

Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo
Instituto De Ciencias De Salud
Área Académica De Medicina

Maestría en Salud Pública

Con énfasis en Epidemiología, Medicina Preventiva o Salud Ambiental

con orientación profesionalizante

El egresado de la maestría en Salud Pública será un profesional altamente competitivo capaz de valorar las necesidades, problemas y expectativas de bienestar de las poblaciones en los ámbitos regional, nacional e internacional, orientar los procesos, prácticas y de acuerdo al perfil de las poblaciones, mejorar las condiciones de vida saludables.

Será capaz de liderar proyectos y acciones en el ámbito del área de la salud con la finalidad de diseñar, implementar y evaluar servicios, políticas, planes, programas y proyectos tendientes al bienestar de la población, aplicando el método científico y epidemiológico al estudio de los problemas de salud pública para la prevención de enfermedades e impacto ambiental.

Podrá facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje de la salud pública en el capital humano que labora en las unidades operativas de su ámbito. Así como, difundir el conocimiento por medio de publicaciones de artículos científicos en revistas nacionales e internacionales, conferencias y programas de comunicación social masiva o individual.

Ejecutará diseños descriptivos y analíticos de la situación de salud de una población o una región de los factores asociados al estilo de vida, el medio ambiente, la biología humana y los servicios de salud, generando la información necesaria para la toma de decisiones y/o la planificación en la prestación de los servicios de salud.

Será capaz de identificar, interpretar y tomar decisiones con relación a la problemática y las necesidades de salud de la población, a través de la metodología científica, con un alto sentido humanista y vocación de servicio.

El egresado de la Maestría en Salud Pública poseerá:

CONOCIMIENTOS

- Teóricos de los diseños observacionales utilizados para la toma de decisiones en salud pública.
- De las técnicas estadísticas esenciales para el análisis de los problemas en salud pública.
- Del método científico aplicado al estudio de los problemas de salud de la población.
- De los modelos de investigación operativa en la toma de decisiones.
- De la legislación sanitaria y ambiental.
- De la normatividad para la correcta operacionalización en la prestación de los servicios de salud y solución de problemas de carácter sanitario.
- Del empleo y la prestación de servicios de salud como una herramienta para la promoción de vida saludable a la población.
- De los principios epidemiológicos, los criterios para abordar las necesidades sanitarias, ambientales prioritarias y los determinantes fundamentales de la salud.

ACTITUDES

- Emprendedor en su campo de acción.
- Crítico y propositivo con respecto a los factores sociodemográficos que tienen repercusión sobre la salud de la población.

HABILIDADES

- Líder en el campo de la Salud Pública.
- Contribuir a la solución de problemas prácticos de la salud pública.
- Integración del conocimiento.
- Difusión del conocimiento.
- Integración en equipos multi y transdisciplinarios.
- Colaboración y liderazgo en el desarrollo de proyectos de Salud Pública.

- Sistematización de la información.
- Aprendizaje autodirigido.
- Actualización continúa en su área de conocimiento.
- Facilitador del trabajo colaborativo con sus subalternos y autoridades.
- Manejo integral para la solución de las problemáticas en salud.

VALORES

- Ética.
- Compromiso.
- Solidaridad.
- Respeto.
- Honestidad.
- Responsabilidad.

PLAN DE ESTUDIOS

ESPECIFICACIONES DEL PROGRAMA

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Nombre: | Maestría en Salud Pública |
| Orientación: | Profesional |
| Modalidad: | Presencial |
| Documento que se otorga: | Maestro en Salud Pública Maestra en Salud Pública |
| Duración: | 2 años para cumplir los créditos |

DESCRIPCIÓN GENERAL

El programa educativo de Maestría en Salud Pública se integra con 16 asignaturas y 2 estancias. Se conforma por tres áreas de formación: Salud Pública, a la cual pertenecen seis asignaturas, incluidas las dos optativas por cada área de énfasis; la de Metodología que se compone de seis asignaturas; y la Integradora con cuatro asignaturas. Se contemplan dos estancias intersemestrales entre los semestres primero/segundo y tercero/cuarto, con duración de 160 horas cada una.

El programa está conformado por:

105 créditos UAEH equivalentes a 144 créditos para la SEP.

2304 horas totales las cuales se distribuyen en:

- 448 teóricas
- 416 prácticas
- 720 de aprendizaje individual y
- 720 de aprendizaje supervisado.

Los periodos escolares son semestrales y para fines de cálculo de créditos se

consideraron dieciséis semanas por semestre, más ocho semanas que corresponden a los periodos intersemestrales de las estancias respectivas. Los ciclos son de enero-junio y julio-diciembre

ÁREAS DE FORMACIÓN

El mapa curricular cuenta con tres áreas de formación, la de Salud Pública, Metodológica e Integradora, como se muestra en la figura 1.

- Área de Formación: Salud Pública.

