



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

**Social and Human
Sciences**

FOOD FOR THOUGHT, THOUGHT FOR ACTION



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Promoción y Proyección Internacional de la Bioética: Comisiones Nacionales y Formación profesional

*Cátedra Patrimonial en Bioética Dr. Soberón
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Octubre 17-19, 2011*



Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos

Marco Universal de Principios y Procedimientos

- Dignidad humana y Derechos Humanos
- Riesgos y beneficios
- Responsabilidad Social
- Autonomía y responsabilidad Individual
- Consentimiento
- etc.

- Procesos de toma de decisiones y atención a cuestiones de bioética
- **Comités de Ética**
- Evaluación de riesgo
- Prácticas transnacionales
- etc.

Para aplicar los
principios



Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos

Artículo 19: Comités de ética

Se deberían crear, promover y apoyar, al nivel que corresponda, comités de ética independientes, pluridisciplinarios y pluralistas, con miras a:

- a) Evaluar los problemas éticos, jurídicos, científicos y sociales suscitados por proyectos de investigación con respecto a seres humanos
- b) Asesorar respecto a problemas éticos en contextos clínicos
- c) Evaluar los adelantos de la ciencia y de la tecnología, formulando recomendaciones y contribuyendo a la preparación de orientaciones sobre cuestiones relativas a la presente declaración
- d) Fomentar la participación del público sobre la bioética: sensibilizando, educando y debatiendo



Características principales de un “Comité de Bioética” en el contexto del proyecto ABC

- Un comité que de manera sistemática y continua se ocupa de las dimensiones éticas de:
 - a) la medicina y las ciencias de la salud
 - b) las ciencias de la vida
 - c) tecnologías asociadas
- Un grupo (con un presidente) que se reúne de manera regular
- Orientado hacia asuntos normativos y no meramente fácticos
- No se trata de un comité de ética en investigación;
tiene un ámbito de acción más amplio
- Asesora respecto a políticas públicas, para el debate y la educación
- Opera a nivel nacional y cuenta con reconocimiento oficial



Comités de Ética: diversidad de nombres

El hecho que no haya una definición oficial para la UNESCO permite cierta heterogeneidad

Ejemplos de nombres oficiales:

- **Francia:** Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé
- **Australia:** Australian Health Ethics Committee
- **Denmark:** Danish Council of Ethics (Det Ethiske Rad)
- **USA:** President's Council on Bioethics
- **Finland:** National Advisory Board on Health Care Ethics

Sutiles diferencias entre:



- ***Comité o Comisión*** (oficial)
- ***Consejo*** (deliberativo y consultivo)
- ***Junta de Asesores*** (elabora recomendaciones)



Proyecto de Apoyo para los Comités de Bioética (ABC)

Objetivo Principal: Fortalecer la infraestructura bioética en los Estados miembros, facilitando el establecimiento de comités nacionales de bioética y desarrollando sus capacidades técnicas

Hacer un cambio en los estados miembros

3 Pasos del proyecto ABC

I. Exploración y evaluación de la infraestructura bioética en el país



II. Apoyo técnico para el establecimiento del comité nacional de bioética



III. Apoyo técnico para la sustentabilidad a largo plazo

- a. Capacitación técnica: 3 entrenamientos
- b. Asociaciones, pasantías y redes
- c. Proporcionar información práctica



Proyecto de Apoyo para los Comités de Bioética (ABC)

Paso II. Apoyo técnico para el establecimiento del Comité Nacional de Bioética



- Recomendaciones prácticas para establecer el Comité Nacional de Bioética (CNB), considerando las características específicas locales del Estado miembro interesado.
- Facilitar el intercambio entre los actores nacionales clave acerca de las necesidades del país, de las modalidades óptimas del Comité y de los pasos prácticos a seguir para su establecimiento.
- Apoyo en la redacción del plan de acción

Una vez que el CNB es ha establecido, su inauguración oficial se puede acompañar de:

- Un evento público de sensibilización implicando a los diversos actores y agentes interesados
- La firma del “Memorando de Entendimiento” con UNESCO, estipulando 3 años de apoyo técnico y capacitación



