

# **ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA**

## **INTRODUCCIÓN**

El programa de Especialización en Docencia que se presenta tiene sus antecedentes en la Especialidad en Docencia aprobada por el H. Consejo Universitario en 1985, la cual se ha mantenido vigente hasta el año 2000. Al concluir la sexta generación el programa de especialización se adscribe al Área Académica de Ciencias de la Educación iniciándose un proceso de revisión curricular que toma como referentes los resultados y propuestas derivadas del trabajo realizado en 1994, por el equipo que intentó desarrollar este proceso.

El programa de Especialización en Docencia adscrito al Área Académica de Ciencias de la Educación, responde a los requerimientos de la actual política institucional de desarrollo y contribuye a la formación pedagógica de los profesores en ejercicio en función de la profesionalización de la docencia. Al mismo tiempo constituye la etapa propedéutica para el ingreso a la Maestría en Ciencias de la Educación y sirve de enlace entre la Licenciatura en Ciencias de la Educación y el posgrado que se desarrolla en el Área Académica de Ciencias de la Educación, lo que garantiza la formación continua de los egresados del nivel de Licenciatura.

En el programa de especialización que presentamos, se concibe a la profesionalización de la docencia como una formación especializada que implica un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores específicos de un área del conocimiento o disciplinar y, en los

aspectos científicos y técnicos que requiere el ejercicio real de la docencia.

Se entiende también como la formación amplia e integral con una formación teórico – metodológica e investigativa que posibilite respuestas coherentes con la realidad institucional; es decir, se tiende a la formación de los profesores en ejercicio y de otros agentes educativos, para un mejor desempeño de sus tareas académicas, tanto en lo inmediato como en lo mediano; que tenga elementos para superar su práctica docente y para participar en acciones de la práctica educativa que tengan mayor trascendencia institucional, como pueden ser la elaboración de programas de asignatura, el desarrollo de proyectos de investigación educativa y el desarrollo de programas de formación de profesores en las instituciones educativas donde laboran, convirtiéndose en multiplicadores de la Especialización en Docencia que recibieron.

### **VISIÓN**

La Especialización en Docencia del Área Académica de Ciencias de la Educación del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es reconocida por la alta aceptación social de sus egresados, sustentados en programas educativos acreditados, cuerpos académicos con reconocimientos nacionales e internacionales que cultivan líneas de generación y aplicación del conocimiento que facilitan la incorporación de los alumnos a los proyectos de investigación, además de formar nuevos profesores que dan respuesta a las demandas de los sectores educativo y social.

## **MISIÓN**

El programa de Especialización en Docencia forma y actualiza profesores emprendedores, responsables y honestos, con un sólido sustento humanista, científico y tecnológico, que les permite analizar e interpretar el fenómeno educativo en el contexto de su aula, enfrentar con profesionalismo las situaciones docentes y asumir el reto del aprendizaje centrado en el alumno, de forma que contribuyan al desarrollo integral del Estado de Hidalgo y de México, comprometidos en la solución de los problemas regionales y nacionales, respetuosos del medio ambiente y con una actitud crítica para comprender la globalización mundial como una oportunidad para proyectar sus valores, conocimientos, habilidades de su profesión y cultura.

## **OBJETIVOS**

- Garantizar la formación integral de los profesores para el ejercicio docente, actualizándolos en los fundamentos sociológicos, psicológicos, pedagógicos, metodológicos e investigativos, con un enfoque teórico – práctico que tribute al perfeccionamiento de la práctica profesional.
- Contribuir a la formación de profesores investigadores de su propia práctica a partir de los fundamentos de la investigación en el aula, que genere cambios significativos en el quehacer docente.
- Especializar a los profesores en la didáctica particular de la asignatura que imparte, en función de la aplicación práctica de los métodos, procedimientos, nuevas tecnologías y estrategias metodológicas específicas del campo disciplinar.

