

Día: Jueves 29 de octubre de 2015

Hora: 16:15 a 18:15

Lugar: Aula de Posgrado

LÍNEA DE DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA

No.	PONENTE	PONENCIA
1	Calzada Ramírez Berenice	Mitos y realidades en torno a la tesis profesional en el nivel de licenciatura: La percepción estudiantil.
2	Gómez Meléndez Laura Elizabeth	La evaluación de aprendizajes en la educación preescolar : una mirada a nivel nacional e internacional.
3	Cáceres Mesa Maritza - Coralia Pérez Maya	Metodología para la Evaluación Curricular del Programa Académico de Bachillerato de la UAEH.
4	Cáceres Mesa Maritza - Coralia Pérez Maya - Leines Medécigo Jesús Osiris	La evaluación curricular en el bachillerato de la UAEH. Reflexiones teórico-metodológicas.
5	Díaz Navarrete Marla Esther	Evaluación del profesorado (ptc) en la licenciatura de Ciencias de la educación, UAEH, enero-junio 2015.
6	Gómez Gamero María Edith	Los procedimientos de la orientación educativa y su relación con la calidad en la educación media superior (estudio de caso).

Día: Jueves 29 de octubre de 2015

Hora: 16:15 a 18:15

Lugar: Exbiblioteca de Cedicso

LÍNEA DE CURRÍCULUM, INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN

No.	PONENTE	PONENCIA
1	Cárdenas Mata Sarai	Estrategias para el docente enfocadas a elevar la autoestima de los estudiantes de cuarto grado de primaria (9-11 años).
2	García Martínez Azucena	Las estrategias de enseñanza y el desarrollo de la comprensión lectora en los alumnos del 6° Semestre de la Escuela de Enfermería, Radiología y Bachillerato de Hidalgo del periodo Agosto- Diciembre 2015.
3	Hernández Hernández Maritza	El Aprendizaje Cooperativo: Una estrategia para la gestión del aprendizaje en estudiantes de Ingeniería Industrial.
4	Jiménez Carmona Fernando	Narrativa como estrategia de enseñanza de las adiciones numéricas para niños de primer grado de primaria.
5	Ortiz fuentes Nayely	Análisis de la práctica docente, mediante un proceso de reflexión individual y colectiva para promover la mejora escolar.
6	Padilla Aguilar Lourdes	La Formación continúa del docente para favorecer la inclusión del alumno con Síndrome de Asperger al segundo ciclo de educación primaria en el aula regular en Tulancingo, Hgo.
7	Pérez Sánchez Jessica	La práctica docente en el Programa de Educación Primaria Regular frente a las Necesidades Educativas Especiales de alumnos y alumnas con Síndrome de Down.
8	Ramírez Balandra Daniel	El aprendizaje de la demostración en las cónicas en el Modelo educativo basado en competencias.
9	Solares Hernández Mariana Paola	La formación docente para el profesorado del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades para la certificación en competencias básicas en lengua inglesa en el proceso de internacionalización de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
10	Vargas Merino Ana Laura	La escritura académica a nivel maestría una tarea generadora de experiencias cognitivas y socioculturales

Día: Jueves 29 de octubre de 2015

Hora: 16:15 a 18:15 horas

Lugar: Aula 6

LÍNEA DE ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES EN EDUCACIÓN

No.	PONENTE	PONENCIA
1	Claudio García Yazmín	Autoestima y aprovechamiento académico de química en educación media.
2	Estrada Girón Adriana	Clima social escolar e interacciones entre docentes y estudiantes de nivel secundaria.
3	Galán Mireles Eva María	Alfabetización digital de personas adultas mayores en Pachuca de Soto, Hidalgo.
4	Lozano Delgado Maritza Carolina	Factores de permanencia escolar en contraste con los factores de abandono escolar en la licenciatura de ciencias de la educación de la UAEH en Pachuca Hidalgo.
5	Martínez Espinosa José de Jesús	Manejo e interpretación del cálculo diferencial en profesores y estudiantes de educación superior.
6	Medecigo Shej Graciela Amira	La construcción del marco teórico en el estudio de egresados.
7	Montes Rodríguez Gloria Angélica - Durán González Rosa Elena	Racionalidad instrumental al servicio de la economía del conocimiento: ¿el ocaso de las humanidades?.
8	Sánchez Ascencio María Pilar	Desinterés escolar de los adolescentes, problema abordado desde una perspectiva socio-cultural, en secundaria general de Xochitepec, Morelos.
9	Vargas Cruz Yazmin Hayde	La institución penitenciaria como productora de relaciones sociales.
10	Vargas García Ana Laura	El papel de los medios de Comunicación en el Estado Neoliberal.
11	Vázquez Alvarado Patricia - Hernández Ceruelos Alejandra - Muñoz Juárez Sergio	Comportamiento bifásico del fluoruro.
12	Zúñiga Ortiz Mónica – Espino Madrid Alfredo	La educación indígena en la construcción de la sociedad del eterno silencio.

Día: Jueves 29 de octubre de 2015

Hora: 16:15 a 18:15 horas

Lugar: Aula Virtual

LÍNEA DE ESTUDIOS COMPARADOS

No.	PONENTE	PONENCIA
1	Andrade Lara José Luís Horacio Molina García Amelia Machorro Cabello Miguel Ángel Agiss Palacios Oralía	En torno a los conceptos de internacionalización, mundialización y redes de inter-relación, utilizados en el marco epistemológico de los estudios comparados en educación.
2	Farias Jaimes Rubén Darío	Factores cognitivos y psicosociales que dificultan los procesos de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera en el nivel licenciatura. Un ejercicio de análisis desde la perspectiva de estudios comparados.
3	García Fuentes Paola	La economía del conocimiento y política de innovación un estudio comparado entre México y España.
4	Guerrero Azpeitia Luis Arturo	Formación de estudiantes universitarios. Análisis desde una perspectiva comparada.
5	Mayagoitia Penagos Laura	“Caracterización de los planes de estudio de Medicina Veterinaria, Zootecnia y Animal Science”.
6	Pérez Escalante Antonio	La formación del investigador educativo desde la propuesta curricular del posgrado en Educación: Instituto Universitario del Centro de México, Campus Pachuca.
7	Sáenz Melo José Antonio - Amelia Molina García	Estado de la cuestión de la autonomía escolar en educación básica, periodo 1982-2014, en perspectiva Supranacional.

Día: Viernes 30 de octubre de 2015

Hora: 12 a 14 horas

Lugar: Aula de Posgrado

LÍNEA DE DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA

No.	PONENTE	PONENCIA
1	Medina Pacheco Miguel Armando	Análisis de los libros de texto en la enseñanza de la estadística en bachillerato.
2	Moreno Tapia Javier - Escobar Torres Jorge Gonzalo- Gómez Gamero María Edith	Análisis de Intertextos: artículos publicados en revistas científicas dentro del área de la educación.
3	Torres Rodríguez Agustín Alfredo	La evaluación educativa: un recorrido histórico y su relevancia actual.
4	Torres Rodríguez Agustín Alfredo - Chong Barreiro María cruz	Proceso de formación de profesores de matemáticas en una institución de educación superior tecnológica, elementos para el estado del conocimiento.
5	Torres Vázquez Tania	La tutoría a través de entornos virtuales, una realidad o un concepto de moda.
6	Vargas Martínez Elizabeth	TENSIONES EN LA EVALUACIÓN: De la evaluación sumativa a la evaluación por competencias en el Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario No. 152.

