



C: CPE003JP	Año: 2009 Ficha de síntesis No. [12]
Datos del Artículo	Autor: Escorcia-Caballero, Ronaldo; Gutiérrez Moreno, Alex, País: , Tipo de documento: Electrónico, Año: 2009, Volumen: 12
Título de Artículo o Tema	La cooperación en educación: una visión organizativa de la escuela.
Resumen	<p>Los modelos y concepciones educativas han ido reformulándose en función del desarrollo de la sociedad, sin embargo, la educación actual afronta enormes dificultades y desafíos, y sobre todo en la realidad latinoamericana, el sector educativo no está ofreciendo su servicio con la calidad que demanda el mundo contemporáneo.</p> <p>Las actividades académicas tienen ocurrencia en las unidades del sistema denominadas instituciones educativas. Allí es donde deben asumirse los cambios que se dictan desde las políticas públicas, así como las aspiraciones, expectativas y cambio.</p> <p>Muchas instituciones han implementado experiencias educativas que tienen como propósito formar niños y niñas en los principios democráticos, ser capaces de brindarles elementos básicos para su desarrollo personal, su inserción social y laboral, ofrecerles la posibilidad de transformar saberes a manera que se promueva el juicio crítico y el avance de conocimiento a partir de la formulación de currículos orientados por nuevas concepciones pedagógicas, por lo cual se pretende innovar con modelos más integradores, a partir de esto se propone un enfoque de desarrollo institucional basado en principios de cooperación, y como complemento un enfoque organizacional pedagógico es de los postulados del aprendizaje cooperativo.</p> <p>La propuesta tiene su soporte en dos premisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El reconocimiento de la planeación organizacional cooperativa como estrategia para la consolidación de los procesos académicos y administrativos. • La creencia que hay un aprendizaje eficaz, duradero y en valores si los estudiantes desarrollan destrezas cooperativas para solucionar problemas y las acciones educativas en las cuales se ven inmersos. <p>Principios cooperativos para el desarrollo institucional</p> <p>Principios cooperativos son generadores de organización social. Principios de organización administrativa Principio de integración social interinstitucional Principios de integración familia-escuela. Principio de cooperación entre docentes Principio de cooperación social.</p>



**El aprendizaje cooperativo como estrategia formativa.
El aula como espacio ecológico.**

Una manera de abordar el aprendizaje cooperativo es a partir de un modelo de orientación social como el enfoque ecológico de la vida en el aula (Doyle 1986) el cual pretende que los actores de la comunidad educativa asuman roles, puesto que la vida en el aula no solo comprende la enseñanza de contenidos sino un conjunto de interacciones humanas y relaciones con el ambiente.

Desde esta perspectiva ecológica, el protagonista del aprendizaje es el estudiante, el cual crea y transforma significados que se dan como resultado de las vivencias en el aula.

**Palabras
claves**

Principios cooperativos, Enfoque ecológico.

Bibliografía APA: Escorcía, Rolando. Gutiérrez, Alex. (2009) **La cooperación en educación: una visión organizativa de la escuela.** Artículo de la Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (**Redalyc**) Vol. 12, Núm. 1, abril, pp. 121-133. Universidad de La Sabana, Colombia. Consultado el 2 de junio del 2011. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/834/83411512009.pdf>