

ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

1. Datos:

Nombre de la disciplina: voleibol							
Nombre de la disciplina		clave de la disciplina	semestre en que se imparte	ht	hp	total	número créditos
1	Voleibol IV	AD04	Quinto	6	30	36	
Modalidad de trabajo: curso (x)							
Tipo de curso, seminario o taller: (x)ordinario ()intensivo (x)obligatorio ()optativo							

2. Datos de elaboración:

Lugar y fecha de elaboración: Ceuni Enero del 2007.
Participantes Jaime Javier Guevara Herrera L. E. F. Héctor Miguel Hurtado Méndez T. F.

3. Justificación del programa:

Se ha diseñado este programa para dar conocimiento de los elementos fundamentales y sistemas de aplicación práctica del voleibol. Aprenderá la importancia y de la higiene al realizar actividad deportiva, así como la importancia de aprender a trabajar en equipo y el manejo de las posiciones fundamentales y manejo de implementos, técnica específica del servicio y aplicación de la técnica de la recepción (ejercicios varios con y sin balón), motografía del remate, acomodada, bloqueo, asistencia con caídas, fildeo y formaciones diversas ofensivas y defensivas para a ser mas competitivo, desarrollar una mentalidad creativa y emprendedora, aquilatando los valores de la Cooperación, Solidaridad y Orden.

4. Objetivos generales:

Disciplina	El Alumno conocerá los conceptos básicos del voleibol y de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de actividad deportiva, que ayuden a mejorar y desarrollar sus habilidades y destrezas de los fundamentos técnicos del servicio, recepción remate, acomodada, bloqueo, asistencia con caídas, fildeo y sistemas ofensivos y defensivos para su aplicación en su desarrollo deportivo que coadyuven a su educación integral sus actividades académicas y de la vida diaria
VOLEIBOL I	

5. Ubicación de la disciplina:

a) Relación con otras asignaturas

Antecedentes		Consecuentes	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Voleibol III biología básica anatomía fisiología psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del cuerpo • Capacidades físicas • Fundamentos técnicos básicos del voleibol III 	Sexto semestre <u>Voleibol V</u>	biología básica anatomía fisiología psicología Conocimiento del cuerpo Reglas básicas Fundamentos técnicos - Tácticos Desarrollo y seguimiento

b) Aportación de la materia al perfil del egresado.

Como resultado del abordaje y tratamiento de los contenidos, el alumno lograra adquirir y desarrollar:

a) Conocimientos: Conocerá los elementos técnicos básicos del voleibol como son el servicio, golpe bajo y voleo, acomodada, remate, dejadita, bloqueo (sencillo, doble y triple), asistencia con caídas, fildeo y sistemas ofensivos y defensivos, así como los beneficios de la actividad deportiva y del sistema cardiovascular respiratorio y lo básico de los primeros auxilios.

b) Habilidades: Desarrollo de experiencias vivenciales que les permitan agudizar los sentidos, resolución de problemas, trabajo en equipo y técnica individual.

c) Actitudes: Creativo, observador, comprensivo, analítico, reflexivo, emprendedor y propositivo.

Valores: Cooperación, Solidaridad y Orden.

6. Antecedentes que debe tener el alumno para cursar las asignaturas:

Disciplina	Conocimientos	Habilidades y procedimientos	Actitudes y valores
Voleibol I	<ul style="list-style-type: none"> * Conocimiento de su cuerpo y sus capacidades físicas. *Conocimientos técnicos del servicio, golpe bajo , voleo, acomodada, remate y sistemas defensivos y ofensivos del voleibol 	<ul style="list-style-type: none"> *Dominio de movimientos básicos coordinación y sincronización *Razonamiento lógico, creativo, comprensivo, observador y analítico 	<ul style="list-style-type: none"> * Cooperación en las acciones colectivas * Solidaridad que apoyen y respalden las acciones de los compañeros participando en las actividades teórico-practicas de la clase * Orden Forma coordinada y regular de funcionar o desarrollarse algo dentro de la actividad deportiva

7. Objetivos generales:

Disciplina	El Alumno conocerá los conceptos básicos del voleibol y de actividad física orientado a objetivos, a través de su análisis con el instructor de forma teórico practica, permitiéndole adquirir los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de actividad deportiva, que ayuden a mejorar y desarrollar sus habilidades y destrezas de los fundamentos técnicos del servicio, recepción remate, acomodada, bloqueo, asistencia con caídas, fildeo y sistemas ofensivos y defensivos para su aplicación en su desarrollo deportivo que coadyuven a su educación integral sus actividades académicas y de la vida diaria
VOLEIBOL I	

