

PROGRAMA DE WU SHU KUNG FU II

Datos:

Nombre de la disciplina: kung fu Wu shu.							
	Nombre de la disciplina	clave de la disciplina	semestre en que se imparte	ht	hp	total	número créditos
1	Kung fu wu shu II	AD02	Tercero	6	30	36	
Modalidad de trabajo: curso (x)							
Tipo de curso, seminario o taller: (x)ordinario ()intensivo (x)obligatorio ()optativo							

1. Datos de elaboración:

Lugar y fecha de elaboración: enero del 2007
Participantes: <i>Prof. Alberto Ruiz bobadilla.</i>

2. Justificación del programa:

<p><i>Se ha diseñado este programa para dar seguimiento de los conocimientos pedagógicos que proporcionará el desarrollo de actividades psicomotrices que se vincularán con áreas cognoscitivas y afectivas.</i></p> <p><i>Las cuatro unidades temáticas comprendidas se aplicarán simultáneamente en dos horas clase de sesión deportiva; la unidad II y III estarán implícitas en las unidades I y IV, enfatizando en los principios y valores de identidad universitaria que están establecidos por unidad.</i></p> <p><i>Conocimiento de los elementos básicos en el deporte de kung fu wu shu. Para así mejorar el nivel físico de los practicantes.</i></p>

3. Objetivos generales:

<i>Disciplina</i>	<i>El Alumno conocerá los conceptos básicos del kung fu wu shu y de la actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de actividad deportiva, que ayuden a mejorar sus actividades académicas y de la vida diaria</i>
<i>Kung fu shu I</i>	

4. Ubicación de la disciplina:

a) Relación con otras asignaturas

Antecedentes		Consecuentes	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas

WU SHU KUNG FU I	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del cuerpo. • Capacidades físicas • Introducción al kung fu wu shu • El calentamiento • Trabajo en equipo y individual 	Tercer semestre <u>Kung fu wu shu II</u>	Biología básica Anatomía Fisiología Psicología Conocimiento del cuerpo Reglas básicas Fundamentos técnicos - tácticos
------------------	--	---	--

b) Aporta

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno logrará adquirir y desarrollar:

a) Conocimientos: Conocerá los elementos técnicos básicos del kung fu Wu shu como son el pateo, golpeo y la defensa formas, así como los beneficios de la actividad deportiva y de salud.

b) Habilidades: Desarrollo de experiencias adquiridas que les permitan agudizar los sentidos, resolución de problemas y trabajo en equipo e individual.

c) Actitudes: Creativo, observador, comprensivo, analítico, reflexivo y emprendedor

d) Valores: Responsabilidad, honestidad y respeto y lealtad.

e) Relación de la materia al perfil del egresado.

5. Antecedentes que debe tener el alumno para cursar las asignaturas:

Disciplina	Conocimientos	Habilidades y procedimientos	Actitudes y valores
<i>Kung fu wu shu I</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Conocimiento de su cuerpo y sus capacidades físicas. * ¿Qué es el kung fu wu shu? * El calentamiento (ejercicio neuromuscular) 	<ul style="list-style-type: none"> * Dominio de movimientos básicos * coordinación y sincronización * Razonamiento lógico, creativo, comprensivo, observador y analítico 	<ul style="list-style-type: none"> * R e s p o n s a b l e (Puntualidad a la clase, cumplir con tareas y su uniforme y participaciones extras) * Honesto (comunicarse siempre con la verdad) * Respetuoso (Tratar con respeto a sus padres y maestros así como practicantes poniendo atención a la opinión de sus demás compañeros)

6. Objetivos generales:

Disciplina	El Alumno conocerá los conceptos básicos del kung fu wu shu y de la actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de actividad deportiva, que ayuden a mejorar sus actividades académicas y de la vida diaria
Kung fu shu I	

7.

8. Condiciones de operación:

Espacio requerido: () Unidad deportiva (x) Canchas (x) Pistas (x) Gimnasio		
Material deportivo: Doméis y paletas para pateo Armas: Varas, Sables, Lanzas, Espadas, etc. Pelea: Guantes de box de 8 oz. y 10 oz. Pelea: Guantes de box de 8 oz. y 10 oz.	Area de formas de 16x 16. alfombra bajo hule espuma. Area de combate de 8 x 8 acolchonada	Tendrá una durabilidad de 1 año (en el entendido que mucho de este material su durabilidad depende de su uso).
Material educativo de uso frecuente: (X) computadora (X) rota folio () retroproyector (x) video () cañón para proyección () acetatos () Plumogises () pantalla () () red otros:		
Población deseable: 10 alumnos por hora clase		

