

## Nota introductoria

Uno de los desafíos que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo decidió



afrontar en el Plan de Desarrollo Institucional, es el de reorientar la investigación hacia la producción de conocimientos que contribuyan a fomentar la responsabilidad social.

El Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, consciente de su papel central para dar respuesta a tal desafío, ha promovido la consolidación de sus cuerpos académicos, acrecentado sus grupos de investigación y fortalecido sus líneas de investigación. Un ejemplo de ello es el presente libro que responde a una problemática social, el de la situación de niños y niñas. Su valor no sólo estriba en la actualidad e importancia de su temática, también descansa en la profundidad con la que los investigadores del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades han planteado los enfoques y alcances de cada uno de los tópicos abordados.

En el campo de la investigación social los estudios sobre la infancia nos permiten acercarnos a ámbitos muy diversos que expresan diversos problemas y situaciones culturales. Es por ello que el libro es un producto colectivo en el que cada uno de los capítulos ha sido elaborado por miembros de los grupos de investigación o cuerpos académicos que integran el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Se han organizado las aportaciones en dos secciones, la primera aborda los derechos de las niñas y los niños así como algunos de los problemas sociales, políticos y educativos a los que se enfrenta su aplicación; la segunda incide en las formas en que se representa a la infancia y la forma que comprenden el mundo.

La primera parte arranca con un trabajo, autoría conjunta del Cuerpo Académico de Derecho, que ofrece un profundo análisis jurídico del conflicto entre la ley penal y la política criminal de menores en México. Derecho y políticas en torno a los niños han sido desmenuzados para que se pueda entender las perspectivas que se tienen en el ámbito jurídico con respecto a las niñas y niños.

Abundando sobre las políticas públicas, Edgar Manuel Castillo Flores y Guillermo Eduardo Lizama Carrasco, describen las condiciones en las que se encuentra la

infancia en México y analizan las formas en que el Estado mexicano pretende responder a ellas, su estudio se detiene especialmente en lo que ocurre en Hidalgo. Francisco Miranda López y Teresa Cuevas Ramírez, investigadores del Centro de Investigación en Ciencias y Desarrollo de la Educación, realizan un documentado trabajo sobre la situación de la educación preescolar en relación a una de las realidades sociales del país: la migración temporal de jornaleros. No sólo describen la situación, también ofrecen una propuesta razonada sobre lo que permitiría articular medidas que apoyen la formación temprana de las niñas y niños hijos de jornaleros migrantes.

Los retos de la educación intercultural se expresan en el estudio que han realizado Rosa Elena Durán González y Lydia Raesfeld a partir de la situación de los estudiantes indígenas de la educación básica en el entorno urbano de Pachuca. El problema, por definición educativo, se muestra complejo pues involucra la inequidad de género así como la criminalidad en las zonas marginales de la capital hidalguense.

Atento a los procedimientos pedagógicos es el estudio sobre la enseñanza del inglés en la educación básica en Pachuca, realizado por las investigadoras que conforman el Grupo de Estudios en Lenguas. El análisis se fundamenta en entrevistas y observaciones en el entorno áulico de diversas escuelas primarias y constata que más allá de los diversos programas de enseñanza del idioma, son los profesores quienes requieren una profesionalización que incida en procedimientos innovadores y efectivos para que las niñas y niños puedan apropiarse de otra lengua.

La segunda parte de este libro se concentra en el imaginario social sobre y de los niños. Da comienzo con el trabajo sobre la representación de la infancia en una historieta clásica del siglo XX mexicano, MemínPinguin en contrapunto a dos películas del siglo de oro del cine nacional, Simitrio y Angelitos Negros. El análisis de Thelma Camacho Morfín, Jesús Enciso González y Manuel Jesús González Manrique descubre la construcción de la imagen que de la infancia tiene México.

El Cuerpo Académico de Trabajo Social por su parte realiza un estudio con un enfoque psicológico de un libro clásico: *El principito*. Desmenuzando los diversos

pasajes de la obra de Saint-Exupéry, logran mostrarnos no sólo los valores del autor galo sino también la construcción de una imagen de la infancia que pretende cuestionar la sociedad formada por los adultos.

El libro cierra con un estudio, realizado por Rosa María González Victoria y Rosa María Valles Ruiz, en el que a partir de los dibujos de un grupo de niñas y niños pretenden mostrarnos cómo se va gestando una manera de entender el mundo, a partir del principal instrumento de comunicación en su entorno visual de nuestro tiempo: la televisión.

En fin, los enfoques y diversos temas abordados en esta obra nos invitan a reflexionar sobre la infancia, los derechos, la problemática socioeconómica, las políticas públicas, los procesos educativos y el imaginario social; así como vislumbrar diversas estrategias que la sociedad debe asumir si pretendemos que se construya un futuro con base en las realidades del presente.

De esta manera, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades contribuye a la consolidación de la investigación en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y responde a las necesidades y problemas de nuestro tiempo.

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector