



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
División de Investigación y Posgrado
Dirección de Estudios de Posgrado

Instituto		Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados Disciplinarios	
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería		Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación	1ero	Innovación Tecnológica	
Clave		Nombre de la Asignatura			
MDTIE012		Técnicas Didácticas y de Evaluación Alternativa			
Horas Teoría Sem/semestre	Horas Práctica Sem/semestre	Horas de Actividades de Aprendizaje Individual Independiente Sem/semestre	Horas de Actividades de Supervisadas Sem/semestre	Total de Horas: Semestre	Total de Créditos
1/16	2/16	3/16	2/16	144	6
Ejes Temáticos		Objetivo del Eje Temático	Línea de Investigación		
Innovación Tecnológica		Incorporar al programa los saberes necesarios para que el estudiante pueda diseñar y utilizar estrategias que le permitan aplicar técnicas de vanguardia para innovar en la generación de nuevos materiales didácticos, logrando con ello, mejorar la calidad, más accesibilidad y optimizar los recursos.	Innovación y Evaluación Educativa		
Competencia (s) Genericas (s)			Nivel	Competencia (s) Especifica (s)	Nivel
				Manejo de Tecnología para la Educación	1,2,3

Relación con otras Asignaturas

a) Antecedente:

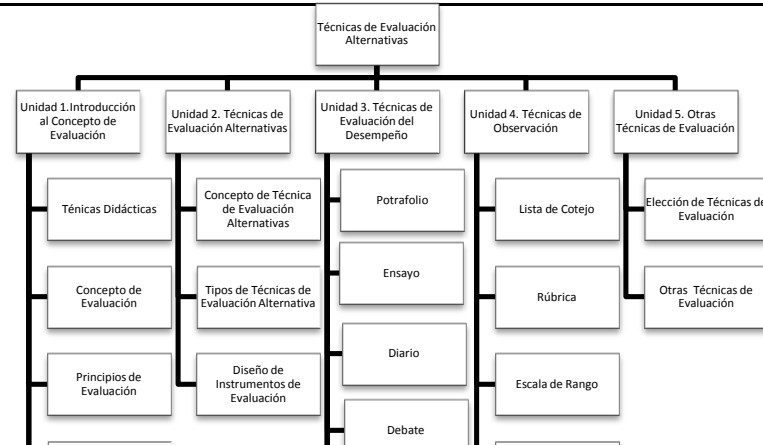
b) Colateral

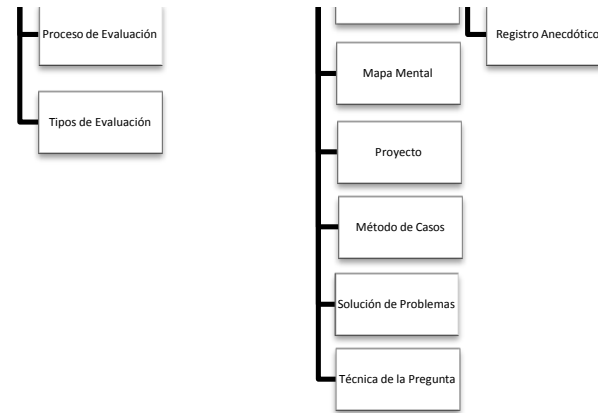
c) Consecuente

Objetivo General de la Asignatura

Diseñar actividades que incluyan las Técnicas de Evaluación Alternativas para poder contar con evidencias e instrumentos de evaluación que reflejen el comportamiento del aprendizaje de los estudiantes

Mapa Conceptual de la Asignatura





Sugerencias de Evaluación

Exposiciones, Mapas Conceptuales, Ensayo, Proyecto y Exámenes

Referencias Bibliográficas

1. Arriola M. A., Sánchez G., Romero M. C., Ortega R., Rodríguez R. E., Gastelú A. I. (2009): Desarrollo de Competencias en el Proceso de Instrucción. Editorial Trillas. Págs. 253. ITESM, México.
2. Campos Y. (2000) Estrategias didácticas apoyadas en tecnología. México. Consultado 10 de Octubre de 2011 en <http://www.camposc.net/0repositorio/libros/estrategias/libroEstrategias.html>.
3. Centro Virtual de Técnicas Didácticas (2010): Técnicas Didácticas. ITEMS, México. Accesado 20 de Octubre de 2011 en http://www.itesm.mx/va/dide2/tecnicas_didacticas/presentacion.htm
4. Díaz-Barriga F., Hernández G. (2002). Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo, una interpretación constructivista. 2da Edición. McGraw-Hill Interamericana. México.
5. Gordillo Mariano (1995) Evaluar el aprendizaje, evaluar la enseñanza. Revista Signos. Teoría y práctica de la educación, 13 enero-junio. Consulta www.quadernsdigital.com.
6. Herrera, M. A.: Las nuevas tecnologías en el aprendizaje constructivo. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653)
7. ITEMS Capacitación en estrategias y técnicas didácticas (2010). ITEMS, México. Accesado 20 de Octubre de 2011 en

Perfil requerido del Académico:

Maestría o Doctorado con conocimiento en Computación, Informática, Tecnología de Información y/o Educación

Nombre de los académicos que elaboraron este programa:

Dra. María de los Angeles Alonso Lavernia

Fecha de última actualización: 31 de octubre de 2011

Unidades

Número	Nombre	Horas proyectadas	Horas acumuladas
1	Introducción al Concepto de Evaluación	4	4
2	Técnicas de Evaluación Alternativas	4	8
3	Técnicas de Evaluación del Desempeño	32	40
4	Técnicas de Observación	12	52
5	Otras Técnicas de Evaluación	8	60

|



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
División de Investigación y Posgrado
Dirección de Estudios de Posgrado

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación	1ero	Innovación Tecnológica
Clave	Nombre de la Asignatura Técnicas Didácticas y de Evaluación Alternativa		
MDTIE012			
Número y Nombre de la Unidad: 1. Introducción al Concepto de Evaluación			
Objetivo de la Unidad: Decribir los tipos de técnicas didácticas y de evaluación con base a su nueva concepción para utilizarlos en el proceso de enseñanza y aprendizaje			

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia Bibliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
1.1 Técnicas Didácticas	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	1			Manejo de Tecnología para la Educación	1.2, 1.3
1.2 Concepto de Evaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	1			Manejo de Tecnología para la Educación	1.2, 1.3

1.3 Principios de la Evaluación	1, 11	1			Manejo de Tecnología para la Educación	1.2, 1.3
1.4 Proceso de Evaluación	11	1			Manejo de Tecnología para la Educación	1.2, 1.3
1.5 Tipos de Evaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	1			Manejo de Tecnología para la Educación	1.2, 1.3

Sugerencias de Evaluación

Debate, Mapa Conceptual y Portafolio

Sugerencias de Estrategias Didácticas

1. Presentar el tema Evaluación para el debate
2. Presentar un Mapa Conceptual sobre Evaluación por equipo de trabajo
3. Seleccionar el Mapa Conceptual con más información sobre Evaluación y Tipos de Evaluación
4. Crear portafolio para evaluar durante el semestre la calidad, extensión y profundidad de los conocimientos adquiridos
5. Presentar de manera individual una propuesta de evaluación para la asignatura que más frecuentemente imparte a través de un Mapa Conceptual

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

a) Reales	b) De Aula	c) Virtuales
El estudiante observará su entorno para describir la forma de en que realiza las evaluaciones y si es el caso, identificar el tipo de evaluación que aplica	Las horas de aula estarán destinadas al debate, la reflexión de la evaluación en el escenario real y la aclaración de dudas.	El estudiante realizará investigaciones, consultará lecturas recomendadas referentes a la unidad para desarrollar una propuesta de evaluación en la asignatura que acostumbra impartir



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
División de Investigación y Posgrado
Dirección de Estudios de Posgrado

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación	1ero	Innovación Tecnológica
Clave	Nombre de la Asignatura Técnicas Didácticas y de Evaluación Alternativa		
MDTIE012			
Número y Nombre de la Unidad: 2. Técnicas de Evaluación Alternativas			
Objetivo de la Unidad: Describir los tipos de evaluación alternativas que se utilizan en la práctica docente con el nuevo modelo centrado en el estudiante			

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia Biliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
2.1 Concepto de Evaluación Alternativa	1, 4, 5, 6, 8, 12	1			Manejo de Tecnología para la Educación	1.3, 1.4
2.2 Técnicas de Evaluación del Desempeño	1, 4, 5, 6, 8, 12	1			Manejo de Tecnología para la Educación	1.3, 1.4
2.3 Diseño de Instrumentos de Evaluación	1, 11	2			Manejo de Tecnología para la Educación	1.3, 1.4

--	--	--	--	--	--	--

Sugerencias de Evaluación

Presentaciones, Ensayo y Portafolio

Sugerencias de Estrategias Didácticas

1. Investigar acerca de las Técnicas de Evaluación Alternativas (TEA)
2. Presentar Resultados de la Investigación sobre las TEA por equipo de trabajo
3. Realizar un ensayo sobre TEA
4. Reflexión acerca de la investigación realizada y los conocimientos obtenidos en la unidad

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

a) Reales	b) De Aula	c) Virtuales
El estudiante observará su entorno para describir la forma de en que realiza las evaluaciones y si es el caso, identificar el	Las horas de aula estarán destinadas al debate, la reflexión de la evaluación en el escenario real y la aclaración de dudas.	El estudiante realizará investigaciones, consultará lecturas recomendadas referentes a la



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
División de Investigación y Posgrado
Dirección de Estudios de Posgrado

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación	1ero	3. Innovación Tecnológica
Clave	Nombre de la Asignatura Técnicas Didácticas y de Evaluación Alternativa		
MDTIE012			
Número y Nombre de la Unidad: 4. Técnicas de Evaluación del Desempeño			
Objetivo de la Unidad: Diseñar técnicas para evaluar el desempeño mediante el uso de técnicas de evaluación alternativas para su incorporación en la práctica docente			

