012).



- Coordinación Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE) (Julio 2011 a Febrero 2012).
- Coordinadora Académica del Área de Investigación y Posgrado de la Universidad Tangamanga (UTAN) en los Programas de Doctorado en Educación, Maestría en Docencia en Educación Superior y Licenciatura en Pedagogía. (Febrero 2010 a Julio 2011).
- Coordinadora de Secundaria. Colegio Juan de Dios Peza. (2002 – 2008).

5. EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

- **Director de Tesis**
 - **Doctorado**
 - a) Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). Doctorado en Ciencias de la Educación (1 en proceso).
 - b) Universidad Da Vinci. Doctorado en Tecnología Educativa (3 en proceso).
 - c) Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI). Doctorado en Educación (Junio 2015 a la fecha) (3 en proceso).
 - d) Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE) Doctorado en Gestión Educativa (Abril 2013 a la fecha) (4 concluidas).
 - e) Universidad Tangamanga (UTAN) Doctorado en Educación (Junio 2012 a la fecha) (2 concluidas y 3 en proceso).
 - **Maestría**
 - a) Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) Maestría en Tecnología Educativa (Agosto 2015 a la fecha).
 - b) Universidad Tangamanga (UTAN) Maestría en Docencia en Educación Superior. (Diciembre 2009 a Junio 2012) (8 concluidas).
 - **Licenciatura**
 - a) Universidad Tangamanga (UTAN) Licenciatura en Pedagogía. 8 estudiantes titulados. (2009) (9 concluidas).
 - b) Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí. Licenciatura en Educación Primaria (2016) (1 concluida).

6. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- **Libros**

Veytia, M. (Coord). (2017). *Diferentes miradas sobre el empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en educación*. México: ReDie. ISBN: 978-607-9063-68-9. Recuperado de: <http://redie.mx/>

- **Capítulos de libros**

George, C. & Veytia, M. (2017). Nativos e Inmigrantes Digitales, riesgo de la conceptualización simplista. En: Chávez, B., González, R. & Lay, I. (Coord). *Desafíos de la cultura digital para la educación*.



(Pp. 235-256). México: UDG Virtual. ISBN: 978-607-742-836-7. Recuperado de: http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/eureka/pudgvirtual/desafios_cultura_digital.pdf

Veytia, M. (2017). El desarrollo de competencias investigativas en estudiantes de posgrado a partir de procesos de mediación tecnológica. En: Veytia, M. *Diferentes miradas sobre el empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en educación*. (Pp. 18-43). México: ReDie. ISBN: 978-9063-68-9. Recuperado de: <http://redie.mx/>

Veytia, M. (2016). El asesor de Tesis desde Entornos Virtuales de Aprendizaje. En: Santillán, F., Gómez, M., Gutiérrez, K., León, E., & Ayala, A. *Estrategias de Investigación Socioeducativas para la Educación Superior*. (Pp. 75-97). Guadalajara, Jal.: CENID, PPCES Universidad, CONACYT, Universidad Complutense & Menon Network. ISBN: 978-607-8435-32-6. Recuperado de: http://www.cenid.org.mx/libros/libros16/aportes_de_la_investigacion_educativa-ABRIL1/index.html

Veytia, M. (2016). Competencias Investigativas en la Formación Doctoral con empleo de TIC. En: Santillán, F. & Martínez, J. *Aportes de la investigación educativa al mejoramiento de la calidad de la educación*. (Pp. 77-94). Guadalajara, Jal.: CENID, CONACYT, Universidad Complutense & Menon Network. ISBN: 978-607-8435-21-0. Recuperado de: http://www.cenid.org.mx/libros/libros16/2016_b/REDES_ANIVERSARIO_FINAL/index.html

Veytia, M. (2016). Moodle, un espacio para generar Ambientes Virtuales de Aprendizaje orientados a fortalecer la investigación en estudiantes de Posgrado. En: Gómez, J., López, E., y Martín, A., *Advances and Innovations in Educational Research*. (Pp. 155-164). San Juan Puerto Rico: UMET. ISBN: 978-1-943697-09-0. P Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Pablo_Quezada_Sarmiento/publication/304024903_Advances_and_Innovations_in_Educational_Research/links/5763e22208aeb4b997fc878a.pdf

Veytia, M. (2016). Las Comunidades Virtuales Profesionales de Aprendizaje (CVPA), un recurso para transformar la práctica docente. En: González, E.M., Moreno, M.A. (Eds). *Aprendizaje – Servicio, Desarrollo y Comunidades Profesionales de Aprendizaje en Educación Superior*. Vol. II. (Pp. 431-435). España: Universidad de Murcia, edit.um. ISBN: 978-84-608-8632-7.

