

# LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Propuesta de retorno a actividades escolares.

PRESENTA

M.C.E Reyna Cristina Jiménez Sánchez  
Jefe del Área Académica de Enfermería

# PRESENTACIÓN

La situación actual referente a la pandemia por COVID – 19 creó cambios en las dinámicas de todos los países obligando a los gobiernos a emitir acciones sociales para poder contenerla.



En colaboración con estas actividades, el área académica de enfermería presenta la siguiente **“PROPUESTA DE PROTOCOLO DE RETORNO A LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS”** como un plan de Acción de nivel operativo que orienta las acciones del proceso de respuesta en el retorno a las actividades universitarias.



# OBJETIVOS

- Establecer las responsabilidades y acciones de las áreas involucradas en la dinámica de interacción del profesorado, alumnado y personal administrativo.
- Acciones para prevenir nuevos brotes, detectar alertas de sospecha de COVID, así como la actuación ante estos panoramas.
- Analizar las estrategias propuestas en el retorno a actividades presenciales.

# GENERALIDADES

La presente “**PROPUESTA DE PROTOCOLO DE RETORNO A LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**” contempla los siguientes puntos de actuación.

- 1.- Lineamientos Generales
- 2.- Ingreso a las instalaciones
- 3.- Transporte Universitario
- 4.- Sanitización personal
- 5.- Sanitación del entorno
- 6.- Egreso de las instalaciones
- 7.- Detección de signos de alerta
- 8.- Reporte de incidentes

# GENERALIDADES

Las actividades del periodo escolar Enero – Junio 2022, serán semipresenciales, siendo solamente las materias de **“Práctica de Enfermería”**, las únicas que regresarían a clases prácticas de manera presencial, mientras que el resto de las materias, continuarían siendo virtuales.

# FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

# ¿QUÉ ES Y HACE EL LICENCIADO EN ENFERMERÍA?

Es un profesional con formación académica, científica, práctica y cultural, posee una actitud consciente, reflexiva, emprendedora, responsable, ética y crítica en el desarrollo de sus acciones , orientados hacia la búsqueda de la excelencia en los servicios de enfermería.

Con liderazgo transformador que garantiza su incorporación a los diversos campos de acción, comprometidos socialmente en la prevención y cuidados de la población, con sentido humanista, coadyuvando en la solución de problemas de salud, mediante, una atención integral , equitativa, eficiente, y de calidad en los diferentes niveles de atención.

Basados en valores universales, conocimientos científicos y tecnológicos lo que les permite participar en el diseño, aplicación y evaluación de proyectos de salud que demanden los diferentes sectores de la sociedad.

# Competencias



# Competencias

COMPETENCIAS GENÉRICAS	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Comunicación	4º Semestre	5º Semestre	9º semestre
Formación	3º Semestre	7º Semestre	9º Y 10º semestre
Pensamiento Crítico	3º Semestre	7º Semestre	9º semestre
Creatividad	3º Semestre	7º Semestre	9º Y 10º semestre
Liderazgo Colaborativo	3º Semestre	7º Semestre	9º Y 10º semestre
Ciudadanía	3º Semestre	7º Semestre	9º Y 10º semestre
Uso de la Tecnología	3º Semestre	7º Semestre	9º Y 10º semestre

COMPETENCIAS ESPECÍFICA	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Cuidado de Enfermería	4º Semestre	7º Semestre	9º Y 10º semestre
Gestor de Cuidados	6º Semestre	7º Semestre	9º Y 10º semestre
Agente Educativa	2º Semestre	7º Semestre	9º Y 10º semestre
Investigación en Enfermería	4º Semestre	7º Semestre	9º Y 10º semestre

# Competencias

# PERFIL PROGRESIVO

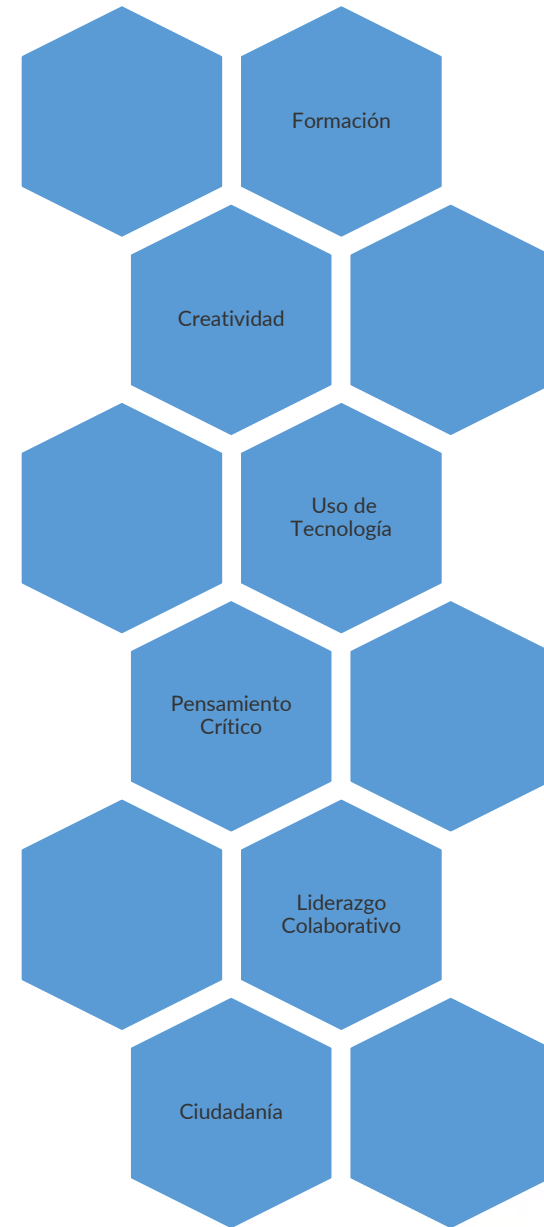
Se establece en el ámbito de las competencias profesionales, es el resultado de integrar el saber, el saber hacer en la vida y para la vida, el saber ser, emprender y vivir.

El Programa Educativo de Enfermería tiene dos cortes que contribuyen a la evaluación de competencias, al término del tercer y séptimo semestres que a continuación se describen.

# PERFIL PROGRESIVO

PRIMER CORTE (FAMILIARIZACIÓN).

## GENÉRICAS



# PERFIL PROGRESIVO

PRIMER CORTE (FAMILIARIZACIÓN).

