



**Nombre del profesor:** Amelia Molina García

**LGAC:** Política educativa, sujetos sociales, gestión y desarrollo institucional y, Estudios sociales y culturales en educación.

**Grado máximo de estudio:** Doctorado

### **LIBROS:**

Molina, A. (2011). Prácticas y espacios para la formación ciudadana: una revisión desde el programa de Formación Cívica y Ética en Educación Secundaria. México: UAEH. 163 p. ISBN 978-607-482-187-1

Molina A. (2015). (Coord.) *Estudios Comparados en Educación: Aplicación en el análisis sobre la formación de ciudadanía, problemáticas socio-culturales e históricas*. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. ISBN 978-607-482-433-9.

### **CAPITULOS DE LIBRO:**

2017

Molina, A. y Cerón, A. U. (2017). “La investigación institucionalizada. Experiencia en un programa de posgrado”, pp.49-60 en: Cerón, A.U. (Coord.) *Educación y formación investigativa a nivel posgrado. Reflexiones epistemológicas, teóricas y metodológicas sobre prácticas educativas*. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. ISBN 978-607-482-496-4

Andrade, J.L.H., Molina, A. y Ponce Ch. I. (2017). “Neoliberalismo y Universidad: El carácter público de la Educación”, en Ibarra-Reyes, R., Bueno E., Ibarra-Escobedo R. y Hernández-Suárez J.L. *La humanidad frente a los desafíos del capitalismo decadente*. México: Taberna Librería Editores A C ISBN: 978-607-9455-43-9.

2016



Molina A. (2016). “El papel de la ética en las ciudadanías emergentes: autonomía y derechos humanos como referentes de reflexión para un proyecto de investigación”, pp.132-142 en Yurén, T., Ibarra, L. M. & Escalante, A. E. (Coord.) *Investigación en Educación y Valores: Ética, Ciudadanía y Derechos Humanos*. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos ISBN 978-607-8434-77-0 Praxis digital 8. ISBN 978-607-8434-68-8 [http://investigacion.uaem.mx/archivos/epub/investigacion\\_educacion\\_violencia/investigacion\\_educacion\\_valores.pdf](http://investigacion.uaem.mx/archivos/epub/investigacion_educacion_violencia/investigacion_educacion_valores.pdf)

Molina, A. y Sáenz, J. A. (2016) “Visión supranacional de la autonomía de gestión escolar: problematización de la escuela pública mexicana”, en: Navarrete, Z. y Navarro, M.A. (Coords.). *Globalización, Internacionalización y Educación Comparada* (pp.151-166). México: Plaza y Valdés. ISBN: 978-607-402-901-7

Sáenz J. A. y Molina, A (2016). “El impacto del programa de escuelas de tiempo completo en la autonomía de gestión. ¿Una nueva forma de gobierno de las instituciones educativas?” pp.96-108, en: Ibarra R.J., de la Cruz, E., Ibarra R., Hernández Suárez, J.L. (Coord.) *Trascender el neoliberalismo y salvar a la humanidad*. México: Taberna Libraria Editores A.C. ISBN: 978-607-9455-18-7.

#### 2015

Molina A. y Munguía I. G. (2015). “Capacidades y disposiciones cívicas en la conformación de la ética ciudadana en Jóvenes del Nivel Bachillerato: Un Estudio Comparado entre México y Alemania” pp.13-52, en: Molina, A. (Coord.) *Estudios Comparados en Educación: Aplicación en el análisis sobre la formación de ciudadanía, problemáticas socio-culturales e históricas*. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. ISBN 978-607-482-433-9

#### 2014

Molina A. (2014). “Pedagogical training and culture for global citizenship: reflections for its creation”. Volume 12, pp. 165-170, en: Popov, Wolhuter, Skubic, Hilton, Ogunleye y Chigisheva (Coord.), *Education's Role in Preparing Globally Competent Citizens*. BCES Conference Books. Bulgarian Comparative Education Society (BCES). ISBN 978-954-92908-4-4.

#### 2013



Molina, A. y Heredia, E. (Coord.) (2013). “Educación y valores en el ámbito de la formación ciudadana y los derechos humanos”, cap. 4, pp. 211-272. en: Yurén T. y Hirsch, A. (Coord. Gral.), *La investigación en México en el campo educación y valores. 2002-2011*. México: ANUIES/COMIE, 2013. 472 p. -(Colección Estados del conocimiento). ISBN 978-607-451-074-4 (ANUIES) ISBN 978-607-7923-06-0 (COMIE).

Molina, A. (2013). “La agencia en la conformación de ciudadanía: una revisión de la agenda pública y el papel de los sujetos sociales en la educación”, en Yurén, T. y Mick, C. (Coords.). *Educación y agencia. Aproximaciones teóricas y análisis de dispositivos*. (pp. 301-326). México: Juan Pablos. ISBN: 978-607-711-169-6.

