



**MASHAV**  
**Centre for International Cooperation**  
**Ministry of Foreign Affairs**  
**Jerusalem**

Dear Applicant,

We are pleased that you are applying for a study program in Israel. In order for us to consider your application, please complete the enclosed form (2 copies) and return them to the nearest Israeli representative (embassy or other).

Please make sure that all the required information has been provided in detail. Either type your answers or print legibly. This will facilitate the application process and enable us to make our decision in as short a time as possible.

You will then be notified by the Israeli representative.

Thank you, and we wish you all the best for the future.

**ESSENTIAL:**

This application form must be either **TYPED OR PRINTED LEGIBLY IN THE LANGUAGE OF THE COURSE**, and accompanied by the following:

- Completed and approved medical certificate form
- Certificate of language proficiency (If the language of the course/program is not your mother tongue or the official language of your country).
- Photocopy of the relevant highest academic degree obtained translated to the language of course/program.
- Three additional passport photographs, apart from those affixed to the two copies of this application.
- Two letters of recommendation: from present employers or affiliation.
- These forms should reach the nearest Israeli representative at least ten weeks prior to course/program opening.

**FOR OFFICIAL USE ONLY.**

שגרירות/ נציגות ישראל במדינת \_\_\_\_\_ תאריך קבלת השאלון \_\_\_\_\_

ראיינתי את המועמד/ת: אישית/טלפוני

הערכת המועמד/ת והתאמה לקורס: \_\_\_\_\_

חתימה

תפקיד

שם

חותמת השגרירות

\* נא לשלוח העתק אחד למש"ב ואחד להשאיר בנציגות

- שאלונים שלא ימולאו במלואם כולל חלק זה בעברית לא יטופלו
- במידה והמשתלם יתקבל לקורס, יש לציידו במכתב מטעמכם ולהסביר לו את סדרי הגעתו משדה התעופה למקום הקורס.



**1. General**

Name of the course/training program \_\_\_\_\_

Name of training institution in Israel \_\_\_\_\_

Dates: \_\_\_\_\_ Language of the course \_\_\_\_\_

**Photo  
+  
Three  
Copies**

**Financial arrangements:**

Flight ticket will be paid by \_\_\_\_\_

Tuition and accommodation will be covered by \_\_\_\_\_

**2. Personal Data**

Surname \_\_\_\_\_ Given Names \_\_\_\_\_

Country \_\_\_\_\_ Citizenship \_\_\_\_\_

Religion \_\_\_\_\_ Passport No. \_\_\_\_\_

Date of Birth \_\_\_\_\_ Gender: Male / Female Marital status \_\_\_\_\_

Home address \_\_\_\_\_

Telephone (country code \_\_\_\_\_)(area code \_\_\_\_\_) Number \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**3. Education**

	Institute	Place	From/To	Subjects studied	Degree
Secondary school					
Technical School					
Vocational school					
Academic degrees: First					
Second					
Third					

**4. Other studies / courses / seminars ( Last 10 years)**

Subject of course	Country	Organized by	Duration of studies	Year

**5. Previous Studies in Israel**

Subject of course	Year	Training Institute

## DECLARATION

TRAINING PROGRAM \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

I, the undersigned, Mr./Mrs./Miss \_\_\_\_\_ of (country) \_\_\_\_\_  
in submitting my application for study and/or training in Israel as described earlier, declare as follows:

- (A) I UNDERSTAND that it is the intention of the government of Israel to enable me, if I should be found suitable, to participate in a period of study and/or training in Israel as part of the cooperation between the Government of Israel and my country.
- (B) I AM FULLY AWARE that the training opportunity given to me is designed for the benefit of my country's development. I, therefore, pledge to participate fully in all studies offered and to comply with all regulations established by the professional institution hosting the training program.
- (C) I CLEARLY UNDERSTAND that the purpose of my visit to Israel is to study and/or train. Therefore I will refrain during my stay in Israel from engaging in any political activity and/or gainful employment.
- (D) I AM FULLY AWARE that my stay in Israel may be discontinued if I should commit any infraction of my undertaking in this declaration, and/or of the Israel civil or criminal law, and/or break the rules and regulations of the school or institute where I will be studying and/or training.
- (E) I UNDERTAKE to return to my country upon the completion of my studies, as stipulated by the Government of Israel and the supervisors of my training program.
- (F) I UNDERSTAND that the Government of Israel cannot in any way be held responsible for the material needs of my family during my stay in Israel, nor for my employment upon my return to my country.
- (G) I AM FULLY AWARE that the legal, financial, and moral responsibility of the Government of Israel ends with the conclusion of the training program.
- (H) I AM - to the best of my knowledge - of healthy body and mind and do not require any medical treatment or attention.
- (I) I UNDERTAKE to submit to a further medical examination before or during my studies when required to do so by the Government of Israel.
- (J) I AM FULLY AWARE that the institute does not bear any responsibility whatsoever for my money, valuables, documents etc. Similarly, the institute bears no responsibility whatsoever for loss of money, valuables, documents, etc.
- (K) (FOR WOMEN) I AM NOT - to the best of my knowledge - pregnant, and I understand that I am liable to be sent home in case of pregnancy.
- (L) I UNDERSTAND that the organizers do not accept any responsibility for the treatment of chronic diseases, dental treatment or eye glasses during my stay in Israel.
- (M) I ALSO UNDERSTAND that my personal belongings are not insured by the organizers.
- (N) I HEREBY CERTIFY that all information and documents presented are correct and truthful.
- (O) I AM FULLY AWARE that it is my responsibility to obtain the name and location of the Israeli institute to which I am going, its address and how to arrive there.



## MEDICAL CERTIFICATE

Surname:	Given name (s):	Date of birth:	Gender:
----------	-----------------	----------------	---------

**To be filled out by applicant:**

	Have you/ do you suffer from the following:	No	Yes	If yes, please specify
A	Heart (Cardiovascular)			
B	Hypertension			
C	Diabetes			
D	Epilepsy			
E	Mental Disorders			
F	Tuberculosis			
G	Bronchial Asthma			
H	Visual Disorders			
I	Malaria			
J	Sexually - Transmitted Diseases ( Including AIDS)			
K	Malignant Disorders ( or other tumors)			
L	Internal Bleeding			
M	Have you undergone surgical procedures?			
N	Have you undergone medical exams during this year?			
O	Are you currently using any medications?			
P	Are you currently pregnant? If yes, what month?			

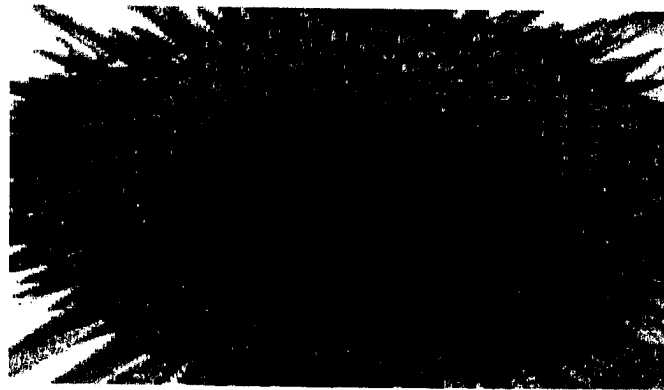
**To be filled out by Family Physician/ Practitioner:**

	Has the applicant suffered/ suffering from the following:	No	Yes	If yes, please specify			
A	Heart (Cardiovascular)						
B	Hypertension						
C	Diabetes						
D	Epilepsy						
E	Mental Disorders						
F	Tuberculosis						
G	Bronchial Asthma						
H	Visual Disorders						
I	Malaria						
J	Sexually - Transmitted Diseases ( Including AIDS)						
K	Malignant Disorders ( or other tumors)						
L	Internal Bleeding						
M	Undergone surgical procedures?						
N	Undergone medical exams during this year?						
O	Currently using any medications?						
P	Currently pregnant? If yes, what month?						
Q	Gynecological Disorders						
	<b>Physical Examination: please specify:</b>	<b>Normal</b>	<b>Abnormal</b>				
R	Blood pressure						
S	Cardiac functions						
T	Respiratory						
U	Liver						
V	Spleen						
W	Lymph Nodes						
X	Edema of legs						
Y	Lab Tests:	ESR	HB/ HCT	WBC	HIV	Urine Glucose	Urine Protane
	Results:						
Z	Physician's Conclusions/ General Remarks:						
Physician's name:				Signature:			