• Artículos en revista

García, O. & Veytia, M.G. (2018). Comparative analysis of Research Skills and ITC: A case Study in Higher Education. *International Journal of Educational Excellence*. Vol. 4. No. 1, 15-27. ISSN: 2373-5929. DOI: 10.18562/IJEE.024. Recuperado de: http://www.anagmendez.net/umet/pdf/ijee_garcia_veytia_4_1_15_27.pdf

George, C. & Veytia, M.G. (2018). La alfabetización digital como factor de integración de las TIC en educación. *Revista Internacional PEI. Psicología y Educación*. No. XIV. ISBN: 2010-07-01-00. Recuperado de: <http://www.peiac.org/Revista/Numeros/No14/indice.html>

Veytia, M.G., Lara, R.M. & García, O. (2018). Objetos Virtuales de Aprendizaje en Educación Superior. *Eikasia. Revista de Filosofía*. No. 79. Recuperado de: <http://www.revistadefilosofia.org/79-10.pdf>

Zúñiga, J.A., Leyva, J.A., & Veytia, M.G. (2017). El portafolio temático como estrategia para la comprensión lectora en primaria. *Psicología y Educación Integral*. A.C. No. XIII. Recuperado de: <http://www.peiac.org/Revista/Numeros/No13/Portafoliotematico.htm>

Bolaños, E., Pérez, C., Veytia, M.G., & Vega, Y. (2017). Análisis sistémico de lo bueno, lo malo y lo desconocido de la Incorporación de las TIC en la práctica educativa. *Revista de Cooperación.com*



No. 13. Recuperado de: <http://www.revistadecooperacion.com/numero13/013-01.pdf>

Pérez, Y. & Veytia, M.G. (2017). Ambientes de Aprendizaje con música para favorecer las habilidades comunicativas en los alumnos de Educación Básica Primaria. Año 18. No. 34. ISSN: 2007-1469. Recuperado de: <http://beceneslp.edu.mx/ojs/index.php/EPE/article/view/25/26>

Sánchez, A., Veytia, M.G., Martínez, M. (2017). Integration of ICT in the Mexican Higher Education: The Case of the Virtual Environments of Learning. *International Journal of Educational Excellence*. Vol. 3. No. 1, 63-77. ISSN: 2373-5929. DOI: 10.18562/IJEE.024.

Veytia, M. & Leyva, J. (2017). La enseñanza de la literatura en la licenciatura en educación con Moodle. Apertura. Medios y Modos de enseñanza-aprendizaje en línea. Vol. 9. No. 1. 64-79. Recuperado de: <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/915>

Cerón, A.U., Veytia, M.G. & Guerrero, L.A. (2017). La construcción del objeto de estudio. Algunas relaciones a considerar. *Praxis Sociológica*. No. 22. 135-153. e-ISSN: 2174-4734. ISSN: 1575-08-17. Recuperado de: <http://www.praxis sociologica.es/>

Rodríguez, B.A. & Veytia, M. (2017). Las TIC en la normatividad que rige las prácticas docentes y la permanencia en el servicio de los profesores de primaria en México. *Revista de Educación y Desarrollo*. No. 40. Enero – Marzo 2017. 15-26. ISSN: 1665-3572. Recuperado de: http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/40/40_Veytia.pdf

George, C. & Veytia, M. (2016). La difícil relación de las TIC y la innovación educativa con el currículum. *In Crescendo. Educación y Humanidades*. Vol. 3. No. 2. 46-58. ISSN: 2410-0099. Recuperado de: <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-educacion/article/view/1369>

Veytia, M. (2016). Los foros virtuales, espacios para enriquecer los procesos de argumentación en los estudiantes de Posgrado. *Revista Iberoamericana de Ciencias Sociales y Humanísticas*. Vol. 5. No. 10. 1-24. ISSN: 2395-7972. Recuperado de: <https://www.ricsh.org.mx/index.php/RICSH/article/view/91>

Veytia, M. (2016). Las TIC como objeto de estudio en las investigaciones de los alumnos de Posgrado en Educación. *Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa*. Julio – Diciembre 2016. 1-21. ISSN: 2007-8412. Recuperado de: <http://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/620/715>

Veytia, M. (2016). Virtual Learning Environments (VLE) as Spaces for Formative Research in Postgraduate Studies in Education. *International Journal of Education Excellence*. Vol. 2. No. 2. 35-50. ISSN: 2373-5929. DOI: 10.18562/IJEE.017.

