

## PROGRAMA DE KUNG FU WU SHU V

### 1. Datos:

<b>Nombre de la disciplina: kung fu wu shu</b>						
Nombre de la disciplina	clave de la disciplina	semestre en que se imparte	ht	hp	total	número créditos
1	Kung fu wushu V	AD05	Sexto	6	30	36
<b>Modalidad de trabajo: curso (x)</b>						
<b>Tipo de curso, seminario o taller:</b> ( x)ordinario ( )intensivo ( x)obligatorio ( )optativo						

### 2. Datos de elaboración:

<b>Lugar y fecha de elaboración: Marzo del 2005</b>
<b>Participantes</b> Pror: alberto ruiz bobadilla

### 3. Justificación del programa:

Se ha diseñado este programa para dar conocimiento de los elementos fundamentales y sistemas de aplicación práctica del kung fu wu shu. Aprenderá la importancia y de la higiene al realizar actividad deportiva, así como la importancia de aprender a trabajar en equipo y el manejo de las posiciones fundamentales y manejo de implementos, técnica específica de la forma y aplicación de la técnica del pateo y del bloqueo con objetos de golpeo, , y formaciones diversas de combate y para a ser mas competitivo, desarrollar una mentalidad creativa y emprendedora, a respetar los valores de la Cooperación, Solidaridad y el Orden.

### 4 Objetivos generales:

<b>Disciplina</b>	El Alumno conocerá los conceptos básicos del kung fu wu shu y de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de practica deportiva, que ayuden a mejorar y desarrollar sus habilidades y destrezas de los fundamentos técnicos del kung fu wu shu como son la forma, el pateo, el bloqueo asi como el reglamento de la forma y de la pelea, esto para para su aplicación en su practica deportiva que coadyuven a su educación integral sus actividades académicas y de la vida diaria
-------------------	---

**4. Ubicación de la disciplina:**

**a) Relación con otras asignaturas**

<b>Antecedentes</b>		<b>Consecuentes</b>	
<b>Asignaturas</b>	<b>Temas</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Temas</b>
<i>Kung fu wu shu V  biología básica  anatomía  fisiología  psicología</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conocimiento del cuerpo</i></li> <li>• <i>Capacidades físicas</i></li> <li>• <i>Fundamentos técnicos básicos del kung fu wu shu IV</i></li> </ul>	<b>Sexto semestre</b> <u><b>Kung fu wu shu V</b></u>	<i>biología básica  anatomía  fisiología  psicología  Conocimiento del cuerpo  Reglas básicas  Fundamentos técnicos - Tácticos  Desarrollo y seguimiento</i>

**b) Aportación de la materia al perfil del egresado.**

*Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el practicante lograra adquirir y desarrollar:*

*a) Conocimientos: Conocerá los elementos técnicos básicos del kung fu wu shu como son el fundamentos básicos como son las posiciones basicas y las formas asi mismo el pateo golpeo bloqueo y sistemas de combate, así como los beneficios de la actividad deportiva y del sistema cardiovascular respiratorio y lo básico de los primeros auxilios.*

*b) Habilidades: Desarrollo de experiencias vivenciales que les permitan agudizar los sentidos, resolución de problemas, trabajo en equipo y técnica individual.*

*c) Actitudes: Creativo, observador, comprensivo, analítico, reflexivo, emprendedor y propositito.*

*Valores: Cooperación, Solidaridad y Orden.*

**5. Antecedentes que debe tener el alumno para cursar las asignaturas:**

<b>Disciplina</b>	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades y procedimientos</b>	<b>Actitudes y valores</b>
<b>Kung fu wu shu IV</b>	<p>* Conocimiento de su cuerpo y sus capacidades físicas.</p> <p>*Conocimientos técnicos posiciones fundamentales, pateo golpeo y bloqueo y las formas.</p>	<p>*Dominio de movimientos básicos coordinación y sincronización</p> <p>*Razonamiento lógico, creativo, comprensivo, observador y analítico</p>	<p>* Cooperación en las acciones colectivas</p> <p>* Solidaridad que apoyen y respalden las acciones de los compañeros participando en las actividades teóricas-prácticas de la clase</p> <p>* Orden Forma coordinada y regular de funcionar o desarrollarse algo dentro de la práctica deportiva</p>

**6. Objetivos generales:**

<b>Disciplina</b>	
<b>KUNG FU WU SHU V</b>	<p>El Alumno conocerá los conceptos básicos del kung fu wu shu y de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórica práctica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de práctica deportiva, que ayuden a mejorar y desarrollar sus habilidades y destrezas de los fundamentos técnicos del kung fu wu shu como son la forma, el pateo, el bloqueo así como el reglamento de la forma y de la pelea, esto para su aplicación en su práctica deportiva que coadyuven a su educación integral sus actividades académicas y de la vida diaria</p>