## PERFIL DE INGRESO

La Especialización en Docencia está diseñada para profesores en servicio activo en cualquier nivel educativo, ya sean docentes profesionales o bien profesionistas de otras áreas que desarrollan tareas de docencia. Los aspirantes deberán reunir las siguientes características:

- Dominio del contenido (conocimientos y habilidades) de la asignatura que imparte.
- Interés académico, enfocado hacia el estudio, análisis y reflexión de las causas que originan los problemas relacionados con la práctica docente en el contexto de su aula.
- Capacidad para redactar con claridad y precisión, así como habilidad para expresarse oralmente de manera apropiada.
- Estar actualmente en ejercicio docente, para relacionar apropiadamente los conocimientos académicos adquiridos en este nivel de formación de posgrado.
- Disponibilidad personal para dedicar como mínimo dos horas diarias y los días viernes por la tarde y los sábados por la mañana, a la atención de las obligaciones curriculares y actividades propias del programa académico al que se presenta como aspirante.

## PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa de Especialización en Docencia será capaz de ejercer con calidad, competitividad y liderazgo su práctica pedagógica al contar con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se relacionan a continuación:

- Ejercer y promover la práctica docente con alta competencia pedagógica y metodológica basada en el saber, saber hacer, saber ser y saber convivir.
- Interpretar el fenómeno educativo en general y enfrentar la problemática de su aula desde la perspectiva del grupo de estudiantes y de la propia asignatura.
- Aplicar métodos activos, procedimientos y estrategias de enseñanza–aprendizaje en correspondencia con el área disciplinar de la asignatura que imparte propiciando aprendizajes significativos en los alumnos.
- Aplicar dinámica de grupos utilizando técnicas grupales que mejoren la productividad del grupo de estudiantes.
- Diseñar materiales didácticos que apoyen el desarrollo del programa de la asignatura.
- Elaborar instrumentos de evaluación en correspondencia con los objetivos y contenidos programáticos de la asignatura.
- Desarrollar la comunicación didáctica con los alumnos mediante el empleo de diversos tipos de lenguaje.
- Desarrollar la creatividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Formar integralmente a los estudiantes en las dimensiones educativa e instructiva del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Formar valores en los alumnos analizando las potencialidades educativas que brinde el contenido programático de la asignatura que imparte.
- Elaborar programas analíticos de asignatura considerando los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje, en función del plan de estudios.
- Adecuar el programa de la asignatura en función de las características de los estudiantes.

- Analizar metodológicamente las unidades del programa de la asignatura y concretar las intenciones educativas del proyecto curricular.
- Estructurar el plan de clases con un enfoque de sistema.
- Elaborar objetivos en términos de aprendizaje.
- Investigar el propio desarrollo de la práctica docente en el escenario áulico.
- Demostrar liderazgo académico en la institución educativa donde labora.
- Tener disposición para el trabajo en grupo.
- Considerar a la docencia como una actividad profesional de gran implicación.

### **ORGANIZACIÓN CURRICULAR**

La organización curricular que adopta el plan de estudios es la modalidad semipresencial, la que permite:

- Llegar a una mayor cantidad de participantes, asegurando niveles equivalentes de calidad al de un curso presencial.
- Una organización más autónoma del propio aprendizaje y la administración personal de los recursos de que se dispone, articulando las tareas con los ritmos personales de aprendizaje.
- Considerar las horas de autosuperación que los participantes dedicarán de manera independiente para cumplir las actividades orientadas por los coordinadores de las asignaturas, existiendo continuidad entre las actividades de carácter presencial y las no presenciales.

- La viabilidad del sistema de asesorías académicas a los participantes, los días que asistan a las sesiones áulicas.

### **FLEXIBILIDAD**

Bajo esta modalidad el programa de Especialización en Docencia se inscribe en un currículum semiflexible, al considerar en su estructura y organización dos etapas de formación que son comunes para todos los participantes y una etapa terminal especializada que hace énfasis en las didácticas específicas, permitiendo a los participantes su incorporación a una de ellas, de acuerdo con el área disciplinar en la que desempeña su práctica docente

### **PLAN DE ESTUDIOS**

El plan de estudios del programa de Especialización en Docencia tiene una duración de 38 semanas, por lo que el tiempo estimado para concluir el mismo, es de 11 meses.