## Metodologías Educativas

### Juventud en Riesgo: Prevención de la Deserción Estudiantil y Facilitación de la Reintegración

21.11-15.12.2011



En el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la Organización de las Naciones Unidas, el Objetivo que trata el tema de la educación (#2) es especialmente ambicioso, aspirando a que:

*“...para el año 2015, los niños y las niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria”.*

Este objetivo presenta un gran desafío que debe ser afrontado con creatividad y arduo trabajo.

Una de las poblaciones señaladas en el Objetivo es la **Juventud en Riesgo**. Este rótulo – dado por varias autoridades (psicólogos, educadores y sociólogos) – se refiere a adolescentes vulnerables de todos los estratos socioeconómicos, para los cuales la vida familiar ha sido interrumpida o perturbada y carecen de una interacción suficiente con padres o adultos.

Para estos jóvenes, **el Sistema Educativo toma un significado especial**. En consecuencia, la creación de oportunidades educativas es crucial para ampliar el acceso y/o reinserción de estos jóvenes al Sistema Educativo. Estos jóvenes deben integrarse a las escuelas y

programas de capacitación lo más rápido posible para poder disfrutar de una mayor variedad de oportunidades educativas.

Sin embargo, el “acceso” a la educación es complejo y multifacético. Los profesionales educativos que median constantemente entre los estudiantes y el mundo que los rodea, deben ser más cuidadosos en su trabajo con este grupo. Los educadores deben crear oportunidades y reforzar las habilidades y aptitudes que permitirán a estos jóvenes ser productivos miembros de la sociedad.

Hoy en día, cada nación está inmersa en el difícil proceso de proveer una educación de calidad que esté al nivel de las demandas del siglo 21. Los sistemas educativos deben desarrollar programas innovadores para los jóvenes que han desertado de la escuela, focalizándose en la creación de condiciones positivas el ambiente de interacción y en las habilidades individuales que fomenten la capacidad de recuperación.

Dado que el Estado de Israel afronta muchas responsabilidades naciones – incluyendo la absorción de grandes cantidades de inmigrantes de varios países y culturas y al mismo tiempo respondiendo a distintas situaciones de emergencia –, su personal educativo y estructural tiene un rol de suma importancia.

El Estado de Israel ha logrado considerables progresos en la incrementación del número de estudiantes secundarios ente las edades entre 12-18 años. Sin embargo, y a pesar de los esfuerzos del Ministerio de Educación para prevenir la deserción estudiantil, algunos de estos jóvenes no han logrado integrarse satisfactoriamente en el sistema existente. Para poder enfrentarse a esta situación, el Ministerio ha creado la *Administración de Sociedad y Juventud*. Esta sección del Ministerio focaliza su trabajo en la promoción de servicios educativos para aquellos estudiantes que han abandonado los marcos educativos formales.

En cooperación con el Ministerio de Educación, el Centro A. Ofri ha creado programas de capacitación y desarrollo en el área de Jóvenes en Riesgo, incluyendo el programa “Metodologías Educativas - Juventud en Riesgo: Prevención de la Deserción Estudiantil y Facilitación de la Reintegración”. Este programa es llevado a cabo bajo el patrocinio de MASHAV - Agencia para el Desarrollo y Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores del Estado de Israel.

## Objetivos

- La creación de lazos de mutua confianza con los jóvenes para lograr su reintegración al Sistema Educativo.
- Asistir a los jóvenes en su desarrollo y en el proceso de descubrimiento de su potencial para ayudarse a sí mismos y su comunidad.
- Reducir la alienación del joven de su comunidad y la sociedad.
- Planear servicios educativos para jóvenes en riesgo entre las edades de 12 y 18 años.
- Elevar la conciencia multicultural en los profesionales que trabajan con jóvenes en riesgo.
- Crear currículos de estudios acordes a las necesidades de los jóvenes.

