

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería



1er Informe de actividades

Dr. Oscar Rodolfo Suárez Castillo

Enero 2018

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
FORTALEZAS DEL INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA.....	1
CAPACIDAD ACADÉMICA	2
Plantilla Docente	2
Profesores de Tiempo Completo.....	3
Perfil PRODEP.....	4
Adscripción al SNI.....	5
Cuerpos Académicos	6
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	7
Formación y Actualización Docente	7
Tutorías y Asesorías	8
Investigación y Posgrado	9
Proyectos	9
Premios y distinciones obtenidos por los docentes.....	10
Becas para docentes	11
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA.....	11
Programas Educativos de Licenciatura	11
Programas Evaluables	14
Titulación.....	15
Programas Educativos de Posgrado.....	17
Matrícula	18
VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	20
Movilidad Académica de docentes.....	20
Movilidad Académica de Alumnos	20
Redes Académicas	21
Convenios	22
Prácticas profesionales y Servicio Social.....	23

EXTENSIÓN DE LA CULTURA	23
Eventos culturales.....	27
Eventos deportivos.....	28
GESTIÓN	29
Academias	29
Pláticas de Inducción	29
Apoyo a estudiantes.....	30
Consejo Técnico	31
Área Psicopedagógica	32
INFRAESTRUCTURA	32

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería se recibió con importantes retos después de una excelente gestión, por lo que durante el 2017 se dio continuidad a proyectos que el día de hoy se visualizan como una realidad, tal es el caso del Centro de Entrenamiento para las Ciencias e Ingenierías para las Áreas Académicas de Biología y Química, así como un edificio con infraestructura de punta para atender a la Licenciatura en Arquitectura. Lo anterior permitirá continuar el trabajo con Redes Académicas Internacionales, plasmadas en el PDI 2018-2023.

El trabajo conjunto de la plantilla docente y administrativa, así como de las coordinaciones de apoyo del Instituto, se plasman en este informe de actividades, destacando los logros obtenidos en el año que se reporta.

FORTALEZAS DEL INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA



1. El ICBI cuenta con una vasta divulgación de la ciencia mediante la participación e inclusión de estudiantes del instituto en la impartición de conferencias nacionales e internacionales, así como al interior de la institución, junto con los PTC de las distintas áreas académicas.

2. El 100% de los Programas Educativos de Licenciatura Evaluables, tiene reconocimiento como Programa Educativo de Calidad. Debido al incremento de matrícula proyectado y para mantener los estándares de calidad de los PEL, se aperturarán en el año 2022 el Centro de Entrenamiento en Ciencias e Ingenierías (Biología y Química), así como un edificio con infraestructura de punta para atender a la Licenciatura en Arquitectura.
3. El número de Profesores de Tiempo Completo es de 254, de los cuales el 99.6% de los PTC, tienen Posgrado en el área disciplinar de su desempeño; este porcentaje está por encima de la media nacional.
4. Todos los Programas Educativos de Licenciatura cuentan con la Inclusión de las prácticas profesionales en todos los planes de estudio que permite integrar a los estudiantes antes de su egreso a la vida, posibilitando una mejor inserción al ambiente laboral.
5. El Modelo Educativo de la UAEH está enfocado en ofrecer programas educativos flexibles debido a que cuenta con la integración 3 ejes transversales: Educación para la Igualdad, Educación Integral y Educación para la vida activa. Tres áreas de formación: Disciplinar, Interdisciplinar y transdisciplinar. Dos campos problemáticos: Cognitivo y Social. Cuatro núcleos de formación: Básico, Profesional; Terminal y de integración y el Complementario.

CAPACIDAD ACADÉMICA

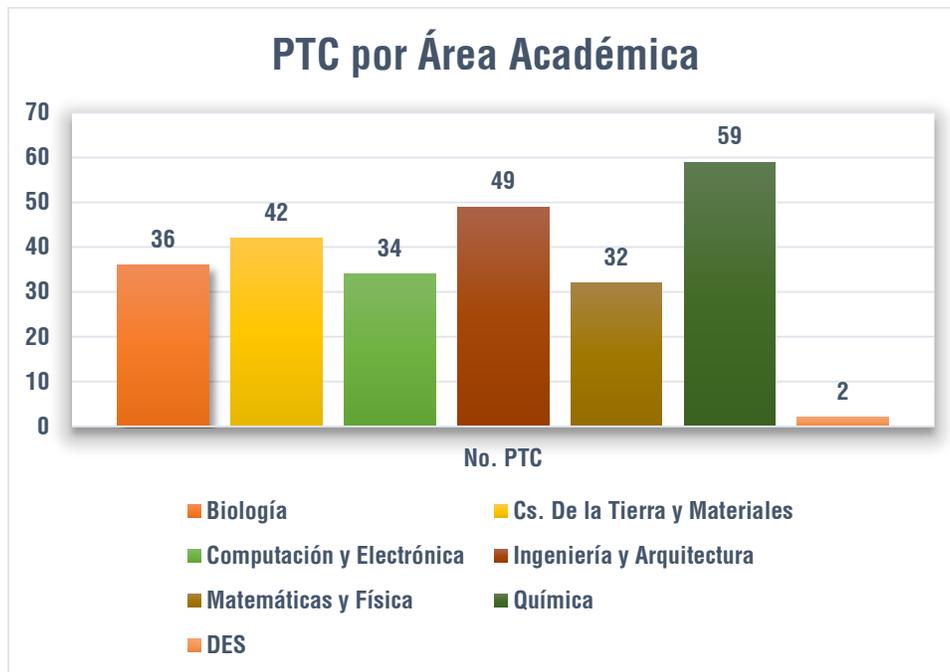
Plantilla Docente

El Instituto está formado por un total de 254 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales, 201 tienen grado de Doctor, 53 tienen grado de Maestría y solamente uno con grado de Licenciatura.



