

NOMBRE: CORALIA JUANA PEREZ MAYA
CORREO ELECTRÓNICO: cpm258@yahoo.com.mx



PUESTO ACTUAL

Profesor investigador de tiempo completo

Formación ACADÉMICA

Doctora en Ciencias Pedagógicas por la Universidad Pedagógica de KIEV en Ucrania; Licenciada en Profesorial Superior y Profesorial de Secundaria por la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas Cuba.

NOMBRAMIENTOS ACADÉMICOS

Profesora investigadora de tiempo completo titular “A”

PUBLICACIONES

Libros

2016

Pérez Maya, Hernández García, Cáceres Mesa. (Coautora). (2016). *Políticas públicas: significado, conflictos y dilemas construidos den la producción del conocimiento*. Publicado. España. EIKASIA.

2013

Coralia Juana Pérez Maya, (Autora). (2013). *Miradas sobre la educación*. Publicado. México. UAEH. Publicado.

Capitulo Libros

2017

Pérez Maya, Zúñiga Rodríguez, Lara Villanueva. Una mirada a los modos colectivos de producción de conocimiento de los académicos en universidades públicas estatales. *Modos y rasgos de*

producción colectiva de conocimiento de los académicos universitarios en México. (2017) México: Editorial Universitaria, Centro Universitarios de Ciencias Económicas. Publicado.

2016

Liria Herrera, Cáceres Mesa & Pérez Maya, 8vo Seminario Internacional de Docencia Universitaria. *La Evaluación Docente en el Sistema Educativo Mexicano.* (2016), Cuba: Universo Sur. Publicado.

Cáceres Mesa, Pérez Maya & Zúñiga Rodríguez, 8vo Seminario Internacional de Docencia Universitaria. *Las Competencias en el Currículo: Un desafío para la generación de un nuevo conocimiento en los estudiantes.* (2016) Cuba: Universo Sur. Publicado.

2015

Iglesias León, Lara Díaz & Pérez Maya. Docencia y producción del conocimiento. *El impacto social del doctorado tutelar en ciencias pedagógicas de la universidad de Cienfuegos.* (2015). México: UAEH. Publicado.

Cáceres Mesa, Pérez Maya, Docencia y producción del conocimiento. *El currículo y el profesorado en la escuela : una relación recurrente.* (2015). México: UAEH. Publicado.

2014

Pérez Maya, Hernández García, Cáceres Mesa & Martínez Espinosa. Seminario Internacional de Docencia Universitaria. *Significados en los académicos de las políticas públicas para los modos colectivos de la producción de conocimiento en los cuerpos académicos* (2014). Cuba: Universo Sur. Publicado.

2013

Canales, Lara Villanueva, Pérez Maya, La producción del conocimiento y la docencia. *Los Modos Colectivos de Producción del Conocimiento en los Cuerpos Académicos De La Universidad Autónoma del Estado De Hidalgo* (2013). México: UAEH. Publicado.

Navales Coll, Pérez Maya & Gómez Lopéz. Miradas sobre la educación. *La tutoría en las sociedades del conocimiento: análisis y propuestas* (2013). México: UAEH. Publicado.

Iglesias León & Pérez Maya. Miradas sobre la educación. *La tarea docente: Una vía para organizar las actividades cognoscitivas independiente de los estudiantes en la Educación Superior.* (2013) UAEH. Publicado.

Pérez Maya, Navales Coll & Cáceres Mesa. Miradas sobre la educación. *Metodología y resultados para la evaluación de programas educativos*. (2013). México. UAEH. Publicado.

Navales Coll, Pérez Maya & Lara Díaz. Miradas sobre la educación. *El paradigma de las habilidades en la formación de ingenieros*. (2013). México. UAEH. Publicado.

Lara Díaz, Bravo López, Iglesias León, Pérez Maya, Navales Coll & Sánchez Arce. Miradas sobre la educación. *La maestría en educación y su contribución al desarrollo profesional de sus estudiantes*. (2013). México. UAEH. Publicado.

Lara Díaz, Bravo López, Iglesias León, Pérez Maya, Navales Coll & Sánchez Arce. Miradas sobre la educación. *La transversalidad curricular. Reflexiones en la reforma del bachillerato de la UAEH*. (2013). México. UAEH. Publicado.

Duran González & Pérez Maya, Modos colectivos de producción de conocimiento de académicos de las universidades públicas estatales. *Estructuras Subjetivas de los profesores frente al Trabajo Académico Colectivo*. (2013). México. UAEH. Publicado.