Este plan está conformado por *ocho asignaturas*: tres de carácter seminario y cinco de carácter teórico – práctico y, *un Seminario de investigación en el aula*. Las asignaturas se cursan de manera independiente en la primera etapa de formación y a partir de la segunda y tercera etapa, alternan en la tercera semana de cada mes con el Seminario de investigación en el aula.

Con esta organización curricular, las *asignaturas* se desarrollarán durante ocho sesiones, de cinco horas los días viernes y seis horas los días sábado, con un total de 44 horas por asignatura. El *Seminario de investigación en el aula* se llevará a cabo durante doce sesiones de cinco horas cada una, con un total de 60 horas. Por lo que, el plan de estudios cuenta con un total de 412 horas, distri-

buidas en: 145 de carácter teórico, 75 de carácter práctico y 192 de carácter seminario, lo que equivale a un total de 51 créditos.

Tabla 2  
PLAN DE ESTUDIOS

<b>ASIGNATURAS</b>
<b><i>Etapa Básica</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introducción a la Docencia</li> <li>➤ Teorías de Aprendizaje</li> <li>➤ Investigación en el Aula</li> </ul>
<b><i>Etapa Instrumental-Methodológica</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fundamentos Didácticos del Proceso de E-A</li> <li>➤ Enfoques Metodológicos del Proceso de E-A</li> <li>➤ Evaluación del Proceso de E-A</li> <li>➤ Dinámica de Grupo</li> <li>➤ Seminario de Investigación en el Aula</li> </ul>
<b><i>Etapa Especializada</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Didáctica Específica</li> <li>➤ Seminario de Investigación en el Aula</li> </ul>

E-A: Enseñanza-Aprendizaje

**Especialización**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del aprendizaje de los participantes en cada asignatura, comprende un proceso continuo, a través de la evaluación sistemática que se llevará a cabo durante el desarrollo de cada sesión de trabajo de la siguiente forma:

- Asistencia, puntualidad y permanencia.
- Participación en equipo y en plenaria del grupo - clase.
- Análisis de las lecturas e interpretación de las mismas mediante reportes o informes, en las fechas y formas acordadas para su entrega.
- Exposición, análisis crítico y discusión fundamentada sobre las temáticas abordadas.

- Presentación de un trabajo final escrito, en el que se recuperen e integren los contenidos analizados durante el desarrollo de la asignatura.

## HORARIO

Sesiones de clase:

Viernes de 16:00 a 21:00 horas

Sábado de 9:00 a 15:00

## REQUISITOS DE PREINSCRIPCIÓN, SELECCIÓN, INSCRIPCIÓN, PERMANENCIA, REINSCRIPCIÓN, Y PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA

### Preinscripción

*(Trámite en el Centro de Estudios para el Desarrollo y la Investigación de las Ciencias Sociales – CEDICSO XXI – Área Académica de Ciencias de la Educación).*

- Recibo de pago por concepto de preinscripción al programa \*.
- Llenar solicitud expedida por la Coordinación de la Especialización en Docencia.
- Presentar fotocopia de:
  - Título profesional o carta de pasante \*\*.
  - Certificado de estudios \*\*.
  - Acta de nacimiento.
  - Currículo vitae con documentos probatorios.
- Constancia actual del ejercicio docente (mínimo estar impartiendo una asignatura), emitida por la Institución Educativa donde labora.
- Carta de exposición de motivos.
- Tres fotografías tamaño infantil.

### **Proceso de Selección**

El proceso de selección para el ingreso al programa de la Especialización en Docencia se establece como un mecanismo que posibilite la aceptación de los aspirantes con mayores posibilidades de éxito en el mismo, en función de su permanencia y obtención del diploma. Para lo cual se establece lo siguiente:

En el momento que la Coordinación de la Especialización en Docencia entregue al aspirante su solicitud de ingreso, se le comunicará el lugar, día y hora en que debe de presentarse para:

- Entregar la documentación completa estipulada en los requisitos de admisión referentes a la preinscripción.
- Entrevista dirigida a comprobar el perfil de ingreso.
- Redactar en una cuartilla, sus consideraciones sobre la importancia de la docencia.
- Se le comunicará la fecha, en que se le dará a conocer por escrito su aceptación al programa.