Proyecto de Apoyo para los Comités de Bioética (ABC)

Paso III. Apoyo técnico para la sustentabilidad a largo plazo



a. Capacitación Técnica (3 entrenamientos en 3 años)

Año 1



- **1a capacitación:** Métodos de trabajo de CNBs
- Creación de documentación pertinente
- Capacitación para el Secretariado del Comité
- Tres equipos de expertos: Español, Inglés y Francés

Año 2



- **2a capacitación:** Bioética – Principios y Prácticas (basada en la currícula de UNESCO)
- Evento público para difundir el trabajo del Comité

Año 3



- **3a Capacitación:** especializada en ética (educación ética, temas legales, etc.)
- Acciones que aseguren una sustentabilidad a largo plazo así como la viabilidad del CNB



Proyecto de Apoyo para los Comités de Bioética (ABC)

Paso III. Apoyo técnico



b. Asociaciones, pasantías y establecimiento de redes

Asociaciones



Facilitar el establecimiento de asociaciones de largo plazo entre comités recientemente establecidos y comités con larga experiencia, con objeto de mantener un intercambio de conocimientos, experiencia y recursos

Pasantías



Facilitar pasantías para los miembros del secretariado del nuevo CNB, teniendo a los comités nacionales experimentados como anfitriones

Redes



Apoyar oportunidades de establecer redes, tanto a nivel regional, como internacional



Proyecto de Apoyo para los Comités de Bioética (ABC)

Paso III. Apoyo Técnico



Establecimiento de redes

- **Establecer redes para asegurar la sustentabilidad a largo plazo**
- **Colaboración regional continua y práctica** entre comités experimentados y los recientemente establecidos desarrollando una colaboración Sur-Sur y Norte-Sur. **Actividades, reuniones**
- **JACOB** (*Joint European Commission*) y **UNESCO**: un esfuerzo para promover asociaciones e intercambio de experiencias entre CNBs.

Redes existentes:

- *CIS Countries Network*
- *West-Central Africa Network.*



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

**Social and Human
Sciences**

FOOD FOR THOUGHT, THOUGHT FOR ACTION

Conferencia Comisión Europea-UNESCO: Una acción común para la capacitación en bioética

México, 26-28 de Noviembre de 2009

Conferencia organizada con el apoyo económico de la Comisión Europea, estructurada en torno a tres ejes temáticos:

Temas bioéticos emergentes

Perspectivas locales tanto de los nuevos CNBs como de los experimentados

Crear una red internacional

Delinear una visión común para futuras colaboraciones transfronterizas y mutuo apoyo en la capacitación

Involucramiento en un discurso éticos

Discusiones temáticas en torno al reporte de responsabilidad social y salud, elaborado por el Comité Internacional de Bioética (IBC)



Conferencia Comisión Europea-UNESCO: Una acción común para la capacitación en bioética

Participantes de:

- **África:**

Chad, Gabón, Ghana, Guinea, Mauricio, República Democrática del Congo

- **Países Árabes:**

Líbano, Marruecos, Siria

- **Asia y el Pacífico:**

India, Malasia, Nueva Zelanda

- **Europa y Norteamérica:**

Austria, Bélgica, Dinamarca, España, Eslovenia, Estonia, Federación Rusa, Lituania, Noruega, Países Bajos, Rumania, Suiza, Reino Unido, Turquía

- **América Latina y el Caribe:**

Argentina, Brasil, Colombia, El Salvador, Jamaica, México

- **Representantes de :**

Comisión Europea, Grupo Europeo de Ética (EGE), Comité Director de Bioética (CDBI), Organización Mundial de la Salud (WHO), Foro Nacional de Consejos de Ética (NEC Forum), Organización Panamericana de Salud (PAHO)



Conferencia Comisión Europea-UNESCO:

Una acción común para la capacitación en bioética

Conclusiones en el sentido de promover la cooperación internacional para compartir el conocimiento y hacia una mutua capacitación y construcción de capacidades entre comités nacionales de bioética :