## ESPECÍFICAS

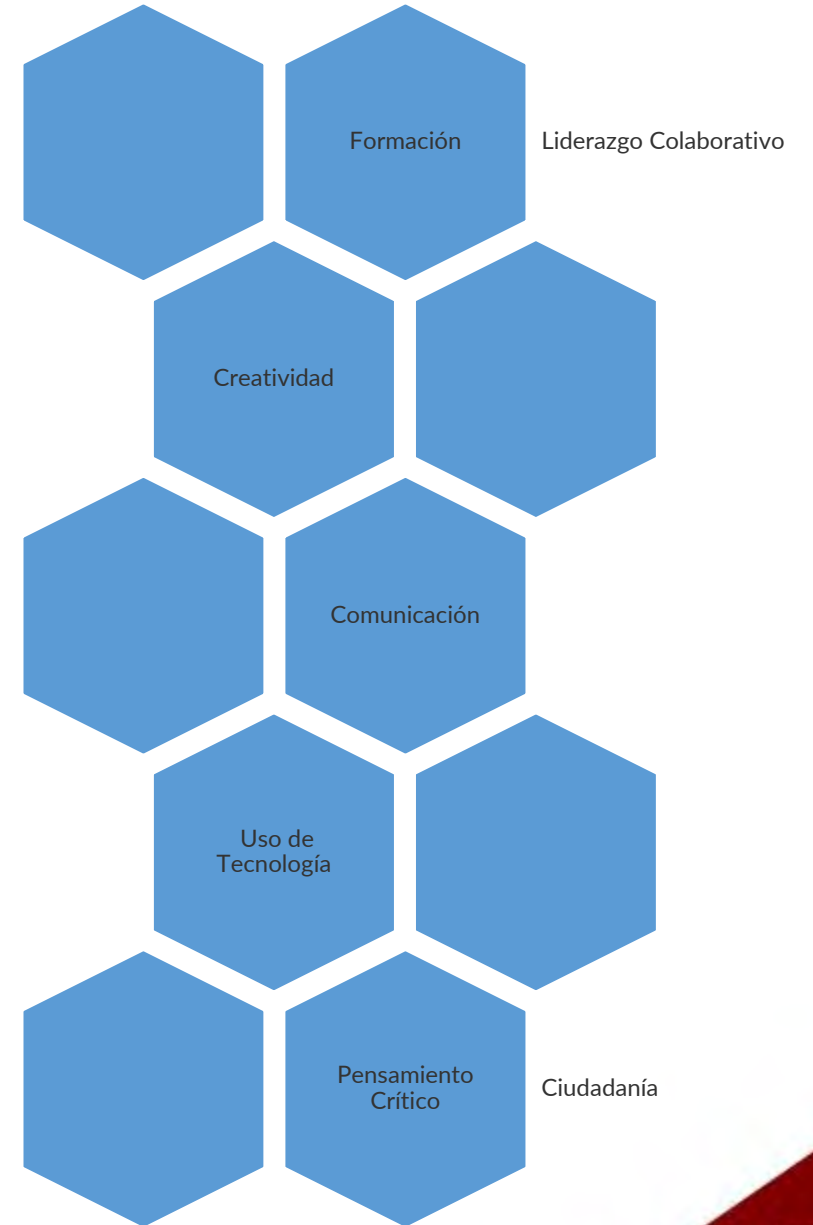


# PERFIL PROGRESIVO

## SEGUNDO CORTE (DESARROLLO).

El segundo corte abarca del cuarto a séptimo semestre

# GENÉRICAS





# PERFIL PROGRESIVO

## SEGUNDO CORTE (DESARROLLO).

El segundo corte abarca del cuarto a séptimo semestre

# ESPECÍFICAS



PLAN DE ESTUDIOS

50

MATERIAS.



# PLAN DE ESTUDIOS

# 8

MATERIAS NÚCLEO DE  
FORMACIÓN BÁSICO.



1o.	<b>Bases de Enfermería</b> Clave: DENF002    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano I</b> Clave: DENF011    NP    ET2 2    1    1    3    5.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Aprender a Aprender</b> Clave: IAAA20#    NB    ET4 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Microbiología y Parasitología</b> Clave: DENF016    NP    ET2 2    1    1    1    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Teoría y Proceso de Enfermería</b> Clave: DENF035    NP    ET3 1    2    1    2    4.5 HT    HP    HAI    HAPS    C
	<b>Enfermería en la Salud Enfermedad de la Mujer</b> Clave: DENF007    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano II</b> Clave: DENF012    NP    ET2 2    1    1    3    5.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Salud Pública y Epidemiología</b> Clave: DENF027    NB    ET3 2    1    1    2    4.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Introducción a la Farmacología</b> Clave: DENF014    NP    ET2 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b> Clave: IDSM20#    NB    ET4 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C
3o.	<b>Enfermería Pediátrica</b> Clave: DENF009    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Psicología del Desarrollo</b> Clave: DENF023    NB    ET1 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Sociología de la Salud</b> Clave: DENF032    NB    ET4 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Farmacología</b> Clave: DENF013    NP    ET4 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>México Multicultural</b> Clave: IMMC20#    NB    ET2 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C
	<b>Enfermería en el Adulto</b> Clave: DENF005    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Bioética del Cuidado</b> Clave: DENF003    NTI    ET4 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Fundamentos de Metodología de la</b> Clave: IFM120#    NB    ET3 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Taller de Desarrollo del Potencial Humano</b> Clave: DENF033    NB    ET4 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa I</b> Clave: DENF01#    NTI    ET 1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C
5o.	<b>Enfermería Quirúrgica</b> Clave: DENF010    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Tanatología</b> Clave: DENF034    NC    ET4 1    1    0    2    2.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Investigación en Enfermería</b> Clave: DENF015    NTI    ET3 1    1    0    4    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Administración de los Servicios de Enfermería</b> Clave: DENF001    NP    ET3 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa II</b> Clave: DENF019    NTI    ET1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C
	<b>Enfermería en el Adulto Mayor</b> Clave: DENF006    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Nutrición y Salud</b> Clave: DENF017    NC    ET1 1    0    1    3    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Seminario de Investigación</b> Clave: DENF02#    NTI    ET3 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Educación y Salud</b> Clave: DENF004    NTI    ET3 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa III</b> Clave: DENF020    NTI    ET 1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C
7o.	<b>Enfermería en la Salud Mental</b> Clave: DENF00#    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Salud Laboral</b> Clave: DENF026    NC    ET1 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Seminario de Tesis</b> Clave: DENF029    NTI    ET3 1    1    2    2    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Reingeniería en Enfermería</b> Clave: DENF024    NTI    ET3 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Proyecto de Desarrollo Empresarial</b> Clave: DENF022    NC    ET3 1    1    0    1    2.5 HT    HP    HAI    HAPS    C
	<b>Salud Familiar y Comunitaria</b> Clave: DENF025    NTI    ET1 2    1    0    1    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Prácticas Profesionales</b> Clave: DENF021    NP    ET 1, 2, 3, 4 0    0    0    31    10.0 HT    HP    HAI    HAPS    C			
9o y 10o	<b>Servicio Social</b> Clave: DENF030    NTI    ET 1, 2, 3, 4 0    0    0    20    20.0 HT    HP    HAI    HAPS    C				

Núcleos de Formación	■	Básico
	■	Profesional
	■	Complementario
	■	Terminal y de Integración

# PLAN DE ESTUDIOS

# 15

MATERIAS NÚCLEO DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL.



1o.	<b>Bases de Enfermería</b> Clave: DENF002    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano I</b> Clave: DENF011    NP    ET2 2    1    1    3    5.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Aprender a Aprender</b> Clave: IAAA208    NB    ET4 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Microbiología y Parasitología</b> Clave: DENF016    NP    ET2 2    1    1    1    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Teoría y Proceso de Enfermería</b> Clave: DENF035    NP    ET3 1    2    1    2    4.5 HT    HP    HAI    HAPS    C									
2o.	<b>Enfermería en la Salud Enfermedad de la Mujer</b> Clave: DENF007    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano II</b> Clave: DENF012    NP    ET2 2    1    1    3    5.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Salud Pública y Epidemiología</b> Clave: DENF027    NB    ET3 2    1    1    2    4.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Introducción a la Farmacología</b> Clave: DENF014    NP    ET2 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b> Clave: IDSM208    NB    ET4 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
3o.	<b>Enfermería Pediátrica</b> Clave: DENF009    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Psicología del Desarrollo</b> Clave: DENF023    NB    ET1 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Sociología de la Salud</b> Clave: DENF032    NB    ET4 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Farmacología</b> Clave: DENF013    NP    ET4 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>México Multicultural</b> Clave: IMMC208    NB    ET2 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
4o.	<b>Enfermería en el Adulto</b> Clave: DENF005    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Bioética del Cuidado</b> Clave: DENF003    NTI    ET4 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Fundamentos de Metodología de la</b> Clave: IFMIZ08    NB    ET3 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Taller de Desarrollo del Potencial Humano</b> Clave: DENF033    NB    ET4 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa I</b> Clave: DENF018    NTI    ET 1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
5o.	<b>Enfermería Quirúrgica</b> Clave: DENF010    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Tanatología</b> Clave: DENF034    NC    ET4 1    1    0    2    2.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Investigación en Enfermería</b> Clave: DENF015    NTI    ET3 1    1    0    4    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Administración de los Servicios de Enfermería</b> Clave: DENF001    NP    ET3 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa II</b> Clave: DENF019    NTI    ET1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
6o.	<b>Enfermería en el Adulto Mayor</b> Clave: DENF006    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Nutrición y Salud</b> Clave: DENF017    NC    ET1 1    0    1    3    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Seminario de Investigación</b> Clave: DENF028    NTI    ET3 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Educación y Salud</b> Clave: DENF004    NTI    ET3 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa III</b> Clave: DENF020    NTI    ET 1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
7o.	<b>Enfermería en la Salud Mental</b> Clave: DENF008    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Salud Laboral</b> Clave: DENF026    NC    ET1 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Seminario de Tesis</b> Clave: DENF029    NTI    ET3 1    1    2    2    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Reingeniería en Enfermería</b> Clave: DENF024    NTI    ET3 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Proyecto de Desarrollo Empresarial</b> Clave: DENF022    NC    ET3 1    1    0    1    2.5 HT    HP    HAI    HAPS    C									
8o.	<b>Salud Familiar y Comunitaria</b> Clave: DENF025    NTI    ET1 2    1    0    1    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Prácticas Profesionales</b> Clave: DENF021    NP    ET1, 2, 3, 4 0    0    0    31    10.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Núcleos de Formación</td> <td style="background-color: #4a86e8;"></td> <td>Básico</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffeb3b;"></td> <td>Profesional</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff9800;"></td> <td>Complementario</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #8bc34a;"></td> <td>Terminal y de Integración</td> </tr> </table>			Núcleos de Formación		Básico		Profesional		Complementario		Terminal y de Integración
Núcleos de Formación		Básico												
		Profesional												
		Complementario												
		Terminal y de Integración												
9o y 10o	<b>Servicio Social</b> Clave: DENF030    NTI    ET 1, 2, 3, 4 0    0    0    20    20.0 HT    HP    HAI    HAPS    C													

# PLAN DE ESTUDIOS

# 4

MATERIAS NÚCLEO DE  
FORMACIÓN COMPLEMENTARIO.



