



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**División de Investigación y Posgrado**  
**Dirección de Estudios de Posgrado**

Instituto		Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados Disciplinares	
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería		Maestría en Tecnologías de Información para la Educación	Cuarto	Innovación Tecnológica	
<b>Clave</b> MDTIE008			Nombre de la Asignatura <b>Seminario de investigación II</b>		
Horas Teoría Sem/semestre	Horas Práctica Sem/semestre	Horas de Actividades de Aprendizaje Individual Independiente Sem/semestre	Horas de Actividades de Supervisadas Sem/semestre	Total de Horas: Semestre	Total de Créditos
2	1	5	6	14	9
<b>Ejes Temáticos</b> Diseño de Materiales Educativos e Innovación Tecnológica		<b>Objetivo del Eje Temático</b> Este eje, permite incidir en la formación de los estudiantes a partir de incorporar los saberes que les permitan diseñar, construir y aplicar	<b>Línea de Investigación</b>  Innovación y evaluación educativa Desarrollo de Software con multimedia y realidad virtual		
<b>Competencia (s) Genericas (s)</b>		<b>Nivel</b>	<b>Competencia (s) Especifica (s)</b>		<b>Nivel</b>
			Desarrollo de Materiales Educativos		2,3
			Manejo de Tecnología para la Educación		2,3

### Relación con otras Asignaturas

a) Antecedente:

b) Colateral

c) Consecuente

Seminario de Investigación I

### Objetivo General de la Asignatura

Que el alumno desarrolle y concluya su proyecto de investigación, con base en la propuesta previamente aceptada, para presentar los resultados finales.

### Mapa Conceptual de la Asignatura



## Sugerencias de Evaluación

Trabajo de investigación, Autoevaluación, Coevaluación, Proyecto, Seminario de avances, Documento Final del Proyecto, Presentación final del proyecto

## Referencias Bibliográficas

- 1.- Alvaro López J., Redacción y preparación del artículo científico. Segunda edición. Colegio de Postgraduados, México, 2000.
- 2.- Booth, W.G. Colomb, and J. Williams. 2003, The craft of research. 2nd edition, University of Chicago, Chicago.
- 3.- Gibaldi, J. 2002. MLA Handbook for writers of research papers. 5th edition. Modern Language of America, New York
- 4.- Sautu, Ruth, Paula Boniolo; Pablo Dalle y Rodolfo Elbert. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de metodología.
- 5.- Schmelkes, Corina Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). México: Harla. 1988Schmelkes, Corina Manual para la presentaci
- 6.- Swales, J. and Feak 2004. Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills, 2nd edition, The University of Michigan, Press: Ann Arbor

## Perfil requerido del Académico:

Estudios mínimos de maestría, perfil de profesor investigador, experiencia mínima de 5 años impartiendo clases a nivel superior, contar con experiencia mínima de 3 años en el desarrollo y/o participación en proyectos de investigación, haber presentado resultados de investigación en eventos académicos y/o de difusión de investigación.

## Nombre de los académicos que elaboraron este programa:

**M. en C. Yira Muñoz Sánchez**

## Fecha de última actualización:

oct-11

## Unidades

Número	Nombre	Horas proyectadas	Horas acumuladas
1	Desarrollo del proyecto de investigación	150	154
2	Elaboración de artículos publicables	44	196
3	Presentación final del proyecto de investigación	30	224



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**División de Investigación y Posgrado**  
**Dirección de Estudios de Posgrado**

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
<b>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería</b>	<b>Maestría en Tecnologías de Información para la Educación</b>	<b>Cuarto</b>	<b>Innovación Tecnológica</b>
<b>Clave</b> MDTIE008	<b>Nombre de la Asignatura</b> Seminario de Investigación II		
Número y Nombre de la Unidad: 1.- Desarrollo del proyecto de investigación			
<b>Objetivo de la Unidad:</b> Construir y redactar los elementos que integrarán el proyecto de investigación, para obtener los resultados planeados, a través de la aplicación de la metodología seleccionada			

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia Bibliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
Fuentes de investigación	2, 3, 4	20			Desarrollo de Materiales Educativos	2.3, 2.4, 3.2, 3.3
Redacción y construcción de documento	1, 3	40			Desarrollo de Materiales Educativos	2.3, 2.4, 3.2, 3.3
Construcción y documentación de aplicaciones	4	70			Manejo de Tecnología para la Educación	2.4, 2.5, 3.1, 3.2