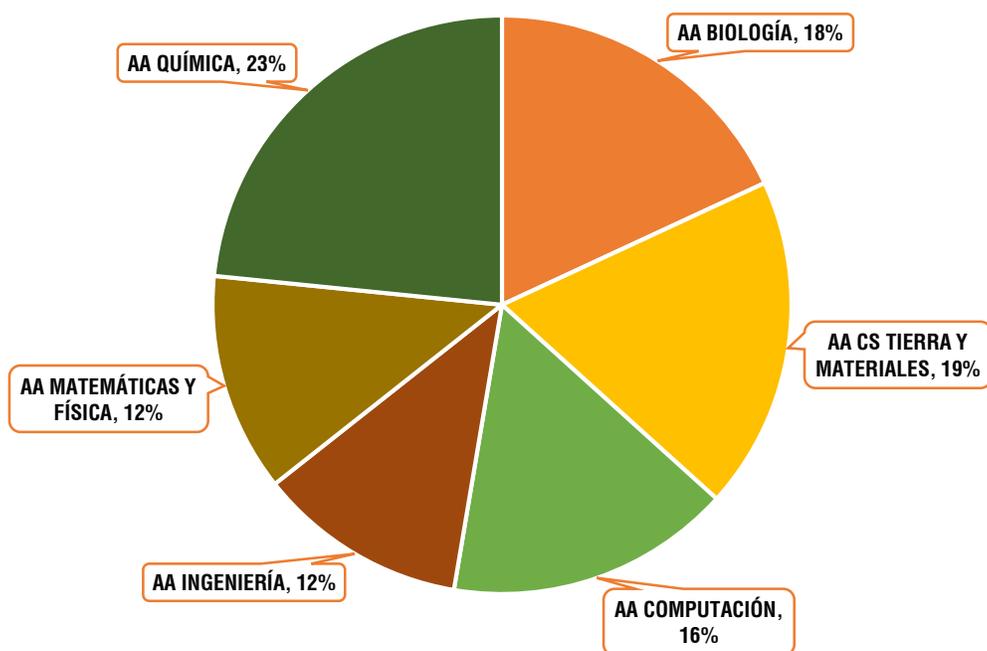
Profesores de Tiempo Completo

La plantilla de Profesores de Tiempo Completo está distribuida en las seis Áreas Académicas que conforman el ICBI, se tiene el mayor número de PTC en el Área Académica de Química (59) que representan el 23.22%, el Área Académica de Ingeniería y Arquitectura cuenta con el 19.29% (49), el Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales tiene el 16.53% (42), le sigue el Área Académica de Biología con el 14.17% (36), el Área Académica de Computación y Electrónica cuenta con el 13.38% (34), mientras que el Área Académica de Matemáticas y Física cuenta con el 12.59% (32) y dos PTC asignados a la DES.



PERFIL PRODEP

El Instituto cuenta actualmente con 188 profesores con el reconocimiento PRODEP, lo que representa el 74% del total de los profesores de tiempo completo, distribuidos en las seis áreas académicas como sigue: 34 pertenecen al Área Académica de Biología, 35 son del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales, 30 del Área Académica de Computación y Electrónica, 22 del Área Académica de Ingeniería y Arquitectura, 23 del Área Académica de Matemáticas y Física, y 44 del Área Académica de Química.



ADSCRIPCIÓN AL SNI

Se tiene un total de 136 profesores de tiempo completo con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales 26 son candidatos; 82 tienen el nivel 1; 26 tienen el nivel 2; y 2 tiene el nivel 3.

Número de SNI por categoría y Áreas Académicas.

Área Académica	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total	Cátedras CONACyT (Se incluyen en el Total)
Biología	3	16	5		24	1
Ciencias de la Tierra y Materiales	3	16	2		21	2
Computación y Electrónica	5	7	1		13	1
Ingeniería y Arquitectura	6	6	1		13	
Matemáticas y Física	3	9	2		14	
Química	6	28	15	2	51	7
	26	82	26	2	136	11

Cuerpos Académicos

Se cuenta con 24 cuerpos académicos, de los cuales 20 están consolidados, tres están en consolidación y uno en formación, además se cuenta con seis grupos de investigación con registro interno universitario.

Consolidados

- Biotecnología y Microbiología Ambientales
- Ciencias Ambientales
- Computación Inteligente
- Ecología
- Electrónica y Control
- Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería
- Historia Natural
- Ingeniería de Sistemas Organizacionales
- Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación
- Materiales
- Materiales Poliméricos y Nanoestructurados
- Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido
- Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies
- Química Básica
- Química en Alimentos
- Química Inorgánica Experimental y Computacional
- Sistemática y Biogeografía
- Tecnologías Avanzadas en Ingeniería
- Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad

En Consolidación

- Didáctica de las Matemáticas
- Propiedades y Funcionalidad de Alimentos
- Ciencias de la Tierra

En Formación

- Ingeniería Civil Sustentable y Tecnología de Materiales

Grupos de Investigación con RIU

- Biotecnología para la Conservación de la Biodiversidad
- Computación Educativa
- Geodinámica Terrestre y Planetaria
- Gravitación y Física Matemática
- Materiales Avanzados
- Sistemas Ópticos y Electrónicos

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

En el ICBI se cultivan un total de 65 LGAIC en las diferentes Áreas Académicas:



Formación y Actualización Docente

A través de la Dirección de Superación Académica se tuvo un total de 101 docentes inscritos en los cursos de Invierno II, aproximadamente 130 docentes en primavera y 147 docentes en verano, haciendo un total de 378 docentes que tomaron algún curso de actualización de Inglés, Metodología de la Investigación y Tecnologías de la Información y Comunicación.

Se gestionó ante la Dirección de Educación Superior la realización de dos cursos de capacitación con el objetivo de dar conocer o en su caso fortalecer el manejo del sistema Syllabus, el primero al inicio del semestre enero junio y el segundo al inicio del semestre julio diciembre del 2017, ambos dirigidos a profesores de nuevo ingreso y usuarios en general, teniendo una asistencia de 48 docentes.

Tutorías y Asesorías

En el periodo enero-junio se tuvo un total de 265 docentes tutores y en el periodo julio-diciembre un total de 317 tutores atendiendo a la matrícula del instituto.

Periodo enero – junio

Programa Educativo	Número de Tutores
<i>Licenciatura en Arquitectura</i>	35
<i>Licenciatura en Biología</i>	23
<i>Licenciatura en Ciencias Computacionales</i>	34
<i>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</i>	13
<i>Licenciatura en Ingeniería Civil</i>	24
<i>Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales</i>	6
<i>Licenciatura en Ingeniería en Electrónica</i>	9
<i>Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental</i>	18
<i>Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones</i>	15
<i>Licenciatura en Ingeniería Industrial</i>	20
<i>Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica</i>	9
<i>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</i>	14
<i>Licenciatura en Química</i>	19
<i>Licenciatura de Química en Alimentos</i>	26
Total	265

Periodo julio - diciembre

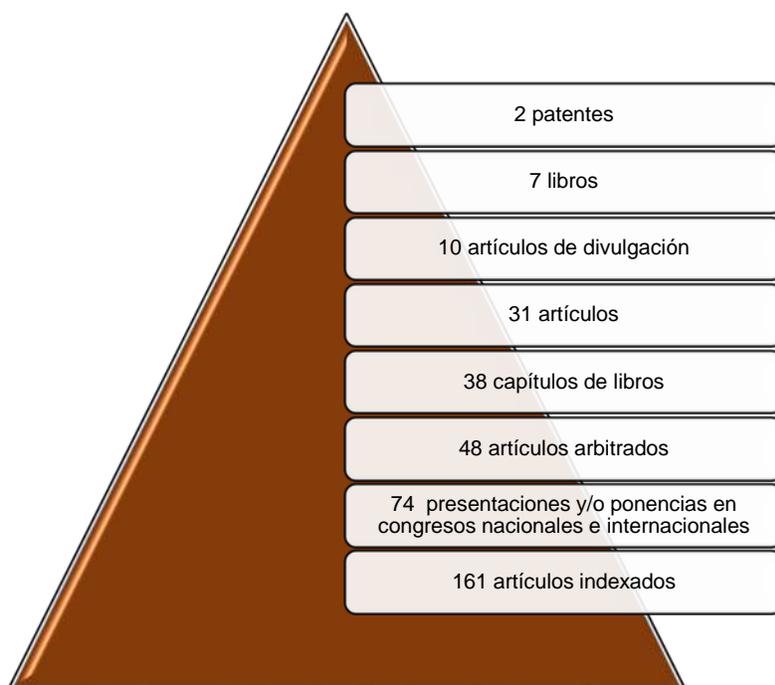
Programa Educativo	Número de Tutores
<i>Licenciatura en Arquitectura</i>	16
<i>Licenciatura en Biología</i>	40
<i>Licenciatura en Ciencias Computacionales</i>	38
<i>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</i>	12
<i>Licenciatura en Ingeniería Civil</i>	30
<i>Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales</i>	22
<i>Licenciatura en Ingeniería en Electrónica</i>	11
<i>Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental</i>	20
<i>Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones</i>	17
<i>Licenciatura en Ingeniería Industrial</i>	24
<i>Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica</i>	11
<i>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</i>	16
<i>Licenciatura en Química</i>	22
<i>Licenciatura de Química en Alimentos</i>	38
Total	317

Investigación y Posgrado

PROYECTOS

A partir del 2017, se tienen 46 proyectos en desarrollo, apoyados por diversos organismos. Uno de ellos es apoyado por la CONABIO (Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad), trece son apoyados por el CONACyT, uno más por Redes CONACyT, dos por parte de Cátedras CONACyT, dos son apoyados por parte de PEI-CONACyT, cinco por PRODEP, uno por cuenta de PAPIIT-UNAM, uno por PAI-UAEH y veinte por recursos autogenerados y/o sin financiamiento.

Para el año 2017 se tienen reportados 371 productos, resultado de los trabajos de investigación de los docentes:



Referente a la divulgación y difusión de la ciencia, se editó un número de Pãdi, el boletín científico del instituto y un número de la revista Tópicos de Investigación en Ciencias de la Tierra y Materiales. Además, se publicaron dos números de Herreriana, Revista de Divulgación de la Ciencia en el área de Biología.

Profesores y alumnos del Centro de Investigaciones Biológicas publicaron un libro con dos tomos, denominado Biodiversidad del estado de Hidalgo, el cual es el resultado de varios años de estudios por parte de los investigadores del Área Académica de Biología, estudios financiados principalmente por FOMIX-CONACyT. A través de estos estudios se logró confirmar al estado de Hidalgo como

una entidad con una alta riqueza de especies. Esta obra fue evaluada positivamente por la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), organismo que determinó que debe ser la base para establecer la Estrategia de Conservación Estatal.

Premios y distinciones obtenidos por los docentes

La Mtra. Jazmín Licona Olmos, quien se encuentra efectuando el Doctorado en Ingeniería de Sistemas en el Instituto Politécnico Nacional, participó en la Quinta Conferencia Internacional en innovación INNODOCT, evento organizado por la Universidad Politécnica de Valencia, España, en el que su proyecto de investigación fue seleccionado como la mejor presentación, compitiendo con 41 ponentes de España, Colombia, Portugal, Brasil Irán y Finlandia. El trabajo con el que resultó ganadora se tituló: “De la monodisciplinariedad a la transdisciplinariedad. La complejidad como encuadre metodológico para investigaciones educativas”.



La Dra. Griselda Pulido Flores y el Dr. William Scott Monks del Área Académica de Biología, recibieron el reconocimiento Senior Fellow en Manter Laboratory, otorgado por la Universidad de Nebraska, gracias a la producción académica que han efectuado con excelente calidad y de forma continua en el área de la Parasitología, así como por la dedicación y apoyo en los proyectos de investigación por parte de los estudiantes.

En la ceremonia de Mérito Garza, llevada a cabo el 31 de octubre del 2017, se reconoció a 13 docentes del ICBI por haber obtenido las mayores calificaciones en la evaluación docente: Aarón Víctor Reyes Rodríguez, Alberto Enrique Rojas Martínez, Ignacio Esteban Castellanos Sturemark, Catalina Polo, Yolanda Marmolejo Santillán, Ana María Herrera González, Claudia Coronel Olivares, José Guadalupe Alvarado Rodríguez, Noemí Andrade López, Octavio Aguilar Pablo, Pablo Antonio López Pérez, René Jarillo Silva y Rocío Leonel Gómez.



Becas para docentes

Ocho profesores contaron con beca para realizar estudios de posgrado: 6 de ellos son docentes por asignatura que realizan estudios de doctorado y dos más estudios de maestría. Las fuentes de financiamiento de las becas fueron seis de CONACyT y dos de PRODEP.

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Programas Educativos de Licenciatura

El ICBI cuenta con 14 programas educativos de licenciatura distribuidos en las seis Áreas Académicas, en el periodo enero-junio se tuvo una matrícula de **5543** estudiantes, mientras que en el periodo julio-diciembre la matrícula fue de **5995** estudiantes inscritos.

Área Académica de Biología	<ul style="list-style-type: none"> •Licenciatura en Biología
Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales	<ul style="list-style-type: none"> •Licenciatura en Geología Ambiental •Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica •Licenciatura en Ingeniería de Materiales
Área Académica de Computación y Electrónica	<ul style="list-style-type: none"> •Licenciatura en Ciencias Computacionales •Licenciatura en Electrónica •Licenciatura en Telecomunicaciones
Área Académica de Ingeniería y Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> •Licenciatura en Arquitectura •Licenciatura en Ingeniería Civil •Licenciatura en Ingeniería Industrial
Área Académica de Matemáticas y Física	<ul style="list-style-type: none"> •Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada •Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
Área Académica de Química	<ul style="list-style-type: none"> •Licenciatura en Química •Licenciatura en Química de Alimentos

Matrícula enero-junio 2017

No.	Programa educativo	Área Académica	Hombres	Mujeres	Estudiantes inscritos
1	Licenciatura en Biología	Biología	196	262	458
2	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales	Ciencias de la Tierra y Materiales	79	41	120
3	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		156	210	366
4	Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		292	110	402
5	Licenciatura en Ciencias Computacionales	Computación y Electrónica	477	148	625
6	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		216	29	245
7	Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		274	80	354
8	Licenciatura en Sistemas Computacionales (programa en liquidación)		3	1	4
9	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (programa en liquidación)		3	0	3
10	Licenciatura en Arquitectura		490	367	857

11	Licenciatura en Ingeniería Civil	Ingeniería y Arquitectura	581	148	729
12	Licenciatura en Ingeniería Industrial		504	228	732
13	Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	Matemáticas y Física	68	29	97
14	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		49	57	106
15	Licenciatura en Química	Química	98	125	223
16	Licenciatura en Química de Alimentos		70	152	222
				Total	5543

Matrícula julio-diciembre 2017

No.	Programa educativo	Área Académica	Hombres	Mujeres	Estudiantes inscritos
1	Licenciatura en Biología	Biología	211	283	494
2	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales	Ciencias de la Tierra y Materiales	73	49	122
3	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		165	230	395
4	Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		295	128	423
5	Licenciatura en Ciencias Computacionales	Computación y Electrónica	512	168	680
6	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica		247	36	283
7	Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones		301	92	393
8	Licenciatura en Sistemas Computacionales (<i>programa en liquidación</i>)		1	0	1
9	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (<i>programa en liquidación</i>)		1	0	1
10	Licenciatura en Arquitectura	Ingeniería y Arquitectura	457	364	821
11	Licenciatura en Ingeniería Civil		578	163	741
12	Licenciatura en Ingeniería Industrial		529	260	789
13	Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	Matemáticas y Física	114	43	157
14	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		79	84	163
15	Licenciatura en Química	Química	116	152	268
16	Licenciatura en Química de Alimentos		92	172	264
				Total	5995

PROGRAMAS EVALUABLES

Durante el 2017 se sometieron a evaluación, ante el CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.), las licenciaturas en Ingeniería Industrial e Ingeniería en Ciencia de Materiales, logrando la acreditación por cinco años. De esta forma, el instituto actualmente cuenta con 10 programas educativos en Nivel 1 acreditados por los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.):

1. Licenciatura en Arquitectura
2. Licenciatura en Biología
3. Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada
4. Licenciatura en Ingeniería Civil
5. Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
6. Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica
7. Licenciatura en Ingeniería Industrial
8. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
9. Licenciatura en Química
10. Licenciatura en Química en Alimentos

Asimismo, se cuenta con 5 programas educativos acreditados por el COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.):

1. Licenciatura en Biología, acreditada por el CACEB (Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C.)
2. Licenciatura en Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, acreditada por el CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.).
3. Licenciatura en Ingeniería de Materiales, acreditada por el CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.).
4. Licenciatura en Química en Alimentos, acreditada por el CONAECQ (Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.).
5. Licenciatura en Química, acreditada por el CONAECQ (Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.).

Cuatro programas educativos de licenciatura se encuentran dentro del **Padrón** de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento del CENEVAL:

Programa Educativo	Estándar de Rendimiento	Refrenda su incorporación
Química	1	5º. Año
Química en Alimentos	2	5º. Año
Biología	2	6º. Año
Ingeniería Civil	2	3er. Año
Ingeniería Industrial	2	2º. Año

TITULACIÓN

En el 2017 se efectuaron tres ceremonias institucionales de titulación en las cuales se entregaron un total de 704 títulos a egresados de los siguientes programas educativos de licenciatura y posgrado:

Primer Ceremonia Institucional de Titulación – 26 de abril

Programa Educativo	Número de Titulados
<i>Licenciatura en Química</i>	9
<i>Licenciatura en Química en Alimentos</i>	6
<i>Licenciatura en Arquitectura</i>	23
<i>Licenciatura en Biología</i>	13
<i>Licenciatura en Computación</i>	1
<i>Licenciatura en Ingeniería Civil</i>	27
<i>Licenciatura en Ingeniería en Cs. de los Materiales</i>	4
<i>Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</i>	42
<i>Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental</i>	19
<i>Licenciatura en Ingeniería Industrial</i>	47
<i>Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica</i>	5
<i>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</i>	6
<i>Licenciatura en Sistemas Computacionales</i>	66
<i>Maestría en Cs. de los Materiales</i>	3
<i>Maestría en Cs. en Automatización y Control</i>	3
<i>Maestría en Cs. en Biodiversidad y Conservación</i>	8
<i>Maestría en Cs. en Ingeniería Industrial</i>	3
<i>Maestría en Cs. en Matemáticas y su Didáctica</i>	2
<i>Maestría en Matemáticas</i>	1
<i>Maestría en Química</i>	1
<i>Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación</i>	1
<i>Doctorado en Cs. Ambientales</i>	4
<i>Doctorado en Cs. de Ingeniería Industrial</i>	1
<i>Doctorado en Cs. de los Materiales</i>	1
TOTAL	296

Segunda Ceremonia Institucional de Titulación – 6 de septiembre

Programa Educativo	Número de Titulados
<i>Licenciatura en Arquitectura</i>	19
<i>Licenciatura en Biología</i>	13
<i>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</i>	3
<i>Licenciatura en Ingeniería Civil</i>	13
<i>Licenciatura en Ingeniería en Cs. de los Materiales</i>	2
<i>Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</i>	15
<i>Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental</i>	8
<i>Licenciatura en Ingeniería Industrial</i>	21
<i>Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica</i>	6
<i>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</i>	3
<i>Licenciatura en Química</i>	3
<i>Licenciatura en Química en Alimentos</i>	7
<i>Licenciatura en Sistemas Computacionales</i>	35
<i>Maestría en Cs. de los Materiales</i>	1
<i>Maestría en Cs. en Biodiversidad y Conservación</i>	2
<i>Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación</i>	1
<i>Doctorado en Cs. en Biodiversidad y Conservación</i>	3
TOTAL	155

Tercer Ceremonia Institucional de Titulación – 31 de octubre

Programa Educativo	Número de Titulados
<i>Doctorado en Ciencias Ambientales</i>	1
<i>Doctorado en Ciencias de los Materiales</i>	1
<i>Maestría en Ciencias De Los Materiales</i>	2
<i>Maestría en Ciencias En Biodiversidad Y Conservación</i>	3
<i>Maestría en Ciencias En Ingeniería Industrial</i>	2
<i>Maestría en Ciencias En Matemáticas Y Su Didáctica</i>	2
<i>Maestría en Química</i>	1
<i>Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación</i>	1
<i>Licenciatura en Arquitectura</i>	25
<i>Licenciatura en Biología</i>	12
<i>Licenciatura en Computación</i>	1
<i>Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada</i>	2
<i>Licenciatura en Ingeniería Civil</i>	32
<i>Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales</i>	1
<i>Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</i>	30
<i>Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental</i>	9
<i>Licenciatura en Ingeniería Industrial</i>	49
<i>Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica</i>	8
<i>Licenciatura en Matemáticas Aplicadas</i>	1
<i>Licenciatura en Química</i>	6
<i>Licenciatura de Química en Alimentos</i>	5
<i>Licenciatura en Sistemas Computacionales</i>	59
TOTAL	253

Programas Educativos de Posgrado

En lo correspondiente a los Programas Educativos de Posgrado, se ofertaron un total de 17, nueve maestrías y ocho doctorados.

Maestría en Ciencias Computacionales
Maestría en Ciencias de los Materiales
Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Maestría en Matemáticas
Maestría en Química
Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación
Doctorado en Ciencias Ambientales
Doctorado en Ciencias Computacionales
Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana
Doctorado en Ciencias de los Materiales
Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Doctorado en Ingeniería Industrial
Doctorado en Química
Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil

De los posgrados ofertados, es importante señalar que el Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana es desarrollado en colaboración con Profesores Investigadores del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAP) y del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSA), de acuerdo a los dos ejes en los que se encuentra enmarcado: ciencia y tecnología de los alimentos, y la capacidad de generar productos alimenticios que contribuyan a la salud humana.

En cuanto al Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil, éste es compartido con varias universidades nacionales integrantes del CUMEX: Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas (UAZ), Universidad Autónoma de Coahuila UAdeC, Universidad de Sonora (UNISON), Universidad de Occidente (UdeO) y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

De los diecisiete posgrados del instituto, cinco renovaron su inscripción al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, tres de ellos están consolidados: la Maestría y

Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación y la Maestría en Ciencias en Automatización y Control; y dos más se encuentran en formación: la Maestría en Ciencias de los Materiales y el Doctorado en Ciencias Ambientales. Siendo un total de 10 posgrados (58.8%) en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

PNP (60%)

- M. en C. en Automatización y Control
- M. en C. en Biodiversidad y Conservación
- Mtría. en Química
- D. en C. de los Materiales
- D. en C. en Biodiversidad y Conservación
- D. en Química

PFC (40%)

- M. en C. de los Materiales
- Mtría. en Matemáticas
- D. en C. Ambientales
- D. en C. de los Alimentos y Salud Humana

Matrícula

La matrícula de posgrado, en el periodo enero-junio se tuvo una matrícula de **206** estudiantes, mientras que en el periodo julio-diciembre la matrícula fue de **247** estudiantes inscritos.

Matrícula enero-junio 2017

No.	Programa educativo	Hombres	Mujeres	Estudiantes inscritos
1	Maestría en Ciencias Computacionales			0
2	Maestría en Ciencias de los Materiales	13	6	19
3	Maestría en Ciencias en Automatización y Control	11	0	11

4	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	10	16	26
5	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	5	2	7
6	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica	8	4	12
7	Maestría en Matemáticas	2	2	4
8	Maestría en Química	10	6	16
9	Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación	5	4	9
10	Doctorado en Ciencias Ambientales	9	13	22
11	Doctorado en Ciencias Computacionales	3	1	4
12	Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana			0
13	Doctorado en Ciencias de los Materiales	19	14	33
14	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	11	9	20
15	Doctorado en Ingeniería Industrial	5	1	6
16	Doctorado en Química			0
17	Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil	10	7	17
				206

Matrícula Julio-Diciembre 2017

No.	Programa educativo	Hombres	Mujeres	Estudiantes inscritos
1	Maestría en Ciencias Computacionales			0
2	Maestría en Ciencias de los Materiales	16	4	20
3	Maestría en Ciencias en Automatización y Control	12	1	13
4	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	14	13	27
5	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	3	0	3
6	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica	4	7	11
7	Maestría en Matemáticas	3	2	5
8	Maestría en Química	11	7	18
9	Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación	1	0	1
10	Doctorado en Ciencias Ambientales	11	14	25
11	Doctorado en Ciencias Computacionales	3		3
12	Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana	10	13	23

13	Doctorado en Ciencias de los Materiales	24	13	37
14	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	9	8	17
15	Doctorado en Ingeniería Industrial	4	1	5
16	Doctorado en Química	13	6	19
17	Doctorado Interinstitucional en Ingeniería Civil	13	7	20
				247

VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Movilidad Académica de docentes

Durante el año que se informa, cinco profesores realizaron movilidad académica:

<i>Docente</i>	<i>Área Académica</i>	<i>Universidad receptora</i>	<i>Tipo de estancia</i>
<i>Liliana Peralta Hernández</i>	Matemáticas y Física	Universidad de Barcelona	Internacional corta
<i>Rubén Alejandro Martínez Avendaño</i>	Matemáticas y Física	California State University At Chanel Islands	Internacional corta
<i>Verónica Salazar Pereda</i>	Química	Universidad de Sevilla	Internacional corta
<i>Elizabeth Lozada Amador</i>	Ingeniería y Arquitectura	Universidad Pablo de Olavide	Internacional corta
<i>Heberto Gómez Pozos</i>	Computación y Electrónica	Instituto Politécnico Nacional	Nacional larga

Algunos docentes del Área Académica de Biología presentaron sus trabajos de investigación en instituciones internacionales como: la Universidad de Nebraska y la Universidad Ricardo Palma de Perú. También se presentaron trabajos de investigación en instituciones nacionales como: el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C., la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el Instituto Tecnológico de Huejutla.