8. Condiciones de operación:

Espacio requerido: () Unidad deportiva (x) Canchas (x) Pistas (x) Gimnasio		
Material deportivo: (20 balones de voleibol Micasa lb. 600 (3) red (2 jgos de postes metálicos de 2.55mts de altura (Barra de 10 y 20 kilos con discos 5 de 1 Kg. 5 de 10 kgs. Y 5 de 8 kgs. 5 balones medicinales de 3 kgs. 5 balones medicinales de 5 kgs. (10 cuerdas para saltar de piola). (40 mts. De liga quirúrgica para el trabajo de remate.	(30) conos de 24 cm. 30 conos de 35 cm. (100 mts. Resorte elástico de 10 cm. De ancho. (3 jgos de) antenas para red de fibra de vidrio. (5) silbato marca fox (10) colchonetas de gimnasia para salto. (10 pares de 3 kgs.) Mancuernas (3) Caja danesa de gimnasia para la práctica del salto (3) Barra fija	Tendrá una durabilidad de 1 año (en el entendido que mucho de este material su durabilidad depende de su uso.
Material didáctico: () proyector de acetatos (x) pizarrón (X) proyector () unidades de almacenamiento (x) pagina web (x)		
Material educativo de uso frecuente: (X) computadora (X) rota folio () retroproyector (x) video () cañón para proyección () acetatos () Plumogises () pantalla () () red otros:		
Población deseable: 20 alumnos por hora clase		

9. Contenidos y tiempos estimados:

UNIDAD	TEMAS	SUBTEMAS	TIEMPO ESTIMADO (EN HORAS) PROGRAMADO
I	1. Conocimiento del cuerpo	1.1.1 Sistema cardio-vascular respiratorio 1.1.1.1 Corazón 1.1.1.2 Pulmones 1.1.1.3 Venas y arterias	1 hr. 1 hr.
	2. Capacidades físicas	1 Primeros Auxilios 1 Plan de emergencia	

Cu ltu ra físi ca	condicionales.	2 Capacidades físicas condicionales	
		1 Desarrollo de resistencia especial	2hr.
		2 Desarrollo de fuerza especial	
		3 Desarrollo de flexibilidad especial	
		4 Desarrollo de velocidad especial	2 hr.
	1.3 capacidades físicas coordinativas	3 Capacidades físicas coordinativas	
		1 Desarrollo de la coordinación especial	
		2 Desarrollo del equilibrio especial	1 hr.
	1.4 recreación	4 Recreación	
		1 Juegos organizados	

10. Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Conocimiento del cuerpo Capacidades físicas Condicionales. Capacidades físicas Coordinativas Recreación Fundamentos técnicos	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del sistema cardiovascular respiratorio(corazón y pulmones)	Reconocer la importancia de la aplicación del sistema respiratorio y circulatorio además de reconocer las capacidades físicas en general y los fundamentos técnicos.
<i>Objetivos del aprendizaje</i>		

El alumno reconocerá su esquema corporal, el funcionamiento del sistema respiratorio y circulatorio y sus principales órganos (Corazón y pulmones) y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.

Unidad 1: cultura física

Enfoque Metodológico		<p>el procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección y retroalimentación.
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y la interacción con los demás deportistas.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>
	De extensión y difusión	<p>Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.</p>
	De vinculación	<p>Establecer contacto con diferentes lugares de la comunidad universitaria donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos de los equipos.</p>
Medios y recursos didácticos		<p>Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva</p>

Fuentes de información y consulta	CONADE voleibol edición 2000 Educación física santillana edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Http://www.fivb.org.com Http://www.voleiboldeveracruz.com Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.V.B. Manual del entrenador Expedido por la F.M.V.B Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES
--	--

11. Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad I:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y tarea. Examen final Teórico 25% técnico 50% y físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

9.- Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales

Cooperación Solidaridad Orden	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos de los valores	Reconocer la importancia de la aplicación de valores en el desempeño diario de su conducta.
-------------------------------------	---	---

Objetivos del aprendizaje

El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores (Cooperación, solidaridad y orden) en la practica de la actividad física y en lo cotidiano

Unidad II: cultura cívica

Enfoque Metodológico		El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo Recopilación de información *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Retroalimentación
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y entrevista. Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	De extensión y difusión	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.