- Promover métodos de enseñanza tanto de materias específicas como interdisciplinarias.
- Capacitar al cuerpo educativo y brindarles apoyo en el cumplimiento de sus funciones.
- Elegir métodos adecuados a las necesidades particulares en los ámbitos laborales de los participantes.
- Proveer una base para capacitaciones futuras, acorde a las necesidades de los distintos países e instituciones.

## Contenido

- Los últimos conceptos, métodos y herramientas para el enriquecimiento profesional del cuerpo educativo.
- Modelos de la Identidad Pluralista.
- Modelos de Educación Multicultural.
- Programas para jóvenes fuera de los marcos educativos, incluyendo programas diseñados especialmente para jóvenes en internados y prisiones.
- Matemáticas con un enfoque humanístico como herramienta de inserción escolar.
- Proyectos en Ciencias y Tecnología como herramienta de inserción escolar.
- Educación en centros compensatorios operados en colaboración con las autoridades locales.
- Desarrollo de habilidades sociales, prácticas y de liderazgo.
- Capacitación de personal especial para el trabajo con jóvenes en riesgo.
- Visita a centros de información computarizados para brindar distintos servicios a jóvenes en riesgo, a nivel local y nacional.
- Educación complementaria para jóvenes expulsados de la escuela: "De la Exclusión a la Inclusión".
- Aumentar la concientización entre los maestros a cerca de jóvenes desfavorecidos.
- Modos y medios de asistencia para jóvenes con potencial a abandonar la escuela.
- Correlación entre las distancias culturales y el nivel de perseverancia escolar.
- La influencia de los logros, la motivación y la aspiración en los procesos de aprendizaje.
- Prevención de conductas violentas entre los estudiantes escolares a través de programas juveniles
- Educación para la prevención del uso de drogas.
- Educación sexual.



## **Metodología**

- Clases y debates dirigidos por expertos.
- Talleres vivenciales.
- Análisis del planeamiento educativo a través de material escrito y visitas profesionales.
- Encuentros con directivos de distintas instituciones.
- Simulaciones, paneles de discusión y trabajo en equipo.
- Preparación de proyectos finales de forma individual o grupal, basados en el área interés profesional de los participantes.
- Visitas de estudio a escuelas, centros educativos (incluyendo artes y ciencias), universidades, institutos de capacitación docente y centros de recursos pedagógicos.

## **Requisitos de Admisión**

El curso está destinado a personal docente de alto rango, a nivel regional o nacional, involucrado en el tema de juventud en riesgo; directores, asesores y supervisores escolares; disertantes en institutos de formación docente; investigadores en áreas relacionadas al tema; etc. Los postulantes deben tener un Título Académico y al menos 5 años de experiencia.

**Las solicitudes deberán enviarse a la Misión de Israel correspondiente a vuestro país y al Centro Ofri no mas por tardar del 2.10.2011**

**Los formularios de solicitud se pueden obtener por medio de la representación Diplomática de Israel y / o los representantes consulares en el país del solicitante**

## **Certificado**

Se otorgará un certificado de estudios a todos los participantes que hayan asistido regularmente a las clases y hayan cumplido con todos los requerimientos.

El curso durará aproximadamente 25 días y se llevará a cabo en el Centro Internacional de Capacitación A. Ofri, sito en el hotel Ramat Rachel, en las cercanías de Jerusalén. El idioma de estudios será el español.

## **Alojamiento**

Los participantes se alojarán en el hotel Ramat Rachel, a razón de 2 personas por habitación.

## **Actividades sociales y excursiones**

Ramat Rachel-D.N. Tzfon Yehuda 90900 יהודה צפון רמת רחל-ד.נ.  
Email: info@ofri.org.il Fax: 972-2-6702538 Tel: 972-2-6702508

El seminario incluye excursiones organizadas a lugares santos y sitios de interés general e histórico. Se organizarán actividades sociales y culturales. Recomendamos traer calzado deportivo para las excursiones.