Este proceso concluye con la notificación a la Dirección de Control Escolar y a la Dirección de Estudios de Posgrado, el número de aspirantes aceptados para la definición de la matrícula inicial del programa.

### **Inscripción**

*(Trámite en Edificio Central, ante la Dirección de Control Escolar).*

- Cuota de inscripción (costo del programa)\*.
- Presentar carta de aceptación al programa expedida por la Coordinación de la Especialización en Docencia.
- Presentar original y fotocopia de:
  - Certificado de secundaria.

- Certificado de bachillerato.
- Certificado de Licenciatura \*\*.
- Título profesional, Cédula Profesional ó Carta de pasante \*\*.
- Constancia actual del ejercicio docente.
- Acta de nacimiento
- Currículo vitae con documentos probatorios.
- CURP (Clave Única de Registro de Población).
- Certificado Médico expedido por la U.A.E.H.

\* Estos pagos se deben efectuar en cualquiera de las cajas de la UAEH. (CEVIDE, Servicios Generales, ICESA o Torre de finanzas en Edificio Central).

\*\* Quienes hayan cursado en una institución extranjera sus estudios antecedentes al programa, deberán presentar el dictamen de revalidación de estudios emitido por la SEP, así como sus documentos legalizados por la Secretaría de Gobernación o la Secretaría de Gobierno del Estado de Hidalgo.

### **Permanencia y reinscripción**

De acuerdo a lo establecido en el Capítulo II, Artículo 27 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la U.A.E.H. referido a la permanencia, el tiempo límite para estar inscrito en el programa de especialización, será dos veces la duración señalada en el plan de estudios.

Con relación a la reinscripción en el Artículo 32 de este mismo documento, se señala que los participantes en los estudios de posgrado, deberán formular ante la Dirección de Control Escolar, la solicitud de reinscripción en los periodos establecidos por el programa, la omisión de esta solicitud será causal de baja. Asimismo, en el Artículo 33 del propio documento se plantea que cuando un alumno interrumpa los estudios, el Consejo Interno de Posgrado

determinará en que términos se podrá reincorporar al programa. El tiempo total de inscripción efectiva no podrá exceder los límites establecidos en dicho reglamento.

### **Para la obtención del diploma**

Para la obtención del Diploma de la Especialización en Docencia, se considera la normatividad institucional establecida en el Reglamento General de Estudios de Posgrado Artículo 61, razón por la cual el participante deberá:

- Concluir el 100 % de los créditos y cumplir con los requisitos establecidos en el programa.
- Aprobar la presentación y defensa del trabajo final elaborado en el Seminario de investigación en el aula.

El plazo máximo para presentar y defender el trabajo final del Seminario de investigación en el aula, será una vez la duración del plan de estudios del programa de la especialización, contado a partir de la acreditación de la última asignatura. Para el caso de que se cumpla este plazo sin que el participante haya sustentado la presentación y defensa de dicho trabajo, el Consejo Interno podrá ampliarlo a discreción por una sola vez, a fin de que lo presente y defienda.

### **COSTOS**

De la preinscripción al programa:	\$ 400.00
Del programa:	\$ 6,000.00

### **PERIODICIDAD**

El programa de Especialización en Docencia se lleva a cabo cada año.

## **EGRESADOS**

Desde el inicio del programa de Especialización en Docencia (1984), han egresado doscientos cuarenta y tres alumnos. Actualmente se encuentran inscritos al programa dieciocho.

## **MÁS INFORMACIÓN**

Dirigirse a:

MTRO. MIGUEL ÁNGEL MIGUEZ ESCORCIA

Coordinador Académico de la Especialización en Docencia

Tel: (01771) 7172000 Ext. 5219

Correo electrónico: [migueze@uaeh.reduaeh.mx](mailto:migueze@uaeh.reduaeh.mx)

Centro de Estudios para el Desarrollo y la Investigación de las Ciencias Sociales (CEDICSO XXI)

Carretera Pachuca-Actopan, Km. 4, CP 42160.

Especialización