	De vinculación	Establecer contacto con diferentes lugares donde se concentra gente con diferentes tipos de conducta: por ejemplo; un partido de exhibición donde se observara la aplicación de los valores que demuestran los equipos
Medios y recursos didácticos		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva
Fuentes de información y consulta		CONADE voleibol edición 2000 Educación física santillana edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión Http://www.fivb.org.com Http://www.voleiboldeveracruz.com Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.V.B. Manual del entrenador Expedido por la F.M.V.B. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES

10.- Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad II:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50% físico 25% Investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0 6	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

	técnico 50% físico 25%		
--	---------------------------	--	--

8.- Contenidos y tiempos estimados:

Unidad	Temas	Subtemas	tiempo estimado (en horas) programado
III I d e n t i d a d u n i v e r s i t a r i a	3.1 Símbolos universitarios	3.1.1 Lema 1 Campeonato anual 1 Copa “Mario Vázquez Raña” 3.2.1.1 Antecedentes Históricos	1 hr.

9.- Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3

Contenidos conceptuales		Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Símbolos universitarios El lema (Amor, orden y progreso).		Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos de los símbolos universitarios. Conocer el significado de nuestro lema universitario	Reconocer la importancia de los símbolos con que cuenta nuestra universidad.(lema)
<i>Objetivos del aprendizaje</i>			
El alumno reconocerá el significado de los símbolos universitarios, el lema para su identificación como parte de su institución y miembros de la comunidad universitaria.			
Unidad III: identidad universitaria			
Enfoque Metodológico		<p>el procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Retroalimentación 	
Experiencias de Aprendizaje	De investigación	<p>Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales.</p> <p>Investigación de campo donde aplique las guías de observación y su interacción con los demás deportistas universitarios.</p> <p>Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.</p>	

	De extensión y difusión	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
Medios y recursos didácticos		Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva y pagina web.
Fuentes de información y consulta		<p>CONADE voleibol edición 2000 Educación física santillana edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión Http://www.fivb.org.com Http://www.voleiboldeveracruz.com Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la f.i.v.b. Manual del entrenador Expedido por la f.m.v. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la anuies Diccionario</p>

12. Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad III:	<p>80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial, investigación y tarea. Examen final Teórico 100%</p>	<p>Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R0</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06</p>

8.- Contenidos y tiempos estimados:

Unidad	Temas	Subtemas	tiempo estimado (en horas) programado
IV Formación deportiva	<p>F</p> <p>4.1 concepto de voleibol</p> <p>4.2 antecedentes históricos del voleibol</p> <p>4.3 reglamento del voleibol de sala y de playa</p> <p>4.4 fundamentos técnico-tácticos</p> <p>4.5 técnica de conjunto</p>	<p>4.1 Posición fundamental</p> <p>4.2 Trabajo de pies</p> <p>4.3 Manejo del implemento</p> <p>4.4 Desarrollo de la técnica del servicio</p> <p>4.5 Desarrollo de la técnica de la recepción</p> <p>4.5 Desarrollo de la técnica del voleo</p> <p>4.6 Desarrollo de la técnica de la acomodada</p> <p>4.7 Desarrollo de la técnica del remate</p> <p>4.8 Desarrollo de la técnica de la dejadita</p> <p>4.9 Desarrollo de la técnica del bloqueo</p> <p>4.10 Introducción a la técnica del la asistencia</p> <p>4.10.1Variantes en la aplicación técnica de las rodadas, faciales en la asistencia</p> <p>4.11 Introducción a la técnica del fildeo</p> <p>Elementos de aplicación táctica</p> <p>4.12.1 Formación defensiva para el voleibol de sala</p> <p>4.13.1.1Sistemade defensivo a doble bloqueo y tres asisten</p> <p>4.14.2 Formación ofensiva en el voleibol de sala</p> <p>4.14.2.1 Sistema ofensivo con un acomodador</p> <p>4.14.3Formación defensiva para el voleibol de playa</p> <p>4.14.3.1Sistema defensivo de bloqueo y asistencia cruzada</p> <p>4.15.4 Formación ofensiva en el voleibol de sala</p> <p>5.4.1 Sistema ofensivo</p>	<p>1 hr,</p> <p>1 hr.</p> <p>2 hr.</p> <p>2 hr.</p> <p>2 hr.</p> <p>2 hr.</p> <p>2 hr.</p> <p>2 hr.</p> <p>2 hr.</p> <p>2 hr.</p> <p>2 hr.</p>

	remate a diferente velocidad 4.15.1 variantes para la aplicación técnica del fildeo
--	--

9.- Instrumentación didáctica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 4