Sánchez, A. & Veytia, M. (2016). Propuesta de factores clave de éxito para la implementación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje en Educación Superior. *Foro Educativo*. No. 26. 1º Semestre 2016. 11-33. ISSN 0717-2710. Recuperado de: <http://ediciones.ucsh.cl/ojs/index.php?journal=ForoEducativo&page=article&op=view&path%5B%5D=933>

Veytia, M. (2016). Nivel de apropiación de la Competencia Digital 2.0 de los estudiantes de maestría desde su percepción. *PAG Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa*. Enero – Junio 2016. 1-16. ISSN 2007-8412. Recuperado de: <http://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/423>

Veytia, M. & Sánchez, A. (2015). Orientaciones didácticas para trabajar la formación de investigadores en



- el Posgrado desde un aprendizaje directo. *Revista Rumbos en Educación*. Universidad Autónoma de Chile. No. 1. Octubre 2015. 103-111. ISSN 0719 – 6059. Recuperado de: <http://cieee.uaautonoma.cl/wp-content/uploads/2015/11/ultimo-RUMBOS.pdf>
- Sánchez, A. & Veytia, M. (2015). Situaciones de aprendizaje mediante las TIC para la formación de investigadores desde una intención práctica. *Revista Atenas*. Vol. 4. No. 32. 1-19. ISSN: 1682-2749. Recuperado de: <http://atenas.mes.edu.cu/index.php/atenas/article/view/171/321>
- Veytia, M. (2015). Estrategias andragógicas para estudiantes de Posgrado a partir de procesos de mediación tecnológica. *Revista Atenas*. Vol. 3, No. 31. 1-11. ISSN: 1682-2749. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478047207005>
- Veytia, M. (2015). Manejo de herramientas de la Web 2.0. como base para fortalecer procesos de mediación tecnológica. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. Vol. 6, No. 11 ISSN: 2007-7467. Recuperado de: <https://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/140/614>
- Veytia, M. (2015). Inventario 4x40x4 de Competencias Digitales de los Docentes del Siglo XXI. *Revista Conexión*. Año 4. Antología Zona San Luis 2012-2015. Universidades Comprometidas con el desarrollo de San Luis Potosí. 77-91. ISSN: 2395-8219. Recuperado de: <http://qaebis1.aliat.edu.mx/conexion/images/pdf/antologia.pdf>
- Veytia, M. (2015). Modalidad Alternativa de Aprendizaje Virtual (MAAV) desde cuatro cuadrantes clave y la experiencia en el Postgrado. *Revista Internacional PEI*. No. 8. Vol. IV. Enero – Febrero 2015. IBSN: 2010-07-01-00. Recuperado de: <http://www.peiac.org/Revista/Numeros/No8/modalidad.html>
- Veytia, M. (2014). Inventario 4x40x4 de Competencias Digitales de los Docentes del Siglo XXI. *Revista Conexión*. Año 3, No. 8. 1-13. ISSN: 2007-4301. Recuperado de: <http://www.aliatuniversidades.com.mx/conexion/wp-content/uploads/2016/pdf/conexion-8.pdf>
- Veytia, M. (2014). Competencias Docentes en Educación Media Superior: el caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*. No. 12. Marzo – Agosto 2014. 1-7. Publicación Semestral. ISSN: 2007-4751. Recuperado de: <http://bdistancia.ecoesad.org.mx/wp-content/pdf/numero-12/Experiencias-08.pdf>
- Veytia, M. (2014). La andragogía y la competencia en el manejo de herramientas tecnológicas, dos pilares clave para el estudiante de posgrado en modalidad virtual. *Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa*. Vol. 1. No. 1. 1-16. Enero-Junio 2014. ISSN: 2007 2619. Recuperado de: http://www.pag.org.mx/pag2/docs/publicaciones/01/g_pedagogias_de_la_formacion_en_el_nivel_superior/C02.pdf
- Veytia, M. (2014). La formación continua de los docentes de educación superior a través del uso de la Plataforma Moodle. *Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa*. Publicación 1. Enero-Junio 2014. 1-13. ISSN: 2007 2619. Pp. 1-13. Recuperado de: <http://cenid.org.mx/memorias/cdic/index.php/CDIC/article/view/7>
- Chao, M. & Veytia, M. (2014). Redes sociales virtuales, niños y valores. *Revista Electrónica de Divulgación de la Investigación*. Vol. 6. Diciembre 2013 – Mayo 2014. Vol. 6. 1-22. ISSN: 2007-3542. Recuperado de: http://portales.sabes.edu.mx/redii/6/pdf/SABES_4_redes_sociales.pdf
- Veytia, M. (2014). Estudio comparado sobre la competencia docente: búsqueda y selección de información



en Internet. *Revista Psicología y Educación Integral A.C.* Vol. III. No. 6. ISBN: 2010-07-01-00. Recuperado de: <http://www.peiac.org/Revista/Numeros/No6/competenciadocente.html>

Tovar, M. & Veytia, M. (2013). Estudio comparado del Diseño del área de Investigación en la Licenciatura en Pedagogía. *Revista In Crescendo*. Vol. 4. No. 2. Julio-Diciembre 2013. 257-267. Chimbote: Perú. ISSN: 2222-3061. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5127620>

Veytia, M. (2013). Competencias Básicas Digitales en Estudiantes de Posgrado. *Revista Electrónica de Investigación en Educación Superior*. Vol. 1 Julio – Diciembre 2013. ISBN: En trámite.