Esta área aporta los conocimientos necesarios para realizar promoción de la salud, control de riesgos y daños, vigilancia y protección ambiental, integración de la salud como un componente del desarrollo, regulación y vigilancia, capacitación social, acción frente a emergencias y desastres, así como reproducción y desarrollo de la salud pública.

Las asignaturas que aportan a esta área son: Salud Poblacional, Enfoques Actuales en Salud Pública, Área de Énfasis I y Área de Énfasis II así como dos optativas.

- Área de Formación: Metodológica

Esta área se incorporan los saberes necesarios para que el estudiante conozca y aplique estrategias, así como métodos que le permitan profundizar y ampliar conocimientos y destrezas para la solución de problemas específicos de la salud pública que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de la sociedad.

Las asignaturas que aportan a esta área de formación son: Seminario de Indicadores Estratégicos en Salud, Sistemas de Análisis de Datos Cuantitativos, Seminario de Productos Científicos, Análisis de Datos Cualitativos, Seminario de Análisis y Redacción Científica así como el Seminario de Acceso al Financiamiento y Producción.

- Área de Formación: Integradora

Esta área articula los saberes del área disciplinar y metodológica y al mismo tiempo atraviesa de manera vertical el mapa curricular.

Las asignaturas que aportan a esta área de formación son: Investigación en Salud Pública, Toma de Decisiones en Salud Pública, Políticas en Salud, Planeación Estratégica así como dos estancias intersemestrales.

Figura 1. Mapa Curricular de la Maestría en Salud Pública

| MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO: MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|---------|-----|----------|-------------------------------------|-----|---------|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|---------|-----|-----|---------------------------------------------|----|---------|-----|-----|-------|-------|----|------|-----|----------|----|-----|-----|
| 1o | Salud Poblacional | | | | | Investigación en Salud Pública | | | | | Seminario de Indicadores Estratégicos en Salud | | | | | Sistemas de Análisis de Datos Cuantitativos | | | | | TOTAL | HORAS | | | | CRÉDITOS | | | |
| | Clave | | MSAP023 | | | Clave | | MSAP013 | | | Clave | | MSAP027 | | | Clave | | MSAP029 | | | | 31 | | 25.0 | | | | | |
| | 4 | 4 | 2 | 4 | 11 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | | HT | HP | HAI | HAS | HT | HP | HAI | HAS |
| | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | | 9 | 7 | 8 | 7 | | | | |
| 2o | Enfoques Actuales en Salud Pública | | | | | Toma de Decisiones en Salud Pública | | | | | Seminario de Productos Científicos | | | | | Análisis de Datos Cualitativos | | | | | TOTAL | HORAS | | | | CRÉDITOS | | | |
| | Clave | | MSAP004 | | | Clave | | MSAP030 | | | Clave | | MSAP026 | | | Clave | | MSAP001 | | | | 31 | | 24.0 | | | | | |
| | 4 | 4 | 2 | 4 | 11.0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5.0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 4.0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4.0 | | HT | HP | HAI | HAS | HT | HP | HAI | HAS |
| | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | | 7 | 7 | 9 | 8 | | | | |
| 3o | Área de Énfasis I | | | | | Políticas en Salud | | | | | Seminario de Análisis y Redacción Científica | | | | | Optativa | | | | | TOTAL | HORAS | | | | CRÉDITOS | | | |
| | Clave | | 0 | | | Clave | | MSAP021 | | | Clave | | MSAP025 | | | Clave | | 0 | | | | 31 | | 22.5 | | | | | |
| | 4 | 4 | 2 | 4 | 11.0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5.0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 4.0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2.5 | | HT | HP | HAI | HAS | HT | HP | HAI | HAS |
| | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | | 6 | 6 | 9 | 10 | | | | |
| 4o | Área de Énfasis II | | | | | Planeación Estratégica | | | | | Seminario de Acceso al Financiamiento y Producción | | | | | Optativa | | | | | TOTAL | HORAS | | | | CRÉDITOS | | | |
| | Clave | | 0 | | | Clave | | MSAP020 | | | Clave | | MSAP024 | | | Clave | | 0 | | | | 31 | | 22.5 | | | | | |
| | 4 | 4 | 2 | 4 | 11.0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5.0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 4.0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2.5 | | HT | HP | HAI | HAS | HT | HP | HAI | HAS |
| | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | HT | HP | HAI | HAS | C | | 6 | 6 | 9 | 10 | | | | |
| Clave | Otras Actividades de Formación | | | | HT | HP | HAI | HAPS | C | Períodos Intersemestrales de realización | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MSAP008 | Estancia I | | | | 0 | 0 | 80 | 80 | 5.5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MSAP009 | Estancia II | | | | 0 | 0 | 80 | 80 | 5.5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totales | | | | | 0 | 0 | 160 | 160 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Áreas de Formación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Salud Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodológica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Integradora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL PLAN DE ESTUDIOS | HORAS | | | | CRÉDITOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2304 | | | | 105.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | HT | HP | HAI | HAS | HT | HP | HAI | HAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 448 | 416 | 720 | 720 | 28 | 26 | 35 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