Versión Final	4, 5	20			Desarrollo de Materiales Educativos	3.2, 3.1, 3.2, 3.3

### Sugerencias de Evaluación

Trabajo de investigación, proyecto, Seminarios de evaluación de avances del proyecto

### Sugerencias de Estrategias Didácticas

Aprendizaje orientado a proyecto, investigación, Seminarios de revisión de avances del proyecto

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

<b>a) Reales</b>	<b>b) De Aula</b>	<b>c) Virtuales</b>
El alumno desarrollará su proyecto de investigación en constante retroalimentación con el sistema real sobre el cual está desarrollando dicho proyecto, para la prueba, validación y evaluación de su trabajo.	Los alumnos tendrán acceso a aulas y laboratorios de cómputo con equipamiento interactivo, acceso a internet, videoprojector.	Asesoramiento del profesor, revisión de avances y borradores del documento.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**División de Investigación y Posgrado**  
**Dirección de Estudios de Posgrado**

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
<b>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería</b>	<b>Maestría en Tecnologías de Información para la Educación</b>	<b>Cuarto</b>	<b>Innovación Tecnológica</b>

<b>Clave</b> MDTIE008	<b>Nombre de la Asignatura</b> Seminario de Investigación II
--------------------------	-----------------------------------------------------------------

Número y Nombre de la Unidad:  
 2.- Elaboración de artículos publicables

**Objetivo de la Unidad:**  
 Que el alumno desarrolle un reporte de investigación, para difundir los resultados de su proyecto de investigación, en base a los elementos que debe contener el tipo de reporte que el alumno haya seleccionado.

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia Bibliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
Tipos de reportes de investigación	2, 3, 5	4			Desarrollo de Materiales Educativos	2.4, 3.2, 3.3
Elementos que componen los diferentes tipos de reportes	1, 3	10			Desarrollo de Materiales Educativos	2.4, 3.2, 3.3
Desarrollo de un reporte de investigación	1, 2, 3, 5	30			Manejo de Tecnología para la Educación	3.2, 3.3


**Sugerencias de Evaluación**

Planteamiento de estudio de casos, trabajo de investigación

**Sugerencias de Estrategias Didácticas**

Métodos expositivos, de investigación, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyecto

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

<b>a) Reales</b>	<b>b) De Aula</b>	<b>c) Virtuales</b>
Asistencia y participación en encuentros académicos y de investigación en donde se presenten reportes de proyectos de investigación sobre las líneas de investigación afines a la del proyecto del alumno.	Los alumnos tendrán acceso a aulas y laboratorios de cómputo con equipamiento interactivo, acceso a internet, videoprojector.	Análisis de diferentes tipos de reportes propuestos por el asesor



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**División de Investigación y Posgrado**  
**Dirección de Estudios de Posgrado**

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
<b>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería</b>	<b>Maestría en Tecnologías de Información para la Educación</b>	<b>Cuarto</b>	<b>Innovación Tecnológica</b>
<b>Clave</b> MDTIE008	<b>Nombre de la Asignatura</b> Seminario de Investigación II		
Número y Nombre de la Unidad: 3.- Presentación final del proyecto de investigación			
<b>Objetivo de la Unidad:</b> Que el alumno desarrolle una presentación de su proyecto de investigación, a través de las consideraciones y elementos previamente definidos, a través de una herramienta de software.			

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia Bibliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
Presentación por escrito y oral	5, 6	8			Manejo de Tecnología para la Educación	3.1, 3.2, 3.3
Características y elementos a considerar en una presentación	5, 6	5			Manejo de Tecnología para la Educación	3.1, 3.2, 3.3
Desarrollo de la presentación	5, 6	17			Manejo de Tecnología para la Educación	3.1, 3.2, 3.3




**Sugerencias de Evaluación**

Seminarios de evaluación de resultados del proyecto, coevaluación, trabajo de investigación, presentación final del proyecto

**Sugerencias de Estrategias Didácticas**

Seminarios de revisión de resultados del proyecto, aprendizaje orientado a proyecto

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

<b>a) Reales</b>	<b>b) De Aula</b>	<b>c) Virtuales</b>
	Los alumnos tendrán acceso a aulas y laboratorios de cómputo con equipamiento interactivo, acceso a internet, videoprojector.	Compartir en foro las características, elementos y lineamientos a considerar en una presentación.