Movilidad Académica de Alumnos

Durante el 2017, 42 alumnos realizaron estudios en otro estado o país, resultando 21 salidas internacionales y 21 nacionales. 24 de estas se efectuaron en el primer semestre del año y 18 en el segundo semestre.

Área Académica	Internacionales	Nacionales
<i>Biología</i>	3	3
<i>Ciencias de la Tierra y Materiales</i>	4	7
<i>Computación y Electrónica</i>	3	6
<i>Ingeniería y Arquitectura</i>	5	-
<i>Matemáticas y Física</i>	2	3
<i>Química</i>	4	2
	21	21

Redes Académicas

Los investigadores del ICBI pertenecientes a las diferentes áreas académicas, participaron activamente en 249 Redes Académicas:

Nombre de la Red Académica	Área Académica
<i>Problemas Directos e Inversos en Biología e Ingeniería</i>	Matemáticas y Física
<i>Red Temática de la Materia Condensada Blanda</i>	Matemáticas y Física
<i>Fuentes de energías alternas</i>	Computación y Electrónica
<i>Comunidad Matemáticas de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)</i>	Matemáticas y Física
<i>Red Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior (CODAES)</i>	Computación y Electrónica
<i>Red de Inocuidad Alimentaria</i>	Química
<i>Red de Calidad Ambiental y Desarrollo Sustentable</i>	Química
<i>Red Internacional de Investigadores en Competitividad, A. C.</i>	Ingeniería y Arquitectura
<i>Laboratorio Internacional de Ciencias de la Computación</i>	Ingeniería y Arquitectura
<i>Redes Temáticas CONACYT de Investigación</i>	Ingeniería y Arquitectura
<i>Red de Evaluación y Rehabilitación de Estructuras (REYRE), del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX),</i>	Ingeniería y Arquitectura
<i>Red Mexicana de Recursos Hídricos</i>	Ingeniería y Arquitectura
<i>Red de Evaluación y Rehabilitación de Estructuras del Consorcio de Universidades Mexicanas</i>	Ingeniería y Arquitectura
<i>Red Estudios Organizacionales</i>	Ingeniería y Arquitectura

<i>Red de Investigación "Grupo de sistemas complejos del IPN"</i>	Ingeniería y Arquitectura
<i>Red Temática de CONACYT Código de Barras de la Vida</i>	Biología
<i>Red Temática Biología, Manejo y Conservación de la Fauna Nativa en Ambientes Antropizados (REFAMA)</i>	Biología
<i>Red Temática Biología, Manejo y Conservación de la Fauna Nativa en Ambientes Antropizados (REFAMA)</i>	Biología
<i>Red Temática Biología, Manejo y Conservación de la Fauna Nativa en Ambientes Antropizados (REFAMA)</i>	Biología
<i>Calidad Ambiental y Desarrollo Sustentable</i>	Biología/ Química
<i>Red MEXBOL</i>	Biología
<i>Red Temática Biología, Manejo y Conservación de la Fauna Nativa en Ambientes Antropizados (REFAMA)</i>	Biología
<i>Red temática de CONACyT: Biología, Manejo y Conservación de la Fauna Nativa en Ambientes Antropizados REFAMA</i>	Biología
<i>Red de Biomateriales</i>	Ingeniería y Arquitectura
<i>Red Temática de Procesos Avanzados de Sistemas Ambientales</i>	Química
<i>Red Nacional de Investigaciones en Química Analítica y Electroquímica</i>	Química
<i>Síntesis Química y Supramolecular</i>	Química
<i>Red Química Organometálica y Catálisis</i>	Química
<i>Red de Aflatoxinas</i>	Química

Convenios

Las acciones de vinculación desarrolladas en el Instituto dan visibilidad a la Institución, ya que a través de la colaboración de profesores investigadores con empresas, asociaciones, instituciones, entre otras, se dan a conocer las líneas de investigación que aquí se fortalecen; además de brindar a los usuarios la confianza de tener resultados fiables, al trabajar con personal experimentado en áreas especializadas que requieren de los servicios que se ofrecen, así como abrir camino y dar la oportunidad de obtener experiencia laboral a estudiantes pronto a egresar mediante la realización de servicio social y prácticas profesionales. De lo anterior, en el 2017 se firmaron seis convenios con seis diferentes instancias.

Unidades receptoras de Prácticas Profesionales y Servicio Social

- Asociación de Ingenieros de Minas Metalurgistas y Geólogos de México A.C.
- Unidad de Rescate de Especies en peligro de extinción
- Fundación Invictus
- Parque Nacional El Chico
- Centro de Investigaciones Costeras de Yucatán de la UNAM

Servicios externos

- Fritos totis, S.A. de C.V.

Cabe destacar que a través de la firma del convenio con la Asociación de Ingenieros de Minas Metalurgistas y Geólogos de México A.C., se otorgaron 24 becas a estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Minero Metalúrgica e Ingeniería en Geología Ambiental.

Prácticas profesionales y Servicio Social

Durante el periodo diciembre 2016-enero 2017, 39 estudiantes concluyeron sus prácticas profesionales.

En el periodo enero junio, un total de 438 alumnos recibieron su carta de liberación de servicio social y en el periodo julio-diciembre 495 estudiantes recibieron su carta de terminación de servicio social por la realización de actividades institucionales como “Alfabetización”, “Cuenta Conmigo” y Solidarízate”, entre otros.

EXTENSIÓN DE LA CULTURA

Durante el semestre enero-junio 2017 se efectuaron exposiciones y muestras de las asignaturas que fortalecen al modelo educativo de la Universidad como son: Aprender a aprender, Fundamentos de metodología de la investigación, México multicultural, Artes visuales, Artes escénicas y Música, con el objetivo de compartir con la comunidad universitaria los conocimientos adquiridos. En el CEVIDE se llevó a cabo la Quinta Exposición de Artes Visuales, cuyo tema principal fue el de

“Desarrollo Sustentable”, mismo que se adopta del Festival Internacional de la Imagen, llevado a cabo de manera previa.

Los eventos más relevantes del semestre enero-junio son:



16 de mayo – Ceremonia de premiación del Séptimo Encuentro de Habilidades de la Comunicación, en donde se premiaron las modalidades de: conferencia, lectura de comprensión, juegos didácticos y debate.