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Reglamento del voleibol de sala Reglamento del voleibol de playa Fundamentos técnico-tácticos técnica de conjunto	Mediante lecturas de comprensión y sus conocimientos previos para analizar los conceptos del voleibol y sus fundamentos técnicos (Voleo, golpe bajo y servicio, recepción, acomodada, remate, dejadita, bloqueo, asistencia con caída, fildeo y sistemas defensivos y ofensivos de voleibol de sala y playa).	Reconocer la importancia de los conocimientos básicos del deporte de voleibol de sala y playa.
<i>Objetivos del aprendizaje</i>		
El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo y la aplicación de los fundamentos básicos del voleo, golpe bajo y servicio recepción, acomodada, remate, dejadita, bloqueo, así como sus diferentes sistemas (sencillo, doble y triple), asistencia con caída, fildeo y sistemas defensivos y ofensivos de voleibol de sala y playa de conocimientos que utilizará en la práctica de actividad física.		
Unidad IV: Formación deportiva		
Enfoque Metodológico	<p>El procedimiento que utilizaremos para su enseñanza será mediante el análisis de la información hasta crear el conocimiento estableciendo mecanismo de resumen y la aplicación con el ejemplo</p> <p>Recopilación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> *Discusión del tema en clase *Demostración de la actividad *Realización de la actividad *Corrección y retroalimentación 	

Experiencias de Aprendizaje	De investigación	Investigación documental de diferentes conceptos para elaborar resúmenes y mapas conceptuales. Investigación de campo donde aplique las guías de observación y Búsquedas en Internet de sitios de interés para asistir a conferencias, consultar libros o visitar exposiciones relacionadas con el tema.
	De extensión y difusión	Asistencia a un evento universitario para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
	De vinculación	Asistencia a eventos convocados por la dirección de educación y promoción deportiva para observar la conducta (comportamiento) de los participantes y aplicar la guía de observación.
Medios y recursos didácticos	Proyector de acetatos, pizarrón, proyector, unidades de almacenamiento, unidad deportiva. Canchas, pistas, gimnasio, balones, ropa deportiva	
Fuentes de información y consulta	CONADE voleibol edición 2000 Educación física santillana edición 2000 Http://www.reduaeh.mx/ (símbolos universitarios, misión y visión) Http://www.fivb.org.com Http://www.voleiboldeveracruz.com Http://www.elmundo.es/diccionarios.com Reglamento de la F.I.V.B. Manual del entrenador Expedido por la F.M.V.B. Manual para el entrenador Editorial CONADE SICCED Sistematización en el entrenamiento deportivo Curso de la ANUIES	

10.- Evaluación del aprendizaje:

Unidad de aprendizaje	Criterios de acreditación	Instrumentos de evaluación	Productos o evidencias de aprendizaje
Unidad IV:	80 % de asistencia a clase para tener derecho a examen final Evaluación continua: participación en equipo, Examen parcial (40%) Teórico 25% técnico 50% físico 25% investigación y tarea. Examen final (60%) Teórico 25% técnico 50% físico 25%	Lista de asistencia Prueba objetiva. Portafolio de evaluación. (Colección de trabajos significativos del alumno). Demostración. Auto evaluación del trabajo en equipo e individual. Formato ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06	Elaboración de mapas conceptuales cuadros sinópticos y resúmenes. Presentación de observaciones y entrevistas. Trabajo y participación en torneos. Formato de test pedagógico ISO 9001 2000 DEPD-PO-751-01-R06

Exámenes:

Parcial: Período enero –junio del 2007. Preparatoria num. 1 (27 de marzo del 2007).

Período julio – diciembre del 2007. Preparatoria num. . 1 (25 de septiembre del 2007).

Período enero – junio del 2007. Preparatoria num. 4. 1 de (30 de marzo del 2007).

Período julio – diciembre del 2007. Preparatoria num. 4 (28 de septiembre del 2007).

Final: Período enero –junio del 2007. Preparatoria num. 1 (29 de mayo del 2007).

Período julio – diciembre del 2007. Preparatoria num. 1 (4 de diciembre del 2007).

Período enero – junio del 2007. Preparatoria num. 4 (1° de junio del 2007).

Período julio – diciembre del 2007. Preparatoria num. 4 (7 de diciembre del 2007).

Estos exámenes deberán tener todos los contenidos del programa, como valores, contenidos técnicos, etc....

11.- Objetivos por unidad y tipo de contenidos: se procede a determinar los tipos de contenidos que se desarrollan (conceptuales, procedimentales y actitudinales).