- *Alentar a los países para establecer comités independientes, multidisciplinarios y pluralistas a nivel nacional*
- *Promover redes de bioética regionales que faciliten activamente el intercambio de conocimiento y mejores prácticas relativas a cuestiones bioéticas de interés común*
- *Explorar alternativas para establecer comunicación entre redes de bioética existentes con objeto de promover intercambio de ideas y conocimientos acerca de tendencias bioéticas emergentes, así como de los retos que enfrentan las diferentes regiones*



Proyecto de Apoyo para los Comités de Bioética (ABC)

Paso III. Apoyo Técnico



c. Información técnica

Guías UNESCO

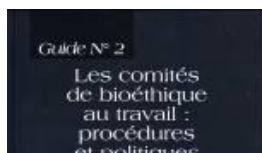
Guía N°1: Creación de Comités de Bioética

Guía N°2: Funcionamiento de los Comités de Bioética: Procedimientos y políticas

Guía N°3: Capacitación de los Comités de Bioética

Guía N°4: Comités de Bioética y Políticas Públicas

Guía N°5: Comités de Bioética y Debate Público



Disponibles en inglés, francés, español, ruso, árabe, chino y turco



Otros documentos

UNESCO, junto con el *Kennedy Institute of Ethics* (Georgetown University) y la Comisión Nacional de ética de Quebec



Proyecto de Apoyo para los Comités de Bioética (ABC)

Estado actual del proyecto

Países que han establecido ya un CNB



El Salvador (2010)
Malasia (2010)
Jamaica (2009)
Colombia (2009)
Costa de Marfil (2002)
Gabón (2008)
Ghana (2009)
Guinea (2007)
Kenya (2009)
Madagascar (2007)
Mali (2009)
Omán (2009)
Togo (2007)

Países que están considerando establecer CNB



Namibia
Botswana
Cabo Verde
Chad
China
Comoros
Malawi
Mauricio
Niger
Nigeria
Trinidad y Tobago



Proyecto de Apoyo para los Comités de Bioética (ABC)

Estado actual del Proyecto

**Países que han firmado ME con UNESCO
(primer entrenamiento durante el 2009)**



Costa de Marfil (Diciembre. 2009)
Gabón (Junio 2009)
Ghana (Enero. 2009)
Guinea (Abril 2009)
Jamaica (Marzo 2009)
Kenya (Noviembre. 2009)
Togo (Enero 2009)
El Salvador (Septiembre 2010)

**Segundo y tercer entrenamiento basado en el
Curriculum Base de UNESCO en 2011, 2012**



Jamaica (2do entmto 4-8 Abril 2011)
Kenya (3er entmto. 14-16 Nov. 2011)
Togo (2do entmto. 6-9 Diciembre 2011)
Guinea (2do entmto. 13-17Diciembre 2011)
Ghana (2do entmto. Diciembre 2011)
Costa de Marfil (3er entmto. 19-21 Enero 2012)
Chad (24-26 Enero 2012)



GEObs

Global Ethics Observatory / Observatorio Global

- Base 1: Expertos (*¿Quién es quién en ética?*)
- Base 2: Instituciones, organizaciones, comisiones
- Base 3: Programas de formación
- Base 4: Legislación
- Base 5: Códigos de conducta
- Base 6: Recursos en ética