Veytia, M. (2013). Un recorrido sobre el proceso de Internacionalización de la educación: de lo presencial a lo virtual. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. Enero – Junio 2013. 1-23. ISBN: 2007-2619. Recuperado de: <http://ride.org.mx/1-11/index.php/RIDSECUNDARIO/article/view/299>

Veytia, M. (2013). Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje: una Ruta Didáctica para la Construcción de Conocimientos en Estudiantes de Educación Media Superior. *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*. No. 9. Febrero. 33-39. ISSN: 2007-4751. Recuperado de: <http://www.journals.unam.mx/index.php/rmbd/article/view/43886>

Blanco, J. & Veytia, M. (2013). Diseño de estrategias didácticas de Acción-Reflexión para la formación humanista en Ambientes Virtuales de Aprendizaje a partir del uso de foros y coevaluaciones entre pares. *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*. No. 9 Febrero. 72-27. ISSN: 2007-4751. Recuperado de: <http://bdistancia.ecoesad.org.mx/wp-content/uploads/Dise%C3%B1o-de-estrategias-did%C3%A1cticas.pdf>

Blanco, J., Reyes, O., & Veytia, M. (2013). Prosopografía del estudiante del Posgrado en Educación Virtual. *Revista de Educación y Desarrollo*. No. 24. 13-22. ISSN: 1665-3572. Recuperado de: http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/24/024_Blanco.pdf

Veytia, M., Chao, M. (2012). Las Competencias como Eje Rector de la Calidad Educativa. *Revista Electrónica de Divulgación de la Investigación*. Diciembre 2012- Mayo 2013. Vol. 4. 8-10. Pp. 1-16. ISSN: 2007-3542. Recuperado de: http://portales.sabes.edu.mx/redi/4/pdf/SABES_4_2MARIAPDF_V1.pdf

- **Memorias en extenso en Congresos.**

Veytia, M.G. & Sánchez, A. (2017). Las TIC como mediadores entre docentes, estudiantes y contenidos de aprendizaje en las prácticas educativas, desde una perspectiva socioformativa. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE). 20 al 24 de noviembre del 2017. San Luis Potosí, S.L.P. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1345.pdf>

Lara, R.S., De la Fuente, A., & Veytia, M.G. (2017). La mediación tecno-pedagógica a través de herramientas interactivas como estrategia para el desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de Posgrado. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE).). 20 al 24 de noviembre del 2017. San Luis Potosí, S.L.P. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2196.pdf>

George, R. & Veytia, M. (2017). La influencia exógena para utilizar las TIC en la Universidad. 5to. Congreso Internacional de Investigación Educativa: Fundamentos, Tendencias y Debates en Ciencias de la Educación. Pachuca, Hidalgo, 22 de Septiembre del 2017.



- Veytia, M. & Lara, R. (2017). Las TIC como herramientas para enriquecer la formación de investigadores en el Doctorado. *VIII Congreso Nacional de Posgrados en Educación*. 23 al 25 de marzo del 2017. Guanajuato, Gto. ISBN: 978-84-17075-28-6. Recuperado de: http://www.redposgrados.org.mx/congreso_marzo_2017/Investigacion_y_formacion_en_los_posgrados.pdf
- Veytia, M. (2017). Generación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Constructivistas (AVAC) en procesos de formación desde la percepción de los estudiantes. *Primer Congreso Nacional sobre Educación Normal*. 08, 09 y 10 de marzo del 2017. Mérida, Yucatán. Recuperado de: <http://conisen.mx/>
- Pérez, Y. & Veytia, M. (2016). Ambientes de Aprendizaje con música para favorecer las habilidades comunicativas en alumnos de Educación Básica Primaria. *2º Coloquio de Investigación Educativa Interinstitucional de Posgrados 2016*. 17 de Diciembre 2016. San Luis Potosí, S.L.P.
- George, C. & Veytia, M. (2016). Nativos e inmigrantes digitales, riesgo de la conceptualización simplista. *XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia y III Encuentro de Educación y Cultura en Ambientes Virtuales*. 28 de noviembre al 02 de diciembre del 2016. Guadalajara, Jalisco. Recuperado de: <http://www.udgvirtual.udg.mx/encuentro/inicio>
- Sánchez, B., Machorro, M.A., Cáceres, M. & Veytia, M. (2016). Evaluación de la práctica docente en escuelas normales a partir de la opinión de los estudiantes. *8avo. Seminario Internacional de Docencia Universitaria*. 19 al 21 de octubre del 2016. Cienfuegos, Cuba. ISBN: 978-959-257-453-3.
- Veytia, M. (2016). Modelo BloWiFo como base para la construcción de aprendizajes colaborativos. *XVII Encuentro Internacional Virtual Educa*. 20 al 24 de Junio del 2016. San Juan de Puerto Rico. Recuperado de: <http://acceso.virtualeduca.red/documentos/ponencias/puerto-rico/1283-de89.pdf>
- Veytia, M. (2016). El proceso de asesoría de Tesis en estudiantes de Posgrado a partir del empleo de las TIC. *XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (SEP 2016) dentro de las líneas propuestas por la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE)*. 28 al 30 de Junio del 2016. Universidad Complutense de Madrid. ISBN: 9 788460 882374. Recuperado de: <http://www.congresodepedagogia.com/>
- Veytia, M. (2016). El diseño de situaciones didácticas a partir del trabajo colaborativo en foros virtuales. *XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (SEP 2016) dentro de las líneas propuestas por la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE)*. 28 al 30 de Junio del 2016. Universidad Complutense de Madrid. ISBN: 9 788460 882374. Recuperado de: <http://www.congresodepedagogia.com/>
- Sánchez, A. & Veytia, M. (2016). Entornos y Ambientes Educativos como espacios para favorecer el desarrollo de competencias investigativas en Posgrado. *XI Congreso internacional Educación y Cultura. Facultad de Ciencias Pedagógicas*. 09 de Abril del 2016. Universidad de Matanzas, Cuba. ISBN: 978-959-16-3060-5.
- Veytia, M. (2016). Las Comunidades Virtuales Profesionales de Aprendizaje (CVPA) un recurso para transformar la práctica docente. *IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La Universidad en cambio: Gobernanza y Renovación Pedagógica*. 31 de marzo al 02 de abril del 2016. Murcia: España. Acta de Congreso: En: González, E. & Moreno, M. Aprendizaje – Servicio, desarrollo y comunidades profesionales de aprendizaje en Educación Superior. Vol. II. Murcia: Universidad de Murcia. ISBN: 978-84-608-8632-7.