1o.	<b>Bases de Enfermería</b> Clave: DENF002    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano I</b> Clave: DENF011    NP    ET2 2    1    1    3    5.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Aprender a Aprender</b> Clave: IAAA208    NB    ET4 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Microbiología y Parasitología</b> Clave: DENF016    NP    ET2 2    1    1    1    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Teoría y Proceso de Enfermería</b> Clave: DENF035    NP    ET3 1    2    1    2    4.5 HT    HP    HAI    HAPS    C									
2o.	<b>Enfermería en la Salud Enfermedad de la Mujer</b> Clave: DENF007    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano II</b> Clave: DENF012    NP    ET2 2    1    1    3    5.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Salud Pública y Epidemiología</b> Clave: DENF027    NB    ET3 2    1    1    2    4.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Introducción a la Farmacología</b> Clave: DENF014    NP    ET2 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b> Clave: IDSM208    NB    ET4 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
3o.	<b>Enfermería Pediátrica</b> Clave: DENF009    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Psicología del Desarrollo</b> Clave: DENF023    NB    ET1 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Sociología de la Salud</b> Clave: DENF032    NB    ET4 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Farmacología</b> Clave: DENF013    NP    ET4 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>México Multicultural</b> Clave: IMMC208    NB    ET2 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
4o.	<b>Enfermería en el Adulto</b> Clave: DENF005    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Bioética del Cuidado</b> Clave: DENF003    NTI    ET4 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Fundamentos de Metodología de la</b> Clave: IFMIZ08    NB    ET3 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Taller de Desarrollo del Potencial Humano</b> Clave: DENF033    NB    ET4 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa I</b> Clave: DENF018    NTI    ET 1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
5o.	<b>Enfermería Quirúrgica</b> Clave: DENF010    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Tanatología</b> Clave: DENF034    NC    ET4 1    1    0    2    2.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Investigación en Enfermería</b> Clave: DENF015    NTI    ET3 1    1    0    4    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Administración de los Servicios de Enfermería</b> Clave: DENF001    NP    ET3 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa II</b> Clave: DENF019    NTI    ET1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
6o.	<b>Enfermería en el Adulto Mayor</b> Clave: DENF006    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Nutrición y Salud</b> Clave: DENF017    NC    ET1 1    0    1    3    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Seminario de Investigación</b> Clave: DENF028    NTI    ET3 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Educación y Salud</b> Clave: DENF004    NTI    ET3 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa III</b> Clave: DENF020    NTI    ET 1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
7o.	<b>Enfermería en la Salud Mental</b> Clave: DENF008    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Salud Laboral</b> Clave: DENF026    NC    ET1 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Seminario de Tesis</b> Clave: DENF029    NTI    ET3 1    1    2    2    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Reingeniería en Enfermería</b> Clave: DENF024    NTI    ET3 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Proyecto de Desarrollo Empresarial</b> Clave: DENF022    NC    ET3 1    1    0    1    2.5 HT    HP    HAI    HAPS    C									
8o.	<b>Salud Familiar y Comunitaria</b> Clave: DENF025    NTI    ET1 2    1    0    1    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Prácticas Profesionales</b> Clave: DENF021    NP    ET1, 2, 3, 4 0    0    0    31    10.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Núcleos de Formación</td> <td style="background-color: #4a86e8;"></td> <td>Básico</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffeb3b;"></td> <td>Profesional</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff9800;"></td> <td>Complementario</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #8bc34a;"></td> <td>Terminal y de Integración</td> </tr> </table>			Núcleos de Formación		Básico		Profesional		Complementario		Terminal y de Integración
Núcleos de Formación		Básico												
		Profesional												
		Complementario												
		Terminal y de Integración												
9o y 10o	<b>Servicio Social</b> Clave: DENF030    NTI    ET 1, 2, 3, 4 0    0    0    20    20.0 HT    HP    HAI    HAPS    C													

# PLAN DE ESTUDIOS



MATERIAS NÚCLEO DE  
FORMACIÓN TERMINAL Y DE  
INTEGRACIÓN.



1o.	<b>Bases de Enfermería</b> Clave: DENF002    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano I</b> Clave: DENF011    NP    ET2 2    1    1    3    5.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Aprender a Aprender</b> Clave: IAAA208    NB    ET4 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Microbiología y Parasitología</b> Clave: DENF016    NP    ET2 2    1    1    1    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Teoría y Proceso de Enfermería</b> Clave: DENF035    NP    ET3 1    2    1    2    4.5 HT    HP    HAI    HAPS    C									
2o.	<b>Enfermería en la Salud Enfermedad de la Mujer</b> Clave: DENF007    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Estructura y Función del Cuerpo Humano II</b> Clave: DENF012    NP    ET2 2    1    1    3    5.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Salud Pública y Epidemiología</b> Clave: DENF027    NB    ET3 2    1    1    2    4.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Introducción a la Farmacología</b> Clave: DENF014    NP    ET2 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente</b> Clave: IDSM208    NB    ET4 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
3o.	<b>Enfermería Pediátrica</b> Clave: DENF009    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Psicología del Desarrollo</b> Clave: DENF023    NB    ET1 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Sociología de la Salud</b> Clave: DENF032    NB    ET4 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Farmacología</b> Clave: DENF013    NP    ET4 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>México Multicultural</b> Clave: IMMC208    NB    ET2 1    1    0    1    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
4o.	<b>Enfermería en el Adulto</b> Clave: DENF005    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Bioética del Cuidado</b> Clave: DENF003    NTI    ET4 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Fundamentos de Metodología de la</b> Clave: IFMIZ08    NB    ET3 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Taller de Desarrollo del Potencial Humano</b> Clave: DENF033    NB    ET4 1    1    1    1    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa I</b> Clave: DENF018    NTI    ET 1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
5o.	<b>Enfermería Quirúrgica</b> Clave: DENF010    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Tanatología</b> Clave: DENF034    NC    ET4 1    1    0    2    2.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Investigación en Enfermería</b> Clave: DENF015    NTI    ET3 1    1    0    4    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Administración de los Servicios de Enfermería</b> Clave: DENF001    NP    ET3 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa II</b> Clave: DENF019    NTI    ET1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
6o.	<b>Enfermería en el Adulto Mayor</b> Clave: DENF006    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Nutrición y Salud</b> Clave: DENF017    NC    ET1 1    0    1    3    3.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Seminario de Investigación</b> Clave: DENF028    NTI    ET3 1    1    1    3    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Educación y Salud</b> Clave: DENF004    NTI    ET3 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Optativa III</b> Clave: DENF020    NTI    ET 1,3 1    0    0    3    2.0 HT    HP    HAI    HAPS    C									
7o.	<b>Enfermería en la Salud Mental</b> Clave: DENF008    NP    ET1 3    3    3    6    10.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Salud Laboral</b> Clave: DENF026    NC    ET1 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Seminario de Tesis</b> Clave: DENF029    NTI    ET3 1    1    2    2    4.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Reingeniería en Enfermería</b> Clave: DENF024    NTI    ET3 1    1    1    2    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Proyecto de Desarrollo Empresarial</b> Clave: DENF022    NC    ET3 1    1    0    1    2.5 HT    HP    HAI    HAPS    C									
8o.	<b>Salud Familiar y Comunitaria</b> Clave: DENF025    NTI    ET1 2    1    0    1    3.5 HT    HP    HAI    HAPS    C	<b>Prácticas Profesionales</b> Clave: DENF021    NP    ET 1, 2, 3, 4 0    0    0    31    10.0 HT    HP    HAI    HAPS    C	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Núcleos de Formación</td> <td style="background-color: #4a86e8;"></td> <td>Básico</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffeb3b;"></td> <td>Profesional</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff9800;"></td> <td>Complementario</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #8bc34a;"></td> <td>Terminal y de Integración</td> </tr> </table>			Núcleos de Formación		Básico		Profesional		Complementario		Terminal y de Integración
Núcleos de Formación		Básico												
		Profesional												
		Complementario												
		Terminal y de Integración												
9o y 10o	<b>Servicio Social</b> Clave: DENF030    NTI    ET 1, 2, 3, 4 0    0    0    20    20.0 HT    HP    HAI    HAPS    C													



¿Qué están  
haciendo otras  
universidades?

