



FORMATO: DPyDE01

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

División de Docencia

Dirección de Planeación y Desarrollo Educativo

PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

Instituto

INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Licenciatura en:

INGENIERÍA EN ALIMENTOS

1.- Nombre de la asignatura:

ÉTICA PROFESIONAL

2.- Semestre:

SEXTO

3.- Carga horaria semanal:

3.1. Teoría	3.2. Práctica	3.3. Total	3.4. Créditos
3.0	0	3.0	6

4.- Seriación:

4.1. Asignatura antecedente	4.2. Asignatura consecuente

5.- Objetivo general de la asignatura:

El alumno sabrá como desempeñarse profesionalmente con toda rectitud apegado siempre a la normatividad que la sociedad nos exige.

6.- Unidades del programa

6.1 Número de Unidad	6.2 Temas, Subtemas y/o Tópicos que contiene el programa	6.3 Objetivos de la Unidad	6.4.	6.5 Número de Referencia Bibliográfica	6.6 Tiempo estimado en horas por subtema	
			Recursos didácticos necesarios		Horas	Acumulado
1.0 Ética y moral	1.1 Qué es filosofía	Fundamentar las actitudes cívicas y éticas en la realidad social. <i>Considerar la vida lograda como finalidad última de la acción social y del individuo</i>	Nota Técnica	3,4 5,6	1.0	4.5
	1.2 Definición de Ética		Caso		.15	
	1.3 Definición de moral		Guía didáctica		.15	
	1.4 Moral y ética		Preguntas de		1.0	
	1.5 División de la filosofía del ser		repasso		.30	
	1.5.1 Antropología				.15	
	1.5.2 Ontología				.15	
	1.5.3 Deontología				.15	
	1.5.4 Definiciones del concepto "hombre"				.15	
	1.5.5 El hombre como objeto de estudio de la antropología				.30	
2.0 Clasificación de valores	2.1 Definición de valor		Nota Técnica	1,2,,7,8	.15	
	2.1.2 Valores morales		Caso		.15	
	2.1.3 Valores no morales		Guía didáctica		.15	
	2.1.4 Valores universales		Preguntas de		.15	
	2.1.5 Valores culturales		repasso		.30	
	2.2 Objetivismo y subjetivismo de los		Películas		.30	

valores					
2.3 El entorno como marco ético				.30	
2.4 Estructuras sociales				.15	
2.5 Estructura económica				.15	
2.6 Sistemas políticos				.15	
2.7 El valor de los individuos como agentes éticos de las estructuras				.30	8.5
2.8 La responsabilidad social de organizaciones e instituciones				.15	
2.9 La familia				1.0	
2.10 Las instituciones educativas				1.0	
2.11 La empresa privada				.15	
2.12 Los partidos políticos					
2.13 Las organizaciones no gubernamentales y las asociaciones privadas				.15	
2.14 Las asociaciones religiosas				.30	
2.15 El Estado				.15	
2.16 El poder ejecutivo				.15	
2.17 El poder legislativo				.15	
2.18 El poder judicial				.15	
2.18 Más allá de lo público y lo privado				.15	
2.19 Ecología				1.0	
2.20 Los derechos de tercera generación				.15	
2.21 El desarrollo sustentable				.30	
2.22 Pobreza y desastres ecológicos				.30	
2.23 Globalización y multiculturalismo				.15	
2.24 Economía global				.30	
2.25 Hacia una economía equitativa				.30	
2.26 El respeto a la identidad cultural				.30	
					25

<p>3.0 Deontología profesional</p>	<p>3.1 El profesionalista y el contacto permanente con la vida 3.2 Vocación: el desarrollo personal en el trabajo 3.3 Resonancia ética del profesionalista 3.4 Inserción del profesionalista en los mecanismo éticos de la sociedad 3.5 Habilidades técnicas y hábitos de la personalidad 3.6 Habilidades y pericia 3.7 El soporte ético del profesionalismo 3.8 Cobro de honorarios</p>	<p>Valorar la labor del profesionalista como parte importante del desarrollo personal y social. Analizar los principios fundamentales para una ética del trabajo</p>	<p>Nota Técnica Caso Guía didáctica Preguntas de repaso</p>	<p>7, 12, 13</p>	<p>.30 .30 1.0 1.0 1.0 1.30</p>	<p>30.5</p>
<p>4.0 Justicia social y derechos humanos</p>	<p>4.1 ¿Qué son los derechos humanos? 4.2 Elenco de los derechos humanos 4.3 Los derechos humanos no son negociables 4.4 Gestión y promoción de los derechos humanos 4.5 El papel de la comunidad internacional 4.6 El papel del Estado 4.7 El papel de la sociedad civil, las organizaciones no gubernamentales y las sociedades intermedias 4.8 El papel del individuo</p>	<p>Mostrar la conexión entre las opciones éticas de los individuos y el carácter ético de la sociedad. Determinar la responsabilidad social de las instituciones y los particulares.</p>	<p>Nota Técnica Caso Guía didáctica Preguntas de repaso</p>	<p>7,13,15,2,4,5,8</p>	<p>1.0 .30 .30 ..30 .30 .30</p>	<p>34</p>