- Veytia, M. (2016). Moodle un espacio para generar Ambientes Virtuales de Aprendizaje orientados a fortalecer la investigación en estudiantes de posgrado. *I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Universidad Metropolitana*. 17, 18 y 19 de febrero del 2016. San Juan, Puerto Rico. Libro de Actas. ISBN: 978-84-608-5745-7. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Felipe_Gertrudix_Barrio/publication/295241008_Es_posible_integrar_los_dispositivos_moviles_en_educacion_primaria_como_recurso_educativo/links/56c8583008ae96cdd06b9d36.pdf
- Veytia, M. (2016). Nivel de apropiación de la Competencia Digital 2.0 de los estudiantes de maestría desde su percepción. *5to. Congreso Virtual Internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad CTES 2016*. Organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente CENID, A.C. 18 al 22 de enero del 2016. Guadalajara, Jalisco. ISSN: 2007-7475.
- Veytia, M. (2015). El foro virtual, un espacio para generar prácticas reflexivas a partir de la mediación ESETE en estudiantes de Posgrado. *XXIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual*. 30 de noviembre al 04 de diciembre del 2015. Guadalajara, Jalisco. Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia. ISSN: 2395-8901. Recuperado de: <http://www.udgvirtual.udg.mx/remied/index.php/memorias/article/view/216>
- Sánchez, A. & Veytia, M. (2015). Eficacia y eficiencia: la medición del rendimiento académico, su dimensión pedagógica y económica. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. 16 al 20 de Noviembre del 2015. Chihuahua, Chihuahua 2015. Vol. 2. Año 1. ISSN 2007-7246. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v13/doc/1482.pdf>
- Veytia, M. & Sánchez, A. (2015). Pilares clave para la formación de Competencias Investigativas en estudiantes de Posgrado a partir de procesos de mediación tecnológica. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. 16 al 20 de Noviembre del 2015. Chihuahua, Chihuahua 2015. Vol. 2. Año 1. ISSN 2007-7246. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v13/doc/1590.pdf>
- Veytia, M. (2015). Modelo COINDI para estudiantes de Posgrado Virtual. *XVI Encuentro Internacional Virtual Educa*. 22 al 26 de Junio del 2015. Guadalajara, Jalisco. ISBN 978-959-312-095-1. Recuperado de: http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/4480/1/1.2487_Modelo%20COINDI%20Guadalupe%20Veytia.pdf
- Veytia, M. (2015). Manejo de herramientas de la Web 2.0. como base para fortalecer procesos de mediación tecnológica. *Primer Congreso Virtual Internacional en Ciencias del Desarrollo Humano para la Innovación Social CDHIS 2015*. Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente, CENID, A.C. 03 al 07 de agosto del 2015. Guadalajara, Jalisco.
- Veytia, M. (2015). Estrategias andragógicas para estudiantes de Posgrado a partir de procesos de mediación tecnológica. *Segundo Coloquio México – Cuba Las Ciencias de la Educación al Servicio de las Nuevas Generaciones*. 8 al 11 de abril del 2015. Matanzas, Cuba.
- Veytia, M. (2015). La mediación tecnológica como base para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes de postgrado. *6to. Foro Estatal de Investigación Educativa. Temas emergentes para la sustentabilidad de la educación*. Marzo 2015. San Luis Potosí, S.L.P.
- Veytia, M. (2014). La formación continua de los docentes de Educación Superior a través del uso de la Plataforma Moodle. *Congreso Internacional para la Difusión y Divulgación de la Investigación y la*



Ciencia en Iberoamérica. 07 al 11 de Abril del 2014 en Guadalajara, Jalisco, México. ISSN: 2007-8048.