El reingreso de forma presencial a las instalaciones de la ENEO y planteles fuera del campus será de forma paulatina y ordenada, con un incremento progresivo de acuerdo a la semaforización nacional.

La reanudación de actividades debe corresponder a una planificación que permitan reducir el flujo de personas en el plantel, otorgando las condiciones necesarias para prevenir y/o evitar la propagación de Covid-19 durante el regreso de actividades presenciales.

*La planeación debe ser elaborada por el área responsable basándose en las recomendaciones del PROTOCOLO DE RETORNO SEGURO A LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS y considerando los siguientes periodos; **el primero** corresponde a la fase de habilitación de espacios, limpieza y desinfección general de las instalaciones; **el segundo**, al reingreso a las instalaciones de personal académico-administrativo y planeación por área de la incorporación de su personal; **el tercero**, es la incorporación al reingreso de alumnos para las actividades clínicas complementarias y **cuarto**, a la incorporación de alumnos y profesores para el inicio de semestre 2021-1.*



La actividad universitaria presencial se reanudará cuando existan las condiciones sanitarias seguras para toda la comunidad, lo cual será indicado por las autoridades mediante el sistema de semáforo de alerta sanitaria semanal por regiones (estatal o municipal), que definirá el tipo de actividades autorizadas a llevarse a cabo.

Todas las áreas administrativas, continuarán con sus actividades semi-presenciales o a distancia, según correspondan, siempre que sean posibles.

Las y los universitarios que se encuentran en alguno de los grupos de riesgo definido por las autoridades sanitarias se incorporarán a las actividades presenciales hasta recibir el aviso correspondiente de manera expresa.

El retorno a actividades presenciales, será sólo para aquellas materias prácticas, que por la complejidad de la materia, requiera la presencia de el alumnado y personal docente en ambientes de simulación que no puedan ser reproducidos en sus domicilios, dichas actividades, serán de carácter voluntario, permaneciendo en clases a distancia, todos aquellos alumnos que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad o riesgo.

En todo momento se evitará la aglomeración de personas en espacios universitarios y se mantendrán las clases a distancia en las materias que puedan continuar con esta modalidad.



Se deberá estimular a toda la comunidad universitaria a vacunarse y a mantener todas las medidas de higiene para lograr condiciones en las que un porcentaje creciente de la comunidad universitaria esté en posibilidades de incorporarse paulatinamente a las actividades presenciales en los siguientes meses. En el entendido que algunas actividades presenciales podrían llevarse a cabo con personas vacunadas y avanzar así a un regreso paulatino a dichas actividades.

Se debe tener en cuenta que la forma en que se desarrollará el trabajo de docencia, investigación, extensión, difusión de la cultura y la administración, no será la misma a la que estábamos acostumbrados antes de la pandemia de la COVID-19, y deberán hacerse adecuaciones a la organización, la operación y los procedimientos, buscando siempre proteger la salud de la comunidad en primera instancia y lograr avances en los objetivos y metas académicos y administrativos.

El regreso a las actividades académicas presenciales continuará siendo voluntario, respetando la diversidad de condiciones de la comunidad universitaria para garantizar la salud de la población. Por estas razones se propone un retorno gradual, escalonado y seguro, priorizando las clases virtuales y retomando las actividades presenciales en tanto avance el programa de vacunación en todos los estudiantes.

*Fuente: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (2021). LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL RETORNO SEGURO A LAS ACTIVIDADES EN LA UAEM. UAEM. <https://www.uaem.mx/sites/default/files/lineamientos-generales-para-el-retorno-seguro-a-las-actividades-uaem-1pdfOLNPsunlYI.pdf>*



Las previsiones para iniciar el ciclo escolar 21-22, considera las restricciones que impone la pandemia y la necesidad de limitar en lo posible los contagios, por lo que se contempla un trabajo académico que combine la educación presencial y el trabajo a distancia con el apoyo de plataformas virtuales; reingresos alternados y escalonados, la realización de los trámites académicos totalmente en línea, así como restricciones a las actividades no esenciales.

Sana distancia en las actividades académicas y administrativas Cada dependencia politécnica deberá establecer el número de personas que habrán de permanecer en aulas, laboratorios, 16 de junio de 2020. 2 talleres y oficinas, de manera que asegure conservar el principio de la sana distancia aproximada de 1.50 m entre las personas.

En los laboratorios y talleres para determinar el aforo, es importante considerar, además, el número de equipos y la naturaleza de la práctica, así como calendarizar las horas mínimas necesarias para cumplir con el propósito académico del programa de la unidad de aprendizaje.

En el caso de los estudiantes, los grupos se dividirán para que la mitad asista a actividades presenciales durante una primera semana, y en la segunda realizarán actividades a distancia indicadas por los docentes. Una segunda mitad del grupo, realizará actividades presenciales durante la siguiente semana, seguida de una semana de actividades a distancia; las semanas subsecuentes se organizan con la misma alternancia.

El personal docente tendrá flexibilidad de horario, debiendo cubrir sus actividades docentes frente a grupo, la atención a los alumnos, y las reuniones de academia; cubiertas esas actividades se podrá retirar de sus actividades presenciales en la unidad, para realizar el trabajo a distancia.

En cada una de las áreas administrativas y de servicios, el personal se dividirá en dos grupos. El primer grupo asiste de manera presencial durante la primera semana y el segundo la siguiente y así subsecuentemente de forma alternada. Lo anterior incluye al Personal contratado por honorarios. La segunda semana de trabajo para cada grupo corresponderá a trabajo a distancia.



Universidad Veracruzana

## Personal académico

- Durante todo el periodo Ago2021-Ene2022, se mantendrá la comunicación vía virtual entre alumnos(as) y/o maestros(as), y quienes sean identificados como vulnerables se les respetará la ausencia, ofreciéndoles apoyo remoto por los medios que acuerden académicos y alumnos.
- Con el fin de evitar que el total de alumnos de la Facultad se incorpore a clases presenciales de manera simultánea, y considerando los gastos que ello implica para los alumnos foráneos, se trabajará de manera virtual hasta que las condiciones para el regreso seguro sean idóneas.
- Continuar con el trabajo vía remota o a distancia.
- Programar las reuniones de trabajo académico de modo virtual, y en caso de requerir presencia física, realizarlas en espacios amplios para respetar la sana distancia.
- La grabación de las clases será únicamente como apoyo a la práctica docente de los maestros que así lo requieran.

## Alumnos

- Evitar la movilización de alumnos foráneos.
- Evitar la movilización de personas vulnerables en condiciones de asma, hipertensión, embarazo y lactancia, diabetes, alergias, enfermedades crónicas. Presentar, en su caso, el certificado médico correspondiente.
- Flexibilizar las modalidades de atención presencial o a distancia.
- Reunir como máximo al 50% de alumnos por aula (siempre que pueda haber, entre cada persona, un espacio de metro y medio).

Fuente: Universidad Veracruzana. (2021). PROTOCOLO PARA EL REGRESO GRADUAL Y SEGURO A CLASES PRESENCIALES. <https://www.uv.mx/historia/files/2021/07/12-VII-2021-PROTOCOLO-PARA-EL-REGRESO-GRADUAL-Y-SEGURO-A-CLASES-PRESENCIALES.pdf>

# Lineamientos Generales de Retorno

Todas las personas que accedan a las instalaciones universitarias deberá atender en todo momento las siguientes indicaciones:

- Permanecer en casa si presenta síntomas relacionados con COVID19.
- Mantenerse informado del sistema de semáforo de riesgo y de las indicaciones de nuestra casa de estudios.
- Ingresar por los filtros de entrada.
- Contestar el Test de situación que le será enviado previamente.
- Mantener en todo momento la sana distancia.
- Evitar la asistencia a clases o actividades prácticas al presentar signos de enfermedad.
- Uso obligatorio de cubre bocas KN95 y gel antibacterial en todos los espacios universitarios y públicos.
- Estornudo de etiqueta.
- Vacunación universitaria.
- Favorecer la ventilación en espacios cerrados.
- El retorno a actividades presenciales se realizará con las materias prácticas de los semestres 1°,2°,3°,4° y 5°.
- Las actividades en el Centro Latinoamericano de Enseñanza Médica por Simulación (CLEMPS) se realizarán de manera escalonada.
- La entrada a CLEMPS estará limitada por un máximo de 6 alumnos y un docente por núcleo de trabajo.
- Reportar a las autoridades correspondientes, si un familiar o persona cercana confirma o sospecha COVID-19.
- Es importante mantener en todo momento el aislamiento de sustancias corporales(ASC) , mientras permanezca en las instalaciones.
- Mantenerse informado por las vías de comunicación oficial de manera permanente.
- Toda persona diagnosticada con COVID-19 permanecerá en aislamiento por 14 días y bajo seguimiento médico.
- Firma de “Carta compromiso de restablecimiento de actividades presenciales”, así como del conocimiento de la “Guía para el restablecimiento de las actividades presenciales en las unidades académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo”.
- Vacunación de personal académico, administrativo.