<p>5.0 La ética: un problema cívico</p>	<p>5.1 La violencia como modo de vida: la sociedad caótica 5.2 Estado y sociedad civil: la infraestructura ética 5.3 Raíces del humanismo cívico: la ley y la libertad 5.4 Estado de Derecho y vida lograda</p>	<p>Analizar la estructura del acto ético; distinguir y relacionar diversas esferas de acción de la decisión ética. Brindar unidad a la multiplicidad de contextos y de roles mediante la conexión de los medios respecto al fin de la vida humana.</p>	<p>Nota Técnica Caso Guía didáctica Preguntas de repaso</p>	<p>13,14, 15</p>	<p>1.30 1.30 1.30 1.30</p>	<p>40</p>
<p>6.0 La vida lograda como proyecto personal y social</p>	<p>6.1 La aspiración a la vida lograda 6.2 El conflicto individuo - sociedad 2.3 Encrucijadas de la vida lograda 6.2.3.1 Placer 6.3.2 Poder 6.3.3 Reconocimiento 6.3.4 Riqueza y bienes de consumo 6.3.5 Bienestar físico y mental 6.3.6 Amistad y relaciones interpersonales 6.4 Desencanto: la vida insatisfecha</p>	<p>Enfatizar la concreción y realidad del pensar ético en la vida de cada individuo. Ponderar los límites de la argumentación ética. Analizar los obstáculos que el ser humano encuentra en la configuración de su proyecto vital.</p>	<p>Nota Técnica Caso Guía didáctica Preguntas de repaso</p>	<p>9, 10, 11,15,16</p>	<p>1.30 .30 .30 1.30 1.0 .30 1.30 .30</p>	<p>48</p>

7.- Estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Exposición de temas por catedrático
- Exposición de alumnos
- Proyección de películas
- Elaboración de un artículo por parte de el alumno
- Mesa redonda

- Mapas Conceptuales
- Mapas Mentales
- CD Interactivo con el desarrollo de los temas
- Educación virtual o a distancia con otros programas educativos.
- Elaboración de analogías
- Autogeneración de preguntas
- Lecturas extractase
- Uso de computadora para elaborar material interactivo.

8.- Formas de evaluación:

- 3 exámenes parciales,
- 1 examen global,
- Investigación documental y de campo
- Entrega de trabajo final. (Artículo)

9.- Bibliografía:

BÁSICA:

Notas técnicas y resúmenes Editados por SEP

COMPLEMENTARIA:

1. Aranguren, J. L. Ética de la Felicidad y Otros Lenguajes, Tecnos, México 1992
2. Aristóteles, Ética a Nicómaco, UNAM, México 1994
3. Aristóteles, Política UNAM, México 2000
4. Cortina A. Martínez Navarro, E, Ética, Akal Madrid 1999
5. Cicerón, Temas de Hoy, Madrid 1998
6. Huelén A, El Hombre, su Naturaleza y su Lugar en el Mundo, Sígueme, Salamanca 1998
7. Jünger E. El Trabajador, Dominio y Figura Tusquets Barcelona, 1993
8. Kant I, Metafísica de las costumbres, Tecnos, Madrid, 1989
9. Lipovetsky G, La Era del Vacío, Anagrama Barcelona 1992

10. Lipovetsky G, El Imperio de lo Efímero, Anagrama Barcelona 1990
11. Lipovetsky G, El Crepúsculo del Deber, Anagrama Barcelona 1998
12. Llano C. Zagal H. Al rescate ético de la Empresa y el Mercado, Trillas México 2002
13. Orwell G, 1984 Destino México 1988
14. Platón Lisys Gredos Madrid 1992
15. Savater F. El Contenido de la Felicidad, Un Alegato Reflexivo contra las Supersticiones y los Resentimientos, Aguilar, Madrid 1993
16. Séneca Sobre la Felicidad, Edad 1997

Biblioteca virtual de la UAEH

10.- Perfil profesiográfico:

Profesionista del área de Ciencias filosóficas, o en el área disciplinar de los alimentos, de sólida moral y conducta ética para poder entender el criterio de los individuos de su entorno y con capacidad de transmisión los conocimientos abstractos y filosóficos. Preferencia posgrado.

11.- Nombres de quienes elaboraron el programa

Ing. Elizabeth Pérez Soto

12.- Fecha de última actualización

26 agosto 2004