Expertos: 1406

Instituciones: 437

Programas: 230

22 países; 468 dispositivos

151 códigos

recursos 212

**Todos de acceso gratuito y en 6
lenguas: Árabe, Chino, Inglés,
Francés, Ruso, Español**

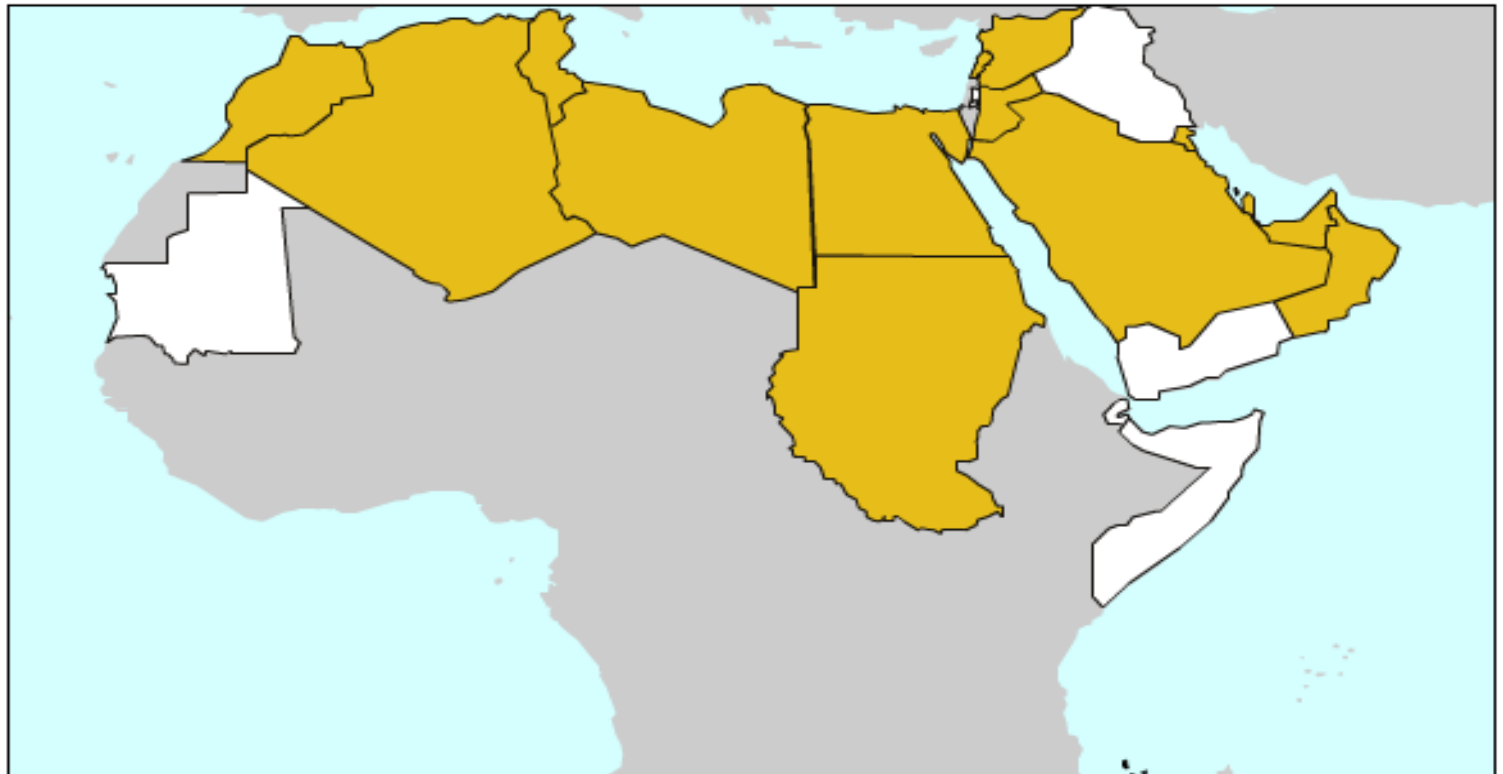
<http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/global-ethics-observatory/access-geobs>



GEObs

Arab States

Estados Arabes

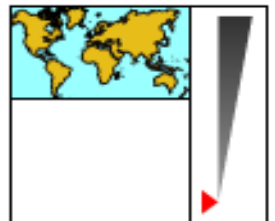
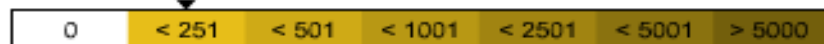


GEObs1	✓
GEObs2	✓
GEObs3	✓
GEObs4	✓
GEObs5	✓

Entries

Arab States

130





GEObs

Latin America & the Caribbean

América Latina
y el Caribe



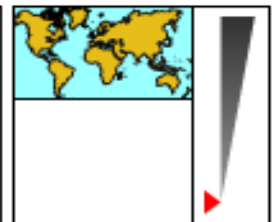
GEObs1	✓
GEObs2	✓
GEObs3	✓
GEObs4	✓
GEObs5	✓