**7. Condiciones de operación:**

<b>Espacio requerido:</b> ( ) Unidad deportiva (x) Canchas (x) Pistas (x) Gimnasio		
<p><i>. Material deportivo:</i>  <i>Doméis y paletas para pateo</i>  <i>Armas: Varas, Sables, Lanzas, Espadas, etc.</i>  <i>Pelea: Guantes de box de 8 oz. y 10 oz.</i>  <i>Pelea: Guantes de box de 8 oz. y 10 oz.</i></p>	<p><i>(Area de formas de 16x 16. alfombra bajo hule espuma.</i>  <i>Area de combate de 8 x 8 acolchonada</i></p>	<p><i>Tendrá una durabilidad de 1 año (en el entendido que mucho de este material su durabilidad depende de su uso.</i></p>
<b>Material didáctico:</b>		
( ) proyector de acetatos (x) pizarrón (X) proyector ( ) unidades de almacenamiento (x) pagina Web (x)		
<b>Material educativo de uso frecuente:</b>		
( X) computadora ( X) rota folio ( ) retroproyector ( x ) video ( ) cañón para proyección ( ) acetatos ( ) Plumogises ( ) pantalla ( ) ( ) red otros:		
Población deseable: 20 alumnos por hora clase		

**8. Contenidos y tiempos estimados:**

<b>UNIDA D</b>	<b>TEMAS</b>	<b>SUBTEMAS</b>	<b>TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO</b>
<b>Cu ltu ra físi ca I</b>	<b>1. Conocimiento del cuerpo</b>	<b>1.1.1. Sistema nervioso</b> 1.1.2.1 Arco reflejo simple 1.1.2.2 Arco reflejo complejo 1.1.3 Sistema nervioso central 1.1.4 Sistema nervioso periférico (Motor y sensitivo)	1 hr.  1 hr.
	<b>2. Capacidades físicas condicionales.</b>	<b>1.2 Seguridad en el deporte</b> 1.2.1 Prevención de lesiones 1.2.2 Diferentes tipos de lesión 1.2.3 Tratamiento inmediato	2hr.
	<b>1.3 capacidades físicas coordinativas</b>	<b>1.3 Capacidades físicas condicionales</b> 1.3.1 Desarrollo de resistencia especial 1.3.2 Desarrollo de fuerza especial 1.3.3 Desarrollo de flexibilidad especial 1.3.4 Desarrollo de velocidad especial	2 hr.
	<b>1.4 recreación</b>	<b>1.4 Capacidades físicas coordinativas</b> 1.4.1 Desarrollo de la coordinación especial 1.4.2 Desarrollo del equilibrio especial <b>1.5 Recreación</b>  1.5.1 Juegos recreativos	1 hr.

## 9. Instrumentación didáctica

### UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

<b>Contenidos conceptuales</b>	<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Contenidos actitudinales</b>
<p>Conocimiento del cuerpo            Capacidades físicas            Condicionales.            Capacidades físicas            Coordinativas            Recreación            Fundamentos técnicos</p>	<p>Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del sistema nervioso y seguridad en el deporte)</p>	<p>Reconocer la importancia de la aplicación del sistema nervioso y seguridad en el deporte además de reconocer las capacidades físicas en general y los fundamentos técnicos.</p>
<p><b>Objetivos del aprendizaje</b></p>		
<p>El alumno reconocerá su esquema corporal, el funcionamiento del sistema nervioso y seguridad en el deporte y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.</p>		
<p><b>Unidad 1: cultura física</b></p>		
<p><b>Enfoque Metodológico</b></p>	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Discusión del tema en clase</li> <li>*Demostración de la actividad</li> <li>*Realización de la actividad</li> <li>*Corrección y retroalimentación.</li> </ul>	

<b>Experiencias de Aprendizaje</b>	<b>De investigación</b>	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y la interacción con los demás practicantes.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar eventos relacionados con el tema, del kung fu wu shu</p>
	<b>De extensión y difusión</b>	<p>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	<b>De vinculación</b>	<p>. Establecer contacto con diferentes lugares de la comunidad universitaria donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; una exhibición de kung fu wu shu o un torneo donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los practicantes.</p>
<b>Medios y recursos didácticos</b>		<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, domis paletas costales armas deportivas como son bara sables espadas y lanzas, ropa deportiva</p>
<b>Fuentes de información y consulta</b>		<p><i>educación física santillana edición 2000.</i></p> <p>1.- reglamento de la federación internacional de wu shu</p> <p>2.- manuales del entrenador expedidos por la federación mexicana de wu shu</p> <p>3.- sistematización en el entrenamiento deportivo, curso de la anuies.</p> <p>4.- cursos de actualización en la federación de wu shu</p>