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
3.1 ¿Qué es una evidencia?	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
3.2 Tipos de Evaluación del Desempeño	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
3.2.1 Portafolio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4

3.2.2 Ensayo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
3.2.3 Diario	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
3.2.4 Debate	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
3.2.5 Mapa Mental	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
3.2.6 Proyecto	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	4			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
3.2.7 Método Basado en Caso	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
3.2.8 Solución de Problemas	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
3.2.9 Técnica de la Pregunta	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
3.2.10 Otras Técnicas	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	8			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4

Sugerencias de Evaluación

Presentaciones, Mapas Mentales, Proyectos y Portafolio

Sugerencias de Estrategias Didácticas

1. Investigar acerca de las Técnicas de Evaluación del Desempeño (TED)
2. Presentar Resultados de la Investigación sobre las TED por equipo de trabajo
3. Realizar un Mapa Mental sobre TED
4. Presentar un proyecto con la propuesta de uso de las TED en la materia que imparte con mayor frecuencia
4. Reflexión acerca de la investigación realizada y los conocimientos obtenidos en la unidad

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

a) Reales	b) De Aula	c) Virtuales
El estudiante reflexionará acerca de su entorno para describir la forma en que puede utilizar las diferentes Técnicas de	Las horas de aula estarán destinadas a las presentaciones, el análisis y las propuestas de uso de las TED.	El estudiante realizará investigaciones, consultará lecturas recomendadas referentes a la unidad para desarrollar una



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
División de Investigación y Posgrado
Dirección de Estudios de Posgrado

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación	1ero	4. Innovación Tecnológica
Clave	Nombre de la Asignatura Técnicas Didácticas y de Evaluación Alternativa		
MDTIE012			
Número y Nombre de la Unidad: 4. Técnicas de Observación			
Objetivo de la Unidad: Diseñar Herramientas de Observación mediante el uso de técnicas de evaluación alternativas para su incorporación en la práctica docente			

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia Bibliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
4.1 Tipos de Técnicas de Observación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
4.1.1 Lista de Cotejo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4

4.1.2 Rúbrica	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
4.1.3 Escala de Rango o Categoría	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
4.1.4 Registro Anecdótico	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
4.1.5 Otras Técnicas de Observación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4

Sugerencias de Evaluación

Presentaciones, Mapas Mentales, Proyectos y Portafolio

Sugerencias de Estrategias Didácticas

1. Investigar acerca de las Técnicas de Observación (TO)
2. Presentar Resultados de la Investigación sobre las TO por equipo de trabajo
3. Realizar un Mapa Mental sobre TO
4. Presentar un proyecto con la propuesta de uso de las TO en la materia que imparte con mayor frecuencia
4. Reflexión acerca de la investigación realizada y los conocimientos obtenidos en la unidad

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

a) Reales	b) De Aula	c) Virtuales
El estudiante reflexionará acerca de su entorno para describir la forma en que	Las horas de aula estarán destinadas a las presentaciones, el análisis y las propuestas de	El estudiante realizará investigaciones, consultará lecturas recomendadas

puede utilizar las diferentes Técnicas de Observación en su práctica docente

uso de las TO.

referentes a la unidad para desarrollar una propuesta de uso de TO en la asignatura que acostumbra impartir



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
División de Investigación y Posgrado
Dirección de Estudios de Posgrado

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación	1ero	Innovación Tecnológica
Clave	Nombre de la Asignatura		
MDTIE012	Técnicas Didácticas y de Evaluación Alternativa		
Número y Nombre de la Unidad: Otras Técnicas de Evaluación			
Objetivo de la Unidad: Diseñar actividades con diversas técnicas de evaluación para incorporarlas a la práctica docente			

Temas, Subtemas y/o Tópicos	5. Número de Referencia Bibliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
5.1 Elección de las Técnicas de Evaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12	7			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4
5.2 Diseño de Instrumentos de Evaluación	1, 11	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4
5.3 Otras Técnicas de Evaluación	1	2			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 3.4

Sugerencias de Evaluación

Presentaciones, Mapas Mentales, Proyectos y Portafolio

Sugerencias de Estrategias Didácticas

1. Investigar acerca de técnicas didácticas diferentes a las vistas en las unidades anteriores
2. Presentar resultados de la Investigación sobre las diversas técnicas de evaluación por equipo de trabajo
3. Realizar un Mapa Mental sobre las nuevas técnicas investigadas
4. Presentar un proyecto con la propuesta de uso de las técnicas presentadas en la materia que imparte con mayor frecuencia
4. Reflexión acerca de la investigación realizada y los conocimientos obtenidos en la unidad

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

a) Reales	b) De Aula	c) Virtuales
El estudiante reflexionará acerca de su entorno para describir la forma en que las diferentes técnicas investigadas pueden ser incorporadas en su práctica docente	Las horas de aula estarán destinadas a las presentaciones, el análisis y las propuestas de uso de las técnicas adicionales a las vistas en unidades anteriores.	El estudiante realizará investigaciones, consultará lecturas recomendadas referentes a la unidad para desarrollar una propuesta de uso de TO en la asignatura que