Disciplina:

Objetivos	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
	El alumno reconocerá su esquema corporal y sus posibilidades de movimiento para su desempeño deportivo El alumno será capaz comprender lo básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos y que utilizará en la práctica de actividad física. El alumno será capaz aplicar el conocimiento básico de su disciplina además de desarrollar habilidades y capacidades físicas, psicológicas y	El alumno será capaz de aprender lo que es la cooperación el trabajo en equipo y la aportación de la colaboración dentro de un grupo o selección. También conocerá lo que es la solidaridad con su escuela y compañeros y llevará un orden

	El alumno reconocerá y aplicará los diferentes valores en la practica de actividad física	sociales.	tanto de su actividad deportiva como social Académica y familiar.
--	---	-----------	---

12.- Glosario por unidad de aprendizaje:

CORAZÓN: El corazón pesa entre 7 y 15 onzas (200 a 425 gramos) y es un poco más grande que una mano cerrada. Al final de una vida larga, el corazón de una persona puede haber latido (es decir, haberse dilatado y contraído) más de 3.500 millones de veces. Cada día, el corazón medio late 100.000 veces, bombeando aproximadamente 2.000 galones (7.571 litros) de sangre.

El corazón se encuentra entre los pulmones en el centro del pecho, detrás y levemente a la izquierda del esternón. Una membrana de dos capas, denominada «pericardio» envuelve el corazón como una bolsa. La capa externa del pericardio rodea el nacimiento de los principales vasos sanguíneos del corazón y está unida a la espina dorsal, al diafragma y a otras partes del cuerpo por medio de ligamentos. La capa interna del pericardio está unida al músculo cardíaco. Una capa de líquido separa las dos capas de la membrana, permitiendo que el corazón se mueva al latir a la vez que permanece unido al cuerpo.

- 1)
- 2) **PULMONES:** Pulmones, órganos pares situados en la cavidad torácica que llevan a cabo la respiración, El intercambio de oxígeno y dióxido de carbono tiene lugar cuando el aire llega a los alvéolos.
- 3) **VENAS:** La sangre utilizada por el cuerpo es regresada al corazón y a los pulmones por las venas del cuerpo.
- 4) **ARTERIAS:** Una vez que la sangre acumula más oxígeno de los pulmones, es bombeada de nuevo hacia el cuerpo a través de las arterias
- 5) **COOPERACION:** Colaboración con otro u otros para un mismo fin: **es necesaria la cooperación de todos para conseguir el objetivo.**
- 6) **SOLIDARIDAD:** Adhesión circunstancial a la causa.
- 7) **ORDEN:** Forma coordinada y regular de funcionar o desarrollarse algo

Tipo de curso, seminario o taller:
Material educativo de uso frecuente:

1.2.2 Resistencia
1.2.3 Fuerza
1.2.4 Flexibilidad
1.2.5. Velocidad
1.3.2 Coordinación
1.3.3 Equilibrio
1.3.4. Ritmo.

2.1 Principios y valores

3.1 Símbolos
Universitarios
3.2 Áreas deportivas

3.2 áreas deportivas
3.3 Campeones universitarios

4.1 Concepto de voleibol

4.3 Reglamento del voleibol de sala

4.4 Fundamentos técnico-tácticos

4.5 Técnica de conjunto

4.1 concepto de voleibol

4.2 antecedentes históricos

4.3 reglamento de voleibol de sala

4.4 fundamentos técnico-tácticos

8. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.

3.1. Perfil del docente de bachillerato

Ámbito de la formación:

1. Grado académico mínimo de licenciatura.
2. Formación en el área del conocimiento validada por la academia.
3. Pertenencia al catálogo de profesores de excelencia de nivel medio superior.
4. Manejo de un segundo idioma a nivel intermedio.
5. Manejo de herramientas informáticas.
6. Posesión de cultura general.

Características personales para la docencia:

1. Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.
2. Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).
3. Capacidad de liderazgo.
4. Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.
5. Habilidad para motivar.
6. Actitud crítica, innovadora y propositiva.
7. Disposición para la formación y actualización permanente.
8. Disposición para autoevaluarse y ser evaluado.

Competencias docentes:

1. Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).
2. Habilidad en el manejo de la metodología del área disciplinar.
3. Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje.
4. Conocimiento de psicología del adolescente.
5. Manejo de técnicas de enseñanza.
6. Manejo de recursos didácticos.
7. Habilidad en el uso de tecnología educativa.
8. Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes.
9. Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito.
10. Disposición para el servicio comunitario.

Ámbito de la investigación:

1. Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.
2. Incorporación activa de alumnos a sus proyectos de investigación.

Desempeño institucional:

1. Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.
2. Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.
3. Participación de calidad en las comisiones académicas.
4. Productividad del trabajo en academias.
5. Participación en tutorías.
6. Participación en asesorías.
7. Promoción de altos índices de asistencia.
8. Promoción de bajos índices de deserción.
9. Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos, padres de familia y de sí mismo, con su labor docente.
10. Generación de una evaluación docente institucional de calidad.
11. Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.