



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**División de Investigación y Posgrado**  
**Dirección de Estudios de Posgrado**

Instituto		Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados Disciplinarios	
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería		Maestría en Tecnologías de Información para la Educación	Primero	Diseño de Materiales Educativos	
<b>Clave</b> MDTIE002		<b>Nombre de la Asignatura</b> <b>Metodologías y Diseño de Material Instruccional</b>			
Horas Teoría Sem/semestre	Horas Práctica Sem/semestre	Horas de Actividades de Aprendizaje Individual Independiente Sem/semestre	Horas de Actividades de Supervisadas Sem/semestre	Total de Horas: Semestre	Total de Créditos
2	1	3	2	8	6
<b>Ejes Temáticos</b> Diseño de Materiales Educativos		<b>Objetivo del Eje Temático</b> Este eje, permite incidir en la formación de los estudiantes a partir de incorporar los saberes que les permitan diseñar, construir y aplicar	<b>Línea de Investigación</b>  Innovación y evaluación educativa Desarrollo de Software con multimedia y realidad virtual		
<b>Competencia (s) Genericas (s)</b>		<b>Nivel</b>	<b>Competencia (s) Especifica (s)</b>		<b>Nivel</b>
			Desarrollo de Materiales Educativos		1,2,3
<b>Relación con otras Asignaturas</b>					

a) Antecedente:	b) Colateral	c) Consecuente

**Objetivo General de la Asignatura**

Que el alumno conozca y comprenda el uso de las metodologías de desarrollo de software educativo y la elaboración de un diseño instruccional para la construcción de un módulo instruccional, tomando como referente las best practices que den respuesta a las necesidades de los usuarios finales

**Mapa Conceptual de la Asignatura**



**Sugerencias de Evaluación**

Examen, Trabajo de investigación, Planteamiento de estudio de casos, Autoevaluación, Coevaluación, Proyecto

**Referencias Bibliográficas**

1.- Martha Isable Tobon Lindo, "Diseño Instruccional en un entorno de Aprendizaje Abierto", Univirtual

2.- Walter Dick, Lou Carey, James O.Carey, "The Systematic Design of Instruction", Seventh Edition

3.- Robert Reiser, John V. Dempsey, "Trends and Issues in Instructional Design and Technology", 3rd Edition

4.- Ruth C. Clark, Richard E. Mayer, "e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning (Wiley Desktop Ed with a blended learning process approach, British Journal of Educational Technology, Vol 36 No 2 2005

6.- Anymir Orellana, Terry L. Hudgins, Michael R. Simonson, "The perfect online course: best practices for designing and teaching", 2009

7.- Distance Learning Technologies in Education, Choudhary, Premanand , Global Media, 2088

8.- Information Technology (IT) - Based Educational Materials, Washington, D.C., 2002

9.- Metodología de Medición y Evaluación de la Usabilidad en Sitios web Educativos, Tesis Doctoral, María Elena Alva Obeso, 2005

10.- Relación del material didáctico con la enseñanza de ciencia y tecnología, Angarita-Velandia, María Aidé Fernández Morales, Colombia, 2009

11.- Metodología para la asimilación de las Tecnologías de la Información..., Alexander López Padrón, La Habana 2008

**M. en C. Yira Muñoz Sánchez**

Fecha de última actualización:

oct-11

<b>Unidades</b>			
Número	Nombre	Horas proyectadas	Horas acumuladas
1	Diseño instruccional	16	16
2	Metodologías para el desarrollo de materiales educativos	32	48
3	Creación de módulos instruccionales	48	96
4	Las Best Practices en el desarrollo instruccional	32	128



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**División de Investigación y Posgrado**  
**Dirección de Estudios de Posgrado**

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
<b>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería</b>	<b>Maestría en Tecnologías de Información para la Educación</b>	<b>Primero</b>	Diseño de Materiales Educativos
<b>Clave</b> MDTIE002	<b>Nombre de la Asignatura</b> Metodologías y Diseño de Material Instruccional		
Número y Nombre de la Unidad: 1.- Diseño instruccional			
<b>Objetivo de la Unidad:</b> El alumno conocerá lo que es un modelo instruccional, a través de la aplicación de las fases del diseño instruccional, para conocer los modelos mas actuales de este tipo de diseño			

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia Bibliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
Conceptos del modelo instruccional	1,2,3	4			Desarrollo de materiales educativos	2.3
Fases del diseño instruccional	1,2,3	4			Desarrollo de materiales educativos	2.4
Modelos de diseño instruccional	1,2,3	8			Desarrollo de materiales educativos	1.1


**Sugerencias de Evaluación**

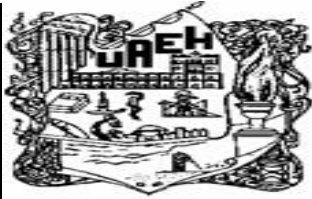
Trabajos de investigación, planteamiento de estudio de casos, examen

**Sugerencias de Estrategias Didácticas**

Métodos expositivos, de investigación, estudio de casos

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

<b>a) Reales</b>	<b>b) De Aula</b>	<b>c) Virtuales</b>
Será necesario desarrollar la propuesta de un modelo instruccional para dar respuesta a la necesidad de un caso real.	Los alumnos tendrán acceso a aulas con equipamiento interactivo, acceso a internet, videoprojector.	El alumno participará en foros, para debatir con sus compañeros sobre la importancia y aplicación de los modelos instruccionales.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**División de Investigación y Posgrado**  
**Dirección de Estudios de Posgrado**

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
<b>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería</b>	<b>Maestría en Tecnologías de Información para la Educación</b>	<b>Primero</b>	Diseño de Materiales Educativos

<b>Clave</b> MDTIE002	<b>Nombre de la Asignatura</b> Metodologías y Diseño de Material Instruccional
--------------------------	---

Número y Nombre de la Unidad:  
 2.- Metodologías para el desarrollo de materiales educativos

**Objetivo de la Unidad:**  
 El alumno conocerá y comprenderá las características y fases de las metodologías más actuales, a través de su aplicación, para la construcción de materiales educativos.

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia Biliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
Definición y características de una Metodología	7, 10	4			Desarrollo de materiales educativos	1.1, 1.2, 2.3
Clasificación de los materiales educativos	8, 10	8			Desarrollo de materiales educativos	1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3
Metodologías actuales para materiales educativos	7, 9, 11	20			Desarrollo de materiales educativos	1.1, 2.3, 3.3


**Sugerencias de Evaluación**

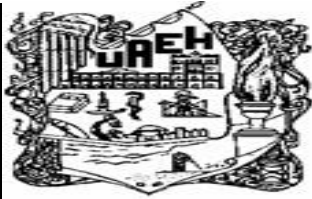
Trabajo de investigación, planteamiento de estudio de casos, autoevaluación, coevaluación

**Sugerencias de Estrategias Didácticas**

Métodos expositivos, estudios de casos, aprendizaje cooperativo

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

<b>a) Reales</b>	<b>b) De Aula</b>	<b>c) Virtuales</b>
	Los alumnos tendrán acceso a aulas con equipamiento interactivo, acceso a internet, videoprojector.	El alumno participará con aportaciones para la propuesta de una metodología para estudio de caso planteado por el asesor



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**División de Investigación y Posgrado**  
**Dirección de Estudios de Posgrado**

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
<b>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería</b>	<b>Maestría en Tecnologías de Información para la Educación</b>	<b>Primero</b>	Diseño de Materiales Educativos
<b>Clave</b> MDTIE002	<b>Nombre de la Asignatura</b> Metodologías y Diseño de Material Instruccional		
Número y Nombre de la Unidad: 3.- Creación de módulos instruccionales			
<b>Objetivo de la Unidad:</b> El alumno distinguirá los elementos y consideraciones del diseño de un modelo, a través de su aplicación y desarrollo, para la construcción de un módulo instruccional			

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia Biliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
Determinación del modelo	1,2,3	20			Desarrollo de materiales educativos	2.4, 3.3
Consideraciones y elementos del diseño	1,2,3	8			Desarrollo de materiales educativos	2.4, 3.3
Aplicación y desarrollo de las fases del modelo instruccional	1,2,3	20			Desarrollo de materiales educativos	1.1, 3.3




**Sugerencias de Evaluación**

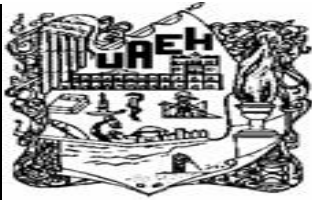
Trabajo de investigación, proyecto, exposición

**Sugerencias de Estrategias Didácticas**

Aprendizaje colaborativo, aprendizaje orientado a proyecto, método expositivo

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

<b>a) Reales</b>	<b>b) De Aula</b>	<b>c) Virtuales</b>
Desarrollo de un proyecto aplicado a un caso real para la creación de un módulo instruccional de un material educativo	Los alumnos tendrán acceso a aulas con equipamiento interactivo, acceso a internet, videoprojector.	



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**División de Investigación y Posgrado**  
**Dirección de Estudios de Posgrado**

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Semestre	Cuerpos Colegiados
<b>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería</b>	<b>Maestría en Tecnologías de Información para la Educación</b>	<b>Primero</b>	<b>Diseño de Materiales Educativos</b>
<b>Clave</b> MDTIE002	<b>Nombre de la Asignatura</b> Metodologías y Diseño de Material Instruccional		
Número y Nombre de la Unidad: 4.- Las Best Practices en el diseño instruccional			
<b>Objetivo de la Unidad:</b> Distinguir y considerar las best practices para el diseño instruccional a través del uso de la tecnología instruccional y la consideración de modelos instruccionales en ambientes e-learning			

Temas, Subtemas y/o Tópicos	Número de Referencia Biliográfica	Número de Horas	Tipo de Competencia			
			Genérica		Específica	
			Nombre	Nivel-Indicadores	Nombre	Nivel-Indicadores
Definición y consideraciones de las Best Practices	5,6	8			Desarrollo de materiales educativos	1.1,3.3
Tecnología instruccional	5,6	10			Desarrollo de materiales educativos	1.1, 2.3, 3.3
Modelos instruccionales en ambientes e-learning	1,5,6	14			Desarrollo de materiales educativos	1.1, 1.2, 2.3, 3.3


**Sugerencias de Evaluación**

Planteamiento de estudio de casos, coevaluación, trabajo de investigación

**Sugerencias de Estrategias Didácticas**

Aprendizaje cooperativo, estudios de casos

Escenarios de Aprendizaje (descripción del uso de los diversos escenarios)

<b>a) Reales</b>	<b>b) De Aula</b>	<b>c) Virtuales</b>
	Los alumnos tendrán acceso a aulas con equipamiento interactivo, acceso a internet, videoprojector.	El alumno participará e intervendrá en un escenario telemático, compartiendo sus conocimientos, experiencias, puntos de vista e