



C:CPE003JP	<p>Año: 2006</p> <p style="text-align: right;">Ficha de síntesis No. [09]</p>
Datos del Artículo	<p>Autor: Sergio Tobón Medio: Electrónico; País: México, Veracruz; Tipo de documento: Artículo de publicación de la Universidad Veracruzana.</p>
Título de Artículo o Tema	<p>Capítulo 4. Los cuatro pilares de la educación</p>
Resumen	<p>La educación debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales que en el transcurso de la vida serán para cada persona (los cuatro pilares del conocimiento):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aprender a conocer:</i> adquirir instrumentos de la comprensión. • <i>Aprender a hacer:</i> para poder influir sobre el propio entorno. • <i>Aprender a vivir juntos:</i> para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas. • <i>Aprender a ser:</i> proceso fundamental que engloba todas las anteriores. <p>Aprender a conocer. Consiste para cada persona en aprender a comprender el mundo que la rodea, lo suficiente para vivir con dignidad, desarrollar capacidades profesionales y comunicarse con los demás. Aprender a conocer, supone aprender a aprender ejercitando la atención, la memoria y el pensamiento.</p> <p>El proceso de adquisición de conocimientos no concluye nunca no terminan nunca y puede nutrirse de todo tipo de competencias.</p> <p>Aprender a hacer. Se encuentra vinculado a la cuestión de formación profesional: ¿Cómo enseñara la alumno a poner en práctica sus conocimientos y, al mismo tiempo, como adaptar la enseñanza al futuro mercado de trabajo, y la evolución no es totalmente previsible?</p> <p>Aprender a vivir juntos, aprender a vivir con los demás. Este aprendizaje constituye una de las principales empresas de la educación contemporánea. A menudo, la violencia que impera en el mundo contradice la esperanza que algunos habían depositado en el progreso de la humanidad.</p> <p>La idea de enseñar la no violencia en la escuela es loable, aunque solo sea un instrumento entre varios para combatir los prejuicios que llevan al enfrentamiento, ya que los seres humanos tienden a valorar en exceso sus cualidades y las del grupo al que pertenecen y a alimentar los prejuicios desfavorables hacia los demás.</p>



La educación tiene una doble misión: enseñar la diversidad de la especie humana y contribuir a una toma de conciencia de las semejanzas y la interdependencia entre todos los seres humanos. El enfrentamiento, mediante el diálogo y el intercambio de argumentos, será uno de los instrumentos necesarios de la educación del siglo XXI.

Aprender a ser.

Mediante este aprendizaje se pretende fortalecer la personalidad propia del individuo, a fin de obrar con creciente autonomía, de juicio y de responsabilidad personal.

**Palabras
claves**

Aprendizaje, aprendizaje cooperativo.

Comentario

Bibliografía APA:

Tobón, Sergio. (2006). ASPECTOS BÁSICOS DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS. [Artículo de publicación de la Universidad Veracruzana]. Consultado en Marzo, 10, 2011. Disponible en <http://www.uv.mx/facpsi/proyectoaula/documents/Lectura5.pdf>.