

PROGRAMA DE VOLEIBOL V

1. Datos:

Nombre de la disciplina: voleibol						
Nombre de la disciplina	clave de la disciplina	semestre en que se imparte	ht	hp	total	número créditos
1 Voleibol V	AD05	Sexto	6	30	36	0
Modalidad de trabajo: curso (x)						
Tipo de curso, seminario o taller: (x)ordinario ()intensivo (x)obligatorio ()optativo						

2. Datos de elaboración:

Lugar y fecha de elaboración: Ceuni Enero del 2007.
Participantes Jaime Javier Guevara Herrera L. E. F. Héctor Miguel Hurtado Méndez T. F.

3. Justificación del programa:

Se ha diseñado este programa para dar conocimiento de los elementos fundamentales y sistemas de aplicación práctica del voleibol. Aprenderá la importancia y de la higiene al realizar actividad deportiva, así como la importancia de aprender a trabajar en equipo y el manejo de las posiciones fundamentales y manejo de implementos, técnica específica del servicio y aplicación de la técnica de la recepción (ejercicios varios con y sin balón), motografía del remate, acomodada, bloqueo, asistencia con caídas, fildeo y formaciones diversas ofensivas y defensivas para su perfeccionamiento de los gestos técnicos ya mencionados de voleibol de sala y playa para a ser mas competitivo, desarrollar una mentalidad creativa y emprendedora, aquilatando los valores de la Honor, Disciplina y Vocación.

4. Objetivos generales:

Disciplina	El Alumno conocerá los conceptos básicos del voleibol y de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de actividad deportiva, que ayuden a mejorar y desarrollar sus habilidades y destrezas de los fundamentos técnicos del servicio, recepción remate, acomodada, bloqueo, asistencia con caídas, fildeo y sistemas ofensivos y defensivos para su perfeccionamiento de los gestos técnicos ya mencionados de voleibol de sala y playa para su aplicación en su desarrollo deportivo que coadyuven a su educación integral, sus actividades académicas y de la vida diaria
VOLEIBOL V	

5. Ubicación de la disciplina:

a) Relación con otras asignaturas

Antecedentes		Consecuentes	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Voleibol IV biología básica anatomía fisiología psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del cuerpo • Capacidades físicas • Fundamentos técnicos básicos del voleibol IV 		

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno lograra adquirir y desarrollar:

a) Conocimientos: Conocerá los elementos técnicos básicos del voleibol como son el servicio, golpe bajo y voleo, acomodada, remate, dejadita, bloqueo (sencillo, doble y triple), asistencia con caídas, fildeo y sistemas ofensivos y defensivos, así como los beneficios de la actividad deportiva y del sistema cardiovascular respiratorio y lo básico de los primeros auxilios.

b) Habilidades: Desarrollo de experiencias vivenciales que les permitan agudizar los sentidos, resolución de problemas, trabajo en equipo y técnica individual. para su perfeccionamiento de los gestos técnicos ya mencionados de voleibol de sala y playa

c) Actitudes: Creativo, observador, comprensivo, analítico, reflexivo, emprendedor y propositivo.
Valores: Honor, Disciplina y Vocación.

6. Antecedentes que debe tener el alumno para cursar las asignaturas:

Disciplina	Conocimientos	Habilidades y procedimientos	Actitudes y valores
Voleibol I Voleibol II Voleibol III Voleibol IV	<ul style="list-style-type: none"> * Conocimiento de su cuerpo y sus capacidades físicas. *Conocimientos técnicos del servicio, golpe bajo , voleo, acomodada, remate y sistemas defensivos y ofensivos del voleibol 	<ul style="list-style-type: none"> *Dominio de movimientos básicos coordinación y sincronización *Razonamiento lógico, creativo, comprensivo, observador y analítico 	<ul style="list-style-type: none"> *Honor dignidad y lealtad hacia sus compañeros y escuela *Disciplina que sea educado, obediente y trabajador *Vocación que tenga aptitud, gusto y preferencia por el voleibol y su universidad

7. Objetivos generales:

Disciplina	El Alumno conocerá los conceptos básicos del voleibol y de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de actividad deportiva, que ayuden a mejorar y desarrollar sus habilidades y destrezas de los fundamentos técnicos del servicio, recepción remate, acomodada, bloqueo, asistencia con caídas, fildeo y sistemas ofensivos y defensivos para su perfeccionamiento de los gestos técnicos ya mencionados de voleibol de sala y playa para su aplicación en su desarrollo deportivo que coadyuven a su educación integral, sus actividades académicas y de la vida diaria
VOLEIBOL V	