- Mantenerse informado por fuentes oficiales de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Realizar el curso online "**Educación superior: retorno seguro**", disponible en <https://climss.imss.gob.mx>.
- Seguir las recomendaciones de la presente guía de retorno, así como del **Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH**.
- Contar con el esquema de vacunación completo anti SARS-CoV-2, de acuerdo a lo establecido por la Comisión Institucional de Seguridad en Salud.
- Mantenerse pendientes de las indicaciones de la jefatura del área académica, así como de autoridades universitarias.
- Realización de eventos masivos, reuniones y congregaciones, en consonancia al nivel de riesgo epidémico COVID – 19
- Aplicación del filtro de acceso en las unidades académicas y administrativas.

# Clases Online

- Mantener el contacto en tiempo y forma con el estudiantado.
- Hacer uso de Syllabus y Plataforma Garza para las actividades Online.
- Guardar evidencias de las sesiones realizadas.
- Proporcionar los links de conexión mediante los cuales se realizará la clase con el estudiantado.
- Realizar el pase de lista en Syllabus en tiempo y forma.
- Realizar equipos para coevaluación en el tiempo requerido.
- Notificar cualquier anomalía en las clases.
- Dar a conocer la dinámica de trabajo al estudiantado en la primer semana de clases.
- Para las materias que realizarán prácticas presenciales, dar a conocer los días, horarios de entrada, recomendaciones, etc. mínimo una semana antes de cada práctica.

# Clases Presenciales (CLEMPS - Quirófano)

- El retorno a actividades presenciales se realizará con las asignaturas prácticas de primer a quinto semestre, grupos 1,2,3,4.
- Deberá realizarse una prueba COVID rápida y presentar su resultado negativo, para poder asistir a la práctica.
- Para el regreso a las clases presenciales, es importante presentar el comprobante de vacunación.
- Mantener en todo momento la sana distancia.
- Evitar la asistencia a clases o actividades prácticas al presentar signos de enfermedad.
- Uso obligatorio de cubre bocas y gel antibacterial en todos los espacios universitarios y públicos.
- Antes de su entrada a las instalaciones universitarias y CLEMPS, se tomará su temperatura y se registrará en una bitácora virtual para dar seguimiento a los grupos.
- Las actividades en CLEMPS se realizarán de manera escalonada.
- La entrada a CLEMPS estará limitada por un máximo de 12 alumnos y dos docentes (Núcleos de trabajo de máximo 6 personas y 1 docente).
- Es importante mantener en todo momento el aislamiento de sustancias corporales(ASC), dentro y fuera de las instalaciones.
- Los espacios permanecerán ventilados en todo momento, permitiendo un espacio entre grupo y grupo de 10 minutos.
- Toda persona diagnosticada con COVID-19 permanecerá en aislamiento por 14 días y bajo seguimiento médico.
- Evitar dar seguimiento / difundir información que no provenga de medios oficiales.
- Seguir las indicaciones de las autoridades universitarias.
- Leer los 10 consejos para gente joven de la OPS.
- Leer la “Guía para el restablecimiento de las actividades presenciales en las unidades académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo”.

# Clases Presenciales (CLEMPS - Quirófano)

- Uso obligatorio de Cubrebocas KN95 en todo momento.
- Portar bata de laboratorio.
- Estornudo de etiqueta.
- Vacunación de la comunidad universitaria.
- En el caso de los Cubrebocas KN95, se recomienda usar Cubrebocas KN95 sin válvula.
- Respetar y obedecer los señalamientos del flujo de tránsito, así como de concentración de núcleos de trabajo.
- Respetar, fomentar y mantener la sana distancia antes, durante y después de las actividades prácticas.
- Trabajar con grupos máximos, de acuerdo a las recomendaciones de práctica (núcleos de trabajo de 6 alumnos máximo y 1 docente).
- Establecer horarios de prácticas escalonadas y darlos a conocer al alumnado con antelación a las prácticas presenciales.
- Dar a conocer al alumnado, las áreas y espacios donde se realizarán las prácticas, así como los requisitos previos de asistencia.
- Favorecer la ventilación natural de los espacios de prácticas.
- Notificar de manera inmediata los casos sospechosos o positivos a COVID-19.
- Indicar a el alumnado con antelación, los materiales que emplearán (en caso de ser necesario).
- Verificar el correcto uso de materiales, Cubrebocas KN95 KN95 KN95 , etc. por parte de el estudiantado.
- Verificar el uso de gel antibacterial antes, durante y después de la práctica.
- Verificar la ventilación del área de práctica, después de cada sesión de trabajo por núcleo.

# AL INGRESO AL PLANTEL

- Ingresar por los filtros sanitarios.
- Identificarse con su credencial universitaria.
- Ingresar y salir de filtro sanitario de forma ordenada..
- Portar su ASC en todo momento.
- Seguir indicaciones de filtro sanitario y permitir toma de temperatura y colocación de gel antibacterial.
- Contestar cuestionario previamente enviado.
- Reportar si presenta algún síntoma de malestar.
- Evitar la presencia de acompañantes o personas ajenas a sus actividades escolares.

# DURANTE SU ESTANCIA

- Portar credencial universitaria.
- Guardar sana distancia.
- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, o la aplicación de gel antibacterial.
- Uso de ASC en todo momento mientras permanezca en las instalaciones.
- En caso de presentar malestar relacionado con la enfermedad, acudir al servicio médico y notificarlo.
- Respetar los señalamientos y rutas de circulación.
- En caso de ingresar con vehículo, respetar la posición de salida al estacionarlo.
- No tocarse el rostro y evitar tocar, en la medida de lo posible, cualquier tipo de superficie.
- Practicar etiqueta respiratoria al toser y estornudar.
- No compartir materiales, instrumentos y cualquier objeto de uso individual.
- Los espacios permanecerán ventilados en todo momento, ´permitiendo un espacio entre grupo y grupo de 10 minutos

## 6.2. Niveles de alertamiento institucional

Nivel	Actividades/Comisiones	Presencias (por día)
<b>Máximo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades Escolares en modalidad no presencial de Áreas Académicas.</li> <li>• Actividades Escolares modalidad presencial, solo actividades prácticas de las áreas académicas de Médico Cirujano y Cirujano Dentista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subcomisión de Seguridad en Salud.</li> <li>• Actividades Académico-Administrativas.</li> <li>• Aplicación General.</li> <li>• Limpieza.</li> <li>• Servicio Médico.</li> <li>• Contención Psicológica.</li> <li>• Comunicación Social.</li> <li>• Transporte Universitario.</li> </ul>
<b>Alto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades Escolares modalidad presencial de acuerdo a Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subcomisión de Seguridad en Salud.</li> <li>• Actividades Académico-Administrativas.</li> <li>• Aplicación General.</li> <li>• Limpieza.</li> <li>• Servicio Médico.</li> <li>• Contención Psicológica.</li> <li>• Comunicación Social.</li> <li>• Transporte Universitario.</li> </ul>
<b>Medio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades Escolares modalidad presencial de acuerdo a Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subcomisión de Seguridad en Salud.</li> <li>• Actividades Académico-Administrativas.</li> <li>• Aplicación General.</li> <li>• Limpieza.</li> <li>• Servicio Médico.</li> <li>• Contención Psicológica.</li> <li>• Comunicación Social.</li> <li>• Transporte Universitario.</li> </ul>
<b>Bajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades Escolares modalidad presencial de acuerdo a Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subcomisión de Seguridad en Salud.</li> <li>• Actividades Académico-Administrativas.</li> <li>• Aplicación General.</li> <li>• Limpieza.</li> <li>• Servicio Médico.</li> <li>• Contención Psicológica.</li> <li>• Comunicación Social.</li> <li>• Transporte Universitario.</li> </ul>

