



FORMATO: DPyDE01

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

División de Docencia

Dirección de Planeación y Desarrollo Educativo

PROGRAMA ANALITICO DE ASIGNATURA

Instituto:

INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Licenciatura en:

INGENIERIA EN ALIMENTOS

1.- Nombre de la asignatura:

Idioma Extranjero I

2.- Semestre:

Primero

3.- Carga horaria semanal:

3.1. Teoría	3.2. Práctica	3.3. Total	3.4. Créditos
1	3	4	5

4.- Seriación:

4.1. Asignatura antecedente	4.2. Asignatura consecuente
Ninguna	Idioma Extranjero II

5.- Objetivo general de la asignatura:

- The learner uses *very basic* phrases and expressions aimed at giving and obtaining personal information.
- The learner interacts in a very simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to repeat.
- The learner is able to exchange and provide information on familiar and routine matters in the *present time* in spoken and written form.

6.- Unidades del programa

6.1 Número de Unidad	6.2 Temas, Subtemas y/o Tópicos que contiene el programa	6.3 Recursos didácticos necesarios	6.4 Número de Referencia Bibliográfica	6.5 Tiempo estimado en horas por subtema	
				Horas	Acumulado
1	<p><u>COMMUNICATIVE GOALS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducing oneself and other people - Greeting and responding greetings - Responding to questions - <i>Exchanging personal information</i> <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Am, is, are (affirmative, interrogative and negative form) Wh questions</i> - <i>A/ an / the</i> - <i>I, you, he, she, it, we, you, they</i> - Introduction of: my, your, his, her, its, our, your, their 	<p>Libro de Texto Grabadora, cassettes y CD's Flashcards Pizarrón fotos</p>		8	8
2	<p><u>COMMUNICATIVE GOALS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about your family / other families (describing people) - Filling forms giving personal information - Talking about possessions <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Genitive -'S 	<p>Libro de Texto Grabadora, cassettes y CD's Flashcards Pizarrón fotos</p>		6	14

	<ul style="list-style-type: none"> - Wh- questions - <i>My, your, his, her, its, our, your, their</i> - <i>Whose, mine, yours, his, hers, theirs, yours, ours</i> 				
3	<p><u>COMMUNICATIVE GOALS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing places - Asking about location of places, things and events - Giving simple instructions <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>There is / there are</i> (affirmative, negative, interrogative –yes/no questions) - Prepositions of place – - Plural nouns (regular and irregular) - Imperatives 	Libro de Texto Grabadora, cassettes y CD's Flashcards Pizarrón Fotos mapas		6	20
4	<p><u>COMMUNICATIVE GOALS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressing preferences, likes and dislikes - Making invitations and excuses - Accepting and declining an offer / invitation <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present (affirmative, negative and interrogative forms) - Yes/No questions, <i>Wh</i>-questions <i>Expressions --Would you like...?</i> 	Libro de Texto Grabadora, cassettes y CD's Flashcards Pizarrón fotos		10	30
5	<p><u>COMMUNICATIVE GOALS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Asking about and describing routines and exercise; schedules; timetables <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - More Simple Present - Yes/No questions, <i>Wh</i>-questions, <i>How</i> - Adverbs of frequency –questions with <i>how often</i> - Time expressions: <i>in the morning / afternoon /night / evening, once/twice a week/month,</i> 	Libro de Texto Grabadora, cassettes y CD's Flashcards Pizarrón		10	40

	<i>everyday, every Saturday...</i>				
6	<u>COMMUNICATIVE GOALS</u> - Telling the time <u>GRAMMAR</u> - Prepositions of time	Libro de Texto Grabadora, cassettes y CD's Flashcards Pizarrón		2	42
7	<u>COMMUNICATIVE GOALS</u> - Expressing capability and incapability - Describing education, qualifications and skills <u>GRAMMAR</u> - <i>Can</i> for abilities (affirmative, negative, interrogative) - <i>Yes/no and Wh-questions</i> - <i>But – for contrasting abilities</i>	Libro de Texto Grabadora, cassettes y CD's Flashcards Pizarrón		4	46
8	<u>COMMUNICATIVE GOALS</u> - Talking about appearances - Describing others - Talking about what people are wearing <u>GRAMMAR</u> - <i>Have / has got</i> - Present Continuous (Introduction)	Libro de Texto Grabadora, cassettes y CD's Pizarrón Fotos Flashcards		6	52
9	<u>COMMUNICATIVE GOALS</u> - Talking about situations that are going on “around now”. - Talking about what people are doing at the moment. <u>GRAMMAR</u> - Present continuous (affirmative, negative and interrogative forms) - <i>yes/no and Wh -questions</i>	Libro de Texto Grabadora, cassettes y CD's Pizarrón Fotos Flashcards Videograbadora		8	60

7.- Estrategias de enseñanza-aprendizaje:

Warm-up – pre-interrogantes, lluvia de ideas, introducción al tema

Presentation - modelos, apoyos visuales, situaciones

Practice – trabajo en pares, grupos, repeticiones corales, interacción global grupal, actuación de diálogos

Production – práctica de los temas presentados en las cuatro habilidades, repetición de contenidos en sus propias palabras, elaboración de analogías

Transfer – personalizar en un contexto real lo aprendido

8.- Formas de evaluación:

Exámenes escritos (ejemplo: exámenes parciales, ordinarios departamentales, etc.)

Exámenes orales

Participación en clase

Composiciones escritas

Tareas

Trabajos realizados en la modalidad de autoaprendizaje (ejemplo. Centro de Autoacceso)

Trabajos en equipo

9. - Bibliografía:

BÁSICA NIVEL SUPERIOR:

Enterprise 1 (Student & workbook) Libro de texto (Adquirido por el alumno)

Jenny Dooley - Virginia Evans

Express Publishing

2000

COMPLEMENTARIA: cualquiera que el profesor considere adecuada

NIVEL MEDIO SUPERIOR

- *Click On1 (Student & workbook)*

Virginia Evans / Neil O'Sullivan

Express Publishing

2000

- *Channel Elementary*

H. Q. Mitchel J. Scott

MM Publishing

2003

Enterprise 1 Grammar

Jenny Dooley - Virginia Evans

Express Publishing

2000

Website: www.verbanet.com.ar Lighthouse School

www.discoveryschool.com

www.learnenglish.org.uk

10.- Perfil profesiográfico:

El profesor deberá llenar los siguientes requisitos:

- Tener una conciencia clara de sus responsabilidades como profesor ante sus estudiantes, sus instituciones y la sociedad.
- Estar comprometido con las funciones a él encomendadas.
- Poseer título y cédula profesional en Licenciatura de Enseñanza de Idiomas o alguna otra licenciatura.
- Contar con algún certificado oficial con valor curricular que acredite su metodología en enseñanza de la Lengua Inglesa.
- Acreditar su nivel de Inglés con un mínimo de 550 puntos TOEFL vigente o Presentar Diploma otorgado por la Universidad de Cambridge FCE (First Certificate) con calificación mínima de "B"
- Disposición para participar en los cursos de capacitación y actualización académica-pedagógica que le permitan mejorar su calidad de enseñanza

11.- Nombres de quienes elaboraron el programa

DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE IDIOMAS

12.- Fecha de última actualización

Marzo 2004