#### 10. Evaluación del aprendizaje:

<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Criterios de acreditación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Productos o evidencias de aprendizaje</b>
<b>Unidad I:</b>	<p>80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final</p> <p>Evaluación</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Prueba objetiva.</p> <p>Portafolio de evaluación.</p> <p>(Colección de trabajos)</p>	<p>Cuadros sinópticos y resúmenes.</p> <p>Presentación de observaciones y entrevistas.</p> <p>Trabajo y participación en torneos.</p>

	<p><i>continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y tarea. Examen final Teórico 25%, técnico 50% físico 25%</i></p>	<p><i>significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6</i></p>	<p><i>Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06</i></p>
--	--	---	---

#### **10.- Evaluación del aprendizaje:**

<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Criterios de acreditación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Productos o evidencias de aprendizaje</b>
<b>Unidad II:</b>	<p><i>80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y tarea. Examen final Teórico 100%</i></p>	<p><i>Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6</i></p>	<p><i>Cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06</i></p>

#### **8.- Contenidos y tiempos estimados:**

<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>tiempo estimado (en horas)</b>
---------------	--------------	-----------------	-----------------------------------



			<b>programado</b>
<b>II</b>  <b>Formación deportiva</b>	<b>2.1 Concepto del wu shu</b>	2.1 Posición fundamental	
	<b>2.2 Antecedentes históricos del kung fu wu shu</b>	2.2 Trabajo de pateo y golpeo	
		2.3 Manejo del implemento	1 hr,
	<b>2.3 Reglamento del kung fu wu shu de forma y pelea</b>	2.4 Perfeccionar la técnica del pateo	
		2.5 Perfeccionar la técnica de las defensas	
	<b>2.4 Fundamentos técnico-tácticos de la pelea y las formas del kung fu wu shu a manos libres y con armas, de alto rendimiento de nivel (avanzado)</b>	2.6 Perfeccionar la técnica del pateo en objetivos	1 hr.
		2.7 Perfeccionar la técnica de las defensas con compañero	2 hr.
		2.8 Perfeccionar la técnica del golpeo en objetivos	
		2.9 Perfeccionar la técnica del pateo aéreo	2 hr.
		2.10 Perfeccionar la técnica de la defensa personal	
		2.11 Perfeccionar la técnica de combate	2 hr.
		2.12 Perfeccionar la técnica de combate entre parejas	2 hr.
Elementos de aplicación táctica del combate			
2.13.1 Sistema defensivo en el combate		2 hr.	
2.14.2 Sistema ofensivo en el combate		2 hr.	
<b>2.5 Técnica de conjunto y individual</b>			2 hr.

## **9.- Instrumentación didáctica**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: 4**

<b>Contenidos conceptuales</b>		<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Contenidos actitudinales</b>
<p><i>Reglamento de la pelea y de las formas del kung fu wu shu</i>  <i>Fundamentos técnico-tácticos de combate</i>  <i>técnica de conjunto</i></p>		<p><i>Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del kung fu wu shu y sus fundamentos técnicos (como son la forma el pateo el golpeo la defensa y el ataque y así como interpretar el reglamento de forma y pelea.</i></p>	<p><i>Visualizar la importancia de los conocimientos básicos del deporte del kung fu wu shu.</i></p>
<p><b>Objetivos del aprendizaje</b>  <i>El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de los fundamentos básicos del kung fu wu shu, la posición, el pateo, el golpeo y la defensa y de conocimientos que utilizará en la práctica de la actividad física.</i></p>			
<b>Unidad II: Formación deportiva</b>			
<b>Enfoque Metodológico</b>		<p><i>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</i>  <i>Recopilación de información</i>  <i>*Discusión del tema en clase</i>  <i>*Demostración de la actividad</i>  <i>*Realización de la actividad</i>  <i>*Corrección y retroalimentación</i></p>	
<b>Experiencias de Aprendizaje</b>	<b>De investigación</b>	<p><i>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes</i>  <i>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y su interacción con los demás practicantes universitarios.</i>  <i>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</i></p>	
	<b>De extensión y difusión</b>	<p><i>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</i></p>	

	<b>De vinculación</b>	. Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los practicantes y aplicar la guía de observación.
<b>Medios y recursos didácticos</b>		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, domis paletas costales armas deportivas como son bara sables espadas y lanzas, ropa deportiva
<b>Fuentes de información y consulta</b>		<i>educación física santillana edición 2000.</i> 1.- <i>reglamento de la federación internacional de wu shu</i> 2.- <i>manuales del entrenador expedidos por la federación mexicana de wu shu</i> 3.- <i>sistematización en el entrenamiento deportivo, curso de la anuies.</i> 4.- <i>cursos de actualización en la federación de wu shu</i>