8. Condiciones de operación:

Espacio requerido: () Unidad deportiva (x) Canchas (x) Pistas (x) Gimnasio		
Material deportivo: (20 balones de voleibol Micasa lb. 600 (3) red (2 jgos de postes metálicos de 2.55mts de altura (Barra de 10 y 20 kilos con discos 5 de 1 Kg. 5 de 10 kgs. Y 5 de 8 kgs. 5 balones medicinales de 3 kgs. 5 balones medicinales de 5 kgs. (10 cuerdas para saltar de piola). (40 mts. De liga quirúrgica	(30) conos de 24 cm. 30 conos de 35 cm. (100 mts. Resorte elástico de 10 cm. De ancho. (3 jgos de) antenas para red de fibra de vidrio. (5) silbato marca fox (10) colchonetas de gimnasia para salto. (10 pares de 3 kgs.) Mancuernas (3) Caja danesa de gimnasia para la práctica del salto (3) Barra fija	Tendrá una durabilidad de 1 año (en el entendido que mucho de este material su durabilidad depende de su uso.

para el trabajo de remate.
Material didáctico: () proyector de acetatos (x) pizarrón (X) proyector () unidades de almacenamiento (x) pagina Web (x)
Material educativo de uso frecuente: (X) computadora (X) rota folio () retroproyector (x) video () cañón para proyección () acetatos () Plumogises () pantalla () () red otros:
Población deseable: 20 alumnos por hora clase

9. Contenidos y tiempos estimados:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
I Cu ltu ra fisi ca	1. Conocimiento del cuerpo	1.1.1. Sistema nervioso	1 hr.
		1.1.2.1 Arco reflejo simple 1.1.2.2 Arco reflejo complejo 1.1.3 Sistema nervioso central 1.1.4 Sistema nervioso periférico (Motor y sensitivo)	1 hr.
	2. Capacidades físicas condicionales.	1.2 Seguridad en el deporte	3 hr.
		1.2.1 Prevención de lesiones 1.2.2 Diferentes tipos de lesión 1.2.3 Tratamiento inmediato	
1.3 capacidades físicas coordinativas	1.3 Capacidades físicas condicionales	3 hr.	
	1.3.1 Desarrollo de resistencia especial 1.3.2 Desarrollo de fuerza especial 1.3.3 Desarrollo de flexibilidad especial 1.3.4 Desarrollo de velocidad especial		
	1.4 Capacidades físicas coordinativas	3 hr.	
	1.4.1 Desarrollo de la coordinación especial 1.4.2 Desarrollo del equilibrio especial		
	1.5 Recreación		
	1.5.1 Juegos organizados		

10. Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

Contenidos conceptuales		Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Conocimiento del cuerpo Capacidades físicas Condicionales. Capacidades físicas Coordinativas Recreación Fundamentos técnicos		Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del sistema nervioso y seguridad en el deporte)	Reconocer la importancia de la aplicación del sistema nervioso y seguridad en el deporte además de reconocer las capacidades físicas en general y los fundamentos técnicos.
Objetivos del aprendizaje			
El alumno reconocerá su esquema corporal, el funcionamiento del sistema nervioso y seguridad en el deporte y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.			
Unidad 1: cultura física			
Enfoque Metodológico		El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección y retroalimentación.	
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y la interacción con los demás deportistas. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.	

	De extensión y difusión	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Establecer contacto con diferentes lugares de la comunidad universitaria donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.
Medios y recursos didácticos		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva
Fuentes de información y consulta		<p>CONADE voleibol edición 2000 Educación física santillana edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Http://www.fivb.org.com Http://www.voleiboldeveracruz.com Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.V.B. Manual del entrenador Expedido por la F.M.V.B. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES</p>

11. Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad I:	<p>80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final</p> <p>Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y tarea.</p> <p>Examen final Teórico 25%, técnico 50% físico 25%</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Prueba objetiva.</p> <p>Portafolio de evaluación.</p> <p>(Colección de trabajos significativos del alumno).</p> <p>Demostración.</p> <p>Auto evaluación del trabajo en equipo e individual.</p> <p>Formato ISO 9001 2000</p> <p>DEPD-PO-751-01-R0</p> <p>6</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes.</p> <p>Presentación de observaciones y entrevistas.</p> <p>Trabajo y participación en torneos.</p> <p>Formato de test pedagógico ISO 9001 2000</p> <p>DEPD-PO-751-01-R06</p>

