

REQUISITOS DE INGRESO

Para ingresar al programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica se requiere la aprobación del Comité de admisión designado por el coordinador del programa. Además, el aspirante debe cumplir los siguientes requisitos:

- Haber concluido estudios de Licenciatura en ciencias fisico-matemáticas, ingeniería o áreas afines. A criterio del comité de Admisión se considerarán aspirantes que no cumplan con este requisito.
- Haber cursado y aprobado el curso propedéutico que se ofrece para tal fin (entre 80 y 100 horas) o presentar y aprobar un examen de admisión diseñado por el Comité de Admisión.
- Podrán ingresar al programa alumnos que hayan aprobado cursos equivalentes en otras instituciones y así lo soliciten. Este proceso se registrará por la reglamentación vigente de revalidación de estudios de la UAEH.

Directorio

C. D. Luis Gil Borja
Rector

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Secretario General

M. en C. Octavio Castillo Acosta
Director del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Orlando Ávila Pozos
Jefe del Área Académica de Matemáticas y Física

Para mayores informes acerca del programa comunicarse con:

Dr. Fernando Barrera Mora

Coordinador de los Posgrados del Área Académica de Matemáticas y Física
Teléfono: (771) 7172 000 Ext. 6162, 6164
Correo: barrera@uaeh.edu.mx

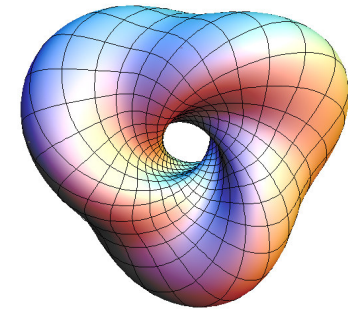


U n i v e r s i d a d
A u t ó n o m a d e l E s t a d o
d e H i d a l g o

Carretera Pachuca-Tulancingo Km. 4.5, C.P. 42184
Ciudad Universitaria

U n i v e r s i d a d A u t ó n o m a
d e l E s t a d o d e H i d a l g o

Instituto de Ciencias Básicas e
Ingeniería
Área Académica de Matemáticas y
Física



Maestría en Ciencias en
Matemáticas y su Didáctica

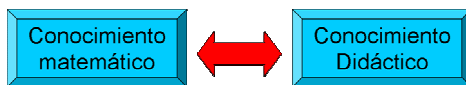


Autor de la fotografía: Roberto Ávila Pozos

Presentación

El Centro de Investigación en Matemáticas (CIMA) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene como uno de sus ejes de trabajo el desarrollar de manera integral actividades sustantivas del quehacer matemático: investigación en matemáticas básicas y aplicadas, así como investigación en educación matemática.

Como parte de los resultados de investigación educativa, se ha identificado que el profesional de la docencia en matemáticas debe poseer conocimientos matemáticos y didácticos, sólidos y estructurados.



En este contexto, el CIMA interesado en aportar elementos que permitan afrontar diversas problemáticas derivadas del proceso de aprendizaje de las matemáticas, oferta la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, un programa mixto que ofrece formación orientada a la profesionalización y actualización de los docentes, así como formación para desarrollar investigación en educación matemática en diversas áreas.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Formar y actualizar profesionales de la enseñanza de las matemáticas con:

- Un entendimiento profundo y articulado de los contenidos matemáticos que enseñan.
- Un conocimiento amplio y profundo de las raíces históricas, culturales y científicas de las ideas matemáticas.
- Una actitud reflexiva que les motive a incrementar sus conocimientos matemáticos y a desarrollar investigación en el aprendizaje de las matemáticas.
- Disposición y convicción para impulsar la cultura matemática en su entorno social.
- Capacidad para integrarse activamente a equipos de trabajo y de investigación interesados en la problemática del aprendizaje de las matemáticas en la región, el estado y el país.
- Capacidad para realizar investigación en la disciplina de la matemática educativa, lo que permitirá proponer soluciones a la problemática del aprendizaje de la matemática en los niveles medio superior y superior.

INFORMACIÓN GENERAL

Del total de asignaturas que integran el programa el 50% está enfocado en fortalecer los conocimientos matemáticos de los estudiantes; mientras que el restante 50% se enfoca en cuestiones metodológicas de la didáctica de los contenidos matemáticos.

Asignaturas	Créditos
PRIMER SEMESTRE	
Matemáticas I	8
Cognición de la matemática	8
Metodología de la investigación	8
SEGUNDO SEMESTRE	
Matemáticas II	8
Epistemología de la matemática	8
Uso de la tecnología en el aprendizaje de la matemática	8
TERCER SEMESTRE	
Optativa de matemáticas I	8
Didáctica de la matemática	8
Seminario de Investigación I	8
CUARTO SEMESTRE	
Optativa de matemáticas II	8
Didáctica y cognición de la matemática	8
Seminario de investigación II	8