Molina, A. (2013). “Equity and Competitiveness: contradictions between the identification of educational skills and educational achievements”, Volume 11, pp. 117-122, en: Popov, Wolhuter, Almeida, Hilton, Ogunleye y Chigisheva (Coords.), *Education in One World. Perspectives from Different Nations*. Bulgarian Comparative Education Society (BCES). BCES Conference Books. ISBN 978-954-92908-3-7.

## ARTICULOS INDEXADO:

2017

Andrade, J.L.H., Molina, A. y Ponce Ch. I. “Carácter Público de la Educación y de la Universidad”. *Revista de Cooperación*. Núm. 12 Junio 2017, pp. 51-61. República Dominicana. | ISSN 2308-1953. <http://revistadecooperacion.com/numero12/numero12.htm>

Molina, A., Sáenz, J.A. & Andrade, J.L.H. (2017). “Influence of International Organisms in the School Management Autonomy as an Education Policy”, pp. 129-136. En Popov et al. *Current Business and Economics Driven Discourse and Education: Perspectives from Around the World*. Vol. 15. ISSN 1314-4693 (print). ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-7326-00-0 (print), ISBN 978-619-7326-01-7 (online) <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED574210.pdf> (EBSCO and ERIC).

Sáenz, J. A. y Molina, A. (2017). *Jornada Escolar Extendida, dos experiencias de gestión escolar en América Latina: Chile y México*. RELAPAE. Año 4 No. 7, Diciembre, 2017-junio 2018, pp. 43-53. SSN: 2408-4573 Sección General

<http://revistasuntref.com.ar/index.php/relapae/article/view/82/63>

2016



Molina, A. & Andrade, J.L.H. (2016). *Internationalization, Globalization and Relationship Networks as an Epistemological Framework Based on Comparative Studies in Education*, V.14, No.1 pp. 98-104. Bulgarian Comparative Education Society. ISSN 1314-4693.  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED568108.pdf>

2015

Molina, A. (2015). “Espacios alternativos de formación en la construcción de culturas políticas: una propuesta para su análisis” *Revista De Prácticas y Discursos*. Universidad Nacional del Nordeste/ Centro de Estudios Sociales. Año 4, Número 4, 2015. ISSN 2250-6942.  
[ppct.caicyt.gov.ar/index.php/depracticasydiscursos/article/view/7230](http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/depracticasydiscursos/article/view/7230)

Molina, A., Andrade, J.L.H. & Ponce, Ch. I. (2015). “The flexibility of the curriculum as a strategy for exercising social justice in public universities”, V.13, No.1 pp. 236-242. Bulgarian Comparative Education Society. ISSN 1314-4693. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED568640.pdf>

## **ARTICULOS ARBITRADO:**

## **ARTICULOS LIBRE (QUE NO SEA INDEXADO NI ARBITRADO).**

## **MEMORIA PUBLICADA.**

2017

Sáenz J. A. y Molina A. (12/05/2017). “Autonomía de gestión escolar en la enseñanza básica: ¿Qué se comunica desde la Agenda Globalmente Estructurada para la Educación?” *Memoria del III Encuentro de Educación Internacional y Comparada “Innovación en educación: Organismos, instituciones y actores en perspectiva internacional y comparada”* (pp.1141-1151). Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México/ Sociedad Mexicana de Educación Comparada afiliada al World Council of Comparative Education Societies ISBN: 978-607-96167-8-6 <https://drive.google.com/file/d/0B7GtLPZ9fa8nY0R3UVVoVm9yYVk/view?usp=sharing>

Molina A., Ramos, G. y Sáenz J.A. “La autonomía en la práctica de los docentes de nivel secundaria: un estudio exploratorio sobre sus percepciones y autopercepciones”. *Memoria*



*electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa*, año 3, No.3, 2017-2018. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. ISSN: 2017-7246. San Luis Potosí, México. Publicado 20 de noviembre de 2017. <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2719.pdf>

Sáenz J.A. y Molina, A. “Enfoque teórico-metodológico para el análisis de la política educativa supranacional de autonomía de gestión en escuelas públicas de educación básica”. *Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa*, año 3, No.3, 2017-2018. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. ISSN: 2017-7246. San Luis Potosí, México. Publicado 20 de noviembre de 2017. <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1885.pdf>

Ponce Ch. I., Molina, A. y Cerón, A.U. “El *ethos* institucional en la conformación de las identidades científicas de los investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo”. *Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa*, año 3, No.3, 2017-2018. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. ISSN: 2017-7246. San Luis Potosí, México. Publicado 20 de noviembre de 2017. <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1917.pdf>