9.- Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Honor Disciplina Vocación	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos de los valores	Reconocer la importancia de la aplicación de valores en el desempeño diario de su conducta.
Objetivos del aprendizaje		
El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores (Honor, Disciplina y Vocación) en la practica de la actividad física y en lo cotidiano		
Unidad II: cultura cívica		
Enfoque Metodológico	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Retroalimentación 	

Experiencias de Aprendizaje	De investigación	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	De extensión y difusión	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los valores que demuestran los equipos
Medios y recursos didácticos		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva
Fuentes de información y consulta		CONADE voleibol edición 2000 Educación física santillana edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión Http://www.fivb.org.com Http://www.voleiboldeveracruz.com Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.V.B. Manual del entrenador Expedido por la F.M.V.B Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES

10.- Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad II:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección)	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes.

	Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, (40%) Investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25 % Técnico 50 % Físico 25 %	de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06 6	Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06
--	--	---	---

Exámenes:

Parcial: Período enero –junio del 2007. Preparatoria num. 1 (27 de marzo del 2007).
 Período julio – diciembre del 2007. Preparatoria num. . 1 (25 de septiembre del 2007).
 Período enero – junio del 2007. Preparatoria num. 4. 1 de (30 de marzo del 2007).
 Período julio – diciembre del 2007. Preparatoria num. 4 (28 de septiembre del 2007).

Final: Período enero –junio del 2007. Preparatoria num. 1 (29 de mayo del 2007).
 Período julio – diciembre del 2007. Preparatoria num. 1 (4 de diciembre del 2007).
 Período enero – junio del 2007. Preparatoria num. 4 (1° de junio del 2007).
 Período julio – diciembre del 2007. Preparatoria num. 4 (7 de diciembre del 2007).

Estos exámenes deberán tener todos los contenidos del programa, como valores, contenidos técnicos, etc....

8.- Contenidos y tiempos estimados:

Unidad	Temas	Subtemas	tiempo estimado (en horas) programado
IV Formación deportiva	4.1 Concepto de voleibol	4.1 Posición fundamental 4.2 Trabajo de pies 4.3 Manejo del implemento	
	4.2 Antecedentes históricos del voleibol	4.4 Perfeccionar la técnica del servicio 4.5 Perfeccionar la técnica de la recepción	2 hr,
	4.3 Reglamento del voleibol de sala y de playa	4.6 Perfeccionar la técnica del voleo 4.7 Perfeccionar la técnica de la acomodada 4.8 Perfeccionar la técnica del remate	2 hr. 3 hr.
	4.4 Fundamentos técnico-tácticos	4.9 Perfeccionar la técnica de la dejadita 4.10 Perfeccionar la técnica del bloqueo 4.11 Perfeccionar la técnica de la asistencia 4.12 Perfeccionar la técnica del fildeo Elementos de aplicación táctica	3 hr. 3 hr. 2 hr. 2 hr.
	4.5 Técnica de conjunto	4.13.1 Sistema defensivo en el voleibol de sala y playa	3 hr.
		4.14.2 Sistema ofensivo en el voleibol de sala y de playa	3 hr.
			2 hr.

9.- Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 4

Contenidos conceptuales		Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Reglamento del voleibol de sala Reglamento del voleibol de playa Fundamentos técnico-tácticos técnica de conjunto		Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del voleibol y sus fundamentos técnicos (Voleo, golpe bajo y servicio, recepción, acomodada, remate, dejadita, bloqueo, asistencia con caída, fildeo y sistemas defensivos y ofensivos de voleibol de sala y playa).	Reconocer la importancia de los conocimientos básicos del deporte de voleibol de sala y playa.
<p><i>Objetivos del aprendizaje</i></p> <p>El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de los fundamentos básicos del voleo, golpe bajo y servicio recepción, acomodada, remate, dejadita, bloqueo, así como sus diferentes sistemas (sencillo, doble y triple), asistencia con caída, fildeo y sistemas defensivos y ofensivos de voleibol de sala y playa para su perfeccionamiento de los gestos técnicos ya mencionados de voleibol de sala y playa de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.</p>			
Unidad IV: Formación deportiva			
Enfoque Metodológico		<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección y retroalimentación 	
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>	

	De extensión y difusión	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
Medios y recursos didácticos		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva
Fuentes de información y consulta		<p>CONADE voleibol edición 2000 Educación física santillana edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Http://www.fivb.org.com Http://www.voleiboldeveracruz.com Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.V.B. Manual del entrenador Expedido por la F.M.V.B. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES</p>

10.- Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad IV:	<p>80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final</p> <p>Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y tarea.</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Prueba objetiva.</p> <p>Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno).</p> <p>Demostración.</p> <p>Auto evaluación del trabajo en equipo e individual.</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes.</p> <p>Presentación de observaciones y entrevistas.</p> <p>Trabajo y participación en torneos.</p> <p>Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06</p>

	Examen final Teórico 255, Técnico 50% Físico 25%	Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6	
--	---	--	--

11.- Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedimentales y actitudinales).