Entries

Latin America & the
Caribbean

305

0 < 251 < 501 < 1001 < 2501 < 5001 > 5000





GEObs

Asia & the Pacific



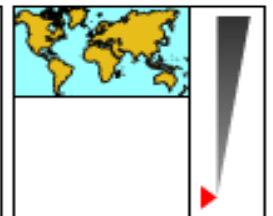
GEObs1	✓
GEObs2	✓
GEObs3	✓
GEObs4	✓
GEObs5	✓

Entries

Asia & the Pacific

637

0 < 251 < 501 < 1001 < 2501 < 5001 > 5000





GEObs

Africa



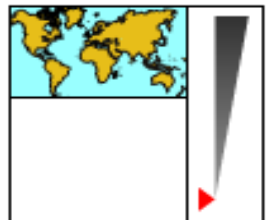
GEObs1	✓
GEObs2	✓
GEObs3	✓
GEObs4	✓
GEObs5	✓

Entries

Africa

195

0 < 251 < 501 < 1001 < 2501 < 5001 > 5000





Asistencia en el fortalecimiento de las infraestructuras éticas

Programa de Educación de la Etica (PEE)

Lanzado en 1993 y expandido in 2005:

Art. 23 DUBDH anima a los Estados Miembros a “fomentar la educación y formación relativas a la bioética en todos los planos” y a “estimular los programas de información y difusión de conocimientos sobre la bioética”.



EEP

Programa de Educación de la Ética

Actividades realizadas

1. Asignación de expertos en ética
2. Muestra de los programas de enseñanza
3. Programa de base de Estudios sobre bioética
4. Cursos de formación docente en ética
5. Recursos éticos

Reuniones de expertos regionales:

Budapest (2004)

Moscú (2005)

Split (2005)

Teherán (2006)

Muscat (2006)

Istanbul (2007)

Marruecos (2008)

Abidjan (2008)

Dakar (2009)

Kinshasa (2009)

Windhoek (2010)



EEP

Programa de Educación de la Ética

Actividades realizadas

1. asignación de expertos en ética
2. Muestra de los programas de enseñanza
3. Programa de base de Estudios sobre bioética
4. Cursos de formación docente en ética
5. Recursos éticos

Reuniones de expertos regionales para 2010-2011:

- Barcelona
- Lisboa
- Africa del Sur
- 3 Asia y el Pacífico
- 3 América Latina y el Caribe



EEP

Cursos de formación docente de ética

Los cursos de formación docente de Ética es un proyecto destinado a las jóvenes generaciones de especialistas y educadores que se dedican a la enseñanza de la ética en diversas facultades e instituciones académicas de todo el mundo.

Dichos cursos están diseñados para:

- presentar a los participantes los medios y recursos de enseñanza de la ética;
- enseñar a los participantes las metodologías y los métodos de enseñanza de la ética, y
- evaluar y proporcionar información sobre las muestras de habilidades en enseñanza de los participantes, bajo la guía de profesores experimentados.

<http://www.unesco.org/new/es/social-and-human-sciences/themes/ethics-education-programme/activities/educational-resources/>



EEP

Cursos de formación docente en ética (CFDE)

En el pasado, los cursos de formación docente en ética se han llevado a cabo en:

Bucarest, Rumania (2006)

Universidad de Egerton, Campus Njoro, Kenya (2007)

Bratislava, Slovakia (2007)

Riyadh, Arabia Saudita (2007)

Minsk, Bielorrusia (2008)

Dubrovnik, Croacia (2010)

En 2011 y 2012, los cursos de formación docente en ética realizados y previstos son :

Belgrado, Serbia (27 Junio – 1 Julio 2011)

Dubrovnik, Croacia (4 – 8 Julio 2011)

Baku, Azerbaijan (12 - 16 Diciembre)

Nairobi, Kenya (16 - 20 Enero 2012)