# MEDIDORES CO2

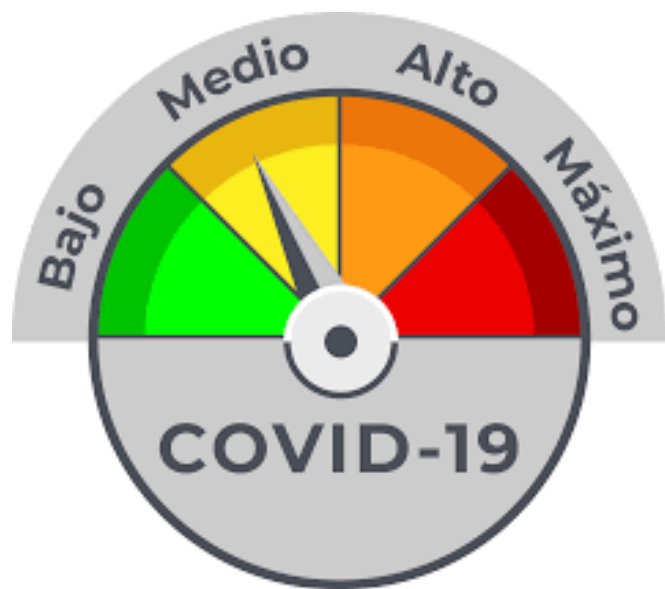
Categoría	Concentración CO2
IDA 1	400-600ppm
IDA 2	600-800ppm
IDA 3	800-1000ppm
IDA 4	1000ppm

- Se brindará un medidor de acuerdo a las necesidades.
- El jefe de grupo será el responsable
- Se deberá colocar en medio del aula desde el inicio de clase
- Se deberán mantener niveles no mayores a 600ppm
- Mantener en todo momento ventilación cruzada





# NIVEL DE ALERTAMIENTO INSTITUCIONAL



Nivel	Actividades permitidas
<b>Máximo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Actividades Escolares en modalidad no presencial de Áreas Académicas.</li><li>▪ Actividades Escolares modalidad presencial, solo actividades prácticas de las áreas académicas de Médico Cirujano y Cirujano Dentista y Enfermería</li></ul>
<b>Alto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Actividades Escolares modalidad presencial de acuerdo a Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales.</li></ul>
<b>Medio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Actividades Escolares modalidad presencial de acuerdo a Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales.</li></ul>
<b>Bajo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Actividades Escolares modalidad presencial de acuerdo a Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales.</li></ul>

# Transporte Universitario



En tu trayecto te recomendamos:



Usar cubrebocas



Respetar la sana distancia



Toser en la parte interna del codo



No tocarse la cara



Evitar consumir alimentos y/o bebidas



No usar el celular

#JuntosNosProtegemosTodos

Comisión Institucional de Seguridad en Salud



[www.uaeh.edu.mx](http://www.uaeh.edu.mx)



- Seguir las recomendaciones del transporte Universitario.
- Escanear el Código QR para consultar medidas y recomendaciones.

# Transporte Universitario



En tu trayecto te recomendamos:



Usar cubrebocas



Respetar la sana distancia



Toser en la parte interna del codo



No tocarse la cara



Evitar consumir alimentos y/o bebidas



No usar el celular

#JuntosNosProtegemosTodos

Comisión Institucional de Seguridad en Salud



[www.uaeh.edu.mx](http://www.uaeh.edu.mx)

Cantidad máxima de alumnos a transportar.	Horario de llegada al Instituto. 1era corrida.	Horario de salida del Instituto. Última corrida.	Periodicidad de traslado.
50	08:45	17:00	Cada hora.

ETAPAS	ACTIVIDADES A REALIZAR
Etapa 1	Preparación del Protocolo de regreso a actividades presenciales. Coordinación de acciones.
Etapa 2	Realización de TIVU. Dar a conocer la dinámica de trabajo y logística. Dar a conocer la rutas de traslado del transporte universitario . Informar con anticipación el estudiantado, las medidas a implementar para el regreso a clases. Entrega de rol de entrada a laboratorios.
Etapa 3	Retorno a actividades prácticas. Identificación de población con factores de riesgo, mediante la aplicación de TEST de identificación . Entrega de “Carta compromiso para el restablecimiento de actividades presenciales”. Reforzamiento de medidas preventivas individuales, así como uso de ASC.

# Distribución de Grupos para Regreso a el periodo escolar Enero – Junio 2022

<b>Total de materias</b>	<b>50</b>
<b>Total de materias distribuidas (por grupo)</b>	<b>204</b>

ETAPA	RETORNO	NÚMERO DE CLASES
Retorno	Retorno de materias prácticas 1° a 5° semestre	20
Materias permanentes online	Programas institucionales y otras materias	184
<b>Total</b>		<b>204</b>

ETAPA		RETORNO		OBSERVACIONES
Retorno		Retorno de materias prácticas 1° a 5° semestre		20 grupos
Alumnado	706	Docentes	40	746 personas

# Regreso en Cascada

CÓDIGO DE COLOR	MES	MATERIA	SEMESTRE	GRUPO	ALUMNOS	DOCENTES	TOTAL	TOTAL ACUMULADO	
	Febrero	BASES DE ENFERMERÍA	1°	1	40	2	168	168	
				2	40	2			
				3	40	2			
				4	40	2			
	Marzo	ENFERMERÍA EN LA SALUD/ ENFERMEDAD DE LA MUJER	2°	1	40	2	162	330	
				2	43	2			
				3	34	2			
				4	37	2			
	Marzo	ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	3°	1	39	2	133	463	
				2	37	2			
				3	32	2			
				4	17	2			
	Abril	ENFERMERÍA EN EL ADULTO	4°	1	39	2	143	606	
				2	42	2			
				3	32	2			
				4	22	2			
	Abril	ENFERMERÍA QUIRÚRGICA	5°	1	36	2	140	746	
				2	33	2			
				3	33	2			
				4	30	2			
	Mayo	1°, 2°, 3°, 4°, 5°, Semestres en clase						746 personas asistiendo	

## Regreso en Cascada

## Retorno Actividades Clemps

DETALLES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
<b>TURNO MATUTINO</b>				
Total de grupos.	1	4	3	2
Semestre y grupo.	3°1	1°1 – 2°2 – 4°1 – 5°1	1°2 – 3°2 – 4°2	2°1 – 5°2
No. de alumnos.	39	158	119	73
No. de docentes.	2	8	6	4
Total de asistentes.	41	166	125	77
<b>TURNO VESPERTINO</b>				
Total de grupos.	3	2	3	2
Semestre y grupo.	1°3 – 3°3 – 5°3	2°3 – 4°3	1°4 – 2°4 – 5°4	3°4 – 4°4
No. de alumnos.	105	66	107	39
No. de docentes.	6	4	6	4
Total de asistentes.	111	70	113	43
<b>DESGLOSE POR DÍA</b>				
Total de grupos.	4	6	6	4
Semestre y grupo.	1°3 – 3°1 - 3°3 – 5°3	1°1 – 2°2 – 2°3 - 4°1 – 4°3 - 5°1	1°2 – 1°4 – 2°4 - 3°2 – 4°2 – 5°4	2°1 – 3°4 – 4°4 - 5°2
No. de alumnos.	144	224	226	112
No. de docentes.	8	12	12	8
Total de asistentes.	152	236	238	120

# Turno Matutino



HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
09:00 – 10:20	3°1 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	1°1 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	1°2 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	2°1 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.
		2°2 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	3°2 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	5°2 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.
		4°1 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	4°2 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	
		5°1 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.		
10:20 – 10:30	ESPACIO PARA VENTILAR Y SANITIZAR			

10:20 – 10:30	<b>ESPACIO PARA VENTILAR Y SANITIZAR</b>			
10:30 – 11:20	<p>3°1 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>1°1 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>1°2 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>2°1 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>
		<p>2°2 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>3°2 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>5°2 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>
		<p>4°1 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>4°2 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	
		<p>5°1 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>		

11:20 – 11:30	<b>ESPACIO PARA VENTILAR Y SANITIZAR</b>			
11:30 – 12:20	<p>3°1 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>1°1 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>1°2 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>2°1 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>
		<p>2°2 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>3°2 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>5°2 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>
		<p>4°1 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>4°2 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	
		<p>5°1 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>		

12:20 – 12:30	<b>ESPACIO PARA VENTILAR Y SANITIZAR</b>			
12:30 – 13:20	3°1 4to Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	1°1 4to Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	1°2 4to Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	2°1 4to Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.
		2°2 4to Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	3°2 4to Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	5°2 4to Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.
		4°1 4to Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	4°2 4to Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	
		5°1 4to Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.		
13:20 – 14:00	<b>ESPACIO PARA VENTILAR Y SANITIZAR</b>			

# Turno Vespertino

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
14:00 – 15:20	1°3 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	2°3 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	1°4 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	3°4 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.
	3°3 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	4°3 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	2°4 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	4°4 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.
	5°3 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.		5°4 1er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.	
15:20 – 15:30	<b>ESPACIO PARA VENTILAR Y SANITIZAR</b>			

15:30-16:20	<p>1°3 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>2°3 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>1°4 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>3°4 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>
	<p>3°3 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>4°3 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>2°4 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>4°4 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>
	<p>5°3 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>		<p>5°4 2do Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	
16:20 – 16:30	<b>ESPACIO PARA VENTILAR Y SANITIZAR</b>			

16:30 – 17:20	<p>1°3 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>2°3 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>1°4 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>3°4 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>
	<p>3°3 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>4°3 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>2°4 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	<p>4°4 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>
	<p>5°3 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>		<p>5°4 3er Equipo A: 6 estudiantes y 1 docente. B: 6 estudiantes y 1 docente.</p>	
17:20 – 17:30	<b>ESPACIO PARA VENTILAR Y SANITIZAR</b>			



17:30 – 18:30

1°3  
4to Equipo  
A: 6 estudiantes y 1 docente.  
B: 6 estudiantes y 1 docente.