Cáceres Mesa & Pérez Maya, La innovación educativa en la UAEH. Una explicación sustentada en el modelo educativo y curricular en el ámbito de la reforma. (2013). México. RESIEDU. Publicado.

Artículos publicados

2017

Pérez Maya, Chong Barreiro & Lara Díaz. (2017), La interdisciplinariedad en la producción de conocimiento: propuestas desde la formación posgraduada. Conrado. 33-37, ISSN 1990-8644, <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/RCr/index>

González Castillo, Pérez Maya & Lara Villanueva. (2017) Educación inclusiva y Síndrome de Asperger: los ordenamientos jurídicos en la producción científica, Educación, Cooperación y Bienestar Social. 30-38, ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/numero12/012-04.pdf>

Godínez Montes de Oca, Lara Villanueva & Pérez Maya, (2017) Integración de las TIC en el proceso educativo, Educación, Cooperación y Bienestar Social. 23-30, ISSN 2308-1953, [revistadecooperacion.com](http://www.revistadecooperacion.com) <http://www.revistadecooperacion.com/numero12/012-03.pdf>

Zúñiga Rodríguez & Pérez Maya, (2017) La investigación en la Educación Especial de alumnos del Doctorado en Ciencias de la Educación, Educación, Cooperación y Bienestar Social. 13-22, ISSN 2308-1953, [revistadecooperacion.com](http://www.revistadecooperacion.com) <http://www.revistadecooperacion.com/numero11/011-02.pdf>

Ramírez Godínez, Pérez Maya & Lara Villanueva. (2017) Panorama del sistema educativo mexicano en la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, Educación, Cooperación y Bienestar Social. 13-22, ISSN 2308-1953, [revistadecooperacion.com](http://www.revistadecooperacion.com) <http://www.revistadecooperacion.com/numero12/012-02.pdf>

2016

Pérez Maya, Durán González, Zúñiga Rodríguez, Lara Villanueva & Cáceres Mesa. (2016) ESCENARIOS QUE FAVORECEN LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LOS CUERPOS ACADÉMICOS DESDE EL MARCO INSTITUCIONAL Y DE POLÍTICAS EDUCATIVAS., Educación, Cooperación y Bienestar Social, 13-20 ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/> <http://www.revistadecooperacion.com/numero10/010-02.pdf>

Islas Hernández, Durán González & Pérez Maya, (2016) LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LOS ACADÉMICOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES., Educación, Cooperación y Bienestar Social, 5-12 ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/> <http://www.revistadecooperacion.com/numero10/010-01.pdf>

Zúñiga Rodríguez Pérez Maya, Lara Villanueva. (2016) UNA MIRADA A LOS MODOS COLECTIVOS DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO DE LOS ACADÉMICOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPES). CASO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO., Educación, Cooperación y Bienestar Social, 19-30, ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/> <http://www.revistadecooperacion.com/numero8/08-03.pdf>

Cáceres Mesa, Pérez Maya, de la Rosa Santillana & Lara Díaz. (2016) Consideraciones Generales sobre la evaluación curricular en el bachillerato de la UAEH, Educación, Cooperación y Bienestar

Social, 38-43, ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/>
<http://www.revistadecooperacion.com/numero10/010-04.pdf>

Pérez Maya, Durán González, Zúñiga Rodríguez, Lara Villanueva & Cáceres Mesa. (2016), ESCENARIOS QUE FAVORECEN LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LOS CUERPOS ACADÉMICOS DESDE EL MARCO INSTITUCIONAL Y DE POLÍTICAS EDUCATIVAS. Educación, Cooperación y Bienestar Social, 13-20, ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/> <http://www.revistadecooperacion.com/numero10/010-02.pdf>

Cáceres Mesa, Pérez Maya, Chong Barreiro, de la Rosa Santillan. (2016), La evaluación de las instituciones educativas para el ingreso en el sistema nacional del bachillerato- reflexiones teórico metodológico. Educación, Cooperación y Bienestar Social, 59-70, ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/> <http://www.revistadecooperacion.com/numero10/010-07.pdf>

Iglesias León, Cotés Cortés, Pérez Maya & Cortés Iglesias. (2016), PROPUESTA DE PASOS DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS PROYECTOS CIENTÍFICOS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS UNIVERSIDADES. Educación, Cooperación y Bienestar Social, 27-34, ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/>
<http://www.revistadecooperacion.com/numero9/09-03.pdf>

Zúñiga Rodríguez, Pérez Maya & García Valencia. (2016), RETOS DE LOS ACADÉMICOS EN LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES DE MÉXICO.. REVISTA ELETRÔNICA PESQUISEDUCA, 295-315, ISSN 2177-1626, <http://periodicos.unisantos.br/index.php/pesquiseduca>