Disciplina:

Objetivos	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
	<p>El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo</p> <p>El alumno será capaz comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales</p> <p>El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física</p>	<p>El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y que utilizará en la práctica de actividad física.</p> <p>El alumno será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales.</p>	<p>El alumno será capaz de tener una disciplina que se le dará a través del deporte, y los diferentes modos de trabajo ya sea individual y grupal. Conocerá lo que es el honor por medio de la competencia y aprenderá no solo a competir con honor, honestidad, responsabilidad, lealtad, amor, tolerancia, sentido del deber, probidad, cooperación, solidaridad, orden, disciplina, sino que también con vocación de universitario teniendo la identidad de su escuela bien entendida y comprendida.</p>

12.- Glosario por unidad de aprendizaje:

- 1) ARCO REFLEJO SIMPLE: Es un movimiento motor que implica movimientos simples como levantar algo de la mesa.
- 2) ARCO REFLEJO COMPLEJO: Es cuando implica la combinación de movimientos por ejemplo correr y saltar para golpear el balón.
- 3) SISTEMA NERVIOSO CENTRAL : Denominado también eje-di encéfalo-espinal o bien neuroeje, es una entidad anatómica, protegida eficazmente de los traumas externos mediante formaciones óseas del cráneo y de la columna vertebral (canal raquídeo), encargada de recibir y transmitir impulsos, coordinando de esta forma las diferentes actividades del organismo. Se origina por modificación y sucesiva evolución de la parte medial (placa neural) de la hoja external o ectodermo del embrión, durante las primeras semanas del desarrollo el S.N.C., comprende el cerebro, cerebelo, puente, bulbo y médula espinal
- 4) SIISTEMA NERVIOSO PERIFERICO: es el encargado de la sensibilización del cuerpo humano, a través de sus sentidos.
- 5) LESION: Daño corporal causado por un golpe, una herida, una enfermedad, etc.: lesión cerebral, cutánea.
- 6) HONOR: Cualidad que lleva a una persona a comportarse de acuerdo con las normas sociales y morales que se consideran apropiadas: un hombre de honor.
- 7) DISCIPLINA: Conjunto de normas que rigen una actividad o una organización, Actitud de las personas que acatan estas normas
- 8) VOCACION: Inspiración especial para adoptar el estado activo o para llevar una forma de vida ejemplar

PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.

Tipo de curso, seminario o taller:

Material educativo de uso frecuente:

1.2.2 Resistencia

1.2.3 Fuerza

1.2.4 Flexibilidad

1.2.5. Velocidad

1.3.2 Coordinación

1.3.3 Equilibrio

1.3.4. Ritmo.

2.1 Principios y valores

3.1 Símbolos universitarios

3.2 Áreas deportivas

3.2 áreas deportivas

3.3 Campeones universitarios

4.1 Concepto de voleibol

4.3 Reglamento del voleibol de sala

4.4 Fundamentos técnico-tácticos

4.5 Técnica de conjunto

4.1 concepto de voleibol

4.2 antecedentes históricos

4.3 reglamento de voleibol de sala

4.4 fundamentos técnico-tácticos

8. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.

3.1. Perfil del docente de bachillerato

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.

2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.
7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.
6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.

3.1. Perfil del docente de bachillerato

Ámbito de la formación:

7. Grado académico mínimo de licenciatura.
8. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
9. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
10. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
11. Manejo de herramientas informáticas.
12. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

9. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
10. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
11. Capacidad de liderazgo.
12. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
13. Habilidad para motivar.
14. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
15. Disposición para la formación y actualización permanente.
16. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

9. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
10. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
11. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
12. Conocimiento de psicología del adolescente.
13. Manejo de técnicas de enseñanza.
14. Manejo de recursos didácticos.
15. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
16. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

3. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
4. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

10. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
 11. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
 12. Participación de calidad en las comisiones académicas.
 13. Productividad del trabajo en academias.
 14. Participación en tutorías.
 15. Participación en asesorías.
 16. Promoción de altos índices de asistencia.
 17. Promoción de bajos índices de deserción.
 18. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
 11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.