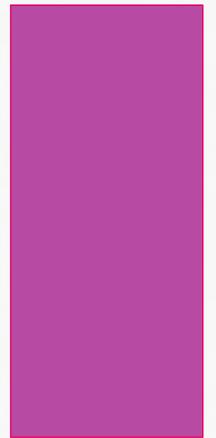


ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA PARA EL
ALUMNADO

AIEA



¿PORQUÉ SURGEN?

**FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE
MODELO EDUCATIVO DE LA UAEH
INCREMENTAR RETENCIÓN
HOMOLOGAR CONOCIMIENTOS DE ESTUDIANTES DE
NUEVO INGRESO**

ELEVAR EL NIVEL ACADÉMICO

**FORTALECER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARA
TODA LA VIDA**

FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO

ESTRATEGIAS

- Estrategias creativas, eficientes y eficaces para garantizar la calidad de los programas educativos.
- 3 estrategias
- 1. Homologación, nivelación y avance académico.
- 2. Régimen de seminarios
- 3. Formación integral

Homologación

- Disminuir índices de deserción de alumnos de primer ingreso.
- Con los resultados del proceso de selección, identificar áreas de oportunidad. Inglés, lectura y redacción, técnicas básicas de estudio, razonamiento lógico matemático, razonamiento analítico y los cursos disciplinares que sugiera el ICsA
- 40 horas mínimo, son obligatorios y se deben impartir por los profesores de primer semestre o quien designe el responsable del programa educativo.
- La División de Docencia entregará estadísticas de los resultados del proceso de selección y admisión, 5 días hábiles al término del mismo. Para que se genere la planeación estratégica esta información debe ser analizada en el seno de las academias para su construcción disciplinar.

Nivelación

- Cursos de nivelación y acompañamiento a alumnos de bajo rendimiento.
- Para alumnos del primero al último semestre en una asignatura con calificación menor a 7.
- También se dirigen a alumnos que deseen reforzar el desarrollo de competencias de un curso, con el objeto de prepararlo para el examen extraordinario, o para incrementar sus conocimientos, capacidades y aptitudes.

HOMOLOGACIÓN,
NIVELACIÓN Y
AVANCE
ACADÉMICO

Nivelación

- Las actividades de nivelación son de carácter obligatorio para poder presentar examen extraordinario con base en lo establecido en la normatividad institucional.
- Se deben impartir en el mismo horario y aula asignada, asegurándose la oportunidad, disponibilidad académica y espacios
- La presentación de los extraordinarios se apega a la normatividad vigente del reglamento escolar, contemplándose a esta actividad como un acompañamiento académico para obtener el éxito en su evaluación.
- El examen extraordinario debe ser diseñado, implementado y evaluado por la academia correspondiente.

Avance Académico

- Cursos y actividades que promuevan el avance de estudiantes que no adeudan asignaturas.
- Dirigido a todos los alumnos que NO hayan estado inscritos en la asignatura en cuestión. Con el objeto de adelantar asignaturas según la normatividad institucional y lo que permita cada programa educativo para ello se contemplan 3 estrategias.
 - 1. Cursos de verano
 - 2. Cursos de acompañamiento académico
 - 3. Evaluaciones de acreditación por competencias

AVANCE ACADÉMICO

CURSOS DE VERANO

- Dirigido a los que quieran adelantar asignaturas y que no hayan estado inscritos en la asignatura en cuestión.
- El resultado se tomará en cuenta para fines de promedio y número de asignaturas cursadas.
- Anual, junio-julio, 5 semanas de duración, 40 horas mínimo
- La coordinación del programa educativo asignará horarios y profesores.
- Cupo mínimo 10 alumnos (para programas educativos de baja demanda se calcula con el 25% del promedio de los estudiantes que cursaron la asignatura en el semestre inmediato anterior.
- Su planeación, programación y seguimiento esta a cargo de las autoridades de conformidad con la solicitud del alumnado en acuerdo con la dirección de administración escolar y el costo es definido por administración y finanzas.

AVANCE ACADÉMICO

CURSOS DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO

- Dirigido a todos los alumnos que deseen presentar la Evaluación de Acreditación por Competencias, según la normatividad institucional, con la misión de prepararlos académicamente a través de asesorías individuales o grupales
- Se programan dos veces al año como las AIEA en el calendario general.
- La coordinación del PE de acuerdo a su planeación y demanda asignará horarios y profesores.

AVANCE ACADÉMICO EVALUACIONES DE ACREDITACIÓN POR COMPETENCIAS.

- Diseñados para validar los casos en que los estudiantes por razones de experiencia o estudios previos pueden demostrar sus conocimientos, habilidades y actitudes de una asignatura en particular.
- Se realizan a solicitud del alumno, apegándose a la normatividad vigente y contempladas en el programa educativo

RÉGIMEN DE SEMINARIOS

- Promueve el aprendizaje significativo y para toda la vida, mediante modalidades y metodologías docentes que favorecen el trabajo autónomo y el sentido crítico del alumnado.
- Dirigido a estudiantes inscritos
- Son conferencias magistrales, talleres, seminarios, encuentros, congresos, coloquios, demostraciones, debates, jornadas, cátedras, ferias, foros, exposiciones, festivales, simulación de entorno.
- Incluye 3 niveles de acuerdo a las características del académico invitado:
 - 1. Internacional: a cargo de desarrollo internacional
 - 2. Nacional: a cargo de directores y áreas académicas
 - 3. Intrainstitucional: a cargo de los coordinadores de programa educativo

FORMACIÓN INTEGRAL

- Formación a través de participación en actividades artísticas, culturales, deportivas y tecnológicas programadas (Feria de la salud, FINI, FUL, OSUAEH, garzas, etc).
- Se deben cumplir 2 horas semanales para actividades artísticas y culturales y 2 para actividades deportivas y/o de vida saludable durante los periodos escolares (junio-julio y diciembre-enero) además de los que marque cada asignatura y programa educativo (PIAAC y PIAEVS)

GRACIAS !!!!!!!