Pérez Maya, Hernández García, Cáceres Mesa, Martínez Espinosa. (2014), “Significados en los académicos de las políticas públicas para los modos colectivos de la producción de conocimiento en los cuerpos académicos Memorias del Evento, Universo Sur: Cuba, ISSN 4102014

Durán González & Pérez Maya, (2014), La construcción de conocimiento científico desde el análisis del poder. eikasia, Dialnet, 43-55, ISSN 1885-5679 eikasia/revistafilosofia.com

Durán González & Pérez Maya, (2014), EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA REALIDADES : Y RETOS.. Educación, Cooperación y Bienestar Social, 11-18, ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/> <http://www.revistadecooperacion.com/numero4/04-02.pdf>

Pérez Maya & Durán González. (2014), La producción colectiva del conocimiento de los académicos en la Universidad autónoma del Estado de Hidalgo : debates y perspectivas en torno a la institucionalización. eikasia, CIRC, 263-276, ISSN 1885-5679 <http://revistadefilosofia.com/numero55.htm>

Lara Díaz, Benitez Rodríguez Pérez Maya, Sánchez Arce & Carballosa González. (2014), Las necesidades de formación docente y el empleo de un modelo para su determinación. Cuba: Medi sur, 145-149 ISSN 1727-897X, <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/issue/view/72>

2013

Pérez Maya & Durán González. (2013), LA PRODUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO DE LOS ACADÉMICOS EN LA UAEH: DEBATES Y PERSPECTIVAS. EIKASIA, 33-42, <http://www.revistadefilosofia.com/>

Navales Coll, Pérez Maya & Bezies Cruz. (2013), LA TUTORÍA EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO. Educación, Cooperación y Bienestar Social, 47-52, ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/numero2/numero2.htm>

Pérez Maya & Durán González. (2013), LAS PRÁCTICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES DE LOS ACADÉMICOS A PARTIR DE LOS CUALES TRASFORMAN SUS FORMAS DE ORGANIZACIÓN EN PRODUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTO EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES: CASO UAEH. EIKASIA, 18-31, <http://www.revistadefilosofia.com/>

Pérez Maya, (2013), SUSTENTOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: RETOS Y PERSPECTIVAS. Educación, Cooperación y Bienestar Social, 5-14, ISSN 2308-1953, <http://www.revistadecooperacion.com/numero1/01-01.pdf>

Memorias de congresos en extenso

Pérez, Martínez, Agiss & López (2013). ANÁLISIS, GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO EN LOS MODOS COLECTIVOS DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES. SEMINARIO INTERNACIONAL. México. Aceptado
ISSN 2308-1953

Pérez, Martínez, Agiss & López (2013). PROMOCIÓN DE TRABAJO EN EQUIPOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS CON LOS INTEGRANTES DE LA RED DE ESTUDIOS SOBRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. SEMINARIO INTERNACIONAL. México. Aceptado.

Zúñiga, Pérez & Lara. (2013). Una mirada a los modos colectivos de producción de conocimiento de los académicos en Universidades Públicas Estatales (UPES). 1er congreso Internacional de Investigación educativa de la RIE-UANL. Caso Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México. Aceptado.

Otro tipo de trabajo

Pérez, Lara, García & Zúñiga. (2013). "Análisis de datos e integración de resultados del proyecto de la investigación: Modos colectivos de producción del conocimiento en los académicos de universidades públicas. Seminario-Taller. México

Líder del Cuerpo Académico “*Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular*” Consolidado de forma definitiva, del *Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Área Académica de Ciencias de la Educación*.

TESIS PRESENTADAS:

Doctorado: Ciencias Pedagógicas

Tesis: PERFECCIONAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, APRENDIZAJE EN EL TEMA ENLACE QUIMICO EN LOS INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS DE CUBA.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

2018

Red de comunidades para la renovación de la enseñanza-aprendizaje en Educación Superior

2017

2016

“Espacio interactivo de matemáticas: una oportunidad para el desarrollo del pensamiento lógico matemático en la mejora del logro educativo en educación básica”

EVALUACIÓN EXTERNA 2016 DEL PROYECTO: “ESCUELA UNITARIA INCLUSIVA: HACIA UNA EDUCACIÓN PARA TODOS”

2015

MODOS COLECTIVOS DE PRODUCCION DE CONOCIMIENTOS DE ACADEMICOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES.