- Veytia, M. (2014). La andragogía y la competencia en el manejo de herramientas tecnológicas, dos pilares clave para el estudiante de posgrado en la modalidad virtual. *2do. Congreso Internacional sobre formación docente en Iberoamérica*. 07 al 11 de Abril del 2014 en Guadalajara, Jalisco, México. ISSN: 2007 – 7963.
- Veytia, M. y Rendón, F. (2014). Medición de la Calidad en la Educación en Línea: un modelo sugerido basado en las perspectivas de los clientes. *VII Conferencia Internacional GUIDE. Cultura en la Modernización Global: El papel en la Educación a Distancia*. 10-11 de Abril del 2014. Universidad Panamericana, Guatemala. ISBN: 9788897772033.
- Veytia, M. (2014). REPRORED una estrategia para trabajar la competencia investigativa en el Posgrado a través de las TIC. *X Simposio Internacional Educación y Cultura. Universidad de Ciencias Pedagógicas Juan Marinello Vidaurreta*. Matanzas, Cuba. Universidad Tangamanga, México. 22 de Marzo del 2014. Matanzas Cuba. ISBN: 978-959-18-0954-4.
- Veytia, M. (2013). El Seminario de Investigación, un espacio para generar Comunidades de Aprendizaje (CA) en el Posgrado de la Universidad Tangamanga. *5to. Foro Estatal de Investigación Educativa: La cultura de la investigación en educación para fortalecer la práctica docente*. 10 y 11 de Diciembre del 2013. San Luis Potosí, S.L.P.
- Veytia, M. (2013). Cinco dimensiones para favorecer la Apropiación Tecnológica en estudiantes virtuales. *XXI Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Educación Virtual en los cinco continentes*. 2 al 6 de Diciembre del 2013. Guadalajara, Jalisco. Recuperado de: <http://www.udgvirtual.udg.mx/encuentro/encuentro/anteriores/xxi/ponencias/116-168-1-RV.pdf>
- Veytia, M. (2013). La Competencia Digital Investigativa como base para la Construcción de Conocimientos en el Posgrado. *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa: Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativa*. 18 al 22 de Noviembre del 2013. Guanajuato, Guanajuato. Memoria Electrónica Vol. 1 Año 1, 2013-2014. ISSN 2007-7246. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v12/doc/2261.pdf>
- Veytia, M. (2013). Competencias Docentes en Educación Media Superior: el caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG). *IV Coloquio de Educación Media Superior*. 10 al 12 de Octubre del 2013. Pachuca, Hidalgo.
- Veytia, M. y Sánchez, A. (2013). Diagnóstico de Competencias Investigativas en estudiantes de Doctorado en Educación. *Primer Coloquio de Investigación Educativa México – Cuba. Las Ciencias de la Educación al servicio de las nuevas generaciones*. 8 al 11 de Julio del 2013. Matanzas, Varadero, Cuba. Memoria Electrónica ISBN 978-959-18-0903-2.
- Veytia, M. (2013). Propuesta para evaluar las competencias digitales en los estudiantes de Posgrado que utilizan la Plataforma Moodle. *XIV Encuentro Internacional Virtual Educa*. 17 al 21 de Junio del 2013. Colombia. ISBN 978-959-250-793-7. Recuperado de: <http://repositorial.cuaed.unam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/3960/1/VE13.267.pdf>
- Veytia, M. (2013). Un recorrido sobre el proceso de Internacionalización de la Educación: de lo presencia a lo virtual. *Congreso Internacional sobre Educación Media Superior y Superior. CEMYS 2013. Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C.* 10 al 14 de Junio del 2013. Guadalajara Jalisco, México. Memoria Electrónica ISBN: 978-607-619-013-5.
- Veytia, M. (2013). Competencias Básicas Digitales en Estudiantes de Posgrado. *Primer Congreso Internacional Virtual de Investigación en Educación Superior CIVIES 2013*. 5, 6 y 7 de Junio 2013.



Tijuana, Baja California, México. Memoria Electrónica ISBN 978-607-7736-91-2. Recuperado de:
http://sistemanodalsinaloa.gob.mx/archivoscomprobatorios/_12_capitulolibro/288.pdf

- Veytia, M. (2013). La Competencia Digital para la búsqueda y selección de información de los docentes en Educación Superior. *4to. Foro de Investigación Educativa: Educación y nuevos retos en la construcción de conocimientos en la Era Digital*. 17, 18 y 19 de Abril 2013. San Luis Potosí, S.L.P., México. Memoria Electrónica ISBN 13-978-607-7601-72-2.
- Veytia, M. (2013). Los Foros, un espacio para generar conocimiento en los estudiantes de Posgrado en la Modalidad Virtual. *VI Congreso Nacional de Posgrados en Educación*. 14, 15 y 16 de Marzo del 2013. Zacatecas, Zacatecas. México.
- Veytia, M. (2013). Búsqueda y Selección de Información en Internet: Una competencia para trabajar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Siglo XXI. *Pedagogía 2013 Encuentro por la Unidad de los Educadores*. 04 al 08 de Febrero del 2013. Habana, Cuba. Memoria Electrónica ISBN: 978-959-18-0881-3. Recuperado de:
http://www.academia.edu/9920531/B%C3%BAsqueda_y_selecci%C3%B3n_de_informaci%C3%B3n_en_Internet_una_competencia_b%C3%A1sica_para_trabajar_el_proceso_de_ense%C3%B1anza-aprendizaje_en_el_Siglo_XXI
- Veytia, M. (2012). Los estudiantes de Postgrado y la Formación en Competencias Investigativas a partir del Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. *Congreso Internacional de Investigación Academia Journals*. 14, 15 y 16 de Noviembre del 2012. Celaya, Guanajuato, México. Memoria Electrónica: ISSN 1946-5351 ONLINE 1948-2353 CD ROM.
- Veytia, M. (2012). Desarrollo de Competencias Investigativas en estudiantes de Doctorado a partir del Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. *II Congreso Internacional de Educación Superior La Formación por Competencias*. 29, 30 y 31 de Octubre del 2012. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. Memoria Electrónica: ISBN: 978-607-8207-558. Recuperado de:
http://www.congresoeducacion.unach.mx/sistema_congeducacion/ponencias/2012/VeytiaBucheliM ariaGuadalupe.eje.4..pdf
- Veytia, M. (2012). Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje: Una ruta didáctica para la construcción de conocimientos en estudiantes de Educación Media Superior. *III Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia*. 14, 15 y 16 de Octubre del 2012. México, D.F.
- Blanco, J. y Veytia, M. (2012). Diseño de estrategias didácticas de Acción-Reflexión para la formación humanista en Ambientes Virtuales de Aprendizaje a partir del uso de foros y Coevaluaciones entre pares. *III Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia*. 14, 15 y 16 de Octubre del 2012. México, D.F.
- Arriaga, S. y Veytia, M. (2012). Multimedia educativa para disminuir la deserción en el aula virtual. *III Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia*. 14, 15 y 16 de Octubre del 2012. México, D.F.
- Mata, A. y Veytia, M. (2012). Diagnóstico Institucional del Estado de la Investigación en el Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE). *XVII Congreso Mundial de Ciencias de la Educación organizado por la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE)*. 03 al 08 de Junio del 2012, Riems, Francia. Memoria Electrónica: ISBN: 978-607-95731-1-9. Recuperado de:
http://www.univ-reims.fr/site/event/amse-amce-waer-homepage/the-congress/gallery_files/site/1/1697/1713/24344/24494/33534.pdf
- Veytia, M. (2011). La Investigación Educativa en el Posgrado como un espacio de generación del conocimiento y mejora de la calidad educativa. *3er. Foro Estatal de Investigación Educativa. Esfuerzos de Investigación para la transformación y la innovación educativa*. 7 y 8 de Diciembre del 2011. San Luis Potosí, S.L.P., México.



7. MIEMBRO DE COMITÉS DE EVALUACIÓN

Dictaminador de Artículos en Revistas

- Revista Educación. Universidad de Costa Rica (Enero 2018 a la fecha).
- Revista Fronteras de la Ciencia (Noviembre 2017 a la fecha).
- Revista Investigación y Posgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela. (Octubre 2017 a la fecha).
- Revista Educando para Educar. Benemérita y Centenaria Escuela normal de San Luis Potosí, México. (Enero 2017 a la fecha).
- Revista Internacional de Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid. (Septiembre 2015 a la fecha). <https://revistas.uam.es/riejs>
- Miembro del equipo de expertos asesores de la revista ATENAS de la Facultad de Ciencias Pedagógicas, de la Universidad de Matanzas, Cuba. (Marzo 2015 a la fecha). <http://atenas.mes.edu.cu/index.php/atenas>
- Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia (Mayo 2014 a la fecha). <http://bdistancia.ecoesad.org.mx/>
- Revista Electrónica de Divulgación para la Investigación (REDI) (Abril 2014 a la fecha). <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=24728>
- Revista Rastros Rostros de la Facultad de Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia (Agosto, 2013 a la fecha). <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/ra>
-