17 de mayo – Segunda muestra de actividades de interacción disciplina-investigación, en la que se tuvieron 6 conferencias impartidas por investigadores del instituto, así como una exposición de carteles.



18 de mayo – Quinto Festival de la Multiculturalidad, cuyo objetivo es que los estudiantes reconozcan la importancia del análisis contextual en la implementación de proyectos, productos y servicios desde el perfil formativo y profesional del Instituto.

Durante el año que se informa se efectuaron la Octava y Novena feria de la salud en las instalaciones del CEVIDE y el Poliforum Carlos Martínez Balmori, respectivamente, con la presentación de los trabajos finales de las asignaturas que integran la academia del Programa Institucional de Actividades para una Vida Saludable, además de conferencias, torneos deportivos y activación física. Los estudiantes realizaron actividades de concientización para los asistentes, sobre sexualidad responsable y salud física y emocional. De igual forma se impartieron talleres para padres de familia, docentes y público en general, destacando que en la última edición del año se instalaron stands dirigidos al público infantil.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el evento: Mi formación Integral en la UAEH, mismo que aglutinó las actividades finales de las academias institucionales. El



programa de actividades contempló la presentación de obras teatrales, exposiciones artísticas y de carteles de investigación, muestras de música, conferencias y la Feria de la Salud, en donde se vio plasmado el resultado del trabajo de docentes y alumnos que están luchando por forjar profesionales con un amplio panorama cultural. Como parte

del programa de este evento, se efectuó también la Premiación del Octavo Encuentro de Habilidades de la Comunicación, resultando los siguientes ganadores:

Categoría de Conferencia

Primer lugar

Uriel Alejandro Nolasco Hernández y Alan Rodrigo Cortés Jiménez de primer semestre de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

Segundo lugar

José Eusebio Juárez Laiz y Sebastián Yañez García de primer semestre de la Licenciatura en Ingeniería Industrial.

Tercer lugar

Bryan Arteaga Gómez y Sócrates Jerónimo Sánchez Canales de primer semestre de la Licenciatura en Química.

Categoría de
comprensión
lectora

Primer lugar

Karina Victoria Bonilla Bahena de primer semestre de la Licenciatura en Química de Alimentos.

Segundo lugar

Guadalupe Camila Sosa Tamayo de primer semestre de la Licenciatura en Ingeniería Civil.

Tercer lugar

Frida Sarasuadi Yáñez Jiménez de primer semestre de la Licenciatura en Química.

Categoría de
juegos didácticos

Primer lugar

Escobedo Pérez María Guadalupe, Brenda Mildred Pedraza Santos, Ángel Saul Galván Sahagún, Rodrigo Alberto Zaragoza Rivera, Víctor Manuel Martínez Silva y Jesús Daniel Muñoz Pichardo de primer semestre de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

Segundo lugar

Samuel Pérez Aguayo, Kenya Lizeth Peña García, Guadalupe Salomón Ruíz y David Aurelio Soria de primer semestre de la Licenciatura en Química.

Tercer lugar

César Fernando Árcega Barrón, Luis Daniel González Huerta, César Alejandro Rosas Miranda, Joaquín Jesús González Morales, Leonardo Paz Sánchez y Joseph Fabrizio Trejo Salvador de primer semestre de la Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica.

Categoría de debate

Primer lugar

Derian Arriaga Amador, María Fernanda Alba Olvera, Miguel Ángel Rocha Rodríguez, Raúl Camargo Hernández, Sheyli Anahí Vera Rosas y Giselle Yaydy Corona Rubio de primer semestre de la Licenciatura en Ingeniería de Materiales.

Segundo lugar

Samuel Pérez Aguayo, Kenya Lizeth Peña García, Guadalupe Salomón Ruíz y David Aurelio Soria de primer semestre de la Licenciatura en Química.

Tercer lugar

César Fernando Árcega Barrón, Luis Daniel González Huerta, César Alejandro Rosas Miranda, Joaquín Jesús González Morales, Leonardo Paz Sánchez y Joseph Fabrizio Trejo Salvador de primer semestre de la Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica.

Eventos culturales

Durante el 2017 se llevaron a cabo diversos eventos en el ámbito cultural como el Programa “Midiendo tu salud” organizado por la DES del 6 al 24 de febrero, la Semana del ICBI se llevó a cabo del 14 al 27 de marzo y la Jornada Cultural del FINI el 28 de ese mismo mes. En el mes de mayo se llevó a cabo la 8ª. Feria de la Salud. En la preservación de las raíces mexicanas se ha efectuado la ceremonia conmemorativa del inicio de la Guerra de Independencia.



En el mes de noviembre se organizó un concurso de altares y el concurso de catrinas “Procesión garbancera” en donde estudiantes del Área Académica de Ingeniería ganaron el primer lugar; estudiantes del Área Académica de Química



obtuvieron el segundo lugar; y alumnos del Área Académica de Computación y Electrónica ganaron el tercer lugar, en el concurso de altares. En lo que respecta al concurso de catrinas: Ana Fernanda Mejía Velasco y Pablo David García Ramírez de cuarto semestre de la Licenciatura en Ingeniería Industrial ganaron el primer lugar;

Ericka Vanessa Mora Monzalvo de tercero dos de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental ganó el segundo lugar y Jairo Ortiz Enciso de primero uno de la Licenciatura en Ciencias Computacionales ganó el tercer lugar.

Eventos deportivos

El 14 de mayo se realizó la Cuarta Carrera Atlética del ICBI, que tuvo la participación de más de 300 corredores entre alumnos, académicos, administrativos y corredores externos.



GESTIÓN

Academias

Las academias son uno de los grupos de trabajo institucional enmarcados en la Dimensión Sociológica del Modelo Educativo de la UAEH, por lo que durante el 2017 se realizó, con la colaboración de los coordinadores de programas educativos, un análisis para mejorar su funcionamiento. Con base en lo anterior se logró la creación de aquellas academias disciplinares faltantes, así como un seguimiento adecuado al trabajo que se realiza al interior de las academias horizontales e institucionales.