Material didáctico: () proyector de acetatos (x) pizarrón (X) proyector () unidades de almacenamiento (x) pagina web (x)		
Material educativo de uso frecuente: (X) computadora (X) rota folio () retroproyector (x) video () cañón para proyección () acetatos () Plumogises () pantalla () () red otros:		
Población deseable: 20 alumnos por hora clase		

9. Contenidos y tiempos estimados:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
I	1. Conocimiento del cuerpo	1.1.1 Sistema óseo 1.1.1.1 Huesos y articulaciones 1.1.1.2 Articulación fija (cabeza) 1.1.1.3 Articulación	1 hr. 1 hr.

Ku ng fu Cu ltu ra fisi ca	1. 2. Capacidades físicas condicionales.	semifija (columna) 1.1.1.4 Articulación móvil (extremidades) 1.2Salud en el deporte 1.2.1Beneficios de la actividad deportiva 1.3 Higiene 1.2.1Concepto 1.2.2Hábitos 1.2.3Aseo personal	2hr.
	1.3 capacidades físicas coordinativas	1.3Capacidades físicas condicionales 1.3.1Desarrollo de resistencia general 1.3.2Desarrollo de fuerza general 1.3.3Desarrollo de flexibilidad general 1.3.4Desarrollo de velocidad general	2 hr.
	1.4 recreación	1.4Capacidades físicas coordinativas 1.4.1Desarrollo de la coordinación general 1.4.2Desarrollo del equilibrio general 1.4.3. Reacción. 1.4.3.1. Desarrollo de la velocidad de reacción. 1.4.4. Diferenciación. 1.4.4.1. Desarrollo de la diferenciación.	1 hr.
		1.5 Recreación 1.5.1Juegos organizados	

10. Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales

Postura, capacidades físicas condicionales, coordinativas y recreación	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del esquema corporal	Reconocer la importancia de la aplicación de una buena postura además de reconocer las capacidades físicas en general.
Objetivos del aprendizaje		
El practicante reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física. Así como los valores y fundamentos técnicos básicos del kung fu wu shu.		
Unidad 1: cultura física		
Enfoque Metodológico	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <p>*Discusión del tema en clase</p> <p>*Demostración de la actividad</p> <p>*Realización de la actividad</p> <p>*Corrección y retroalimentación.</p>	
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y la interacción con los demás practicantes.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o asistir a seminarios relacionados con el tema del kung fu wu shu.</p>
	De extensión y difusión	<p>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva o la asociación de wu shu y la federación del ramo para observar la conducta (comportamiento) de los practicantes y aplicar la guía de observación.</p>
	De vinculación	<p>Establecer contacto con diferentes lugares de la comunidad universitaria donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un torneo de exhibición donde se observará la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los practicantes.</p>

Medios y recursos didácticos	<i>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, equipó de pelea y armas deportivas, ropa deportiva. Uniforme de kung fu.</i>
Fuentes de información y consulta	<i>Educación física santillana edición 2000. 1.- reglamento de la federación internacional de wu shu 2.- manuales del entrenador expedidos por la federación mexicana de wu shu 3.- sistematización en el entrenamiento deportivo, curso de la anuies. 4.- cursos de actualización en la federación de wu shu</i>

11. Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad I:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50% físico 25% investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25% técnico 50% físico 25%	<i>Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6</i>	<i>Cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06.</i>

Exámenes:

Parcial: Período enero –junio del 2007. Preparatoria num. 1 27 de marzo del 2007.
 Período julio – diciembre del 2007.Preparatoria num. . 4 1 25 de septiembre del 2007.

Final: Período enero –junio del 2007. Preparatoria num. 1 26 de junio del 2007.
 Período julio – diciembre del 2007.Preparatoria num. . 4 16 de noviembre del 2007

Enfoque Metodológico		<p><i>el procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</i></p> <p><i>Recopilación de información</i></p> <p><i>*Discusión del tema en clase</i></p> <p><i>*Demostración de la actividad</i></p> <p><i>*Realización de la actividad</i></p> <p><i>*Retroalimentación</i></p>
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	<p><i>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</i></p> <p><i>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista.</i></p> <p><i>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o asistir a seminarios relacionados con el tema del kung fu wu shu</i></p>
	De extensión y difusión	<p><i>Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los practicantes y aplicar la guía de observación.</i></p>
	De vinculación	<p><i>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva y asociación de wu shu y federación de wu shu para observar la conducta (comportamiento) de los practicantes y aplicar la guía de observación.</i></p>
Medios y recursos didácticos		<p><i>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, equipo de pelea y armas deportivas bara sable lanza espada, ropa deportiva (uniforma y pagina web.</i></p>