Windhoek, Namibia (30 Enero - 3 Febrero 2012)

<http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/ethics-education-programme/activities/ethics-teacher-training/>



Programa de Base de Estudios sobre Bioética

BIOETHICS CORE CURRICULUM

NEW

- Basado en los principios de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos
- Propone un programa sintético
- Flexibilidad: no impone un determinado modelo
- Alcance Global: útil en todas las regiones
- Heterogeneidad: variedad y diversidad en torno a un núcleo común



SECTION 1: SYLLABUS

ETHICS EDUCATION PROGRAMME

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
Sector for Social and Human Sciences
Division of Ethics of Science and Technology

Objetivo: facilitar la introducción de la bioética, principalmente en las escuelas de medicina y ciencia



Programa de Base de Estudios sobre Bioética

BIOETHICS CORE CURRICULUM

NEW

Complementos para el programa de base de estudios sobre bioética de la UNESCO:

- Libro de Casos sobre Beneficios y Efectos Nocivos
- Libro de Casos de Derechos Humanos y Dignidad Humana

Diseñados para ser utilizados con el programa de base de estudios sobre bioética, como material independiente de estudio de los principios bioéticos de la Declaración.

Gratuitamente disponibles en versión impresa, en CD-ROM, y accesibles a través de la página web de la UNESCO (www.unesco.org)



SECTION 1: SYLLABUS

ETHICS EDUCATION PROGRAMME

Center for Social and Human Sciences
Division of Ethics and Science and Technology



Programa de Base de Estudios sobre Bioética

Africa:

- Universidad de Bouake (Costa de Marfil)
- Universidad de Egerton (Kenya)

Asia y el Pacífico:

- Universidad de Ritsumeikan (Japón)
- Facultad de Loyola (India)
- Universidad de Saveetha (India)
- Universidad Sains Malasia (Malasia)
- Universidad Gadjah Mada, Facultad de Medicina (Indonesia)
- Academia Médica Estatal de Kirgiz (Kirguistán)

Europa y América del Norte:

- Universidad Hebrea, Haddassah, Jerusalem (Israel)
- Universidad de Haifa (Israel)
- Universidad Estatal Lomonosov de Moscú (Russia)
- Universidad Estatal de Minsk (Bielorussia)

América Latina y El Caribe:

- Universidad del Litoral (Argentina)
- Universidad Estatal de Sao Paulo (Brazil)
- Universidad de la República (Uruguay)



Programa de Base de Estudios sobre Bioética

Publicaciones:

A. Carmi: Informed Consent (2004) [English](#) | [Français](#) | [Español](#) | [ةيبرعلا](#)
| [中文](#) | [Русский](#) | [Türkçe](#) | [Romanian](#) | [Bulgarian](#) | [Świadoma zgoda](#) |
[Slovak](#)

D. Keidar: Classroom Communication (2005) [English](#) | [Español](#)

A. Carmi, D. Moussaoui & J. Arboleda-Florez : Teaching ethics in
Psychiatry: Case-vignettes (2005) [English](#) | [ةيبرعلا](#) | [Hebrew](#)

B. Dickens, R. Cook and E. Kismodi (Eds.): Reproductive Health:
Case studies with ethical commentary (2006) [Français](#) | [English](#)



Programa de Base de Estudios sobre Bioética

BIOETHICS CORE CURRICULUM

SECTION 1: SYLLABUS

ETHICS EDUCATION PROGRAMME

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
Sector for Social and Human Sciences
Division of Ethics of Science and Technology

End Pilot phase

- Se ha completado la fase piloto para la introducción del Programa de base de estudios de bioética en los programas académicos de educación superior.
- El grupo de expertos que ha desarrollado el Programa de base de estudios de bioética se reunirá los días 17-19 de noviembre 2011 para revisar la información obtenida durante la fase piloto y prepararse para el lanzamiento mundial del programa



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

**Social and Human
Sciences**

FOOD FOR THOUGHT, THOUGHT FOR ACTION

ETICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

Nuestra página web:

www.unesco.org/bioethics

d.feinholz@unesco.org