Pláticas de Inducción

Al inicio de cada ciclo escolar, se llevan a cabo cursos de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso a los programas educativos de licenciatura, con el objetivo de dar a conocer los servicios universitarios, así como sus derechos y obligaciones. Los cursos de inducción realizados en el 2017 contaron con la asistencia de los directivos de las diversas instancias universitarias como son: Servicios Académicos (Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, Bibliotecas y Centros de Información, Centro de Cómputo Académico y Laboratorios/Talleres), Defensoría Universitaria y Administración Escolar. De igual forma algunas áreas internas del Instituto como: Trabajo Social y la Sociedad de Alumnos.



Curso de Inducción enero-junio



Curso de Inducción julio-diciembre

Apoyo a estudiantes

Existen diversas convocatorias de becas en las cuales tienen la oportunidad de participar los estudiantes del ICBI. Con base en lo anterior, fueron entregadas 920 becas, de las cuales se beneficiaron 879 estudiantes con la Beca de Manutención y 6 alumnas recibieron el “Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2017”.

El 23 de junio del 2017 en el Aula Magna Alfonso Cravioto Mejorada del Centro de Extensión Universitaria, se llevó a cabo la ceremonia en donde fueron entregadas 3 preseas “Ingeniero Adrián Pereda López”, cuyo objetivo fue premiar a los estudiantes por haber obtenido los mayores promedios.





Dael Eruvey Morales González
 Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
 Promedio 9.59



Yair García Larios
 Licenciatura en Sistemas Computacionales
 Promedio 9.50



Ivette Ángeles Ramos
 Licenciatura en Ingeniería Industrial
 Promedio 9.48

Consejo Técnico

Durante el 2017 se llevaron a cabo 2 sesiones con el Honorable Consejo Técnico, donde se analizaron un total de 154 expedientes académicos de estudiantes con problemas que ocasionaron baja de sus programas educativos, una vez analizados, únicamente cuatro de ellos no procedieron para continuar sus estudios (uno de la Licenciatura en Ciencias de los Materiales, uno de la Licenciatura en Química en Alimentos, uno de la Licenciatura en Ciencias Computacionales y uno de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental, por lo que el 97% de los casos fueron aprobados.

La primer sesión se llevó a cabo el 27 de enero, y se analizaron los siguientes expedientes:

Programa Educativo	No. Expedientes
<i>Licenciatura en Arquitectura</i>	16
<i>Licenciatura en Biología</i>	1
<i>Licenciatura en Ingeniería Civil</i>	19
<i>Licenciatura en Ciencias Computacionales</i>	4
<i>Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales</i>	2
<i>Licenciatura en Ingeniería en Electrónica</i>	5
<i>Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</i>	1
<i>Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental</i>	3
<i>Licenciatura en Ingeniería en Ingeniería Minero Metalúrgica</i>	7

<i>Licenciatura en Ingeniería Industrial</i>	4
<i>Licenciatura en Sistemas Computacionales</i>	1
<i>Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones</i>	7
<i>Licenciatura en Química en Alimentos</i>	9
<i>Licenciatura en Química</i>	1
	80

La segunda sesión se llevó a cabo el 3 de agosto, donde se sometieron a revisión los siguientes expedientes, procediendo el 100% de ellos para continuar sus estudios.

Programa Educativo	No. Expedientes
<i>Licenciatura en Arquitectura</i>	27
<i>Licenciatura en Biología</i>	2
<i>Licenciatura en Ingeniería Civil</i>	11
<i>Licenciatura en Ciencias Computacionales</i>	5
<i>Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales</i>	1
<i>Licenciatura en Ingeniería en Electrónica</i>	1
<i>Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental</i>	4
<i>Licenciatura en Ingeniería en Ingeniería Minero Metalúrgica</i>	6
<i>Licenciatura en Ingeniería Industrial</i>	6
<i>Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones</i>	4
<i>Licenciatura en Química en Alimentos</i>	2
<i>Licenciatura en Química</i>	5
	74

Área Psicopedagógica

El Instituto cuenta también con un área de Psico-Pedagogía, en donde se atiende a la población estudiantil que presenta problemáticas en su vida académica y personal, lo anterior se da mediante el apoyo de los docentes tutores con el Programa de Tutorías y Asesorías, canalizando a los estudiantes con alguna problemática, durante el 2017 se apoyó a un total de 100 estudiantes.

INFRAESTRUCTURA

El Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería cuenta con una capacidad física de 13 edificios ubicados al interior de Ciudad del Conocimiento, en los que se encuentran distribuidas 161 aulas y 42 espacios utilizados para actividades de gestión: Dirección, Secretaría, Subdirección Administrativa, Coordinaciones de Apoyo (10), Jefaturas de área (6), y áreas utilizadas por Coordinadores de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado.

En cuanto al desarrollo de actividades docentes y de investigación, hay 247 cubículos para PTC, 30 para académicos de Medio Tiempo y Por Asignatura y 15 para estudiantes. Se cuenta también con 63 laboratorios utilizados para investigación y algunos para docencia, un taller, 19 centros de cómputo y tres salas de lectura.

Los estudiantes y personal del Instituto tienen acceso a los acervos resguardados en la Biblioteca Central, en donde están disponibles 28,392 títulos y 37,671 volúmenes en físico. Se tiene acceso gratuito a bases de datos digitales a través de la Biblioteca Digital de la Universidad, la cual cuenta con 6 accesos a colecciones de libros electrónicos, 25 accesos a colecciones de revistas científicas especializadas y relacionadas con los programas educativos del ICBI. Además, se cuenta con repositorios digitales en las áreas académicas.

Si bien la infraestructura física mencionada ha sido suficiente para solventar las necesidades inmediatas del Instituto en años anteriores, debido a la alta demanda de los Programas Educativos ofertados en el ICBI, en el año que se informa, fue trascendental la remodelación del edificio ocupado anteriormente por estudiantes de la licenciatura en Gastronomía, espacio que hoy es conocido como Edificio "I", y dando pie a la habilitación de 22 aulas equipadas con aire acondicionado, video proyectores y pantallas eléctricas, logro reflejado en el beneficio de al menos 880 estudiantes.

En cuanto a equipo se refiere, estudiantes de las licenciaturas en Arquitectura, Ingeniería Industrial e Ingeniería de Materiales se vieron beneficiados con la adquisición de un router con valor de \$320,000 pesos, mediante la oportuna gestión para la obtención de fondos CONACyT. A través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa se consiguió un kit de máquinas eléctricas, indispensable para el desarrollo de actividades prácticas de estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, con un costo de \$200,000 pesos. Con financiamiento de PROMEP, se efectuó la compra de un potencióstato con un costo de \$200,000 pesos, equipo que beneficia a estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Civil.