Fuentes de información y consulta	<p><i>Educación física Santillana edición 2000.</i></p> <p><i>1.- reglamento de la federación internacional de wu shu</i></p> <p><i>2.- manuales del entrenador expedidos por la federación mexicana de wu shu</i></p> <p><i>3.- sistematización en el entrenamiento deportivo, curso de la anuies.</i></p> <p><i>4.- cursos de actualización en la federación de wu shu</i></p>
--	--

Evaluación del Aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad III:	<p><i>80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final</i></p> <p><i>Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y tarea.</i></p> <p><i>Examen final Teórico 100%.</i></p>	<p><i>Lista de asistencia</i></p> <p><i>Prueba objetiva.</i></p> <p><i>Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno).</i></p> <p><i>Demostración.</i></p> <p><i>Auto evaluación del trabajo en equipo e individual.</i></p> <p><i>Formato</i></p>	<p><i>Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes.</i></p> <p><i>Presentación de observaciones y entrevistas.</i></p> <p><i>Trabajo y participación en torneos.</i></p> <p><i>Formato de test pedagógico ISO 9001 2000</i></p> <p><i>DEPD-PO-751-01-R06</i></p>

12. Contenidos y tiempos estimados:

Unidad	Temas	Subtemas	tiempo estimado (en horas) programado
Formación deportiva II	3.1 concepto de kung fu	FORMACIÓN DEPORTIVA	
	3.2 antecedentes históricos del kung fu	3.3.1 <i>Origen del Wu Shu.</i>	
	3.3 reglamento del kung fu Wu shu	3.3.2 <i>Evolución del Wu Shu.</i> 3.3.2.1 <i>Reglamento de Wu Shu Kung Fu.</i>	
	3.4 fundamentos técnico-tácticos	3.4 Fundamentos Técnico-Tácticos.	1 hr.
		3.4.1 Posición fundamental. 3.4.1.1 <i>Trabajo de pies (pateos).</i> 3.4.1.2 <i>Manejo de implemento.</i>	1 hr.
3.5 técnica de conjunto	3.4.2 Posición fundamental.	2hr.	
	3.4.2.1 Posiciones básicas (13).	3 hr.	
	3.4.2.2 Manejo de implemento.		
	3.4.2.3 Introducción a la técnica de golpeo.		
	3.4.2.4 Variantes en la aplicación de la técnica de golpeo.		
	3.4.2.5 Introducción a la técnica de defensa.	3 hr.	
	3.4.2.6 Introducción a la técnica de pateo.		
	3.4.2.7 Introducción a la técnica de desplazamiento en posiciones básicas.		
	3.4.3 Introducción a la técnica de desplazamiento con golpeo y pateo.	3 hr.	
	3.4.3.1 Técnicas de golpeo y pateo en		

		<p><i>parejas.</i></p> <p>3.4.3.2 Pateo en objetivos.</p> <p>3.4.3.3 Pateo en objetivos.</p> <p>3.4.4 Técnicas de pateo y golpeo en parejas.</p> <p>3.4.4.1 Pateo en objetivos.</p> <p>3.4.4.2 Pateo en objetivos Móviles.</p>	
--	--	---	--

13. Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<p><i>concepto del kung fu wu shu antecedentes históricos del kung fu wu shu reglamento de pelea y formas Fundamentos técnico-tácticos técnica de conjunto e individual.</i></p>	<p><i>Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del kung fu wu shu y sus fundamentos técnicos (pateo golpeo defenza</i></p>	<p><i>Reconocer la importancia de los conocimientos básicos del deporte del kung fu wu shu</i></p>
<p>Objetivos del aprendizaje</p>		
<p><i>El practicante reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de los fundamentos básicos del pateo golpeo y defenza y de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física deportiva marcial.</i></p>		