2014

2013

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA ESPECIALIDAD EN DOCENCIA
TUTORIA: ASPECTOS ÉTICOS

REVISIÓN Y DIRECTOR DE TESIS

Director de tesis.

Yuma Ramos Capistran.

“Las disposiciones de los egresados de la Maestría en Ciencias de la Educación al posicionarse dentro del campo laboral”

23/jun/2015

Jennifer Quiroz Fragoso

“La construcción de la identidad profesional de las tutoras y los tutores en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo”

Grado: Maestría. 2016

“Factores potenciales de riesgo que coadyuvan la deserción en la Escuela Telesecundaria”

Altaminaro Sánchez Félix Venancio

Grado: Maestría. 2016

Berenice Torres Rodríguez

“Transformaciones Sociales en relación a la institucionalización del cuidado infantil. Una visión de género”

Grado: Maestría. 2017.

Esquivel Paredes Gerardo Iván

“Desarrollo del Pensamiento Crítico en educación primaria”

Especialidad. 2017

Jennifer Quiroz Fragoso

“Factores socioculturales en las practicas tutoriales: su institucionalización e intervención en la construcción subjetiva de la identidad de los tutores en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo”

Grado: Doctorado. En proceso. 2017.

ACTIVIDAD DOCENTE

Docencia				
Nombre del curso	Metodología de Investigación/Intervención Educativa			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	Especialidad en Docencia			
Nivel	Especialidad			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
13/04/2018	20	3		

Nombre del curso	Taller Optativo de Investigación/Intervención			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	Especialidad en Docencia			
Nivel	Especialidad			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
09/05/2018	20			

Nombre del curso	Didácticas de las Ciencias			
------------------	----------------------------	--	--	--

Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Nivel	MAESTRÍA			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
03/04/2018		4		

Nombre del curso	FILOSOFIA DE LA IDENTIDAD. HACIA UNA FENOMENOLOGIA MATERIALISTA DE LA IDENTIDAD			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES			
Nivel	DOCTORADO			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/04/2018	3		6	

Nombre del curso	Currículum, Innovación Pedagógica y Formación			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	Maestría en Ciencias de la Educación			
Nivel	Maestría			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
27/09/2016	7	8	2	5

Nombre del curso	Didáctica de las Ciencias
------------------	---------------------------

Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	Especialidad en Docencia			
Nivel	Especialidad			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
26/08/2016	3	7	3	5

Nombre del curso	Perspectivas internacionales comparadas de la LGAC Curriculum,			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES			
Nivel	Doctorado			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
05/08/2016	3	8	2	4

Nombre del curso	Taller Optativo Investigación/ Intervención			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	Especialidad en Docencia			
Nivel	Docencia			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
08/06/2016	3	20	25	5

Nombre del curso	Metodología de la Investigación/Intervención Educativa			
------------------	--	--	--	--

Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo		
Dependencia de Educación Superior (IES)		INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		Especialidad en Docencia		
Nivel		Docencia		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
30/04/2016	20	6	5	5

Nombre del curso		Curso de Inducción		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo		
Dependencia de Educación Superior (IES)		INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		Especialidad en Docencia		
Nivel		Docencia		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
25/01/2016	20	1	1	5

Nombre del curso		Debates contemporáneos de la LGAC Currículum Innovación Pedagógica		
Institución de Educación Superior (IES)		Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo		
Dependencia de Educación Superior (IES)		INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo		DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Nivel		Doctorado		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
28/07/2015	5	8	2	5

Nombre del curso		Curso de Inducción de la Especialidad en Docencia		
------------------	--	---	--	--

Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	Especialidad en Docencia			
Nivel	Especialidad en Docencia			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
25/01/2015	20	1	4	4

Nombre del curso	Curso de Inducción para estudiantes de la 21ª generación de la Especialidad			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	Especialidad en Docencia			
Nivel	Especialidad en Docencia			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
26/01/2015	20	1	4	4

Nombre del curso	Desarrollo de trabajo de Campo			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	Doctorado en Ciencias de la Educación			
Nivel	Doctorado			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/01/2014	12	5	12	15

Nombre del curso	Filosofía y Teoría Pedagógica			
------------------	-------------------------------	--	--	--

Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Nivel	Maestría			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/01/2014	15	5	15	10

Nombre del curso	Seminario de Investigación VI			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Nivel	DOCTORADO			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
29/07/2013	15	6	15	15

Nombre del curso	Elaboración de apartados teóricos metodológicos y de contextos			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Nivel	Doctorado			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/07/2013	10	6	15	15

Nombre del curso	Participación en la Comisión de entrevistas aspirantes			
------------------	--	--	--	--

Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Nivel	Maestría			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
19/06/2013	10	4	12	3

Nombre del curso	Ciencias filosofía en la construcción del conocimiento			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS de la EDUCACIÓN			
Nivel	Doctorado			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
28/04/2013	15	6	15	15

Nombre del curso	Seminario de Investigación V			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES			
Nivel	Doctorado			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
21/01/2013	2	12	16	4

Nombre del curso	Seminario “Curriculum Innovación Pedagógica y Formación			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo			
Dependencia de Educación Superior (IES)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Nivel	DOCTORADO			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/01/2013	10	25	16	4

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

Pérez, C (2017). LAS ACADEMICAS: CONDICIONES PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO DESDE LA VISIÓN NDE GÉNERO. XIII. CONGRESO NACIONAL SOBRE EMPODERAMIENTO FEMENINI. “LAS MUJERES EN LA CONSTITUCIÓN, RETOS Y PERSPECTIVAS”. EL HOMENAJE A HERMILA GALINDO ACOSTA. HIDALGO.

Pérez, C (2017). LA PRESENCIA DE LAMUJER EN EL POSGRADO EN EL MESTADO DE HIDALGO. ALGUNAS REFLEXIONES . XIII. CONGRESO NACIONAL SOBRE EMPODERAMIENTO FEMENINI. “LAS MUJERES EN LA CONSTITUCIÓN, RETOS Y PERSPECTIVAS”. EL HOMENAJE A HERMILA GALINDO ACOSTA. HIDALGO.

Pérez, C (2017). “RETOS EDUCATIVOS Y SOCIALES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON TRASTORNOS MENTALES, UN CASO PARA REFLEXIONAR”. 11ª FORO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, “CONTRIBUCIONES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA A LOS DESAFÍOS DE INCLUSIÓN, EQUIDAD Y CALIDAD DE LOS ENTORNOS ESCOLARES EN EL S. XXI”. PONENTE.

García, Pérez, Cáceres & Chong. (2017). EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y SU INFLUENCIA EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA COMPRENSIÓN NECESARIA EN LA CONTEMPORANEIDAD. Ponente. III TALLER INTERNACIONAL DE

ALIANZAS ESTRATEGICAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CIENFUEGOS. CUBA.

Pérez, C (2017). EL MUNDO DIVIDIDO: LAS FRONTERAS DE LA PRECARIEDAD. PONENTE. OVIEDO.

Pérez, C (2017). TRAYECTORIA ESCOLAR DE LA 21ª GENERACIÓN DE LA ESPECIALIDAD EN DOCENCIA CURSADA EN EL AÑO 2015, ÚLTIMA GENERACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS REDISEÑADO Y APROBADO EN EL AÑO 2005. PONENTE. 5TO CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. FUNDAMENTOS, TENDENCIAS Y DEBATES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. HIGALGO.

Pérez, C (2017). LAS RELACIONES DE PODER PROFESOR ALUMNO EN EL AULA. UNA REFLEXIÓN DESDE LA PRÁCTICA. PONENTE. 5TO CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. FUNDAMENTOS, TENDENCIAS Y DEBATES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. HIGALGO.

Pérez, C (2017). EL PAPEL DEL DOCENTE EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PONENTE. 5TO CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. FUNDAMENTOS, TENDENCIAS Y DEBATES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. HIGALGO.

Pérez, C (2017). SESIÓN TEMÁTICA DE LA RED ACADÉMICA Y RED DE COMUNIDADES PARA LA RENOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR. PONENTE. 5TO CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. FUNDAMENTOS, TENDENCIAS Y DEBATES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. HIGALGO.

Pérez, C (2013) CIUDADANÍA Y DESARROLLO. EL SIGNIFICADO DE LA CIUDADANÍA EN LOS DISCENTES. PONENTE.

Pérez, C (2013) SEMINARIO TALLER AVANCES CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN: MODOS DE COLECTIVOS DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS ACADÉMICOS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS. ESTRUCTURAS SUBJETIVAS DE LOS PROFESORES FRENTE AL TRABAJO ACADÉMICO COLECTIVO. PONENTE. México.

GESTION

Hasta el año 2015

Coordinadora de la Especialidad EN DOCENCIA

Hasta el momento 2018

Líder del Cuerpo Académico “Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular”

CURSOS Y TALLERES RECIBIDOS

Tecnologías de la Información y Comunicación nivel 1

Tecnología en investigación aplicada a la Educación (CERTIFICADA)

“Las tareas docentes del posgrado en colaboración”

“El pensamiento educativo de Paulo Freire”