### **Seguro de Salud**

Desde el día de su arribo y durante el desarrollo del curso, los participantes recibirán cobertura médica. **Este seguro no cubre servicios odontológicos, lentes, tratamiento de enfermedades crónicas ni pertenencias de los participantes.**

### **Vuelos, Pasaporte y Visas**

La beca ofrecida por MASHAV **no incluye el costo de los vuelos hacia Israel y/o desde Israel.** Es recomendable programar su arribo un día antes del comienzo del curso, mientras que su partida debería ser un día después del término del curso. Asegúrese que su pasaporte este en vigencia durante todo el período de su estadía en Israel. Para obtener la visa de ingreso, contáctese con la representación israelí en su país. Por favor, **tenga en cuenta que no será posible tramitar visas durante su estadía en Israel.**

### **Fotografías**

Se solicita a los participantes traer 2 fotografías tamaño pasaporte para los documentos que precisarán durante su estadía en Israel.

#### **Dirección para la correspondencia:**

The A. Ofri International Training Center (MASHAV)  
Mitzpe Rachel  
D.N Tzafon Yehuda  
90900, Israel

Tel: 972-2-6702508 Fax: 972-2-6702538

**MASHAV – LA Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el desarrollo**

MASHAV- La Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores, fue fundada en 1957 y tiene a su cargo la planeación y coordinación de cooperación para el desarrollo. En Situaciones de desastres naturales, MASHAV, proporciona asistencia humanitaria y participa en los esfuerzos de reconstrucción y rehabilitación.

MASHAV actualiza regularmente sus programas, ajustándolos a las necesidades creadas por los desafíos globales actuales tales como los cambios climáticos y la seguridad alimentaria.

MASHAV: Se concentra en la creación de capacidad humana en países en vías de desarrollo, para lo cual comparte la experiencia y pericia adquiridas por Israel en su propio desarrollo imparte conocimientos y transfiere tecnologías innovadoras y metodologías comprobadas, adaptables a las necesidades de los países en vías de desarrollo.

El enfoque de MASHAV consiste en asegurar un desarrollo social, económico y ambiental sostenible, uniéndose a las esfuerzos internacionales encaminados al logro de los objetivos de Desarrollo del Milenio hasta 2015.

# *Una ventana hacia Innovaciones en la Educación*

*El Centro funciona de acuerdo a un enfoque holístico particular que toma en consideración el aspecto emocional y creativo en los procesos de enseñanza.*

El Centro de Capacitación Internacional Aharon Ofri fue fundado en 1989 por Haigud, Sociedad para la Transferencia de Tecnología, como centro profesional afiliado a MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores. El Centro Ofri opera en cooperación con el Ministerio de Educación de Israel. .

El campo de actividades principal es el de la educación. Según lo resaltó el Marco de Acción de Dakar - "Educación para Todos: cumplir nuestros compromisos comunes", adoptado por Foro Mundial sobre la Educación en abril de 2000, "La educación es un derecho humano fundamental, y como tal es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad en cada país y entre las naciones, y, por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI."

El Centro se concentra en el aprendizaje a todos los niveles, desde la escuela primaria y secundaria hasta la educación de adultos, y brinda capacitación profesional para el desarrollo de habilidades básicas, conciencia cívica, Educación para el Desarrollo para la sustentabilidad, Ciencia y Tecnología, CIT en la Educación y Educación de poblaciones especiales.

Capacita personal clave y agentes de cambio en educación, mediante programas de creación de capacidad en Israel, y misiones de consultoría y talleres en el exterior, cuyo objetivo es transferir el acervo israelí de conocimientos del modo más apropiado a las estrategias de desarrollo del país respectivo.

El Centro Ofri colabora con altos funcionarios del Ministerio de Educación así como con expertos universitarios y con organismos gubernamentales y no gubernamentales. Además coopera con organismos internacionales importantes, tales como la UNESCO, la OCDE, la USAID, la UNOCD, la OIM, el Banco Mundial y la OEA.

El En el transcurso de los últimos 21 años, el Centro ha capacitado a más de 6500 participantes en aproximadamente 210 cursos sobre diferentes temas relacionados con la educación y el desarrollo comunitario.