Unidad II: Formación deportiva		
Enfoque Metodológico	<p><i>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</i></p> <p><i>Recopilación de información</i></p> <p><i>*Discusión del tema en clase</i></p> <p><i>*Demostración de la actividad</i></p> <p><i>*Realización de la actividad</i></p> <p><i>*Corrección y retroalimentación</i></p>	
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	<p><i>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes.</i></p> <p><i>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y</i></p> <p><i>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o asistir a seminarios relacionados con el tema del kung fu wu shu.</i></p>
	De extensión y difusión	<p><i>Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los practicantes y aplicar la guía de observación.</i></p>
	De vinculación	<p><i>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</i></p>
Medios y recursos didácticos	<p><i>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, equipo de pelea armas deportivas bara sable lanza y espada, ropa deportiva (uniforme negro con rojo).</i></p>	
Fuentes de información y consulta	<p><i>Educación física Santillana edición 2000.</i></p> <p><i>1.- reglamento de la federación internacional de wu shu</i></p> <p><i>2.- manuales del entrenador expedidos por la federación mexicana de wu shu</i></p> <p><i>3.- sistematización en el entrenamiento deportivo, curso de la anuies.</i></p> <p><i>4.- cursos de actualización en la federación de wu shu</i></p>	

14. Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad III	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y tarea. Examen final Teórico 25% técnico 50% físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06 6	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

15. Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedimentales y actitudinales).

Disciplina:

Objetivos	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
	<i>El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo</i>	<i>El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y que utilizará en la práctica de actividad física. El alumno será</i>	<i>. El alumno será capaz ser honesto con el mismo determinando si entendió o no la clase, será respetuoso de las</i>

	<p><i>El alumno será capaz comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales</i></p> <p><i>El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la práctica de actividad física</i></p>	<p><i>capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina del kung fu wu shu además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.</i></p>	<p><i>cosas de los demás así como los materiales deportivos del kung fu wu shu que se utilicen tanto de alumno como del instructor, llegará temprano a sus practicas de clase responsabilizándose de sus tareas, uniforme y todo, lo que se encargue para la clase, además será disciplinado leal y tolerante con sus compañeros.</i></p>
--	---	--	---

16. Glosario por unidad de aprendizaje:

- 1) **ÓSEO:** Son la parte rígida del aparato locomotor. Su conjunto constituye el sistema óseo o esqueleto. Existen aproximadamente 206 huesos en el cuerpo humano. (Sin contar los huesecillos supernumerarios - sesamoideos y wormianos, cuyo número varía de un individuo a otro.)
Básicamente, los huesos se componen de agua y sustancias minerales formadas a partir del calcio y del fósforo, además de una sustancia llamada osteína. El hueso no es un órgano estático, sino que se halla en continua formación y destrucción. Para ello posee osteoblastos, células formadoras del hueso, y osteoclastos, células que lo destruyen para impedir un excesivo grosor del mismo. En caso de fractura, los osteoclastos destruyen los fragmentos de hueso los osteoblastos generan tejido óseo nuevo.
- 2) **HIGIENE:** La higiene corporal es una práctica básica que permite reducir de manera importante las infecciones causadas por microorganismos patógenos, disminuyendo especialmente las contaminaciones entre individuos.
- 3) **SALUD DEPORTIVA:** El estado de salud esta relacionado directamente con la actividad física que se desarrolla para obtener beneficios corporales
- 4) **LEALTAD**
- 5) **AMOR**
- 6) **TOLERANCIA** La tolerancia como **presupuesto** fundamental para la **construcción** de una cultura de la **democracia** no debe interpretarse como la fundación de una sociedad permisiva donde no haya límites a sus libertades porque la tolerancia también tiene sus límites. La sociedad no debe tolerar los actos terroristas, la **corrupción** administrativa y las **políticas** antidemocráticas, porque ello sería negarse como sociedad que pretende fundar una cultura de la democracia en sus prácticas sociales o políticas.

- 7) **ESCUDO:** El escudo está formado por 3 secciones o cuarteles alineados de forma vertical y enmarcada en alegorías que contienen los siguientes elementos: **El ala de un águila y la bandera nacional. Fachada del edificio. Antorcha. Representaciones de las ciencias.**
- Dos libros con la palabra ley y un candelabro.
 - Una serpiente enredada en un caduceo.
 - Un microscopio
 - Un compás, dos escuadras y un teodolito.
 - Un mortero, un matraz, una probeta, tres tubos de ensayo en una gradilla, un soporte con una lámpara de alcohol y una retorta. **Sección del planeta tierra. Espiga de trigo. Panorama montañoso y una horca de mina. Reloj de arena**
- 8) **REACCIÓN:** Respuesta a un estímulo Acción que resiste o se opone a otra Sucesión de acontecimientos en la que cada uno es provocado por el anterior
- 9) **DIFERENCIACIÓN.** Determinación de las diferencias entre personas o cosas.

8. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.

3.1. Perfil del docente de bachillerato

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo bachillerato y grado de cinturón negro.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.

6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.
7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.
6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.