#### 10.- Evaluación del aprendizaje:

<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Criterios de acreditación</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Productos o evidencias de aprendizaje</b>
<b>Unidad IV:</b>	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y tarea. Examen final Teórico 25%, Técnico 50% Físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6	Cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

**11.- Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedí mentales y actitudinales).**

**Disciplina:**

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos conceptuales</b>	<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Contenidos actitudinales</b>
	<p><i>El practicante reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo</i></p> <p><i>El practicante será capaz comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales</i></p> <p><i>El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física</i></p>	<p><i>El practicante aplicará los conocimientos adquiridos y que utilizará en la práctica de actividad física.</i></p> <p><i>El practicante será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.</i></p>	<p><i>El practicante será capaz de tener una disciplina que se le dará a través del deporte, y los diferentes modos de trabajo ya sea individual y grupal. Conocerá lo que es el honor por medio de la competencia y aprenderá no solo a competir con honor, honestidad, responsabilidad, lealtad, amor, tolerancia, sentido del deber, probidad, cooperación solidaridad, orden</i></p>

		disciplina, sino que también con vocación de universitario teniendo la identidad de su escuela bien entendida y comprendida.
--	--	--

## 12.- Glosario por unidad de aprendizaje:

<p>1) <u>ARCO REFLEJO SIMPLE</u>: Es un movimiento motor que implica movimientos simples como levantar algo de la mesa.</p> <p>2) <u>ARCO REFLEJO COMPLEJO</u>: Es cuando implica la combinación de movimientos por ejemplo correr y saltar para golpear el balón.</p> <p>3) <u>SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</u> : Denominado también eje-di encéfalo-espinal o bien neuroeje, es una entidad anatómica, protegida eficazmente de los traumas externos mediante formaciones óseas del cráneo y de la columna vertebral (canal raquídeo), encargada de recibir y transmitir impulsos, coordinando de esta forma las diferentes actividades del organismo. Se origina por modificación y sucesiva <u>evolución</u> de la parte medial (placa neural) de la hoja externa o ectodermo del embrión, durante las primeras semanas del <u>desarrollo</u> el S.N.C., comprende el <u>cerebro</u>, cerebelo, puente, bulbo y médula espinal</p> <p>4) <u>SIISTEMA NERVIOSO PERIFERICO</u>: es el encargado de la sensibilización del cuerpo humano, a través de sus sentidos.</p> <p>5) <u>LESION</u>: Daño corporal causado por un golpe, una herida, una enfermedad, etc.: <u>lesión cerebral, cutánea.</u></p> <p>6) <u>HONOR</u>: Cualidad que lleva a una persona a comportarse de acuerdo con las normas sociales y morales que se consideran apropiadas: <u>un hombre de honor.</u></p> <p>7) <u>DISCIPLINA</u>: Conjunto de normas que rigen una actividad o una organización, Actitud de las personas que acatan estas normas</p> <p>8) <u>VOCACION</u>: Inspiración especial para adoptar el estado activo o para llevar una forma de vida ejemplar</p>
--

### **PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.**

**Tipo de curso, seminario o taller:**

**Material educativo de uso frecuente:**

**1.2.2 Resistencia**  
**1.2.3 Fuerza**  
**1.2.4 Flexibilidad**  
**1.2.5. Velocidad**  
**1.3.2 Coordinación**  
**1.3.3 Equilibrio**  
**1.3.4. Ritmo.**

**2.1 Principios y valores**

**3.1 Símbolos**  
**universitarios**  
**3.2 Áreas deportivas**

**3.2 áreas deportivas**  
**3.3 Campeones universitarios kung fu wu shu**

***4.1 Concepto del kung fu wu shu***

***4.3 Reglamento del kung fu wu shu***

***4.4 Fundamentos técnico-tácticos de kung fu wu shu***

***4.5 Técnica de conjunto***

***4.1 concepto del kung fu wu shu***

***4.2 antecedentes históricos***

***4.3 reglamento de forma y pelea***

***4.4 fundamentos técnico-tácticos***

## **8. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.**

### **3.1. Perfil del docente de bachillerato**

*Ámbito de la formación:*

1. *Grado académico mínimo de bachillerato y poseer el grado de cinta negra.*
2. *Formación en el área del conocimiento validada por la academia.*
3. *Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.*
4. *Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.*
5. *Manejo de herramientas informáticas.*
6. *Posesión de cultura general.*

*Características personales para la docencia:*

1. *Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.*
2. *Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).*
3. *Capacidad de liderazgo.*
4. *Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.*
5. *Habilidad para motivar.*
6. *Actitud crítica, innovadora y propositiva.*
7. *Disposición para la formación y actualización permanente.*
8. *Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.*

*Competencias docentes:*

1. *Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).*
2. *Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.*



3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.
7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

*Ámbito de la investigación:*

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

*Desempeño institucional:*

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.
6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.

