

JARAMILLO SUÁREZ, HÉCTOR ENRIQUE

Reseña de "El ABC del aprendizaje cooperativo" de Ramón Ferreiro Gravié y Margarita Calderón Espino

El hombre y la máquina, Núm. 20-21, julio-diciembre, 2003, p. 141

Universidad Autónoma de Occidente

Colombia

Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=47812406020>

**EL HOMBRE
Y LA MÁQUINA**

El hombre y la máquina

ISSN (Versión impresa): 0121-0777

maquina@uao.edu.co

Universidad Autónoma de Occidente

Colombia

¿Cómo citar?

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista

El ABC del aprendizaje cooperativo

Ramón Ferreiro Gravié

Margarita Calderón Espino

Editorial Trillas, S.A.

125 páginas

México 2001

Es un texto con una presentación muy amena, lo que permite al lector realizar un agradable recorrido a través de todas sus páginas. Trata el problema del aprendizaje, entendiendo que *«el aprendizaje, aunque es un fenómeno individual, se da en un marco social de relaciones, interrelaciones y de ayuda que implica el afecto mutuo»*. Presenta el aprendizaje cooperativo como una de las técnicas de trabajo en equipo que puede llegar a ser una alternativa para solucionar muchos de los problemas de aprendizaje que se tienen hoy día en todos los niveles del proceso educativo.

Los autores parten para justificar el uso de la aplicación del aprendizaje cooperativo de la base científica de los planteamientos de Vigotsky, como representante del paradigma sociocultural de la psicología educativa. Según Vigotsky, la existencia en la sociedad, vivir y compartir con otros, es fuente y condición del desarrollo de los procesos psicológicos superiores, distintivos y comunes al hombre. En el tratamiento del tema, plantean algunos principios rectores que son necesarios para un buen desarrollo del aprendizaje cooperativo, así como también algunas técnicas, justificación del uso y algunas situaciones que se deben propiciar en el aprendizaje cooperativo para poder lograr

de mejor forma los procesos de aprendizaje.

Se presentan los roles de todos los actores del proceso enseñanza aprendizaje dentro de un contexto del aprendizaje cooperativo, como el estudiante, el maestro y la comunidad involucrada en este proceso. Además, se dan algunas pautas con el respaldo de ejercicios prácticos, que ayudan a aquellas personas que no conocen o no son expertas en el tema o en técnicas de aprendizaje, para que puedan realizar una implementación de este tipo de aprendizaje en el aula de clase.

Debido a como los autores tratan el tema del aprendizaje cooperativo, este texto puede ser recomendado como lectura para aquellas personas que se inician en la hermosa profesión de ser maestros. Así como para aquellos que ya se encuentran ejerciendo como profesores pero que no han tenido una formación básica en las teorías, técnicas y estrategias del aprendizaje. Este texto les puede ayudar a entender mejor los procesos de aprendizaje y adquirir óptimas herramientas para un trabajo de mejor calidad, conscientes siempre de la importancia social del trabajo del maestro.

HÉCTOR ENRIQUE JARAMILLO SUÁREZ

Departamento de Automática y Mecánica,
Facultad de Ingeniería, Corporación Universitaria
Autónoma de Occidente