2°3  
4to Equipo  
A: 6 estudiantes y 1 docente.  
B: 6 estudiantes y 1 docente.

1°4  
4to Equipo  
A: 6 estudiantes y 1 docente.  
B: 6 estudiantes y 1 docente.

3°4  
4to Equipo  
A: 6 estudiantes y 1 docente.  
B: 6 estudiantes y 1 docente.

3°3  
4to Equipo  
A: 6 estudiantes y 1 docente.  
B: 6 estudiantes y 1 docente.

4°3  
4to Equipo  
A: 6 estudiantes y 1 docente.  
B: 6 estudiantes y 1 docente.

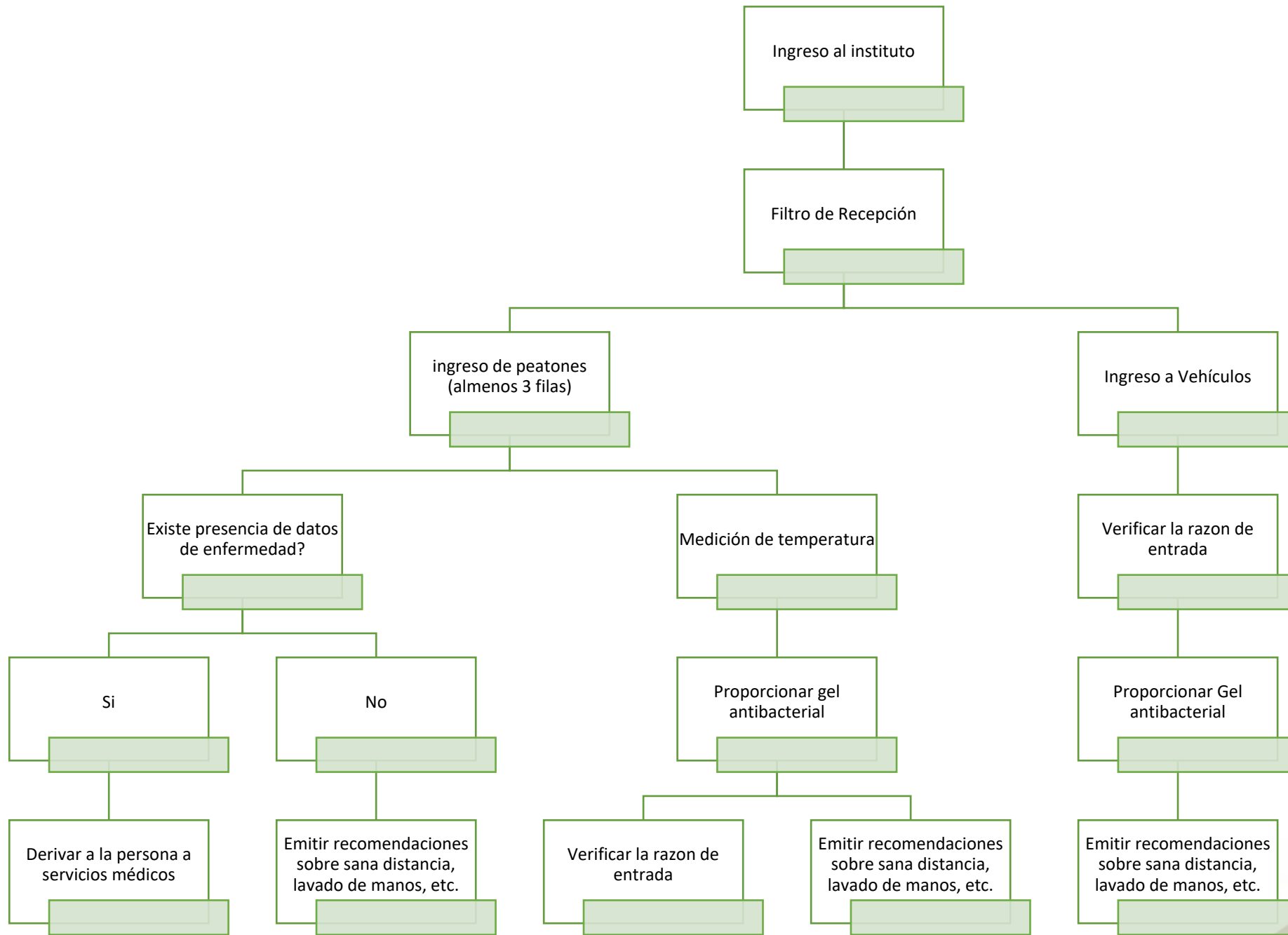
2°4  
4to Equipo  
A: 6 estudiantes y 1 docente.  
B: 6 estudiantes y 1 docente.

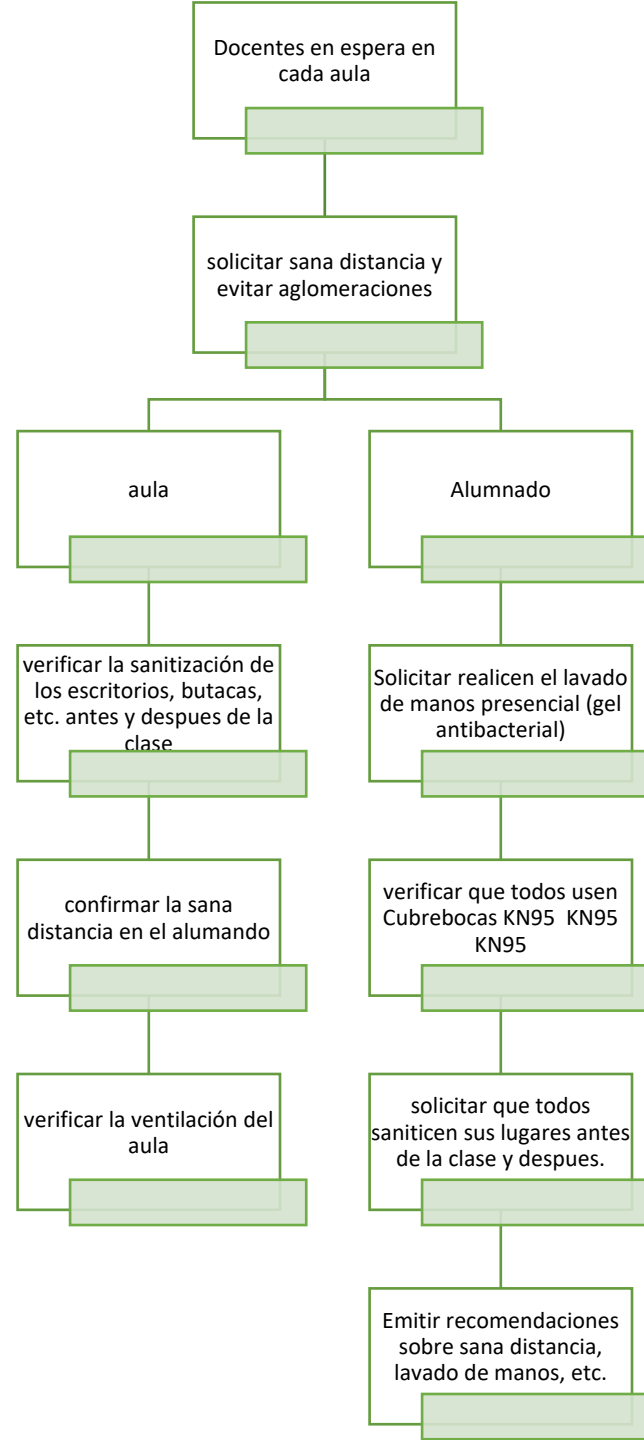
4°4  
4to Equipo  
A: 6 estudiantes y 1 docente.  
B: 6 estudiantes y 1 docente.