Dictaminador de Ponencias en Congresos

- IX Congreso Nacional de Posgrados en Educación y XII Encuentro Nacional de estudiantes de Posgrado en Educación. 18 al 21 de abril del 2018. Monterrey Nuevo León, México.
- XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Escenarios creativos para la educación. 27 de noviembre al 01 de diciembre del 2017. Guadalajara, Jalisco.
- XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y desafíos de la investigación educativa para la transformación y la justicia social. 20 al 24 de noviembre del 2017. San Luis Potosí, S.L.P.
- VIII Congreso Nacional de Posgrados en Educación. 23 al 25 de Marzo del 2017. Guanajuato, Gto. Recuperado de: http://www.redposgrados.org.mx/congreso_marzo_2017/
- XXIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Desafíos de la cultura digital en América Latina. 28 de noviembre al 02 de diciembre del 2016.
- Primer encuentro sobre Didácticas Disciplinarias en la Educación Básica. Lengua, Matemáticas y Ciencias Naturales. 1, 2 y 3 de Diciembre del 2016. Recuperado de: http://beceneslp.edu.mx/encuentro_matematicas/index.html
- Primer Encuentro de Experiencias sobre la Enseñanza y el Aprendizaje de la escritura académica en las Instituciones de Educación Media Superior y Superior. 2016. UPN 241, San Luis Potosí, S.L.P.

Evaluador de Capítulos de libros

- Dictaminadora del Capítulo "Contexto Político-Educativo Nacional de las Investigaciones" del libro La Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua en las escuelas rurales mexicanas. Diagnóstico e implementación en las aulas. (En prensa).
- Mortis, S.V., Muñoz, J. & Zapata, A. (Coord). Reducción de brecha digital e inclusión educativa: experiencias en el norte, centro y sur de México (En prensa).



- López, J., Parra, H., Tobón, S., et.al. (2017). Perspectivas de Teoría y Metodología de la Ciencia. Estados Unidos: Kresearch Corp.
- Glasserman, L. (2016). Disposición al cambio tecnológico en docentes de Educación Primaria de Sonora. México: Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora. CONACYT. Recuperado de: <http://www.crfdies.edu.mx/sitiov2/ponencias/Libro-6498.pdf>

Participación como panelista

- Generación de Entornos y Ambientes de Aprendizaje. Simposio de la Educación Normal en el Estado de Guanajuato. 20 y 21 de Junio 2016. Guanajuato, Gto.
- Trabajo del Asesor – Tutor de investigaciones en el posgrado de la UTAN. 20 de Abril del 2011. San Luis Potosí, S.L.P.
- Reflexiones en torno al Modelo Curricular para la formación profesional de los docentes en la Maestría en Educación Primaria de la UTAN. 30 de Octubre del 2010. San Luis Potosí, S.L.P.
- La investigación Educativa. Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno de Guanajuato. 21 de Octubre del 2010. Guanajuato, Gto.
- Retos a la formación por competencias en el Siglo XXI. Universidad Tangamanga. 28 de Mayo del 2010. Universidad Tangamanga. San Luis Potosí, S.L.P.
- Las competencias en el desarrollo del estudiante de Educación Básica. Universidad Tangamanga. 09 de Abril del 2010. San Luis Potosí, S.L.P.
- Pasos a dar en el diseño de la evaluación. 09 de Junio del 2006. Departamento de Educación Especial, San Luis Potosí, S.L.P.
- Enfoque crítico de la práctica de la evaluación. 28 de Abril del 2006. Departamento de Educación Especial, San Luis Potosí, S.L.P.

8. MIEMBRO EN REDES Y CONSEJOS CIENTÍFICOS DE INVESTIGACIÓN

- Comité Científico de la revista Fronteras de la Ciencia (Julio, 2017).
- Red de Posgrados en Educación (Septiembre, 2016).
- Sociedad Española de Pedagogía (Junio, 2016).
- Presidenta de la Red Intercontinental de Investigaciones sobre Educación en Línea (2015).
- Coordinadora de Investigación en el Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente (CENID) (2013 a 2016).
- Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) (Noviembre 2014 a la fecha).
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1. (CONACYT) (Septiembre 2014 al 2017).
- Miembro de ESCALeL (Junio 2014).
- Centro de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente A.C. (CENID) Registro RENIECYT No. 2014/14658 a cargo de CONACYT. (2014).
- Red de Docentes de América Latina y el Caribe REDDOLAC (2012 a la fecha).
- Red Iberoamericana de docentes IBERTEC (2012 a la fecha).
- Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE) (2011)
- Red Iberoamericana de Investigación, Cambio y Eficacia Escolar (RINACE) (2009)
- Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE) (2009)
- Secretario del Consejo Científico de Ciencias de la Educación orientado al análisis y valoración de líneas de investigación de la Universidad Tangamanga (UTAN) (2009).