Día: Viernes 30 de octubre de 2015

Hora: 12 a 14 horas

Lugar: Exbiblioteca de Cedicso

LÍNEA DE CURRÍCULUM, INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN

No.	PONENTE	PONENCIA
1	Carranza Ocadiz Laura -Escobedo García Ana Karen	Investigación de una propuesta para la creación de una nueva Licenciatura en educación alternativa para la población con deficiencias audiovisuales y de lenguaje.
2	Cruz Ángeles Ana Perla	Participación de los padres de familia en las tareas escolares de los estudiantes de primer grado de la primaria Raúl Guerrero Guerrero.
3	Farías Jaimes Rubén Darío - Torquemada González Alma Delia	El papel de la orientación educativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en el nivel universitario.
4	Monroy Muñoz Jesús Israel	Aprendizaje con entendimiento en el aula de matemáticas en México.
5	Hernández Alonso Ana Karen	La enseñanza en investigación de los docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UAEH y su trayectoria de formación como influencia para el aprendizaje.
6	Pastrana Hernández Angélica Paulina	Vinculación de la lengua extranjera (ingles) entre la educación básica y la educación media superior.
7	Romero Mendoza Elienai Elizabeth	Las estrategias de enseñanza que utilizan los docentes en su práctica educativa posibilitan o limitan el desarrollo de la comprensión lectora en los alumnos de tercer año de primaria de la escuela Vicente Guerrero.
8	Rosales Duarte Norma Judith	Práctica docente como potencializadora del desarrollo de habilidades creativas en el estudiante de la licenciatura de Diseño Gráfico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
9	Vargas Martínez Salvador	Los Mitos de la Tecnología en las Escuelas Rurales.
10	Vargas Merino Ana Laura - Maricela Zúñiga Rodríguez	Rediseño del programa de maestría en ciencias de la educación de la UAEH. La evaluación para la acreditación a favor de la innovación curricular.
11	Villanueva Gutiérrez Wendy Carolina	Estudio de estrategias docentes para desarrollar habilidades resilientes como una forma de superar las adversidades a las que se enfrentan los adolescentes entre 12 y 14 años estudiantes de la Secundaria No.9 ubicada en la Colonia la Raza, Pachuca, Hidalgo.

Día: Viernes 30 de octubre de 2015

Hora: 12 a 14 horas

Lugar: Aula Virtual

LÍNEA DE CURRÍCULUM, INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN

No.	PONENTE	PONENCIA
1	Cortés Díaz Rocio Anthinea	Estrategias de lectura para mejorar la competencia lectora en el estudiante de educación superior.
2	González Amador Saraidth Esmeralda	Impacto de los Cursos de Tic Disa en la práctica educativa de docentes CERTIFICADOS de la Preparatoria 2 de la UAEH.
3	González Luna Edith	Docente universitario: formación y práctica educativa. Avances de proyecto de investigación.
4	González Luna Edith	Docente universitario: su formación y práctica educativa.
5	Pérez Ocaña Tania - Zúñiga Rodríguez Maricela	La globalización y su efecto en un curriculum homogeneizador.
6	Piter Montiel Anabella	“Propuesta modelo educativo Humanista cedros”.
7	Roldán Uribe Jorge Luis	La narración oral como estrategia didáctica para el fomento de la lectura en alumnos de educación primaria.
8	Straffon Loredo Othon Joaquín	Estrategias docentes para generar competencias de “aprender a aprender” en los estudiantes de la preparatoria “Dr. Alberto zoebisch”.
9	Vélez Reséndiz Antonio Salvador	El olvido de la Metafísica, el lógos y la hexis en la educación contemporánea.
10	Vera Maldonado Mónica - Tomas Serrano Avilés	Realidad y reto. La universidad y su vinculación con la teoría y la práctica.

Día: Viernes 30 de octubre de 2015

Hora: 12 a 14 horas

Lugar: Aula 6

LÍNEA DE POLÍTICA EDUCATIVA, SUJETOS SOCIALES, GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

No.	PONENTE	PONENCIA
1	Hernández Tovar Juan Fidel	Políticas y reformas educativas en México, alcances y rol docente.
2	Gutiérrez López Catalina Dueñas Orozco Lidia	Las Organizaciones de la Sociedad Civil en educación. Discurso y legitimidad frente a la reforma educativa.
3	Laynes Frías Joaquín Francisco	Influencia del contexto institucional en la calidad de la docencia: Un estudio de caso.
4	López Rodríguez Erika Vanessa	El maestro también es un sujeto: una revisión a la evaluación docente en los tiempos de la modernidad líquida.
5	López Pérez Sócrates Franco Sánchez Laura Myriam Guerrero Escamilla Juan Bacilio	Propuesta de diseño del programa educativo de la Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional de la UAEH.
6	Méndez Díaz Rocío Gabriela	La participación social en la investigación educativa internacional: una perspectiva comparada.
7	Servín Gómez Alejandro	Importancia de las tic en la formación del docente del instituto de ciencias sociales y humanidades.
8	Pacheco López Evelin Rocío	Función social de la educación preescolar en la sociedad actual.
9	Peraza Ojeda Liliana	Percepción de estudiantes de un programa de licenciatura respecto de las variables del contexto institucional.
10	Pérez Villegas Evelyn Andrea	Factores que influyen en la creación de proyectos de investigación como requisito de titulación en la Universidad de Fútbol y Ciencias del Deporte.