5°3  
4to Equipo  
A: 6 estudiantes y 1 docente.  
B: 6 estudiantes y 1 docente.

5°4  
4to Equipo  
A: 6 estudiantes y 1 docente.  
B: 6 estudiantes y 1 docente.

# Ingreso al Instituto





# Sanitización del Entorno



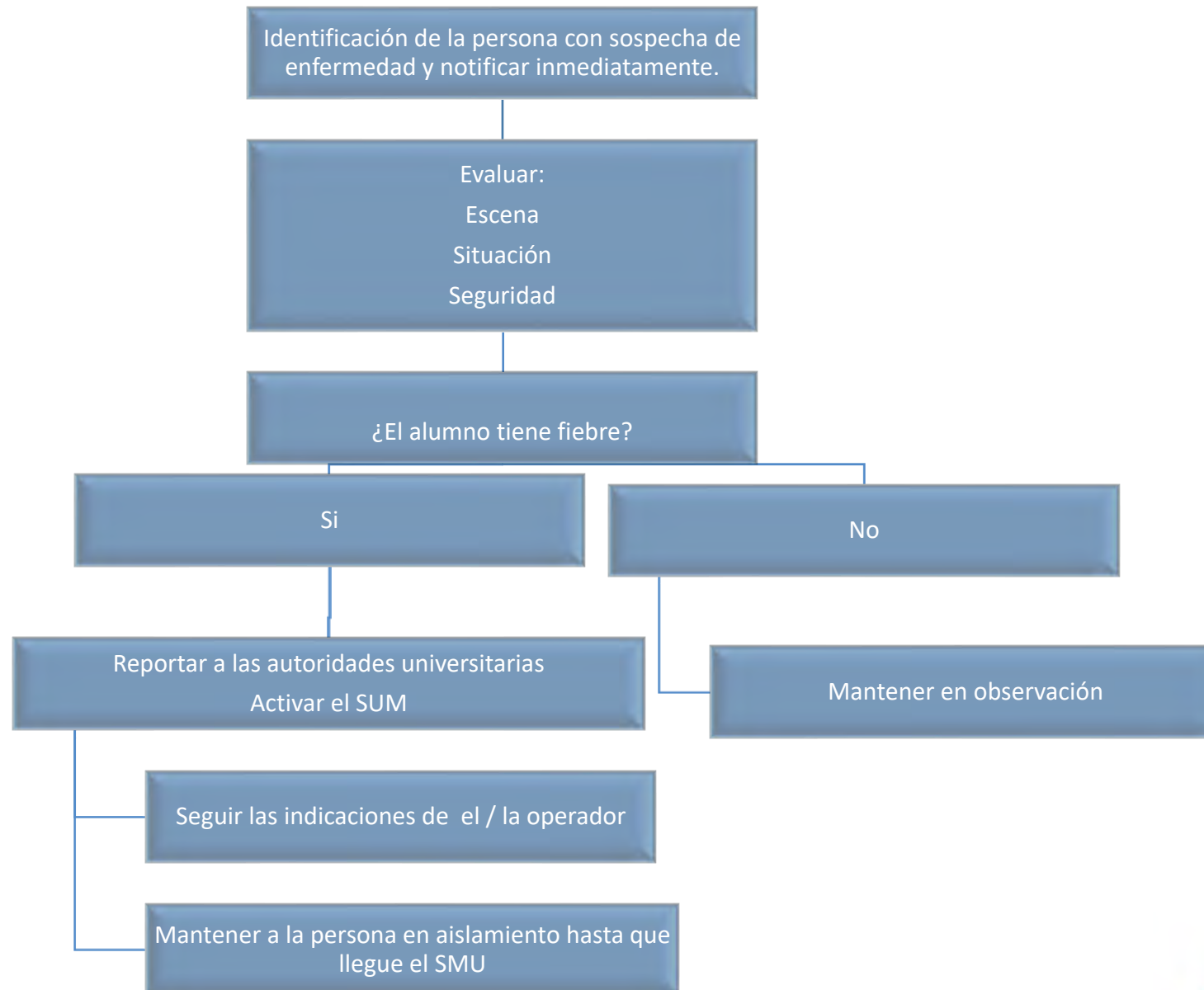
## SANITIZACIÓN DEL ENTORNO

1. Las áreas deberán ser sanitizadas dependiendo de la exposición que estas tengan.
2. La recomendación es que sean sanitizadas una vez que concluya una práctica y / o cambio de grupo.
3. Para realizar la sanitización, cada área contará con toallas desechables, amigables con el medio ambiente y solución sanitizante (cloro, alcohol).
4. Cada estudiante, así como el docente, realizaran la limpieza de su unidad de trabajo.
5. Brindar información al personal encargado sobre los productos que se utilizarán y cualquier medida de protección para quienes deben usarlos (entrenamiento específico).

## DETECCIÓN DE SIGNOS DE ALERTA

- El instituto deberá contar con atención médica durante las horas laborales, con el fin de brindar una atención adecuada al alumnado o personal con sospechas de enfermedad.
- El equipo de atención médica, así como los docentes y personal administrativo, podrán plantear las siguientes preguntas para detectar posibles casos de preocupación.

- ¿Tiene fiebre?
- ¿Siente dolor de cabeza?
- ¿Siente dolor muscular y/o de articulaciones?
- ¿Tiene tos y/o estornuda?
- ¿Tiene congestión nasal?





# Recomendaciones para el Personal y Alumnado

- Seguir las recomendaciones establecidas en la *“Guía para el restablecimiento de las actividades presenciales en las unidades académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo”*.



**UAEH<sup>®</sup>**

Guía para el restablecimiento  
de las actividades presenciales  
en las **unidades académicas** de la  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

# COVID-19

#COVID19 #YO Prospero

LOS JÓVENES NO SOLO PUEDEN TRANSMITIR LA COVID-19, TAMBIÉN ESTÁN EN RIESGO.\*

## 10 CONSEJOS PARA PROTEGERTE Y PROTEGER A OTROS NO ARRIESGUES TU VIDA



El distanciamiento físico **puede ayudarte a protegerte** de la COVID-19. Quédate en casa si te lo solicitan; reúnete virtualmente con amigos u otros miembros de la familia.



**Lávate bien las manos** con agua y jabón o con un gel a base de alcohol.



**Desinfecta las superficies** que tocas a menudo, como teléfonos celulares, computadoras, manijas de las puertas.



La situación de la COVID-19 **puede ser estresante para todos**, incluidos los jóvenes. Chatea o llama por video a amigos y familiares para mantenerte conectado.



Limita la cantidad de medios sociales y noticias que consumes. **Evita rumores y desinformación.** Infórmate mediante noticias de fuentes confiables.



**Haz ejercicio o medita** en casa.



**Mantén una rutina familiar**, mientras sigues practicando el distanciamiento físico, para ayudarte a sentirte más tranquilo y más en control.



**Comunícate con un adulto o un profesional de confianza** si necesitas ayuda o te sientes triste o estresado.



No salgas de tu casa si estás enfermo. **Sigue las instrucciones de las autoridades de salud** sobre cómo comunicarte con los servicios de salud si necesitas atención médica.



**Escucha a las autoridades locales** para obtener otros consejos e instrucciones sobre cómo mantenerse saludable.

\*Los jóvenes también corren el riesgo de enfermedad grave, hospitalización y muerte por la COVID-19 y pueden transmitir la enfermedad a personas que tienen un mayor riesgo de enfermedad grave y muerte.



OPS



Organización Panamericana de la Salud

Conócelo. Prepárate. Actúa.

[www.paho.org/coronavirus](http://www.paho.org/coronavirus)

# ¿Cómo desinfectarse las manos?

(Desinfectese las manos por higiene) Lávese las manos solo cuando estén visiblemente sucias

1 Duración de todo el procedimiento: 20-30 segundos

1a



Deposite en la palma de la mano una dosis de producto suficiente para cubrir todas las superficies;

1b



2



Frótese (las palmas de las manos entre sí)

3



Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;

4



Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;

5



Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;

6



Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrápidolo con la palma de la mano derecha y viceversa;

7



Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;

8



Una vez secas, sus manos son seguras.



Organización Mundial de la Salud

Seguridad del Paciente

Hand Hygiene Campaign

SAVE LIVES

Clean Your Hands

MÉXICO



Gracias