2016

Molina A. y Sáenz J. A. (2016). “Enfoque teórico-metodológico para el análisis de la política educativa supranacional de la autonomía de gestión en las escuelas públicas de educación básica”. *Actas del XV Congreso de Educación Comparada: Ciudadanía mundial y educación para el desarrollo. Una mirada internacional*. Sevilla, España, 16-18 noviembre 2016. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide. ISBN: 978-84-608-9828-3. <http://www.upo.es/ocs/index.php/congresoseec2016/congresoseec2016/paper/view/750>

2015

Sáenz, J.A. y Molina, A. (2015). “La visión supranacional de la Autonomía de Gestión Escolar: Identificación de mecanismos endógenos de privatización en la descentralización de la Escuela Pública Mexicana (Periodo 1992-2014)”. PDF-1121. *I Encuentro Latinoamericano de Profesores de Política Educativa*. Sao Paulo, Brasil. RELEPE, UNIFESP. ISSN: 2446-662X. <http://www.relepe.org/index.php/77-organizacion>

Molina A. y López-Quiterio, A. (2015). “Las estrategias identitarias de los docentes que laboran en educación indígena en la región Hñähñu en el estado de Hidalgo”. *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Volumen 1 no.13. COMIE, Chihuahua, México. ISSN: 2007-7246.



2014

Molina, A. et Andrade, J. L. (2014). Réflexions et processus épistémiques dans la didactique des sciences sociales : une expérience de formation avec des enseignants pp.1-14. Congres International Epistemologies et Méthodologies de la Recherche en Éducation Section Mexicaine de l'AFIRSE. Mots-clés: 3. spécialité en enseignement, bases épistémiques, 1. didactique des sciences sociales, réflexions didactiques, 2. constructivisme et didactique. ISBN: 978-607-9348-76-2 (Versión en español: Reflexiones y procesos epistémicos en la didáctica de las ciencias sociales: una experiencia de formación con docentes. Congreso Internacional: Epistemologías y Metodologías de la Investigación en Educación. AFIRSE, 20/06/2014 Investigación aplicada

López-Quiterio, A.E. y Molina, A. (2014) El análisis epistemológico como propuesta para la construcción de un estado de conocimiento. Epistemologías y Metodologías de la Investigación en Educación. AFIRSE, 20/06/2014 Investigación aplicada. Pp. 1-15 Palabras clave: Estado de Conocimiento, Tendencias Metodológicas, Educación Básica ISBN: 978-607-9348-76-2

Molina, A. y Cerón, A. U. (2014) L'utilisation inconsiderée des intrants pour la construction de l'objet de l'étude. Pp.1-13 Epistemologies et Méthodologies de la Recherche en Éducation Section Mexicaine de l'AFIRSE. Most-clés: 1. Recherche innovatrice, 2. Méthodologie épistémique, 3. Études postuniversitaires pour la recherche 4. Processus en construction de la recherche. 5. Maîtrise en recherche ISBN: 978-607-9348-76-2. (Versión en español: Uso Acrítico de Insumos para la Construcción del Objeto de Estudio, en: Epistemologías y Metodologías de la Investigación en Educación. AFIRSE 20/06/2014 Investigación aplicada

2013

Molina, A. y Munguía I.G. “Virtudes cívicas para el ejercicio de la ciudadanía democrática en población juvenil mexicana y alemana”. Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa, año 1, No. 1 publicación bial editada y publicada por el Consejo Mexicano de investigación educativa AC. ISSN 2007-7246, 3000 ejemplares.

Estrada, A. y Molina, A. “Factores de riesgo asociados a la violencia escolar: un estado de la cuestión desde una perspectiva comparada en México y algunos países de América Latina” en: 3er Congreso Internacional de Investigación Educativa tema: “Retos de la Internacionalización de las instituciones de Educación Superior y la producción del conocimiento”. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAEH, 1 y 2 de octubre de 2013.



Ponce, Ch. I. y Molina, A. “Situación Educativa y laboral de los egresados de la licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo” en Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa, año 1, No. 1 publicación bial editada y publicada por el Consejo Mexicano de investigación educativa AC ISSN 2007-7246, 3000 ejemplares.

### **OTRO PRODUCTO (Especificar en caso de tener)**

Molina, A. (2015). Proceso de formación para una ciudadanía activa. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 17(1), 1-4. Recuperado de <http://redie.uabc.mx/vol17no1/contenido-molinag.html> ISSN 1607 4041. (Reseña)

**Programa de TV participación en mesa redonda, (2013) M. U. "Educación y ciudadanía" | Media Campus, <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/node/3066> 6/Jun/2013. Participan: Claudia Priscila Vargas Delgado, Mtra. Leticia Moreno Osornio, Dra. Ana Corina Fernández Alatorre, Dra. Amelia Molina García**